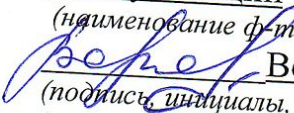


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна  
Должность: декан ФЛЯМК  
Дата подписания: 12.09.2024 16:21:02  
Уникальный программный ключ:  
abd894de8ff3e434f187dcd5d14b3be82fda51663e010e33a2d1155e

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**(ЮЗГУ)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
лингвистики и межкультурной  
коммуникации  
*(наименование ф-та полностью)*  
  
Ворошилова О.Л.  
*(подпись, инициалы, фамилия)*  
« 30 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

ОПОП ВО 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика  
*(цифр и наименование направления подготовки (специальности))*

направленность (профиль) / специализация  
Теоретическая и прикладная лингвистика  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

– с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) Теоретическая и прикладная лингвистика  
*00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация «Наименование»*

на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики, протокол № 1 от 20.08.  
*(наименование, протокол №, дата)*

И.О. Зав. кафедрой Герасимова Н.И. доцент, к.п.н. Герасимова Н.И.

(подпись)

(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Начальник управления  
молодежной политики

(подпись)

(Ф.И.О.)

\* (согласование производится с выпускающей кафедрой, а также при необходимости с руководителями других структурных подразделений)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) Теоретическая и прикладная лингвистика,  
*00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация «Наименование»*

на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
*(наименование, протокол №, дата)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) Теоретическая и прикладная лингвистика,  
*00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация «Наименование»*

на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
*(наименование, протокол №, дата)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

## **1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)**

### **1.1 Цели воспитания**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **1.2 Задачи воспитания**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

## **2 Нормативно-правовое обеспечение:**

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОПВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) Теоретическая и прикладная лингвистика  
*00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»*
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль (направленность) Теоретическая и прикладная лингвистика  
*00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»*

## **3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)**



**Модуль 1 - Гражданское воспитание** – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Модуль 2 - Патриотическое воспитание**– формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

– привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

**Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание**– формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимся практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

**Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание** – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

**Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание** – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-

конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Задачи модуля:

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

**Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание** – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с нею социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

– развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;

– воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;

– формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

– приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

**Модуль 7 - Экологическое воспитание** – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

–формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;

–формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

**Модуль 7 - Физическое воспитание** – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

–вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;

– вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

– реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

–создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

–профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### 3 Формы и виды воспитательной работы

#### 3.1 Формы воспитательной работы

- по количеству участников:
- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
- мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
- кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
- по видам деятельности:
- трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
- социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

#### 3.2 Виды воспитательной работы

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы\* :

*– Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:* участие во Всероссийской научно-практической конференции «Стратегия развития региональных СМИ: проблемы и перспективы», участие в Международной научной конференции «Язык, культура, ментальность: проблемы и перспективы филологических исследований», публикации в научном журнале «Известия ЮЗГУ».

*– Волонтерская (добровольческая) деятельность:* студенческое волонтерское движение «Милосердие», студенческое волонтерское движение «Индиго»

*– Студенческие объединения:* объединенный совет обучающихся ЮЗГУ, объединенный студенческий совет студенческого городка, пресс-служба ЮЗГУ, студпрофком ЮЗГУ.

*– Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:* Центр творческого развития студентов, концертно-творческая студия, центр досуга молодежи и связей с общественностью.

*– Профориентационная деятельность:* работа с обучающимися школ г. Курска и Курской области.

### 4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания



Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) Теоретическая и прикладная лингвистика, утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

## **5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя: Центр досуга молодежи, актовый зал, музей ЮЗГУ, центр творческого развития студентов, концертно-творческая студия, образовательное пространство, электронная информационно-образовательная среда.

## **6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство**

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики использует в воспитании обучающихся внутреннее и внешнее социально-культурное пространство в частности:

- ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;
- музеи и памятники (общероссийские, городские);
- историко-архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, творческие мастерские;

Социальными партнерами и субъектами воспитания кафедра теоретической и прикладной лингвистики определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы и книжные издательства;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- - волонтерские организации;
- -блогеры.

## **7 Перечень мероприятий воспитательной направленности**

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) Теоретическая и прикладная лингвистика составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

## **8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушениями слуха* возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата* на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.



**Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки**  
**45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) Теоретическая и прикладная**

ЛИНГВИСТИКА

| № п/п           | Направления воспитательной работы | Виды деятельности    | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия      | Ответственный от факультет/кафедры                                 | Количество участников |
|-----------------|-----------------------------------|----------------------|--|--|-----------------------------------|--|-----------------------|
| <b>Сентябрь</b> |                                   |                      |  |  |                                   |  |                       |
|                 | Научно-образовательное            | Профориентационная   | 25.08.2024<br>ЮЗГУ<br>офлайн           | Встреча с первокурсниками  | Образовательная встреча           | Герасимова Н.И.,<br>Полякова Г.Б.,<br>кураторы групп               | 55 чел.               |
|                 | Культурно-просветительское        | Социально-культурная | 01. 09.2024<br>ЮЗГУ<br>офлайн          | День Знаний в ЮЗГУ.<br>Экскурсия по университету с целью ознакомления с историей и традициями ЮЗГУ, структурой вуза.   | Праздничный концерт.<br>Экскурсия | Герасимова Н.И.,<br>Кочергина И.В.,<br>кураторы студенческих групп | 55 чел.               |
|                 | Культурно-просветительское        | Социально-культурная | 04-08.09.2024<br>ЮЗГУ<br>офлайн        | Кураторские часы «Ты стал студентом ЮЗГУ» (ознакомление с «Памяткой первокурсника», с правами и обязанностями студентов, с организацией учебной, досуговой и бытовой жизни, советы | Беседа                            | Герасимова Н.И.,<br>Кочергина И.В.,<br>кураторы студенческих групп | 50 чел.               |

|                |                        |   |  |  |                       |  |               |
|----------------|------------------------|---|--|--|-----------------------|--|---------------|
|                |                        |   |  | «Бывалых»  |                       |  |               |
|                | Физическое             | Деятельность и виды студенческих объединений                      | Сентябрь 2024  | Веревочный курс  | Спортивные состязания | Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп | 20 чел.       |
|                | Научно-образовательное | Научно-исследовательская  | 09.2023<br>ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн   | Привлечение студентов к участию в научно-представительских мероприятиях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета | Кураторские часы      | Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп | 50 чел.       |
| <b>Октябрь</b> |                        |   |  |  |                       |  |               |
|                | Экологическое          | Трудовая  | 10.2023<br>ЮЗГУ<br>(территория), скверы, мемориалы, памятники города и области<br>Офлайн | Субботник на территории ЮЗГУ   | Субботник             | Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп | 30 чел.       |
|                | Гражданское            | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | 10.2023<br>ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн   | Профилактические беседы (круглые столы, собрания и т.п.) с обучающимися о недопущении проявлений   | Круглый стол, беседа  | Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп | 50 – 100 чел. |

|                           |                          |                                  |   |   |   |         |  |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|---|---|---|---------|--|
|                           |                          |                                  |   | политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии |   |         |  |
| Научно-образовательное    | Научно-исследовательская | Октябрь 2024                     | Всероссийский фестиваль Наука 0+  | Образовательная встреча   | Герасимова Н.И., Миронова Д.М., кураторы студенческих групп           | 30 чел. |  |
| Научно-образовательное    | Научно-исследовательская | Октябрь 2024                     | Олимпиада «Лингвистический Олимп»   | Олимпиада по английскому языку  | Герасимова Н.И., Миронова Д.М., кураторы студенческих групп           | 50 чел. |  |
| <b>Ноябрь</b>             |                          |                                  |   |   |   |         |  |
| Гражданское               | Социально-культурная     | 11.2024<br>ЮЗГУ<br>Онлайн-офлайн | Организация мероприятий, посвященных Дню народного единства.                      | Акция, Концерт, онлайн-флешмоб  | Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп          | 30 чел  |  |
| Экологическое<br>Трудовое | Трудовая                 | Ноябрь 2024                      | Субботник   | Субботник   | Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп          | 30 чел  |  |
| Гражданское               | Социально-культурная     | Ноябрь 2024                      | Посещение выставок, театров   | Культурная встреча  | Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп          | 50 чел. |  |
| Гражданское               | Социально-культурная     | 17 ноября                        | День преподавателя высшей школы   | Творческое мероприятие  | Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп          | 40 чел. |  |
| Научно-образовательное    | Научно-исследовательская | 11.2024<br>ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | VI Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегия развития региональных | Конференция   | Миронова Д.М., Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих | 20 чел. |  |



|                |                            |  |  |  |                                  |   |          |
|----------------|----------------------------|--|--|--|----------------------------------|---|----------|
|                |                            |  |  | СМИ: проблемы и перспективы»   |                                  | групп   |          |
|                | Культурно-просветительское | Научно-исследовательская                     | 11.2024<br>ЮЗГУ<br>онлайн  | Этнографический диктант  | Диктант на интернет-платформе    | Герасимова Н.И.,<br>Кочергина И.В.,<br>кураторы студенческих групп  | 50 чел.  |
| <b>Декабрь</b> |                            |  |  |  |                                  |   |          |
|                | Патриотическое             | Ценностно-ориентированная                    | 2-3 декабря 2024<br>ЮЗГУ<br>Офлайн                                   | II Патриотический фестиваль-конкурс «Герой бессмертного отряда»                                | Патриотический фестиваль-конкурс | Герасимова Н.И.,<br>Кочергина И.В., кураторы студенческих групп     | 5 чел.   |
|                | Гражданское                | Волонтерская                                 | Декабрь 2024   | Новогодняя акция СВД «Милосердие»  | Новогодняя акция                 | Герасимова Н.И.,<br>Кочергина И.В., кураторы студенческих групп     | 60 чел.  |
|                | Гражданское                | Творческая                                   | 12.2024<br>ЮЗГУ<br>офлайн  | Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес»   | Ярмарка                          | Герасимова Н.И. ,<br>Кочергина И.В.,<br>кураторы студенческих групп | 30 чел.  |
|                | Духовно-нравственное       | Волонтерская                                 | 12.2024<br>Интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья | Новогодняя сказка для воспитанников интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья | Новогодняя сказка                | Герасимова Н.И. ,<br>Кочергина И.В., кураторы студенческих групп    | 20 чел.  |
|                | Гражданское                | Ценностно-ориентированная                    | 12.2024<br>ЮЗГУ  | Ярмарка чудес – 2023   | Ярмарка чудес                    | Герасимова Н.И. ,<br>Кочергина И.В., кураторы студенческих групп    | 5 чел.   |
| <b>Январь</b>  |                            |  |  |  |                                  |   |          |
|                | Патриотическое             | Деятельность и виды студенческих объединений | 01.2025<br>ЮЗГУ<br>Онлайн  | Рубрика, посвященная снятию блокады Ленинграда   | Онлайн-мероприятие               | Герасимова Н.И.,<br>Кочергина И.В.,<br>кураторы студенческих групп  | 5 чел.   |
|                | Научно-образовательное     | Научно-исследовательская                     | 13 января 2025<br>ЮЗГУ   | Кураторские часы, посвященные подготовке к зимней  | Кураторские часы                 | Герасимова Н.И.,<br>Кочергина И.В.,<br>кураторы студенческих        | 100 чел. |

|                |                        |  | Офлайн                           | экзаменационной сессии  |                                  | групп  |          |
|----------------|------------------------|--|----------------------------------|---|----------------------------------|--|----------|
| <b>Февраль</b> |                        |  |                                  |   |                                  |  |          |
|                | Гражданское            | Деятельность и виды студенческих объединений | 02.2025<br>ЮЗГУ<br>офлайн        | Кураторские часы «Итоги зимней сессии»  | Кураторские часы                 | Герасимова Н.И.,<br>Кочергина И.В.,<br>кураторы студенческих групп | 100 чел. |
|                | Научно-образовательное | Профориентационная                           | 02.2025<br>ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Профориентационная работа с учениками курских школ и области.   | Конференция, круглый стол        | Герасимова Н.И.,<br>Кочергина И.В.,<br>кураторы студенческих групп | 50 чел.  |
|                | Патриотическое         | Ценностно-ориентированная                    | Февраль-март 2025                | Фестиваль-конкурс «Я люблю тебя, Россия!»   | Фестиваль-конкурс                | Герасимова Н.И.,<br>Кочергина И.В.,<br>кураторы студенческих групп | 10 чел.  |
|                | Патриотическое         | Социально-культурная                         | 07 – 09.02.2025                  | Акция, посвященная освобождению г. Курска от немецких оккупантов:<br><br>Возложение цветов на мемориал «Памяти павших»; | Акция,<br>митинг                 | Герасимова Н.И.,<br>Кочергина И.В.,<br>кураторы студенческих групп | 100 чел. |
|                | Научно-образовательное | Научно-исследовательская                     | 02.2025<br>ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Привлечение и подготовка студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, дебатах                                    | Олимпиады, круглые столы, дебаты | Герасимова Н.И.,<br>Кочергина И.В.,<br>кураторы студенческих групп | 20 чел.  |

|               |                            |                           |  |   |  |  |         |
|---------------|----------------------------|---------------------------|--|---|--|--|---------|
|               |                            |                           |  | различного уровня   |  |  |         |
| <b>Март</b>   |                            |                           |  |   |  |  |         |
|               | Гражданское                | Социально-культурная      | 03.2025<br>ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн                                   | Проведение бесед со студентами на тему «Методы борьбы с коррупцией» | Кураторский час                          | Герасимова Н.И.,<br>Кочергина И.В.,<br>кураторы студенческих групп | 50 чел. |
|               | Культурно-просветительское | Социально-культурная      | 03.2025<br>Театры, музеи, креативные пространства<br>Офлайн-онлайн | Организация посещения выставок, музеев и театров студентами.        | Посещение выставок, музеев и театров     | Герасимова Н.И.,<br>Кочергина И.В.,<br>кураторы студенческих групп | 20 чел. |
|               | Научно-образовательное     | Профориентационная        | 03.2025<br>ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн                                   | Посещение студентами ведущих профильных предприятий (организаций)   | Экскурсии, встречи с работодателями      | Герасимова Н.И.,<br>Кочергина И.В.,<br>кураторы студенческих групп | 20 чел. |
|               | Физическое                 | Ценностно-ориентированная | Март 2025<br>ЮЗГУ<br>Офлайн  | Битва Титанов   | Спортивные и интеллектуальные состязания | Полякова Г.Б.,<br>Герасимова Н.И.,<br>кураторы групп               | 10 чел. |
|               | Гражданское                | Ценностно-ориентированная | Март 2025<br>Офлайн  | Студенческая весна Соловьиного края                                 | Студенческая весна                       | Полякова Г.Б.,<br>Герасимова Н.И.,<br>кураторы групп               | 10 чел. |
| <b>Апрель</b> |                            |                           |  |   |  |  |         |
|               | Трудовое                   | Социально-культурная      | 04.2025<br>ЮЗГУ<br>(территория), скверы, мемориалы,                | Привлечение студентов к общественно-полезному труду                 | Субботник                                | Герасимова Н.И.,<br>Кочергина И.В.,<br>кураторы студенческих групп | 30 чел. |

|  |                            |                          |   |  |   |  |         |
|--|----------------------------|--------------------------|---|--|---|--|---------|
|  |                            |                          | памятники<br>города и<br>области          |  |   |  |         |
|  |                            |                          | Офлайн                                    |  |   |  |         |
|  | Научно-образовательное     | Научно-исследовательская | Апрель 2025                               | VI международная научная конференция «Язык, культура, ментальность: проблемы и перспективы филологических исследований».   | Международная научная конференция                   | Герасимова Н.И., Миронова Д.М.                               | 20 чел. |
|  | Духовно-нравственное       | Социально-культурная     | 08.04-12.04.2023<br>ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Празднование Дня космонавтики, проведение в университете «Недели космоса»:<br>- торжественное мероприятие посвященное дню космонавтики;<br>- экскурсия в Музей космонавтики в НПО им. С.А. Лавочкина;<br>- экскурсия в ЦУП и музей РКК «Энергия»;<br>- традиционные встречи с космонавтами;<br>- проведение интеллектуальных игр, квестов, конкурсов | Экскурсия, игры, квесты, конкурсы, концерт, встреча | Герасимова Н.И., Кочергина И.В., кураторы студенческих групп | 20 чел. |
|  | Культурно-просветительское | Волонтерская             | Апрель 2025<br>офлайн                     | Веселые старты для воспитанников   | Веселые старты                                      | Кочергина И.В., кураторы студенческих групп                  | 10 чел. |

|            |                        |                          |  |  |                          |  |         |
|------------|------------------------|--------------------------|--|--|--------------------------|--|---------|
|            |                        |                          | Интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья<br>Офлайн      |  |                          |  |         |
|            | Гражданское            | Патриотическая           | Апрель 2025<br>ЮЗГУ<br>Офлайн  | Патриотическая акция<br>«Диктант Победы»   | Диктант Победы           | Кочергина И.В., кураторы студенческих групп                        | 10 чел. |
| <b>Май</b> |                        |                          |  |  |                          |  |         |
|            | Патриотическое         | Социально-культурная     | 04.05-10.05.2025<br>ЮЗГУ,<br>мемориал павших в годы ВОВ<br>Онлайн-офлайн | Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.:<br>Возложение цветов на мемориале «Памяти павшим»;<br>Встречи с ветеранами ВОВ – создание фильма о Курских ветеранах;<br>Социальный опрос молодежи: Герои ВОВ: «Что Вы о них знаете?»,<br>создание видеоролика;<br>Участие во Всероссийской акции «Бессмертный Полк».<br>Акция «Добро Победы» | Акция,<br>митинг         | Герасимова Н.И.,<br>Кочергина И.В.,<br>кураторы студенческих групп | 30 чел. |
|            | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | Май 2025<br>Офлайн   | Тотальный диктант – 2024   | Тотальный диктант – 2024 | Герасимова Н.И.,<br>Кочергина И.В., кураторы студенческих групп    | 5 чел.  |

|  |                        |                          |                                  |   |                |  |         |
|--|------------------------|--------------------------|----------------------------------|---|----------------|--|---------|
|  | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | 05.2025<br>ЮЗГУ<br>Офлайн-онлайн | Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы | Научная работа | Герасимова Н.И.,<br>Кочергина И.В.,<br>кураторы студенческих групп | 50 чел. |
|  |                        |                          |                                  |   |                |  |         |



## Лист регистрации изменений

| Номер<br>изменения | Номера страниц | Всего<br>страниц | Дата | Основание для<br>изменения и подпись<br>лица, проводившего<br>изменения |
|--------------------|----------------|------------------|------|---|
|                    |                |                  |      |   |

