

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 23.05.2024 10:30:44  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Доктионова  
« 23 » 05 2022г.



### Криминалистика

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для  
студентов ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курск 2022

УДК 343.98

Составители: Алымов Д. В., Лясковец А. В.

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор Т. К. Рябина

**Криминалистика:** методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Д. В. Алымов, А. В. Лясковец. – Курск, 2021. – 22 с.: прилож. 1.

Содержат сведения по организации и видам самостоятельной работы, содержанию, учебно – методическому и информационному обеспечению дисциплины.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программы дисциплины «Криминалистика».

Предназначены для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, будут полезны студентам юридического факультета всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 0,1. Уч.-изд. л. 3,3. Тираж 100 экз. Заказ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Общие положения

1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

### **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Основная и дополнительная литература

3.2. Перечень методических указаний

3.3. Используемые информационные технологии и перечень  
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

3.4 Перечень информационных технологий

3.5 Другие учебно-методические материалы

Приложение 1

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

Важнейшая роль в борьбе с преступностью и иными правонарушениями принадлежит такой юридической науке как криминалистика. Криминалистика представляет собой область специфических научных знаний о преступной деятельности и деятельности по выявлению, расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений. Поскольку криминалистические знания используются при доказывании не только по уголовным делам, но и в гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях, данная дисциплина тесно связана с такими юридическими науками как уголовное, гражданское и административное право, уголовный, гражданский, арбитражный процесс.

Изучение дисциплины «Криминалистика» предполагает ознакомление студента с основными категориями и положениями науки криминалистики, выработку у него системы знаний и навыков по использованию технико-криминалистических средств и методов в сфере уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства, изучение тактических приемов проведения следственных действий и методик расследования отдельных видов преступлений.

Основными задачами изучения дисциплины «Криминалистика» являются:

1. научить студента самостоятельно работать с научной и учебной литературой по проблемам науки криминалистики;
2. использовать их в своей научной работе;
3. обобщать следственную и судебную практику в ходе изучения тактических особенностей производства процессуальных, в первую очередь следственных, действий и анализа методик расследования отдельных видов преступлений;
4. научить студента применять в практической деятельности приобретенные знания, в частности: эффективно, с соблюдением требований процессуального законодательства, применять существующие технико-криминалистические средства, приемы и методы; тактически грамотно, с соблюдением требований процессуального законодательства, осуществлять производство процессуальных, в первую очередь следственных, действий либо принимать в них участие; осуществлять расследование и судебное разбирательство уголовных дел, используя криминалистические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений; проводить профилактическую работу, направленную на предупреждение совершения правонарушений.

## **1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

В рамках изучения дисциплины «Криминалистика» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные (проблемные) вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
  - проведение собеседования по теме лекции;
  - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
  - выполнение практических заданий (решение кейс – задач);
  - подготовка к тестированию;
  - самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать экзамен по дисциплине «Теория государства и право».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает прочитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- концентрации дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;

- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;

- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка как практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Изучение подобранного по плану материала.

- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.

- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.

- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «теория государство и право» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов

(сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;

- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления и согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).



- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

По дисциплине «Криминалистика» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий* (решение кейс - задач, анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

*Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

*Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «теория государство и право». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответы на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1 Понятие, предмет, методы и система криминалистики**

#### **Практическое занятие № 1**

**Цель занятия:** рассмотреть общие теоретические положения науки криминалистики, изучить ее предмет, систему, задачи и принципы.

#### **План занятия**

- 1 Понятие, предмет и объекты криминалистики.
- 2 Система криминалистики.
- 3 Задачи и принципы криминалистики.

#### **Практическое занятие № 2**

**Цель занятия:** изучить систему методов, применяемых в криминалистике, а также ее взаимосвязь с различными отраслями научного знания

#### **План занятия**

- 1 Методы криминалистики.
- 2 Место криминалистики в системе научного знания

### **Тема 2 История криминалистики**

#### **Практическое занятие № 3**

**Цель занятия:** изучить исторические этапы становления и развития

криминалистики в российском государстве и зарубежных странах.

#### **План занятия**

- 1 История возникновения криминалистических знаний в дореволюционный период (до 1917 г.)
- 2 Развитие отечественной криминалистики в советский период.
- 3 Зарубежная криминалистика – возникновение и развитие.

### **Тема 3. Теория криминалистической идентификации и диагностики**

#### **Практическое занятие №4**

**Цель занятия:** изучение общих положений теории криминалистической идентификации, а также анализ объектов криминалистической идентификации.

#### **План занятия**

- 1 Понятие и формы криминалистической идентификации, субъекты криминалистической идентификации
- 2 Объекты криминалистической идентификации;
- 3 Соотношение понятий «признак и свойство», «тождество и схожесть», возможность идентификации множества, идентификации события или явления.

#### **Практическое занятие № 5**

**Цель занятия:** изучение разновидностей криминалистической идентификации, а также процесса ее практического применения, общий анализ теории криминалистической диагностики.

#### **План занятия**

- 1 Процесс криминалистической идентификации; соотношение процесса криминалистической идентификации с поисково-идентификационной деятельностью
- 2 Виды криминалистической идентификации;
- 3 Криминалистическая диагностика

### **Тема 4. Общие положения криминалистической техники**

#### **Практическое занятие № 6**

**Цель занятия:** изучение общих положений раздела «Криминалистическая техника», а также изучение таких отраслей, как криминалистическая фотография, габитоскопия и трасология.

#### **План занятия**

- 1 Понятие, система и правовые основания применения средств

криминалистической техники.

2 Система средств криминалистической техники.

3 Понятие система и значение криминалистической фотографии. Криминалистическая запечатлевающая фотография. Криминалистическая исследовательская фотография. Криминалистическая видеозапись и звукозапись.

4 Понятие криминалистической габитоскопии. Классификация внешних признаков. Использование признаков внешности в раскрытии и расследовании преступлений. Судебно-портретная экспертиза.

5 Общие положения трасологии. Антропоскопия. Механоскопия. Транспортная трасология. Следы животных.

### **Практическое занятие № 7**

**Цель занятия:** изучение отдельных отраслей криминалистической техники, в частности оружиеведения, исследования материалов, веществ и изделий, криминалистического исследования документов, криминалистической одорологии, фоноскопии и регистрации.

#### **План занятия**

1 Понятие и система криминалистического оружиеведения. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Криминалистическое исследование газового оружия. Криминалистическое взрывоведение.

2 Понятие, значение и задачи криминалистического исследования материалов, веществ, изделий. Техничко-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые при собирании материалов, веществ, изделий. Подготовка и производство экспертиз и исследований материалов, веществ, изделий.

3 Понятие и система криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма. Техничко-криминалистическое исследование документов

4 Понятие криминалистической одорологии. Криминалистические средства, приемы и методы собирания запаховых следов. Подготовка и производство одорологических экспертиз и исследований.

5 Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.

Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Криминалистические учеты органов внутренних дел. справочно-вспомогательные учеты.

6 Понятие и значение криминалистической фоноскопии. Порядок отбора образцов для сравнительного исследования и назначение фоноскопических экспертиз.

7 Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств.

8 Средства и методы предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.

9 Основные направления развития техничко-криминалистических средств и методов.

## **Тема 5. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений**

### **Практическое занятие № 8**

**Цель занятия:** рассмотреть общие положения криминалистической тактики, изучить основные категории криминалистической тактики и логико-информационную структуру следственного действия.

#### **План занятия**

1 Понятие и содержание криминалистической тактики, тенденции ее развития.

2 Основные понятия криминалистической тактики.

3 Логико-информационная структура следственного действия.

#### **Темы рефератов, докладов**

1. Использование достижений психологии в следственной тактике.

2. Понятие, соотношение и взаимосвязь правовых и тактических решений следователя.

3. Объекты тактического воздействия.

4. Тактические приемы подготовки и производства следственного действия, их классификация. Организационно-технологическая структура следственного действия.

5. Понятие, значение, взаимосвязь следственной ситуации, версии и следственных действий.

### **Практическое занятие № 9**

**Цель занятия:** изучить учение о криминалистических версиях и планировании расследования преступлений.

#### **План занятия**

1 Понятие, структура и классификация криминалистических версий.

2 Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений.

3 Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений.

4 Виды планирования, технические приемы планирования.

**Тема 6. Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров.**

**Практическое занятие № 10**

**Цель занятия:** изучить тактические основы производства отдельных следственных действий.

**План занятия**

- 1 Понятие и общие положения производства следственного осмотра.
- 2 Осмотр места происшествия.
- 3 Осмотр трупа на месте его обнаружения.
- 4 Иные виды осмотра.
- 5 Освидетельствование.
- 6 Понятие, значение и виды допроса.
- 7 Подготовка к производству допроса.
- 8 Общие положения тактики допроса.
- 9 Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого.
- 10 Очная ставка.

**Практическое занятие № 11**

**Цель занятия:** изучить тактические основы производства отдельных следственных действий.

**План занятия**

- 1 Понятие, виды и задачи и общие положения предъявления для опознания.
- 2 Подготовка к проведению предъявления для опознания.
- 3 Порядок и тактические приемы проведения предъявления лица для опознания.
- 4 Тактические особенности проведения других видов опознания.
- 5 Понятие, задачи, цели и виды обыска.
- 6 Подготовка к производству обыска.
- 7 Тактические приемы производства обыска.
- 8 Фиксация хода и результатов обыска.
- 9 Тактика производства выемки.
- 10 Понятие, сущность задачи и виды контроля и записи переговоров. Подготовка к производству контроля и записи переговоров и его технология.

**Тема 7. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования причинения вреда здоровью. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.**

## **Практическое занятие № 12**

**Цель занятия:** изучение общих положений криминалистической методики и частных положений методики расследования убийств.

### **План занятия**

- 1 Понятие, задачи, принципы и система криминалистической методики.
- 2 Классификация частных криминалистических методик и их структура.
- 3 Криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельства подлежащие установлению.
- 4 Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные и последующие следственные действия.
- 5 Взаимодействие следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов.
- 6 Участие общественности в расследовании преступлений
- 7 Криминалистическая характеристика убийств.
- 8 Обстоятельства подлежащие установлению.
- 9 Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Последующие этапы расследования убийств.

## **Практическое занятие № 13**

**Цель занятия:** изучить основные положения частных криминалистических методик расследования причинения вреда здоровью, краж, грабежей и разбойных нападений.

### **План занятия**

- 1 Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью и обстоятельства, подлежащие установлению.
- 2 Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Построение криминалистических версий.
- 3 Последующие этапы расследования причинения вреда здоровью. Тактические особенности производства отдельных следственных действий
- 4 Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению.
- 5 Возбуждение уголовного дела, типичные ситуации и первоначальные следственные действия.
- 6 Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений
- 7 Обстоятельства, подлежащие установлению
- 8 Направления расследования грабежей и разбоев в типичных следственных ситуациях и построение версий.

**Тема 8. Методика расследования терроризма. Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств**

**и психотропных веществ.**

**Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования взяточничества.**

**Практическое занятие № 14**

**Цель занятия:** изучение частных криминалистических методик расследования терроризма, наркотических преступлений и преступлений в сфере компьютерной информации.

**План занятия**

- 1 Криминалистическая характеристика терроризма.
- 2 Обстоятельства подлежащие установлению.
- 3 Особенности планирования и выдвижение криминалистических версий на первоначальном этапе расследования.
- 4 Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
- 5 Особенности тактики отдельных следственных действий.
- 6 Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
- 7 Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

**Практическое занятие № 15**

**Цель занятия:** изучение частных криминалистических методик расследования взяточничества и должностных преступлений.

**План занятия**

- 1 Криминалистическая характеристика взяточничества.
- 2 Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.
- 3 Особенности тактики производства отдельных следственных действий.
- 4 Криминалистическая характеристика должностных преступлений.
- 5 Следственные версии и планирование расследования должностных преступлений.



### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Рекомендуемая литература:**

1. Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

2. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2018. - 504 с. - Текст : непосредственный.

3. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет Синергия, 2019. - 224 с. : схем., ил. - (Университетская серия). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443>. (дата обращения 07.09.2021). - Б. ц. - Текст : электронный.

4. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения 07.09.2021). – Текст: электронный.

5. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 07.09.2021). – Текст : электронный.

#### **3.2. Методические рекомендации:**

1. Криминалистика : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 66 с. (дата обращения 07.09.2021). - Текст : электронный.

2. Криминалистика : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 100 с. (дата обращения 07.09.2021).- Текст : электронный.

### **3.3. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет**

1. <http://www.garant.ru>- Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

### **3.4 Перечень информационных технологий**

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156А-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

### **3.5 Другие учебно-методические материалы**

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

– плакатами по изучаемой учебной дисциплине в кабинете криминалистики и криминалистическом полигоне для отработки навыков служебной деятельности;

– материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Понятие предмета криминалистики на различных этапах её развития.
2. Современные представления о природе криминалистики.
3. Система криминалистики: спектр мнений.
4. Понятие, структура, функции и перспективы развития общей теории криминалистики.
5. Основные этапы формирования криминалистики.
6. Последовательность формирования отдельных отраслей криминалистической техники.
7. Разработка научных проблем криминалистической тактики.
8. Формирование методики расследования отдельных видов преступлений.
9. Вклад российских ученых в развитие криминалистической науки.
10. Сущность и практическое значение криминалистической идентификации.
11. Формы и виды криминалистической идентификации.
12. Установление групповой принадлежности и его значение в доказывании, розыске, построении и корректировке версий. Понятие единого источника происхождения.
13. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
14. Классификация диагностических задач.
15. Этапы диагностического исследования.
16. Виды технико-криминалистических средств и методов, научные предпосылки их применения в расследовании преступлений.
17. Применение научно-технических средств при производстве отдельных следственных действий (следственного осмотра, обыска, следственного эксперимента, допроса).
18. Применение химических и биохимических методов исследования в криминалистике.
19. Применение физических методов исследования в криминалистике.
20. Современные методы и возможности криминалистической экспертизы.
21. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий (КЭМВИ): предмет, задачи, объекты, специфика судебно-экспертного исследования.
22. Криминалистическая экспертиза микрообъектов: понятие, классификация объектов, направляемых на экспертизу, задачи криминалистического исследования.
23. Использование запаховых следов при расследовании преступлений.

23. Инструментальная и биодетекция запаховых следов.
24. Исследование голоса человека в процессе раскрытия и расследовании преступлений.
25. Смысловая и личностная информация, содержащаяся в устной речи человека.
26. Использование достижений психологии в следственной тактике.
27. Понятие, соотношение и взаимосвязь правовых и тактических решений следователя.
28. Объекты тактического воздействия.
29. Тактические приемы подготовки и производства следственного действия, их классификация. Организационно-технологическая структура следственного действия.
30. Понятие, значение, взаимосвязь следственной ситуации, версии и следственных действий.
31. Следственная версия как инструмент познания обстоятельств уголовного дела.
32. Планирование как метод научной организации расследования преступления.
33. Проверка версий как содержание процесса расследования.
34. Особенности организации и планирования расследования многоэпизодных уголовных дел.
36. Роль следственного осмотра в расследовании преступлений.
37. Тактика наружного осмотра трупа.
38. Тактика осмотра помещения.
39. Тактика осмотра транспортного средства.
40. Тактика и этика освидетельствования.
41. Негативные обстоятельства и их значение при осмотре места происшествия.
42. Участники осмотра места происшествия и их функции.
43. Понятие места происшествия.
44. Использование специальных познаний в ходе производства осмотра.
45. Место следственного осмотра в системе других следственных действий.
46. Понятие следственного освидетельствования и его отличие от судебно-медицинского освидетельствования.
47. Использование невербальной информации в ходе производства допроса.
48. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
49. Тактические приемы изобличения ложных показаний.
50. Техничко-криминалистические средства фиксации хода и результатов допроса.
51. Подготовка и производство очных ставок по делам о групповых преступлениях.
52. Тактика предъявления для опознания трупов по фотоснимкам.
53. Опознание по субъективным портретам.

54. Тактические особенности предъявления для опознания животных.
55. Тактические особенности предъявления для опознания вещей.
56. Тактические особенности предъявления для опознания строений.
57. Психологические основы производства обыска.
58. Значение обыска как средства получения криминалистически значимой информации.
59. Тактика производства личного обыска.
60. Особенности проведения обыска помещений.
61. Тактика обыска участков местности
62. Выемка как один из способов собирания доказательств.
63. Использование научно-технических средств и специальных познаний в процессе подготовки и производства обыска.
64. Понятие, виды и значение криминалистических характеристик преступлений.
65. Методы и средства выявления преступника, скрывшегося с места происшествия.
66. Информационная модель преступления: понятие и основные элементы.
67. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по делам об убийствах, совершенных с использованием огнестрельного оружия.
68. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по делам об убийствах, совершенных с использованием заостренных предметов.
69. Участие специалиста-криминалиста в подготовке материалов на экспертизы по делам об убийствах.
70. Использование специальных познаний при расследовании убийств, совершаемых с расчленением трупа.
71. Использование специальных познаний при расследовании убийств, замаскированных под самоубийство.
72. Использование специальных познаний при расследовании преступлений, связанных с причинением вреда здоровью.
73. Особенности криминалистической характеристики преступлений, связанных с причинением вреда здоровью по неосторожности.
74. Использование специальных познаний при расследовании квартирных краж.
75. Использование специальных познаний в ходе расследования грабежей.
76. Использование специальных познаний в ходе расследования разбойных нападений на кассы, сбербанки и инкассаторов.
77. Терроризм: прошлое и настоящее.
78. Влияние социально-экономических и политических условий на совершение преступлений, связанных с терроризмом.

79. Криминалистическая характеристика террористических актов, произведенных с использованием «смертников».
80. Использование специальных познаний в ходе расследования хищений и сбыта наркотических веществ.
81. Тактика задержания и личного обыска лиц, сбывающих и приобретающих наркотические средства.
82. Использование криминалистических поисковых средств с целью обнаружения наркотических средств.
83. Понятие уголовно-наказуемой перевозки наркотических средств, способы их маскировки.
84. Понятие компьютерной информации.
85. Порядок и основания производства информационно-технологических и информационно-технических экспертиз по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
86. Расследование взяточничества по «горячим следам».
87. Типичные способы совершения должностных преступлений и методы получения информации о них.
88. Способ совершения должностных преступлений.
89. Использование специальных познаний в процессе расследования должностных преступлений.