

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.10.2024 11:49:01

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf27810953be3730df2374d163c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та, полностью)

 Пахомова Е.Г.  
(подпись, фамилия, инициалы)

« 30 » 08 2024 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура,  
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии  
будущего в архитектуре»  
(наименование направленности (профиля))

форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

*ОПОП ВО реализуется по модели элитного обучения*

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины (курса) составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8.06.2017 г. № 520;


– на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024 г.).

Рабочая программа дисциплины (курса) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», разработанной по модели элитного обучения, на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики (протокол № 12 от 24.04.2024 г.).

Зав. кафедрой

Разработчик программы

к.п.н., доцент

 \_\_\_\_\_ М.М. Звягинцева

 \_\_\_\_\_ О.В. Будникова

/ Директор научной библиотеки  \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Наименование направления подготовки, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», разработанной по модели элитного обучения, на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики (протокол № \_\_ от ДД.ММ.ГГГГ).

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ М.М. Звягинцева

Разработчик программы

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций будущего в ходе непосредственного участия во всех этапах реальной научно-исследовательской работы конкретной профильной организации.

### **1.2. Задачи практики**

1. Применение на рабочем месте знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения, необходимых для осуществления научно-исследовательской работы в архитектуре.

2. Участие обучающихся в выполнении конкретных научно-исследовательских работ профильной организации на этапе разработки проекта.

3. Накопление опыта осуществления научно-исследовательской работы для решения задач профессиональной деятельности проектного типа в условиях реального производства.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – научно-исследовательская работа.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске).

*Место проведения практики* – ООО «Творческая архитектурная мастерская Теплицкого», ОБУ Курскгражданпроект и др. Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами профессиональной деятельности архитектора и соответствует общепрофессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы магистратуры: в структурных подразделениях ЮЗГУ (кафедра АГГ, УНПЦ «Художественные мастерские» ЮЗГУ), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и т.п.

Практика проводится на основании договора(ов) о практической подготовке обучающихся, заключенного(ых) между университетом и профильной(ыми) организацией(ями).

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов при наличии их в числе обуча-

ющихся производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по практике: общепрофессиональные компетенции будущего

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>  | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций<sup>1</sup></i>  |
|---|--|--|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>  |  |   |
| ОПК-3   | Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований | ОПК-3.1 Осуществляет сбор информации, выявление проблем, анализ и критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования | <b><i>Знать:</i></b> алгоритм сбора информации, аналитические методы проведения научных исследований<br><b><i>Уметь:</i></b> осуществлять комплексный подход сбора, анализа и обобщения информации для проведения научных исследований<br><b><i>Иметь опыт</i></b> выявления проблем, анализа проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |                                 | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>   | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций<sup>1</sup></i>  |
|---|---------------------------------|---|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i> |   |   |
|   |                                 | ОПК-3.2 Формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности   | <p><b>Знать:</b> методы ведения научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> формировать архитектурные решения путем интеграции исследований в сфере архитектурной деятельности</p> <p><b>Иметь опыт</b> осуществления научной-исследовательской деятельности и использование полученных результатов в архитектуре</p>   |
|   |                                 | ОПК-3.3 Выбирает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования | <p><b>Знать:</b> виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы ведения научных исследований выполняемых при архитектурном проектировании</p> <p><b>Иметь опыт</b> проведения комплексных предпроектных исследований, включая историографические, архивные, культурологические исследования в сфере архитектуры</p> |

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Комплексный общепрофессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство,

инновации и технологии будущего в архитектуре», реализуемой по модели элитного обучения.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит на 1 курсе во 2 семестре.

Объем производственной практики (научно-исследовательская работа), установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели, 108 академических часов.

#### 4 Содержание практики

Образовательная деятельность при реализации производственной практики (научно-исследовательская работа) организуется в форме практической подготовки путем непосредственного участия обучающихся в научно-исследовательской работе и проектной деятельности профильной организации.

Образовательная деятельность при проведении производственной практики (научно-исследовательская работа) проводится *в форме контактной работы* обучающихся с руководителями практики от университета и от организации *и в иных формах*, указанных в таблице 4.

*Контактная работа* при проведении практики включает в себя:

- групповые консультации;
- воркшоп (рабочую мастерскую);
- мастер-класс руководителя практики от организации;
- разбор конкретных ситуаций;
- индивидуальную работу с обучающимися руководителями практики от университета и от организации (в том числе индивидуальные консультации);
- круглый стол;
- иные формы взаимодействия обучающихся с руководителями практики от университета и от предприятия при проведении практики и промежуточной аттестации обучающихся, указанные в таблице 4.

Контактная работа по практике (включая контактную работу при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике) составляет 12 академических часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»).

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

| № п/п | Этапы практики                              | Содержание практики   | Трудоемкость (ак. час) |
|-------|---|---|------------------------|
| 1     | Организационный этап<br>(в университете)    | <b>Групповая консультация:</b><br>1) знакомство с целью, задачами, требованиями к результатам обучения, программой, порядком прохождения практики;<br>2) информация о формах отчетности обучающихся по практике и требованиях, предъявляемых к каждой из них ( <i>формы отчетности указаны в разделе 5</i> );<br>3) информация о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике ( <i>приведен в п.б.4</i> );<br>4) вводный инструктаж по охране труда. | 2                      |
| 2     | Начальный этап<br>(на предприятии)          | <b>Групповая консультация и рабочая экскурсия по профильной организации:</b><br>– знакомство с профильной организацией и (или) структурным подразделением профильной организации;<br>– распределение обучающихся по рабочим местам;<br>– информация о режиме работы, правилах внутреннего трудового распорядка и др.  | 4                      |
| 3     | Производственный этап<br>(на рабочем месте) | Работа обучающихся в профильной организации на рабочих местах дублерами (или помощниками) специалистов, участвующих в рамках своих должностных обязанностей в научно-исследовательской работе.  | 84                     |
| 3.1   | Знакомство с рабочим местом                 | Инструктаж по охране труда на рабочем месте.  | 6                      |
|       |   | Изучение должностной инструкции.  |                        |

|     |  |   |    |
|-----|--|---|----|
|     |  | Изучение нормативных правовых актов, и (или) локальных нормативных актов, и (или) распорядительных актов предприятия, и (или) иных документов, регламентирующих выполнение научно-исследовательских работ в осваиваемой области профессиональной деятельности (ориентация на ГОСТ 7.32-2001 Международный стандарт оформления проектной документации) и СТУ 02.030 – 2023 г.) |    |
| 3.2 | Практическая подготовка обучающихся  | <b>ОСВОЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ СПЕЦИФИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: УЧАСТИЕ В НИР ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ВСЕХ ЭТАПАХ</b>  | 80 |
|     |  | <b>1. Проблематизация:</b> анализ ситуации, выявление проблемы, определение идеи НИР ( <i>воркшоп (рабочая мастерская)</i> )  | 4  |
|     |  | <b>2. Целеполагание:</b> постановка цели и задач НИР, выбор средств и методов, соответствующих цели НИР ( <i>воркшоп (рабочая мастерская)</i> )   |    |
|     |  | <b>3. Планирование научно-исследовательской работы:</b> знакомство обучающихся с порядком, принятым в профильной организации, регулирующим составление плана НИР и определение последовательности и срока их выполнения, составление графика выполнения НИР, определение необходимых ресурсов и бюджета НИР ( <i>воркшоп (рабочая мастерская)</i> )                           |    |
|     |  | <b>4. Осуществление коммуникаций в НИР:</b> формирование команды ( <i>разбор конкретных ситуаций</i> ); включение обучающегося в состав команды в роли помощника исполнителя; осуществление взаимодействия с другими членами команды в ходе выполнения индивидуального задания ( <i>индивидуальная работа обучающихся в ходе всех остальных этапов практики</i> )             | 2  |
|     | <b>5. Проведение НИР:</b><br>– включение обучающихся в работу с источниками: Ресурсы для архитекторов (The resource for architecture and architects) | 60  |    |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><a href="http://www.archrecord.com">http://www.archrecord.com</a>;<br/>         Архитектурные новости (Architecture News) <a href="http://archibot.com">http://archibot.com</a><br/>         Архитектурный тезаурус (Architecture Thesaurus) <a href="http://www.getty.edu/research/tools/vocabulary/aat/index.html">http://www.getty.edu/research/tools/vocabulary/aat/index.html</a><br/>         Архитектурные термины <a href="http://www.masshomes.com/michaeldurkin/glossary.html">http://www.masshomes.com/michaeldurkin/glossary.html</a><br/>         Центр теории и истории архитектуры» (Center for Theory and History of Architecture) <a href="http://scholar2.lib.vt.edu/arch/СТНА/СТНА.html">http://scholar2.lib.vt.edu/arch/СТНА/СТНА.html</a><br/>         «Мировая архитектура (World Architecture) <a href="http://www.arcspace.com">http://www.arcspace.com</a><br/>         – участие обучающихся в сборе, обработке, анализе, систематизации фактической информации и результатов наблюдений (измерений), необходимых для осуществления НИР по архитектуре;<br/>         – участие в выполнении НИР и оформлении документации в установленной форме;<br/>         – освоение обучающимися ИТ-технологий и программного обеспечения, используемых в профильной организации для осуществления <i>исследовательской работы в архитектуре</i>.<br/> <i>(мастер-класс руководителя практики от организации или члена команды; выполнение обучающимися под руководством руководителя практики от организации или участника команды заданий по практической подготовке (приведены в подпункте «Б» пункта 6.3.1 рабочей программы практики); индивидуальная работа с обучающимися руководителя практики от организации)</i></p> |   |
|  | <p><b>6. Управление проектом:</b> ознакомление обучающихся с обязанностями руководителя(ей) НИР и методами управления научных исследований, применяемыми в профильной организации (<i>групповая консультация руководителя практики от организации или члена команды</i>)</p>   | 2 |

|   |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
|   |  | <b>7. Мониторинг и контроль выполнения проектных работ</b> ( <i>групповая консультация руководителя практики от организации или члена команды</i> )  |           |
|   |  | <b>8. Экспертиза (контроль качества) документации исследования:</b> ознакомление обучающихся с порядком проведения процедуры определения полноты документации по составу, объему и содержанию; порядком осуществления нормоконтроля, внесения изменений в документацию ( <i>разбор конкретных ситуаций</i> );  | 4         |
|   |  | <b>9. Согласование и утверждение документации НИР, выдача п документации заказчику</b> ( <i>групповая консультация руководителя практики от организации или члена команды</i> )  | 2         |
|   |  | <b>10. Презентация (представление) результатов НИР:</b> руководителю(ям), заказчику(ам), пользователям, другим заинтересованным лицам ( <i>воркшоп (рабочая мастерская)</i> )  | 2         |
|   |  | <b>11. Анализ опыта НИР:</b> анализ проблем и ошибок, возникших у обучающихся в ходе выполнения индивидуального задания; анализ опыта разрешения конфликтных ситуаций в команде; разработка предложений по составу корректирующих мероприятий для повышения качества НИР профильной организации ( <i>круглый стол с участием обучающихся, руководителей практики от университета и от организации, членов команды профильной организации</i> ) | 2         |
| 4 | Завершающий этап ( <i>в профильной организации</i> ) | Оформление дневника практики ( <i>форма приведена в положении П 02.181-2020 (приложение Д)</i> ).<br>Составление отчета о практике ( <i>требования приведены в подпункте «Б» пункта 6.3.2 рабочей программы практики</i> ).<br>Проверка и утверждение дневника практики и отчета о практике руководителем практики от организации.<br>Подготовка доклада обучающегося на промежуточной аттестации ( <i>защита</i>                              | <b>12</b> |

|               |                              |   |            |
|---------------|------------------------------|---|------------|
|               |                              | отчета) (требования приведены в подпункте «В» пункта 6.3.2 рабочей программы практики)                              |            |
| 5             | Итоговый<br>(в университете) | Промежуточная аттестация обучающихся по практике (порядок проведения промежуточной аттестации представлен в п.6.4). | <b>6</b>   |
| <b>ВСЕГО:</b> |                              |   | <b>108</b> |

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов по производственной практике (научно-исследовательская работа):

1. дневник практики (форма приведена в положении П 02.181-2020 (приложение Д));

2. отчет о практике (требования приведены в подпункте «Б» пункта 6.3.2 рабочей программы практики).

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции   | Этапы <sup>1</sup> формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция |  |             |
|--|--|--|-------------|
|  | начальный  | основной   | завершающий |
| 1  | 2  | 3  | 4           |
| ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))                 | Производственная практика (научно-исследовательская работа)<br>Организация архитектурно-проектной деятельности   |             |
|  |  | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) |             |

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (наименование) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенции) | Критерии и шкала оценивания компетенций |                              |                                |                             |
|--------------------------------------|---|---|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
|                                      |   | Недостаточный уровень («неудовл.»)      | Пороговый уровень («удовл.») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
|                                      |   |   |                              |                                |                             |

| <i>этапа по таблице 6.1)</i>              | <i>петенций, закрепленные за практикой)</i>   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
| 1   | 2   | 3  | 4  | 5   | 6  |
| ОПК 3<br>Начальный, основной. завершающий | <p>ОПК-3.1<br/>Осуществляет сбор информации, выявление проблем, анализ и критическую оценку проведенных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования</p> <p>ОПК-3.2<br/>Формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности</p> <p>ОПК – 3.3<br/>Выбирает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования</p> | <p><b>Знать:</b><br/>нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для ОПК-3.</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b><br/>в ходе практики не приобрел опыт проектной деятельности, требования к которому установлены в таблице 2 для ОПК-3.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для ОПК-3.</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b><br/>в ходе практики приобрел минимально возможный опыт проектной деятельности, требования к которому установлены в таблице 2 для ОПК--3.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-3.</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b><br/>время практики использовал эффективно и приобрел опыт проектной деятельности, требования к которому установлены в таблице 2 для ОПК-3.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-3.</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b><br/>время практики использовал максимально эффективно для приобретения опыта проектной деятельности, требования к которому установлены в таблице 2 для ОПК-3.</p> |

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

## характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

| Коды формируемых и контролируемых компетенций / наименование этапа формирования компетенции (согласно таблице 6.1) | Наименования оценочных средств для оценки результатов обучения по практике  |   |
|--|---|---|
|  | текущий контроль успеваемости   | промежуточная аттестация обучающихся  |
| ОПК-3 / Начальный, основной. завершающий   | <p>Дневник практики (форма приведена в положении П 02.181-2020 (приложение Д)).</p> <p>Задания по практической подготовке (приведены в подпункте «Б» пункта 6.3.1 рабочей программы практики)</p> | <p>Дневник практики (форма приведена в положении П 02.181-2020 (приложение Д)).</p> <p>Отчет о практике (требования приведены в подпункте «Б» пункта 6.3.2 рабочей программы практики).</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) (требования приведены в подпункте «В» пункта 6.3.2 рабочей программы практики).</p> <p>Уточняющие вопросы комиссии о проектной деятельности обучающегося на практике (приведены в подпункте «Г» пункта 6.3.2 рабочей программы практики).</p> |

### 6.3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

#### *А) Дневник практики*

Форма дневника практики приведена в положении П 02.181-2020 (приложение Д).

#### *Б) Задания по практической подготовке*

##### *Задание № 1 по практической подготовке*

Выбор темы, обоснование актуальности тематики, выявление проблемы

##### *Задание № 2 по практической подготовке*

Проведение предпроектного исследования по заданной теме: сбор материалов, изучение информации

***Задание № 3 по практической подготовке***

Анализ и обработка собранного материала, структуризация. Разработка инфографики по теме исследования

***Задание № 4 по практической подготовке***

Подготовка предложений-рекомендаций по решению выявленной проблемы

***Задание № 5 по практической подготовке***

Подготовка устного доклада и презентации НИР

**6.3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике**

***А) Дневник практики***

Форма дневника практики приведена в положении П 02.181-2020 (приложение Д)).

***Б) Отчет о практике***

**Требования к структуре отчета**

Структура должна соответствовать разработанному плану /содержанию НИР.

Общие положения:

Введение

Основная часть (*1-3 главы, в зависимости от плана*)

Заключение

Список литературы

Приложение (*если необходимо*)

**Требования к содержанию отчета**

Содержание отчёта должно соответствовать тематике НИР, плану работы; по тексту вставлены авторские разработки инфографики; после каждой главы должны быть сделаны выводы. В заключении указать предложения по реализации НИР.

**Требования к оформлению отчета**

Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32-2001 Международный стандарт оформления проектной документации) и СТУ 02.030 – 2023 г.

***В) Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)***

Текст устного доклада о НИР соответствует структуре исследования, изложенного в отчёте. Особое внимание уделяется проблеме и её решению: основной части, включающей предпроектное исследование инфографику. При устной защите выделяется новизна НИР, инновационные аспекты, перспективы внедрения результатов. Устная защита проходит в течение 20 минут. Защита НИР сопровождается мультимедийной презентацией к основным положениям устного доклада о НИР.

***Г) Уточняющие вопросы комиссии о проектной деятельности обучающегося на практике<sup>2</sup>***

1. Назовите основные документы, необходимые работнику, занимающемуся в профильной организации научно-исследовательской работой. Перечислите их основные требования.

2. Назовите основные требования профильной организации, предъявляемые к отчётной документации.

3. Опишите порядок выполнения (*заполнения, учета, расчета, измерения, анализа, подготовки, проектирования, планирования, написания, использования, обработки, организации, проверки, разработки, создания, составления, формирования и т.п.*).

4. Назовите исходные данные (*материалы, приборы, оборудование, информация или что-то иное*), которые необходимы для ведения научно-исследовательской работы в профильной организации.

5. Назовите информационные технологии, и (или) программные продукты, и (или) информационные справочные системы, с которыми Вы работали на проектной практике. Расскажите о своей работе с ними.

6. Прокомментируйте результат(-ы) своей научно-исследовательской работы.

7. Назовите трудности, с которыми Вы столкнулись, участвуя в НИР профильной организации.

8. Назовите ошибки, которые Вы допускали, участвуя в НИР профильной организации. Расскажите, как они были исправлены.

9. Назовите основные проблемы архитектуры, которые требуют срочного решения архитектора, занимающегося научно-исследовательской работой.

10. Опишите порядок выполнения НИР

11. Назовите исходные данные (*материалы, приборы, оборудование, информация или что-то иное*), которые необходимы для разработки НИР по архитектуре

12. Перечислите информационные технологии, и (или) программные продукты, и (или) информационные справочные системы, с которыми Вы работали на учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)). Расскажите о своей работе с ними.

13. Прокомментируйте результат(-ы) своей научно-исследовательской деятельности.

14. Назовите трудности, с которыми Вы столкнулись при выполнении научно-исследовательской работы.

15. Назовите ошибки, которые Вы допускали, работая с научными трудами и графическими материалами. Расскажите, как они были исправлены.

16. Укажите причины выбора данной темы исследования (личные предпочтения, конкурсные предложения, собственное видение решения проблемы).

17. Сложно ли было разрабатывать инфографику к выбранной теме? Укажите возникшие проблемы.



18. В каких программах выполнялись иллюстративные материалы и графические разработки для НИР. Обоснуйте свой выбор.

19. Достаточно ли имеется информации по выбранной тематике исследования?

20. Прокомментируйте полученный личный опыт выполнения НИР по данной тематике.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка результатов обучения по производственной практике (научно-исследовательская работа) осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*Текущий контроль успеваемости* проводится в течение практики в профильной организации руководителем практики от организации. Периодичность проведения текущего контроля успеваемости определяется количеством выполняемых обучающимися заданий по практической подготовке. Оценка определяется по дихотомической шкале «выполнил» / «не выполнил» и вносится в дневник практики.

*Промежуточная аттестация обучающихся* проводится в форме зачета с оценкой. Промежуточная аттестация обучающихся проходит в университете в последний рабочий день практики комиссией, состав которой утверждается заведующим кафедрой (руководитель практики от университета входит в состав комиссии обязательно; руководитель практики от предприятия может быть включен в состав комиссии).

На зачет с оценкой обучающийся представляет документы, указанные в разделе 5.

Процедура оценивания проводится в следующем порядке:

1. Изучение комиссией представленных обучающимся документов: дневника практики (включая результаты текущего контроля успеваемости по практике) и отчета о практике.

2. Защита обучающимся отчета о практике.

3. Ответы обучающегося на уточняющие вопросы комиссии о проектной деятельности обучающегося на практике.

4. Определение оценки по практике (по ниже приведенным критериям). Внесение оценки в зачетную ведомость, зачетную книжку и дневник практики обучающегося.

#### **Критерии оценок по практике<sup>1</sup>**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- выполнил 100% заданий по практической подготовке;
- представил на промежуточной аттестации обучающихся все формы отчетности, установленные в разделе 5;

- подготовил отчет о практике, 100% соответствующий требованиям, указанным в п.6.3.2, подпункте «Б»;
- дал исчерпывающие ответы на все уточняющие вопросы комиссии о проектной деятельности обучающегося на практике;
- на защите отчета о практике и при ответах на уточняющие вопросы комиссии о проектной деятельности обучающегося на практике продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично» (критерии приведены в таблице 6.2).

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он:

- выполнил не менее двух третей заданий по практической подготовке;
- представил на промежуточной аттестации обучающихся все формы отчетности, установленные в разделе 5;
- подготовил отчет о практике, в целом соответствующий требованиям, указанным в п.6.3.2, подпункте «Б», но содержащий мелкие недочеты;
- дал ответы на все уточняющие вопросы комиссии о проектной деятельности обучающегося на практике, но допустил незначительные неточности;
- на защите отчета о практике и при ответах на уточняющие вопросы комиссии о проектной деятельности обучающегося на практике продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо» (критерии приведены в таблице 6.2).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- выполнил не менее половины заданий по практической подготовке;
- представил на промежуточной аттестации обучающихся все формы отчетности, установленные в разделе 5;
- подготовил отчет о практике, структурно соответствующий требованиям, указанным в п.6.3.2, подпункте «Б», но содержащий ошибки в содержании;
- дал ответы не менее чем на половину уточняющих вопросов комиссии о проектной деятельности обучающегося на практике;
- на защите отчета о практике и при ответах на уточняющие вопросы комиссии о проектной деятельности обучающегося на практике продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно» (критерии приведены в таблице 6.2).

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- не выполнил или выполнил менее половины заданий по практической подготовке;
- представил на промежуточной аттестации обучающихся не все формы отчетности, установленные в разделе 5;

– не подготовил отчет о практике или подготовил отчет о практике, не соответствующий требованиям, указанным в п.6.3.2, подпункте «Б», и (или) содержащий грубые ошибки в содержании;

– не дал ответы на уточняющие вопросы комиссии о проектной деятельности обучающегося на практике, или дал ответы менее чем на половину из них, или допустил ошибки критического характера в ответах;

– на защите отчета о практике и при ответах на уточняющие вопросы комиссии о проектной деятельности обучающегося на практике продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно» (критерии приведены в таблице 6.2).

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (дата обращения: 27.09.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник / В. А. Колясников, В. Ю. Спиридонов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 194 с. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455453](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455453) (дата обращения 10.09.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Сафин, Р. Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р. Р. Сафин, Е. А. Белякова, П. А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045> (дата обращения 27.09.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

4. Шипицына, О. А. Архитектуроведение и архитектурная критика : учебное пособие / О. А. Шипицына. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 336 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222106> (дата обращения 10.09.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Чередниченко, Т. Ф. Освоение подземного пространства при

проектировании и строительстве уникальных зданий и сооружений : учебное пособие / Т. Ф. Чередниченко, О. Г. Чеснокова, В. Д. Тухарели. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 99 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434816> (дата обращения 10.09.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Иконников, А. В. Основы архитектурной композиции : научно-популярное издание / А. В. Иконников, Г. П. Степанов. – Москва : Искусство, 1971. – с. 222 – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612689> (дата обращения: 10.09.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **Методические указания:**

1. Практика : методические указания по проведению практик различных видов для студентов направления подготовки 07.04.01 Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.В. Будникова, Р.Т. Ибрагимова. Курск, 2024. 32 с. Библиогр.: с. – 29. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральный портал Российское образование URL.: <http://www.edu.ru>
2. Цифровые образовательные ресурсы URL.: <http://schoolcollection.edu.ru>
3. Электронная научная библиотека URL.: <http://elibrary.ru/>

#### Электронная библиотека ЮЗГУ

4. Ресурсы для архитекторов (The resource for architecture and architects) <http://www.archrecord.com>
5. Архитектурные новости (Architecture News) <http://archibot.com>
6. Ваш спутник по знаменитым архитекторам и их произведениям (Your guide to world famous architects and their architecture) <http://www.archpedia.com>
7. Архитектурный тезаурус (Architecture Thesaurus) <http://www.getty.edu/research/tools/vocabulary/aat/index.html>
8. Архитектурные термины <http://www.masshomes.com/michaeldurkin/glossary.html>
9. Центр теории и истории архитектуры» (Center for Theory and History of Architecture) <http://scholar2.lib.vt.edu/arch/СТНА/СТНА.html>
- 10.«Мировая архитектура (World Architecture) <http://www.arcspace.com>
11. Исторические города (Historic Cities) [http://www.akdn.org/agency/aktc\\_hcsp.html](http://www.akdn.org/agency/aktc_hcsp.html)

## **2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### *Информационные технологии:*

1. Мобильные технологии: мобильные приложения для поиска информации в сети Интернет.
2. Мультимедийная технология.
3. Электронная почта.

### *Программное обеспечение:*

1. Программное обеспечение Microsoft Office Professional (или аналогичное программное обеспечение): по подписке.
2. Операционная система Microsoft Windows: по подписке.
3. Мессенджер Telegram (нейросеть GigaChat): свободный доступ.
4. Браузер (любой): свободный доступ.

### *Информационные справочные системы:*

Не требуются.

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения практики* используется технологическое и метрологическое оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

– современной измерительной техники: устройств, позволяющих осуществлять контроль параметров окружающей среды, и устройств, позволяющих фиксировать параметры микроклимата (*тестеры качества воздуха, газоанализаторы, анализаторы пыли, дозиметры, радиометры, детекторы утечек газов и жидкостей, приборы для определения параметров магнитных полей, гигрометры, приборы для определения параметров тепловых потоков, рН-метры, TDS-метры, люксметры, шумомеры, приборы для измерения влажности и температуры и т.п.*);

– программных продуктов, используемых в области техносферной безопасности (*например: программные продукты серий «Эколог» и «Призма», программный комплекс ТОКСИ+risk и т.п.*).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются помещения и оборудование университета:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60.

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в указанной в рабочей программе практики профильной организации, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения рабочей программы практики и выполнения заданий (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепят-

ственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

- корректирование (при необходимости) заданий и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты (волонтеры) оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с заданиями и их выполнении; оформлении дневника практики и подготовке других форм отчетности о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и задания печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**11. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

| Номер<br>измене-<br>ния | Номера страниц       |                |                     |            | Всего<br>стра-<br>ниц | Да-<br>та | Основание<br>для<br>изменения и<br>подпись ли-<br>ца, прово-<br>дившего из-<br>менения |
|-------------------------|----------------------|----------------|---------------------|------------|-----------------------|-----------|--|
|                         | изме-<br>нен-<br>ных | замене-<br>ных | аннулирован-<br>ных | но-<br>вых |                       |           |  |
|                         |                      |                |                     |            |                       |           |  |