

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

С.В. Шевелева

«11» 06 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по учебному предмету

ПРАВО

*(наименование учебного предмета)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

*(код и наименование специальности)*

Форма обучения:

Очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс – 2025

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Право», разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3, и рабочей программы учебного предмета.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету рассмотрен и обсужден на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2025 – 2026 учебном году (протокол заседания кафедры от «10» 04 2025 г. № 10) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой теории и истории государства и права \_\_\_\_\_



к.и.н., доцент Н.С. Петрищева

Разработчик \_\_\_\_\_



к.и.н., доцент Т.Н. Шишкарева

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету рассмотрен и обсужден на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой теории и истории государства и права \_\_\_\_\_

к.и.н., доцент Н.С. Петрищева

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету рассмотрен и обсужден на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой теории и истории государства и права \_\_\_\_\_

к.и.н., доцент Н.С. Петрищева

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету рассмотрен и обсужден на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой теории и истории государства и права \_\_\_\_\_

к.и.н., доцент Н.С. Петрищева

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	5
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	5
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	53
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	53
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	54

## 1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 - Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
	текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3
1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	Вопросы для устного опроса по теме № 1.	БТЗ для зачета с оценкой.
2. Основные учения о праве и государстве.	Вопросы для устного опроса по теме № 2.	БТЗ для зачета с оценкой.
3. Основы теории государства.	Вопросы для устного опроса по теме № 3.	БТЗ для зачета с оценкой. Производственная задача № 2-4, 6-8.
4. Основы теории права.	Вопросы для устного опроса по теме № 4.	БТЗ для зачета с оценкой. Производственная задача № 1.
5. Правосознание и правовая культура.	Вопросы для устного опроса по теме № 5. Вопросы и задания в тестовой форме № 5.	БТЗ для зачета с оценкой.
6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Вопросы для устного опроса по теме № 6.	БТЗ для зачета с оценкой.
7. Основы конституционного права РФ.	Вопросы для устного опроса по теме № 7.	БТЗ для зачета с оценкой. Производственная задача № 9.
8. Правовой статус личности в РФ.	Вопросы для устного опроса по теме № 8. Вопросы и задания в тестовой форме № 8.	БТЗ для зачета с оценкой. Производственная задача № 11, 15.
9. Правосудие и правоохранительные органы в РФ.	Вопросы для устного опроса по теме № 9. Вопросы и задания в тестовой форме № 9.	БТЗ для зачета с оценкой.
10. Общая характеристика гражданского права как отрасли права.	Вопросы для устного опроса по теме № 10.	БТЗ для зачета с оценкой.
11. Субъекты и объекты гражданского права.	Вопросы для устного опроса по теме № 11. Вопросы и задания в тестовой форме № 11.	БТЗ для зачета с оценкой.
12. Вещное право.	Вопросы для устного опроса	БТЗ для зачета с оценкой.

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
	текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3
	по теме № 12. Вопросы и задания в тестовой форме № 12.	
13. Обязательственное право.	Вопросы для устного опроса по теме № 13.	БТЗ для зачета с оценкой.
14. Гражданско-правовые сделки.	Вопросы для устного опроса по теме № 14.	БТЗ для зачета с оценкой. Производственная задача № 16.
15. Защита прав потребителей.	Вопросы для устного опроса по теме № 15.	БТЗ для зачета с оценкой.
16. Наследственное право.	Вопросы для устного опроса по теме № 16.	БТЗ для зачета с оценкой.
17. Основы семейного права.	Вопросы для устного опроса по теме № 17.	БТЗ для зачета с оценкой. Производственная задача № 17-24.
18. Основы трудового права.	Вопросы для устного опроса по теме № 18. Вопросы и задания в тестовой форме № 18.	БТЗ для зачета с оценкой Производственная задача № 13-15.
19. Административное право.	Вопросы для устного опроса по теме № 19. Вопросы и задания в тестовой форме № 19.	БТЗ для зачета с оценкой.
20. Основы уголовного права.	Вопросы для устного опроса по теме № 20. Вопросы и задания в тестовой форме № 20.	БТЗ для зачета с оценкой. Производственная задача № 5.
21. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	Вопросы для устного опроса по теме № 21. Вопросы и задания в тестовой форме № 21.	БТЗ для зачета с оценкой. Производственная задача № 10, 12.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

- оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебному предмету, указанными в п. 1.2 РПД;
- определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися

в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

- повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебному предмету.

### **2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.

1. Значение изучения права.
2. Система юридических наук.
3. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.
4. Информация и право. Закономерности возникновения права.
5. Право и основные теории его понимания.
6. Нормы права.
7. Основные принципы права.
8. Система регулирования общественных отношений.
9. Механизм правового регулирования.

Тема 2. Основные учения о праве и государстве.

1. Основные доктрины о возникновении государства и права.

Тема 3. Основы теории государства.

1. Понятие государства.
2. Причины и пути возникновения государств.
3. Теории происхождения государства.
4. Признаки государства (основные и дополнительные).
5. Сущность государства.
6. Функции государства.
7. Государственный аппарат.
8. Форма государства, классификация.
9. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
10. Понятие правового государства и гражданского общества.
11. Признаки правового государства.

Тема 4. Основы теории права.

1. Понятие права, его признаки.
2. Структура права.
3. Социальная роль и функции права.

4. Норма права: структура, классификации.
5. Источники права.
6. Нормативно-правовые акты: закон и подзаконные акты.
7. Действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Система российского права, система законодательства.
9. Отрасли права.
10. Понятие правоотношения.
11. Состав правоотношения: субъекты, объекты, содержание правоотношений.
12. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.
13. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений (юридические факты).

#### Тема 5. Правосознание и правовая культура.

1. Понятие правосознания.
2. Структура правосознания.
3. Виды правосознания.
4. Уровни правосознания.
5. Деформация правосознания.
6. Понятие правовой культуры.
7. Элементы правовой культуры.
8. Функции правовой культуры.
9. Профессиональная правовая культура.

#### Тема 6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

1. Правопорядок и правомерное поведение.
2. Понятие и виды правонарушений.
3. Состав правонарушения и его элементы.
4. Понятие и основные признаки юридической ответственности.
5. Виды юридической ответственности.

#### Тема 7. Основы конституционного права РФ.

1. Понятие конституционного права, его особенность.
2. Нормы конституционного права и его источники.
3. Конституция Российской Федерации - основной закон государства.
4. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
5. Народовластие в Российской Федерации.
6. Особенности федеративного устройства России.
7. Правовой статус РФ и субъектов РФ, разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ.
8. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
9. Разделение законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации.
10. Правовой статус Президента Российской Федерации.

## 11. Общие положения и компетенции парламента РФ, правительства РФ.

### Тема 8. Правовой статус личности в РФ.

1. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
2. Основные принципы правового статуса человека и гражданина.
3. Гражданство.
4. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
5. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

### Тема 9. Правосудие и правоохранительные органы в РФ.

1. Судебная система в РФ.
2. Конституционный суд Российской Федерации.
3. Суды общей юрисдикции.
4. Мировые суды.
5. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.
6. Арбитражные суды.
7. Правоохранительные органы РФ.
8. Система органов внутренних дел.
9. Прокуратура и ее деятельность.
10. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ:

Федеральная служба безопасности Российской Федерации, Федеральная служба охраны России, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

### Тема 10. Общая характеристика гражданского права как отрасли права.

1. Предмет гражданско-правового регулирования.
2. Функции гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Структура и система гражданского права.
5. Нормы гражданского права, их структура, виды.
6. Место гражданского права в системе правовых отраслей.
7. Предмет науки гражданского права.
8. Гражданское право в системе права.
9. Виды источников гражданского права.
10. Понятие гражданского законодательства и его состав.
11. Понятие и виды гражданско-правовых законодательных актов.
12. Применение гражданского законодательства.

### Тема 11. Субъекты и объекты гражданского права.

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Элементы гражданского правоотношения.
3. Содержание гражданского правоотношения.
4. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав и обязанностей.

5. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений.
6. Физические и юридические лица.
7. Классификация гражданских правоотношений, ее юридическое значение.
8. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
9. Имущество как основной объект гражданских правоотношений.
10. Вещи как объекты гражданских правоотношений (движимые и недвижимые, делимые и неделимые, простые и сложные).
11. Деньги (валюта).
12. Имущественные права и обязанности.
13. Личные неимущественные блага как объекты гражданских правоотношений.

#### Тема 12. Вещное право.

1. Понятие права собственности.
2. Основания возникновения права собственности.
3. Понятие права интеллектуальной собственности.
4. Интеллектуальные права.
5. Авторское право.
6. Смежные права.
7. Ноу-хау.
8. Патентное право.
9. Понятие общей собственности.
10. Защита права собственности.
11. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
12. Понятие гражданско-правовой ответственности.
13. Ограниченные вещные права.

#### Тема 13. Обязательственное право.

1. Понятие и стороны обязательства.
2. Исполнение обязательств.
3. Обеспечение исполнения обязательств.
4. Ответственность за нарушение обязательств.
5. Прекращение обязательств.
6. Надлежащее исполнение обязательств.

#### Тема 14. Гражданско-правовые сделки.

1. Понятие и условия договора: заключение, изменение и расторжение.
2. Договор купли-продажи.
3. Договор дарения.
4. Мена.
5. Договор ренты, аренды, подряда, поручения, перевозки.

#### Тема 15. Защита прав потребителей.

1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.
2. Права потребителей.

### 3. Порядок и способы защиты прав потребителей.

#### Тема 16. Наследственное право.

1. Понятие и значение наследования.
2. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.
3. Виды наследования.
4. Раздел наследственного имущества.
5. Меры его охраны.

#### Тема 17. Основы семейного права.

1. Порядок заключения брака.
2. Расторжение брака.
3. Имущественные и личные неимущественные права супругов.
4. Договорный режим имущества супругов.
5. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.
6. Алиментные обязательства.

#### Тема 18. Основы трудового права.

1. Понятие трудового права.
2. Принципы и источники трудового права.
3. Коллективный договор.
4. Трудовое соглашение.
5. Занятость и безработица.
6. Занятость и трудоустройство.
7. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.
8. Трудовой договор.
9. Гарантии при приеме на работу.
10. Порядок и условия расторжения трудового договора.
11. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
12. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.
13. Понятие рабочего времени.
14. Время отдыха.
15. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.
16. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

#### Тема 19. Административное право.

1. Понятие и особенности административного права и административного правоотношения.
2. Понятие административного правонарушения.
3. Административная ответственность.
4. Меры административного наказания.
5. Производство по делам об административных правонарушениях.

#### Тема 20. Основы уголовного права.

1. Понятие уголовного права.
2. Принципы, задачи уголовного права.
3. Действие уголовного закона.
4. Понятие преступления.
5. Основные виды преступлений.
6. Уголовная ответственность и наказание.
7. Состав преступления.
8. Стадии преступления.
9. Соучастие в преступлении.

Тема 21. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

1. Понятие международного права.
2. Источники и принципы международного права.
3. Субъекты международного права.
4. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
5. Европейский суд по правам человека.
6. Международная защита прав детей.
7. Международные споры и международно-правовая ответственность.
8. Международное гуманитарное право и права человека.

### ***2.1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается 2 варианта для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 1 вопроса и задания в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4-5 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Тема 5. Правосознание и правовая культура.

Вариант 1

1. Что такое правосознание?
  - а) Система правовых знаний и убеждений человека.
  - б) Совокупность всех законов государства.
  - в) Деятельность по применению правовых норм.
  - г) Форма непосредственного народовластия.
  - д) Процесс обучения граждан праву.

2. Установите соответствие между элементами правосознания и их определениями:

ЭЛЕМЕНТ ПРАВОСОЗНАНИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1. Правовая идеология	А. Эмоциональное отношение к праву
2. Правовая психология	Б. Система правовых знаний и идей
3. Поведенческий элемент	В. Готовность действовать по закону

3. Назовите три вида правосознания по субъективному составу.

4. Расположите уровни правосознания по степени глубины понимания права (от низшего к высшему):

- а) Обыденное правосознание;
- б) Профессиональное правосознание;
- в) Научное правосознание.

5. Что характеризует правовой нигилизм?

- а) Преувеличенное значение роли права в жизни.
- б) Полное отрицание ценности и значения права.
- в) Слепое следование всем правовым предписаниям.
- г) Замена правовых норм религиозными догматами.

6. Дайте определение правовой культуры.

7. Установите соответствие между элементами правовой культуры и их примерами:

ЭЛЕМЕНТ	ПРИМЕР
1. Правовые идеи	А. Конституция Российской Федерации
2. Правовые акты	Б. Принцип верховенства права
3. Правовые учреждения	В. Полиция, суды, нотариат

8. Какая функция правовой культуры направлена на передачу правовых знаний?

- а) Регулятивная функция.
- б) Познавательно-преобразующая функция.
- в) Правосоциализаторская функция.
- г) Коммуникативная функция.

9. Назовите две ключевые характеристики профессиональной правовой культуры юриста.

Вариант 2

1. Какова основная функция правосознания?

2. Какой элемент правосознания включает чувства и переживания по поводу права?

- а) Правовая идеология.
- б) Правовая психология.
- в) Поведенческий элемент.
- г) Нормативный элемент.

3. Установите соответствие между видами правосознания и их носителями:

ВИД ПРАВОСОЗНАНИЯ	НОСИТЕЛЬ
1. Индивидуальное	А. Социальная группа (например, врачи)
2. Групповое	Б. Отдельный гражданин
3. Общественное	В. Все общество в целом

4. Для какого уровня правосознания характерно глубокое теоретическое понимание сущности права?

- а) Обыденное правосознание.
- б) Профессиональное правосознание.
- в) Научное правосознание.
- г) Массовое правосознание.

5. Расположите формы деформации правосознания по степени искажения отношения к праву (от слабой к сильной):

- а) Правовой инфантилизм;
- б) Правовой нигилизм;
- в) Правовой идеализм (фетишизм).

6. Правовая культура личности - это...

- а) Уровень развития правовой системы государства.
- б) Степень знания и уважения права конкретным человеком.
- в) Совокупность всех правовых институтов общества.
- г) Процесс создания новых законов и норм.

7. Перечислите три основных структурных элемента правовой культуры общества.

8. Установите соответствие между функциями правовой культуры и их сущностью:

ФУНКЦИЯ	СУЩНОСТЬ
1. Регулятивная	А. Обеспечивает передачу правового опыта
2. Коммуникативная	Б. Направляет поведение субъектов в правовое русло
3. Правосоциализаторская	В. Обеспечивает общение через правовые средства

9. Профессиональная правовая культура характерна для:
- а) Всех граждан, достигших совершеннолетия.
  - б) Лиц, обладающих специальным юридическим образованием.
  - в) Только для судей и прокуроров.
  - г) Исключительно для разработчиков законов.

## Тема 8. Правовой статус личности в РФ.

### Вариант 1

1. Что понимается под основами правового статуса личности в РФ?

- а) Совокупность только прав и свобод человека.
- б) Юридически закрепленное положение личности в обществе, определяемое конституционными правами, свободами, обязанностями и гарантиями.
- в) Процесс получения гражданства Российской Федерации.
- г) Деятельность государственных органов по защите прав человека.

2. Установите соответствие между принципами правового статуса и их содержанием:

ПРИНЦИП	СОДЕРЖАНИЕ
1. Неотчуждаемость прав и свобод	А. Права человека признаются и гарантируются независимо от расы, пола, языка и т.д.
2. Равенство всех перед законом и судом	Б. Основные права и свободы принадлежат человеку от рождения и не могут быть отняты
3. Гарантированность прав и свобод	В. Государство обязуется защищать права и свободы человека и гражданина

3. Назовите два основных принципа гражданства Российской Федерации.

4. Расположите группы конституционных прав и свобод в логическом порядке (от личных к общим):

- а) Социально-экономические права;
- б) Личные (гражданские) права;
- в) Политические права;
- г) Культурные права.

5. Что относится к юридическим гарантиям защиты прав и свобод?

- а) Экономическая стабильность в стране.
- б) Деятельность Уполномоченного по правам человека и право на обращение в суд.
- в) Общий уровень образования населения.
- г) Наличие в обществе демократических традиций.

## Вариант 2

1. Каков главный нормативный правовой акт, закрепляющий основы правового статуса личности в России?

2. Принцип, согласно которому осуществление прав и свобод одного человека не должно нарушать права и свободы других лиц, называется:

- а) Принцип непосредственного действия прав и свобод.
- б) Принцип неотчуждаемости прав.
- в) Принцип гарантированности.
- г) Принцип правового равенства.

3. Установите соответствие между способами приобретения гражданства РФ и их описанием:

СПОСОБ ПРИОБРЕТЕНИЯ ГРАЖДАНСТВА	ОПИСАНИЕ
1. По рождению (филиация)	А. Принятие иностранца в гражданство РФ по его заявлению
2. Прием в гражданство (натурализация)	Б. Ребенок становится гражданином, если его родители - граждане РФ
3. Восстановление в гражданстве	В. Процесс для лиц, ранее имевших гражданство РФ

4. К какой группе конституционных прав относится право на труд и право на отдых?

5. Расположите виды гарантий прав и свобод по уровню обеспечения (от общих к специальным):

- а) Юридические гарантии;
- б) Общесоциальные (политические, экономические) гарантии;
- в) Организационные гарантии (деятельность государственных органов).

Тема 9. Правосудие и правоохранительные органы в РФ.

## Вариант 1

1. Что является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции?

- а) Конституционный Суд РФ.
- б) Верховный Суд РФ.
- в) Высший Арбитражный Суд РФ.
- г) Мировой суд.

2. Установите соответствие между полномочиями Конституционного Суда РФ и их содержанием:

ПОЛНОМОЧИЕ	СОДЕРЖАНИЕ
1. Проверка конституционности законов	А. Разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти
2. Толкование Конституции РФ	Б. Проверяет, соответствуют ли нормативные акты Основному Закону страны
3. Разрешение споров о компетенции	В. Дает официальное объяснение норм Конституции, обязательное для всех

3. Какие дела рассматривают суды общей юрисдикции?

4. Расположите в правильной иерархической последовательности звенья системы судов общей юрисдикции (снизу вверх):

- а) Верховный Суд РФ.
- б) Районные суды.
- в) Мировые судьи.
- г) Суды субъектов РФ (верховные суды республик, краевые, областные суды).

5. Какой орган осуществляет надзор за точным и единообразным исполнением законов?

- а) Федеральная служба безопасности (ФСБ).
- б) Прокуратура РФ.
- в) Министерство внутренних дел (МВД).
- г) Следственный комитет РФ.

### Вариант 2

1. Назовите три ветви судебной власти в Российской Федерации.

2. Основной задачей арбитражных судов является:

- а) Рассмотрение уголовных преступлений;
- б) Защита избирательных прав граждан;
- в) Разрешение экономических споров между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями;
- г) Проверка конституционности нормативных актов.

3. Установите соответствие между правоохранительными органами и их основными функциями:

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН	ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ
1. Полиция	А. Надзор за исполнением законов
2. Прокуратура	Б. Обеспечение безопасности личности, общества, государства от преступных

	посягательств
3. Федеральная служба безопасности (ФСБ)	В. Контрразведывательная деятельность и борьба с терроризмом

4. Кто назначает на должность Генерального прокурора Российской Федерации?

5. Расположите федеральные службы в соответствии с их специализацией (от поддержания правопорядка к экономической сфере):

- а) Федеральная служба судебных приставов (ФССП);
- б) Федеральная налоговая служба (ФНС);
- в) Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН);
- г) Федеральная таможенная служба (ФТС).

Тема 11. Субъекты и объекты гражданского права.

Вариант 1

1. Гражданское правоотношение - это:

- а) Отношение, основанное на властном подчинении одной стороны другой.
- б) Урегулированное нормами гражданского права имущественное или личное неимущественное отношение.
- в) Любое общественное отношение, возникающее между гражданами.
- г) Отношение между государственными органами и гражданами.

2. Установите соответствие между элементами гражданского правоотношения и их описанием:

ЭЛЕМЕНТ	ОПИСАНИЕ
1. Субъекты	А. Поведение участников, которое составляет их права и обязанности
2. Объект	Б. Участники правоотношения (физические и юридические лица)
3. Содержание	В. То, по поводу чего возникает правоотношение (вещи, услуги, блага)

3. Что понимается под субъективным гражданским правом?

4. Расположите перечисленных субъектов гражданского права в порядке увеличения объема правоспособности:

- а) Несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет;
- б) Юридическое лицо;
- в) Гражданин (физическое лицо), достигший 18 лет;
- г) Малолетний в возрасте от 6 до 14 лет.

5. Что из перечисленного НЕ является объектом гражданских прав?

- а) Квартира.
- б) Работа.
- в) Орден государственной награды.
- г) Решение суда.

### Вариант 2

1. Назовите два основных критерия классификации гражданских правоотношений.

2. К недвижимым вещам (недвижимому имуществу) НЕ относится:

- а) Земельный участок.
- б) Воздушное судно.
- в) Многолетние насаждения.
- г) Картина в музее.

3. Установите соответствие между видами вещей и их примерами:

ВИД ВЕЩИ	ПРИМЕР
1. Делимая	А) Автомобиль
2. Неделимая	Б) Мука в мешке
3. Сложная	В) Старинный сервиз (единое целое)

4. Какая денежная единица является законным платежным средством на территории Российской Федерации?

5. Расположите объекты в порядке от имущественных к личным неимущественным:

- а) Право на результаты интеллектуальной деятельности (авторское право);
- б) Денежные средства;
- в) Деловая репутация;
- г) Жилой дом.

### Тема 12. Вещное право.

#### Вариант 1

1. Право собственности в субъективном смысле - это:

а) Совокупность правовых норм, регулирующих отношения принадлежности материальных благ.

б) Мера дозволенного поведения собственника по владению, пользованию и распоряжению своим имуществом.

в) Право требовать возврата своего имущества из чужого незаконного владения.

г) Ограниченное вещное право на чужое имущество.

2. Установите соответствие между правомочиями собственника и их описанием:

ПРАВОМОЧИЕ	ОПИСАНИЕ
1. Владение	А. Возможность определять юридическую судьбу вещи (продать, подарить, уничтожить)
2. Пользование	Б. Фактическое обладание вещью, хозяйственное господство над ней
3. Распоряжение	В. Извлечение из вещи полезных свойств, получение плодов и доходов

3. Что понимается под первоначальными способами приобретения права собственности?

4. Расположите перечисленные интеллектуальные права в порядке от неимущественных к имущественным:

- а) Право авторства;
- б) Исключительное право (право использовать объект);
- в) Право на неприкосновенность произведения;
- г) Право на вознаграждение.

5. Авторское право возникает:

- а) С момента регистрации произведения в федеральном органе;
- б) С момента получения патента;
- в) С момента выражения произведения в объективной форме;
- г) С момента опубликования произведения.

### Вариант 2

1. Чем результаты интеллектуальной деятельности принципиально отличаются от вещей?

2. Смежные права охраняют:

- а) Права создателей произведений науки, литературы и искусства;
- б) Права исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций;
- в) Права на изобретения и промышленные образцы;
- г) Права на фирменные наименования и товарные знаки.

3. Установите соответствие между видами ограниченных вещных прав и их примерами:

ВИД ПРАВА	ПРИМЕР
1. Право пожизненного наследуемого владения	А) Право члена семьи собственника жилого помещения проживать в этом помещении

2. Сервитут	Б) Право гражданина владеть и пользоваться земельным участком, предоставленным государством
3. Право пользования жилым помещением	В) Право прохода через соседний земельный участок к водоему

4. В чем состоит разница между виндикационным и негаторным исками?

5. Объектом патентного права НЕ является:

- а) Полезная модель;
- б) Научная теория;
- в) Промышленный образец;
- г) Изобретение.

Тема 18. Основы трудового права.

Вариант 1

1. Предметом регулирования трудового права является:

- а) Имущественные и личные неимущественные отношения между гражданами;
- б) Общественные отношения, связанные с трудом на производстве, включая сам процесс труда и трудоустройство;
- в) Отношения по поводу платы за оказанные услуги;
- г) Отношения, возникающие при создании и использовании результатов интеллектуальной деятельности.

2. Установите соответствие между принципами трудового права и их содержанием:

ПРИНЦИП	СОДЕРЖАНИЕ
1. Свобода труда	А) Запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда
2. Обеспечение права на отдых	Б) Право на справедливые условия труда, отпуск, ограничение рабочего времени
3. Защита от безработицы	В) Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию

3. Каковы основные стороны коллективного договора и что является его главной целью?

4. Расположите этапы типичных трудовых отношений в правильной последовательности:

- а) Заключение трудового договора;

- б) Испытательный срок (если установлен);
- в) Трудоустройство (предоставление работы);
- г) Расторжение трудового договора.

5. Обязательным условием для включения в трудовой договор является:

- а) Условие о неразглашении коммерческой тайны;
- б) Условие об испытательном сроке;
- в) Место работы и трудовая функция;
- г) Условие о материальной ответственности.

## Вариант 2

1. Кого, согласно законодательству, можно считать безработным?

2. Какая из перечисленных гарантий предоставляется при приеме на работу несовершеннолетнему?

- а) Запрет на установление испытательного срока.
- б) Право на неполный рабочий день по желанию работника.
- в) Обязательное предоставление служебного транспорта.
- г) Повышенный размер минимальной оплаты труда.

3. Установите соответствие между видами договоров в сфере труда и их характеристиками:

ВИД ДОГОВОРА	ХАРАКТЕРИСТИКА
1. Трудовой договор	А) Регулируется нормами гражданского права, исполнитель выполняет разовое задание и подчиняется только его результату
2. Гражданско-правовой договор (трудовое соглашение)	Б) Работник выполняет трудовую функцию, подчиняется правилам внутреннего трудового распорядка, получает регулярную зарплату

4. Приведите два примера оснований для расторжения трудового договора по инициативе работодателя, не связанных с виной работника.

5. Нормальная продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет составляет:

- а) Не более 40 часов в неделю;
- б) Не более 36 часов в неделю;
- в) Не более 24 часов в неделю;
- г) Не более 35 часов в неделю.

Тема 19. Административное право.

## Вариант 1

1. Предметом регулирования административного права являются:

- а) Имущественные и личные неимущественные отношения между гражданами;
- б) Общественные отношения в сфере государственного управления и исполнительной власти;
- в) Отношения, связанные с трудом на производстве;
- г) Отношения, возникающие при расследовании преступлений.

2. Установите соответствие между особенностями административного права и их содержанием:

ОСОБЕННОСТЬ	СОДЕРЖАНИЕ
1. Императивный метод регулирования	А) Одна из сторон правоотношений - всегда орган государственной власти или его должностное лицо
2. Публичный характер	Б) Юридическое неравенство сторон: одна сторона имеет властные полномочия по отношению к другой
3. Властный характер отношений	В) Нормы права носят строго обязательный, предписывающий характер, не допускающий отступлений

3. Назовите основные субъекты административных правоотношений. Приведите по одному примеру для каждого.

4. Расположите стадии производства по делу об административном правонарушении в правильной последовательности:

- а) Вынесение постановления по делу;
- б) Возбуждение дела;
- в) Пересмотр постановления (в случае обжалования);
- г) Рассмотрение дела.

5. Административная ответственность наступает для физических лиц по общему правилу с:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 года.

## Вариант 2

1. Дайте определение административного правонарушения, указав его ключевые признаки.

2. Какое из перечисленных наказаний является основным и наиболее распространенным за административные правонарушения?

- а) Конфискация орудия совершения правонарушения.
- б) Административный арест.
- в) Административный штраф.
- г) Дисквалификация.

3. Установите соответствие между субъектами административной ответственности и их особенностями:

СУБЪЕКТ	ОСОБЕННОСТЬ
1. Физические лица	А) Могут быть подвергнуты таким наказаниям, как приостановление деятельности или административный штраф
2. Должностные лица	Б) Несут ответственность за правонарушения, связанные с неисполнением своих служебных обязанностей
3. Юридические лица	В) Несут ответственность по общему правилу с 16 лет

4. Каковы основные поводы для возбуждения дела об административном правонарушении? Назовите два из них.

5. Административный арест устанавливается на срок:

- а) До 10 суток;
- б) До 15 суток;
- в) До 30 суток;
- г) До 45 суток.

Тема 20. Основы уголовного права.

Вариант 1

1. Уголовное право - это отрасль права, которая регулирует общественные отношения, связанные с:

- а) Заключением и расторжением брака.
- б) Совершением преступлений и назначением наказаний.
- в) Исполнением трудовых обязанностей.
- г) Защитой прав потребителей.

2. Установите соответствие между принципами уголовного права и их содержанием:

ПРИНЦИП	СОДЕРЖАНИЕ
1. Законности	А) Лицо подлежит уголовной

	ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие последствия, в отношении которых установлена его вина
2. Вины	Б) Преступность деяния, его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом
3. Справедливости	В) Наказание и иные меры уголовно-правового характера должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления

3. Дайте определение преступления. Назовите его два основных признака.

4. Расположите элементы состава преступления в логической последовательности при квалификации деяния:

- а) Субъективная сторона (вина, мотив, цель);
- б) Объект преступления (охраняемые законом интересы);
- в) Субъект преступления (вменяемое физическое лицо, достигшее возраста ответственности);
- г) Объективная сторона (деяние, последствия, причинная связь).

5. Уголовная ответственность за большинство преступлений в России наступает с:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 года.

### Вариант 2

1. Назовите две основные задачи уголовного права, закрепленные в Уголовном кодексе РФ.

2. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом:

- а) Действующим во время совершения этого деяния;
- б) Действующим во время расследования преступления;
- в) Действующим во время судебного разбирательства;
- г) Самым строгим законом из всех перечисленных.

3. Установите соответствие между категориями преступлений и их характеристиками:

КАТЕГОРИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
------------------------	----------------

1. Преступления небольшой тяжести	А) Умышленные и неосторожные деяния, за которые максимальное наказание не превышает 10 лет лишения свободы
2. Тяжкие преступления	Б) Умышленные деяния, за которые максимальное наказание не превышает 3 лет лишения свободы
3. Особо тяжкие преступления	В) Умышленные деяния, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание

4. Перечислите стадии совершения умышленного преступления. Какая стадия является наименее опасной?

5. Какое из перечисленных наказаний не является основным в системе уголовных наказаний?

- а) Лишение свободы на определенный срок.
- б) Обязательные работы.
- в) Штраф.
- г) Лишение специального, воинского или почетного звания.

Тема 21. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

Вариант 1

1. Международное право - это совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) Между гражданами разных стран в сфере торговли.
- б) Между государствами, международными организациями и другими субъектами в сфере политики, экономики, прав человека и др.
- в) Между юридическими лицами внутри одной страны.
- г) Между физическими лицами при выезде за границу.

2. Установите соответствие между источниками международного права и их описанием:

ИСТОЧНИК	ОПИСАНИЕ
1. Международный обычай	А) Письменные соглашения между государствами, имеющие юридическую силу
2. Международные договоры	Б) Устойчивая практика государств, признанная ими как правовая норма
3. Общие принципы права	В) Основополагающие правовые

	принципы, признаваемые цивилизованными государствами (например, добросовестность, запрет злоупотребления правом)
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Назовите три основных субъекта международного права. Почему международные организации считаются производными субъектами?

4. Расположите международные документы по защите прав человека в хронологической последовательности их принятия:

- а) Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.);
- в) Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- г) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).

5. К какой международной организации относится Комитет по правам человека, рассматривающий индивидуальные жалобы?

- а) Совет Европы.
- б) Организация Объединённых Наций.
- в) Всемирная организация здравоохранения.
- г) Международный уголовный суд.

#### Вариант 2

1. Назовите три фундаментальных принципа международного права, закреплённых в Уставе ООН.

2. Установите соответствие между субъектами международного права и их характеристиками:

СУБЪЕКТ	ХАРАКТЕРИСТИКА
1. Государство	А) Обладает правами и обязанностями, но только в рамках учредительных актов
2. Международная организация	Б) Обладает полным суверенитетом, территорией, населением и правительством
3. Народ, борющийся за независимость	В) Признаётся как субъект международного права в процессе борьбы за самоопределение

3. Какой документ является основным в области международного гуманитарного права, регулирующего обращение с гражданскими лицами и военнопленными в условиях вооружённого конфликта?

- а) Всеобщая декларация прав человека.
- б) Женевские конвенции 1949 года.

- в) Конвенция о правах ребенка.
- г) Международный пакт о гражданских и политических правах.

4. Расположите этапы обращения в Европейский суд по правам человека в логической последовательности:

- а) Подача жалобы в ЕСПЧ;
- б) Истощение внутренних средств правовой защиты в стране;
- в) Рассмотрение жалобы и вынесение решения;
- г) Проверка приемлемости жалобы (по критериям: срок, субъект, предмет).

5. Что означает международная правовая ответственность государства?

- а) Обязанность государства выплачивать штрафы в ООН.
- б) Обязанность государства возместить ущерб, причинённый нарушением международных норм.
- в) Обязанность государства менять конституцию.
- г) Обязанность государства выдавать политических беженцев.

## **2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

- оценка достижения обучающимися запланированных результатов освоения учебной дисциплины;
- принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебному предмету.

### **2.2.1 БТЗ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

В БТЗ для зачета с оценкой включены вопросы и задания по каждой теме учебного предмета, указанной в п. 2.2 РПД.

Тестирование на промежуточной аттестации обучающихся проводится по 25 вариантам. В каждый вариант включено 25 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме приведено 4 дистрактора (варианта ответов), среди которых есть правильный и неправильные, но максимально похожие на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

### **БТЗ**

1. Что такое правосознание?

- а) Система правовых знаний и убеждений человека.

- б) Совокупность всех законов государства.
- в) Деятельность по применению правовых норм.
- г) Форма непосредственного народовластия.
- д) Процесс обучения граждан праву.

2. Что характеризует правовой нигилизм?

- а) Преувеличенное значение роли права в жизни.
- б) Полное отрицание ценности и значения права.
- в) Слепое следование всем правовым предписаниям.
- г) Замена правовых норм религиозными догматами.

3. Какая функция правовой культуры направлена на передачу правовых знаний?

- а) Регулятивная функция.
- б) Познавательно-преобразующая функция.
- в) Правосоциализаторская функция.
- г) Коммуникативная функция.

4. Какой элемент правосознания включает чувства и переживания по поводу права?

- а) Правовая идеология.
- б) Правовая психология.
- в) Поведенческий элемент.
- г) Нормативный элемент.

5. Для какого уровня правосознания характерно глубокое теоретическое понимание сущности права?

- а) Обыденное правосознание.
- б) Профессиональное правосознание.
- в) Научное правосознание.
- г) Массовое правосознание.

6. Правовая культура личности - это...

- а) Уровень развития правовой системы государства.
- б) Степень знания и уважения права конкретным человеком.
- в) Совокупность всех правовых институтов общества.
- г) Процесс создания новых законов и норм.

7. Профессиональная правовая культура характерна для:

- а) Всех граждан, достигших совершеннолетия.
- б) Лиц, обладающих специальным юридическим образованием.
- в) Только для судей и прокуроров.
- г) Исключительно для разработчиков законов.

8. Что понимается под основами правового статуса личности в РФ?

- а) Совокупность только прав и свобод человека.
- б) Юридически закрепленное положение личности в обществе, определяемое конституционными правами, свободами, обязанностями и гарантиями.
- в) Процесс получения гражданства Российской Федерации.
- г) Деятельность государственных органов по защите прав человека.

9. Что относится к юридическим гарантиям защиты прав и свобод?

- а) Экономическая стабильность в стране.
- б) Деятельность Уполномоченного по правам человека и право на обращение в суд.
- в) Общий уровень образования населения.
- г) Наличие в обществе демократических традиций.

10. Принцип, согласно которому осуществление прав и свобод одного человека не должно нарушать права и свободы других лиц, называется:

- а) Принцип непосредственного действия прав и свобод;
- б) Принцип неотчуждаемости прав;
- в) Принцип гарантированности;
- г) Принцип правового равенства.

11. Что является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции?

- а) Конституционный Суд РФ.
- б) Верховный Суд РФ.
- в) Высший Арбитражный Суд РФ.
- г) Мировой суд.

12. Какой орган осуществляет надзор за точным и единообразным исполнением законов?

- а) Федеральная служба безопасности (ФСБ).
- б) Прокуратура РФ.
- в) Министерство внутренних дел (МВД)
- г) Следственный комитет РФ.

13. Основной задачей арбитражных судов является:

- а) Рассмотрение уголовных преступлений;
- б) Защита избирательных прав граждан;
- в) Разрешение экономических споров между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями;
- г) Проверка конституционности нормативных актов.

14. Гражданское правоотношение - это:

- а) Отношение, основанное на властном подчинении одной стороны другой.
- б) Урегулированное нормами гражданского права имущественное или личное неимущественное отношение.

- в) Любое общественное отношение, возникающее между гражданами.
- г) Отношение между государственными органами и гражданами.

15. Что из перечисленного НЕ является объектом гражданских прав?

- а) Квартира.
- б) Работа.
- в) Орден государственной награды.
- г) Решение суда.

16. К недвижимым вещам (недвижимому имуществу) НЕ относится:

- а) Земельный участок.
- б) Воздушное судно.
- в) Многолетние насаждения.
- г) Картина в музее.

17. Право собственности в субъективном смысле - это:

- а) Совокупность правовых норм, регулирующих отношения принадлежности материальных благ.
- б) Мера дозволенного поведения собственника по владению, пользованию и распоряжению своим имуществом.
- в) Право требовать возврата своего имущества из чужого незаконного владения.
- г) Ограниченное вещное право на чужое имущество.

18. Авторское право возникает:

- а) С момента регистрации произведения в федеральном органе;
- б) С момента получения патента;
- в) С момента выражения произведения в объективной форме;
- г) С момента опубликования произведения.

19. Смежные права охраняют:

- а) Права создателей произведений науки, литературы и искусства;
- б) Права исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций;
- в) Права на изобретения и промышленные образцы;
- г) Права на фирменные наименования и товарные знаки.

20. Объектом патентного права НЕ является:

- а) Полезная модель;
- б) Научная теория;
- в) Промышленный образец;
- г) Изобретение.

21. Предметом регулирования трудового права является:

- а) Имущественные и личные неимущественные отношения между

гражданами;

б) Общественные отношения, связанные с трудом на производстве, включая сам процесс труда и трудоустройство;

в) Отношения по поводу платы за оказанные услуги;

г) Отношения, возникающие при создании и использовании результатов интеллектуальной деятельности.

22. Обязательным условием для включения в трудовой договор является:

а) Условие о неразглашении коммерческой тайны;

б) Условие об испытательном сроке;

в) Место работы и трудовая функция;

г) Условие о материальной ответственности.

23. Какая из перечисленных гарантий предоставляется при приеме на работу несовершеннолетнему?

а) Запрет на установление испытательного срока.

б) Право на неполный рабочий день по желанию работника.

в) Обязательное предоставление служебного транспорта.

г) Повышенный размер минимальной оплаты труда.

24. Нормальная продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет составляет:

а) Не более 40 часов в неделю;

б) Не более 36 часов в неделю;

в) Не более 24 часов в неделю;

г) Не более 35 часов в неделю.

25. Уголовная ответственность за большинство преступлений в России наступает с:

а) 14 лет;

б) 16 лет;

в) 18 лет;

г) 21 года.

26. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Наука о праве, правовых явлениях, правоприменении и правосознании, изучающая сущность, функции, развитие права и его роль в обществе.

27. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Социальный институт, обеспечивающий упорядоченность общественных отношений, защиту прав и свобод личности, стабильность и справедливость в обществе посредством норм, установленных и охраняемых государством.

28. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Первый известный свод законов, созданный в Древнем Вавилоне около 1754 г. до н.э., в котором закреплён принцип «око за око».

29. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Теория, утверждающая, что право возникает из божественной воли, а его источник - божественное провидение.

30. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Организация политической власти, обладающая суверенитетом, монополией на законодательство, налогообложение и применение принуждения на определённой территории.

31. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Совокупность признаков, отличающих государство от других социальных институтов: суверенитет, территория, население, публичная власть, налоги, монополия на насилие.

32. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Общепризнанные, установленные или санкционированные государством нормы, регулирующие поведение людей, имеющие обязательную силу и защищаемые государством.

33. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Система правовых знаний, убеждений, чувств и оценок, формирующая отношение человека к праву, закону и правопорядку.

34. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Уровень правосознания, характеризующийся глубоким теоретическим пониманием права, развитием правовых теорий и научных концепций.

35. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, прямым действием и регулирующий фундаментальные принципы устройства общества и государства.

36. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Совокупность конституционных прав, свобод и обязанностей, закрепляющих положение человека в обществе и государстве.

37. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Орган, осуществляющий рассмотрение гражданских, уголовных и административных дел в судах общей юрисдикции и надзор за их правильным применением.

38. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Орган, осуществляющий надзор за точным и единообразным исполнением законов всеми органами и гражданами, ведущий уголовное преследование и представляющий обвинение в суде.

39. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения между равноправными субъектами на основе договора и иных сделок.

40. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Лица, участвующие в гражданских правоотношениях и обладающие гражданскими правами и обязанностями: граждане, юридические лица, государство.

41. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Право собственника владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом, а также защищать его от посягательств.

42. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Обязательство одной стороны (должника) совершить определённые действия в пользу другой стороны (кредитора), например, передать товар, оказать услугу, уплатить деньги.

43. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Юридический факт, выраженный в согласованной воле двух или более сторон, направленный на возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

44. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Законодательно установленные права потребителей на безопасность товаров, информацию о них, качество, возможность возврата и компенсацию ущерба.

45. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Право наследников на получение имущества умершего лица по закону или завещанию.

46. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Отрасль права, регулирующая семейные отношения: брак, расторжение брака, права и обязанности супругов, родителей и детей, алименты.

47. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Отрасль права, регулирующая отношения, возникающие при организации труда, включая трудовой договор, условия труда, оплату, дисциплину

и защиту прав работников.

48. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления, включая административные правонарушения и ответственность за них.

49. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Отрасль права, устанавливающая преступления, наказания за них и принципы уголовной ответственности, направленная на защиту общества и государства.

50. Назовите понятие, описанное в данном определении.

**Определение:** Совокупность международных норм, регулирующих отношения между государствами, международными организациями и другими субъектами международного права.

51. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятие	Определение
1. Юриспруденция	А. Совокупность норм, установленных государством и охраняемых им
2. Право	Б. Наука о праве, его сущности и развитии
3. Правосознание	В. Система правовых взглядов, убеждений и чувств
4. Конституция	Г. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой

52. Установите соответствие между признаками государства и их названиями:

Признак	Название
1. Монополия на применение насилия	А. Территория
2. Ограниченная пространственная область	Б. Суверенитет
3. Верховенство власти внутри страны и независимость за ее пределами	В. Публичная власть

<b>Признак</b>	<b>Название</b>
4. Органы, управляющие обществом и применяемые принуждение	Г. Монополия на насилие

53. Установите соответствие между теориями происхождения права и их основными положениями:

<b>Теория</b>	<b>Основное положение</b>
1. Богословская	А. Право возникает из договора между людьми
2. Патриархальная	Б. Право - результат эволюции обычаев
3. Теория договора	В. Право дано богами, источник - божественная воля
4. Теория эволюции	Г. Право возникло из власти отца в семье

54. Установите соответствие между органами власти и их функциями:

<b>Орган</b>	<b>Функция</b>
1. Прокуратура	А. Рассматривает уголовные и гражданские дела
2. Суд	Б. Осуществляет надзор за исполнением законов
3. Администрация	В. Осуществляет исполнительную власть на местах
4. Федеральное Собрание	Г. Принимает законы

55. Установите соответствие между отраслями права и сферами регулирования:

<b>Отрасль права</b>	<b>Сфера регулирования</b>
1. Гражданское право	А. Отношения в сфере труда: трудовые договоры, оплата, дисциплина

<b>Отрасль права</b>	<b>Сфера регулирования</b>
2. Трудовое право	Б. Имущественные и личные неимущественные отношения между гражданами и юрлицами
3. Семейное право	В. Брак, родительские права, алименты, усыновление
4. Административное право	Г. Нарушения общественного порядка, штрафы, административные правонарушения

56. Установите соответствие между понятиями и их примерами:

<b>Понятие</b>	<b>Пример</b>
1. Право собственности	А. Заключение договора купли-продажи
2. Гражданско-правовая сделка	Б. Владение квартирой, её сдача в аренду, продажа
3. Наследование	В. Получение имущества после смерти родителя по завещанию
4. Права потребителя	Г. Требование замены бракованного товара

57. Установите соответствие между правами личности и их категориями:

<b>Право</b>	<b>Категория</b>
1. Право на жизнь	А. Политические права
2. Право на свободу слова	Б. Гражданские (личные) права
3. Право на выборы	В. Социальные права
4. Право на образование	Г. Экономические права

58. Установите соответствие между видами правонарушений и их признаками:

<b>Вид правонарушения</b>	<b>Признак</b>
1. Преступление	А. Нарушение, за которое предусмотрена административная ответственность
2. Административное правонарушение	Б. Нарушение, за которое предусмотрена уголовная ответственность
3. Гражданское правонарушение	В. Нарушение, влекущее возмещение ущерба или компенсацию
4. Дисциплинарное правонарушение	Г. Нарушение трудовой дисциплины

59. Установите соответствие между элементами правового статуса личности и их содержанием:

<b>Элемент</b>	<b>Содержание</b>
1. Права	А. Обязанности по соблюдению закона, уплате налогов
2. Свободы	Б. Возможности, предоставленные государством (например, свобода слова)
3. Обязанности	В. Гарантированные возможности действовать (например, право на образование)
4. Гарантии	Г. Меры, обеспечивающие реализацию прав и свобод (суд, прокуратура)

60. Установите соответствие между источниками права и их характером:

<b>Источник права</b>	<b>Характер</b>
1. Конституция	А. Нормативный правовой акт, принимаемый правительством
2. Закон	Б. Основной закон государства

<b>Источник права</b>	<b>Характер</b>
3. Подзаконный акт	В. Нормативный акт, издаваемый органами исполнительной власти
4. Обычай	Г. Устойчивая практика, признанная государством

61. Установите соответствие между субъектами гражданского права и их примерами:

<b>Субъект</b>	<b>Пример</b>
1. Граждане	А. ООО "Роснефть"
2. Юридические лица	Б. Иванов И.И. - индивидуальный предприниматель
3. Государство	В. Российская Федерация как собственник земли
4. Муниципальные образования	Г. Город Москва как правообладатель имущества

62. Установите соответствие между видами договоров и их целями:

<b>Вид договора</b>	<b>Цель</b>
1. Договор купли-продажи	А. Передача имущества в аренду
2. Договор аренды	Б. Передача имущества за плату
3. Договор дарения	В. Бездоговорная передача имущества
4. Договор подряда	Г. Выполнение работ по заданию заказчика

63. Установите соответствие между органами судебной власти и их компетенцией:

<b>Орган</b>	<b>Компетенция</b>
--------------	--------------------

<b>Орган</b>	<b>Компетенция</b>
1. Верховный Суд РФ	А. Рассматривает дела о нарушении трудового законодательства
2. Арбитражный суд	Б. Высший судебный орган по гражданским, уголовным и административным делам
3. Мировой суд	В. Рассматривает экономические споры между организациями
4. Конституционный Суд РФ	Г. Проверяет соответствие законов Конституции

64. Установите соответствие между принципами права и их формулировками:

<b>Принцип</b>	<b>Формулировка</b>
1. Равенство перед законом	А. Никто не может быть дважды осуждён за одно и то же преступление
2. Правовая определённость	Б. Все граждане имеют равные права независимо от пола, расы, вероисповедания
3. Невинность	В. Закон не имеет обратной силы, если не улучшает положение лица
4. Неприкосновенность личности	Г. Человек считается невиновным, пока его вина не доказана

65. Установите соответствие между правами потребителей и их источниками:

<b>Право потребителя</b>	<b>Источник</b>
1. Право на безопасность	А. Закон РФ «О защите прав потребителей»
2. Право на информацию	Б. Конституция РФ
3. Право на компенсацию ущерба	В. Гражданский кодекс РФ

<b>Право потребителя</b>	<b>Источник</b>
4. Право на защиту интересов	Г. Международные договоры

66. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:

<b>Понятие</b>	<b>Характеристика</b>
1. Судебная власть	А. Выполняет законы, управляет государством
2. Исполнительная власть	Б. Осуществляет правосудие, рассматривает дела
3. Законодательная власть	В. Принимает законы, утверждает бюджет
4. Правосудие	Г. Независимая, самостоятельная система судов

67. Установите соответствие между видами юридической ответственности и их мерами:

<b>Вид ответственности</b>	<b>Мера</b>
1. Уголовная	А. Штраф, предупреждение, арест на 15 суток
2. Административная	Б. Лишение свободы, штраф, исправительные работы
3. Гражданско-правовая	В. Восстановление нарушенного права, возмещение ущерба
4. Дисциплинарная	Г. Выговор, замечание, увольнение

68. Установите соответствие между понятиями и их описаниями:

<b>Понятие</b>	<b>Описание</b>
1. Норма права	А. Официальное издание закона
2. Правовой акт	Б. Общее правило поведения, установленное государством

<b>Понятие</b>	<b>Описание</b>
3. Правовая система	В. Совокупность всех отраслей права
4. Правоотношение	Г. Общественные отношения, регулируемые нормами права

69. Установите соответствие между элементами правовой системы и их составляющими:

<b>Элемент</b>	<b>Составляющая</b>
1. Отрасль права	А. Гражданское, уголовное, административное право
2. Институт права	Б. Собственность, наследование, договор
3. Норма права	В. "Гражданин имеет право на труд"
4. Правовая норма	Г. Конкретное правило поведения с гипотезой, диспозицией, санкцией

70. Установите соответствие между формами правосознания и их проявлениями:

<b>Форма правосознания</b>	<b>Проявление</b>
1. Правовая идеология	А. Основные идеи о справедливости, демократии, правовом государстве
2. Правовая психология	Б. Чувства, привычки, эмоции, связанные с законом (например, страх перед полицией)
3. Правовая культура	В. Уровень знаний, умений и поведения в сфере права
4. Научное правосознание	Г. Теории права, научные исследования юристов

71. Установите соответствие между принципами конституционного строя РФ и их содержанием:

<b>Принцип</b>	<b>Содержание</b>
1. Федерализм	А. Разделение власти на законодательную, исполнительную, судебную
2. Разделение властей	Б. Объединение субъектов в единое государство с разграничением полномочий
3. Правовое государство	В. Верховенство закона, защита прав человека
4. Демократия	Г. Народ - источник власти, выборность органов

72. Установите соответствие между видами юридических лиц и их примерами:

<b>Вид юридического лица</b>	<b>Пример</b>
1. Коммерческие организации	А. Российская академия наук
2. Некоммерческие организации	Б. ООО "Сбербанк"
3. Государственные учреждения	В. Школа № 12
4. Муниципальные образования	Г. Городской совет

73. Установите соответствие между понятиями и их признаками:

<b>Понятие</b>	<b>Признак</b>
1. Суверенитет	А. Независимость от внешнего вмешательства
2. Территория	Б. Закреплённая земля, вода, воздух
3. Население	В. Люди, проживающие на территории государства

Понятие	Признак
4. Публичная власть	Г. Органы, обладающие монополией на принуждение

74. Установите соответствие между отраслями права и их подотраслями:

Отрасль права	Подотрасль
1. Гражданское право	А. Наследственное право
2. Уголовное право	Б. Преступления против личности
3. Трудовое право	В. Коллективные договоры
4. Семейное право	Г. Брак, развод, алименты

75. Установите соответствие между функциями права и их описаниями:

Функция права	Описание
1. Регулятивная	А. Обеспечивает защиту прав и свобод, наказание за нарушения
2. Охранительная	Б. Устанавливает правила поведения в обществе
3. Просветительская	В. Формирует правосознание, уважение к закону
4. Компенсаторная	Г. Восстанавливает нарушенные права (например, возмещение ущерба)

76. Расположите в порядке возрастания уровней правовой системы (от наименьшего к наибольшему):

1. Правовая норма.
2. Отрасль права.
3. Правовая система.
4. Институт права.

77. Расположите в хронологическом порядке этапы становления права:

1. Появление обычая.
2. Формирование государства.
3. Признание нормы государством.
4. Кодификация законов.

78. Расположите в порядке иерархии правовых актов (от высшего к низшему):

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон.
3. Указ Президента РФ.
4. Постановление Правительства РФ.

79. Расположите в правильном порядке этапы создания закона:

1. Подписание закона.
2. Обсуждение в парламенте.
3. Разработка законопроекта.

80. Расположите этапы реализации права в логическом порядке:

1. Применение права.
2. Исполнение права.
3. Понимание права.
4. Соблюдение права.

81. Расположите в хронологическом порядке этапы возникновения государства:

1. Образование племён.
2. Объединение племён.
3. Появление законов.

82. Расположите стадии правотворчества в РФ в правильном порядке:

1. Принятие закона.
2. Внесение проекта закона.
3. Обсуждение и публикация.
4. Подписание президентом.

83. Расположите этапы правового спора:

1. Рассмотрение дела в суде.
2. Подача иска.
3. Судебное решение.

84. Расположите в порядке убывания юридической силы источники права:

1. Конституция РФ.
2. Постановление Конституционного Суда РФ.
3. Федеральный закон.
4. Указ Президента РФ.

85. Расположите этапы рассмотрения уголовного дела в суде в логическом порядке:

1. Оглашение приговора.
2. Судебное разбирательство.
3. Вынесение обвинительного заключения.
4. Предварительное слушание.

86. Расположите в правильном порядке уровни власти в государстве:

1. Федеральный.
2. Муниципальный.
3. Региональный.

87. Расположите в правильном порядке этапы создания Конституции:

1. Обсуждение.
2. Принятие.
3. Подписание.

88. Расположите в правильном порядке этапы судебного процесса:

1. Представление доказательств.
2. Рассмотрение дела.
3. Вынесение решения.

89. Расположите этапы вступления закона в силу:

1. Опубликование закона.
2. Подписание Президентом.
3. Принятие законом.
4. Вступление в силу.

90. Расположите в правильном порядке этапы реформы закона:

1. Инициатива.
2. Обсуждение.
3. Внесение изменений.

91. Расположите в правильном порядке этапы эволюции права:

1. Обычное право.
2. Римское право.
3. Современное конституционное право.

92. Расположите в правильном порядке этапы формирования правительства:

1. Назначение премьер-министра.
2. Формирование кабинета министров.
3. Утверждение парламентом.

93. Расположите в правильном порядке этапы административного наказания:

1. Установление нарушения.

2. Вынесение постановления.
3. Исполнение наказания.

94. Расположите в правильном порядке стадии развития общества по Марксу:

1. Рабовладельческое.
2. Феодалное.
3. Капиталистическое.
4. Коммунистическое.

95. Установите правильную последовательность принятия закона в Российской Федерации:

1. Разработка проекта закона и внесение его в Государственную Думу.
2. Рассмотрение проекта закона Государственной Думой.
3. Одобрение законопроекта Советом Федерации.
4. Подписание закона Президентом РФ.
5. Опубликование закона в официальных общедоступных источниках, в СМИ и сети Интернет.

96. Расположите в правильном порядке стадии избирательного процесса:

1. Выдвижение кандидатов.
2. Агитация.
3. Голосование.
4. Подсчёт голосов.

97. Расположите в порядке возрастания юридической силы:

1. Постановление Правительства РФ.
2. Федеральный закон.
3. Указ Президента РФ.
4. Конституция РФ.

98. Расположите в правильном порядке этапы прохождения бюджета:

1. Подготовка проекта.
2. Рассмотрение в парламенте.
3. Утверждение.
4. Исполнение.

99. Расположите в правильном порядке этапы принятия бюджета:

1. Разработка проекта.
2. Утверждение.
3. Исполнение.

100. Расположите в правильном порядке этапы избирательной кампании:

1. Регистрация избирателей.
2. Агитация.
3. Голосование.

## **2.2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

### *Производственная задача № 1.*

Создатель теории государственного суверенитета французский мыслитель XVI в. Жан Боден утверждал: «Суверенитет - это абсолютная и постоянная власть государства ... Абсолютная, не связанная никакими законами, власть над гражданами и подданными». Согласны ли Вы с этим определением?

### *Производственная задача № 2.*

Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?

### *Производственная задача № 3.*

Может ли государство по своей сущности рассматриваться средством социального компромисса (примирения)? Или о сущности государства следует говорить лишь с позиции классового подхода?

### *Производственная задача № 4.*

Дайте определение государственного суверенитета. Объясните необходимость выделения внутреннего и внешнего суверенитета. Что означает универсальность государственной власти?

### *Производственная задача № 5.*

Правительство республики N в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подследственным, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм. В результате принятых мер кривая преступности в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовав отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека. Республика N заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела. Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?

*Производственная задача № 6.*

Чем объясняется господство в прошлом теологического подхода к трактовке происхождения государства? Какую важную идеологическую функцию играла эта концепция? Правомерно ли однозначно критиковать теологическую теорию государства за то, что она основана на вере и не носит научного характера?

*Производственная задача № 7.*

Соответствует ли историческим фактам патриархальная теория происхождения государства? Как описывали взаимоотношения главы государства и подданных сторонники этой теории? Чем объяснить тот факт, что в России царя называли «батюшкой», а Сталина - «отцом народов»?

*Производственная задача № 8.*

В каком состоянии, по мнению сторонников договорной теории, жили люди до возникновения государства? Почему эта концепция была популярной в Европе именно в XVII-XVIII веках?

*Производственная задача № 9.*

В государстве N действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

*Производственная задача № 10.*

Десять независимых стран заключили договор об объединении в союз. В соответствии с этим договором создавался единый парламент, общий таможенный режим и единая валюта. Главы государств договорились встречаться не реже одного раза в месяц для решения важнейших вопросов. Определите форму государственного устройства в данном случае.

*Производственная задача № 11.*

Среди жителей одного из районов края распространились сведения о повышенном уровне радиации и ростом числа заболеваний, связанных с повышением допустимых норм радиоактивного загрязнения. В связи с обращением ряда граждан в местную администрацию и СМИ, руководитель района выступил с обращением, в котором сообщил, что радиационный фон в районе соответствует норме, не приведя при этом никаких конкретных показателей.

Какие права граждан могли быть нарушены в данном случае?

*Производственная задача № 12.*

Европейский суд вынес Постановление по делу Ледяева и другие против Российской Федерации, признав, что сильные косвенные доказательства указывают на причину ухудшения здоровья заявителей: вредные выбросы в атмосферу. Европейский суд указал на недостаточность принятых государством мер:

поставленные цели по сокращению выбросов так и не были достигнуты, исследования и санкции не возымели никакого эффекта, а какая-либо осмысленная экологическая политика отсутствовала. При этом суд указал, что нарушена ст. 8 Европейской Конвенции о праве на частную жизнь. Какое право заявителя в соответствии с Конституцией РФ заявитель было нарушено?

*Производственная задача № 13.*

Выпускница юридического факультета, которая по итогам обучения получила диплом с отличием, устраивается на работу в полицию. По итогам собеседования она получает отказ на том основании, что работа в полиции связана с психологическими и физическими нагрузками, что может повредить здоровью.

Правомерны ли действия работодателя? Если неправомерны, то какое право было нарушено?

*Производственная задача № 14.*

Гражданин Н. обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного ему в связи с повреждением здоровья в связи с нарушениями на рабочем месте гигиены труда.

Какое право заявителя было нарушено?

*Производственная задача № 15.*

Ряд юристов полагает, что помимо гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав и свобод человека существует еще и такая группа прав, как права по защите других прав и свобод.

Какие права, установленные в Конституции РФ, можно отнести к такой категории?

*Производственная задача № 16.*

Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

*Производственная задача № 17.*

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и

женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Ответьте на следующие вопросы:

Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?

Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

*Производственная задача № 18.*

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

*Производственная задача № 19.*

Супруги Романовы состояли в браке с 1984 года по июль 2014 года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 2014 года.

Ответьте на следующие вопросы:

Подлежит ли иск удовлетворению?

В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?

При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?

Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

*Производственная задача № 20.*

В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 900 тыс. руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 700 тыс. рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Ответьте на следующие вопросы:

Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?

Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?

Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?

Как должен быть разрешен спор?

*Производственная задача № 21.*

В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Ответьте на следующие вопросы:

Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях?

Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?

Как должен быть разрешен спор между супругами?

*Производственная задача № 22.*

Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд?

Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?

Расторгнуть брак в органе ЗАГС по совместному заявлению обоих супругов можно только при отсутствии у них общих несовершеннолетних детей. Это единственное и обязательное условие, предусмотренное п. 1 ст. 19 СК РФ.

*Производственная задача № 23.*

Максимова обратилась в суд с иском к Максимову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей. Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 30000 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя.

Ответьте на следующие вопросы:

Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей,

имеющих достаточный заработок?

Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию?

Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?

*Производственная задача № 24.*

После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Клямкину (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее эти доводы были признаны не состоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

Ответьте на следующие вопросы:

Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов?

Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия?

Препятствует ли имеющееся у Клямкина заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку (попечительство)?

Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?

*Производственная задача № 25.*

Студентка - вечерница 4 курса экономического факультета Богачева была принята на завод в качестве старшего бухгалтера.

После успешного окончания института приказом от 15 июля ее перевели на должность заместителя главного бухгалтера без ее согласия. Обосновывая свои действия, администрация сослалась на то, что после перевода Богачевой на должность заместителя главного бухгалтера условия ее работы не изменились, а заработная плата существенно возросла, поэтому согласия работника на такой перевод не требовалось.

Богачева, будучи не согласна с действиями администрации, поскольку изменился характер и объем работы, обратилась с заявлением в КТС.

Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?

### 3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

##### *3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости - ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА*

###### *Описание процедуры:*

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме.

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

###### *Критерии оценки*

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

### ***3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости - ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

#### ***Описание процедуры:***

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 25 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

#### ***Критерии оценки***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено - 1 балл, не выполнено - 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 10 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 7-9 баллов - оценке «хорошо»;
- 5-8 баллов - оценке «удовлетворительно»;
- 4 балла и менее - оценке «неудовлетворительно».

### **3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой.

#### ***Описание процедуры:***

На зачете с оценкой процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопросы билета;
- решение обучающимся одной производственной задачи;

- определение оценки по промежуточной аттестации.

Билеты формируются из вопросов для зачета с оценкой, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС. Количество билетов - 25. В каждом билете 2 вопроса и одна производственная задача. Первые вопросы формируются из вопросов для зачета с оценкой № 1-46 (приведены в п. 2.2.1), вторые вопросы - из вопросов для зачета с оценкой № 47-100, приведенных там же.

Первый обучающийся, сдающий зачет с оценкой, самостоятельно выбирает билет из полного комплекта билетов, каждый следующий обучающийся самостоятельно выбирает билет из числа оставшихся билетов. Обучающийся по своему решению имеет право взять другой (второй) билет, но в указанном случае оценка по промежуточной аттестации снижается на 1 балл. Третий билет обучающемуся не предоставляется.

На подготовку к ответу на вопросы билета и решение производственной задачи предоставляется не менее 40 минут.

При подготовке к ответу на вопросы обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа на вопросы билета и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

### ***Критерии оценки:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- свободно владеет терминологией учебной дисциплины;
- глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;
- осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;
- свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- правильно и уместно пользуется терминологией учебной дисциплины;
- уверенно владеет 84-70% содержания учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; делает аргументированные выводы;

- приводит доказательства и примеры связи теории с практикой;
- правильно применяет теоретические положения при решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- допускает терминологические неточности;
- содержание материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; испытывает затруднения при обосновании выводов;
- приводит простейшие примеры связи теории с практикой;
  - испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать выводы;
- допускает грубые ошибки при решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.