


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 02.03.2026 05:48:02
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabb73e943d14a4891fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
«6» 02 2024 г.



КИБЕРПРАВО

Методические рекомендации по подготовке к
практическим занятиям для студентов всех форм обучения
направления подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная
техника

Курск 2024

УДК 343.9.01

Составители: А.А. Гребеньков, Л.А. Гребенькова

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин

Киберправо: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.А. Гребеньков, Л.А. Гребенькова. - Курск, 2024. - 61 с.

Методические рекомендации соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту направления подготовки 09.04.01.

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, правила оформления рефератов, приводятся планы занятий, рекомендуемая литература, примерные темы рефератов.

Предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 09.04.01.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 29.01.2024. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 3,55. Уч.-изд. л. 2,32. Тираж 100 экз. Заказ. *63* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Оглавление

Введение	4
Цели и задачи практических занятий	4
Планируемые результаты обучения	5
Необходимое материально-техническое оборудование	6
Методические рекомендации по выполнению заданий	6
Примеры выполнения заданий	21
Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий	24
Вопросы для самоконтроля	27
Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям	29
Планы практических занятий	32
Приложение 1. Образец оформления титульного листа реферата	61

Введение

Изучение дисциплины «Киберправо» студентами университета осуществляется в течение одного семестра. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом, научиться самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, комментирующей законодательство.

Большое место в успешном овладении данной дисциплины отводится практическим занятиям. Практическое занятие — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности.

Цели и задачи практических занятий

Целью практических занятий является получение студентами знаний в области информационного, гражданского, уголовного законодательства, выработка навыков и умений использования полученных знаний в практической деятельности, реализации прав и законных интересов в информационной сфере, решения профессиональных задач в условиях развития информационного общества, формирование профессионального правосознания, уверенности в реализации прав и свобод, законных интересов в информационной сфере и их защите.

Задачами практических занятий является:

- обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с применением норм, регулирующих киберправо;
- овладение знаниями, необходимыми для успешного использования правовых норм в профессиональной деятельности;
- формирование навыков проведения научных исследований по проблемам киберправа;
- овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать судебную практику применения законодательства в сфере высоких технологий;
- овладение методикой пополнения и закрепления знаний и

умений о правовом регулировании высокотехнологичной сферы;
— приобретение углублённых знаний, касающихся правовых норм в сфере высоких технологий, необходимых для преподавания в высшей школе.

Планируемые результаты обучения

Практические занятия по дисциплине «Киберправо» направлены на обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с применением норм, регулирующих киберправо; овладение знаниями, необходимыми для успешного использования правовых норм в профессиональной деятельности; формирование навыков проведения научных исследований по проблемам киберправа; овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать судебную практику применения законодательства в сфере высоких технологий; овладение методикой пополнения и закрепления знаний и умений о правовом регулировании высокотехнологичной сферы; приобретение углублённых знаний, касающихся правовых норм в сфере высоких технологий, необходимых для преподавания в высшей школе.

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- виды информационной деятельности, информационных отношений;
- перечень информационных субъектов и их характеристику;
- особенности деятельности субъектов в сфере киберфизических систем и искусственного интеллекта, их права, обязанности, ответственность, и особенности правоотношений в сфере киберфизических систем и искусственного интеллекта;
- правовой режим информации, информационных технологий, сетей коммуникации;
- особенности осуществления предпринимательской деятельности в сфере киберфизических систем и искусственного интеллекта;
- проблемы заключения лицензионных соглашений в сфере киберфизических систем и искусственного интеллекта;
- особенности защиты РИД в сфере киберфизических систем и искусственного интеллекта;

— особенности правового регулирования разработки и функционирования технологий искусственного интеллекта.

уметь:

— толковать и применять нормы различных отраслей права с целью регулирования отношений в сфере киберфизических систем и искусственного интеллекта;

— анализировать, делать выводы о возникающих отношениях в сфере киберфизических систем и искусственного интеллекта;

— обеспечивать соблюдение норм права в профессиональной деятельности.

владеть:

— основами теории информации, теории безопасности, теории интересов,

— навыками составления юридических документов;

— навыками экспертно-консультационной деятельности.

Необходимое материально-техническое оборудование

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Общие рекомендации

Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Киберправо» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на практическое занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи законодательных актов, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т. д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, законодательными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие нормативных актов в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

В рамках практических занятий по дисциплине работа студентов организуется в следующих формах:

- устные ответы;
- решение практико-ориентированных кейс-задач;
- решение теста;
- подготовка реферата и доклад по нему;
- самоконтроль.

Методика подготовки к устному ответу

Подготовка к устному ответу включает следующие шаги:

1. Внимательно прочитайте заданную тему практической работы. Обратите внимание на ключевые слова и понятия, связанные с этой темой.

2. Изучите учебники, лекции, конспекты и другие материалы, связанные с темой. По возможности, найдите законодательство, судебные решения и другие источники, относящиеся к теме.

3. Определите основные аспекты темы и создайте план, который включает в себя введение, основную часть и заключение. Распределите информацию по этим частям.

4. Попробуйте представить, как вы будете отвечать на вопросы на практическом занятии. Попросите друзей или семью задавать вам вопросы, чтобы вы могли отработать уверенность в ответах.

5. Выделите основные правовые термины и понятия, связанные с вашей темой. Убедитесь, что вы понимаете их значения и можете объяснить их в контексте занятия.

6. Рассмотрите конкретные ситуации или кейсы, которые могут быть связаны с вопросом. Попробуйте анализировать их с точки зрения уголовного права и применять теоретические знания на практике.

7. В завершение подготовки, сделайте краткий обзор своих материалов. Оцените, насколько хорошо вы подготовились и что еще можно улучшить.

8. На практическом занятии внимательно слушайте вопросы преподавателя или коллег, и уточняйте, если что-то неясно. Сначала структурируйте свой ответ в уме, а затем начните говорить. Говорите четко, старайтесь избегать излишних деталей, но при этом обосновывайте свои выводы.

Методика решения практико-ориентированных кейсов и упражнений

Решение практико-ориентированных кейсов и упражнений является важной частью обучения праву. Для успешного решения таких задач студенту следует следовать определенной методике. Эти указания помогут студенту систематически и эффективно решать практико-ориентированные кейсы и упражнения, развивать навыки анализа и применения норм права в реальных ситуациях.

1. Внимательно прочитайте условия задачи, уточните все неясности и определите цель задания.

2. Проведите исследование и анализ применимых норм уголовного законодательства. Рассмотрите судебные решения, которые могут быть связаны с аналогичными ситуациями.

3. Разберитесь в деталях событий, описанных в кейсе. Оцените роль каждой стороны и ключевые факторы, влияющие на решение.

4. Определите юридические вопросы и спорные моменты, которые нужно рассмотреть. Сформулируйте юридические аргументы, которые поддерживают ваше решение.

5. Определите вашу позицию по задаче и аргументированно обоснуйте ваш выбор. Сосредоточьтесь на ключевых аспектах, которые поддерживают ваш аргумент.

6. Рассмотрите возможные альтернативные решения и их последствия. Обратите внимание на возможные контраргументы и как вы можете на них ответить.

7. Если упражнение включает в себя дискуссию, подготовьтесь к высказыванию своей позиции и отвечайте на вопросы и аргументы других студентов.

8. Будьте критичными к своим решениям и аргументам, и готовьтесь к их обсуждению.

9. Активно участвуйте в дискуссии и обсуждении результатов. Принимайте критику и обратную связь от преподавателя и коллег и используйте ее для улучшения своих навыков.

Методика решения тестов

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в тестовой форме.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий.

Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

Тесты решаются на бланках или в электронной информационно-образовательной среде вуза (ЭИОС). Предусмотрены следующие типы вопросов: с одним вариантом ответа, со множественным выбором (один или несколько вариантов), со вводом ответа, с установлением порядка или соответствия.

Для успешного решения тестовых заданий разных типов, студентам полезно учитывать следующие рекомендации:

1. С одним вариантом ответа. Внимательно читайте вопрос и обдумайте ответ, прежде чем смотреть варианты ответа. Постарайтесь сразу отметить самый подходящий вариант ответа.

2. С вариантами множественного выбора. Оцените, сколько вариантов ответа нужно выбрать. Прочитайте вопрос и все варианты ответа, и сравните их между собой, прежде чем делать выбор. Помните, что иногда верен только один ответ, а иногда несколько. Учитывайте это при выборе.

3. С вводом ответа. Внимательно читайте вопрос и разберитесь, какой ответ требуется. Проверьте свой ответ на правописание. Если есть ограничение по количеству слов или символов, учтите его.

4. С установлением порядка. Оцените, какой порядок должен быть установлен в ответе. Внимательно читайте инструкции и размещайте элементы в правильной последовательности. Проверьте свой ответ на соответствие требуемому порядку.

5. С соответствием. Оцените, какие элементы нужно сопоставить. Внимательно читайте вопрос и элементы, которые нужно сопоставить, и соединяйте их в соответствии с логикой задачи.

6. Распределите время между вопросами равномерно, учитывая сложность и количество баллов, которые можно получить за каждый вопрос. Если у вас ограничено время на тест, следите за часами и старайтесь не тратить слишком много времени на один вопрос.

7. Внимательно перепроверьте свои ответы перед сдачей теста, чтобы избежать опечаток и ошибок. Если есть возможность, вернитесь к вопросам, на которые вы не уверены, после того как ответите на все остальные.

8. Если даже вы не уверены в своем ответе, всегда выбирайте какой-то вариант. В некоторых случаях, даже неверный ответ может принести вам баллы.

Методика подготовки реферата

Реферат — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Работа студентов по подготовке реферата заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в

оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Планы семинарских занятий предусматривают самостоятельное выполнение студентом рефератов. Тема реферата назначается преподавателем. Студент может сам выбрать тему, согласовав её с преподавателем.

Перед выполнением реферата студент должен внимательно ознакомиться с рекомендуемой учебной и научной литературой, а также проанализировать действующее российское законодательство в части проблематики работы.

Подбор источников для написания реферата производится студентом самостоятельно с учётом рекомендаций преподавателя и данных методических указаний. Первым этапом подбора источника является составление списка источников, с которыми необходимо будет ознакомиться, с использованием систем каталогизации и поиска библиографической информации.

При составлении списка источников рекомендуется выписывать библиографическую информацию в полном объёме, чтобы впоследствии этот список можно было использовать при оформлении списка использованной литературы.

Кроме того, студенту перед началом непосредственного ознакомления с источниками рекомендуется изучить конспект лекций по выбранной теме (при его наличии) или соответствующие разделы учебной литературы. Это необходимо для того, чтобы составить представление об основных теоретических и практических проблемах изучаемой темы, а также её границах.

Получение текстов источников по составленному списку может производиться на абонементных и в читальных залах библиотек, из баз данных справочных правовых систем. Отдельные источники могут быть доступны в сети Интернет. Получать тексты нормативных документов предпочтительно из справочных правовых систем, поскольку в них представлена актуальная редакция документа. Целесообразным является копирование источников небольшого объёма для облегчения повторного доступа к их тексту.

При изучении источников рекомендуется делать выписки, содержащие отдельные цитаты или выдержки, изложенные собственными словами, по вопросам, относящимся к

рассматриваемой теме. Кроме того, выписки могут содержать возникающие в ходе чтения суждения, вопросы, которые необходимо дополнительно рассмотреть или по которым необходима консультация преподавателя. В случае расхождения мнения студента и мнения автора рассматриваемой работы также рекомендуется отметить это расхождение, возникающие доводы и аргументы в обоснование своего мнения.

Выписки рекомендуется систематизировать (по разделам работы или определённым проблемам), используя для этого пометки или отдельные папки.

Подготовительный этап написания реферата включает в себя чтение статей в периодической печати.

После проделанной работы студенту рекомендуется составить план реферата. План должен охватывать все вопросы выбранной темы.

Ответы на поставленные вопросы должны полностью раскрывать их содержание. Положительно влияет на оценку реферата рассмотрение студентом научных проблем по тематике работы, анализ направлений совершенствования действующего уголовного законодательства.

Реферат должен быть написан с соблюдением правил орфографии и пунктуации, с правильным употреблением юридической терминологии, соответствующим значению терминов и контексту, в котором они употребляются. При этом следует избегать усложнения языка работы, не использовать без необходимости громоздкие языковые конструкции. Автор работы должен быть способен дать пояснения относительно значения любого из использованных в реферате специальных терминов, поэтому следует избегать использования слов, значение которых является неясным.

В рефератах недопустимо употребление жаргонных слов и выражений. Автор работы должен с уважением относиться к мнениям других учёных и специалистов. Своё несогласие с их мнением следует излагать максимально корректно, обращая особое внимание на полноту и точность аргументации.

Следует избегать изложения очевидных истин (например, «необходимо стремиться к сокращению преступности», «уголовное право является одной из важнейших отраслей права» и т.п.),

бездоказательных утверждений, штампов, излишне «громких», эмоциональных, наполненных пафосом предложений. Изложение рекомендуется вести безлично («считается»), в третьем лице («автор работы считает») или с использованием личного местоимения «мы» («мы считаем»). Использование местоимения «я» не отвечает требованиям к языку реферата. В реферате допустимо использование лишь общепринятых сокращений («УК РФ», «и т.д.», «и т.п.»).

Материал реферата излагается своими словами. При этом все важные положения должны быть подтверждены ссылками на источники, в том числе нормативные акты. Содержание источников может цитироваться или пересказываться. Цитирование всегда осуществляется дословно. Цитата берётся в кавычки, если в ней делаются пропуски, на их месте ставится многоточие. Недопустимо делать пропуски, искажающие смысл исходного текста. При цитировании должны передаваться также шрифтовые выделения: курсив, жирный шрифт.

Реферат должен содержать: титульный лист по установленной форме (приводится в приложении), оглавление, изложение содержания темы, список литературы.

Объём реферата не должен превышать 10-15 страниц машинописного текста. При компьютерном выполнении реферата он оформляется по следующим параметрам страниц: сверху 2 см., внизу 2 см., слева 3 см., справа 1 см. Шрифт – Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, сноски – внизу каждой страниц (начинаются всегда с «1»).

При использовании в работе текста и заимствовании фактических сведений из научных работ других авторов, законодательных актов и иных источников необходимо указание на этот источник в подстрочной библиографической ссылке.

Ссылки на статьи Конституции РФ, Основ законодательства и кодексов даются только в тексте работы с указанием части (пункта) и статьи нормативного акта (источник публикации не указывается).

Для прочих нормативных актов в тексте указывается часть (пункт), статья и полное название нормативного акта (например, ФЗ «Об оружии»). Остальные данные (дата принятия, редакция, источник официального опубликования) приводятся в подстрочной библиографической ссылке (сноске).

Ссылки на иные источники оформляются так же, как и в списке использованной литературы, однако указывается не общее число страниц (при наличии), а конкретная страница, на которой находится утверждение, подтверждаемое ссылкой.

Список использованной литературы располагается после заключения работы, но перед приложениями, имеет нумерованный заголовок «Список использованной литературы». В список литературы должны быть включены все использовавшиеся при написании работы нормативные акты и прочие источники. Не допускается включение в список литературы источников, ссылки на которые отсутствуют в тексте работы, а также работ, непосредственное ознакомление с которыми не производилось. В списке литературы используется сплошная нумерация источников, без выделения каких-либо рубрик.

Должен соблюдаться следующий порядок расположения источников в списке:

1. Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики в порядке убывания юридической силы:

- международные правовые акты;
- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- кодексы;
- федеральные законы;
- постановления Конституционного суда РФ;
- указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления и распоряжения Правительства РФ;
- приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти;
- конституции и уставы субъектов РФ, акты органов законодательной власти субъектов РФ;
- акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
- акты муниципальных органов власти;
- нормативные акты Верховного Суда РФ;
- материалы судебной и следственной практики;
- нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу, нормативно-правовые акты иностранных государств;
- проекты нормативно-правовых актов.

Внутри каждой из этих групп нормативные акты

располагаются в порядке убывания даты их принятия.

2. Все литературные источники, включая учебную литературу, комментарии законодательства, монографии, диссертации, журнальные статьи и т.д.

Литературные источники располагаются по фамилиям авторов (заглавию в случае коллективных работ) в алфавитном порядке. Не допускается группировка по типу издания.

При оформлении списка литературы следует руководствоваться следующими правилами, составленными на основе ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»¹.

Оформление описания нормативных актов:

а) при использовании специальных изданий нормативных актов (Конституции, кодексов):

Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на вступ. в силу с 22.08.2021. М.: Эксмо, 2021. 208 с.

б) при использовании акта официального опубликования:

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (с изм. 08.12.2020 № 403-ФЗ) // Российская газета. 1996. № 241.

в) при использовании сборников законов РФ:

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Сборник законов РФ. М.: «Кодекс», 2010. С. 12-32.

г) при использовании электронных справочных правовых систем:

Об утверждении положения о награждении именованным оружием: Приказ ГТК РФ от 30.06.2008 № 446 (ред. от 23.09.2002) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2021.

д) при использовании интернет-ресурсов:

Статут Международного Суда от 26.06.1945 г. URL: <http://www.un.org/russian/document/basicdoc/statut.htm> (дата обращения 10.01.2021).

ВАЖНО: описание нормативных документов имеет следующую структуру:

Название документа: вид документа от даты принятия номер: редакция // источник.

¹ https://secure.wikimedia.org/wikisource/ru/wiki/ГОСТ_Р_7.0.5—2008

Использование интернет-ресурсов допускается лишь в тех случаях, когда их можно идентифицировать с использованием универсального интернет-адреса. Также рекомендуется использовать только официальные интернет-ресурсы с открытым доступом.

Описание материалов юридической практики оформляется следующим образом:

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.03.2015) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2021.

ВАЖНО: в список литературы не записываются материалы конкретных уголовных дел, как опубликованные в Бюллетене Верховного суда и иных изданиях, так и не публиковавшиеся (архивные). На них даются лишь подстрочные ссылки:

¹ Постановление Президиума Ярославского областного суда от 08.12.2010 № 44-у-207-2010 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

² Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 в отношении подсудимых Русина В.С., Лисовского Г.А. URL: http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show_text&srvid=1&id=46400001012310916324981000096568 (дата обращения 10.01.2011)

³. Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 по делу № 46-у-109-2010 // Архив Курского областного суда.

Описания монографий оформляются следующим образом:

а) один, два или три автора:

Бородин С. В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М.: Юрист, 1994. 216 с.

Ломброзо Ч., Ферреро Г. Женщина преступница и проститутка. Ставрополь: Издательство А. А. Торбы, 1991. 224 с.

б) четыре и более авторов

Российское уголовное право. Общая часть / Ю. В. Баулин и др.; отв. ред. В. С. Комиссаров. СПб.: Питер, 2005. 560 с.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный). Изд. 3-е, доп. и испр. / Г. Н. Борзенков и др.; под ред. В. М. Лебедева // КонсультантПлюс. М., 2011.

в) в многотомных изданиях номер тома и подзаголовки тома,

если он имеется, указываются после года издания, но до общего числа страниц:

Курс советского уголовного права (Часть Особенная) / Н. А. Беляев и др.; отв. ред. Н. А. Беляев. Л.: Изд-во Ленинградского Университета, 1978. Т. 4. 558 с.

Описания статей из сборников научных трудов и материалов конференций даются следующим образом:

Шабунина А. Н. Изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации: проблемы квалификации // Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Совершенствование законодательства: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 40-летию Курского государственного технического университета / Курский государственный технический университет; отв. ред. М. В. Мозгов. Курск, 2004. С. 239-243.

Описания статей из журналов даются в следующем оформлении:

Звечаровский И. О концепции развития уголовного законодательства России // Уголовное право. 2005. № 3. С. 32-34.

Гонтарь Д., Гребёнкин Ф. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта // Уголовное право. 2005. № 3. С. 24-27.

Допускается не указывать страницы, если статья используется в электронной версии (СПС Консультант+, ГАРАНТ).

Реферат должен быть сдан для проверки преподавателем. Основные его положения студент должен рассказать на занятии. При этом не рекомендуется зачитывать реферат.

Методика доклада по реферату

Продолжительность доклада — не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

Доклад — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на практическом занятии.

Доклад как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель доклада — не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Выступление с докладом не должно превышать 5-7 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point или аналогичных и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации;

упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Методика самоконтроля

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Примеры выполнения заданий

Решение задачи:

Кейс-задача:

Проходящее испытания на дорогах общего пользования беспилотное транспортное средство на базе автомобиля Volvo сбило насмерть велосипедистку, которая пересекала дорогу. Столкновение произошло в 2 часа ночи, в тёмное время суток. Женщина с велосипедом переходила дорогу, находясь за пределами пешеходного перехода, но при этом шла параллельно с ним, не наступая на разметку. За рулём автомобиля находился водитель, но сама машина находилась в режиме «автопилот» и двигалась со скоростью 60 км/ч.

При расследовании выяснилось, что за 5,6 секунд системы заметили помеху на пути: сперва машина не поняла, как человек может оказаться на трассе без транспортного средства. Вместо того, затормозить, ИИ в течение нескольких секунд пытался идентифицировать препятствие. Система несколько раз переквалифицировала помеху между «машиной» и «другое», и в итоге остановилась на варианте «велосипед». К этому моменту до столкновения осталось всего 1,2 сек. Ещё секунду автомобиль рассчитывал вероятность столкновения и в конце концов применил торможение лишь за 0,2 сек до столкновения. В результате беспилотник наехал на женщину и нанёс ей несовместимые с жизнью травмы. Было также установлено, что инженеры производителя системы беспилотного управления отключили автоматическую систему безопасности Volvo, чтобы та не мешала работе ИИ. Эксперты заключили, что устройство беспилотника было построено ошибочно.

Согласно установленным правилам тестирования, когда на дороге возникают опасные ситуации, водитель обязан перехватить управление автомобилем, полностью взяв контроль над транспортным средством на себя. Других пассажиров в автомобиле не было. На записях с камер, установленных внутри беспилотника, было видно, что водитель поднимал глаза на дорогу «примерно 32 процента времени», а в остальное время смотрел «на консоль в районе правого колена». Проанализировав данные о трафике смартфона водителя, следователи выяснили, что в течение 40 минут

вплоть до момента столкновения на телефон транслировалось шоу «Голос».

Проанализируйте данный кейс с точки зрения правовых норм. Кто должен понести ответственность за произошедшее? Определите причины и условия произошедшего. Что могут предпринять специалисты в области искусственного интеллекта, чтобы избежать подобных происшествий?

Решение:

В данном кейсе вина может быть распределена между несколькими субъектами: водителем, производителем системы беспилотного управления, инженерами, отключившими систему безопасности Volvo, и самой пострадавшей.

В России действует экспериментальный правовой режим для беспилотных транспортных средств, который устанавливает особые правила их тестирования и эксплуатации. Согласно этому режиму, водитель-испытатель должен иметь право управления транспортным средством категории В и выше, а также специальное разрешение на участие в эксперименте. Водитель-испытатель должен находиться в салоне транспортного средства и контролировать его движение, а также быть готовым в любой момент перехватить управление. В случае возникновения опасной ситуации водитель-испытатель обязан немедленно перехватить управление и принять меры по предотвращению ДТП.

В данном кейсе водитель-испытатель нарушил свои обязанности, так как не обратил внимания на дорогу и не перехватил управление вовремя. Он также был отвлечен своим смартфоном, на котором смотрел шоу «Голос». Это является нарушением Правил дорожного движения, которые запрещают использовать телефон во время вождения. Таким образом, водитель-испытатель несет ответственность по ст. 264 УК РФ.

Производитель системы беспилотного управления также несет ответственность за дефекты в работе искусственного интеллекта, который не смог правильно идентифицировать препятствие и применить торможение вовремя. Это является нарушением требований к безопасности продукции, которые предусмотрены Законом о защите прав потребителей. Производитель обязан возместить вред, причиненный жизни и здоровью потребителя, а также устранить дефекты в своей продукции.

Инженеры, отключившие автоматическую систему безопасности Volvo, также несут ответственность за создание дополнительного риска для дорожного движения. Они поступили вопреки инструкции производителя автомобиля, который предупреждал о несовместимости своей системы безопасности с системой беспилотного управления. Они также нарушили требования к техническому состоянию транспортного средства, которые установлены Правилами дорожного движения. Инженеры обязаны возместить вред, причиненный жизни и здоровью потерпевшей, а также нести дисциплинарную или уголовную ответственность за свои действия.

Пострадавшая также несет часть вины за произошедшее, так как она переходила дорогу в неположенном месте и в темное время суток. Это является нарушением Правил дорожного движения, которые обязывают пешеходов переходить дорогу по пешеходному переходу или в других разрешенных местах. Пострадавшая также должна была быть осмотрительной и не выходить на дорогу перед приближающимся транспортным средством. Таким образом, пострадавшая допустила нарушение, которое повлияло на возникновение ДТП. Это может повлиять на сумму компенсации ущерба, которую она получит.

Специалисты в области искусственного интеллекта могут предпринять различные меры, чтобы повысить безопасность беспилотных автомобилей и избежать подобных происшествий. Например, они могут:

- Совершенствовать алгоритмы и модели распознавания и анализа объектов на дороге, учитывая разные ситуации и сценарии, а также возможные ошибки и неопределенности.
- Применять новые методы обучения и тестирования искусственного интеллекта, которые позволяют улучшить его адаптивность, надежность и эффективность, а также проверять его работу в разных условиях и с разными данными.
- Соблюдать стандарты и требования к безопасности беспилотных автомобилей, которые разрабатываются и утверждаются соответствующими органами и

организациями, а также участвовать в их формировании и совершенствовании.

- Сотрудничать с другими специалистами, в том числе с производителями автомобилей, систем безопасности, дорожной инфраструктуры, а также с властями, законодателями, экспертами и общественностью, чтобы обеспечить координацию, совместимость и взаимодействие разных систем и участников дорожного движения.

Примеры тестовых заданий

С одним вариантом ответа:

Компьютерная информация может быть представлена в форме:

- 1) электрических сигналов
- 2) магнитной записи
- 3) распечатки машинного кода
- 4) QR-кода

Со вводом ответа:

Сведения (сообщения, данные), представленные в форме электрических сигналов, независимо от средств их хранения, обработки и передачи — это **информация**.

Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность этапов совершения преступления в сфере компьютерной информации:

- 1) формирование умысла
- 2) приготовление
- 3) покушение
- 4) оконченное преступление

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий

Работа студента на практическом занятии оценивается отдельно по каждому выполненному заданию преподавателем по традиционной (5-балльной) шкале для сведения студента. Итоговая оценка формируется в соответствии с таблицей 7.4 рабочей программы дисциплины. Баллы в рамках БРС начисляются исходя из интегральной оценки работы студента на занятии. При этом

минимальный балл соответствует оценке «удовлетворительно», максимальный — оценке «отлично».

Оценивание устного ответа.

Основные критерии оценивания устного ответа студента включают:

1. Содержание:
 - Полнота и точность информации.
 - Логическая структура ответа.
 - Глубина и широта анализа.
2. Аргументация:
 - Наличие аргументов и примеров.
 - Связь аргументов с темой.
 - Убедительность и логика аргументации.
3. Языковое оформление:
 - Грамматическая и стилистическая правильность.
 - Четкость и ясность выражения.
 - Богатство и точность лексики.
4. Умение отвечать на вопросы:
 - Способность адекватно реагировать на заданные вопросы.
 - Глубина и точность ответов.
 - Умение аргументировать свои ответы.
5. Умение общаться:
 - Активное слушание и уважительное отношение к собеседнику.
 - Четкость и убедительность высказывания.
 - Эффективное использование невербальной коммуникации.
6. Время и организация:
 - Соблюдение отведенного времени.
 - Четкое и структурированное изложение ответа.
 - Эффективное управление временем.
7. Оригинальность и креативность:
 - Способность представлять оригинальные идеи.
 - Креативный подход к решению задач.
8. Знание и понимание темы:
 - Глубокое знание материала.
 - Понимание ключевых концепций и связей в теме.

Кроме того, для оценки «отлично» по вопросу необходимо включить в ответ:

1) хотя бы одну проблему теории или практики, с указанием мнений учёных или специалистов (например, как квалифицировать совершённое при определённых обстоятельствах деяние).

2) пример из практики.

На оценку «хорошо» можно опустить 1 элемент, нет элементов в ответе — «удовлетворительно»/«неудовлетворительно».

Оценивание решения кейс-задач

Оценивание решения практической кейс-задачи или упражнения студентом подразумевает рассмотрение следующих составляющих:

1. Насколько правильно и точно студент применил свои знания и навыки для решения задачи.
2. Способность студента логично и последовательно выстроить решение, от начала до конца.
3. Способность студента найти нестандартные и креативные подходы к решению задачи.
4. Использование теоретических знаний и концепций в практическом контексте.
5. Способность студента анализировать ситуацию, выявлять ключевые аспекты и оценивать результаты.
6. Насколько решение соответствует поставленной задаче и критериям успеха.
7. Способности студента предложить практически реализуемое решение и его эффективность.
8. Способности студента аргументировать свое решение, использовать доказательства и приводить адекватные обоснования.

Кроме того, оценка «отлично» за решение задачи ставится, если:

- 1) сделан правильный вывод по вопросам задачи;
- 2) приведены подтверждающие этот вывод цитаты из УК РФ, ППВС и других материалов судебной практики, иных источников;
- 3) раскрыты и разобраны спорные вопросы относительно юридической оценки ситуации;

4) указаны возможные варианты юридической оценки при варьировании обстоятельств содеянного.

За частичный ответ оценка снижается.

Оценивание теста

Решение более 85% тестовых вопросов — «отлично», 70%-84% — «хорошо», 50%-69% — «удовлетворительно», менее 50% — неудовлетворительно.

Оценивание реферата

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к реферату и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Для оценки «отлично» доклад по реферату должен содержать минимум одну цитату из релевантной научной работы и ее оценку, а также минимум один пример из реальной жизни (практики). На «хорошо» достаточно только цитаты или только примера. Нет цитаты и примера — «удовлетворительно».

Вопросы для самоконтроля

1. Сфера информационных технологий и её значение для современного мира.
2. Понятия «информация» и «компьютерная информация».
3. Общие принципы информационной безопасности и защиты компьютерной информации в Российской Федерации.
4. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
5. Особенности деятельности субъектов в сфере киберфизических систем и искусственного интеллекта, их права, обязанности, ответственность, и особенности

- правоотношений в сфере киберфизических систем и искусственного интеллекта.
6. Правовой режим информации, информационных технологий, сетей коммуникации.
 7. Понятие интеллектуальной собственности.
 8. Субъекты права интеллектуальной собственности.
 9. Объекты права интеллектуальной собственности.
 10. Содержание гражданско-правовых норм в области защиты интеллектуальной собственности.
 11. Интеллектуальный продукт как объект интеллектуальной собственности и предмет защиты.
 12. Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства.
 13. Имущественные и личные неимущественные права автора.
 14. Защита прав автора и защита прав на информацию.
 15. Исключительные права на произведения науки, литературы и искусства.
 16. Автор произведения как творческая личность.
 17. Объекты авторских прав.
 18. Совместный творческий труд соавторов.
 19. Правовая защита информации в программах для ЭВМ.
 20. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений.
 21. Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях.
 22. Свободные лицензии и их применение для защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.
 23. Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений.
 24. Уголовно-правовая характеристика хищений с использованием новых информационных технологий.
 25. Уголовно-правовая характеристика преступлений против личности с использованием новых информационных технологий.
 26. Кибербуллинг.
 27. Развратные действия через Интернет.
 28. Нарушение авторских и смежных прав.

29. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности с использованием новых информационных технологий.
30. Понятие предпринимательской деятельности в сфере киберфизических систем и искусственного интеллекта
Особенности субъектов-участников предпринимательских отношений в сфере киберфизических систем и искусственного интеллекта.
31. Особенности предпринимательской деятельности в сфере киберфизических систем и искусственного интеллекта.
32. Модели организации предпринимательской деятельности в сфере киберфизических систем и искусственного интеллекта.
33. Правовое регулирование механизма повышения конкурентоспособности инновационного сектора экономики.
34. Правовое понятие искусственного интеллекта и киберфизической системы.
35. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта.
36. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта.
37. Современное состояние международно-правового регулирования киберфизических систем и искусственного интеллекта.
38. Уголовно-правовое регулирование и искусственный интеллект.
39. Проблемы регулирования искусственного интеллекта в гражданском праве.
40. Применение искусственного интеллекта в сфере труда и трудовое право

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Спесваков, Александр Геннадьевич. Информационная безопасность : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по специальностям 100301 "Информационная безопасность", 400301 "Юриспруденция", 380301 "Экономика"] / А. Г. Спесваков, М. О. Таныгин, В. С. Панищев ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 196 с. Текст: электронный.

2. Спеваков, Александр Геннадьевич. Информационная безопасность : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по специальностям 100301 "Информационная безопасность", 400301 "Юриспруденция", 380301 "Экономика"] / А. Г. Спеваков, М. О. Таныгин, В. С. Панищев ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 196 с. Текст: непосредственный.
3. Криминология. Особенная часть [Текст] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. - ISBN 978-5-534-03382-3. - Текст : непосредственный. Т. 1. - 312 с.
4. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.
5. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

6. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
7. Финн, Виктор Константинович. Искусственный интеллект : методология, применения, философия / науч. ред. М. А.

Михеенкова ; Российская академия наук, Всероссийский институт научной и технической информации. - М. : Красанд, 2011. - 448 с. - ISBN 978-5-396-003 74-3 : 450.00 р. - Текст : непосредственный.

8. Информационное право : учебное пособие / М. А. Лапина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624> (дата обращения: 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. Введение в правовые и организационные основы деятельности в сфере информационных технологий.

Дополнительная литература для подготовки

Халин В.Г., Чернова Г.В. Цифровизация и ее влияние на российскую экономику и общество: преимущества, вызовы, угрозы и риски // Управленческое консультирование. — 2018. — №10 (118). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-i-ee-vliyanie-na-rossiyskuyu-ekonomiku-i-obschestvo-preimuschestva-vyzovy-ugrozy-i-riski>.

Малинин В.Б. Правовое регулирование информации // Ленинградский юридический журнал. 2015. №3 (41). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-informatsii>.

Устный ответ

1. Каковы основные признаки информации?
2. В чём отличие информации от материи и энергии?
3. Каковы основные признаки компьютерной информации?
4. Что такое архитектура фон Неймана?
5. Какие права, связанные с информацией, закрепляются в Конституции РФ?

Вопросы и задания в тестовой форме

1. Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных

осуществляется в медицинских целях для установления диагноза при условии, что ее осуществляет профессиональный медицинский работник

необходима в связи с осуществлением правосудия

необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации

необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью

2. С точки зрения информационного права информация – это форма выражения объективных знаний
данные о развитии конкретной правовой науки и ее
практическом применении

сведения независимо от формы их представления
сведения о законодательстве, правовых явлениях,
правоприменительной деятельности

3. Предмет информационного права на современном этапе
развития законодательства – это

общественные отношения в информационной сфере
продукты, производные от информации и деятельность,
связанная с ними

совокупность результатов труда, воплощенных в информации,
информационных ресурсов, информационных технологий, средств
и технологий коммуникации информации по сетям связи

информационные отношения, возникающие в процессе
производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска,
передачи, распространения и потребления информации

4. В регистрации средства массовой информации не может
быть отказано

по мотивам нецелесообразности
даже если сведения в заявлении не соответствуют
действительности

когда заявление подано не соответствующим лицом
если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое
средство массовой информации с тем же названием и формой
распространения

5. Владелец информационных ресурсов не обязан
бесплатно опубликовывать библиографическую информацию
включать библиографическую информацию в международные
автоматизированные банки данных

использовать информацию по своему усмотрению
хранить производственные документы

6. Учредителями средства массовой информации могут
выступать

только юридические лица

граждане другого государства, постоянно не проживающие в Российской Федерации, юридические лица и органы государственной власти

граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации

граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти

граждане, достигшие 16 лет и юридические лица

7. Режим общественного достояния устанавливается для для государственных органов и муниципальных образований любой общедоступной информации сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе

любой общественной организации

8. Режим документированной информации – это электронный документ с электронной подписью выделенная информация по определенной цели выделенная информация в любой знаковой форме электронная информация, позволяющая ее идентифицировать

9. Основное средство антивирусной защиты резервное копирование ценных данных подготовка квалифицированных кадров в сфере информационной безопасности

регулярное сканирование жестких дисков

10. Общее управление информационной сферой не вправе осуществлять

экспертные советы

федеральное агентство по науке и инновациям

министерство информационных технологий

федеральные службы

11. В правовой режим документированной информации входит

государственная тайна

банковская тайна

тайна частной жизни

персональные данные

электронная цифровая подпись

12. Исключите неправильный постулат

информация не связана с определенным конкретным носителем

информация не существует без материального носителя

содержание информации меняется одновременно со сменой материального носителя

13. Под периодическим печатным изданием понимается альманах, бюллетень, имеющие

постоянное название и текущий номер

постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в месяц

постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в год

постоянное название и выходящие в свет не реже одного раза в месяц

14. Чтобы обеспечить доказательства при возникновении спора, редакция радио-, телепрограммы обязана сохранять в записи материалы собственных передач, вышедших в эфир (не менее ... со дня выхода в эфир) и фиксировать передачи, вышедшие в эфир в регистрационном журнале, который хранится не менее ... с даты последней записи

1 месяца; 1 года

7 месяцев; полгода

1 года; 3 лет

15. Не являются объектами информационного правоотношения

элементы информационной системы

информационные продукты

информационные системы

неправовая информация

обладатели информации

16. Засекречиванию подлежат сведения о

фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина

состоянии демографии

силах и средствах гражданской обороны

состоянии преступности

17. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при

обработке персональных данных, отнесенных к государственной тайне

хранении, комплектовании, учете и использовании архивных документов

обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне

включении в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей

обработке персональных данных физическими лицами исключительно для личных и семейных нужд

18. Проверить электронную подпись под документом может любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронной подписи

только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронной подписи

только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя

только отправитель электронного документа

19. Вредоносные программы, выраженные в объективной форме и имеющие творческий характер, ... охраноспособными являются

не являются

20. Не является признаком информационного общества общедоступность и постоянное обновление информационных данных

массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям

приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий

мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния

Рефераты

1. История российского законодательства об информационном обороте и информационной безопасности

2. Доктрина информационной безопасности РФ
3. Основные стандарты обеспечения информационной безопасности

ТЕМА 2. Право собственности на информацию и интеллектуальная собственность

Дополнительная литература для подготовки

Ивлиев Г.П. Модернизация гражданского законодательства в сфере интеллектуальной собственности // Журнал российского права. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-grazhdanskogo-zakonodatelstva-v-sfere-intellektualnoy-sobstvennosti>.

Гайдук В.П. Эволюция права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху // Журнал российского права. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-prava-intellektualnoy-sobstvennosti-v-tsifrovuyu-epohu>.

Серго А.Г., Романенкова Е.И. Опыт всемирной организации интеллектуальной собственности по урегулированию доменных споров // Вестн. Том. гос. ун-та. Право. 2022. №43. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-vsemirnoy-organizatsii-intellektualnoy-sobstvennosti-po-uregulirovaniyu-domennyh-sporov>.

Устный ответ

1. Дайте определение понятию «интеллектуальная собственность».
2. Каково назначение интеллектуальной собственности?
3. Опишите состояние защиты интеллектуальной собственности в России в настоящее время.
4. Обоснуйте значение интеллектуальной собственности.
5. В чём заключается сущность интеллектуальной собственности?

Кейс-задачи

1. Унитарное предприятие Назинформ обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Издательский дом ЦЭП+С» о запрете тиражирования ответчиком информации, размещенной в

базе данных истца, и взыскании компенсации в размере 40 тыс. руб. В ходе судебного заседания выяснилось, что ответчик воспроизвел в газете «Купи-Продай» информацию, размещенную на сервере истца без его разрешения и выплаты авторского вознаграждения, но с указанием на источник информации. Решением Арбитражного суда в удовлетворении иска отказано, поскольку суд установил, что ответчик использовал размещенные ранее на сервере Назинформ имеющие информационный характер сообщения о событиях и фактах, которые не являются объектами авторского права. Постановлением апелляционной инстанции решение суда было отменено, исковые требования удовлетворены частично (с ответчика взыскано 10 тыс. руб. компенсации). При этом суд второй инстанции указал, что заимствованные обществом с сервера Назинформ информационные материалы являлись составной частью базы данных и их использование без разрешения правообладателя незаконно. ООО «Издательский дом ЦЭП+С» не согласилось с судебным актом второй инстанции, обжаловало его в кассационном порядке и указало на неправильное применение судом норм материального права. В доказательство своей позиции унитарное предприятие указало на особенность базы данных. Она заключается в том, что указанная база данных воспринимается лишь ЭВМ, поскольку записана на машинном языке программирования и представляет собой конкретный алгоритм организации, хранения и обработки большого объема информации. Ответчик не использовал базу данных в указанном понимании, а только заимствовал из нее часть информационных сообщений о событиях и фактах. Определите, кто прав в данном споре? Какое решение примет суд? Свой ответ подкрепите ссылками на нормы Гражданского кодекса РФ.

2. В ходе приоритетной регистрации в доменной зоне рф регистратору поступили две заявки на регистрацию доменного имени компарк.рф. Первая заявка поступила 26 ноября 2009 г. от одноименной компании, оказывающей дизайнерские услуги владельцам садовых и парковых участков в течение 5 лет. Вторая заявка принадлежит фирме «Компарк», владеющей соответствующим товарным знаком и занимающейся продажей компьютеров и цифровой техники в течение 8 лет. Эта заявка

поступила 7 декабря 2009 года. Какое решение должен принять регистратор?

3. Студенты филологического факультета Юрий и математического факультета Максим разработали оригинальную программу для ЭВМ «Лингвистическая экспертиза прецедентных текстов», с помощью которой можно проводить экспертизу текстов объемом не больше 500 тыс. знаков. В представленном тексте программа опознает и выделяет уже существующие (прецедентные) и размещенные в Интернете тексты, например цитаты классических произведений. С помощью этой же программы можно находить в тексте скрытые заимствования (плагиат). Возможно ли получение патента на разработанную программу? Каким образом друзья могут защитить свои авторские права? Свой ответ подкрепите ссылками на нормы действующих нормативных правовых актов. Разработайте алгоритм действия Юрия и Максима.

Тест

21. Какие исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности не могут быть отнесены к нематериальным активам

исключительное авторское право на программу для ЭВМ

исключительное право патентообладателя на селекционное достижение

исключительное право патентообладателя на изобретение

исключительное авторское право на использование псевдонима

22. Соавторы отдельных произведений обладают следующими правами

каждый соавтор имеет право на использование любой самостоятельной части произведения

ни один соавтор не имеет права самостоятельно использовать какую бы то ни было отдельную часть произведения

каждый соавтор имеет право использовать созданную им часть произведения

необходимо согласие остальных соавторов на использование его части произведения

23. Патентообладателем служебного изобретения при отсутствии договора является

автор и работодатель совместно

работодатель

автор и лицо, оказавшее финансовую помощь

автор

24. Патентный поверенный действует на основании

договора представительства

агентского договора

свидетельства

доверенности

25. К какому понятию относится данное определение:
совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу
создания произведений науки, литературы, искусства

патентное право

сервитут

авторское право

право собственности

26. Продление срока действия регистрации наименования
места происхождения товара

не осуществляется

осуществляется по заявлению обладателя свидетельства и при
предоставлении заключения компетентного органа,
подтверждающего, что обладатель свидетельства находится в том
же географическом объекте и производит товар с теми же особыми
свойствами

осуществляется по заявлению обладателя свидетельства

осуществляется по заявлению обладателя свидетельства,
независимо от перемены его географического месторасположения

27. Техническое решение может быть признано изобретением,
если оно

достигнуто в результате выполнения служебного задания

является новым

имеет изобретательский уровень

промышленно применимо

28. Объем правовой охраны, предоставляемой патентом на
селекционное достижение, определяется

совокупностью существенных признаков, зафиксированных в
независимом пункте формулы

совокупностью существенных признаков, зафиксированных в описании

совокупностью существенных признаков всех пунктов формулы

совокупностью существенных признаков, зафиксированных в описании и формуле

29. Объективной формой выражения результата творческой деятельности является

рукопись, чертёж, рисунок

любое доступное для восприятия другими лицами выражение идеи, образа, мысли

возможность воспроизведения результата творческой деятельности

его опубликование

30. Основанием для возникновения авторского права на литературное произведение является

его опубликование

факт создания данного произведения

регистрация авторского права

регистрация и опубликование произведения

31. В какой орган подается заявка на регистрацию товарного знака

в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам

в государственную торговую инспекцию

в местные органы власти

в государственное патентное ведомство

32. Патентообладатель может уступить патент

любому физическому или юридическому лицу по договору, без регистрации

только юридическому лицу по договору и с регистрацией

только физическому лицу по договору

любому физическому или юридическому лицу по договору с регистрацией уступки в Роспатенте

33. При публичной перепродаже произведения изобразительного искусства автор произведения

никакими правами не обладает

обладает правом на половину перепродажной цены независимо от ее величины

имеет право при перепродаже по цене, превышающей предыдущую не менее чем на 20%, на вознаграждение в размере 5% от перепродажной цены

обладает правом на разницу между первой стоимостью и перепродажной ценой

34. Права организаций эфирного или кабельного вещания признаются

только в случае осуществления вещания с помощью передатчиков, расположенных вне территории РФ

если организация имеет официальное местонахождение на территории РФ и осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории

на условиях организации

только в случае, если осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории

35. Публичное исполнение музыкальных произведений во время официальных церемоний

допускается при согласии автора, но без выплаты ему вознаграждения

не допускается

допускается без согласия автора, но с обязательной выплатой ему вознаграждения

допускается без согласия автора и без выплаты ему вознаграждения

36. Субъектами смежных прав являются

только организации эфирного или кабельного телевидения

авторы текста песен

композиторы

исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания

37. К произведениям, не являющимся объектами авторского права, относятся

географические карты

официальные документы, государственные символы, произведения народного творчества

произведения декоративно — прикладного искусства

фотографические произведения

38. Патентообладателем может быть

только автор

автор, работодатель, их правопреемники

только юридические лица

любое заинтересованное лицо

39. Предполагает ли право авторства на изобретение запрет другим лицам именоваться авторами данного изобретения

предполагает, если запись об этом имеется в патенте на изобретение

нет

предполагает в установленных законом случаях

да

40. Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение

переходит

переходит в предусмотренных законом случаях

не переходит

переходит при наличии завещания

Рефераты

Правовая защита информации, входящей составной частью в объекты интеллектуальной собственности.

Соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и «информация».

Способы закрепления прав на результаты интеллектуальной деятельности и на информацию.

ТЕМА 3. Преступления и правонарушения в сфере информационных технологий

Дополнительная литература для подготовки

Ищук Я. Г., Пинкевич Т. В., Смольянинов Е. С. Цифровая криминология : учебное пособие. – Москва. : Академия управления МВД России, 2021. – главы 11, 12.

Медведева Е.И., Крошилин С.В. Финансовое мошенничество в период пандемии COVID-19 // Народонаселение. 2022. №1. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/finansovoe-moshennichestvo-v-period-pandemii-covid-19>.

Устный ответ

В каком случае доступ к информации будет считаться неправомерным?

Чем вредоносная программа отличается от обычной?

Какие основные типы вредоносных программ распространены в настоящее время?

Может ли быть привлечён к ответственности программист, ошибочно включивший в программу функции, которые могут привести к потере данных пользователя?

Как следует расценивать разработку и распространение программ, позволяющих осуществлять незаконное копирование объектов авторского права?

Кейс-задачи

Сотрудники отдела «К» УВД г. Энска А. и З. для повышения показателей раскрываемости компьютерных преступлений решили провести «оперативный эксперимент». Найдя в газете бесплатных объявлений объявление об оказании услуг «компьютерной помощи», они позвонили давшему его Р. и попросили его оказать помощь в установке на компьютер программного продукта Autodesk Alias Surface 2016 (стоимость лицензии на который составляла 1 млн. 145 тыс. рублей). Поначалу Р. отказался, однако после повторных звонков и обещания дополнительного вознаграждения всё же согласился. Требуемую программу он скачал из Интернета, там же он нашёл средства, позволяющие обойти технические ограничения, связанные с защитой авторских прав. Для установки программы был подготовлен компьютер, содержащий «чистую» ОС Windows. После того, как Р. закончил установку и «взломал» программу, оперативники задержали его. Р. было предъявлено обвинение в покушении на совершение нарушения авторских и смежных прав в особо крупном размере, неправомерный доступ к компьютерной информации, совершённый из корыстной заинтересованности и причинивший крупный ущерб, а также в использовании вредоносных компьютерных программ,

предназначенных для нейтрализации средств защиты компьютерной информации, совершённое из корыстной заинтересованности и причинивший крупный ущерб. Правильна ли такая квалификация? Правомерны ли действия оперативников?

К., обнаружив в интернете сайт, на котором представители кавказских национальностей обсуждали способы знакомства с русскими девушками, движимый мотивом неприязни к лицам указанных национальностей, разместил на одном из популярных интернет-форумов своё описание ситуации, в котором в грубой форме с использованием матерной брани высказал мнение о неполноценности лиц указанных национальностей. К сообщению К. приложил ссылку на программу «Low Orbit Ion Cannon», предназначенную для организации интернет-атак типа «распределённый отказ в обслуживании» (DDoS) и инструкцию по её использованию для приведения в неработоспособное состояние указанного им сайта. Согласно записям в техническом журнале форума, программу скачали 2530 человек. В ходе следственных мероприятий была установлена личность 120 из них, доказать факт использования программы удалось в отношении 10. В результате атаки сайт не работал две недели, в результате перегрузки оборудования владельцу оборудования ООО «Самшит», на котором размещался сайт, был причинён ущерб 30 тысяч рублей, на восстановление сайта и перенос его на другой сервер его владельцем Г. было потрачено 50 тысяч рублей. Кроме того, Ч., один из пользователей форума, на котором К. разместил сообщение, подобрал пароль администратора сайта, скопировал личные данные 1300 пользователей сайта (электронные адреса, пароли, анкеты для знакомств) и разместил их на том же форуме. Дайте полную юридическую оценку деяния.

22-летний Виртальский специализировался на создании хакерских программ. Он не только создавал бот-системы и массово распространял вредоносные программы, но и лично принимал участие в хищении денег с различных счетов. Мишенью хакера были компьютеры с установленным на них программным обеспечением «Банк-Клиент». Технология была такова. Для заражения этих компьютеров и последующего хищения денег Виртальский использовал троянские программы типа Carber различных модификаций и, получив с их помощью логины, пароли

и цифровые подписи, осуществлял платежи якобы от имени организаций или граждан на счета подставных фирм. Впоследствии он переводил деньги на пластиковые карты и обналичивал в банкоматах. Почти все зараженные компьютеры находились на территории России. Ежедневно вредоносные программы рассылались более чем миллиону «заинтересованных» лиц, в результате чего в отдельные дни заражалось свыше 100 тыс. компьютеров. За один раз Виртальскому удавалось завладеть сразу несколькими десятками миллионов рублей. На момент задержания хакера количество зараженных компьютеров составило около 6 млн, из них в основной бот-сети — 4,5 млн. Со счетов граждан и организаций похищено свыше 150 млн руб. Как квалифицировать действия Виртальского? Нет ли оснований для применения в этой ситуации ст. 159.6 УК?

Тест

41. Неправомерным является доступ к информации, осуществляемый:

- без ведома и разрешения её обладателя
- с нарушением работы компьютера
- только в нарушение прямо установленного в законе запрета
- путём использования специальной программы («эксплоита»)

42. Последствием неправомерного доступа к компьютерной информации не является:

- нарушение работы ЭВМ, системы ЭВМ, их сети
- копирование информации
- модификация информации
- блокирование информации

43. Не может рассматриваться как результат неправомерного доступа к компьютерной информации:

- стирание информации с магнитного диска при помощи магнита
- внесение изменений в информацию без ведома её обладателя
- установка препятствий для доступа обладателя и иных пользователей к информации
- копирование информации на другой носитель

44. Обязательным признаком состава неправомерного доступа к компьютерной информации являются

- преступные последствия
- способ
- место
- предмет преступления

45. Квалифицирующим признаком неправомерного доступа к компьютерной информации не является его совершение:

- с использованием специальных технических средств
- из корыстных побуждений
- с причинением крупного ущерба
- группой лиц по предварительному сговору

46. Крупным ущербом применительно к неправомерному доступу к компьютерной информации признаётся ущерб, превышающий:

- 1 миллион рублей
- 250 тысяч рублей
- 1,5 миллиона рублей
- 6 миллионов рублей

47. Лицом, использующим служебное положение, в ст. 272 УК РФ не может быть признан:

- программист, имеющий доступ к информационной системе
- должностное лицо
- государственный служащий
- руководитель коммерческой организации

48. К тяжким последствиям, предусмотренным ч. 4 ст. 272 УК РФ, может быть отнесено:

- всё перечисленное
- причинение тяжкого вреда здоровью людей
- наступление аварий и катастроф
- серьёзное нарушение деятельности организаций

49. Использование чужих учётных данных для доступа к сети Интернет, причинившее ущерб 1200 рублей, квалифицируется:

○ преступлением не является, влечёт административную ответственность

○ по ст. 165 УК РФ («причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием»)

- по совокупности ст. 165 УК РФ и ст. 272 УК РФ

○ по ст. 272 УК РФ («неправомерный доступ к компьютерной информации»)

50. Криминологической особенностью неправомерного доступа к компьютерной информации не является:

- крайняя редкость случаев совершения данного преступления
- высокая латентность
- значительная профессионализация данного вида преступности
- наличие среди преступников лиц, не имеющих специального образования

51. Неправомерный доступ может осуществляться к информации:

- любого характера
- составляющей охраняемую законом тайну
- конфиденциального характера
- перечень видов такой информации определяется

Правительством РФ

52. Признаком вредоносной программы не является:

- способность к самостоятельному размножению и распространению («вирус»)
- совершение действий без согласия пользователя
- выполнение уничтожения, блокирования, модификации или копирования информации
- существование в объективной форме

53. Статья 273 УК РФ предусматривает ответственность за создание:

- компьютерных программ и иной компьютерной информации, обладающих вредоносными свойствами
- только вредоносных компьютерных программ
- только иной информации
- нет правильного ответа

54. Вредоносная программа может существовать:

- только в форме выполняемого программного кода
- только в форме исходного программного кода
- как в форме выполняемого, так и в форме исходного кода
- в форме программного кода или в виде идеи алгоритма

55. В число преступных действий, предусмотренных ст. 273 УК РФ, не входит:

- приобретение программы
- распространение программы
- создание программы
- использование программы

56. Обязательным признаком состава ст. 273 не являются:

- преступные последствия
- преступное деяние
- вина в форме прямого умысла
- предмет — компьютерная программа, обладающая определёнными свойствами

57. Видом вредоносной программы не является:

- загрузчик информации
- компьютерный вирус
- троянский конь
- логическая бомба

58. Не является признаком вредоносной программы:

- нарушение работы компьютера и подключённого к нему оборудования

- модификация информации
- нейтрализация средств защиты информации
- уничтожение информации

59. Использованием вредоносной программы признаётся:

- её исполнение на компьютере
- запись её на машинный носитель
- компиляция исходного кода
- анализ алгоритма программы

60. Использование вредоносных программ допускается российским законодательством:

- не допускается ни в каких целях
- в целях контроля за работниками со стороны работодателя
- в целях раскрытия и расследования преступлений
- для предотвращения нарушения авторских прав

Рефераты

Ботнеты.

Вредоносные программы как средство информационной войны.

DDoS-атаки и уголовно-правовое противодействие им

ТЕМА 4. Особенности осуществления предпринимательской деятельности в сфере киберфизических систем и искусственного интеллекта

Дополнительная литература для подготовки

Мельничук М.А., Берко М. Н. Роль искусственного интеллекта в осуществлении предпринимательской деятельности // Закон и право. 2021. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-iskusstvennogo-intellekta-v-osuschestvlenii-predprinimatelskoy-deyatelnosti>.

Гавриилов М.Р. Проблема юридической ответственности при использовании искусственного интеллекта в предпринимательской деятельности // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. №10-3 (85). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-yuridicheskoy-otvetstvennosti-pri-ispolzovanii-iskusstvennogo-intellekta-v-predprinimatelskoy-deyatelnosti>.

Устный ответ

Какие риски надо учитывать при разработке программного обеспечения, используемого в финансовой сфере?

В каких сферах деятельности ИТ-специалист наиболее подвержен уголовно-правовым рискам?

Какая ответственность наступает за ведение предпринимательской деятельности без регистрации или без лицензии?

Какие основные налоги существуют в Российской Федерации?

Какая ответственность предусмотрена за неуплату налогов?

Кейс-задачи

Предприниматель Инохин заключил договор, согласно которому, программист Бармеев в течение месяца создает программу и затем передает ее заказчику за указанное в документе вознаграждение. Когда программа была создана, Инохин заявил,

что отдаст обещанное вознаграждение только после выполнения программистом некоторых условий. Сначала Бармеев должен осуществить государственную регистрацию программы на свое имя, а затем государственную регистрацию договора о переходе прав на нее к Инохину. В ответ Бармеев заявил, что в первоначальном договоре ничего о регистрации не говорилось, поэтому он не будет собирать документы, ходить по инстанциям, да еще платить государственные пошлины за две регистрации. Инохин пояснил, что государственная регистрация требуется обязательно, а иначе он не станет полноправным владельцем программы. Можно ли обязать Бармеева произвести государственную регистрацию программы? Кто в данный момент является правообладателем? Возможно ли защитить права Инохина другим путем?

Ф. С. А. подал в суд на компанию У. По его мнению, он был незаконно уволен на основании пп. "в" п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ за однократное грубое нарушение трудовых обязанностей — разглашение коммерческой тайны. Ответчик доказывал законность увольнения, ссылаясь на следующие обстоятельства. Файлы, высланные с компьютера истца, представляли собой коммерческую тайну, так как имели коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам (п. 1 ст. 3 Федерального закона "О коммерческой тайне"). В ходе внутреннего расследования было установлено, что никто, кроме Ф. С. А., данные файлы отправить не мог. Суд же установил, что в компании не были соблюдены требования ст. 10 закона "О коммерческой тайне", а именно: не велся учет лиц, получивших доступ к коммерческой тайне, а на документы, якобы разосланные истцом, не был проставлен гриф "Коммерческая тайна" (точнее, на одном из них стояла пометка "КТ", которую нельзя считать грифом, и которая, к тому же, была нанесена *post factum*). Какое решение должен принять суд?

Компания «Инкомнет», оказывающая пользователям телематические услуги и услуги по передаче данных, была привлечена к ответственности за нарушение требований статьи 48 Федерального Закона «О связи», в соответствии с которой «взаимодействия операторов связи с пользователями услуг связи, возникающие при оказании услуг на территории Российской Федерации, осуществляется на русском языке». По мнению

контролирующих органов, компания «Инкомнет» осуществляла взаимодействие с пользователями на иностранном языке с использованием латинского алфавита. В частности, такое взаимодействие осуществлялось в тех случаях, когда пользователи, запрашивая у компании «Инкомнет» оказание услуг по передаче данных и телематических услуг набирали на своих компьютерах доменные имена сайтов, которые они хотели посмотреть, при помощи символов английского алфавита (например, www.yandex.ru). Компания оспорила постановление о привлечении к ответственности в суд. Решите дело.

Тест

61. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений

о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости

о системе оплаты и условиях труда

которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов

безопасности пищевых продуктов

62. Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется

для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно

для доставки почтовых отправлений

в целях профессиональной деятельности журналиста

в целях профессиональной деятельности оператора

63. К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством ..., распространение которых может нанести ущерб государству

в оперативно-разыскной деятельности

о частной жизни политических деятелей

в контрразведывательной деятельности

в экономической области

64. Дети до 6 лет не вправе

с разрешения законных представителей выходить в Интернет

с согласия законных представителей совершать сделки с компьютерной техникой

с согласия законных представителей пользоваться телефонными услугами

65. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к

конфиденциальной информации

государственной тайне

деятельности государственных деятелей

персональным данным

66. Признак, не относящийся к коммерческой тайне

обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности

отсутствует свободный доступ к информации

информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность

сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами

67. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в

совокупности с ответственностью за ее использование

случаях, установленных законодательством

любом случае

68. Редакция обязана

отвечать на письма граждан и пересылать письма тем органам, в чью компетенцию входит их рассмотрение

распространить опровержение или предоставить гражданину право зачитать его самому, если затронуты честь, достоинство или деловая репутация гражданина

соблюдать авторские права на результаты интеллектуальной деятельности

соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени за исключением случая, когда соответствующее требование поступило от суда в связи с находящимся в его производстве делом

в любом случае соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени

69. К служебной тайне не относится

вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой

тайна деятельности соответствующего органа

профессиональная тайна

70. Не являются принципами информационного права

принцип свободы слова

принцип равноправия языков

принцип оборотоспособности

принцип имущественной ответственности

принцип преимущества применения нанотехнологий в промышленности

71. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений

об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации

об оплате труда работников некоммерческих организаций

об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду

о размере и составе имущества некоммерческих организаций

72. Субъектами информационных отношений могут (может) быть

Российская Федерация

трансграничные информационно-телекоммуникационные сети

трудовой коллектив

муниципальные образования

73. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России

квалифицированные кадры в области информационных технологий

информационные продукты

информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации

помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров

74. Признак, не относящийся к охраноспособной информации – это

защита охраноспособной информации устанавливается
Законом

доступ к охраноспособной информации ограничен только
законом

охране подлежит только документированная информация
доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем
информационных ресурсов

75. Открытость информации в архивных фондах
обеспечивается

различными режимами доступа к информации и переходом
информации из одной категории доступа в другую

различными режимами доступа к информации

переходом информации из одной категории доступа в другую

правовым статусом архивного фонда

76. Передача объектов интеллектуальной собственности
признается реализацией для целей исчисления НДС и подлежит
налогообложению по ставке

24%

20%

10%

2%

77. Регистрация товарного знака возможна

только на имя юридического лица

на имя любого субъекта права

на имя юридического лица или физического лица,
занимающегося предпринимательской деятельностью

только на имя физического лица

78. Организация, предоставляющая по договору франчайзинга
право на использование своих торговых символов и обозначений,
именуется

лизингодатель

франчайзи

лицензиар

франчайзер

79. Исключительное право на использование произведения,
созданного в порядке выполнения служебного задания,
принадлежит

автору произведения

автору и работодателю совместно
работодателю
представителю работодателя с разрешения автора
80. Заявку на выдачу патента от имени и в интересах
физического лица, постоянно проживающего за пределами
Российской Федерации, может подавать
доверительный управляющий
патентный поверенный
арбитражный заседатель
торговый представитель

Рефераты

Защита персональных данных: право или обязанность?
Процесс восстановления нарушенных прав на различные виды
тайн и персональные данные.
Судебная практика по делам, связанным с защитой
интеллектуальной собственности

ТЕМА 5. Правовое регулирование киберфизических систем и искусственного интеллекта

Дополнительная литература для подготовки

Лаптев В.А. Понятие искусственного интеллекта и
юридическая ответственность за его работу // Право. Журнал
Высшей школы экономики. 2019. №2. URL:
<https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-iskusstvennogo-intellekta-i-yuridicheskaya-otvetstvennost-za-ego-rabotu>.

Устный ответ

1. Охарактеризуйте искусственный интеллект как субъект преступления.
2. Есть ли субъект преступления в ситуации, когда человека сбивает транспортное средство, оснащённое системой автоматического управления без участия человека?
3. Каков правовой статус искусственного интеллекта?
4. Какими НПА осуществляется правовое регулирование киберфизических систем?

5. Несёт ли ответственность разработчик программного обеспечения за вред, причинённый управляемой программой киберфизической системой?

Кейс-задачи

1. На сборочном конвейере Волжского автомобильного завода программист из мести руководству организации внес изменения в программу ЭВМ, управляющей подачей деталей на конвейер. В результате сбоя работы конвейера, который останавливался при подаче на него определенного числа деталей, заводу был причинен ущерб в виде 200 невыпущенных автомобилей в смену.

2. Произошло дорожно-транспортное происшествие, виновником которого оказался автопилот автомобиля Tesla Model S. В результате инцидента погиб водитель. Причиной ДТП стало то, что сенсоры, встроенные в автомобиль, не могли различить автопоезд белого цвета на фоне яркого неба. Model S попытался проехать под прицепом, в результате чего его верхняя часть была полностью снесена. Кто должен нести ответственность за смерть водителя?

3. На фабрике Ford в городе Флэт-Рок, штата Мичиган 25 января 1979 года Роберт Уильямс погиб от роботизированной руки весом в 1 тонну, которая его ударила, когда он пытался самостоятельно достать новую изготовленную деталь. Задача роботизированной руки заключалась в перекладке новых деталей с одного места на другое. Однако накопившиеся ошибки в ПО, указывающие неправильную информацию о количестве деталей, находившихся в тот момент на стеллаже, заставили Уильямса самостоятельно подняться по лестнице и достать нужную деталь. В этот момент машина его и убила. Кто должен нести уголовную ответственность?

Тест

81. Когда появился термин «искусственный интеллект»?

1961

1967

1956

1940

82. Что должен соблюдать робот?

Правила дорожного движения

Законы робототехники

Законы бинарной логики

83. Самый успешный коммерческий продукт по
распознаванию текстов:

Fine Reader

Acrobat Reader

Funny Reader

Adobe Reader

84. Промышленный робот ...

Следит за рыбным промыслом

Руководит предприятием

Осуществляет рутинные операции на предприятии

Работает на химически зараженных объектах

85. Робот, имитирующий человеческое поведение – это:

Андроид

Гуманоид

Целлулоид

Несфероид

86. Клонирование связано с ... проблемами:

Лингвистическими

Морфологическими

Антропологическими

Этическими

87. Первого андроида, играющего на флейте, спроектировал:

Жак де Вокансон

Пафнутий Чебышёв

Никола Тесла

Сергей Королев

88. Пафнутий Чебышёв спроектировал:

Стопоход

Первого робота

Двигатель внутреннего сгорания

Электродвигатель

89. От руки робота в 1981 погиб:

Изобретатель стопохода

Рабочий завода Kawasaki

Строитель города Киото

90. Робот отличается от других систем искусственного интеллекта способностью:

Обучаться

Адаптироваться

Слушаться

Передвигаться

91. У робота должны быть следующие компоненты:

Встроенная система искусственного интеллекта

Морфологический анализатор

Стопоход

Зрительные рецепторы

Система передвижения

Двигатель

92. Существуют следующие виды управления роботами:

Программное

Адаптивное

Морфологическое

Управление человеком

93. Существуют роботы, которые одновременно умеют:

Распознавать движущиеся объекты

Распознавать жесты

Распознавать некоторых людей

Различать звуки

Узнавать лица

Работать в интернете

Писать поэмы

Играть в балду

Готовить и приносить кофе

94. На биороботов нельзя воздействовать с помощью:

Вспышек света

Громких звуков

Ударов током

Активизации приятных воспоминаний

95. Медицинские роботы не могут выполнять функции:

Фармацевта

Хирурга

Няньки

Психиатра

96. Одними из первых боевых роботов были:

Роботы-сапёры

Радиотанки

Крылатые ракеты

Глубоководные роботы-рыбы

97. Из каких этапов состоит анализ текстов на естественном языке?

морфологический анализ

семантический анализ

прагматический анализ

фонемный анализ

98. Что умел распознавать персептрон Ф.Розенблата?

кубики и пирамиды

рукописные символы

буквы алфавита

объекты военного назначения

99. А.Тьюринг предлагает называть интеллектуальным такое поведение программы, которое будет

обеспечивать общение с человеком на естественном языке

моделировать разумное поведение человека

обеспечивать принятие решения на уровне эксперта-профессионала

100. Тест Тьюринга имеет следующие важные особенности:

даёт объективное понятие об интеллекте, т.е. реакции заведомо разумного существа на определенный набор вопросов и предотвращает дебаты об “истинности” его природы

препятствует заведению в тупик безответными вопросами типа “должна ли машина осознавать свои действия?”

показывает, что компьютеры могут делать лишь то, что в них заложено разработчиками

исключает предвзятость в пользу живых существ

Рефераты

Искусственный интеллект как субъект преступления

Робот как субъект преступления

Ответственность корпоративных субъектов за вред, причинённый киберфизическими системами

Образец оформления титульного листа реферата

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

Кафедра уголовного права

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Киберправо»
на тему «Название темы»

Направление подготовки 09.04.01 Юриспруденция

Автор работы: _____

подпись, дата

Группа: ИИ-____

Проверил: _____

подпись, дата

Оценка: _____

Курск, 20__ г.