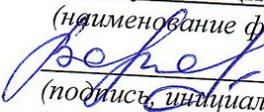


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: декан ФЛЯМК
Дата подписания: 12.09.2024 16:21:02
Уникальный программный ключ:
abd894de8ff3e434f187dcd5d14b3be82fda51663e010e33a2d1158

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
лингвистики и межкультурной
коммуникации
(наименование ф-та полностью)
 Ворошилова О.Л.
(подпись, инициалы, фамилия)
« 30 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОП ВО 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) / специализация
Теоретическая и прикладная лингвистика
(наименование направленности (профиля) / специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

– с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) Теоретическая и прикладная лингвистика

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация «Наименование»
на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики, протокол № 1 от 20.08.

(наименование, протокол №, дата)
И.О. Зав. кафедрой Г. Герасимова Н.И. доцент, к.п.н. Герасимова Н.И.

(подпись) *(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)*

Начальник управления
молодежной политики

Г. Герасимова Н.И. Герасимова Н.И.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

* (согласование производится с выпускающей кафедрой, а также при необходимости с руководителями других структурных подразделений)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) Теоретическая и прикладная лингвистика,

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация «Наименование»
на заседании кафедры _____.

Зав. кафедрой _____

(наименование, протокол №, дата)

(подпись)

(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) Теоретическая и прикладная лингвистика,

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация «Наименование»
на заседании кафедры _____.

Зав. кафедрой _____

(наименование, протокол №, дата)

(подпись)

(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)

1.1 Цели воспитания

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2 Задачи воспитания

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

2 Нормативно-правовое обеспечение:

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОПВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) Теоретическая и прикладная лингвистика
00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль (направленность) Теоретическая и прикладная лингвистика
00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)

Модуль 1 - Гражданское воспитание – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль 2 - Патриотическое воспитание– формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

– привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание– формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимся практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-

конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Задачи модуля:

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с нею социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

– развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;

– воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;

– формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

– приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

Модуль 7 - Экологическое воспитание – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

–формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;

–формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

Модуль 7 - Физическое воспитание – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

–вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;

– вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

– реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

–создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

–профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3 Формы и виды воспитательной работы

3.1 Формы воспитательной работы

- по количеству участников:
- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
- мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
- кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
- по видам деятельности:
- трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
- социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

3.2 Виды воспитательной работы

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы* :

– Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность: участие во Всероссийской научно-практической конференции «Стратегия развития региональных СМИ: проблемы и перспективы», участие в Международной научной конференции «Язык, культура, ментальность: проблемы и перспективы филологических исследований», публикации в научном журнале «Известия ЮЗГУ».

– Волонтерская (добровольческая) деятельность: студенческое волонтерское движение «Милосердие», студенческое волонтерское движение «Индиго»

– Студенческие объединения: объединенный совет обучающихся ЮЗГУ, объединенный студенческий совет студенческого городка, пресс-служба ЮЗГУ, студпрофком ЮЗГУ.

– Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность: Центр творческого развития студентов, концертно-творческая студия, центр досуга молодежи и связей с общественностью.

– Профорientационная деятельность: работа с обучающимися школ г. Курска и Курской области.

4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) Теоретическая и прикладная лингвистика, утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя: Центр досуга молодежи, актовый зал, музей ЮЗГУ, центр творческого развития студентов, концертно-творческая студия, образовательное пространство, электронная информационно-образовательная среда.

6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики использует в воспитании обучающихся внутреннее и внешнее социально-культурное пространство в частности:

- ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;
- музеи и памятники (общероссийские, городские);
- историко-архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, творческие мастерские;

Социальными партнерами и субъектами воспитания кафедра теоретической и прикладной лингвистики определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы и книжные издательства;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- - волонтерские организации;
- -блогеры.

7 Перечень мероприятий воспитательной направленности

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) Теоретическая и прикладная лингвистика составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушениями слуха возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) Теоретическая и прикладная

ЛИНГВИСТИКА

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от факультет/кафедры	Количество участников
Сентябрь							
	Научно-образовательное	Профориентационная	25.08.2024 ЮЗГУ офлайн	Встреча с первокурсниками	Образовательная встреча	Герасимова Н.И., Полякова Г.Б., кураторы групп	55 чел.
	Культурно-просветительское	Социально-культурная	01. 09.2024 ЮЗГУ офлайн	День Знаний в ЮЗГУ. Экскурсия по университету с целью ознакомления с историей и традициями ЮЗГУ, структурой вуза.	Праздничный концерт. Экскурсия	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	55 чел.
	Культурно-просветительское	Социально-культурная	04-08.09.2024 ЮЗГУ офлайн	Кураторские часы «Ты стал студентом ЮЗГУ» (ознакомление с «Памяткой первокурсника», с правами и обязанностями студентов, с организацией учебной, досуговой и бытовой жизни, советы	Беседа	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	50 чел.

				«Бывалых»			
	Физическое	Деятельность и виды студенческих объединений	Сентябрь 2024	Веревочный курс	Спортивные состязания	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	20 чел.
	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	09.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-представительских мероприятиях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Кураторские часы	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	50 чел.
Октябрь							
	Экологическое	Трудовая	10.2023 ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области Офлайн	Субботник на территории ЮЗГУ	Субботник	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	30 чел.
	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	10.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Профилактические беседы (круглые столы, собрания и т.п.) с обучающимися о недопущении проявлений	Круглый стол, беседа	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	50 – 100 чел.

				политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии			
Научно-образовательное	Научно-исследовательская	Октябрь 2024	Всероссийский фестиваль Наука 0+	Образовательная встреча	Герасимова Н.И., Миронова Д.М., кураторы студенческих групп	30 чел.	
Научно-образовательное	Научно-исследовательская	Октябрь 2024	Олимпиада «Лингвистический Олимп»	Олимпиада по английскому языку	Герасимова Н.И., Миронова Д.М., кураторы студенческих групп	50 чел.	
Ноябрь							
Гражданское	Социально-культурная	11.2024 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Организация мероприятий, посвященных Дню народного единства.	Акция, Концерт, онлайн-флешмоб	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	30 чел	
Экологическое Трудовое	Трудовая	Ноябрь 2024	Субботник	Субботник	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	30 чел	
Гражданское	Социально-культурная	Ноябрь 2024	Посещение выставок, театров	Культурная встреча	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	50 чел.	
Гражданское	Социально-культурная	17 ноября	День преподавателя высшей школы	Творческое мероприятие	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	40 чел.	
Научно-образовательное	Научно-исследовательская	11.2024 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегия развития региональных	Конференция	Миронова Д.М., Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих	20 чел.	

				СМИ: проблемы и перспективы»		групп	
	Культурно-просветительское	Научно-исследовательская	11.2024 ЮЗГУ онлайн	Этнографический диктант	Диктант на интернет-платформе	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	50 чел.
Декабрь							
	Патриотическое	Ценностно-ориентированная	2-3 декабря 2024 ЮЗГУ Офлайн	II Патриотический фестиваль-конкурс «Герой бессмертного отряда»	Патриотический фестиваль-конкурс	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	5 чел.
	Гражданское	Волонтерская	Декабрь 2024	Новогодняя акция СВД «Милосердие»	Новогодняя акция	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	60 чел.
	Гражданское	Творческая	12.2024 ЮЗГУ офлайн	Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес»	Ярмарка	Герасимова Н.И. , Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	30 чел.
	Духовно-нравственное	Волонтерская	12.2024 Интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	Новогодняя сказка для воспитанников интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья	Новогодняя сказка	Герасимова Н.И. , Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	20 чел.
	Гражданское	Ценностно-ориентированная	12.2024 ЮЗГУ	Ярмарка чудес – 2023	Ярмарка чудес	Герасимова Н.И. , Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	5 чел.
Январь							
	Патриотическое	Деятельность и виды студенческих объединений	01.2025 ЮЗГУ Онлайн	Рубрика, посвященная снятию блокады Ленинграда	Онлайн-мероприятие	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	5 чел.
	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	13 января 2025 ЮЗГУ	Кураторские часы, посвященные подготовке к зимней	Кураторские часы	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих	100 чел.

			Офлайн	экзаменационной сессии		групп	
Февраль							
	Гражданское	Деятельность и виды студенческих объединений	02.2025 ЮЗГУ офлайн	Кураторские часы «Итоги зимней сессии»	Кураторские часы	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	100 чел.
	Научно-образовательное	Профориентационная	02.2025 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Профориентационная работа с учениками курских школ и области.	Конференция, круглый стол	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	50 чел.
	Патриотическое	Ценностно-ориентированная	Февраль-март 2025	Фестиваль-конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	Фестиваль-конкурс	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	10 чел.
	Патриотическое	Социально-культурная	07 – 09.02.2025	Акция, посвященная освобождению г. Курска от немецких оккупантов: Возложение цветов на мемориал «Памяти павших»;	Акция, митинг	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	100 чел.
	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	02.2025 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение и подготовка студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, дебатах	Олимпиады, круглые столы, дебаты	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	20 чел.

				различного уровня			
Март							
	Гражданское	Социально-культурная	03.2025 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Проведение бесед со студентами на тему «Методы борьбы с коррупцией»	Кураторский час	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	50 чел.
	Культурно-просветительское	Социально-культурная	03.2025 Театры, музеи, креативные пространства Офлайн-онлайн	Организация посещения выставок, музеев и театров студентами.	Посещение выставок, музеев и театров	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	20 чел.
	Научно-образовательное	Профориентационная	03.2025 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Посещение студентами ведущих профильных предприятий (организаций)	Экскурсии, встречи с работодателями	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	20 чел.
	Физическое	Ценностно-ориентированная	Март 2025 ЮЗГУ Офлайн	Битва Титанов	Спортивные и интеллектуальные состязания	Полякова Г.Б., Герасимова Н.И., кураторы групп	10 чел.
	Гражданское	Ценностно-ориентированная	Март 2025 Офлайн	Студенческая весна Соловьиного края	Студенческая весна	Полякова Г.Б., Герасимова Н.И., кураторы групп	10 чел.
Апрель							
	Трудовое	Социально-культурная	04.2025 ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы,	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	30 чел.

			памятники города и области				
			Офлайн				
	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	Апрель 2025	VI международная научная конференция «Язык, культура, ментальность: проблемы и перспективы филологических исследований».	Международная научная конференция	Герасимова Н.И., Миронова Д.М.	20 чел.
	Духовно-нравственное	Социально-культурная	08.04-12.04.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Празднование Дня космонавтики, проведение в университете «Недели космоса»: - торжественное мероприятие посвященное дню космонавтики; - экскурсия в Музей космонавтики в НПО им. С.А. Лавочкина; - экскурсия в ЦУП и музей РКК «Энергия»; - традиционные встречи с космонавтами; - проведение интеллектуальных игр, квестов, конкурсов	Экскурсия, игры, квесты, конкурсы, концерт, встреча	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	20 чел.
	Культурно-просветительское	Волонтерская	Апрель 2025 офлайн	Веселые старты для воспитанников	Веселые старты	Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	10 чел.

			Интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья Офлайн				
	Гражданское	Патриотическая	Апрель 2025 ЮЗГУ Офлайн	Патриотическая акция «Диктант Победы»	Диктант Победы	Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	10 чел.
Май							
	Патриотическое	Социально-культурная	04.05-10.05.2025 ЮЗГУ, мемориал павших в годы ВОВ Онлайн-офлайн	Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.: Возложение цветов на мемориале «Памяти павшим»; Встречи с ветеранами ВОВ – создание фильма о Курских ветеранах; Социальный опрос молодежи: Герои ВОВ: «Что Вы о них знаете?»; создание видеоролика; Участие во Всероссийской акции «Бессмертный Полк». Акция «Добро Победы»	Акция, митинг	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	30 чел.
	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	Май 2025 Офлайн	Тотальный диктант – 2024	Тотальный диктант – 2024	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	5 чел.

	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	05.2025 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	Научная работа	Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп	50 чел.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения

