

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.07.2024 11:08:58

Уникальный идентификатор документа:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономическая безопасность предпринимательской деятельности»

Цели преподавания дисциплины.

Формирование у будущих специалистов теоретических знаний о системе и структуре предпринимательской деятельности, о правовых механизмах обеспечения безопасности в предпринимательской сфере.

Задачи изучения дисциплины.

Обеспечить студентов системными знаниями по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности; о правовых механизмах обеспечения экономической безопасности (защиты) предпринимательской деятельности; сформировать у студентов практические навыки в сфере защиты экономической безопасности предпринимательской деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).

Разделы дисциплины.

Становление и развитие предпринимательской деятельности в РФ. Субъекты предпринимательской деятельности. Угрозы и риски предпринимательской деятельности. Методики диагностики уровня экономической безопасности. Формы и методы государственной поддержки предпринимательской деятельности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента*(наименование ф-та, полностью)*

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 38.05.01*(цифры согласно ФГОС)*Экономическая безопасность*(наименование направления подготовки (специальности))*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*(Наименование профиля, специализации или магистерской программы)*форма обучения очная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ЭБиН  Л.В. Афанасьева

Разработчик программы,
к.э.н., доцент  С.Н. Белоусова
Согласовано:

/Директор научной библиотеки  В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры

ЭБиН, протокол № 1 от 30 августа 2019г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры

ЭБиН 03.08.2020 протокол №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «19» 03 2019г. на заседании кафедры

ЭБиН 24.08.2021 №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» февраля 2020г., на заседании кафедры ЭБиН протокол №12 «25» 05. 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 02 2021г., на заседании кафедры ЭБиН протокол № 12 «23» 06 2023г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 02 2021г., на заседании кафедры ЭБиН протокол № 16 «14» 06 2024г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о системе и структуре предпринимательской деятельности, о правовых механизмах обеспечения экономической безопасности в предпринимательской сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование системы знаний в области регулирования предпринимательской деятельности в целях обеспечения экономической безопасности;
- формирование профессиональных навыков по обеспечению экономической безопасности предпринимательской деятельности;
- овладение основными методами диагностики угроз предпринимательской деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ;
- основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности предпринимательской деятельности;
- методы анализа и обработки эмпирической и научной информации, необходимой для исследования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности;
- показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности предпринимательской деятельности.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности;
- проводить оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности предпринимательской деятельности;
- применять отечественный и зарубежный опыт при разработке рекомендаций по нейтрализации или снижению угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности.
- методами оценки уровня экономической безопасности предпринимательской деятельности.
- навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности.

У обучающихся формируется **компетенция:**

- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК- 45)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Экономическая безопасность предпринимательской деятельности» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.13.01 вариативной части учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1

зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Становление и развитие предпринимательской деятельности в РФ	Развитие учения о предпринимательстве. Развитие предпринимательской деятельности в России. Сущность предпринимательства. Роль и функции предпринимательства в современной экономике. Нормативно-правовые основы, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ.
2	Субъекты предпринимательской деятельности	Типы и виды предпринимательства. Особенности регистрации ИП. Права предпринимателей. Обязанности предпринимателей. Посредническое предпринимательство. Личностные качества предпринимателей. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Административная ответственность за совершение правонарушений в области предпринимательской деятельности. Уголовная ответственность предпринимателей. Формы и виды ответственности за совершение налоговых правонарушений.
3	Угрозы и риски предпринимательской деятельности	Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на экономическую безопасность предпринимательской деятельности. Классификация областей предпринимательского риска. Банкротство (несостоятельность) индивидуального предпринимателя.
4	Методики диагностики уровня экономической безопасности	Индикативный анализ. Метод расчета интегрального показателя. Метод оценки, основанный на расчете относительных финансовых показателей и динамики их изменений. Метод, основанный на оценке последствий угроз безопасности через определение материального ущерба. Индикаторы экономической безопасности хозяйствующих субъектов МСБ. Комплексный подход к определению уровня экономической безопасности субъектов МСБ.
5	Формы и методы государственной поддержки предпринимательской деятельности	Цели государственной политики в области развития и поддержки предпринимательства. Нормативно-правовые акты, регулирующие государственную и региональную поддержку предпринимательской деятельности. Виды и формы государственной поддержки в РФ и в зарубежных странах.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Становление и развитие предпринимательской деятельности в РФ	4		№1	У 1-2, 6 МУ -1,2	С (1) КО (2)	ПК-45
2	Субъекты предпринимательской деятельности	4		№2	У 2,5, 7 МУ -1,2	С и КО (3-4) КР (4)	ПК-45
3	Угрозы и риски предпринимательской деятельности	2		№3	У 3-4, 8-9 МУ -1,2	С и КО (5) СЗ (5)	ПК-45
4	Методики диагностики уровня экономической безопасности	4		№4	У 2,4, 8 МУ -1,2	С и КО (6-7) СЗ (7)	ПК-45
5	Формы и методы государственной поддержки предпринимательской деятельности	4		№5	У 2, 5,10 МУ -1,2	С и КО (8- 9) Т (9)	ПК-45

С – собеседование, КО- контрольный опрос, Т-тестирование, СЗ- ситуационные задачи, КР- контрольная работа

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Становление и развитие предпринимательской деятельности в РФ	4
2	Субъекты предпринимательской деятельности	4
3	Угрозы и риски предпринимательской деятельности	2
4	Методики диагностики уровня экономической безопасности	4
5	Формы и методы государственной поддержки предпринимательской деятельности	4
Итого:		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
------------------	--	-----------------	---

1	2	3	4
1	Становление и развитие предпринимательской деятельности в РФ	4-я неделя	7
2	Субъекты предпринимательской деятельности	8-я неделя	7
3	Угрозы и риски предпринимательской деятельности	10-я неделя	7
4	Методики диагностики уровня экономической безопасности	13-я неделя	7
5	Формы и методы государственной поддержки предпринимательской деятельности	17-я неделя	7,9
Итого:			35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 33,3 процента аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Угрозы и риски предпринимательской деятельности	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция. Методики диагностики уровня экономической безопасности	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция. Формы и методы государственной поддержки предпринимательской деятельности	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие. Угрозы и риски предпринимательской деятельности	Разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта, использование игровых технологий.	2
5	Практическое занятие. Методики диагностики уровня экономической безопасности	Разбор конкретных ситуаций обучение на основе опыта, использование игровых технологий.	2
6	Практическое занятие. Формы и методы государственной поддержки предпринимательской деятельности	Разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта.	2
Итого:			12

2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)	Экономическая теория	Деньги, кредит, банки Рынок ценных бумаг Деловой иностранный язык Страноведение на иностранном языке Экономическая безопасность предпринимательской деятельности Экономическая безопасность субъектов малого и среднего бизнеса	Научно-исследовательская работа

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-45/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ; - основные понятия в области экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности; - ряд методов анализа и обработки эмпирической и научной информации, необходимой для исследования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности; - ряд показателей безопасности субъектов предпринимательской деятельности.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную информацию, отечественный опыт по вопросам обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности; - проводить оценку определенных показателей экономической 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ; - основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности; - основные методы анализа и обработки эмпирической и научной информации, необходимой для исследования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности; - основные показатели экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности и их пороговые значения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный опыт по вопросам обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ; - понятийный аппарат и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности; - методы анализа и обработки эмпирической и научной информации, необходимой для исследования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности; - показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности; - проводить оценку показателей (крите-

		<p>ской безопасности субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>-применять отечественный опыт при разработке рекомендаций в области экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с законодательными актами в области обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>- определенными понятиями в области обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>- некоторыми методами оценки уровня экономической безопасности субъектов МСБ;</p> <p>- навыками анализа научной информации по проблемам обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности.</p>	<p>- проводить оценку основных показателей экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>-применять отечественный опыт при разработке рекомендаций по нейтрализации угроз экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с законодательными актами в области обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>- понятийным аппаратом в области обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>- методами оценки уровня экономической безопасности субъектов МСБ;</p> <p>- навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности.</p>	<p>риев, индикаторов) экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>- применять отечественный и зарубежный опыт при разработке рекомендаций по нейтрализации или снижению угроз экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>- понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>- методами оценки уровня экономической безопасности субъектов МСБ;</p> <p>-навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности.</p>
--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление и развитие предпринимательской деятельности в РФ	ПК-45	Работа с литературой, изучение лекционного материала, обобщение изученного материала и интеграция знаний в рамках определенного раздела дисциплины. Лекции, СРС Практические занятия	С выполнение практических заданий (ПЗ)	1-5 1-2	Согласно табл. 7.2
2	Субъекты предпринимательской деятельности	ПК-45	Лекции, СРС Практические занятия	С ПЗ	1-6 1-2	Согласно табл. 7.2
3	Угрозы и риски предпринимательской деятельности	ПК-45	Лекции, СРС Практические занятия	С ПЗ БТЗ	1-6 1-2 К 1	Согласно табл. 7.2
4	Методики диагностики уровня экономической безопасности	ПК-45	Лекции, СРС Практические занятия	С КО ПЗ	1-5 1-5 1-2	Согласно табл. 7.2
5	Формы и методы государственной поддержки предпринимательской деятельности	ПК-45	Лекции, СРС Практические занятия	С КО ПЗ БТЗ	1-6 1-6 1-3 К2	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме № 1 «Роль малого и среднего бизнеса в обеспечении экономической безопасности»

1. Дайте определение понятиям «предпринимательство» и «предпринимательская деятельность».
2. Укажите этапы развития предпринимательской деятельности в России?
3. Сущность предпринимательства, его роль и функции в современной экономике?
4. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность?
5. Каковы отличительные особенности малого предпринимательства?

Вопросы в тестовой форме по теме
«Угрозы и риски предпринимательской деятельности»

1. ИП считается созданным с момента:
 - А) полной оплаты уставного капитала;
 - Б) выпуска первой партии продукции;
 - В) государственной регистрации и зачисления в государственный реестр;
 - Г) набора сотрудников.
2. На деятельность ИП оказывает влияние внешняя и внутренняя среда. Какой из перечисленных факторов относится к факторам внутренней среды?
 - А) налоговая политика;
 - Б) ситуация на рынке;
 - В) технология производства;
 - Г) поставщики материалов.
3. Выберите из предлагаемого перечня характеристику экономической сущности оборотных средств:
 - А) средства труда;
 - Б) целиком переносят свою стоимость на готовую продукцию в процессе изготовления изделия;
 - В) участвуют в процессе производства не изменяя своей натуральной формы и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям.
4. Выделите элементы внешней среды, влияющие на ЭБ ИП:
 - А) организация производства;
 - Б) персонал предприятия;
 - В) поставщики оборудования;
 - Г) уровень механизации работ.

Темы рефератов по теме № 2 «Субъекты предпринимательской деятельности»

1. Франчайзинг как новая форма развития предпринимательской деятельности: сущность, тенденции и проблемы развития.
2. Инновационно-предпринимательская деятельность в вузах.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся



Задание в закрытой форме:

1. Пороговое (барьерное) значение индикатора уровня экномтической безопасности :

а) предельная величина, достижение (или преступление) которой свидетельствует о нарушении нормального функционирования предприятия, проявлении негативных, разрушительных для потенциала и результатов хозяйственной деятельности предприятия процессов;

б) допустимая величина, достижение (или преступление) которой свидетель-

ствует о нарушении нормального функционирования предприятия, проявлении негативных, разрушительных для потенциала и результатов хозяйственной деятельности предприятия процессов;

в) установленная величина, достижение (или преступление) которой свидетельствует о нарушении нормального функционирования предприятия, проявлении негативных, разрушительных для потенциала и результатов хозяйственной деятельности предприятия процессов.

Задание в открытой форме:

На какие финансово-экономические показатели деятельности ИП влияют налоговые риски

Задание на установление правильной последовательности.

Укажите последовательность этапов регистрации ИП.:

1. Представляем необходимые документы в налоговый орган.
2. Формируем пакет документов.
3. Получаем документы о государственной регистрации.

Задание на установление соответствия:

Критерий отнесения к субъектам малого бизнеса	Предельный уровень критерия
1 Выручка от реализации товаров (работ, услуг) без учета НДС за предшествующий календарный год не должна превышать	1 800 млн.руб.
2 Средняя численность работников за предшествующий календарный год не должна превышать	2. 100 чел.
3 Предельные значения дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности за предшествующий календарный год	3. 60 млн.руб.
4 Суммарная доля участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, иностранных юридических лиц, иностранных граждан, общественных и религиозных организаций, благотворительных и иных фондов в уставном капитале не должна превышать	4. 49%
5 Суммарная доля участия иностранных юридических лиц и (или) юридических лиц, не являющихся субъектами МСП в уставном капитале не должна превышать	5. 25%

Компетентностно-ориентированная задача:

Определить финансовый результат деятельности предприятия, а также провести анализ расходов организации, определить влияние изменения объема продаж и других факторов на расходы, используя приведенные данные в таблице.

Показатели	план	факт
Выручка	162400	165544
Себестоимость продаж	111520	114435
в том числе:		
Условно-постоянные расходы	14840	15490
Условно-переменные расходы	16680	18945

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 «Становление и развитие предпринимательской деятельности в РФ»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2 «Субъекты предпринимательской деятельности»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3 «Угрозы и риски предпринимательской деятельности»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4 «Методики диагностики уровня экономической безопасности»	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5 «Формы и методы государственной поддержки предпринимательской деятельности»	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	

Зачет	0		36	
Итого 5 семестр	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, К. В. Антипов, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 191 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592> . - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие / В. А. Богомолов [и др.] ; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 295 с.

3. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие / М. В. Попов [и др.] ; под ред. Н. В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 320 с.

4. Лазуткин, В.В. Основы предпринимательства / В. В. Лазуткин, Н. Н. Каштанов, И. И. Самсонов. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – 124 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274681> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Предпринимательство в конце 20 века [Текст] / Рос. АН; Ин-т мировой экономики и международных отношений. - М. : Наука, 1992. - 312 с.

6. Организация предпринимательской деятельности [Текст] : учебное пособие / под ред. А. С. Пелиха. - М. : МарТ, 2003. - 336 с.

7. Крысин, А. В. Безопасность предпринимательской деятельности [Текст] / А. В. Крысин. - М. : Финансы и статистика, 1996. – 380 с.

8. Альхимович, И. Н. Предпринимательство как фактор становления социально-экономических условий рыночной модели развития: монография / И.Н. Альхимович. – Архангельск: САФУ, 2014. – 115 с. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312261> – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Дятченко, Л. Я. Малое предпринимательство в странах СНГ [Текст] : монография / Л. Я. Дятченко, В. И. Ляшенко, К. В. Павлов. - М. : Магистр, 2007. - 508 с.

8.3 Перечень методических указаний



1. Экономическая безопасность предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : методические указания к подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова. – Курск : ЮЗГУ, 2020. – 13 с.

2. Экономическая безопасность предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова. – Курск : ЮЗГУ, 2020. – 20 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Российский экономический журнал
2. Финансы
3. Вопросы экономики
4. Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
3. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
4. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
5. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
6. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
7. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
8. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
9. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
10. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
11. <http://etrusk.info/> - сайт журнала Предпринимательство
12. http://www.creativeconomy.ru/mag_gp/ - сайт журнала Российское предпринимательство

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими

щими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоги и налогообложение» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7
 - 2 VisioProfessional 2007
 - 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
 - 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506
- Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на

вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

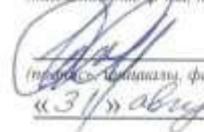
Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента*(наименование факультета, института)* Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 38.05.01*(цифры согласно ФГОС)*Экономическая безопасность*(наименование направления подготовки (специальности))*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*(Наименование профиля, специализации или магистерской программы)*форма обучения заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ЭБиН  Л.В. Афанасьева

Разработчик программы,
к.э.н., доцент  С.Н. Белоусова
Согласовано:

/Директор научной библиотеки  В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ЭБиН, протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ЭБиН 03.04.2020 №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

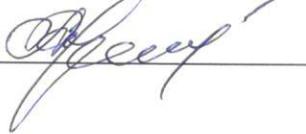
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «19» 03 2019 г. на заседании кафедры ЭБиН 24.06.2021 №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

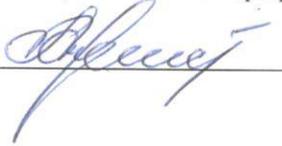
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» февраля 2020г., на заседании кафедры ЭБиН протокол №12 «25» 05. 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 02 2021г., на заседании кафедры ЭБиН протокол № 12 «23» 06 2023г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 02 2021г., на заседании кафедры ЭБиН протокол № 16 «14» 06 2024г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.2 Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о системе и структуре предпринимательской деятельности, о правовых механизмах обеспечения экономической безопасности в предпринимательской сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование системы знаний в области регулирования предпринимательской деятельности в целях обеспечения экономической безопасности;
- формирование профессиональных навыков по обеспечению экономической безопасности предпринимательской деятельности;
- овладение основными методами диагностики угроз предпринимательской деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ;
- основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности предпринимательской деятельности;
- методы анализа и обработки эмпирической и научной информации, необходимой для исследования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности;
- показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности предпринимательской деятельности.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности;
- проводить оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности предпринимательской деятельности;
- применять отечественный и зарубежный опыт при разработке рекомендаций по нейтрализации или снижению угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности.
- методами оценки уровня экономической безопасности предпринимательской деятельности.
- навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности.

У обучающихся формируется **компетенция:**

- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК- 45)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Экономическая безопасность предпринимательской деятельности» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.13.01 вариативной части учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Становление и развитие предпринимательской деятельности в РФ	Развитие учения о предпринимательстве. Развитие предпринимательской деятельности в России. Сущность предпринимательства. Роль и функции предпринимательства в современной экономике. Нормативно-правовые основы, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ.
2	Субъекты предпринимательской деятельности	Типы и виды предпринимательства. Особенности регистрации ИП. Права предпринимателей. Обязанности предпринимателей. Посредническое предпринимательство. Личностные качества предпринимателей. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Административная ответственность за совершение правонарушений в области предпринимательской деятельности. Уголовная ответственность предпринимателей. Формы и виды ответственности за совершение налоговых правонарушений.
3	Угрозы и риски предпринимательской деятельности	Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на экономическую безопасность предпринимательской деятельности. Классификация областей предпринимательского риска. Банкротство (несостоятельность) индивидуального предпринимателя.
4	Методики диагностики уровня экономической безопасности	Индикативный анализ. Метод расчета интегрального показателя. Метод оценки, основанный на расчете относительных финансовых показателей и динамики их изменений. Метод, основанный на оценке последствий угроз безопасности через определение материального ущерба. Индикаторы экономической безопасности хозяйствующих субъектов МСБ. Комплексный подход к определению уровня экономической безопасности субъектов МСБ.
5	Формы и методы государственной поддержки предпринимательской деятельности	Цели государственной политики в области развития и поддержки предпринимательства. Нормативно-правовые акты, регулирующие государственную и региональную поддержку предпринимательской деятельности. Виды и формы государственной поддержки в РФ и в зарубежных странах.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Становление и развитие предпринимательской деятельности в РФ	0,5		№1	У 1-2, 6 МУ -1,2	С (1) КО (2)	ПК-45
2	Субъекты предпринимательской деятельности	0,5		№2	У 2,5, 7 МУ -1,2	С и КО (3-4) КР (4)	ПК-45
3	Угрозы и риски предпринимательской деятельности	1		№3	У 3-4, 8-9 МУ -1,2	С и КО (5) СЗ (5)	ПК-45
4	Методики диагностики уровня экономической безопасности	1		№4	У 2,4, 8 МУ -1,2	С и КО (6-7) СЗ (7)	ПК-45
5	Формы и методы государственной поддержки предпринимательской деятельности	1		№5	У 2, 5,10 МУ -1,2	С и КО (8- 9) Т (9)	ПК-45

С – собеседование, КО- контрольный опрос, Т-тестирование, СЗ- ситуационные задачи, КР- контрольная работа

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Становление и развитие предпринимательской деятельности в РФ	0,5
2	Субъекты предпринимательской деятельности	0,5
3	Угрозы и риски предпринимательской деятельности	1
4	Методики диагностики уровня экономической безопасности	1
5	Формы и методы государственной поддержки предпринимательской деятельности	1
Итого:		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ разде-	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое
----------	--	-----------------	----------------------

ла (те- мы)			на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Становление и развитие предпринимательской деятельности в РФ	4-я неделя	10
2	Субъекты предпринимательской деятельности	8-я неделя	10
3	Угрозы и риски предпринимательской деятельности	10-я неделя	13
4	Методики диагностики уровня экономической безопасности	13-я неделя	13
5	Формы и методы государственной поддержки предпринимательской деятельности	17-я неделя	13,9
Итого:			59,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 33,3 процента аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Угрозы и риски предпринимательской деятельности	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
3	Лекция. Формы и методы государственной поддержки предпринимательской деятельности	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
4	Практическое занятие. Угрозы и риски предпринимательской деятельности	Разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта, использование игровых технологий.	0,5
6	Практическое занятие. Формы и методы государственной поддержки предпринимательской деятельности	Разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта.	0,5
Итого:			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обуча-

ющимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)	Экономическая теория	Деньги, кредит, банки Рынок ценных бумаг Деловой иностранный язык Страноведение на иностранном языке Экономическая безопасность предпринимательской деятельности Экономическая безопасность субъектов малого и среднего бизнеса	Научно-исследовательская работа

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-45/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ; - основные понятия в области экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности; - ряд методов анализа и обработки эмпирической и научной информации, необходимой для исследования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности; - ряд показателей безопасности субъектов предпринимательской деятельности.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную информацию, отечественный опыт по вопросам обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности; - проводить оценку определенных пока- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ; - основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности; - основные методы анализа и обработки эмпирической и научной информации, необходимой для исследования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности; - основные показатели экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности и их пороговые значения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам обеспечения экономической безопасности предприниматель- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ; - понятийный аппарат и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности; - методы анализа и обработки эмпирической и научной информации, необходимой для исследования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности; - показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности; - проводить оценку

		<p>зателей экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>-применять отечественный опыт при разработке рекомендаций в области экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными актами в области обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности; - определенными понятиями в области обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности; - некоторыми методами оценки уровня экономической безопасности субъектов МСБ; - навыками анализа научной информации по проблемам обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности. 	<p>ской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку основных показателей экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности; -применять отечественный опыт при разработке рекомендаций по нейтрализации угроз экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными актами в области обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности; - понятийным аппаратом в области обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности; - методами оценки уровня экономической безопасности субъектов МСБ; - навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности. 	<p>показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять отечественный и зарубежный опыт при разработке рекомендаций по нейтрализации или снижению угроз экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности; - понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности; - методами оценки уровня экономической безопасности субъектов МСБ; -навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности.
--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление и развитие предпринимательской деятельности в РФ	ПК-45	Работа с литературой, изучение лекционного материала, обобщение изученного материала и интеграция знаний в рамках определенного раздела дисциплины. Лекции, СРС Практические занятия	С выполнение практических заданий (ПЗ)	1-5 1-2	Согласно табл. 7.2
2	Субъекты предпринимательской деятельности	ПК-45	Лекции, СРС Практические занятия	С ПЗ	1-6 1-2	Согласно табл. 7.2
3	Угрозы и риски предпринимательской деятельности	ПК-45	Лекции, СРС Практические занятия	С ПЗ БТЗ	1-6 1-2 К 1	Согласно табл. 7.2
4	Методики диагностики уровня экономической безопасности	ПК-45	Лекции, СРС Практические занятия	С КО ПЗ	1-5 1-5 1-2	Согласно табл. 7.2
5	Формы и методы государственной поддержки предпринимательской деятельности	ПК-45	Лекции, СРС Практические занятия	С КО ПЗ БТЗ	1-6 1-6 1-3 К2	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме № 1 «Роль малого и среднего бизнеса в обеспечении экономической безопасности

4. Дайте определение понятиям «предпринимательство» и «предпринимательская деятельность».

5. Укажите этапы развития предпринимательской деятельности в России?

6. Сущность предпринимательства, его роль и функции в современной экономике?

4. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность?

5. Каковы отличительные особенности малого предпринимательства?

Вопросы в тестовой форме по теме
«Угрозы и риски предпринимательской деятельности»

2. ИП считается созданным с момента:

А) полной оплаты уставного капитала;

Б) выпуска первой партии продукции;

В) государственной регистрации и зачисления в государственный реестр;

Г) набора сотрудников.

3. На деятельность ИП оказывает влияние внешняя и внутренняя среда.

Какой из перечисленных факторов относится к факторам внутренней среды?

А) налоговая политика;

Б) ситуация на рынке;

В) технология производства;

Г) поставщики материалов.

3. Выберите из предлагаемого перечня характеристику экономической сущности оборотных средств:

А) средства труда;

Б) целиком переносят свою стоимость на готовую продукцию в процессе изготовления изделия;

В) участвуют в процессе производства не изменяя своей натуральной формы и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям.

4. Выделите элементы внешней среды, влияющие на ЭБ ИП:

А) организация производства;

Б) персонал предприятия;

В) поставщики оборудования;

Г) уровень механизации работ.

Темы рефератов по теме № 2 «Субъекты предпринимательской деятельности»

4. Франчайзинг как новая форма развития предпринимательской деятельности: сущность, тенденции и проблемы развития.

5. Инновационно-предпринимательская деятельность в вузах.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

2

Задание в закрытой форме:

1. Пороговое (барьерное) значение индикатора уровня экномтической безопасности :

а) предельная величина, достижение (или преступление) которой свидетельствует о нарушении нормального функционирования предприятия, проявлении негативных, разрушительных для потенциала и результатов хозяйственной деятельности предприятия процессов;

б) допустимая величина, достижение (или преступление) которой свидетель-

ствует о нарушении нормального функционирования предприятия, проявлении негативных, разрушительных для потенциала и результатов хозяйственной деятельности предприятия процессов;

в) установленная величина, достижение (или преступление) которой свидетельствует о нарушении нормального функционирования предприятия, проявлении негативных, разрушительных для потенциала и результатов хозяйственной деятельности предприятия процессов.

Задание в открытой форме:

На какие финансово-экономические показатели деятельности ИП влияют налоговые риски

Задание на установление правильной последовательности.

Укажите последовательность этапов регистрации ИП.:

6. Представляем необходимые документы в налоговый орган.
7. Формируем пакет документов.
8. Получаем документы о государственной регистрации.

Задание на установление соответствия:

Критерий отнесения к субъектам малого бизнеса	Предельный уровень критерия
1 Выручка от реализации товаров (работ, услуг) без учета НДС за предшествующий календарный год не должна превышать	1 800 млн.руб.
2 Средняя численность работников за предшествующий календарный год не должна превышать	2. 100 чел.
3 Предельные значения дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности за предшествующий календарный год	6. 60 млн.руб.
4 Суммарная доля участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, иностранных юридических лиц, иностранных граждан, общественных и религиозных организаций, благотворительных и иных фондов в уставном капитале не должна превышать	9. 49%
5 Суммарная доля участия иностранных юридических лиц и (или) юридических лиц, не являющихся субъектами МСП в уставном капитале не должна превышать	10. 25%

Компетентностно-ориентированная задача:

Определить финансовый результат деятельности предприятия, а также провести анализ расходов организации, определить влияние изменения объема продаж и других факторов на расходы, используя приведенные данные в таблице.

Показатели	план	факт
Выручка	162400	165544
Себестоимость продаж	111520	114435
в том числе:		
Условно-постоянные расходы	14840	15490
Условно-переменные расходы	16680	18945

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 «Становление и развитие предпринимательской деятельности в РФ»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2 «Субъекты предпринимательской деятельности»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3 «Угрозы и риски предпринимательской деятельности»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4 «Методики диагностики уровня экономической безопасности»	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5 «Формы и методы государственной поддержки предпринимательской деятельности»	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	

Зачет	0		36	
Итого 5 семестр	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Предпринимательство: учебник / И. К. Ларионов, К. В. Антипов, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 191 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592> . - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие / В. А. Богомоллов [и др.] ; под ред. В. А. Богомоллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 295 с.

3. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие / М. В. Попов [и др.] ; под ред. Н. В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 320 с.

4. Лазуткин, В.В. Основы предпринимательства / В. В. Лазуткин, Н. Н. Каштанов, И. И. Самсонов. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – 124 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274681>– Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Предпринимательство в конце 20 века [Текст] / Рос. АН; Ин-т мировой экономики и международных отношений. - М. : Наука, 1992. - 312 с.

6. Организация предпринимательской деятельности [Текст] : учебное пособие / под ред. А. С. Пелиха. - М. : МарТ, 2003. - 336 с.

7. Крысин, А. В. Безопасность предпринимательской деятельности [Текст] / А. В. Крысин. - М. : Финансы и статистика, 1996. – 380 с.

8. Альхимович, И. Н. Предпринимательство как фактор становления социально-экономических условий рыночной модели развития: монография / И.Н. Альхимович. – Архангельск : САФУ, 2014. – 115 с. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312261>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Дятченко, Л. Я. Малое предпринимательство в странах СНГ [Текст] : монография / Л. Я. Дятченко, В. И. Ляшенко, К. В. Павлов. - М. : Магистр, 2007. - 508 с.

8.3 Перечень методических указаний 1

1. Экономическая безопасность предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : методические указания к подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова. – Курск : ЮЗГУ, 2020. – 13 с.

2. Экономическая безопасность предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова. – Курск : ЮЗГУ, 2020. – 20 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Российский экономический журнал
2. Финансы
3. Вопросы экономики
4. Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

13. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;

14. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;

15. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации

16. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России

17. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России

18. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;

19. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

20. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность

21. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

22. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

23. <http://etrusk.info/> - сайт журнала Предпринимательство

24. http://www.creativeconomy.ru/mag_gp/ - сайт журнала Российское предпринимательство

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими

щими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоги и налогообложение» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7
 - 2 VisioProfessional 2007
 - 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
 - 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506
- Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успевае-

мости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

