

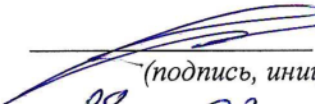
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического
факультета

(наименование ф-та полностью)

 С.В.Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 » 02 2022 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине

Правовые основы государственного управления

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и трудового права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2022 – 2023 учебном году (протокол заседания кафедры от «28» 02 2022 г. № 7) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой
административного и
трудового права



к.ю.н., доцент
Е.В. Позднякова

Разработчик



к.и.н., доцент
А.Л. Воронцов

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и трудового права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2025 – 2026 учебном году (протокол заседания кафедры от «30» 06 2025 г. № 12) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой
административного и
трудового права



к.ю.н., доцент
Е.В. Позднякова

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и ~~финансового~~ права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2026 – 2027 учебном году (протокол заседания кафедры от «29» 06 2026 г. № 11) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой
административного и
~~финансового~~ права



к.ю.н., доцент
Е.В. Позднякова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	22
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	22
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	50
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	76
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	76
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	79

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
1 Государственное управление как вид государственной деятельности	ОК-06 ПК-2.1 ПК-2.2	31. стандарты антикоррупционного поведения, основы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений 32. методы управленческой деятельности; 33. порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. 34. организацию системы управления, кадрового, информационного документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); 35. основные положения научной организации труда. У1. проявлять гражданско-патриотическую позицию; У2. демонстрировать	Вопросы для устного опроса по теме № 1. Производственные задачи по теме № 1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1. Темы рефератов по теме № 1.	БТЗ для зачета Производственные задачи № 1,8,9,10,17 для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. У3. организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); У4. осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; У5. разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; У6. принимать оптимальные управленческие решения.		
2 Государственные органы исполнительной власти (органы	ОК-06 ПК-2.1 ПК-2.2	31. стандарты антикоррупционного поведения, основы гармонизации межнациональных и	Вопросы для устного опроса по теме № 2. Производственные задачи по теме	БТЗ для зачета Производственные задачи № 2,13,15,16,21 для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
государственного управления): система и компетенция		межрелигиозных отношений 32. методы управленческой деятельности; 33. порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. 34. организацию системы управления, кадрового, информационного документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); 35. основные положения научной организации труда. У1. проявлять гражданско-патриотическую позицию; У2. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	№ 2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2. Темы рефератов по теме № 2.	

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		применять стандарты антикоррупционного поведения. У3. организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); У4. осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; У5. разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; У6. принимать оптимальные управленческие решения.		
3 Формы управленческой деятельности (реализации компетенции субъектов исполнительной власти)	ОК-06 ПК-2.1 ПК-2.2	31. стандарты антикоррупционного поведения, основы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений 32. методы управленческой деятельности; 33. порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.	Вопросы для устного опроса по теме № 3. Производственные задачи по теме № 3. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3. Темы рефератов по теме № 3.	БТЗ для зачета Производственные задачи № 3 для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		34. организацию системы управления, кадрового, информационного документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); 35. основные положения научной организации труда. У1. проявлять гражданско-патриотическую позицию; У2. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. У3. организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		У4. осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; У5. разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; У6. принимать оптимальные управленческие решения.		
4 Методы управления (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти	ОК-06 ПК-2.1 ПК-2.2	31. стандарты антикоррупционного поведения, основы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений 32. методы управленческой деятельности; 33. порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. 34. организацию системы управления, кадрового, информационного документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); 35. основные	Вопросы для устного опроса по теме № 4. Производственные задачи по теме № 4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4. Темы рефератов по теме № 4.	БТЗ для зачета Производственные задачи № 4,22 для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		положения научной организации труда. У1. проявлять гражданско-патриотическую позицию; У2. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. У3. организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); У4. осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; У5. разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; У6. принимать оптимальные		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		управленческие решения.		
5 Обеспечение законности в сфере государственного управления Российской Федерации	ОК-06 ПК-2.1 ПК-2.2	31. стандарты антикоррупционного поведения, основы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений 32. методы управленческой деятельности; 33. порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. 34. организацию системы управления, кадрового, информационного документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); 35. основные положения научной организации труда. У1. проявлять гражданско-патриотическую позицию; У2. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских	Вопросы для устного опроса по теме № 5. Производственные задачи по теме № 5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 5. Темы рефератов по теме № 5.	БТЗ для зачета Производственные задачи № 5,11,12,14 для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. У3. организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); У4. осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; У5. разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; У6. принимать оптимальные управленческие решения.		
6 Государственное управление экономикой	ОК-06 ПК-2.1 ПК-2.2	31. стандарты антикоррупционного поведения, основы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений 32. методы управленческой	Вопросы для устного опроса по теме № 6. Производственные задачи по теме № 6. Вопросы и задания в тестовой форме	БТЗ для зачета Производственные задачи № 6 для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		деятельности; 33. порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. 34. организацию системы управления, кадрового, информационного документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); 35. основные положения научной организации труда. У1. проявлять гражданско-патриотическую позицию; У2. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	по теме № 6. Темы рефератов по теме № 6.	

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		У3. организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); У4. осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; У5. разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; У6. принимать оптимальные управленческие решения.		
7 Государственное управление социально-культурной сферой	ОК-06 ПК-2.1 ПК-2.2	31. стандарты антикоррупционного поведения, основы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений 32. методы управленческой деятельности; 33. порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. 34. организацию системы управления, кадрового,	Вопросы для устного опроса по теме № 7. Производственные задачи по теме № 7. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 7. Темы рефератов по теме № 7.	БТЗ для зачета Производственные задачи № 18,25 для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		информационного документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); 35. основные положения научной организации труда. У1. проявлять гражданско-патриотическую позицию; У2. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. У3. организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); У4. осуществлять контроль и учет результатов деятельности		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		исполнителей; У5. разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; У6. принимать оптимальные управленческие решения.		
8 Государственное управление в административно-политической сфере Российской Федерации	ОК-06 ПК-2.1 ПК-2.2	31. стандарты антикоррупционного поведения, основы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений 32. методы управленческой деятельности; 33. порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. 34. организацию системы управления, кадрового, информационного документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); 35. основные положения научной организации труда. У1. проявлять гражданско-	Вопросы для устного опроса по теме № 8. Производственные задачи по теме № 8. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 8. Темы рефератов по теме № 8.	БТЗ для зачета Производственные задачи № 19,20,24 для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		патриотическую позицию; У2. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. У3. организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); У4. осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; У5. разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; У6. принимать оптимальные управленческие решения.		
9 Межотраслевое	ОК-06	31. стандарты	Вопросы для	БТЗ для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
государственное управление	ПК-2.1 ПК-2.2	антикоррупционного поведения, основы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений 32. методы управленческой деятельности; 33. порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. 34. организацию системы управления, кадрового, информационного документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); 35. основные положения научной организации труда. У1. проявлять гражданско-патриотическую позицию; У2. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	устного опроса по теме № 9. Производственные задачи по теме № 9. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 9. Темы рефератов по теме № 9.	Производственные задачи № 23 для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. У3. организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); У4. осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; У5. разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; У6. принимать оптимальные управленческие решения.		
10 Организация государственного управления в условиях действия специальных правовых режимов Российской Федерации	ОК-06 ПК-2.1 ПК-2.2	31. стандарты антикоррупционного поведения, основы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений 32. методы управленческой деятельности; 33. порядок подготовки и принятия	Вопросы для устного опроса по теме № 10. Производственные задачи по теме № 10. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 10. Темы рефератов по теме № 10.	БТЗ для зачета Производственные задачи № 7 для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		управленческих решений, организации их исполнения. 34. организацию системы управления, кадрового, информационного документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); 35. основные положения научной организации труда. У1. проявлять гражданско-патриотическую позицию; У2. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. У3. организовывать работу подчиненных (ставить задачи,		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); У4. осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; У5. разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; У6. принимать оптимальные управленческие решения.		

2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

– оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;

– определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1 «Государственное управление как вид государственной деятельности»

1. Понятие управления как вид государственной деятельности.
2. Виды управления.
3. Государственная исполнительная власть и государственное управление как вид государственной деятельности (взаимосвязь и соотношение).
4. Характерные особенности и структура государственного управления как вида государственной деятельности (исполнительной власти)

Тема 2 «Государственные органы исполнительной власти (органы государственного управления): система и компетенция»

1. Понятие государственного органа исполнительной власти (государственного управления) и его компетенции.
2. Организационно-правовые основы построения системы органов исполнительной государственной власти (государственного управления) и основные звенья ее структуры.
3. Структура системы федеральных государственных органов исполнительной власти (высшие, центральные, территориальные органы государственного управления).
4. Структура системы органов исполнительной власти (государственного управления) субъектов Российской Федерации.

5. Правовые основы формирования, организационная структура аппарата и штаты государственных органов исполнительной власти (органов государственного управления)

Тема 3 «Формы управленческой деятельности (реализации компетенции субъектов исполнительной власти)»

1. Понятие и виды форм управленческой деятельности субъектов исполнительной власти.
2. Понятие правовых актов государственного управления как основной формы реализации компетенции субъектов исполнительной власти.
3. Классификация правовых актов.
4. Требования, предъявляемые к правовым актам государственного управления, и последствия их несоблюдения

Тема 4 «Методы управления (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти»

1. Понятие метода управления как элемента управленческого процесса.
2. Классификация методов управления.
3. Содержание и взаимосвязь убеждения, стимулирования, принуждения как всеобщих основных методов управления

Тема 5 «Обеспечение законности в сфере государственного управления Российской Федерации»

1. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
2. Осуществление контроля органами государственной власти.
3. Общий административный надзор.
4. Основные направления развития административного надзора.
5. Административные регламенты как способ унификации и обеспечения законности действий органов исполнительной власти

Тема 6 «Государственное управление экономикой»

1. Правовое положение органов управления в сфере экономики, их система.
2. Административно-правовое регулирование управления отдельными отраслями экономики Российской Федерации: Промышленность. Агропромышленный комплекс. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Транспорт. Связь. Торговля. Окружающая природная среда и природопользование.
3. Государственное управление финансами и бюджетом

Тема 7 «Государственное управление социально-культурной сферой»

1. Система и административно-правовой статус органов управления образованием и наукой.

2. Система и административно-правовой статус органов управления культурой.

3. Система и административно-правовой статус органов управления здравоохранением, физической культурой и спортом

Тема 8 «Государственное управление в административно-политической сфере Российской Федерации»

1. Понятие безопасности.

2. Субъекты обеспечения безопасности.

3. Понятие, содержание и правовые основы управления обороной Российской Федерации.

4. Система и правовой статус органов государственной безопасности.

5. Органы и учреждения системы МВД Российской Федерации

Тема 9 «Межотраслевое государственное управление»

1. Государственное управление в области тарифов.

2. Государственное управление в области статистики.

3. Государственное управление в области экономического развития и торговли. Государственное управление в области защиты конкуренции.

4. Государственное управление таможенным делом

Тема 10 «Организация государственного управления в условиях действия специальных правовых режимов Российской Федерации»

1. Понятие и сущность специальных правовых режимов.

2. Особые правовые режимы.

3. Чрезвычайные административно-правовые режимы, устанавливаемые в период гражданской войны (1917 - 1922 гг.).

4. Административно-правовые режимы, устанавливаемые в условиях военного времени.

5. Административно-правовой режим военного положения.

6. Административно-правовой режим чрезвычайного положения.

7. Административно-правовой режим, устанавливаемый на территории проведения контртеррористической операции.

8. Административно-правовые режимы, используемые в защите и охране Государственной границы Российской Федерации

2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема

реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1 «Государственное управление как вид государственной деятельности»

Производственная задача № 1

С учетом сформулированных наукой и закрепленных в законодательстве признаков государственного служащего определите, кто из названных ниже работников является таковым: Президент РФ, Председатель Правительства РФ, председатель районного суда, районный прокурор, районный военный комиссар, призывник, губернатор области, мэр города, секретарь судебного заседания районного суда.

Производственная задача № 2

В. обратился в Верховный Суд РФ с жалобой, в которой просит признать незаконным бездействие Президента РФ, который не принял мер по ратификации протокола № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также просит обязать Президента принять меры по ратификации вышеназванного протокола.

Какое решение должен принять Верховный Суд РФ по данному заявлению? Обоснуйте свою позицию.

Производственная задача № 3

На основе анализа ст. 110 Конституции РФ и Указа Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» установите соотношение между следующими понятиями: «исполнительная власть», «органы исполнительной власти», «правительство», «федеральное министерство», «федеральное агентство», «федеральная служба».

Производственная задача № 4

На основе анализа гл. 4 Конституции РФ определите, какую роль Президент РФ имеет в системе сдержек и противовесов в механизме государственной власти в России.

Производственная задача № 5

Глава муниципального района внес для рассмотрения и принятия представительным органом муниципального района проект структуры и порядок формирования органов и должностных лиц МСУ района. Глава администрации (губернатор) области предложил сначала согласовать проекты по структуре органов МСУ в соответствующих областных комитетах и управлениях, а также установил району предельную численность муниципальных служащих – 30 человек и утвердил соответствующий фонд заработной платы. Дайте правовую оценку

действиям главы администрации (губернатора) области. Охарактеризуйте принцип самостоятельности решения населением вопросов местного значения.

Тема 2 «Государственные органы исполнительной власти (органы государственного управления): система и компетенция»

Производственная задача № 1

Служащая территориального органа федерального органа исполнительной власти была принята на работу по совместительству на должность главного редактора периодического печатного издания, учредителем которого выступал данный территориальный орган. Дайте юридический анализ ситуации. Какие требования к работе по совместительству установлены для государственных служащих?

Производственная задача № 2

Используя текст Конституции США, охарактеризуйте форму государственного устройства в этой стране. Сравните принципы федерализма, закрепленные в Конституции РФ, с принципами государственного устройства РФ.

Производственная задача № 3

В соответствии с принятым Законом N-й области в качестве одного из оснований досрочного прекращения полномочий судьи N-го областного суда было закреплено нарушение установленного порядка вступления судьи в должность; без уважительных причин отсутствие более двух раз на заседаниях суда; упразднение областного суда N-й области в связи с изменением ее Устава. Является ли правомерным принятие подобного закона субъектом РФ? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Производственная задача № 4

В результате проведенного всероссийского референдума за принятие новой Конституции РФ проголосовали 65 % избирателей, принявших участие в голосовании (всего приняли участие в голосовании 55 % избирателей). В одной из республик на референдуме против принятия новой Конституции проголосовали 80 % избирателей. Будут ли действовать положения Конституции РФ на территории данной республики?

Производственная задача № 5

Служащая территориального органа федерального органа исполнительной власти была принята на работу по совместительству на должность главного редактора периодического печатного издания, учредителем которого выступал данный территориальный орган. Дайте юридический анализ ситуации. Какие требования к работе по совместительству установлены для государственных служащих?

Тема 3 «Формы управленческой деятельности (реализации компетенции субъектов исполнительной власти)»

Производственная задача № 1

Министерство юстиции РФ заключило с Министерством экономического развития РФ договор об осуществлении юридической экспертизы проектов подготавливаемых Министерством экономического развития РФ нормативных правовых актов. Заместитель Председателя Правительства РФ, считая, что федеральные министерства не могут заключать такие договоры, направил министрам обоих федеральных министерств письмо, в котором просил их признать заключенный ими договор ничтожным, т. е. не порождающим никаких юридических последствий для обеих сторон.

Можно ли говорить в данном случае о формах и методах управления? Если можно, то о каких?

Тема 4 «Методы управления (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти

Производственная задача № 1

Может ли начальник Управления федеральной службы судебных приставов в субъекте РФ принять приглашение прочитать курс лекций на юридическом факультете университета на условиях почасовой оплаты?

Производственная задача № 2

Может ли начальник областного Управления внутренних дел принять приглашение прочитать курс лекций на юридическом факультете университета на условиях почасовой оплаты?

Тема 5 «Обеспечение законности в сфере государственного управления Российской Федерации»

Производственная задача № 1

Должностное лицо Управления по вопросам миграции УМВД РФ по Курской области не стало рассматривать обращение гражданина Киргизской Республики, поскольку заявитель не является гражданином Российской Федерации, а текст обращения был выполнен на киргизском языке. Дайте юридический анализ ситуации.

Производственная задача № 2

За три дня до дня голосования житель города А. гражданин Б. (в этот день ему исполнилось 18 лет) был приговорен судом города к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима, находящейся на территории избирательного округа по выборам депутатов Государственной Думы. В день голосования, находясь в следственном изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Государственной

Думы и внести его в список избирателей по избирательному участку, образованному в следственном изоляторе. Вправе ли гражданин Б. участвовать в данных выборах?

Производственная задача № 3

В связи с убытием секретаря участковой избирательной комиссии в другой субъект РФ на заседании комиссии встал вопрос об избрании нового секретаря. На заседании присутствовало 8 из 9 членов избирательной комиссии с правом решающего голоса. Председатель участковой избирательной комиссии предложил кандидатуру члена комиссии М. на должность секретаря, после чего состоялось открытое голосование. Голоса, поданные в поддержку предложенной кандидатуры и против нее, разделились поровну. Председатель комиссии объявил, что его голос в данном случае решающий. Вследствие этого было принято решение об избрании кандидатуры. Правильно ли поступила участковая избирательная комиссия?

Производственная задача № 4

Прокурор Московской области, осуществляя в порядке общего надзора проверку законодательства, установил, что одна из статей Закона Московской области в полном объеме противоречит Закону Российской Федерации "О плате за землю". Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору для восстановления законности? Можно ли в судебном порядке решить этот вопрос? Дайте ответ на основе действующего законодательства.

Тема 6 «Государственное управление экономикой»

Производственная задача № 1

Гражданин РФ И., поступая на государственную службу в полицию, подготовил все требуемые для этого законом документы. После их рассмотрения в управлении кадров у него потребовали подтвердить (или опровергнуть), что десять лет назад он проходил лечение в психиатрической больнице и в настоящее время состоит на учете в психоневрологическом диспансере. И., считая такое требование дискриминирующим и незаконным, отказался отвечать на данные вопросы. Ему было отказано в приеме на государственную службу.

Правомерен ли отказ в приеме на государственную службу? Какие ограничения имеются при поступлении на службу в органы внутренних дел?

Тема 7 «Государственное управление социально-культурной сферой»

Производственная задача № 1

Коллегия областного комитета по культуре возложила государственные полномочия по сохранению памятников истории, находящихся в государственной собственности, на отделы культуры администраций городов и муниципальных районов с передачей им соответствующих финансовых ресурсов и установлением системы отчетности.

Правомерны ли действия коллегии областного комитета по культуре? Охарактеризуйте порядок и условия наделения органов МСУ отдельными государственными полномочиями.

Производственная задача № 2

Для социально-экономического развития территории муниципального образования депутаты представительного органа МСУ приняли решение о введении местного налога на право торговли. В качестве плательщиков налога установили весь круг хозяйствующих субъектов. Прокурор района опротестовал данное решение. Правомерны ли действия депутатов и прокурора?

Тема 8 «Государственное управление в административно-политической сфере Российской Федерации»

Производственная задача № 1

На основе анализа ст. 110 Конституции РФ и Указа Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» установите соотношение между следующими понятиями: «исполнительная власть», «органы исполнительной власти», «правительство», «федеральное министерство», «федеральное агентство», «федеральная служба».

Производственная задача № 2

В. обратился в Верховный Суд РФ с жалобой, в которой просит признать незаконным бездействие Президента РФ, который не принял мер по ратификации протокола № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также просит обязать Президента принять меры по ратификации вышеназванного протокола. Какое решение должен принять Верховный Суд РФ по данному заявлению?

Производственная задача № 3

Используя текст Конституции США, охарактеризуйте форму государственного устройства в этой стране. Сравните принципы федерализма, закрепленные в Конституции РФ, с принципами государственного устройства РФ.

Тема 9 «Межотраслевое государственное управление»

Производственная задача № 1

К нотариусу обратился ответственный секретарь одного из общественных объединений с просьбой удостоверить сделку, заключаемую от имени руководства этой организации. Нотариус, сделав соответствующую удостоверительную надпись, обратил внимание клиента на то, что в уставе данного общественного объединения нет конкретного пункта, предусматривающего деятельность такого рода, в рамках которой оформляется настоящая сделка. Он предложил клиенту в ближайшее время внести необходимые изменения в уставные документы. Оцените действия нотариуса с точки зрения современного законодательства РФ.

Тема 10 «Организация государственного управления в условиях действия специальных правовых режимов Российской Федерации»

Производственная задача № 1

В соответствии со ст. 10 Конституции РФ государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. В соответствии с ч. 1 ст. 11 Конституции РФ государственную власть в стране осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, суды РФ. Исчерпывается ли указанными органами государственной власти аппарат государства? Приведите примеры органов государственной власти, которые формально не относятся ни к законодательной, ни к исполнительной, ни к судебной власти.

2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается 2 варианта для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 15 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Тема 1 «Государственное управление как вид государственной деятельности»

1. В основе разграничения актов управления на письменные, устные и конклюдентные лежит:

- а) форма принятия акта
- б) объем полномочий субъектов власти
- в) вид субъекта, принявшего акт
- г) функциональное назначение акта

2. Правительство РФ формируется на срок:

- а) 3 года
- б) 4 года
- в) полномочий Президента РФ
- г) 5 лет

3. Наличие у автора управленческого решения соответствующей компетенции отвечает такому требованию, предъявляемому к актам управления, как:

а) культура оформления акта

б) полезность

в) законность

г) целесообразность

4. Руководство гражданской обороной РФ осуществляет:

а) Правительство Российской Федерации

б) Минобороны России

в) Министерство по чрезвычайным ситуациям России

5. Невыполнение воинской обязанности и уклонение от воинской службы признается:

а) административным проступком

б) дисциплинарным правонарушением

в) проступком или преступлением в зависимости от тяжести содеянного

г) уголовным преступлением

6. Определение “Государственные служащие, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять юридически властные требования и принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, не находящимися в их служебном подчинении, должностными лицами, органами, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной подчиненности” - относится к понятию:

а) должностные лица

б) руководители

в) специалисты

г) представители исполнительной власти

7. Определение “Государственное подтверждение квалификации отдельных субъектов, выполняющих отдельные виды деятельности, требующие особого профессионализма для обеспечения безопасности и стабильного развития экономических процессов” относится к понятию:

а) аккредитация

б) предпринимательство

в) лицензирование

г) регистрация

8. Систему органов исполнительной власти в РФ возглавляет

9. Установите соответствия целей государственного управления:

1. Упорядочение общественной жизни и удовлетворение публичного интереса; достижение экономического благосостояния, построение и поддержание определенной системы экономических отношений	А) Политические
2. Формирование правовой системы, способствующей реализации всех основных функций государства и решения всех его задач при помощи демократических институтов и механизмов правового государства, а также	Б) Социально-экономические

организационно-функциональных образований	
3. Обеспечение прав и свобод граждан, законности в обществе, общественного порядка и общественной безопасности, необходимого уровня благосостояния	В) Организационные
4. Участие в управлении всех политических сил в стране, выработка позитивных предложений и процессов в обществе и государстве, способствующих совершенствованию государственных и общественных структур, развитию человека	Г) Обеспечительные

10. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
- г) Закон Курской области «О государственной гражданской службе Курской области».

Тема 2 «Государственные органы исполнительной власти (органы государственного управления): система и компетенция»

1. В процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государственного управления складываются отношения между:

- а) Общественными объединениями
- б) Гражданами
- в) Предприятиями
- г) Органами государственного управления и гражданами

2. Вид государственной деятельности, в процессе которой реализуется исполнительная государственная власть:

- а) Государственное управление
- б) Правосудие
- в) Правореализация
- г) законотворчество

3. Государственная служба - это _____.

а) Трудовая деятельность работников по выполнению ими служебных обязанностей в государственных органах

б) Профессиональная служебная деятельность граждан РФ (далее – граждан по обеспечению исполнения полномочий: Российской Федерации федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов (далее – федеральные государственные органы) субъектов РФ органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов субъектов РФ (далее – государственные органы субъектов РФ) и т.д.

в) Выполнение работниками служебных обязанностей в государственном аппарате

г) Нет правильного ответа

4. Государственное управление является разновидностью управления:

а) Социального

б) Биологического

в) Технического

г) Технократического

5. Исходя из классификации государственных органов, Правительство РФ является органом:

а) Коллегиальным

б) Специальной компетенции

в) Первичным

г) Единоначальным

6. Какими способами замещаются государственные должности:

а) Назначение и Конкурс

б) Назначение

в) Конкурс

г) Нет правильного ответа

7. Полиция входит в систему:

а) Министерства внутренних дел РФ

б) ФСБ РФ

в) Министерства юстиции РФ

г) Министерство обороны

8. Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе управленческой деятельности и раскрывающие ее сущность – это _____.

9. Соотнесите:

1. издают приказы, указания, распоряжения, обязательные для исполнения всеми подчиненными работниками	А) Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры
2. вносят вышестоящим прокурорам предложения об изменении штатной численности своих аппаратов и подчиненных прокуратур	Б) Полномочия прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры
3. могут вносить изменения в штатные расписания своих аппаратов и подчиненных прокуратур в пределах численности и фонда оплаты труда, установленных Генеральным	

прокурором Российской Федерации				
4.вносят вышестоящим прокурорам предложения о кадровых изменениях своих аппаратов и подчиненных прокуратур				
1	2	3	4	

10. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
- г) Закон Курской области от 18 июня 2014 года № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

Тема 3 «Формы управленческой деятельности (реализации компетенции субъектов исполнительной власти)»

1. Определение «Государственные служащие, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять юридически властные требования и принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, не находящимися в их служебном подчинении, должностными лицами, органами, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной подчиненности» - относится к понятию:

- а) должностные лица
- б) руководители
- в) специалисты
- г) представители исполнительной власти

2. Установление правил ввоза и вывоза культурных ценностей, создание и ведение Свода памятников истории и культуры РФ, установление налоговых льгот в области культуры относится к ведению:

- а) совместному Российской Федерации и ее субъектов
- б) субъектов Российской Федерации
- в) отделов управления культурой местных администраций
- г) федеральных органов исполнительной власти

3. В соответствии с Конституцией РФ вопросы обороны, безопасности, оборонного производства находятся в ведении:

- а) Российской Федерации
- б) совместном Российской Федерации и ее субъектов
- в) субъектов Российской Федерации
- г) Российской Федерации (оборона) и субъектов Российской Федерации (безопасность)

4. Из двух понятий «должностные лица» и «представители исполнительной власти»:

а) более широким, обобщающим понятием является «представители исполнительной власти»

б) более широким, обобщающим понятием является «должностные лица»

в) одно равнозначно другому

г) ни одно не является составной частью другого

5. Управление федеральной собственностью осуществляет:

а) Госкомимущество России

б) Президент РФ

в) Совет Федерации РФ

г) Правительство РФ

6. Органы исполнительной власти делятся на коллегиальные и единоначальные в зависимости от:

а) характера компетенции

б) порядка разрешения подведомственных вопросов

в) территории деятельности

г) порядка образования

7. Разработка и обеспечение исполнения федерального бюджета, обеспечение проведения в РФ финансовой и денежной политики являются полномочиями:

а) Правительства РФ

б) Министерства финансов РФ

в) Президента РФ

г) Государственной Думы РФ

8. _____ – это внешнее, постоянное, типизированное выражение практической активности государственных органов по формированию и реализации управленческих целей и функций.

9. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»

б) Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации»

в) Указ Президента РФ «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации»

г) Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»

10. Установите соответствие органов и их полномочий:

1) Суд	а) следит за законностью передвижения товаров через границу
2) Прокуратура	б) осуществляет правосудие
3) ФТС	с) осуществляет контроль за исполнением наказаний
4) ФСИН	д) обеспечивает верховенство закона, поддержание законности

Тема № 4 «Методы управления (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти»

1. По такому признаку, как объем административной деятельности, государственное управление подразделяется на:

- а) общее, специальное и отраслевое
- б) специальное и отраслевое
- в) общее и специальное
- г) общее, универсальное и отраслевое

2. Государственное управление в области защиты и охраны государственной границы осуществляет:

- а) Федеральная служба безопасности РФ
- б) Служба внешней разведки РФ
- в) Министерство обороны РФ
- г) Министерство внутренних дел РФ

3. Лицам, оказывающим содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, выявлении и задержании лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт, :

- а) может выплачиваться денежное вознаграждение
- б) может быть предоставлено жилое помещение
- в) может быть предоставлено транспортное средство
- г) могут быть предоставлены льготы по оплате коммунальных услуг

4. Осуществление государственного управления в отношении организационно не подчиненных объектов управления, не затрагивающих их самостоятельности, – это признак _____ управления.

- а) межотраслевого
- б) отраслевого
- в) внутриотраслевого
- г) специального

5. Координацию и контроль деятельности Федеральной службы судебных приставов осуществляет:

- а) Министерство юстиции РФ
- б) Министерство обороны РФ
- в) Министерство внутренних дел РФ
- г) Федеральная служба безопасности РФ

6. Правоохранительная функция административного права – это функция:

а) обеспечивающая как соблюдение установленного в сфере государственного управления правового режима, так и защиту законных прав и интересов всех участников регулируемых отношений

б) имеющая своей целью обеспечение разумного и эффективного взаимодействия всех элементов регулируемой административным правом сферы государственного управления

в) проистекающая из организационного характера государственно-управленческой деятельности, который определяется нормами административного права

г) предопределяемая тем, что административное право есть юридическая форма реализации исполнительной власти

7. В зависимости от области административной деятельности государственное управление подразделяется на:

- а) управленческие отношения в: экономике, социально-культурном строительстве, административно-политической деятельности
- б) общее, универсальное и отраслевое
- в) общее, специальное и отраслевое
- г) управленческие отношения контроля и надзора за исполнением решений и юрисдикционной деятельностью органов государственного управления

8. Возможность получения государственным служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных прав для себя или для третьих лиц, называется:

- а) личной заинтересованностью государственного служащего
- б) конфликтом интересов
- в) несоответствием государственного служащего занимаемой должности
- г) индивидуальным служебным спором

9. Государственное управление в широком смысле это

10. Соотнесите:

1. Метод убеждения	а) заключается в применении мер государственного воздействия для обеспечения соблюдения правовых норм		
2. Метод стимулирования	б) предполагает воздействие на волю и сознание объектов управления через разъяснения, пропаганду, агитацию		
3. Метод принуждения	в) направлен на поощрение желаемого поведения объектов управления		
1	2	3	

Тема 5 «Обеспечение законности в сфере государственного управления Российской Федерации»

1. Два способа оспаривания правовых актов:

- а) опротестование, обжалование
- б) приостановление, отмена
- в) отказ в регистрации, признание недействительным
- г) отказ в опубликовании, опротестование

2. К административно-правовым режимам обеспечения безопасности государства относятся:

- а) противопожарной безопасности, исключительной экономической зоны, содержания в изоляторах временного содержания, лесовосстановительных полос

б) оборота наркотических средств и психотропных веществ, санитарный, таможенный, пребывания иностранных граждан на территории РФ

в) оборота огнестрельного оружия, взрывчатых и ядовитых веществ, оборота радиоактивных веществ и изотопов, паспортно-визовый, въезда на территорию РФ и выезда из РФ

г) обеспечения государственной тайны, обеспечения государственной границы, пограничный, чрезвычайного положения, военного положения

3. В зависимости от того, на какой стадии деятельности подконтрольного объекта проводится проверка, различают контроль _____. (контроль предварительный, текущий и последующий)

4. В качестве основного способа обеспечения законности выделяют:

а) совершенствование законодательства

б) совершенствования процедур государственного управления

в) учет

г) контроль

5. По результатам проведенной проверки прокурор имеет право:

а) вынести постановление о возбуждении уголовного дела

б) вынести постановление о возбуждении дела об административном правонарушении

в) возбудить дисциплинарное производство

г) нет правильного ответа

6. Правоохранительная функция административного права – это функция:

а) имеющая своей целью обеспечение разумного и эффективного взаимодействия всех элементов

б) регулируемой административным правом сферы государственного управления

в) проистекающая из организационного характера государственно-управленческой деятельности, который определяется нормами административного права

г) обеспечивающая как соблюдение установленного в сфере государственного управления правового режима, так и защиту законных прав и интересов всех участников регулируемых отношений

7. В зависимости от области административной деятельности государственное управление подразделяется на:

а) управленческие отношения в экономике, социально-культурном строительстве, административно-политической деятельности

б) общее, универсальное и отраслевое

в) общее, специальное и отраслевое

г) управленческие отношения контроля и надзора за исполнением решений и юрисдикционной деятельностью органов государственного управления

8. _____ — это вид деятельности государства, который реализуется через специальные уполномоченные правоохранительные органы с целью охраны и защиты права путём применения юридических мер воздействия.

9. Соотнесите:

1.разрабатывает меры по обеспечению борьбы с диверсионной деятельностью и организует их осуществление				А) ФТС России
2.осуществляет контроль за правильностью определения происхождения товаров				Б) ФСБ России
3.участвует в разработке и реализации мер по обеспечению информационной безопасности страны и защите сведений, составляющих государственную тайну				
4.производит изъятие товаров отдельных категорий в соответствии с федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации				
1	2	3	4	

10. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

- а) Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации»
- б) Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»
- в) Федеральный закон «О федеральной службе безопасности»
- г) Федеральный закон «О безопасности»

Тема 6 «Государственное управление экономикой»

1. Высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации является:

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ
- в) Администрация Президента РФ
- г) Совет безопасности РФ

2. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной безопасности:

- а) федеральная служба
- б) федеральное агентство
- в) администрация Курской области
- г) федеральное министерство

3. К органам исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации относятся:

- а) Министерство финансов РФ
- б) Федеральная таможенная служба РФ
- в) Федеральная служба безопасности РФ
- г) Минэкономразвития РФ

4. При заключении срочного служебного контракта конкурс:

- а) не проводится
- б) проводится в отношении лица, претендующего на замещение должности категории «руководитель»
- в) проводится всегда
- г) не проводится только в отношении лица, состоящего в кадровом резерве

5. Сотрудниками таможенных органов могут быть граждане, достигшие возраста:

- а) 20 лет
- б) 18 лет
- в) 21 года
- г) 23 лет

6. Работники Федеральной таможенной службы являются государственными служащими:

- а) гражданской службы
- б) военной службы
- в) муниципальной службы
- г) нет правильного ответа

7. К правовым формам управления относятся:

- а) по организации разработки и реализации технических правил, нормативов, технических регламентов машин, механизмов, сооружений
- б) общественно-организационные мероприятия
- в) административно-организационные мероприятия
- г) административный договор

8. Возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации

9. _____ разрабатывает во взаимодействии с Центральным банком Российской Федерации основные направления развития финансового рынка.

10. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
- г) Закон Курской области от 18 июня 2014 года № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

Тема 7 «Государственное управление социально-культурной сферой»

1. В зависимости от объема обследуемой деятельности выделяют:

- а) общий и специальный
- б) текущий и общий
- в) последующий и общий
- г) специальный и текущий

2. Функция управления, выражающаяся в систематическом наблюдении и проверках соответствия процесса функционирования объекта принятым управленческим решениям с целью выявления результатов воздействия субъекта управления на объект, в т.ч. допущенных отклонений, и их использования для разработки новых управленческих решений:

- а) проверка
- б) контроль
- в) надзор
- г) мониторинг

3. Предостережение о недопустимости нарушения закона направляется прокурором:

- а) в орган, издавший противоречащий закону акт, или в суд
- б) в орган, который полномочен принимать меры по устранению нарушений
- в) должностному лицу в целях предупреждения при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях
- г) все перечисленное

4. К органам, осуществляющим межведомственный (межотраслевой) контроль, относятся:

- а) Министерство иностранных дел РФ
- б) Федеральная таможенная служба РФ
- в) Комитет по физической культуре и спорту Курской области
- г) Нет правильного ответа

5. Нанимателем в отношении сотрудников органов федеральной службы безопасности является:

- а) ФСБ Российской Федерации
- б) Управление ФСБ по субъекту РФ
- в) Российская Федерация
- г) Директор ФСБ РФ

6. Перевод сотрудника таможенного органа на другую должность в том же таможенном органе, в другой таможенный орган в той же местности или на службу в другую местность по инициативе начальника таможенного органа допускается:

- а) без согласия сотрудника
- б) с согласия сотрудника
- в) не допускается
- г) нет правильного ответа

7. _____ является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, искусства, культурного наследия (в том числе археологического наследия), кинематографии, авторского права и смежных прав и функции по управлению государственным

имуществом и оказанию государственных услуг в сфере культуры и кинематографии, а также по охране культурного наследия, авторского права и смежных прав, по контролю и надзору в указанной сфере деятельности, по формированию и осуществлению государственной политики в области нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации и осуществлению нормативно-правового регулирования в области выявления, изучения, использования, актуализации, сохранения и популяризации объектов нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации.)

8. _____ является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, нанотехнологий, развития федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров и наукоградов, интеллектуальной собственности (за исключением нормативно-правового регулирования вопросов, касающихся контроля, надзора и оказания государственных услуг в сфере правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, программ для электронно-вычислительных машин, баз данных и топологий интегральных микросхем, товарных знаков, знаков обслуживания, географических указаний, наименований мест происхождения товаров), в сфере социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, молодежной политики в отношении молодежи, обучающейся и (или) работающей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, и научных организациях, а также функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, включая деятельность федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров, уникальных научных стендов и установок, федеральных центров коллективного пользования, ведущих научных школ, национальной исследовательской компьютерной сети нового поколения и информационное обеспечение научной, научно-технической и инновационной деятельности.

9. Соотнесите:

1) осуществляет мониторинг научно-технического и производственного потенциала в сфере нанотехнологий	А) Министерство культуры Российской Федерации
2) утверждает форму паспорта объекта культурного наследия	Б) Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
3) выдает иностранным и российским заявителям разрешения на проведение морских научных исследований во внутренних морских водах и территориальном море Российской Федерации	

Федерации, в ее исключительной экономической зоне и на ее континентальном шельфе по согласованию с федеральными органами исполнительной власти, определяемыми соответственно Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации	
4) осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) за деятельностью аккредитованных государством организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами	

10. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- г) Закон Курской области «О государственной гражданской службе Курской области».

Тема 8 «Государственное управление в административно-политической сфере Российской Федерации»

1. Что не относится к методам административного регулирования:

- а) Предписания
- б) Запреты
- в) Одобрение
- г) Рекомендации

2. Отличительной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

- а) отношения на началах «власть-подчинение»;
- б) договорный характер отношений субъектов;
- в) судебный характер защиты нарушенных прав субъекта;
- г) все перечисленное.

3. Одним из главных требований, предъявляемых к качеству управленческих решений, является то, что акт управления:

- а) должен быть полезен с точки зрения публичных интересов
- б) должен отражать волеизъявление руководителя органа управления
- в) должен быть единоначальным
- г) не должен быть единоначальным

4. Одна из важнейших черт государственного управления, выражающая природу взаимоотношений между органами законодательной власти и органами исполнительной власти – это:

- а) распорядительный характер государственного управления

- б) Координация
- в) Властность
- г) исполнительный характер государственного управления

5. Систему органов исполнительной власти в РФ возглавляет:

- а) Президент РФ
- б) Государственная Дума РФ
- в) Федеральное Собрание РФ
- г) Правительство РФ

6. Лицензирование частной нотариальной деятельности отнесено к компетенции:

- а) Правительства РФ
- б) Министерства юстиции России
- в) МВД России
- г) Министерства по налогам и сборам

7. Дипломатических представителей РФ в иностранных государствах назначает и отзывает:

- а) Президент РФ
- б) министр иностранных дел РФ
- в) Совет Федерации РФ
- г) Председатель Правительства РФ

8. Право на административное обжалование незаконных действий и решений, нарушающих права граждан, означает возможность обращения гражданина с жалобой:

- а) в суд по месту жительства
- б) в вышестоящий орган (должностному лицу) по отношению к тому, действие которого обжалуется
- в) в суд по месту нахождения органа (организации), нарушившего права гражданина
- г) в прокуратуру

9. Установите последовательность нормативно-правовых актов от большего к меньшему:

- а) Постановление Правительства РФ «Об утверждении требований к форматам исполнительных документов, вынесенных и (или) направляемых для исполнения в форме электронного документа»
- б) ФКЗ «О Правительстве РФ»
- в) Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации»
- г) Конституция РФ

10. Установите соответствие органов и их полномочий:

1) Адвокатура	а) следит за общественным порядком
2) ФССП	б) оказывает юридическую помощь
3) ФСБ	в) осуществляет исполнение исполнительных листов
4) Полиция	г) борется со шпионажем, терроризмом и др. преступлениями

ция	против государства
-----	--------------------

Тема 9 «Межотраслевое государственное управление»

1. Формы и методы государственного управления реализуются путем:
 - а) принятия законов и подзаконных актов;
 - б) принятия подзаконных актов;
 - в) принятия правовых актов управления.
 - г) Нет правильного ответа
2. Правовой формой управления является:
 - а) обработка и анализ информации;
 - б) принятие актов управления;
 - в) материально-техническое обеспечение деятельности.
 - г) Нет правильного ответа
3. Превентивное задержание преследует цели:
 - а) предотвращение возможных новых противоправных деяний, как проступков, так и уголовных преступлений
 - б) выяснение личности нарушителя
 - в) предотвращение наступления вредных последствий и уклонения виновного от ответственности
 - г) все перечисленные
4. Административное принуждение предусматривает применение следующих мер:
 - а) административного предупреждения
 - б) административно-процессуального обеспечения
 - в) установление режима чрезвычайного положения
 - г) нет правильного ответа
5. Административное принуждение предусматривает применение следующих мер:
 - а) административного пресечения
 - б) административно-процессуального обеспечения
 - в) установление режима чрезвычайного положения
 - г) нет правильного ответа
6. Административное принуждение предусматривает применение следующих мер:
 - а) административно-процессуального обеспечения
 - б) административного наказания
 - в) установление режима чрезвычайного положения
 - г) нет правильного ответа
7. Таможенные органы наделены полномочиями применения следующих мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении:
 - а) административное задержание
 - б) личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов

в) изъятие вещей и документов

г) все вышеуказанное

8. Функция управления, выражающаяся в систематическом наблюдении и проверках соответствия процесса функционирования объекта принятым управленческим решениям с целью выявления результатов воздействия субъекта управления на объект, в т.ч. допущенных отклонений, и их использования для разработки новых управленческих решений:

а) проверка

б) контроль

в) надзор

г) мониторинг

9. Предостережение о недопустимости нарушения закона направляется прокурором:

а) в орган, издавший противоречащий закону акт, или в суд

б) в орган, который полномочен принимать меры по устранению нарушений

в) должностному лицу в целях предупреждения при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях

г) все перечисленное

10. Общее руководство таможенным делом в Российской Федерации осуществляет _____.

Тема 10 «Организация государственного управления в условиях действия специальных правовых режимов Российской Федерации»

1. Координация деятельности правоохранительных органов осуществляется в соответствии с определенными принципами, по основным направлениям, которые закреплены в:

а) ФЗ «О прокуратуре РФ»

б) Положении о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

в) ФЗ «О полиции».

г) Все перечисленное

2. Согласно нормам Положения о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, координация строится на основе:

а) соблюдения законности, равенства всех участников деятельности при постановке вопросов, внесении предложений, разработке рекомендаций и мероприятий;

б) внесение предложений, разработке рекомендаций и мероприятий, самостоятельности каждого правоохранительного органа в пределах предоставленных ему действующим законодательством полномочий;

в) соблюдения законности, равенства всех участников деятельности при постановке вопросов, внесении предложений, разработке рекомендаций и мероприятий, самостоятельности каждого правоохранительного органа в пределах предоставленных ему действующим законодательством полномочий.

г) Нет правильного ответа

3. Среди основных форм координации и взаимодействия правоохранительных органов выделяют:

А. проведение координационных совещаний руководителей правоохранительных органов;

Б. обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью;

а) Верны ответы А и Б

б) Нет правильного ответа

4. Порядок создания следственно-оперативных групп и их деятельность регулируется:

а) Уголовно-исполнительным законодательством

б) уголовно-процессуальным законодательством, а также Законом «О прокуратуре».

в) ФЗ «О прокуратуре РФ»

г) Нет правильного ответа

5. В масштабах страны задачи по организации борьбы с преступностью реализуют органы исполнительной власти с использованием:

а) социальных, экономических, организационных, воспитательных и иных мер;

б) организационных, воспитательных;

в) социальных, экономических.

г) Нет правильного ответа

6. Государственное управление в широком понимании осуществляют:

а) государственные органы;

б) государственные органы и органы местного самоуправления;

в) государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения.

г) Нет правильного ответа

7. В соответствии со ст. 401 Закона о прокуратуре лицо не может быть принято на службу в органы и учреждения прокуратуры и находиться на указанной службе, если оно:

а) признано решением суда недееспособным или ограничено дееспособным;

б) имеет заболевание, которое согласно медицинскому заключению не препятствует исполнению им служебных обязанностей;

в) состоит в родственных отношениях с работником органа или учреждения прокуратуры.

г) Все перечисленное

8. Для лиц, впервые принимаемых на службу в органы прокуратуры, за исключением лиц, окончивших образовательные учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования, в целях проверки их соответствия занимаемой должности может устанавливаться испытание на срок _____.

9. Для гражданина, поступающего на службу в таможенные органы, может устанавливаться испытание продолжительностью до _____.

10. Единая система повышения квалификации работников прокуратуры включает в себя следующие формы:

а) самостоятельную учебу; постоянно действующие семинары, научно-практические конференции;

б) стажировку в структурных подразделениях, кабинетах криминалистики; учебу в региональных учебных центрах и институтах повышения квалификации Генеральной прокуратуры РФ.

в) самостоятельную учебу; постоянно действующие семинары, научно-практические конференции; стажировку в структурных подразделениях, кабинетах криминалистики; учебу в региональных учебных центрах и институтах повышения квалификации Генеральной прокуратуры РФ.

г) Нет правильного ответа

2.1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

Тема 1 «Государственное управление как вид государственной деятельности»

1. Государственная служба за рубежом

2. История развития законодательства о государственной службе РФ

3. Ответственность государственных служащих

Тема 2 «Государственные органы исполнительной власти (органы государственного управления): система и компетенция»

1. Повышение квалификации как возможность карьерного роста государственных служащих

2. Понятие, система и принципы государственной службы

3. Привилегии и льготы, социальное обеспечение государственных служащих

Тема 3 «Формы управленческой деятельности (реализации компетенции субъектов исполнительной власти)»

1. Реализация принципа разделения властей в процессе государственного управления в России

2. Система органов и организация государственного управления наукой и технической политикой.

3. Система органов и организация управления в области внутренних дел.

Тема 4 «Методы управления (реализации компетенции) субъектов исполнительной власти»

1. Государственное управление: понятие, сущность, содержание

2. Губернатор и иные высшие должностные лица субъектов РФ. Правовой статус и особенности деятельности.

3. Методы государственного управления

Тема 5 «Обеспечение законности в сфере государственного управления Российской Федерации»

1. Реализация принципа разделения властей в процессе государственного управления в России

2. Система органов и организация государственного управления наукой и технической политикой.

3. Система органов и организация управления в области внутренних дел.

Тема 6 «Государственное управление экономикой»

1. Государственное управление экономикой в условиях рыночных отношений

2. Основные требования к текстам правовых актов органов управления

3. Особенности подготовки и издания правовых актов органов государственного управления

Тема 7 «Государственное управление социально-культурной сферой»

1. Правовой статус военнослужащих и особенности государственной военной службы

2. Управление в социальном смысле

3. Административный надзор как вид государственной деятельности

Тема 8 «Государственное управление в административно-политической сфере Российской Федерации»

1. Основные требования к текстам правовых актов органов управления

2. Особенности подготовки и издания правовых актов органов государственного управления

3. Правовое положение, денежное довольствие военнослужащих

Тема 9 «Межотраслевое государственное управление»

1. Сущность и виды межотраслевого государственного управления

2. Понятие и виды актов управления

3. Правительство РФ как основной субъект государственного управления. Его статус и компетенция.

Тема 10 «Организация государственного управления в условиях действия специальных правовых режимов Российской Федерации»

1. Антимонопольные органы РФ и их роль и значение в управлении государством

2. Понятие и виды специальных правовых режимов

3. Правила установления особых правовых режимов

2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

- оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п.1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);
- принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

2.2.1 БТЗ ДЛЯ ЗАЧЕТА

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается 25 вариантов для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 15 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

1. В основе разграничения актов управления на письменные, устные и конклюдентные лежит:

- а) форма принятия акта
- б) объем полномочий субъектов власти
- в) вид субъекта, принявшего акт
- г) функциональное назначение акта

2. Правительство РФ формируется на срок:

- а) 3 года
- б) 4 года
- в) полномочий Президента РФ
- г) 5 лет

3. Наличие у автора управленческого решения соответствующей компетенции отвечает такому требованию, предъявляемому к актам управления, как:

- а) культура оформления акта
- б) полезность
- в) законность
- г) целесообразность

4. Руководство гражданской обороной РФ осуществляет:

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Минобороны России
- в) Министерство по чрезвычайным ситуациям России

5. В процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государственного управления складываются отношения между:

- а) Общественными объединениями
- б) Гражданами
- в) Предприятиями
- г) Органами государственного управления и гражданами

6. Вид государственной деятельности, в процессе которой реализуется исполнительная государственная власть:

- а) Государственное управление
- б) Правосудие
- в) Правореализация
- г) законотворчество

7. Государственное управление является разновидностью управления:

- а) Социального
- б) Биологического
- в) Технического
- г) Технократического

8. Исходя из классификации государственных органов, Правительство РФ является органом:

- а) Коллегиальным
- б) Специальной компетенции
- в) Первичным
- г) Единоначальным

9. Какими способами замещаются государственные должности:

- а) Назначение и Конкурс
- б) Назначение
- в) Конкурс
- г) Нет правильного ответа

10. Полиция входит в систему:

- а) Министерства внутренних дел РФ
- б) ФСБ РФ
- в) Министерства юстиции РФ
- г) Министерство обороны

11. Установление правил ввоза и вывоза культурных ценностей, создание и ведение Свода памятников истории и культуры РФ, установление налоговых льгот в области культуры относится к ведению:

- а) совместному Российской Федерации и ее субъектов
- б) субъектов Российской Федерации
- в) отделов управления культурой местных администраций
- г) федеральных органов исполнительной власти

12. В соответствии с Конституцией РФ вопросы обороны, безопасности, оборонного производства находятся в ведении:

- а) Российской Федерации
- б) совместном Российской Федерации и ее субъектов
- в) субъектов Российской Федерации
- г) Российской Федерации (оборона) и субъектов Российской Федерации (безопасность)

13. Из двух понятий «должностные лица» и «представители исполнительной власти»:

а) более широким, обобщающим понятием является «представители исполнительной власти»

б) более широким, обобщающим понятием является «должностные лица»

в) одно равнозначно другому

г) ни одно не является составной частью другого

14. Управление федеральной собственностью осуществляет:

а) Госкомимущество России

б) Президент РФ

в) Совет Федерации РФ

г) Правительство РФ

15. Разработка и обеспечение исполнения федерального бюджета, обеспечение проведения в РФ финансовой и денежной политики являются полномочиями:

а) Правительства РФ

б) Министерства финансов РФ

в) Президента РФ

г) Государственной Думы РФ

16. По такому признаку, как объем административной деятельности, государственное управление подразделяется на:

а) общее, специальное и отраслевое

б) специальное и отраслевое

в) общее и специальное

г) общее, универсальное и отраслевое

17. Государственное управление в области защиты и охраны государственной границы осуществляет:

а) Федеральная служба безопасности РФ

б) Служба внешней разведки РФ

в) Министерство обороны РФ

г) Министерство внутренних дел РФ

18. Осуществление государственного управления в отношении организационно не подчиненных объектов управления, не затрагивающих их самостоятельности, – это признак _____ управления.

а) межотраслевого

б) отраслевого

в) внутриотраслевого

г) специального

19. В зависимости от области административной деятельности государственное управление подразделяется на:

а) управленческие отношения в: экономике, социально-культурном строительстве, административно-политической деятельности

б) общее, универсальное и отраслевое

в) общее, специальное и отраслевое

г) управленческие отношения контроля и надзора за исполнением решений и юрисдикционной деятельностью органов государственного управления

20. Функция управления, выражающаяся в систематическом наблюдении и проверках соответствия процесса функционирования объекта принятым управленческим решениям с целью выявления результатов воздействия субъекта управления на объект, в т.ч. допущенных отклонений, и их использования для разработки новых управленческих решений:

а) проверка

б) контроль

в) надзор

г) мониторинг

21. Нанимателем в отношении сотрудников органов федеральной службы безопасности является:

а) ФСБ Российской Федерации

б) Управление ФСБ по субъекту РФ

в) Российская Федерация

г) Директор ФСБ РФ

22. Что не относится к методам административного регулирования:

а) предписания

б) запреты

в) одобрение

г) рекомендации

23. Одна из важнейших черт государственного управления, выражающая природу взаимоотношений между органами законодательной власти и органами исполнительной власти – это:

а) распорядительный характер государственного управления

б) Координация

в) Властность

г) исполнительный характер государственного управления

24. К органам, осуществляющим межведомственный (межотраслевой) контроль, относятся:

а) Министерство иностранных дел РФ

б) Федеральная таможенная служба РФ

в) Комитет по физической культуре и спорту Курской области

г) Нет правильного ответа

25. Формы и методы государственного управления реализуются путем:

а) принятия законов и подзаконных актов

б) принятия подзаконных актов

в) принятия правовых актов управления

г) Нет правильного ответа

26. Возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации _____.

27. основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе управленческой деятельности и раскрывающие ее сущность – это _____.

28. _____ – это внешнее, постоянное, типизированное выражение практической активности государственных органов по формированию и реализации управленческих целей и функций.

29. Государственное управление в _____ смысле это управление делами общества, которое осуществляет государство в целом (все ветви власти, соответствующие государственные учреждения и организации, а также структуры местного самоуправления).

30. В зависимости от того, на какой стадии деятельности подконтрольного объекта проводится проверка, различают контроль _____.

31. _____ — это вид деятельности государства, который реализуется через специальные уполномоченные правоохранительные органы с целью охраны и защиты права путём применения юридических мер воздействия.

32. _____ разрабатывает во взаимодействии с Центральным банком Российской Федерации основные направления развития финансового рынка.

33. Общее руководство таможенным делом в Российской Федерации осуществляет _____.

34. Для лиц, впервые принимаемых на службу в органы прокуратуры, за исключением лиц, окончивших образовательные учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования, в целях проверки их соответствия занимаемой должности может устанавливаться испытание на срок до _____.

35. Для гражданина, поступающего на службу в таможенные органы, может устанавливаться испытание продолжительностью до _____.

36. _____ - особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии.

37. Военное положение на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях вводится _____ Президента Российской Федерации.

38. Указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения _____ незамедлительно _____ передается на _____ утверждение _____.

39. _____ операция проводится для пресечения террористического акта и преступлений террористической направленности.

40. _____ является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по формированию официальной статистической информации о социальных, экономических,

демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации, а также в порядке и случаях, установленных законодательством Российской Федерации, по контролю в сфере официального статистического учета.

41. Федеральная служба государственной статистики находится в ведении _____.

42. Порядок применения военными органами федеральной службы безопасности боевой техники определяется _____.

43. Руководство деятельностью МВД России осуществляет _____.

44. При МВД России действует общественный _____, который формируется в порядке, установленном Президентом Российской Федерации.

45. Место нахождения Министерства культуры Российской Федерации - _____.

46. Структурными подразделениями Министерства здравоохранения Российской Федерации являются _____ по основным направлениям деятельности Министерства.

47. _____ — это подход, способ решения управленческих вопросов, осуществления функций управления в процессе реализации исполнительной власти.

48. Надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации о службе в таможенных органах осуществляют _____ и подчиненные ему прокуроры.

49. Структурными подразделениями территориального органа Минюста России являются _____.

50. Организация пенсионного обеспечения сотрудников таможенных органов и членов их семей возлагается на _____.

51. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;

б) Конституция РФ;

в) ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;

г) Закон Курской области «О государственной гражданской службе Курской области».

52. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;

б) Конституция РФ;

в) Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;

г) Закон Курской области от 18 июня 2014 года № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

53. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»

б) Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации»

в) Указ Президента РФ «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации»

г) Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»

54. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации»

б) Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»

в) Федеральный закон «О федеральной службе безопасности»

г) Федеральный закон «О безопасности»

55. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;

б) Конституция РФ;

в) Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;

г) Закон Курской области от 18 июня 2014 года № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

56. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;

б) Конституция РФ;

в) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

г) Закон Курской области «О государственной гражданской службе Курской области».

57. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Постановление Правительства РФ «Об утверждении требований к форматам исполнительных документов, вынесенных и (или) направляемых для исполнения в форме электронного документа»

б) ФКЗ «О Правительстве РФ»

в) Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации»

г) Конституция РФ

58. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;

б) Конституция РФ;

в) Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;

г) Закон Курской области от 18 июня 2014 года № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

59. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»

б) Федеральный закон «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»

в) Федеральный закон «О полиции»

г) Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»

60. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации»

б) Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»

в) Федеральный закон «О федеральной службе безопасности»

г) Федеральный закон «О безопасности»

61. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»

б) Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации»

в) Указ Президента РФ «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации»

г) Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»

62. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

б) Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации»

в) Федеральный закон «О полиции»

г) Федеральный закон «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

63. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации»

б) Приказ Минюста России «Об утверждении Регламента Министерства юстиции Российской Федерации»

в) Постановление Правительства РФ «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти»

г) Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»

64. Установите последовательность должностей в уголовно-исполнительной системе от высшего к низшему:

- а) должности высшего начальствующего состава
- б) должности рядового состава
- в) должности младшего начальствующего состава
- г) должности среднего начальствующего состава
- д) должности старшего начальствующего состава

65. Установите последовательность должностей младшего начальствующего состава в уголовно-исполнительной системе от низшего к высшему:

- а) сержант внутренней службы
- б) младший сержант внутренней службы
- в) прапорщик внутренней службы
- г) старшина внутренней службы
- д) старший прапорщик внутренней службы
- е) старший сержант внутренней службы

66. Установите последовательность должностей среднего начальствующего состава в уголовно-исполнительной системе от низшего к высшему:

- а) капитан внутренней службы
- б) младший лейтенант внутренней службы
- в) лейтенант внутренней службы
- г) старший лейтенант внутренней службы

67. Установите последовательность должностей старшего начальствующего состава в уголовно-исполнительной системе от низшего к высшему:

- а) подполковник внутренней службы
- б) майор внутренней службы
- в) полковник внутренней службы

68. Установите последовательность должностей высшего начальствующего состава в уголовно-исполнительной системе от низшего к высшему:

- а) генерал-лейтенант внутренней службы
- б) генерал внутренней службы Российской Федерации
- в) генерал-полковник внутренней службы
- г) генерал-майор внутренней службы

69. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- г) Закон Курской области от 18 июня 2014 года № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

70. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;

- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне»;
- г) Закон Курской области от 18 июня 2014 года № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

71. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке»;
- г) Закон Курской области от 18 июня 2014 года № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

72. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»;
- г) Закон Курской области от 18 июня 2014 года № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

73. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;
- г) Закон Курской области от 18 июня 2014 года № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

74. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;
- г) Закон Курской области от 18 июня 2014 года № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

75. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;

г) Закон Курской области от 18 июня 2014 года № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

76. Установите соответствие:

1. Упорядочение общественной жизни и удовлетворение публичного интереса; достижение экономического благосостояния, построение и поддержание определенной системы экономических отношений				А) Политические
2. Формирование правовой системы, способствующей реализации всех основных функций государства и решения всех его задач при помощи демократических институтов и механизмов правового государства, а также организационно-функциональных образований				Б) Социально-экономические
3. Обеспечение прав и свобод граждан, законности в обществе, общественного порядка и общественной безопасности, необходимого уровня благосостояния				В) Организационные
4. Участие в управлении всех политических сил в стране, выработка позитивных предложений и процессов в обществе и государстве, способствующих совершенствованию государственных и общественных структур, развитию человека				Г) Обеспечительные
1	2	3	4	

77. Установите соответствие:

1. издают приказы, указания, распоряжения, обязательные для исполнения всеми подчиненными работниками	А) Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры
2. вносят вышестоящим прокурорам предложения об изменении штатной численности своих аппаратов и подчиненных прокуратур	Б) Полномочия прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры
3. могут вносить изменения в штатные расписания своих аппаратов и подчиненных прокуратур в пределах численности и фонда оплаты труда, установленных Генеральным прокурором Российской Федерации	
4. вносят вышестоящим прокурорам предложения о кадровых изменениях	

своих аппаратов и подчиненных прокуратур			
1	2	3	4

78. Установите соответствие:

1) Суд	а) следит за законностью передвижения товаров через границу		
2) Прокуратура	б) осуществляет правосудие		
3) ФТС	с) осуществляет контроль за исполнением наказаний		
4) ФСИН	д) обеспечивает верховенство закона, поддержание законности		
1	2	3	4

79. Установите соответствие:

1. Метод убеждения	а) заключается в применении мер государственного воздействия для обеспечения соблюдения правовых норм	
2. Метод стимулирования	б) предполагает воздействие на волю и сознание объектов управления через разъяснения, пропаганду, агитацию	
3. Метод принуждения	в) направлен на поощрение желаемого поведения объектов управления	
1	2	3

80. Установите соответствие:

1. разрабатывает меры по обеспечению борьбы с диверсионной деятельностью и организует их осуществление	А) ФТС России		
2. осуществляет контроль за правильностью определения происхождения товаров	Б) ФСБ России		
3. участвует в разработке и реализации мер по обеспечению информационной безопасности страны и защите сведений, составляющих государственную тайну			
4. производит изъятие товаров отдельных категорий в соответствии с федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации			
1	2	3	4

81. Установите соответствие:

1) осуществляет мониторинг научно-технического и производственного потенциала в сфере нанотехнологий	А) Министерство культуры Российской Федерации		
2) утверждает форму паспорта объекта культурного наследия	Б) Министерство науки и высшего образования Российской Федерации		
3) выдает иностранным и российским заявителям разрешения на проведение морских научных исследований во внутренних морских водах и территориальном море Российской Федерации, в ее исключительной экономической зоне и на ее континентальном шельфе по согласованию с федеральными органами исполнительной власти, определяемыми соответственно Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации			
4) осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) за деятельностью аккредитованных государством организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами			
1	2	3	4

82. Установите соответствие:

1)Адвокатура	а)следит за общественным порядком		
2)ФССП	б)оказывает юридическую помощь		
3)ФСБ	в)осуществляет исполнение исполнительных листов		
4)Полиция	г)борется со шпионажем, терроризмом и др. преступлениями против государства		
1	2	3	4

83. Установите соответствие:

1. разработка политики, принятие политических и соответствующих правовых решений, их практическая реализация	а) Социальное управление
--	--------------------------

2.организация и управленческие процедуры в гражданском обществе, защищающие культурные и религиозные ценности, создающие благоприятную атмосферу для самореализации личности				б) Политическое управление
3.проведение политики с помощью эффективного, ответственного и «прозрачного» государственного администрирования				в) Экономическое управление
4.процесс принятия и реализации государственных решений, касающихся экономической сферы				г) Административное управление
1	2	3	4	

84. Установите соответствие:

1.Метод убеждения			а) заключается в применении мер государственного воздействия для обеспечения соблюдения правовых норм
2.Метод стимулирования			б) предполагает воздействие на волю и сознание объектов управления через разъяснения, пропаганду, агитацию
3.Метод принуждения			в) направлен на поощрение желаемого поведения объектов управления
1	2	3	

85. Установите соответствие:

1.обеспечивает совместно с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления безопасность граждан и общественный порядок в общественных местах на территории субъекта Российской Федерации	А) Полномочия МВД России
2.участвует в разработке законов субъекта Российской Федерации в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, а также в разработке и реализации региональных и межрегиональных программ в этой области	Б) Полномочия территориального органа МВД Российской Федерации по субъекту Российской Федерации

3.формирует основные направления государственной политики в сфере внутренних дел на основе анализа и прогнозирования: состояния преступности; положения дел в области охраны общественного порядка и собственности, обеспечения общественной безопасности; миграционных процессов				
4.разрабатывает и осуществляет меры по реализации государственной политики в сфере внутренних дел, участвует в осуществлении государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников, проживающих за рубежом				
1	2	3	4	

86. Установите соответствие:

1.предложения по структуре ФСИН России и ФССП России				А) Министр юстиции Российской Федерации вносит Президенту Российской Федерации
2.проект правил подготовки и государственной регистрации нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций				Б) Министр юстиции Российской Федерации вносит в Правительство Российской Федерации
3.генеральную схему размещения учреждений уголовно-исполнительной системы				
4.проекты перечней типовых должностей в уголовно-исполнительной системе и органах принудительного исполнения и соответствующих этим должностям специальных званий				
1	2	3	4	

87. Установите соответствие:

1.рассматривает и проверяет заявления, жалобы и иные		А) полномочия военного прокурора
--	--	----------------------------------

сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина				
2.участвовать в заседаниях коллегий, военных советов, служебных совещаниях органов военного управления				Б) полномочия прокурора
3.проверять законность содержания осужденных, арестованных и задержанных военнослужащих на гауптвахтах, в дисциплинарных частях и других местах их содержания, немедленно освобождать незаконно содержащихся там лиц				
4.разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав и свобод				а)
1	2	3	4	

88. Установите соответствие:

1.капитан внутренней службы				А) младший начальствующий состав
2.сержант внутренней службы				Б) средний начальствующий состав
3.младший лейтенант внутренней службы				
4.прапорщик внутренней службы				
1	2	3	4	

89. Установите соответствие:

1.полковник внутренней службы				А) старший начальствующий состав
2.майор внутренней службы				Б) высший начальствующий состав
3.генерал-майор внутренней службы				
4.генерал внутренней службы Российской Федерации				
1	2	3	4	

90. Установите соответствие:

1.не годен к службе в органах внутренних дел		а) категория А
2.годен к службе в органах внутренних дел с незначительными		б) категория Б

ограничениями					
3. временно не годен к службе в органах внутренних дел					в) категория В
4. ограниченно годен к службе в органах внутренних дел					г) категория Г
5. годен к службе в органах внутренних дел					д) категория Д
1	2	3	4	5	

91. Установите соответствие:

1. ограниченно годен к службе в уголовно-исполнительной системе					а) категория А
2. не годен к службе в уголовно-исполнительной системе					б) категория Б
3. годен к службе в уголовно-исполнительной системе					в) категория В
4. годен к службе в уголовно-исполнительной системе с незначительными ограничениями					г) категория Г
5. временно не годен к службе в уголовно-исполнительной системе					д) категория Д
1	2	3	4	5	

92. Установите соответствие:

1. использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность				А) права лиц, оказывающих содействие органам федеральной службы безопасности
2. соблюдать условия заключаемого с органами федеральной службы безопасности контракта или договоренности о сотрудничестве				Б) обязанности лиц, оказывающих содействие органам федеральной службы безопасности
3. заключать контракт с органами федеральной службы безопасности о конфиденциальном сотрудничестве				
4. не допускать умышленного предоставления необъективной, неполной, ложной или клеветнической информации				
1	2	3	4	

93. Установите соответствие:

1. в звании младший сержант	а) срок выслуги два года
-----------------------------	--------------------------

внутренней службы				
2. в звании сержант внутренней службы				б) срок выслуги один год
3. в звании старший сержант внутренней службы				в) срок выслуги пять лет
4. в звании прапорщик внутренней службы				г) срок выслуги три года
1	2	3	4	

94. Установите соответствие:

1. в звании лейтенант внутренней службы				а) срок выслуги два года
2. в звании младший лейтенант внутренней службы				б) срок выслуги один год
3. в звании старший лейтенант внутренней службы				в) срок выслуги пять лет
4. в звании подполковник внутренней службы				г) срок выслуги три года
1	2	3	4	

95. Установите соответствие:

1. в звании майор внутренней службы				а) срок выслуги два года
2. в звании лейтенант внутренней службы				б) срок выслуги один год
3. в звании рядовой внутренней службы				в) срок выслуги четыре года
4. в звании капитан внутренней службы				г) срок выслуги три года
1	2	3	4	

96. Установите соответствие:

1. Доплата или процентная надбавка за выслугу от 5 до 10 лет	а) 70 процентов к должностному окладу (окладу по должности) и доплате за классный чин (окладу по воинскому званию) прокурорского работника
2. Доплата или процентная надбавка за выслугу от 10 до 15 лет	б) 35 процентов к должностному окладу (окладу по должности) и доплате за классный чин (окладу по воинскому званию) прокурорского работника

3.Доплата или процентная надбавка за выслугу от 15 до 20 лет				в) 55 процентов к должностному окладу (окладу по должности) и доплате за классный чин (окладу по воинскому званию) прокурорского работника
4.Доплата или процентная надбавка за выслугу свыше 20 лет				г) 45 процентов к должностному окладу (окладу по должности) и доплате за классный чин (окладу по воинскому званию) прокурорского работника
1	2	3	4	

97. Установите соответствие:

1.специальное звание генерала внутренней службы Российской Федерации				а) устанавливается при замещении должностей старшего начальствующего состава
2.специальное звание капитана внутренней службы				б) устанавливается при замещении должностей младшего начальствующего состава
3.специальное звание полковника внутренней службы				в) устанавливается при замещении должностей высшего начальствующего состава
4.специальное звание старшего прапорщика внутренней службы				г) устанавливается при замещении должностей среднего начальствующего состава
1	2	3	4	

98. Установите соответствие:

1. срочный контракт заключается с гражданином, впервые поступающим на службу в уголовно-исполнительной системе для замещения должности рядового состава и младшего начальствующего состава		а) на период отсутствия сотрудника
2.срочный контракт заключается с гражданином, впервые поступающим на службу в		б) на три года

уголовно-исполнительной системе для замещения должности среднего и старшего начальствующего состава				
3.срочный контракт заключается с гражданином, поступающим на службу в уголовно-исполнительной системе, или с сотрудником для замещения должности временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется должность в уголовно-исполнительной системе				в) на период замещения должности в уголовно-исполнительной системе
4.срочный контракт заключается с сотрудником, назначаемым на должность руководителя (начальника)				г) на пять лет
1	2	3	4	

99. Установите соответствие:

1. срочный контракт заключается с гражданином, поступающим на службу в уголовно-исполнительной системе, или с сотрудником для замещения должности педагогического работника образовательной организации высшего образования федерального органа уголовно-исполнительной системы по результатам конкурса	а) на период, определяемый по соглашению сторон, но не менее чем на один год
2.срочный контракт заключается с сотрудником, назначаемым на должность, назначение на которую и освобождение от которой осуществляются Президентом Российской Федерации	б) на пять лет
3.срочный контракт заключается с сотрудником, изъявившим желание заключить новый срочный контракт по окончании срока действия предыдущего срочного контракта	в) на период замещения этой должности
4.срочный контракт заключается с гражданином, поступающим в образовательную организацию	г) на период обучения с обязательством заключить контракт о последующей

высшего образования федерального органа уголовно-исполнительной системы для обучения по очной форме				службе в уголовно-исполнительной системе
1	2	3	4	

100. Установите соответствие:

1.рассматривает и проверяет заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина	А) полномочия военного прокурора			
2.участвовать в заседаниях коллегий, военных советов, служебных совещаниях органов военного управления	Б) полномочия прокурора			
3.проверять законность содержания осужденных, арестованных и задержанных военнослужащих на гауптвахтах, в дисциплинарных частях и других местах их содержания, немедленно освобождать незаконно содержащихся там лиц				
4.разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав и свобод	б)			
1	2	3	4	

2.2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЕТА

В производственных задачах для зачета отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения по учебной дисциплине в п.1.2 РПД. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Производственная задача № 1

С учетом сформулированных наукой и закрепленных в законодательстве признаков государственного служащего определите, кто из названных ниже работников является таковым: Президент РФ, Председатель Правительства РФ, председатель районного суда, районный прокурор, районный военный комиссар, призывник, губернатор области, мэр города, секретарь судебного заседания районного суда.

Производственная задача № 2

Служащая территориального органа федерального органа исполнительной власти была принята на работу по совместительству на должность главного редактора периодического печатного издания, учредителем которого выступал данный территориальный орган. Дайте юридический анализ ситуации. Какие требования к работе по совместительству установлены для государственных служащих?

Производственная задача № 3

Министерство юстиции РФ заключило с Министерством экономического развития РФ договор об осуществлении юридической экспертизы проектов подготавливаемых Министерством экономического развития РФ нормативных правовых актов. Заместитель Председателя Правительства РФ, считая, что федеральные министерства не могут заключать такие договоры, направил министрам обоих федеральных министерств письмо, в котором просил их признать заключенный ими договор ничтожным, т. е. не порождающим никаких юридических последствий для обеих сторон.

Можно ли говорить в данном случае о формах и методах управления? Если можно, то о каких?

Производственная задача № 4

Может ли начальник Управления федеральной службы судебных приставов в субъекте РФ принять приглашение прочитать курс лекций на юридическом факультете университета на условиях почасовой оплаты?

Производственная задача № 5

Должностное лицо Управления по вопросам миграции УМВД РФ по Курской области не стало рассматривать обращение гражданина Киргизской Республики, поскольку заявитель не является гражданином Российской Федерации, а текст обращения был выполнен на киргизском языке. Дайте юридический анализ ситуации.

Производственная задача № 6

Гражданин РФ И., поступая на государственную службу в полицию, подготовил все требуемые для этого законом документы. После их рассмотрения в управлении кадров у него потребовали подтвердить (или опровергнуть), что десять лет назад он проходил лечение в психиатрической больнице и в настоящее время состоит на учете в психоневрологическом диспансере. И., считая такое требование

дискриминирующим и незаконным, отказался отвечать на данные вопросы. Ему было отказано в приеме на государственную службу.

Правомерен ли отказ в приеме на государственную службу? Какие ограничения имеются при поступлении на службу в органы внутренних дел?

Производственная задача № 7

В соответствии со ст. 10 Конституции РФ государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. В соответствии с ч. 1 ст. 11 Конституции РФ государственную власть в стране осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, суды РФ.

Исчерпывается ли указанными органами государственной власти аппарат государства? Приведите примеры органов государственной власти, которые формально не относятся ни к законодательной, ни к исполнительной, ни к судебной власти.

Производственная задача № 8

В. обратился в Верховный Суд РФ с жалобой, в которой просит признать незаконным бездействие Президента РФ, который не принял мер по ратификации протокола № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также просит обязать Президента принять меры по ратификации вышеназванного протокола.

Какое решение должен принять Верховный Суд РФ по данному заявлению? Обоснуйте свою позицию.

Производственная задача № 9

На основе анализа ст. 110 Конституции РФ и Указа Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» установите соотношение между следующими понятиями: «исполнительная власть», «органы исполнительной власти», «правительство», «федеральное министерство», «федеральное агентство», «федеральная служба».

Производственная задача № 10

На основе анализа гл. 4 Конституции РФ определите, какую роль Президент РФ имеет в системе сдержек и противовесов в механизме государственной власти в России.

Производственная задача № 11

За три дня до дня голосования житель города А. гражданин Б. (в этот день ему исполнилось 18 лет) был приговорен судом города к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима, находящейся на территории избирательного округа по выборам депутатов Государственной Думы. В день голосования, находясь в следственном изоляторе,

он потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Государственной Думы и внести его в список избирателей по избирательному участку, образованному в следственном изоляторе. Вправе ли гражданин Б. участвовать в данных выборах?

Производственная задача № 12

В связи с убытием секретаря участковой избирательной комиссии в другой субъект РФ на заседании комиссии встал вопрос об избрании нового секретаря. На заседании присутствовало 8 из 9 членов избирательной комиссии с правом решающего голоса. Председатель участковой избирательной комиссии предложил кандидатуру члена комиссии М. на должность секретаря, после чего состоялось открытое голосование. Голоса, поданные в поддержку предложенной кандидатуры и против нее, разделились поровну. Председатель комиссии объявил, что его голос в данном случае решающий. Вследствие этого было принято решение об избрании кандидатуры. Правильно ли поступила участковая избирательная комиссия?

Производственная задача № 13

Используя текст Конституции США, охарактеризуйте форму государственного устройства в этой стране. Сравните принципы федерализма, закрепленные в Конституции РФ, с принципами государственного устройства РФ.

Производственная задача № 14

Прокурор Московской области, осуществляя в порядке общего надзора проверку законодательства, установил, что одна из статей Закона Московской области в полном объеме противоречит Закону Российской Федерации "О плате за землю". Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору для восстановления законности? Можно ли в судебном порядке решить этот вопрос? Дайте ответ на основе действующего законодательства.

Производственная задача № 15

В соответствии с принятым Законом N-й области в качестве одного из оснований досрочного прекращения полномочий судьи N-го областного суда было закреплено нарушение установленного порядка вступления судьи в должность; без уважительных причин отсутствие более двух раз на заседаниях суда; упразднение областного суда N-й области в связи с изменением ее Устава. Является ли правомерным принятие подобного закона субъектом РФ? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Производственная задача № 16

В результате проведенного всероссийского референдума за принятие новой Конституции РФ проголосовали 65 % избирателей, принявших участие в голосовании (всего приняли участие в голосовании 55 % избирателей). В одной из республик на референдуме против принятия новой Конституции проголосовали 80

% избирателей. Будут ли действовать положения Конституции РФ на территории данной республики?

Производственная задача № 17

Глава муниципального района внес для рассмотрения и принятия представительным органом муниципального района проект структуры и порядок формирования органов и должностных лиц МСУ района. Глава администрации (губернатор) области предложил сначала согласовать проекты по структуре органов МСУ в соответствующих областных комитетах и управлениях, а также установил району предельную численность муниципальных служащих – 30 человек и утвердил соответствующий фонд заработной платы. Дайте правовую оценку действиям главы администрации (губернатора) области. Охарактеризуйте принцип самостоятельности решения населением вопросов местного значения.

Производственная задача № 18

Коллегия областного комитета по культуре возложила государственные полномочия по сохранению памятников истории, находящихся в государственной собственности, на отделы культуры администраций городов и муниципальных районов с передачей им соответствующих финансовых ресурсов и установлением системы отчетности.

Правомерны ли действия коллегии областного комитета по культуре? Охарактеризуйте порядок и условия наделения органов МСУ отдельными государственными полномочиями.

Производственная задача № 19

На основе анализа ст. 110 Конституции РФ и Указа Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» установите соотношение между следующими понятиями: «исполнительная власть», «органы исполнительной власти», «правительство», «федеральное министерство», «федеральное агентство», «федеральная служба».

Производственная задача № 20

В. обратился в Верховный Суд РФ с жалобой, в которой просит признать незаконным бездействие Президента РФ, который не принял мер по ратификации протокола № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также просит обязать Президента принять меры по ратификации вышеназванного протокола. Какое решение должен принять Верховный Суд РФ по данному заявлению?

Производственная задача № 21

Служащая территориального органа федерального органа исполнительной власти была принята на работу по совместительству на должность главного редактора периодического печатного издания, учредителем которого выступал данный территориальный орган. Дайте юридический анализ ситуации. Какие

требования к работе по совместительству установлены для государственных служащих?

Производственная задача № 22

Может ли начальник областного Управления внутренних дел принять приглашение прочитать курс лекций на юридическом факультете университета на условиях почасовой оплаты?

Производственная задача № 23

К нотариусу обратился ответственный секретарь одного из общественных объединений с просьбой удостоверить сделку, заключаемую от имени руководства этой организации. Нотариус, сделав соответствующую удостоверятельную надпись, обратил внимание клиента на то, что в уставе данного общественного объединения нет конкретного пункта, предусматривающего деятельность такого рода, в рамках которой оформляется настоящая сделка. Он предложил клиенту в ближайшее время внести необходимые изменения в уставные документы. Оцените действия нотариуса с точки зрения современного законодательства РФ.

Производственная задача № 24

Используя текст Конституции США, охарактеризуйте форму государственного устройства в этой стране. Сравните принципы федерализма, закрепленные в Конституции РФ, с принципами государственного устройства РФ.

Производственная задача № 25

Для социально-экономического развития территории муниципального образования депутаты представительного органа МСУ приняли решение о введении местного налога на право торговли. В качестве плательщиков налога установили весь круг хозяйствующих субъектов. Прокурор района опротестовал данное решение. Правомерны ли действия депутатов и прокурора?

3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п.2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для

иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее оптимальное ее решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

3.1.3 Применяемое оценочное текущее контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 60 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 25-22 балла соответствуют оценке «отлично»;
- 21-18 баллов – оценке «хорошо»;
- 17-14 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 13 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 15 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Описание процедуры:

На зачете процедура включает в себя:

- бланковое (или компьютерное, или бланково-компьютерное) тестирование;
- решение одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Тестирование проводится по 25 вариантам. Варианты формируются по БТЗ для зачета, приведенного в п. 2.2.2 настоящего КОС.

На выполнение тестирования отводится 40 минут.

Каждый вопрос (задание) оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 25-22 балла соответствуют оценке «отлично»;
- 21-18 баллов – оценке «хорошо»;
- 17-14 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 13 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

После тестирования каждый обучающийся должен решить одну производственную задачу из перечня производственных задач для зачета, приведенного в п. 2.2.3 настоящего КОС. Производственную задачу выбирает преподаватель.

На решение производственной задачи предоставляется 20 минут. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале (или на зачете – по дихотомической шкале)) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

Критерии оценки:

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он:

- владеет терминологией учебной дисциплины;
- освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка «**незачтено**» выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.