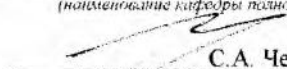



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чевычелов Сергей Александрович
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 13.11.2024 11:17:11
Уникальный программный ключ:
cf33e1a915ec05ab46ba1b1bc2e871e5350ddf63

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
машиностроительных технологий и
оборудования

(наименование кафедры полностью)


С.А. Чевычелов

(подпись)
 01 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Экономическое обоснование научных решений
(наименование дисциплины)

15.04.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ
Автоматизация механосборочного и сварочного производства
(код и наименование ЦПОП ВО)

Курск – 2022

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Классификация инноваций
2. Инновационный менеджмент – это
3. Функции инновационного менеджмента
4. Государственные источники финансирования инновационных проектов
5. Финансирование инновационной деятельности за счет средств инвесторов
6. Венчурные инвестиции
7. Венчурное финансирование
8. Основная цель инвестиционных фондов - концентрация средств на приоритетных направлениях инновационной деятельности
9. Иностранные инвестиции в технологические проекты в России
10. Бизнес-ангелы
11. Управление рисками инновационных проектов
12. Экономический анализ при планировании и выполнении научно-исследовательских работ
13. Методы оптимизации решений
14. Показатели оценки результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы
15. Научный потенциал и эффективность научных исследований. Публикационная активность
16. Коммерциализация и прикладное значение результатов исследований
17. Взаимодействие с реальным сектором экономики

Шкала оценивания: 5 – балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Предполагаемый экономический эффект
2. Ожидаемый экономический эффект
3. Показатели эффективности. Рентабельность.
4. Методы оценки эффективности проекта
5. Эффективность научных исследований
6. Фундаментальные теоретические исследования. Эффективность
7. Эффективность прикладных исследований
8. Эффективность работы научного работника. Критерии
9. Основные виды эффективности научных исследований
10. Экстенсивный и интенсивный путь развития производства
11. Фактический экономический эффект
12. Направления повышения эффективности научных исследований

Шкала оценивания: 5 – балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1. Планируется открыть новый цех, на каждую единицу продукции предприятию нужно вложить 900 рублей, при этом себестоимость составила 1600 рублей. Оптовая цена на каждую единицу продукции устанавливается в 2000 рублей, при этом произведено за год 100 000 штук изделий. Уровень рентабельности компании – 0,3.

Пример. Рассчитать экономическую эффективность вложений.

Рентабельность продукции определяется как отношение прибыли к вложениям:

$$R_{\text{прод}} = \text{Пр} / \text{Вл.}$$

$$\text{Вл.} = 100\,000 * 900 = 90\,000\,000 \text{ рублей.}$$

$$\text{Выручка } V = 100\,000 * 2000 = 200\,000\,000 \text{ рублей.}$$

Для определения прибыли вычтем из выручки себестоимость продукции.

Рассчитаем прибыль:

$$200\,000\,000 - 100\,000 * 1600 = 40\,000\,000 \text{ рублей.}$$

Решение. Рассчитаем рентабельность по формуле:

$$R_{\text{прод}} = 40\,000\,000 / 90\,000\,000 = 0,44.$$

Вывод. Поскольку рентабельность получилась выше нормативного значения (0,44 > 0,3), то открытие данного цеха следует признать эффективным.

Производство эффективно.

Ответ

Варианты заданий

№ вар.	Вложение $V_{\text{ед}}$ на единицу продукции, руб.	Себестоимость S единицы продукции, руб.	Оптовая цена $C_{\text{опт}}$ единицы продукции, руб.	Программа выпуска Π , шт. в год	Уровень R рентабельности компании
1	900	1700	2100	200 000	0,3
2	1000	1500	2000	100000	0,4
3	1100	2000	2500	150000	0,5
4	800	1500	1900	90000	0,6
5	1200	1600	2400	8000	0,25
6	900	1700	2100	20000	0,3
7	1000	1500	2000	10000	0,4
8	1100	2000	2500	15000	0,5
9	800	1500	1900	9000	0,6
10	1200	1600	2400	8000	0,3
12	900	1700	1900	200 000	0,4
13	1000	1500	2000	100000	0,5
14	1100	2000	2300	150000	0,6
15	800	1500	1900	90000	0,3
16	1200	1600	2100	8000	0,4
17	700	1000	1300	200 000	0,5
18	600	900	1200	100000	0,6
19	500	700	1000	150000	0,3
20	400	600	900	90000	0,6

Задача 2 Рассчитать экономическую эффективность, если затраты на внедрение нового оборудования составили 2 000 тыс. руб., а экономический эффект от его работы составил 4 500 тыс. руб.

Формула экономической эффективности выглядит следующим образом:

$$E = \text{ЭЭ} / Z$$

Здесь ЭЭ – величина экономического эффекта,

Z – затраты на его осуществление.

Решение $E = 4500 / 2000 = 2,25$.

$E = 2,25$. Выводы.

Варианты заданий

№ вар.	Затраты на внедрение нового оборудования, руб.	Экономический эффект от работы оборудования, руб.
1	900	1700
2	1000	1500
3	1100	2000
4	800	500
5	1200	1600
6	900	700
7	1000	1500
8	1100	2000
9	800	1500
10	1200	1600
12	900	1700
13	1000	1500
14	1100	2000
15	800	1500
16	1200	1600
17	700	1000
18	600	900
19	500	700
20	400	600

Задача 3. Выбрать инвестиционный проект в зависимости от уровня инфляции

Показатели	Проект А	Проект Б
Стоимость проекта, тыс. у.е. NPV	800	800
Внутренняя норма доходности, % IRR	5	15
Ставка дисконтирования, %, r	6	8
Прогнозное значение уровня инфляции, %	3	10

Шкала оценивания: 5 – балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3. балла(или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тест 1. Научные основы экономического анализа

1. Понятие экономического анализа может рассматриваться:
 - а) как метод познания экономических процессов и явлений;
 - в) как самостоятельная функция в системе управления организацией;
 - с) как процесс сбора и обработки информации.
2. Хозяйственные процессы предприятий, социально-экономическая эффективность и конечные результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием объективных факторов и получающие отражение через систему экономической информации – это ...:
 - а) субъект экономического анализа;
 - в) объект экономического анализа;
 - с) предмет экономического анализа.
3. Обобщает передовой опыт в разных отраслях экономики, обогащает содержание экономического анализа в целом и отраслевого в частности. Это:
 - а) теория анализа хозяйственной деятельности;
 - в) управленческий анализ;
 - с) финансовый анализ.
4. Под анализом в широком плане понимается:
 - а) расчленение, разложение изучаемого объекта на части, на внутренние, присущие этому объекту составляющие для изучения их как отдельного целого;
 - в) обеспечение планомерности развития экономики предприятия и деятельности каждого его числа, определение путей достижения лучших результатов производства;
 - с) способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части и изучение их во всем многообразии связей и зависимостей;
5. Какие из видов анализа применяются в науке и практике:
 - а) статистический;
 - в) экономический;
 - с) все выше перечисленные.
6. Что в переводе (и с какого языка) означает термин "analysis":
 - а) англ. "анализирую";
 - в) греч. "разделение";
 - с) итал. "осмысление".
7. К числу важнейших задач экономического анализа относят:
 - а) повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов и нормативов в процессе их разработки, выявление и изучение внутренних резервов, контроль за осуществлением требования коммерческого расчета;
 - в) всемерное содействие освещению проблем, связанных с повышением эффективности национального производства;
 - с) выявление и изучение внутренних резервов;
8. Экономический анализ как наука представляет собой систему специальных знаний, несвязанную:
 - а) с научным обоснованием бизнес-планов, с объективной оценкой их выполнения;

- в) с выявлением только положительных факторов и количественными измерениями их действия;
 - с) с выявлением положительных и отрицательных факторов и количественным измерением их действия.
9. Обязательными объективными требованиями и условиями становления экономического анализа являются:
- а) удовлетворение практической потребности общества;
 - в) на возможность управления сложными экономическими процессами, принимать оптимальные решения;
 - с) всё перечисленное выше.
10. Анализ результатов хозяйственной деятельности с целью определения их возможных значений в будущем является:
- а) ситуационным;
 - в) ретроспективным;
 - с) перспективным.

Тест 2. «Методология и методика экономического анализа хозяйственной деятельности»

1. Из каких элементов состоит метод экономического анализа:
- а) из теоретико-познавательных категорий;
 - в) из научного инструментария;
 - с) из регулятивных принципов исследования процессов функционирования экономических субъектов.
2. Принцип экономического анализа, заключающийся во всестороннем изучении экономического явления или процесса с целью объективной его оценки – это:
- а) конкретность;
 - в) комплексность;
 - с) системность.
3. Критическое и беспристрастное изучение в процессе анализа хозяйственной деятельности экономических явлений и выработка обоснованных выводов выражают содержание принципа:
- а) объективности;
 - в) научности;
 - с) государственного подхода.
4. Принцип анализа хозяйственной деятельности, заключающийся в превышении экономического эффекта, полученного в результате анализа, над затратами на его проведение, – это:
- а) действенность;
 - в) системность;
 - с) экономичность.
5. Классические методы экономического анализа включают:
- а) детерминированный факторный анализ;
 - в) методы финансовых вычислений;
 - с) кластерный анализ.
6. Методы ситуационного анализа и прогнозирования относятся к группе:
- а) логических методов анализа хозяйственной деятельности;
 - в) классических методов экономического анализа;
 - с) методов теории принятия решений.
7. К числу важнейших задач, стоящих перед комплексным экономическим анализом хозяйственной деятельности следует отнести:
- а) повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов и нормативов (в процессе их разработки);

- б). определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов (отдельно и в совокупности);
 - с). все выше перечисленные.
8. Предмет комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности – это... а) исследование различных экономических показателей по сравнению с базовыми величинами и нормативными характеристиками
- в) анализ производственных и экономических результатов, финансового состояния, результатов социального развития, состояния и использования основных и оборотных активов, затрат на производство и реализацию продукции, а также эффективности использования ресурсов
 - с) работа предприятия в целом и его структурных подразделений.
9. Изменения оптовых и розничных цен на сырье, материалы, топливо и товары, тарифов ставок за услуги, курса доллара является:
- а) объективными факторами;
 - в) субъективными факторами;
 - с) второстепенными факторами.
10. К экстенсивным факторам относятся:
- а) повышение уровня производительности труда;
 - в) увеличение номенклатуры оборудования;
 - с) нет верного ответа.

Тест 3. Общий

1. Современный, т. е. соответствующий ...

- а) прошедшему времени;
- б) эпохе Ренессанса;
- с) настоящему времени;
- г) будущему времени;
- д) неопределённому времени?

2. Проблема - это:

- а) легко разрешимая задача;
- с) сложная задача (вопрос), требующая исследования;
- в) легко разрешимый вопрос;
- г) решённый кем-то вопрос, изучаемый пользователем;
- д) решённая кем-то задача, изучаемая исследователем.

3. Комплексное исследование - это ...

- а) теоретическое исследование;
- б) экспериментальное исследование;
- в) опытное исследование;
- г) аналитическое исследование;
- с) теоретическое и экспериментальное исследования?

4. Что такое ноу-хау?

- а) сведения технического, экономического, административного или финансового характера, опубликованные в открытой печати;
- б) коммерческие сведения технического, экономического, административного или финансового характера, используемые смежных предприятиях;
- с) конфиденциальные сведения технического, экономического, административного или финансового характера;
- г) сведения технического или экономического характера, являющиеся предметом опубликованного изобретения;
- д) сведения технического или экономического характера, не являющиеся предметом изобретения

5. Что такое наука?

- а) познавательная деятельность, направленная на приобретение знаний, опубликованных в учебной литературе;
- б) использование известной методики решения задач;
- в) познавательная деятельность, направленная на получение новых знаний и требующая творческого подхода;
- г) использование применяемых ранее методов и способов изготовления изделий;
- д) выполнение опытно-конструкторских работ по решению инженерных рутинных задач

6. Продукция (товар) - это ...

- а) изделие, приобретённое предприятием
- б) изделие, изготовленное и используемое на данном предприятии
- в) изделие, не представленное на рынок
- с) изделие, выпускаемое предприятием с использованием определённых производственных процессов
- д) изделие внутреннего пользования

7. Логистик - это ...

- а) главный инженер
- б) специалист по важнейшим видам деятельности предприятия
- в) главный технолог
- г) главный механик
- д) главный энергетик

8. Утилизация - это ...

- а) сброс в воду;
- б) сжигание;
- в) выброс на свалку;
- г) захоронение в землю;
- с) переработка бывших в употреблении изделий?

9. Решение оптимальное - это ...

- а) рациональное;
- б) компромиссное
- с) Наилучшее из возможных альтернатив
- г) Допускаемое
- д) Численное

10. Решение компромиссное - это ...

- а) Допускаемое решение
- б) Наилучшее решение
- в) Возможное решение
- г) Наиболее предпочтительное решение
- д) Решение, достигнутое на данный момент

11. Решение численное

- а) Решение, найденное с помощью ЭВМ
- б) Решение, полученное с помощью использования программного продукта
- в) Решение, полученное с использованием графической системы
- г) Решение, найденное логическим путём
- д) Разработка или выбор алгоритма решения, составление программы и выполнение расчётов

12. Решение рациональное

- а) решение, получаемое неформальным путём, т. е. с учётом экспертных или других неформальных оценок
- б) решение, найденное логическим путём
- в) решение, полученное с использованием графической системы

г) решение, найденное с помощью ЭВМ

д) решение, полученное с помощью использования программного продукта

13. Оптимизация условная - это

а) решение оптимизационной задачи, в постановке которой предусмотрены ограничения в виде равенств и (или) неравенств

б) решение оптимизационной задачи, в постановке которой отсутствуют ограничения

в) решение оптимизационной задачи с заданным условием

г) оптимальное проектирование с учётом нескольких условий

д) проектирование с учётом поставленных условий

14) Оптимизация безусловная - это

а) процесс решения оптимизационной задачи, в постановке которой нет условий

б) процесс решения задачи, в постановке которой нет ограничений

в) процесс решения оптимизационной задачи, в постановке которой нет ограничений

г) процесс решения задачи, в постановке которой нет условий

д) процесс решения задачи без всяких условий

15. Оптимизация многокритериальная

а) проектирование с учётом нескольких критериев эффективности

б) оптимальное проектирование с учётом нескольких критериев эффективности

в) оптимальное проектирование с учётом критерия эффективности

г) проектирование с учётом критерия эффективности

д) оптимальное проектирование без учёта ряда критериев эффективности

16. Оптимизация однокритериальная

а) оптимальное проектирование, при котором учитывается ряд критериев эффективности

б) проектирование с учётом только одного критерия эффективности

в) проектирование с учётом ряда критериев

г) оптимальное проектирование, при котором учитывается один критерий эффективности

проектирование с учётом только одного критерия эффективности

17. Модель (математическая)

а) модель, описанная математическими формулами

б) формализованное представление (совокупность математических выражений) объекта в процессе анализа и синтеза

18. Модель расчётная

а) Объект исследования без несущественных (по мнению разработчика) особенностей.

б) Объект, полученный в результате выполненных расчётов.

в) Образ изделия, полученный в результате расчётов

г) Модель, полученная в результате расчётов

д) Идеализированный объект исследования, исключая несущественные (по мнению разработчика) особенности.

19. Модель экономико-математическая

а) Модель, в которой хотя бы один из показателей является экономическим

б) Модель, в которой использованы только технические показатели изделия

в) Модель, в которой ни один из показателей не является экономическим

20. Моделирование

а) Метод исследования технической системы или процесса

б) Производство моделей

в) Метод исследования технической системы или процесса на моделях

21. Параметры управляемые

- а) Величины, значение которых необходимо найти в процессе решения задачи проектирования
- б) Величины, от значения которых необходимо найти решение задачи проектирования
- в) Варьируемые величины, оптимальное значение которых необходимо найти в процессе решения задачи проектирования

22. Параметры неуправляемые

- а) Постоянные величины, которые в процессе оптимизации остаются неизменными
- б) Постоянные величины, которые в процессе решения задачи остаются неизменными

23. Параметры состояния

- а) Параметры, от которых не зависят условия работы проектируемой системы.
- б) Параметры, характеризующие условия работы проектируемой системы: температура, напряжение, виброакустические характеристики и т. п.
- в) Выходные характеристики
- г) Входные характеристики
- д) Промежуточные характеристики

24. Эксперимент машинный

- а) Исследование проектируемой технической системы с помощью ЭВМ.
- б) на легковой машине
- в) на грузовой машине

25. Экспертиза - оценка соответствия показателей объекта установленной норме

- а) товара потребителем
- б) товара заказчиком
- в) товара производителем
- г) товара посредником
- д) независимыми специалистами

26. ИСО (ISO)

Российский Госстандарт

Система отраслевых стандартов

с) Международная организация по стандартизации

Стандарты предприятия

Руководящие документы

27. Оптимальное решение

- а) экспертное заключение
- б) компромиссное решение
- в) наилучшее решение из нескольких альтернатив
- г) редпочтительное решение
- д) допускаемое решение

28. Анализ

- а) конструирование объекта
- б) проектирование объекта
- в) оптимизация объекта
- г) разложение объекта на составляющие
- д) создание объекта

29. Синтез

- а) создание объекта по отдельным составляющим
- б) конструирование объекта
- в) проектирование объекта
- г) оптимизация объекта
- д) создание объекта

30. Проектирование

- а) процедура разработки документации по создаваемому объекту
- б) процедура разработки и оформления документации по создаваемому объекту
- в) процедура оформления документации по создаваемому объекту
- г) использование нормативно-технической документации при создании объекта
- д) использование документации по создаваемому объекту

31. CALS-технологии - использование компьютерных и информационных технологий) на всех стадиях жизненного цикла

- а) на этапе конструирования
- б) на этапе производства
- в) на этапе эксплуатации
- г) на этапе утилизации

32. Системный подход

- а) учёт возможностей производства по реализации принимаемого решения
- б) учёт запросов пользователей
- в) учёт основных производственных требований к изделию
- г) совокупность методов и средств исследования объектов или процессов для подготовки и обоснования принимаемого решения
- д) учёт основных эксплуатационных требований к изделию

33. Стандарт

- а) любой образец для сопоставления с создаваемым
- б) исходный эталон или образец для сопоставления с создаваемым
- в) прототип создаваемого изделия
- г) аналог создаваемого изделия
- д) нормативно-технический документ

34. Изделие

- а) объект, приобретённый предприятием
- б) созданный объект
- в) эксплуатируемый объект
- г) объект, подлежащий утилизации
- д) объект, подлежащий изготовлению на предприятии-изготовителе

35. Унификация

- а) обеспечение многообразия продукции
- б) соответствие продукции (НТД)
- в) соответствие конструкции аналогу
- г) обеспечение единообразия продукции
- д) расчёт параметров изделия

36. Качество продукции

- а) Совокупность технических свойств, удовлетворяющих потребностям и требованиям НТД
- б) Совокупность комплекса свойств, удовлетворяющих потребностям и требованиям НТД
- в) Совокупность экономических свойств, удовлетворяющих потребностям и требованиям НТД
- г) Совокупность эксплуатационных свойств, удовлетворяющих потребностям и требованиям НТД
- д) Совокупность экологических свойств

37. Инновация

- а) существующие сведения об объекте
- б) сведения об объекте при утилизации
- в) параметры объекта, соответствующие требованиям НТД
- г) нововведение, включающее сведения технического, экономического, административного или финансового характера
- д) нормативно-техническая документация

38. Конкурентоспособность предприятия

- а) способность предприятия выпускать качественную продукцию
- б) выпуск продукции без изучения запросов рынка
- в) способность сохранять устойчивое положение на рынке товаров, услуг и т. д.
- г) выпуск продукции без учёта сложившихся требований к её качеству
- д) способность предприятия выпускать качественную продукцию на внутренний рынок

39. Конкурентоспособность продукции

- а) способность товара удовлетворять спрос и приносить определённый размер прибыли
- б) способность товара удовлетворять спрос без учёта размера прибыли
- в) способность товара удовлетворять отдельные требования к качеству
- г) способность товара удовлетворять требования потребителей
- д) способность товара удовлетворять лишь эксплуатационным требованиям

40. Маркетинг

- а) рекламная деятельность предприятия
- б) деятельность, заключающаяся в изучении спроса рынка
- в) одобрение замысла выпуска продукции
- г) предпринимательская деятельность, управляющая продвижением товара от производителя к потребителю
- д) контроль за выполнением плана выпуска продукции

41. Научная подготовка производства

- а) проведение научно-исследовательских работ для обеспечения подготовки производства
- б) проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ для обеспечения последующей технической подготовки производства
- в) проведение опытно-конструкторских работ для обеспечения технической подготовки производства
- г) техническая подготовка производства
- д) конструкторская подготовка производства

42. Глобализация

- а) процесс всемирной культурной интеграции и унификации
- б) процесс всемирной экономической интеграции и унификации
- в) процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации

- г) процесс всемирной политической унификации
- д) процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции

43. Технический уровень продукции

- а) абсолютное техническое совершенствование продукции
- б) абсолютное конструкторское совершенствование продукции
- в) абсолютное технологическое совершенствование продукции
- г) относительная характеристика качества продукции по сравнению с базовыми значениями
- д) абсолютное совершенствование продукции

44. Технологическая подготовка производства

- а) готовность предприятия к выпуску изделий без учёта установленных сроков
- б) готовность предприятия к выпуску изделий без учёта затрат
- в) готовность предприятия к выпуску изделий заданного уровня качества при установленных сроках, объёмах выпуска и затратах
- г) готовность предприятия к выпуску изделий без учёта качества продукции
- д) техническая подготовка производства

45. Технологичность конструкции изделия

- а) совокупность его свойств, обеспечивающих требуемые эксплуатационные показатели при наименьших затратах всех видов ресурсов на создание, изготовление и эксплуатацию
- б) это экономичность изделия в процессе изготовления
- в) учитывается ли обеспечение требуемых эксплуатационных показателей
- г) совокупность его свойств, обеспечивающих требуемые эксплуатационные показатели при наименьших затратах всех видов ресурсов на создание
- д) совокупность его свойств, обеспечивающих требуемые эксплуатационные показатели при наименьших затратах всех видов ресурсов на изготовление

46. Техническая система

- а) объект инженерного проектирования и производства (например, машина) состоящий из отдельных автономно или согласованно работающих частей
- б) механизм технической системой
- в) деталь машины
- г) механическая передача

47. Сертификация

- а) деятельность по подтверждению соответствия отдельных параметров выпускаемой продукции установленным требованиям
- б) деятельность по подтверждению соответствия отдельных показателей выпускаемой продукции установленным требованиям
- в) деятельность по подтверждению соответствия отдельных характеристик выпускаемой продукции установленным требованиям
- г) деятельность по подтверждению соответствия отдельных составляющих выпускаемой продукции установленным требованиям
- д) деятельность по подтверждению соответствия качества выпускаемой продукции установленным требованиям

48. Безопасность техники

- а) эксплуатация технической системы, наносящей вред здоровью человека и природе
- б) эксплуатация технической системы без нанесения вреда здоровью человека и природе
- в) эксплуатация технической системы, наносящей вред природе

- г) эксплуатация технической системы, наносящей вред здоровью человека
- д) эксплуатация технической системы без нанесения вреда здоровью человека

49. Надёжность

- а) свойство объекта сохранять все параметры, обеспечивающие выполнение требуемых функций в заданных условиях эксплуатации
- б) свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах все параметры, обеспечивающие выполнение требуемых функций
- в) свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах все параметры, обеспечивающие выполнение требуемых функций в заданных условиях эксплуатации
- г) свойство объекта сохранять отдельные параметры, обеспечивающие выполнение требуемых функций в заданных условиях эксплуатации
- д) свойство объекта сохранять в установленных пределах отдельные параметры, обеспечивающие выполнение требуемых функций в заданных условиях эксплуатации

50. Что такое функционально-стоимостной анализ (ФСА) изделий:

- а) Система методов и процедур, обеспечивающих снижение затрат на выполнение объектом (изделием) требуемых функций;
- б) Система методов, обеспечивающих снижение затрат на изготовление изделий;
- в) Система методов, обеспечивающих снижение затрат на эксплуатацию изделий;
- г) Система технико-экономических расчётов;
- д) Система экономических расчётов.

51. Какие вопросы являются технико-экономическими:

- а) подтверждающие надёжность изделия;
- б) подтверждающие технические характеристики изделия;
- в) определяющие экономические показатели изделия;
- г) подтверждающие работоспособность изделия;
- д) проектировочные расчёты?

52. Что такое алгоритм?

- а) Любая последовательность выполнения процедур решения задач анализа и синтеза.
- б) Любая последовательность выполнения процедур решения задач синтеза.
- в) Любая последовательность выполнения процедур решения задач анализа.
- г) Строгая последовательность выполнения процедур решения задач анализа и синтеза.
- д) Решение задач анализа и синтеза.

53. Что такое мехатроника?

- а) глубокая взаимосвязь механических, электронных и компьютерных элементов для обеспечения процессов проектирования.
- б) глубокая взаимосвязь механических, электронных и компьютерных элементов для обеспечения процессов производства.
- в) глубокая взаимосвязь механических, электронных и компьютерных элементов для обеспечения процессов проектирования и производства.
- г) это манипулятор.
- д) это промышленный робот.

54) Оптимизация - это ...

- а) процесс поиска рационального решения;
- б) процесс поиска наилучшего решения из нескольких альтернативных на основе математического аппарата;
- в) заключение экспертов о корректности решения;
- г) решение конструктора без соответствующего математического обоснования.

д) решение технолога без соответствующего математического обоснования.

55) Что такое робототехника?

а) Направление науки и техники, связанное с созданием и применением манипуляторов.

б) Направление науки и техники, связанное с применением роботов.

в) Направление науки и техники, связанное с созданием роботов.

г) Направление техники, связанное с созданием и применением роботов и робототехнических систем.

д) Направление науки и техники, связанное с созданием и применением роботов и робототехнических систем.

Варианты	
	Номера вопросов
1	1, 6, 11, 16, 21, 26, 39, 40
2	2, 7, 12, 17, 22, 27, 32, 39
3	3, 8, 13, 18, 23, 28, 33, 38
4	4, 9, 14, 19, 24, 29, 34, 39
5	5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 42
6	6, 11, 16, 21, 26, 31, 36, 43
7	7, 12, 17, 22, 27, 32, 38, 39
8	8, 13, 18, 23, 28, 33, 38, 44
9	9, 14, 19, 24, 29, 34, 39, 45
10	10, 15, 20, 21, 26, 31, 39, 46
11	11, 16, 21, 26, 27, 32, 39, 47
12	12, 17, 22, 27, 33, 38, 39, 48
13	13, 18, 23, 28, 29, 34, 39, 49
14	14, 19, 24, 29, 30, 35, 39, 50
15	15, 20, 16, 21, 26, 30, 35, 40
16	1, 6, 11, 16, 24, 29, 31, 39
17	2, 7, 12, 17, 28, 33, 38, 41
18	3, 8, 13, 18, 27, 32, 39, 52
19	4, 9, 14, 19, 28, 33, 38, 54
20	17, 22, 27, 32, 33, 38, 39, 40
21	18, 23, 28, 38, 39, 40, 45, 50
22	26, 31, 36, 41, 46, 51, 53, 55

Компетентностно-ориентированная задача:

1. Рассчитать экономическую эффективность вложений. Сделать вывод.

Вложение $W_{ед.}$ на единицу продукции, руб.	Себестоимость S единицы продукции, руб.	Оптовая цена $C_{опт}$ единицы продукции, руб.	Программа выпуска Π , шт. в год	Уровень R рентабельности компании
1000	1500	2000	100000	0,4

2. Рассчитать экономическую эффективность, если затраты на внедрение нового оборудования составили 20 000 тыс. руб., а экономический эффект от его работы составил 4 500 тыс. руб.

Критерии оценки

Шкала оценивания: 2– балльная.

Критерии оценивания:

2 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- 1** Эффективность работы научно-исследовательской группы или организации. Критерии. Методики. Формулы.
- 2** Эффект от внедрения. Методики. Формулы.
- 3** Уровень новизны прикладных исследований и разработок коллектива. Методики. Формулы.
- 4** Экономический эффект от внедрения научных исследований.
- 5** Предварительный экономический эффект.
- 6** Ожидаемый экономический эффект.
- 7** Фактический экономический эффект.
- 8** Фактическая экономия от внедрения.
- 9** Теоретическая модель наиболее полного использования новых знаний академика В.М. Глушкова.
- 10** Классификация инноваций
- 11** Инновационный менеджмент
- 12** Функции инновационного менеджмента
- 13** Государственные источники финансирования инновационных проектов
- 14** Финансирование инновационной деятельности за счет средств инвесторов
- 15** Венчурные инвестиции
- 16** Венчурное финансирование
- 17** Основная цель инвестиционных фондов - концентрация средств на приоритетных направлениях инновационной деятельности
- 18** Иностранные инвестиции в технологические проекты в России
- 19** Бизнес-ангелы
- 20** Управление рисками инновационных проектов
- 21** Экономический анализ при планировании и выполнении научно-исследовательских работ
- 22** Методы оптимизации решений
- 23** Показатели оценки результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы
- 24** Научный потенциал и эффективность научных исследований. Публикационная активность
- 25** Коммерциализация и прикладное значение результатов исследований
- 26** Взаимодействие с реальным сектором экономики

Презентации

- 1.** Показатели оценки результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения. Критерии оценки.
 - 1.1** Научный потенциал и эффективность научных исследований. Общая характеристика научного потенциала.
 - 1.2.** Научный потенциал и эффективность научных исследований. Публикационная активность.
 - 1.3.** Научный потенциал и эффективность научных исследований. Объекты интеллектуальной собственности.
- 2.** Вовлеченность научной организации в национальное и мировое научно-образовательное общество.
 - 2.1** Вовлеченность научной организации в национальное и мировое научно-образовательное со-

- общество. Участие в международном и научно-техническом сотрудничестве
- 2.2 Вовлеченность научной организации в национальное и мировое научно-образовательное сообщество. Интеграция науки и образования.
3. Коммерциализация и прикладное значение результатов исследований.
- 3.1 Коммерциализация и прикладное значение результатов исследований. Использование инновационных технологий
- 3.2 Коммерциализация и прикладное значение результатов исследований. Взаимодействие с реальным сектором экономики
- 3.3 Коммерциализация и прикладное значение результатов исследований. Инновационная инфраструктура
4. Кадровая обеспеченность научной организации.
- 4.1 Кадровая обеспеченность научной организации. Обеспеченность исследователями и их структура.
- 4.2 Кадровая обеспеченность научной организации. Подготовка научных кадров.
5. Ресурсная обеспеченность научной организации. Обеспеченность научным оборудованием и необходимыми условиями научной работы.
6. Состояние финансовой деятельности научной организации. Доходы научной организации.

Показатели оценки результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения

Направление оценки	Критерии оценки	Показатели оценки
1. Научный потенциал и эффективность научных исследований	1.1 Общая характеристика научного потенциала	Удельный вес внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме выполненных научной организацией работ, услуг (%)
		Внутренние затраты на исследования и разработки отнесенные к численности исследователей (тыс. рублей/чел.)
		Число защищенных за период оценки работниками научной организации докторских и кандидатских диссертаций, отнесенное к численности исследователей
		Перечень государственных и международных премий, призов, наград, почетных званий, полученных научной организацией или отдельными ее работниками за период оценки
		Число защищенных за период оценки докторских и кандидатских диссертаций, выполненных под научным руководством работников научной организации
	1.2 Публикационная активность	Число публикаций работников научной организации в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ), отнесенное к численности исследователей (за каждый год из последних пяти лет, начиная с года, предшествующего текущему)
		Цитируемость работников научной организации в РИНЦ (общее число ссылок на публикации работников научной организации в РИНЦ (за каждый год из последних пяти лет, начиная

		с года, предшествующего текущему), отнесенное к численности исследователей научной организации в году, предшествующем текущему)
		Число публикаций работников научной организации в Web of Science, отнесенное к численности исследователей (число публикаций за последние пять лет (сумма, начиная с года, предшествующего текущему); численность исследователей в году, предшествующем текущему)
		Цитируемость работников научной организа-
Направление оценки	Критерии оценки	Показатели оценки
		ции в Web of Science (общее число ссылок на публикации работников научной организации в Web of Science (сумма за последние пять лет, начиная с года предшествующего текущему), отнесенное к численности исследователей научной организации в году, предшествующем текущему)
		Импакт-фактор публикаций работников научной организации в Web of Science (число публикаций работника научной организации в журнале, зарегистрированном в Web of Science (за каждый год из последних пяти лет, начиная с года, предшествующего текущему) умножается на импакт-фактор данного журнала в соответствующем году; сумма полученных значений (по годам, работникам и журналам) делится на общее (за последние пять лет) число публикаций работников научной организации в Web of Science)
		Число опубликованных докладов, тезисов докладов, представленных работниками научной организации на крупных конференциях, симпозиумах и чтениях (более 150 участников), а также конференциях, организованных в соответствии с планами федеральных органов исполнительной власти, государственных академий наук или на средства российских и международных фондов (включая РФФИ и РГНФ), отнесенное к численности исследователей
		Число монографий и глав в монографиях, учебников и глав в учебниках, отнесенное к численности исследователей
	1.3 Объекты интеллектуальной собственности	Число охраняемых объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих научной организации, отнесенное к численности исследователей

		Число отечественных и зарубежных патентов (свидетельств) на объекты интеллектуальной собственности, полученных научной организацией и ее работниками за период оценивания, отнесенное к численности исследователей
2. Вовлеченность научной организации в национальное	2.1. Участие в международном и научно-техническом сотрудни-	Удельный вес средств иностранных источников во внутренних затратах на исследования и разработки (%)
Направление оценки	Критерии оценки	Показатели оценки
и мировое научно-образовательное сообщество	честве	Удельный вес средств, полученных по отечественным грантам и целевым программам во внутренних затратах на исследования и разработки (%)
		Перечень основных научных мероприятий (конференций, семинаров и др.), проведенных научной организацией, в которых участвовали зарубежные и отечественные ученые, не являющиеся работниками данной организации (с указанием общего числа участников, из них числа зарубежных ученых и числа отечественных ученых, не являющихся работниками данной научной организации)
	2.2. Интеграция науки и образования	Число научно-образовательных структур (базовых кафедр, лабораторий, научно-образовательных центров и др.), созданных совместно с высшими учебными заведениями
	Численность работников научной организации, ведущих преподавательскую деятельность, отнесенное к численности исследователей (%) организации)	
	Объем средств, выплаченных научной организацией по договорам на выполнение НИОКР высшими учебными заведениями (тыс. рублей)	
		Число охраняемых результатов интеллектуальной деятельности, полученных научной организацией в результате выполнения НИОКР высшими учебными заведениями по договорам с научной организацией
3. Коммерциализация и прикладное значение результатов исследований	3.1. Использование инновационных технологий	Объем средств, поступивших от передачи технологий, отнесенный к численности работников научной организации (тыс. рублей/чел.)
	3.2. Взаимодействие с реальным сектором экономики	Объем средств, поступивших по договорам с предприятиями на выполнение НИОКР (оказание научно-технических услуг), отнесенный к численности работников научной организации (тыс. рублей/чел.)
		Число подразделений опытной базы и совместных с предприятиями структур (научных центров, лабораторий и других)

	3.3. Инновационная инфраструктура	Перечень элементов инновационной инфраструктуры, созданных научной организацией или с ее участием (с указанием показателей)
Направление оценки	Критерии оценки	Показатели оценки
		масштабов и результатов их деятельности (центры трансфера технологий, инновационно-технологические центры, бизнес-инкубаторы и другие)
		Количество созданных малых инновационных предприятий
4. Кадровая обеспеченность научной организации	4.1. Обеспеченность исследователями и их структура	Удельный вес исследователей в общей численности работников научной организации (%)
		Численность высококвалифицированных специалистов (кандидатов наук и докторов наук), отнесенная к общей численности исследователей (%)
		Численность исследователей в возрасте до 39 лет, отнесенная к численности исследователей (%)
		Численность руководителей структурных подразделений, занимающихся научной и (или) научно-технической деятельностью, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, отнесенная к общей численности руководителей структурных подразделений, занимающихся научной и (или) научно-технической деятельностью (%)
	4.2. Подготовка научных кадров	Численность аспирантов, докторантов, отнесенная к численности исследователей (%)
		Наличие в научной организации совета по защите докторских и кандидатских диссертаций
Наличие в научной организации аспирантуры и (или) докторантуры		
5. Ресурсная обеспеченность научной организации	5.1. Обеспеченность научным оборудованием и необходимыми условиями научной работы	Доля в основных фондах: - зданий и сооружений (%) - машин и оборудования (%) - нематериальных основных фондов (%)
		Доля площадей, занятых научным оборудованием (%)
		Доля площадей, не сдаваемых в аренду, в общей площади зданий (%)
		Удельный вес машин и оборудования в возрасте до трех лет включительно в общей стоимости машин и оборудования (%)
		Среднегодовая стоимость основных средств исследований и разработок в расчете на одного работника научной организации (тыс. руб-

Направление оценки	Критерии оценки	Показатели оценки
		лей/чел., фондовооруженность) Среднегодовая стоимость машин и оборудования в расчете на одного исследователя (тыс. рублей/чел., техновооруженность) Среднемесячная заработная плата работников научной организации Среднемесячная заработная плата исследователей научной организации
6. Состояние финансовой деятельности научной организации	6.1. Доходы научной организации	Доля доходов от обычных видов деятельности в общих доходах научной организации (%)
		Доля доходов от сдачи зданий, помещений в аренду в общих доходах научной организации (%)
		Доля доходов от сдачи машин и оборудования в аренду в общих доходах научной организации (%). Коэффициент валовой рентабельности (отношение валовой прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов научной организации)
		Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности (за исключением бюджетных учреждений) (отношение выручки от реализации продукции к среднегодовой кредиторской задолженности)
	6.2. Расходы научной организации	Доля расходов от обычных видов деятельности в общих фактических расходах научной организации (%)
6.3. Структура внутренних затрат на исследования и разработки	Доля во внутренних затратах на исследования и разработки: бюджетных средств, выделенных на внеконкурсной основе (бюджетная смета, бюджетные субсидии - в зависимости от организационно-правовой формы научной организации); средств, полученных на выполнение проектов в рамках федеральных целевых программ; средств, полученных на выполнение заказов хозяйствующих субъектов реального сектора российской экономики; средств, полученных от сдачи имущества в аренду	

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Банк вопросов и заданий в тестовой форме

1. Влияние структуры реализации на средний уровень доходности реализации определяют с помощью метода:

- а) цепных подстановок;
- б) процентных чисел;
- в) балансовой увязки.

2. Влияние элементов [товарного баланса](#) на объем реализации можно определить с помощью метода:

- а) цепных подстановок;
- б) процентных чисел;
- в) балансовой увязки.

4. Анализ изменения показателей, экономических явлений и процессов начинается с использования:

- а) количественных величин;
- б) абсолютных величин;
- в) [относительных величин](#).

5. Влияние факторов первого порядка на уровень рентабельности продаж определяют:

- а) способом цепных постановок;
- б) способом [долевого участия](#);
- в) индексным способом.

6. При факторном анализе коэффициента текущей ликвидности (оборотные активы / [краткосрочные обязательства](#)) используется метод:

- а) цепных подстановок;
- б) процентных чисел;
- в) абсолютных разниц.

7. Широко используется в статистике и планировании:

- а) метод долевого участия;
- б) метод балансовой увязки;
- в) метод цепных подстановок.

8. Если обобщающий экономический показатель представляет собой произведение количественного (экстенсивного) и качественного показателей-факторов, то при определении влияния количественного фактора, качественный показатель фиксируется:

- a) на уровне отчетного периода;
- b) на уровне базисного периода;
- c) берется средняя величина.

9. Способ цепных подстановок имеет существенный недостаток:

- a) количественная оценка влияния факторов не зависит от последовательности проведения подстановок;
- b) каждая подстановка связана с отдельным расчетом; количественная оценка влияния факторов во многом зависит от последовательности проведения подстановок.

10. Влияние структуры реализации на средний уровень ее доходности определяют с помощью метода:

- цепных подстановок;
- процентных чисел;
- балансовой увязки.

11. Источники информации экономического анализа классифицируются как:

- a) учетные и внеучетные;
- b) прямые и косвенные;
- c) бухгалтерские и оперативные.

12. Документы, которые регулируют хозяйственную деятельность организации, относятся к:

- учетным источникам;
- внеучетным источникам;
- c) все выше перечисленные.

13. Ведущую роль в информационном обеспечении анализа принадлежит:

- a) статистическому учету;
- b) бухгалтерскому учету;
- c) материалам аудиторской проверки.

14. Основным источником фактической информации об управляемом объекте при текущем анализе служит:

- a) годовая и периодическая (месячная и квартальная) отчетность;
- b) данные технических служб предприятия;
- c) только периодическая (месячная и квартальная) отчетность.

15. Информационное обеспечение принятия управленческих решений является сущностью:

- управленческого учета;
- производственного учета;
- финансового учета.

16. К учетным источникам информации относятся:

- хозяйственно-правовые документы;
- решения общих собраний коллектива, совета трудового коллектива предприятия;
- бухгалтерский учет и отчетность.

17. Требование, предъявляемое к информационному обеспечению анализа, состоящее в необходимости устранения обособленности и дублирования разных источников информации, является:

- сопоставимостью информации;
- аналитичностью информации;
- единством информации.

18. Обоснованное распределение обязанностей по проведению анализа между отдельными исполнителями является требованием, предъявляемым к:

- информационному обеспечению анализа;
- организации экономического анализа;
- все выше перечисленные.

19. Требование полноты, предъявляемое к организации информационного обеспечения анализа, определяется:

завершенностью круга информационных показателей, необходимых для проведения анализа, планирования и принятия оперативных управленческих решений по всем аспектам конкретной проблематики;

простотой построения, соответствием определенным стандартам представления и доступностью понимания теми категориями пользователей, для которых она предназначена;

быстротой поступления информации к аналитику.

20. Аналитическая обработка экономической информации достаточно трудоемка и требует:

множества разнообразных вычислений;

оценок и табличной интерпретации;

все выше перечисленные.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.