Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петрова Варвара Викторовна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 10.01.2026 13:39:18
Уникальный программный ключ:
[illegible]

**Аннотация к рабочей программе**
**«Производственная правоохранительная практика»**
**Специальность 40.02.05 «Правоохранительная деятельность»**
**Специализация «Воспитательно-правовая деятельность»**

**Общая трудоемкость** прохождения производственно-правоприменительной практики составляет 6 ЗЕ (216 часов).

**Цель прохождения практики:** получение профессиональных умений, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области правоохранительной деятельности, реализации теоретических знаний, усвоенных во время обучения, а также получение данных о деятельности правоохранительных, в том числе осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, судебных, уголовно-исполнительных, правозащитных органов и других организаций в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.
2. Освоение принципов принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, квалификации фактов, событий и обстоятельств.
3. Практическое применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
4. Развитие навыков по выявлению, документированию, пресечению преступлений и административных правонарушений.
5. Освоения навыков по производству дознания по уголовным делам и производству по делам об административных правонарушениях.
6. Совершенствование полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков по использованию технико-криминалистических средств, тактических приемов производства следственных действий, методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также по использованию специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов.
7. Освоение принципов работы в области правоохранительной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, представителями общественности, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.

8. Освоение принципов осуществления производства по делам оперативного учета, использования при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел.

**Разделы практики:** Подготовительный этап. Основной этап (работа в учреждениях/организациях). Заключительный этап.

**Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК- 3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен составлять процессуальные и служебные документы.

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

ОПК-8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения.

ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

ОПК-11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.

ОПК-12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Прохождения практики заканчивается**: аттестацией обучающихся в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

_____ С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«05» июня 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная правоохранительная практика

*(наименование типа и вида практики )*

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

специализация Воспитательно-правовая деятельность

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения заочная

*( очная, очно-заочная, заочная)*

Курск -2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа производственной правоохранительной практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», на заседании кафедры гражданского права №12 «05» июля 2021 г.

Зав. кафедрой ГП _____ В.В. Богдан

Разработчик программы
д.ю.н., доцент _____ В.В. Богдан

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа производственной правоохранительной практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 3 «07» октября 2022 г.), на заседании кафедры гражданского права № 12 «26» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа производственной правоохранительной практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 3 «07» 10 2022 г.), на заседании кафедры гражданского права № 11 «21» 06 2024 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа производственной правоохранительной практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» февраля 2023 г.), на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 от «23» июня 2025 г.

Зав. кафедрой ГП _____Богдан В.В.

Рабочая программа производственной правоохранительной практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 03 2024 г.), на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 от «29» июня 2026 г.

Зав. кафедрой ГП _____Богдан В.В.

Рабочая программа производственной правоохранительной практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «___» _____ 20__ г.), на заседании кафедры гражданского права протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой ГП _____Богдан В.В.

Рабочая программа производственной правоохранительной практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «___» _____ 20__ г.), на заседании кафедры гражданского права протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой ГП _____Богдан В.В.

## 1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

### 1.1. Цель практики

Целью производственной правоохранительной практики является получение профессиональных умений, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области правоохранительной деятельности, реализации теоретических знаний, усвоенных во время обучения, а также получение данных о деятельности правоохранительных, в том числе осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, судебных, уголовно-исполнительных, правозащитных органов и других организаций в Российской Федерации.

### 1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.
2. Освоение принципов принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, квалификации фактов, событий и обстоятельств.
3. Практическое применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
4. Развитие навыков по выявлению, документированию, пресечению преступлений и административных правонарушений.
5. Освоения навыков по производству дознания по уголовным делам и производству по делам об административных правонарушениях.
6. Совершенствование полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков по использованию технико-криминалистических средств, тактических приемов производства следственных действий, методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также по использованию специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов.
7. Освоение принципов работы в области правоохранительной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, представителями общественности, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.
8. Освоение принципов осуществления производства по делам оперативного учета, использования при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел.

### 1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – правоохранительная.

*Способ проведенияпрактики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юриспруденции и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, | ***Знать:***Основныепроблемные ситуаций на основе системного подхода<br>***Уметь:***Вырабатывать стратегию действий<br>***Владеть:*** Навыками осуществления анализа проблемных ситуаций |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | выявляя ее составляющие и связи между ними | |
| | | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | ***Знать:***Основные принципы определения пробелов в информации<br>***Уметь:***Определять пробелы в информации, необхо-димой для решения проблемной ситуации<br>***Владеть:***Навыками для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению |
| | | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | ***Знать:***Надежныеисточни-ки информации<br>***Уметь:***Критически оценивает надежность источни-ков информации<br>***Владеть:***Навыками работы с противоречивой информацией из разных источников |
| | | УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплина | ***Знать:***Стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br><br>***Уметь:***Разрабатывать и со-держательноаргумен-тировать стратегию решения проблемной ситуации<br>***Владеть:***Навыками решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | рных подходов | |
| | | УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | ***Знать:***Логико-методологический ин-струментарий<br><br>***Уметь:***Использоватьлогико-методологический ин-струментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>***Владеть:***Навыками использованиялогико-методологический ин-струментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | ***Знать:***Основные принципы формирования проектных задач и способов их решения<br><br>***Уметь:***Формулировать проектные задачи и определять способы их решения через реализацию проектного управления<br><br>***Владеть:*** Навыками постановки проектной задачи и определения способов ее решения |
| | | УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: | ***Знать:***Основные принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной темы<br><br>***Уметь:***Формулировать цель, задачи проекта; обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты в тех или иных сферах |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | применения<br><br>***Владеть:***Навыками обозначения проблематики проекта; обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов в тех или иных сферах применения |
| | | УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости | ***Знать:***Основы планирования необходимых ресурсов в рамках проектной деятельности<br><br>***Уметь:***Четко планировать необходимые ресурсы в рамках проектной деятельности с учетом их заменимости<br><br>***Владеть:***Навыками планирования ресурсов проектной деятельностис учетом их заменимости |
| | | УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования | ***Знать:***Основы разработки плана реализации проекта<br><br>***Уметь:***Грамотно использовать инструменты планирования<br><br>***Владеть:***Навыками планирования проекта с использованием инструментов планирования |
| | | УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит | ***Знать:***Принципы реализации проекта<br><br>***Уметь:***Корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта<br><br>***Владеть:***Навыками определения зоны ответственности участников проекта |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели | **Знать**: принципы разработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды.<br>**Уметь**: осуществлять отбор членов команды для достижения поставленной цели.<br>**Владеть**: навыками разработкистратегии сотрудничества иорганизации отбора членов команды для достижения поставленной цели. |
| | | УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенно-стей поведения и мнений ее членов. | **Знать**: методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.<br>**Уметь**: корректировать работукоманды с учетом интересов,особенностей поведения и мнений ее членов.<br>**Владеть**: навыками корректировки работы команды с учетоминтересов, особенностей поведения и мнений ее членов. |
| | | УК-3.3 Разрешает конфликты и проти-воречия при | ***Знать***: определение основных понятий, структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации.<br>***Уметь***: применять полученныезнания и навыки коммуникативного общения в практической |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | деловом общении на основе учета интересов всех сторон. | деятельности.<br>***Владеть***: навыками взаимо-действия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности |
| | | УК-3.4 Организует дискуссии по задан-ной теме и обсужде-ние результатов ра-боты команды с при-влечением оппонен-тов разработанным идеям | ***Знать***: принципы организациидискуссий.<br>***Уметь***: организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям<br>***Владеть***: навыками сбора и обобщения информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. |
| | | УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет пору-чения и делегирует полномочия членам команды | ***Знать***: принципы рациональногоделегирования полномочий.<br>***Уметь***: делегировать и распределять трудовые обязанности вколлективе.<br>***Владеть***: навыками планирования, распределения поручений иделегирования полномочий членам команды. |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной | | УК-6.1 Использует инструменты и методы управления | ***Знать:***Основные инструменты и методы управления временемпривыполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | | временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | ***Уметь:***Применятьосновные инструменты и методы управления временемпри выполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей<br><br>***Владеть:***Навыками применения основных инструментов и методов управления временемпри выполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей |
| | | УК-6.2Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения | ***Знать:***Основные принципы и методы саморазвития и профессионального роста<br><br>***Уметь:***Распределять принципы и методы саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br><br>***Владеть:***Навыками распределения принципов и методов саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения |
| | | УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации | ***Знать:***Основные инструменты и возможности непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br><br>***Уметь:***Применять инструменты и возможности непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | собственных потребностей<br><br>***Владеть:***Навыками использования инструментов и возможностей непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей |
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | УК-7.1<br>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | ***Знать:***Сущность здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни<br><br>***Уметь:***Использовать средства и методы здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br><br>***Владеть:***Навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма |
| | | УК-7.2.<br>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособно | ***Знать:***Принципы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br><br>***Уметь:***Применять принципы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br><br>***Владеть:***Навыками планирования рабочего и |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | сти | свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| | | УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | ***Знать:***нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности<br><br>***Уметь:***применятьнормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности<br><br>***Владеть:***Навыками применения норм различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | ***Знать:***Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания<br><br>***Уметь:***Разрабатывать средства и методы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельностьэлементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br><br>***Владеть:***Навыками по анализу факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| | | УК-8.2 Идентифицирует опасные и | ***Знать:***Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | ***Уметь:***Выявлять и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br><br>***Владеть:***Владеть навыками выявления и идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности |
| | | УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций | ***Знать:***Нормы техники безопасности на рабочем месте, а также мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br><br>***Уметь:***Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br><br>***Владеть:*** Навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками по разработке мероприятийпо предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| | | УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы | ***Знать:***Основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правила оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях<br><br>***Уметь:***Анализировать и применять основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правила оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях<br><br>***Владеть:*** Навыками разъяснения и |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | участия в восстановительных мероприятиях | применения основных правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правил оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях |
| | | УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества | ***Знать:***Сущность современных экологических проблем и причин и возникновения<br><br>***Уметь:***Применятьнормативные рекомендации по выявлению и анализу экологических проблем, причин и условий их возникновения<br><br>***Владеть:*** Владеть навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах | ***Знать:***Основы дефектологических знаний.<br>***Уметь:***Определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностямиздоровья разных нозологических групп.<br>***Владеть:***Навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии лицами с ограниченными возможностями здоровья. |
| | | УК-9.2 Отбирает адекватные | ***Знать:***Способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья | здоровья<br><br>***Уметь:***Устанавливатькоммуникативныйконтакт с лицамисограниченнымивозможностями здоровья разных нозологических групп<br><br>***Владеть:***Навыками установления социального и профессионального взаимодействия слицами с ограниченными возможностями здоровья на основеуважения к личности ипрофессиональной этики. |
| УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | УК-10.1<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | ***Знать:***Основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества.<br>***Уметь:***Рассматривать и анализироватьинформацию,необходимуюдляпринятиянадлежащих экономических решений.<br><br>***Владеть:***Понятийным аппаратом современной экономической теории. |
| | | УК-10.2<br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует | ***Знать:***Принципы рационального ведения домашнего хозяйства<br>***Уметь:***Обоснованно принимать экономические решения в области управления личнымифинансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации<br>***Владеть:***Навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфереуправления семейным бюджетом, личными финансами. |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки | |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий | ***Знать:***Сущность и последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br>***Уметь:***Анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br><br>***Владеть:*** Навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий |
| | | УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах | ***Знать:***Сущность и принципы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br><br>***Уметь:***Использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br><br>***Владеть:*** Навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах |
| ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в | | ОПК-3.1 Выделяет основы правотворческой деятельности | ***Знать:***Знать основы правотворческой деятельности<br><br>***Уметь:***Выделять основы правотворческой деятельности |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| области профессиональной деятельности | | | ***Владеть:*** Навыками выделения основы правотворческой деятельности |
| | | ОПК-3.2 Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | ***Знать:***Методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов<br><br>***Уметь:***Использоватьметоды юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов<br><br>***Владеть:*** Навыками использования методов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов |
| | | ОПК-3.3 Применяет навыки правотворческой деятельности | ***Знать:***Основные навыки правотворческой деятельности<br><br>***Уметь:***Применять навыки правотворческой деятельности<br><br>***Владеть:*** Навыками правотворческой деятельности |
| ОПК-5 Способен составлять процессуальные и служебные документы | | ОПК-5.1 Применяет особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового | ***Знать:***Особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов<br>***Уметь:***Составлять оформлять и составлять письменные документы официально-делового стиля<br>***Владеть:*** Навыками профессионального делового общения |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | общения | |
| | | ОПК-5.2 Составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов | ***Знать:***Сущность и особенности процессуальных и служебных документов<br><br>***Уметь:***Составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному видудокументов<br>***Владеть:***Навыками составления процессуальных и служебных документов |
| | | ОПК-5.3 Оперирует навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства | ***Знать:***Сущность и принципы секретности служебного делопроизводства<br><br>***Уметь:***Обеспечивать секретность служебного делопроизводства<br><br>***Владеть:*** Навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства |
| ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные | | ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права | ***Знать:***Нормы материального и процессуального права<br>***Уметь:***Оперироватьнормами материального и процессуального права<br>***Владеть:***Навыками оперированиянормами материального и процессуального права |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | | | |
| | | ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности | ***Знать:***Действующие нормы материального и процессуального права<br><br>***Уметь:***Оперировать действующие нормы материального и процессуального права<br>***Владеть:*** Профессиональными навыками применения действующих норм материального и процессуального права в практической деятельности |
| | | ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии сзаконодательством | ***Знать:***Особенности совершения юридических действий<br><br>***Уметь:***Совершать юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм<br><br>***Владеть:*** Навыками толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством |
| ОПК-7 Способен выполнять | | ОПК-7.1 Выполняет | ***Знать:***Должностные обязанности |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | | должностные обязанности | ***Уметь:***Осуществлять действия по выполнению должностных обязанностей<br><br>***Владеть:*** Навыками выполнения должностных обязанностей |
| | | ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства | ***Знать:***Требования законодательства в профессиональной деятельности<br><br>***Уметь:***Осуществлять про-фессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства<br><br>***Владеть:*** Навыками осуществленияпрофессиональной деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства |
| | | ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры | ***Знать:***Основы правовой культуры<br><br>***Уметь:***Проявлять нетерпи-мость к противоправному поведению<br><br>***Владеть:*** Высокимуровенем правосознания |
| ОПК-8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения | | ОПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях | ***Знать:***Законодательство Российской Федерации об административных право-нарушениях и пре-ступлениях<br><br>***Уметь:***Применять законодательство Российской Федерации об адми-нистративных право-нарушениях и пре-ступлениях<br><br>***Владеть:*** Навыками применения законодательства Российской Федерации об административных право-нарушениях и пре-ступлениях |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | ОПК-8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления | ***Знать:***Требования законодательства об административных правонарушениях<br><br>***Уметь:***Осуществлять про-фессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства<br><br>***Владеть:*** Навыками квалификацииадми-нистративных право-нарушения и преступлений |
| | | ОПК-8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению | ***Знать:***Особенности противодействия противоправному антиобщественному поведению<br><br>***Уметь:***Применять навыки противодействия про-тивоправному анти-общественному поведению<br><br>***Владеть:*** Навыками противодействия про-тивоправному анти-общественному поведению |
| ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | | ОПК-9.1 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений | ***Знать:***Методику квалификации и разграничения различных видов правонаруше-ний и преступлений<br><br>***Уметь:***Использовать методику квалификации и раз-граничения различных видов правонарушений и преступлений<br><br>***Владеть:*** Навыками использования методики квалификации и раз-граничения различных видов правонарушений и преступлений |
| | | ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические | ***Знать:***Технико-криминалистические методы и средства<br><br>***Уметь:***Применять технико-криминалистические методы и средства<br><br>***Владеть:*** Навыками применения тактически |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | приемы производства следственных действий | приемов в производстве следственных действий |
| | | ОПК-9.3 Использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | ***Знать:***Формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений<br><br>***Уметь:***Применятьметодику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений<br><br>***Владеть:*** Навыкамимераскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| ОПК-11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе | | ОПК-11.1 Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов | ***Знать:***Психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов<br><br>***Уметь:***Применять психологические приемы в ходе профессионального общения сотрудников правоохранительных органов<br><br>***Владеть:*** Навыками применения психологических приемов в ходе профессионального общения сотрудников правоохранительных органов |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами | | | |
| | | ОПК-11.2 Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий | ***Знать:***Особенности и принципы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий<br><br>***Уметь:***Выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий<br>***Владеть:*** Навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий |
| | | ОПК-11.3 Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в | ***Знать:***Основные нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами<br><br>***Уметь:***Применять нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами | профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами<br><br>***Владеть:***Владеть навыками применения норм профессиональной этики, возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами |
| ОПК-12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | | ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений | ***Знать:***Основные закономерности преступного поведения<br><br>***Уметь:***Применять методы предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершенияпреступлений и иных правонарушений<br><br>***Владеть:*** Навыками предупреждения преступного поведения |
| | | ОПК-12.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений | ***Знать:***Причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений<br><br>***Уметь:***Выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений<br><br>***Владеть:*** Навыками выявленияпричин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений |
| | | ОПК-12.3 Устраняет причины и | ***Знать:***Причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений | ***Уметь:***Устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений<br><br>***Владеть:*** Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений |
| ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | ОПК-13.1 Ориентируется в современных информационных технологиях | ***Знать:***Сущность современных информационных технологий<br>***Уметь:***Применять современные информационные технологии<br>***Владеть:*** Навыками использования современных информационных технологий |
| | | ОПК 13.2 Использовать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства | ***Знать:***Особенности применения современных информационных технологий в повседневной практике<br>***Уметь:***Применять современные информационные технологии в повседневной практике<br>***Владеть:*** Навыками использования современных информационных технологий в повседневной практике |
| | | ОПК 13.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности | ***Знать:***Сущность современных информационных технологий<br>***Уметь:***Применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности<br>***Владеть:*** Навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности |

## 3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная правоохранительная практикавходит в обязательную часть блока 2 «Практика» основнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы–программыспециалитета специальности 40.05.02Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность». Практика проходит на 3 курсе в 3сессии.

Объем производственной правоохранительной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

## 4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часов, работа обучающегося в иных формах – 192 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

| № п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудоемкость (час) |
|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | Решение организационных вопросов:<br>1) распределение обучающихся по местам практики;<br>2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;<br>3) получение заданий от руководителя практики от университета; | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;<br>5) первичный инструктаж по технике безопасности. | |
| 2 | Основной этап | Работа обучающихся в профильной организации | 178 |
| 2.1 | Знакомство с профильной организацией | Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. | 4 |
| | | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 2 |
| | | Знакомство с содержанием деятельности профильной организации. | 4 |
| | | Изучение нормативных правовых актов профильной организации. | 10 |
| 2.2 | Практическая подготовка обучающихся *(непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)* | Получение практических навыков по основным направлениям деятельности организации /предприятия: Научиться оперировать юридической терминологией, необходимой при изучении деятельности профильной организации / предприятия. | 158 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Под руководством руководителя практики от организации / предприятия давать квалифицированные юридические заключения и консультации в пределах компетенциипрофильной организации / предприятия.Представлениерезультатов своей деятельности руководителю практики от организации / предприятия. | |
| | | Исследование правовых форм и методов решения задач организации и ее подразделений. Освоение выполняемых в организации юридических процедурных (процессуальных) действий, видов применяемых юридических мер. | |
| | | Выполнение юридических поручений руководителя практики от организации, сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала. | |
| | | Самостоятельная подготовка и обобщение рекомендаций по совершенствованию работы профильной организации / предприятия.<br>Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации / предприятия. | |
| 3 | Заключительный этап | Оформление дневника практики. | 36 |
| | | Составление отчета о практике. | |
| | | Подготовка графических материалов для отчета. | |
| | | Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации. | |

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной правоохранительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета *https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php*),
- отчет о практике.

Структура отчета по практике:

1) Титульный лист.
2) Содержание.
3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
4) Основная часть отчета.

– Характеристика деятельности организации / предприятия.
– Основные нормативные правовые акты организации /предприятия.
– Результаты работы по выполнению квалифицированных юридических заключений и консультаций в пределах компетенциипрофильной организации / предприятия.
– Анализ полученных результатов.
– Исследование правовых форм и методов решения задач организации и ее подразделений. Освоение выполняемых в организации юридических процедурных (процессуальных) действий, видов применяемых юридических мер.
– Систематизация выполненных юридических поручений руководителя практики от организации, сбор, обработка и анализ фактического и литературного материала.
– Подготовка и обобщение рекомендаций по совершенствованию работы профильной организации / предприятия.

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
6) Список использованной литературы и источников.
7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Тактико-специальная подготовка<br>Информационные правовые системы в правоохранительной деятельности<br>Философия | Юридическая психология<br>Производственная правоохранительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-2<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Теория государства и права;<br>Административное право;<br>Гражданское право;<br>Основы управления в правоохранительных органах | Административное право;<br>Гражданское право;<br>Уголовное право;<br>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс);<br>Уголовно-исполнительное право;<br>Учебная ознакомительная практика;<br>Производственная правоохранительная практика | Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс);<br>Государственные органы и учреждения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних<br>Актуальные проблемы частного права<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-3 | Основы | Производственная | Подготовка к процедуре |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | управления в правоохранительных органах<br>Профессиональная риторика в правоохранительной деятельности<br>Профессиональная этика и служебный этикет | правоохранительная практика<br>Трудовое право<br>Юридическая психология | защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-6<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Теория государства и права;<br>Административное право;<br>Гражданское право;<br>Профессиональная этика и служебный этикет | Гражданское право;<br>Административное право;<br>Уголовное право;<br>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс);<br>Трудовое право;<br>Учебная ознакомительная практика;<br>Производственная правоохранительная практика | Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс);<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт | Учебная ознакомительная практика;<br>Производственная правоохранительная практика;<br>Трудовое право | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и | Безопасность жизнедеятельности; | Учебная ознакомительная практика;<br>Экологическое право;<br>Производственная правоохранительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Основы инклюзивного образования | Производственная правоохранительная практика Юридическая психология | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Финансовое право Экономическая культура и финансовая грамотность | Производственная правоохранительная практика Налоговое право | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Противодействие коррупции; Профессиональная этика и служебный этикет | Учебная ознакомительная практика; Производственная правоохранительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК- 3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности | Конституционное право России | Муниципальное право Производственная правоохранительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-5 Способен составлять процессуальные и служебные документы | Информационные правовые системы в правоохранительной деятельности | Производственная правоохранительная практика | Уголовно-процессуальные и служебные акты Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей | Гражданское право Судебная медицина и судебная психиатрия | Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право | Жилищное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | | |
|---|---|---|---|
| права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | | Финансовое право<br>Административный процесс<br>Трудовое право<br>Международное право<br>Муниципальное право<br>Уголовно-исполнительное право<br>Налоговое право<br>Производственная правоохранительная практика | |
| ОПК-7<br>Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | Правоохранительные органы<br>Противодействие коррупции<br>Огневая подготовка | Огневая подготовка<br>Уголовно-исполнительное право<br>Оперативно-розыскная деятельность<br>Производственная правоохранительная практика | Прокурорский надзор<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-8<br>Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения | Административное право<br>Уголовное право | Административное право<br>Уголовное право<br>Административный процесс<br>Оперативно-розыскная деятельность<br>Производственная правоохранительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-9<br>Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий,<br>формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и | | Криминалистика<br>Производственная правоохранительная практика<br>Судебная экспертиза | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| групп преступлений | | | |
| ОПК-11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами | Профессиональная этика и служебный этикет; Юридическая психология | Учебная ознакомительная практика; Производственная правоохранительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Противодействие коррупции | Криминология Уголовно-исполнительное право Производственная правоохранительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпуск-ной квалификационной работы |
| ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Учебная ознакомительная практика | Производственная правоохранительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижениякомпетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1/ основной | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных | **Знать:**<br>Поверхностнызнания о проблемных ситуациях на основе системного подхода<br><br>**Уметь:**<br>Сформированное умение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации<br><br>**Владеть:**<br>Слабо владеет навыками осуществления анализа проблемных ситуаций. | **Знать:**<br>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знанияо проблемных ситуациях на основе системного подхода<br><br>**Уметь:**<br>Сформированное умение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации,определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации<br><br>**Владеть:**<br>Основными навыками осуществления анализа проблемных ситуаций | **Знать:**<br>Глубокие знания о проблемных ситуациях на основе системного подхода<br><br>**Уметь:**<br>Сформированное умение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, разрабатывать и со-держательноаргумен-тировать стратегию решения проблемной ситуации<br><br>**Владеть:**<br>Развитыми навыками осуществления анализа проблемных ситуаций |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | | | |
| УК-2/ основной | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную | **Знать:** Поверхностнызнания об основных методах постановки проблемы, а также | **Знать:** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знанияоб основных методах постановки | **Знать:** Глубокие знания об основных методах постановки проблемы, а также задач и способов ее решения через |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижениякомпетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости<br>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов | задач и способов ее решения через реализацию проектного управления<br><br>**Уметь:**<br>Сформированное умение работать над формулировкой проблемы и постановки целей и задач проекта.<br><br>**Владеть:**<br>Слабо владеет навыками формулировки проблемы и постановки целей и задач проекта. | проблемы, а также задач и способов ее решения через реализацию проектного управления<br><br>**Уметь:**<br>Сформированное умение работать над формулировкой проблемы и постановки целей и задач проекта. Обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br><br>**Владеть:**<br>Основными навыками формулировки проблемы и постановки целей и задач проекта;<br>Основными навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения | реализацию проектного управления<br><br>**Уметь:**<br>Сформированное умение работать над формулировкой проблемы и постановки целей и задач проекта. Обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>Планировать проектную работу и разрабатывать план ее реализации<br><br>**Владеть:**<br>Развитыми навыками формулировки проблемы и постановки целей и задач проекта; развитыми навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достиженияк омпетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | планирования УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | | | |
| УК-3/ основной | УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели<br>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенно- | **Знать:** Поверхностнызнания о принципахразработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды.<br><br>**Уметь:** Осуществлять отборчленов команды для достижения поставленной цели<br>**Владеть:** Слабо владеет навыками организации и | **Знать:** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знанияо принципах разработки стратегии сотруд-ничества и организации отбора членов команды<br><br>**Уметь:** Осуществлять отбор членов команды для достижения поставленной цели, корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей | **Знать:** Глубокие знания о принципах разработки стратегии сотруд-ничества и организации отбора членов команды<br><br>**Уметь:** Корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов,применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижениякомпетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | стей поведения и мнений ее членов.<br><br>УК-3.3 Разрешает конфликты и проти-воречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.<br>УК-3.4 Организует дискуссии по задан-ной теме и обсужде-ние результатов ра-боты команды с при-влечением оппонен-тов разработанным идеям<br>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет | руководства работой команды, выработки командной стратегию для достижения поставленной цели. | поведения и мнений ее членов<br><br>**Владеть:**<br>Основными навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегию для достижения поставленной цели. | **Владеть:**<br>Развитыми навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегию для достиже-ния поставленной цели. |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достиженияк омпетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | пору-чения и делегирует полномочия членам команды | | | |
| УК-6 / основной | УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | **Знать:** Основныеинструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития | **Знать:** Закономерности использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | **Знать:** Глубокие знания о закономерностях использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br><br>**Уметь:** Анализировать и систематизировать |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достиженияк омпетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | деятельности и требований рынка труда<br><br>**Уметь:**<br>Анализировать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | **Уметь:**<br>Систематизировать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br><br>**Владеть:**<br>Навыками систематизации инструментов и методов управления временем при | инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br><br>**Владеть:**<br>Навыками анализа и систематизации инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достиженияк омпетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | **Владеть:** Навыками анализа инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-7 / основн | УК-7.1 Выбирает | **Знать:** Основные | **Знать:** Особенности | **Знать:** Основные |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достиженияк омпетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ой | здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br><br>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br><br>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа; принципы планирования рабочего и свободного времени; нормы здорового образа жизни<br><br>**Уметь:** Выбирать основныездоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа; руководствоваться принципами планирования рабочего и свободного времени; нормами здорового образа жизни<br><br>**Владеть:** Первичными навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа; принципов планирования рабочего и | применениязоровьесберегающихтехнологийдля поддержания здорового образа; способы планирования рабочего и свободного времени; факторы формирования здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br><br>**Уметь:** Использовать Основныездоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа; руководствуясь принципами планирования рабочего и свободного времени и нормами здорового образа жизни<br><br>**Владеть:** Основными навыками использования здоровьесберегающих технологи для поддержания здорового образа; принципов планирования рабочего и свободного | здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа; принципы планирования рабочего и свободного времени; нормы здорового образа жизни; особенности применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа; способы планирования рабочего и свободного времени; факторы формирования здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br><br>**Уметь:** Выбирать и использовать основныездоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа; руководствуясь принципами планирования рабочего и свободного времени и нормами здорового образа жизни<br><br>**Владеть:** |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достиженияк омпетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | свободного времени; норм здорового образа жизни | времени; норм здорового образа жизни | Развитыми навыкамииспользования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа; принципов планирования рабочего и свободного времени; норм здорового образа жизни |
| УК-8 / основной | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br><br>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в | **Знать:** Основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br><br>**Уметь:** Анализировать и идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br><br>**Владеть:** Первичными | **Знать:** Основные проблемысвязанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте<br><br>**Уметь:** Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях<br><br>**Владеть:** Устойчивыми навыками по разъяснениюправил поведения при | **Знать:** Основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; основные проблемысвязанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте<br><br>**Уметь:** Анализировать и идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Разъяснять правила |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достиженияк омпетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | рамках осуществляемой деятельности<br>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br><br>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в | навыками анализа и идентификации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности | возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях | поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях; Анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества<br><br>**Владеть:** Профессиональными навыками по анализу и идентификации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; по разъяснению правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | восстановительных мероприятиях<br><br>УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества | | | оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях; по анализу современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества |
| УК-9 / основ-ной | УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах<br>УК-9.2 Отбирает адекватные способы | **Знать:** Основы дефектологических знаний<br><br>**Уметь*:*** Устанавливать коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп<br><br>**Владеть*:*** Слабыми навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии | **Знать*:*** Способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья<br><br>**Уметь*:*** Определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп.<br><br>**Владеть*:*** Навыками учета | **Знать*:*** Способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья, основы де-фектологических знаний<br><br>**Уметь*:*** На высоком уровне устанавливать коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп, определять отличительные особенности лиц с |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижениякомпетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья | лицами с ограниченными возможностями здоровья. | физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии лицами с ограниченными возможностями здоровья. | ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп<br><br>**Владеть*:*** Навыками установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики |
| УК-10 / основ-ной | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br><br>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования | **Знать:** Основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества.<br><br>**Уметь*:*** Рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений<br><br>**Владеть:** Слабо владеет понятийным аппаратом современной экономической | **Знать:** Принципы рационального ведения домашнего хозяйства<br><br>**Уметь*:*** Обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической Информации<br><br>**Владеть*:*** Понятийным аппаратом современной | **Знать:** На высоком уровне документы, регламентирующие экономическую жизнь общества, принципы рационального ведения домашнего хозяйства<br><br>**Уметь*:*** На высоком уровне нализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений<br><br>**Владеть*:*** Навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достиженияк омпетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки | теории. | экономической теории. | финансами. |
| УК-11 / основной | УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br><br>УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в | **Знать:** Характерные черты преступного поведения<br><br>**Уметь:** Систематизировать основные признаки коррупционного поведения<br><br>**Владеть:** Первичными навыками систематизации основных признаков и черт | **Знать:** Основные последствия коррупционной деятельности; Основные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br><br>**Уметь:** Анализировать основные последствия коррупционной деятельности; Анализировать основные способы | **Знать:** Характерные черты преступного поведения; Основные последствия коррупционной деятельности; Основные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br><br>**Уметь:** Систематизировать основные признаки коррупционного поведения; Анализировать |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | социальной и профессиональной сферах | коррупционного поведения | решения задач в социальной и профессиональной сферах<br><br>**Владеть:**<br>Основными навыками анализа последствий коррупционной деятельности;<br>Основными навыками анализа основных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах | основные последствия коррупционной деятельности;<br>Анализировать основные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br><br>**Владеть:**<br>Первичными навыками систематизации основных признаков и черт коррупционного поведения;<br>Основными навыками анализа последствий коррупционной деятельности;<br>Основными навыками анализа основных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах |
| ОПК-3 / основной | ОПК-3.1 Выделяет основы правотворческой деятельности<br>ОПК-3.2 Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных | **Знать:**<br>Основы правотворческой деятельности<br><br>**Уметь:**<br>Анализировать законодательство<br><br>**Владеть:**<br>Навыками выделения основы правотворческой | **Знать:**<br>Основные методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов<br><br>**Уметь:**<br>Ориентироваться в политических, экономических и социальных процессах | **Знать:**<br>Глубокие знания в правотворческой деятельности<br><br>**Уметь:**<br>Использовать методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов<br><br>**Владеть:** |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | правовых актов<br>ОПК-3.3 Применяет навыки правотворческой деятельности | деятельности | **Владеть:**<br>Навыками анализадействующего законодательства | Навыками правотворческой деятельности |
| ОПК-5 / основной | ОПК-5.1 Применяет особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения<br>ОПК-5.2 Составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемы | **Знать:**<br>Основные юридические понятия и категории<br><br>**Уметь:**<br>Применять базовые юридические понятия и категории в профессиональной деятельности<br><br>**Владеть:**<br>Навыками применения юридических понятий и категорий в профессиональной деятельности | **Знать:**<br>Особенности производства юридической оценки фактов и обстоятельств<br><br>**Уметь:**<br>Производить юридическую оценку фактов и обстоятельств<br><br>**Владеть:**<br>Навыками юридической оценки фактов и обстоятельств | **Знать:**<br>Основные юридические понятия и категории;<br>Особенности производства юридической оценки фактов и обстоятельств;<br>Основные способы юридического толкования норм права<br><br>**Уметь:**<br>Применять базовые юридические понятия и категории в профессиональной деятельности;<br>Производить юридическую оценку фактов и обстоятельств;<br>Осуществлять юридическое толкование норм права<br><br>**Владеть:**<br>Навыками применения базовых юридических понятий и категорий в профессиональной деятельности;<br>Навыками юридической |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижениякомпетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ми к каждому конкретному виду документов ОПК-5.3 Оперирует навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства | | | оценки фактов и обстоятельств; Навыками юридического толкования норм права |
| ОПК-6/ основной | ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности | ***Знать:*** Действующие нормы материального и процессуального права<br><br>***Уметь:*** Оперировать действующие нормы материального и процессуального права<br><br>***Владеть:*** Профессиональными навыками применения действующих норм материального и процессуального права в практической деятельности | ***Знать:*** Особенности совершения юридических действий<br><br>***Уметь:*** Совершать юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм<br><br>***Владеть:*** Навыками толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством | ***Знать:*** На высоком уровне особенности совершения юридических действий<br><br>***Уметь:*** На высоком уровне совершать юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм<br><br>***Владеть:*** На высоком уровне навыками толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достиженияк омпетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством | | | |
| ОПК/7 - основной | ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности<br>ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства<br>ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий | ***Знать:*** Должностные обязанности<br><br>***Уметь:*** Осуществлять действия по выполнению должностных обязанностей<br><br>***Владеть:*** Слабыми навыками выполнения должностных обязанностей | ***Знать:*** Требования законодательства в профессиональной деятельности<br><br>***Уметь:*** Осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства<br><br>***Владеть:*** Навыками осуществления профессиональной деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства | ***Знать:*** Основы правовой культуры<br><br>***Уметь:*** Проявлять нетерпимость к противоправному поведению<br><br>***Владеть:*** Высокимуровенем правосознания |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижениякомпетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | уровень правосознания и правовой культуры | | | |
| ОПК 8/ основной | ОПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях<br>ОПК-8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления<br>ОПК-8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению | ***Знать:*** Законодательство Российской Федерации об административных право-нарушениях и преступлениях<br><br>***Уметь:*** Применять законодательство Российской Федерации об адми-нистративных право-нарушениях и преступлениях<br><br>***Владеть:*** Навыками применения законодательства Российской Федерации об административных право-нарушениях и пре-ступлениях | ***Знать:*** Требования законодательства об административных правонарушениях<br><br>***Уметь:*** Осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства<br><br>***Владеть:*** Навыками квалификации адми-нистративных право-нарушения и преступлений | ***Знать:*** Особенности противодействия противоправному антиобщественному поведению<br><br>***Уметь:*** Применять навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению<br><br>***Владеть:*** Навыками противодействия про-тивоправному анти-общественному поведению |
| ОПК 9 / основной | ОПК-9.1 Использует методику квалификации и | ***Знать:*** Методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и | ***Знать:*** Технико-криминалистические методы и средства<br><br>***Уметь:*** Применять | ***Знать:*** Формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижениякомпетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | разграничения различных видов правонарушений и преступлений ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий ОПК-9.3 Использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | преступлений<br><br>***Уметь:*** Использовать методику квалификации и раз-граничения различных видов правонарушений и преступлений<br><br>***Владеть:*** слабыми навыками использования методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений | технико-криминалистические методы и средства<br><br>***Владеть:*** Навыками применения тактически приемов в производстве следственных действий | групп преступлений<br><br>***Уметь:*** Применять методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений<br><br>***Владеть:*** Навыками мераскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| ОПК-11 / основной | ОПК-11.1 Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных | **Знать:** Первичные психологические приемы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; Основы позитивного | **Знать:** Основные психологические приемы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; Основные способы позитивного общения и разрешения | **Знать:** Глубокие знания о психологических особенностях профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; Основные способы позитивного общения и разрешения |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижениякомпетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | органов<br><br>ОПК-11.2 Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий<br><br>ОПК-11.3 Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения | общения в процессе профессиональной деятельности; Нормы профессиональной этики в процессе общения<br><br>**Уметь:** На элементарном уровне применять психологические приемы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; Основы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности; Нормы профессиональной этики в процессе общения<br><br>**Владеть:** Первичными навыками применения психологических приемов профессионального общения сотрудников | нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности<br><br>**Уметь:** На развитом уровне применять психологические приемы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; Основные способы позитивного общения и разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности<br><br>**Владеть:** Развитыми навыками применения психологических приемов профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; Основных способов позитивного общения и разрешения нравственных | нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности<br><br>**Уметь:** На профессиональном уровне психологические приемы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; Основные способы позитивного общения и разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности<br><br>**Владеть:** Профессиональными навыками применения психологических приемов профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; Основных способов позитивного общения и разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами | правоохранительных органов;<br>Основ позитивного общения в процессе профессиональной деятельности;<br>Норм профессиональной этики в процессе общения | конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности | деятельности |
| ОПК / 12 основной | ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений<br>ОПК-12.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений<br>ОПК-12.3 | ***Знать:*** Основные закономерности преступного поведения<br><br>***Уметь:*** Применять методы предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений<br><br>***Владеть:*** Навыками предупреждения преступного поведения | ***Знать:*** Причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений<br><br>***Уметь:*** Выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений<br><br>***Владеть:*** Навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений | ***Знать:*** Причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений<br><br>***Уметь:*** Устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений<br><br>***Владеть:*** Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достиженияк омпетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений | | | |
| ОПК-13 / основной | ОПК-13.1 Ориентируется в современных информационных технологиях<br><br>ОПК-13.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства<br><br>ОПК-13.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения | **Знать:** Сущность современных информационных технологий<br><br>**Уметь:** На элементарном уровне применять новые информационные технологии<br><br>**Владеть:** Элементарными навыками применения новых информационных технологий для решения профессиональных задач | **Знать:** Принципы применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач<br><br>**Уметь:** На развитом уровне применять новые информационные технологии в повседневной жизни<br><br>**Владеть:** Развитыми навыками применения новых информационных технологий в повседневной жизни | **Знать:** Развитые знания о сущности и принципасовременных информационных технологий для решения профессиональных задач<br><br>**Уметь:** На профессиональном уровне применять новые информационные технологии в повседневной жизни<br><br>**Владеть:** Профессиональными навыками применения новых информационных технологий для решения профессиональных задач |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достиженияк омпетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | задач профессиональной деятельности | | | |

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоенияосновной профессиональной образовательной программы**

| Код компетенции/этап формирования компетенциив процессе освоения ОП ВО *(указывается название этапа из п.6.1)* | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности |
|---|---|
| УК-1 / основной | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-2 / основной | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-3/ основной | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-6/ основной | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от |

| | |
|---|---|
| | чета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-7/<br>начальный, основной | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-8/<br>основной | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-9/<br>основной | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-10/<br>основной | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-11/<br>основной | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ОПК-3/<br>основной | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ОПК-5/<br>основной | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ОПК-6/<br>основной | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |

| | |
|---|---|
| ОПК-7/<br>основной | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ОПК-8/<br>основной | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ОПК-9/<br>основной | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ОПК-11/<br>основной | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ОПК-12/<br>основной | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ОПК-13/<br>основной | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной правоохранительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки | Критерии оценки | Максимальный балл |
|---|---|---|---|
| 1 | Содержание отчета 10 баллов | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме | 1 |
| | | Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности | 1 |
| | | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией | 1 |
| | | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы | 1 |
| | | Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета | 1 |
| | | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных | 1 |
| | | Правильность выполнения расчетов и измерений | 1 |
| | | Глубина анализа данных | 1 |
| | | Обоснованность выводов и рекомендаций | 1 |
| | | Самостоятельность при подготовке отчета | 1 |
| 2 | Оформление отчета 2 балла | Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы | 1 |
| | | Достаточность использованных источников | 1 |
| 3 | Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла | Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета | 2 |
| | | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 2 |
| 4 | Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла | Полнота, точность, аргументированность ответов | 4 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка |
|---|---|---|
| 18-20 | высокий | отлично |
| 14-17 | продвинутый | хорошо |
| 10-13 | пороговый | удовлетворительно |
| 9 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

**Основная литература:**

1. Андреев, Н. А. Стратегический анализ в правоохранительной сфере : учебное пособие / Н. А. Андреев, В. Б. Коробов. – Москва :Юнити, 2015. – 239 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436688 (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права : учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М. : ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с. - Текст : непосредственный.
3. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностранных дел РФ, Ин-т гос. и права РАН, Сарат. филиал. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2018. - 304 с. - Текст : непосредственный.

**Дополнительная литература:**

1. Гуценко, К. Ф.Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко ; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., стер. - Москва :КноРус, 2016. - 368 с. - Текст : непосредственный.
2. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 640 с. - Текст : непосредственный.
3. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 5-е изд. - Москва : Дело, 2020. - 529 с. : схем. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776 (дата обращения 02.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 496 с. - Текст : непосредственный.

**Перечень методических указаний**

1. Методические указания по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) Юриспруденция, Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос ун-т ; сост. В. Н. Сусликов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 21 с. - Текст : электронный.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. http://www.garant.ru (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса)
2. http://supcourt.ru (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России)
3. http://www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. http://www.cdep.ru (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. http://www.genproc.gov.ru (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. http://www.sledcom.ru (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. http://www.mvd.ru (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. http://www.iuaj.net (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. http://www.kalinovsky-k.narod.ru (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. *lib.swsu.ru/* - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. https://e.lanbook.com / -ЭБС «Лань»

## 8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 2 yearEducationalRenewalLicense

№ Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

MicrosoftOffice 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №К0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017.

## 9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

*Для проведения практики* используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

*Для проведения промежуточной аттестациипо практике* необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук SamsungR620 IntelCore 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/RadeonHD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HEx86; проектор BenQMP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

## 10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

*Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при

наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия

при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

*Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

*Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

*Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

*Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | изме-ненных | замененных | аннулированных | новых | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |