Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Иван Павлович
Должность: декан МТФ
Дата подписания: 24.09.2026 21:26:30
Уникальный программный ключ:
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе дисциплины Логистика на транспорте

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере перевозок, а также обучение методам организации транспортного процесса, эксплуатации транспортных систем на основе принципов логистики, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, моделирование организации перевозочного процесса.

(1)

Задачи изучения дисциплины

– овладение понятийным аппаратом транспортной логистики;

– изучение и освоение основных ключевых и поддерживающих функций транспортно-логистических систем;

– освоение принципов и методов проектирования логистических технологий доставки грузов;

– приобретение знаний по разработке транспортно-технологических схем доставки груза на основе принципов логистики;

– приобретение навыков выбора видов транспорта и способа транспортировки груза.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2.1 Анализирует информацию, показатели и результаты работы по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования;

ПК-3.1 Оперирует правовыми, техническими и организационными нормативами организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств.

Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины
1	2
1	Введение в логистику
2	Закупочная логистика
3	Логистика запасов
4	Складская логистика
5	Транспортная логистика
6	Производственная логистика
7	Распределительная логистика
8	Логистика сервисного обслуживания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Механико-технологический
(наименование ф-та полностью)
_____И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)
«29» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Логистика на транспорте_____
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 23.03.03_«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»_____
(код и наименование направления подготовки (специальности))

_____«Автомобильный сервис»_____
(наименование направленности (профиля)/специализации)

форма обучения _____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта «23» 06 2021г., № 22

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Алтухов А.Ю.

Разработчик программы
доцент, к.т.н. _____ Агеева Е.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» июня 2022 г. на заседании кафедры ТМиТ

№24 28.06.2023

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2024 г. на заседании кафедры ТМиТ

№22 от 26.06.24

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2025 г. на заседании кафедры ТМиТ

№23 от 25.06.25

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.О. Зав. кафедрой _____ А.С. Гаджиев

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «29» 03 2024 г. на заседании кафедры ТММиТ №22 01.04.16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

и.о. Зав. кафедрой Деревягин А.О.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «___»_____20___г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «___»_____20___г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «___»_____20___г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Формирование у студентов понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере перевозок, а также обучение методам организации транспортного процесса, эксплуатации транспортных систем на основе принципов логистики, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, моделирование организации перевозочного процесса.

1.2 Задачи изучения дисциплины

– овладение понятийным аппаратом транспортной логистики;

– изучение и освоение основных ключевых и поддерживающих функций транспортно-логистических систем;

– освоение принципов и методов проектирования логистических технологий доставки грузов;

– приобретение знаний по разработке транспортно-технологических схем доставки груза на основе принципов логистики;

– приобретение навыков выбора видов транспорта и способа транспортировки груза.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-2	Способен изучать, анализировать и разрабатывать технические данные по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования	ПК-2.1 Анализирует информацию, показатели и результаты работы по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования	Знать: - техпроцессы эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования; - техпроцессы диагностики транспортно-технологических средств и оборудования; - техпроцессы технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования. Уметь: - анализировать показатели работы по внедрению технологических процессов эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования; - анализировать показатели работы по внедрению технологических процессов диагностики транспортно-технологических средств и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			оборудования; - анализировать показатели работы по внедрению технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования. Владеть: - методами усовершенствования техпроцессов эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования; - методами усовершенствования техпроцессов диагностики транспортно-технологических средств и оборудования; - методами усовершенствования техпроцессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования.
ПК-3	Способен организовывать перевозочный процесс и обеспечивать безопасность движения транспортно-технологических средств в различных условиях	ПК-3.1 Оперирует правовыми, техническими и организационными нормативами организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств	Знать: - правовые основы организации перевозочного процесса; - нормативно-технические основы организации перевозочного процесса; - правила безопасности движения автомобильной техники. Уметь: - применять правовые основы организации перевозочного процесса; - применять нормативно-технические основы организации перевозочного процесса; - строить безопасный маршрут перевозки. *Иметь опыт деятельности:* - организовывать перевозочный процесс на основе правовых аспектов; - организовывать перевозочный процесс на основе нормативно-технических документов; - организации безопасных автомобильных перевозок в различных условиях.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Логистика на транспорте» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	65,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в логистику	Элементы логистики. Управление логистикой. Планирование логистики. Организация логистики на предприятии. Экономическое обеспечение логистики. Организация таможенного оформления грузов.
2	Закупочная логистика	Услуги транспорта. Транспортное обслуживание и его качество. Единый технологический процесс и методы решений транспортно-производственных задач. Виды доставок и технологические схемы перевозки. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.
3	Логистика запасов	Транспортная логистика: сущность, цель, основные задачи, принципы. Перевозки: виды транспорта, тарифы, документы, дополнительные услуги, себестоимость. Расчѐт стоимости перевозки грузов и показателей работы транспортных средств.

4	Складская логистика	Логистические аспекты тары и упаковки. Потребительская и промышленная упаковка. Эффективность упаковки в грузопереработке. Контейнеризация. Информационные функции упаковки. Запасы в транспортной логистике. Принцип управления запасами. Виды и функции запасов и их характеристики. Управление запасами. Склады в транспортной логистике. Роль складской инфраструктуры в логистической цепи. Варианты хранения товаров в складском помещении
5	Транспортная логистика	Описание процесса проектирования системы доставки грузов. Участники системы доставки грузов. Анализ требований, предъявляемых клиентами к системе доставки грузов. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Оценка соответствия параметра вариантов с ожиданием клиента. Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов. Методика синтеза интегральной системы доставки грузов
6	Производственная логистика	Производственная логистика: сущность, цель, основные задачи. Управление производством: проблемы, подходы, технологии и базовые системы. Расчеты в производственной логистике.
7	Распределительная логистика	Распределительная логистика: сущность, цель, основные задачи. Каналы распределения, посредники и склады в распределительной сети. Расчеты в системе распределения.
8	Логистика сервисного обслуживания	Организация логистического обслуживания. Организация снабжения. Организация производства. Организация экспедирования грузов. Организация складской деятельности. Организация распределения продукции.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в логистику	2		1	У-1-6, МУ-1	РКС, УО 1-2,	ПК-2 ПК-3
2	Закупочная логистика	2		2	У-1-6, МУ-1	РКС, УО 3-4	ПК-2 ПК-3
3	Логистика запасов	2		3	У-1-6, МУ-1	УО 5-6	ПК-2 ПК-3
4	Складская логистика	2		4	У-1-6, МУ-1	УО 7-8	ПК-2 ПК-3
5	Транспортная логистика	2		5	У-1-6, МУ-1	УО 9-10	ПК-2 ПК-3
6	Производственная логистика	2		6	У-1-6, МУ-1	УО 11-12	ПК-2 ПК-3
7	Распределительная логистика	1		7	У-1-6, МУ-1	УО 13-14	ПК-2 ПК-3
8	Логистика сервисного обслуживания	1		8	У-1-6, МУ-1	УО 15-16	ПК-2 ПК-3

УО – устный опрос, РКС – разбор конкретной ситуации

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

	Наименование тем.	Объем, час.
1	2	3
1	Определение месторасположения потребителей продукции расчет расстояния перевозок	4
2	Определение кратчайших расстояний между потребителями транспортной сети	4
3	Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости	4
4	Выбор между «своим» и «наемным» производством	4
5	Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть	4
6	Расчет основных характеристик и показателей работы склада	4
7	Группировка логистических затрат.	2
8	Оценка логистического сервиса	2
ИТОГО:		28

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студента

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Введение в логистику	2 неделя	5
2	Закупочная логистика	4 неделя	5
3	Логистика запасов	6 неделя	5
4	Складская логистика	8неделя	5
5	Транспортная логистика	10 неделя	10
6	Производственная логистика	12 неделя	10
7	Распределительная логистика	14 неделя	10
8	Логистика сервисного обслуживания	16 неделя	15,9
Итого			65,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
–методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического и лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Лекция. Введение в логистику Лекция. Закупочная логистика	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Практика. Определение месторасположения потребителей продукции расчет расстояния перевозок. Практика. Определение кратчайших расстояний между потребителями транспортной сети.	Разбор конкретных ситуаций	8
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли производства, высокого профессионализма представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной

нравственности людей, причастных к развитию производства, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-2 Способен изучать, анализировать и разрабатывать технические данные по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования	Основы теории надёжности, Основы работоспособности технических систем, Силовые агрегаты, Конструкция и основы расчёта энергетических установок, Логистика на транспорте, Управление техническими системами, Организационно-производственная структура предприятия автосервис, Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц, Производственная эксплуатационная практика		Проектирование предприятий автосервиса, Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий, Типаж и эксплуатация технологического оборудования, Тюнинг автомобилей на предприятиях автосервиса, Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика
ПК-3 Способен организовывать перевозочный процесс и обеспечивать безопасность движения транспортно-технологических средств в различных условиях	Логистика на транспорте, Управление техническими системами, Организационно-производственная структура предприятия автосервис, Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц, Производственная эксплуатационная практика		Производственная эксплуатационная практика, Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса

7.2 описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-2/основной	ПК-2.1 Анализирует информацию, показатели и результаты работы по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования	Знать: - техпроцессы эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования. Уметь:- анализировать показатели работы по внедрению технологических процессов эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования. Владеть: - методами усовершенствования техпроцессов эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования.	Знать:- техпроцессы эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования; - техпроцессы технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования. Уметь:- анализировать показатели работы по внедрению технологических процессов эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования; - анализировать показатели работы по внедрению технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования. Владеть:- методами усовершенствования техпроцессов эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования;	Знать:- техпроцессы эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования; - техпроцессы диагностики транспортно-технологических средств и оборудования; - техпроцессы технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования. Уметь:- анализировать показатели работы по внедрению технологических процессов эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования; - анализировать показатели работы по внедрению технологических процессов диагностики транспортно-технологических средств и оборудования; - анализировать показатели работы по внедрению технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования. Владеть:- методами усовершенствования техпроцессов эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования;

			транспортно-технологических средств и оборудования; - методами усовершенствования техпроцессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования.	- методами усовершенствования техпроцессов диагностики транспортно-технологических средств и оборудования; - методами усовершенствования техпроцессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования.
ПК-/основнойЗ	ПК-3.1 Оперирует правовыми, техническими и организационными нормативами организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств	Знать:- правила безопасности движения автомобильной техники. Уметь:- строить безопасный маршрут перевозки. Иметь опыт деятельности: - организации безопасных автомобильных перевозок в различных условиях.	Знать:- правовые основы организации перевозочного процесса; - правила безопасности движения автомобильной техники. Уметь:- применять правовые основы организации перевозочного процесса; - строить безопасный маршрут перевозки. Иметь опыт деятельности: - организовывать перевозочный процесс на основе правовых аспектов; - организации безопасных автомобильных перевозок в различных условиях.	Знать:- правовые основы организации перевозочного процесса; - нормативно-технические основы организации перевозочного процесса; - правила безопасности движения автомобильной техники. Уметь:- применять правовые основы организации перевозочного процесса; - применять нормативно-технические основы организации перевозочного процесса; - строить безопасный маршрут перевозки. Иметь опыт деятельности: - организовывать перевозочный процесс на основе правовых аспектов; - организовывать перевозочный процесс на основе нормативно-технических документов; - организации безопасных автомобильных перевозок в различных условиях.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

N пп /п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивая
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в логистику	ПК-2 ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы УО Описание конкретной ситуации для анализа	1-6 1	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
2	Закупочная логистика	ПК-2 ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы УО Описание конкретной ситуации для анализа	1-6 2	
3	Логистика запасов	ПК-2 ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы УО Отчет	1-4 3	
4	Складская логистика	ПК-2 ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы УО Отчет	1-12 4	
5	Транспортная логистика	ПК-2 ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы УО Отчет	1-7 5	
6	Производственная логистика	ПК-2 ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы УО Отчет	1-3 6	
7	Распределительная логистика	ПК-2 ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы УО Отчет	1-3 7	
8	Логистика сервисного обслуживания	ПК-2 ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы УО Отчет	1-6 8	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 1. «Введение в логистику»

1. Элементы логистики.
2. Управление логистикой.
3. Планирование логистики.
4. Организация логистики на предприятии.
5. Экономическое обеспечение логистики.
6. Организация таможенного оформления грузов

Описание конкретной ситуации для анализа *по разделу (темы) 1*" Введение в логистику."

Определить месторасположение потребителей продукции и производить расчет расстояния перевозок

1 Составить таблицу исходных данных.

2 Построить транспортную сеть.

3 Рассчитать расстояние между потребителями продукции.

4 Сделать вывод.

5 Ответить на контрольные вопросы.

По заданным исходным данным определяем месторасположение потребителей продукции и выносим данные на рисунок 1. Строим транспортную сеть, соединяя ребрами пункты потребления между собой.

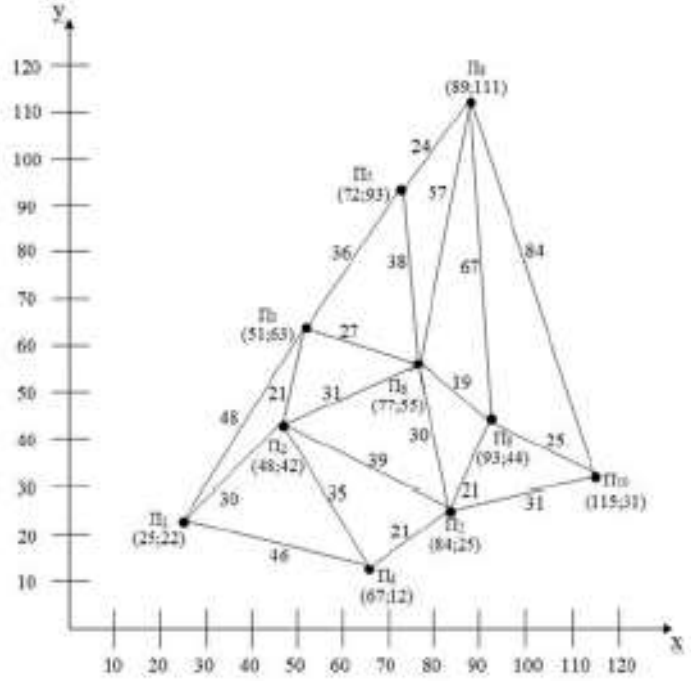


Рисунок 1 - Полигон перевозок однородной продукции

Для полученной транспортной сети рассчитываем расстояние перевозок по формуле:

$$d = \sqrt{(x_{i+1} - x_i)^2 + (y_{i+1} - y_i)^2}$$

Расчет расстояний сводим в таблицу №1.

Таблица 1 - Расстояние между потребителями продукции

Пункты					Расстояние d, км
	X_i	X_{i+1}	Y_i	Y_{i+1}	
П1-П2					
П1-П3					

Наносим на рисунок 1 полученные расстояния на соответствующих ребрах, между пунктами потребления продукции.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине,

утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1 Роль транспорта в логистической цепи поставок определяется тем, что:

а) затраты на транспортировку сырья, материалов, готовой продукции являются преобладающими в структуре логистических издержек;

б) значительное количество компаний - производителей товаров являются владельцами транспортных средств и заинтересованы в их эффективном использовании;

в) транспорт оказывает значительное влияние на затраты в сфере основной деятельности компаний - заказчиков транспортных услуг.

Задание в открытой форме:

Выполнить расчет вероятности наступления страхового случая (q) если

1	Общее число договоров перевозки грузов, заключенных за некоторый период времени в прошлом	5 500 000
2	Число страховых случаев	55 000

Компетентностно-ориентированная задача:

Определите основные показатели работы автомобильного транспорта транспортно-логистической компании г Курска «СпецсвязьЭкспесс», а именно: общий объем перевозок грузов в тоннах; грузооборот в тонно–километрах; среднюю дальность перевозки одной тонны груза.

Объемы перевозок между пунктами в г.Курска в тоннах за первую декаду 2020г:

Пункт отправления	Пункт назначения			
	Главпочтамт г. Курска	ТК СтройСнаб на Магистральном	ПромстройЛогистика на Литовской	Склады на Республиканской
Ж/Д вокзал	150	100	400	600
Ж/Д станция Рышково	50	250	500	700

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Формы текущего контроля, указанные в графе 7 таблицы 4.1.2 для 1-3 недель *первой* контрольной точки БРС	6	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по ОПК на *пороговом* уровне	12	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по ОПК на *продвинутом или высоком* уровне
Формы текущего контроля, указанные в графе 7 таблицы 4.1.2 для 4-6 недель *второй* контрольной точки БРС	6	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по ОПК на *пороговом*	12	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по ОПК на *продвинутом или высоком* уровне
Формы текущего контроля, указанные в графе 7 таблицы 4.1.2 для 7-9 недель *третьей* контрольной точки БРС	6	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по ОПК на *пороговом*	12	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по ОПК на *продвинутом или высоком* уровне
Формы текущего контроля, указанные в графе 7 таблицы 4.1.2 для 10-12 недель *четвертой* контрольной точки БРС	6	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по ОПК на *пороговом*	12	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по ОПК на *продвинутом или высоком* уровне
Итого	24	-	48	-
Посещаемость	0	-	16	Оценивается согласно

				требованиям положения П 02.016
Зачет	0	-	36	Порядок начисления баллов приведен ниже
Итого	24	-	100	-

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Мельников, Владимир Павлович. Логистика : учебник / под общ. ред. проф. В. П. Мельникова. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 304 с. - Текст : непосредственный.

2. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. – Москва : Дашков и К, 2018. – 355 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837 (дата обращения: 03.05.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Юдин, Л. В. Транспортная логистика : практическое пособие / Л. В. Юдин. – Москва : Лаборатория книги, 2009. – 111 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97518 (дата обращения: 03.05.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Логистика : учебное пособие / С. М. Мочалин, Г. Г. Левкин, А. В. Терентьев, Д. И. Заруднев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 168 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439692 (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Курьянов, В. К. Транспортная логистика : учебное пособие / В. К. Курьянов, А. В. Скрыпников, С. И. Сушков. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2005. – 252 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142449 (дата обращения: 06.05.2022). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6 Левкин, Г. Г. Организация интермодальных перевозок: конспект лекций / Г. Г. Левкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 179 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254094 (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Логистика на транспорте : методические указания к самостоятельной работе и практическим занятиям для студентов направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. В. Агеева, Л. П. Кузнецова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 80 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

1.Журнал. Автомобильная промышленность.

2. Журнал. Автотранспортное предприятие.

3. Журнал. Мир транспорта и технологических машин

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.trudohrana.ru – Портал профессионального сообщества специалистов по охране труда.
2. http://ohranatruda.ru – Информационный портал «Охрана труда в России».
3. http://www.mchs.gov.ru – Официальный сайт МЧС России
4. http://www.rosmintrud.ru – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.
5. http://biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
6. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Логистика на транспорте» являются лекции и практические. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Логистика на транспорте»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Логистика на транспорте» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Логистика на транспорте» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

1. Мобильные технологии: мобильные приложения для поиска информации в сети Интернет.
2. Мультимедийная технология.
3. Электронная почта.

Программное обеспечение:

1. Программное обеспечение Microsoft Office Professional (или аналогичное программное обеспечение): по подписке.
2. Операционная система Microsoft Windows: по подписке.
3. Мессенджер Telegram (нейросеть GigaChat): свободный доступ.
4. Браузер (любой): свободный доступ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры технологии маткриалов и транспорта, оснащенные учебной мебелью: столы стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-нённых	заменённых	аннулиро-ванных	новых			