

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.09.2024 17:26:18  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536ff0fc6

## Аннотация к рабочей программе

### дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность»

#### **Цели преподавания дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов финансово грамотного поведения, под которым понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для принятия обоснованных экономических решений области личных финансов.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
2. Развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.
3. Формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-9/ УК-10(м)** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**УК-9.1/УК-10.1(м)** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

**УК-9.2/УК-10.2(м)** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки

**ОПК-1(м)** Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и

управленческой теории

**ОПК-1.1(м)** Демонстрирует (на промежуточном уровне) знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций экономики и менеджмента

**ОПК-1.2(м)** Применяет (на промежуточном уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом

**Разделы дисциплины:**

1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.
2. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.
3. Налоги и налогообложение физических лиц.
4. Обязательное социальное страхование физических лиц.
5. Пенсионное страхование физических лиц.
6. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.
7. Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.
8. Страхование имущества и ответственности физических лиц.
9. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, фамилия, инициалы)

« 08 » июня 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая культура и финансовая грамотность»

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 39.03.01 Социология

(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль «Социология маркетинга и управление организацией»)

(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

*ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования*

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75;

– с учетом ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970.

– на основании учебного плана ОПОП ВО39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета (протокол №12 от 29.05.2023).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр *философии и социологии и региональной экономики и менеджмента*

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

(протокол № 11 от 01.06.2023).

Зав. кафедрой *философии и социологии*

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к.социол.наук, доцент  
(уч. степень, уч. звание)



Л.В.Килимова

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к.эконом.наук, доцент  
(уч. степень, уч. звание)

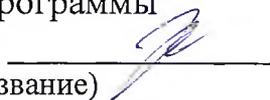


Ю.С.Положенцева

Разработчик программы

к.э.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)



Ж.Ю. Коптева

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита

(наименование кафедры)

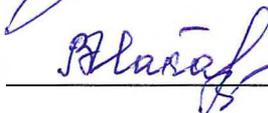
(протокол № 19 от 31.05.2023).

Зав. кафедрой



Е.А. Бессонова

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: *кафедры философии и социологии, кафедры региональной экономики и менеджмента* (наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки) (протокол № 13 от 01.07.2024).

Зав. кафедрой *философии и социологии*  
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к. соц. наук, доцент  
(уч. степень, уч. звание)



Л.В. Килимова

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*  
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к. экон. наук, доцент  
(уч. степень, уч. звание)



Ю.С. Положенцева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г., на совместном заседании выпускающих кафедр:

*кафедры философии и социологии, кафедры региональной экономики и менеджмента*

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

(протокол № \_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_).

Зав. кафедрой *философии и социологии*  
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к. соц. наук, доцент  
(уч. степень, уч. звание)

\_\_\_\_\_

Л.В. Килимова

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*  
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к. экон. наук, доцент  
(уч. степень, уч. звание)

\_\_\_\_\_

Ю.С. Положенцева

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов финансово грамотного поведения, под которым понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для принятия обоснованных экономических решений области личных финансов.

## 1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
2. Развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.
3. Формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

**ОПК-1.1(м); ОПК-1.2(м);**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
<b>УК-9/ УК-10(м)</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1/УК-10.1(м)</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<b>УК-9.2/УК-10.2(м)</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	<b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки <b>Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования;
ОПК-1(м)	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управ-	<b>ОПК-1.1(м)</b> Демонстрирует (на промежуточном уровне) знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций, школ, современных тенден-	<b>Знать:</b> терминологии, направления, школ, современные тенденции экономики и менеджмента <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	ленческой теории	ций экономики и менеджмента	уровне) экономической, организационной и управленческой теории <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b>
		<b>ОПК-1.2(м)</b> Применяет (на промежуточном уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом	<b>Знать:</b> инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи в сфере управления бизнесом <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» входит в обязательную часть<sup>1</sup> блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54,1

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0.
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	Понятие, характеристика и роль экономической культуры. Финансовая грамотность: определение и важность владения ею для физических лиц. Институциональная структура финансовой системы, в рамках которой формируются финансовые взаимоотношения.
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	Виды доходов физических лиц, заработная плата как основной из них. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда.
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	Основные понятия, связанные с налогообложением и виды налогов, удерживаемые с физических лиц. НДФЛ как основной налог, удерживаемый у налогоплательщика - физического лица. Стандартные, социальные и имущественные вычеты по НДФЛ.
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	Основы обязательного социального страхования в Российской Федерации. Финансовая система обязательного социального страхования. Особенности определения размера пособия по временной нетрудоспособности.
5	Пенсионное страхование физических лиц.	Порядок формирования пенсионных прав и расчета страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты средств накопительной пенсии.
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	Деньги как средство осуществления расчетов и платежей; основные виды денег. Особенности осуществления расчетов и платежей с использованием безналичных денежных средств. Способы защиты от финансового мошенничества.

7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	Понятие и характеристика инфляции, сбережений и инвестиций, кредитов и займов. Расчет процентного дохода по сберегательным вкладам. Начисление процентов и виды платежей по кредитам и займам.
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	Основные определения, связанные с потребительским страхованием. Особенности страхования имущества физических лиц. Особенности страхования ответственности физических лиц.
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	Основные виды ценных бумаг, определение доходности по ним. Валюта: понятие, виды, конвертируемость, доходность и обменный курс.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	4	-	1	У-1,5 М-1,2	С,Т,Р -1, 2	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	4	-	2	У-1,5,7 М-1,2	С,Р, -3,4	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	4	-	3	У-1,2,4,5 М-1,2	С,Т,Р, - 5,6	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	4	-	4	У-1,5 М-1,2	С,Т,Р – 7,8	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)
5	Пенсионное страхование физических лиц.	4	-	5	У-1,5 М-1,2	С,Т,Р -9,10	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	4	-	6	У-1,2,3,5,7 М-1,2	С,Т,Р – 11,12	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	4	-	7	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	С,Р - 13, 14	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)
8	Страхование имущества и ответ-	4	-	8	У- 1,5 М-1,2	С, Р - 15, 16	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10

	ственности физических лиц.						(м)
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	4	–	9	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	С, Р -17,18	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)
	Итого	36	–	–	–	–	

Т – тестирование; С – собеседование; Р – подготовка и защита реферата (или подготовка доклада),

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	2
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	2
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	2
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	2
5	Пенсионное страхование физических лиц.	2
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	2
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	2
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	2
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	2
	Итого	18

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	1-2 нед.	5,9
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	3-4 нед.	6
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	5-6 нед.	6
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	7-8 нед.	6
5	Пенсионное страхование физических лиц.	9-10 нед.	6
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	11-12 нед.	6

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	13-14 нед.	6
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	15-16 нед.	6
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	17-18 нед.	6
	Итого		53,9

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры *экономики, управления и аудита* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - методических указаний к выполнению практических и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Налоги и налогообложение физических лиц (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			4

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы бакалавриата.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики); примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися;

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы <sup>1</sup> формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-9/УК-10(м) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность Институциональная экономика		
ОПК-1(м) Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Экономическая культура и финансовая грамотность Экономическая теория Институциональная экономика		

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-9/УК-10 (м)/ начальный, основной, завершающий	УК-9.1/УК-10.1(м) Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия госу-	<b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-9/УК-10 (м). Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки,	<b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-9/УК-10 (м). Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место	<b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-9/УК-10 (м). Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	<b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-9/УК-10 (м). Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обу-

	дарства в экономике  УК-9.2/УК-10.2(м) Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	которые не может исправить самостоятельно.  <b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-9/УК-10 (м).  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК-10 (м), не развиты.	неточности и ошибки.  <b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК-10 (м).  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК-10 (м), развиты на элементарном уровне.		чающийся свободно оперирует знаниями.  <b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК-10 (м).  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК-10 (м), доведены до автоматизма.
ОПК-1(м)/ начальный, основной, завершающий	ОПК-1.1(м) Демонстрирует (на промежуточном уровне) знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций экономики и менеджмента	<b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1(м). Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить само-	<b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1(м). Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	<b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1(м). Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	<b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1(м). Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно опе-

ОПК-1.2(м) Применяет (на промежуточном уровне) знания и инструментов экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом	стоятельно.				рирует знаниями.
	<b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-1(м).	<b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1(м).	<b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1(м).	<b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1(м).	
	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1(м), не развиты.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1(м), развиты на элементарном уровне.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1(м), хорошо развиты.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1(м), доведены до автоматизма.	

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Основы формирования экономической культуры	ОПК-1(м); УК-9/УК-10(м)	Лекция, практическое занятие,	Вопросы для собеседования	Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2
				БТЗ (банк вопросов и зада-	№1	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
	и развития финансовой грамотности.		СРС	ний в тестовой форме)		
				Темы рефератов	№1-3	
2.	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Вопросы к теме 2	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	№4-6	
3.	Налоги и налогообложение физических лиц.	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Вопросы к теме 3	Согласно табл.7.2
				БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме)	№2	
				Темы рефератов	№7-14	
4.	Обязательное социальное страхование физических лиц.	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Вопросы к теме 4	Согласно табл.7.2
				БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме)	№3	
				Темы рефератов	№20-24	
5.	Пенсионное страхование физических лиц.	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Вопросы к теме 5	Согласно табл.7.2
				БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме)	№4	
				Темы рефератов	№18,25, 26,29-33	
6.	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Вопросы к теме 6	Согласно табл.7.2
				БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме)	№5	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
				Темы рефератов	№27-28	
7.	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Вопросы к теме 7	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	№15,17, 19	
8.	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Вопросы к теме 8	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	№34-36	
9.	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	ОПК-1 (м); УК-9/УК-10 (м)	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Вопросы к теме 9	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	№37-40	

### 7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы и задания в тестовой форме по разделу (теме) №1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.

1. Задание в закрытой форме:

Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, классифицированных по определенным признакам – это:

- а) финансы;
- б) финансовый механизм;
- в) финансовая система;
- г) финансовая политика.

2. Задание в открытой форме:

Институциональная структура финансовой системы представляет совокупность \_\_\_\_\_.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность иерархических уровней институциональ-

ной структуры финансовой системы сверху вниз. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую \_\_\_\_\_.

- \_\_\_ ) уровень субъектов РФ;
- \_\_\_ ) федеральный уровень;
- \_\_\_ ) муниципальный уровень.

- а) как совокупность финансовых отношений;
- б) как совокупность расчетных отношений;
- в) как совокупность фондов денежных средств;
- г) как совокупность финансовых учреждений, осуществляющих управление финансами;
- д) как совокупность органов государственной власти.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между уровнями экономической культуры и ее содержательными характеристиками. Соотнесите номера, под которыми указаны уровни и буквы, под которыми указаны характеристики и запишите через запятую \_\_\_\_\_.

- |   |   |
|---|---|
| 1) институциональный уровень                                | А - корпоративная культура  |
| 2) личностный уровень                                       | Б - ценности и нормы, которые функционируют в рамках всей экономики       |
| 3) уровень социальных групп, общностей, а также организаций | В - экономическая культура, определяющая экономическое поведение человека |

б) Перечень дискуссионных тем для собеседования по разделу (теме) 1. «Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности».

1. Понятие экономической культуры, ее уровни и функции.
2. Структура экономической культуры и элементы, определяющие ее содержание.
3. Формирование экономической культуры, ее роль в регуляции экономического поведения.
4. Понятие финансовой грамотности и основные составляющие.
5. Важность владения финансовой грамотностью в современном мире.
6. Взаимодействие институциональных структур финансовой системы.
7. Элементы финансовой грамотности, необходимые в финансовых взаимоотношениях с институтами финансовой системы РФ.

в) Перечень рефератов по разделу (теме) 6. «Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами».

1. Понятие и типы электронных денег.
2. Квазиденьги как дополнительная валюта.
3. Криптомонеты и криптовалюта: история возникновения.
4. Криптомонеты и их нормативное регулирование в различных странах.
5. Виды банковских карт, преимущества и недостатки использования.
6. Характеристика интернет-банкинга и история развития.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде *бланкового или компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

#### а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета (тестирования)

##### 5. Задание в закрытой форме:

Выделите ключевые задачи, которые человек должен решать в процессе управления личными финансами:

- а) максимально широко использовать потребительские кредиты;
- б) вовремя отдавать долги;
- в) сводить доходы с расходами;
- г) уметь рассчитывать эффективную ставку по кредиту;
- д) как можно позднее выйти на пенсию;
- е) постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал.

##### 6. Задание в открытой форме:

Контроль за полнотой и своевременностью начисления и уплаты страхователями страховых взносов осуществляется

---

##### 7. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность этапов процедуры заключения договора по страхованию имущества физического лица. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую \_\_\_\_\_.

- \_\_\_ ) согласование франшизы;
- \_\_\_ ) выбор страхового страхового тарифа;
- \_\_\_ ) анализ объекта страхования;
- \_\_\_ ) согласование страховой суммы;

- \_\_\_) расчет страховой премии;  
 \_\_\_) оценка рисков.

8. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между ставкой НДФЛ и видом дохода резидента РФ, который облагается НДФЛ по соответствующей ставке. Соотнесите номера, под которыми указаны ставки и буквы, под которыми указаны доходы и запишите через запятую \_\_\_\_\_.

1	9%	А	- зарплата, не превышающая 5 млн. руб. в год
2	13%	Б	- проценты по облигациям с ипотечным покрытием, выпущенным до 1 января 2007 года; доходы учредителей доверительного управления ипотечным покрытием, полученные на основании приобретения ипотечных сертификатов участия (при условии, что данные сертификаты выданы управляющим ипотечным покрытием до 1 января 2007 года)
3	30%	В	- зарплата и другие доходы в части налоговой базы, превышающей 5 млн руб. в год
4	35%	Г	- доходы по ценным бумагам российских организаций (кроме доходов в виде дивидендов), права по которым учитываются на счетах депо иностранных держателей (депозитарных программ), если такие доходы выплачиваются лицам, информация о которых не предоставлена налоговому агенту в соответствии со ст. 214.6 НК РФ
5	15%	Д	- выигрыши, призы и материальная выгода

**б) Примеры типовых заданий для практической части**

Компетентностно-ориентированная задача:

Рассчитайте общую сумму, которую придется уплатить банку по потребительскому кредиту со следующими параметрами:

- сумма - 100 000 рублей,
- срок - 180 дней,
- погашение кредита производится равными долями ежеквартально,
- на остаток долга начисляются проценты по ставке 24% годовых.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	3	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	6	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №2. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.		Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе		Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №3. Налоги и налогообложение физических лиц.	3	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	6	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №4. Обязательное социальное страхование физических лиц.		Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе		Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №5. Пенсионное страхование физических лиц.	3	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	6	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №6. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.		Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе		Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		боте		
Практическое занятие №7. Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	3	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе	6	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №8. Страхование имущества и ответственности физических лиц.		Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе		Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
Практическое занятие №9. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.		Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по лабораторной работе		Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по лабораторной работе
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Туманян, Ю. Р. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А. И. Новиков Т. И. Солодка. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 284 с. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684498> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Налоговая грамотность=Tax literacy : учебник / С. Д. Сулейманов, Я. А. Погребная, Л. П. Грундел, М. Д. Сулейманов. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 320 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599646> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Аксенова, Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Н. И. Аксенова. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Экономика: учебное пособие / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, О. Т. Шипкова, А. В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448> (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Чернопяттов А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник / А. М. Чернопяттов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Экономическая культура и финансовая грамотность : методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. А. Бессонова, Ю. В. Келеш. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 38 с. - Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

2. Экономическая культура и финансовая грамотность : методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. А. Бессонова, Ю. В. Келеш. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 54 с. - Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы:

- «Журнал финансовой грамотности Dovic Finance»;
- «Ваши личные финансы»;
- «Друзи с финансами»;
- «Финансы и кредит»;
- «Экономика и управление».

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Банка России - <https://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Фонда социального страхования РФ - <https://fss.ru/>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru>
- Официальный сайт Службы финансового уполномоченного - <https://finombudsman.ru>
- Официальный сайт Пенсионного фонда РФ - <http://www.pfrf.ru/>

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
- Официальный сайт Российского союза автостраховщиков - <https://autoins.ru/>
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Калькуляторы инфляции <https://уровень-инфляции.рф/инфляционные-калькуляторы>
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, мате-

риалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

Студенты могут использовать сервисы Федерального сетевого методического центра «Финансовая грамотность в вузах», расположенные по ссылке <https://fingramota.econ.msu.ru/>, которые охватывают нормативные документы, юридическую практику, публикации и финансовую статистику.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере экономической культуры и финансовой грамотности используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры.

Перечень используемого программного обеспечения включает:

[LibreOffice.ru.libreoffice.org/download/](http://LibreOffice.ru.libreoffice.org/download/) - свободно распространяемое и бесплатное

ПО

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156А-160809-093725-387-506

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.) ; Windows 7 Договор ИТ000012385

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экономики, управления и аудита, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+
Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета	Электронный зал (1 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) – 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт. ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт.

## 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным

шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			