

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 24.09.2024 21:31:07  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b36

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Участие несовершеннолетних в  
предпринимательской деятельности»**

**специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»  
специализация «Воспитательно-правовая деятельность»**

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель преподавания дисциплины:** подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями об особенностях участия в предпринимательской деятельности несовершеннолетних, способствующие формированию у студентов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; профилактической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
- развитие умений анализировать действующее законодательство в сфере предпринимательского права;
- формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике;
- прививание уважительного отношения к праву;
- формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по предпринимательскому праву;
- овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений;
- получение опыта применения норм предпринимательского права в профессиональной деятельности;
- овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении правил участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности и нетерпимости к противоправному их поведению в сфере предпринимательских правоотношений;
- изучение методов и способов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; взаимодействие с правозащитными институтами несовершеннолетних в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 3 - способен выявлять и устранять нарушения требований гражданского и семейного законодательства Российской Федерации;

ПК – 4 - способен организовать и осуществлять правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения несовершеннолетних;

ПК-6 - способен выявлять нарушения прав несовершеннолетних;

ПК-7 - способен организовать и осуществлять профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков.

**Основные дидактические единицы (разделы):**

- Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- Правовой статус несовершеннолетних;
- Эмансипация несовершеннолетних;
- Особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные требования гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;
- основные требования семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;
- основные нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

- выявлять нарушения требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.
- выявлять нарушения требований семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;
- устранять нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.

**Владеть:**

- навыками выявления нарушений требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;
- методикой выявления нарушений требований семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;
- навыками устранения нарушений требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, контрольная работа, бланковое тестирование, защита курсовых работ.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент каф. ГП



Е.А. Шергунова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность,

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

специализация Воспитательно-правовая деятельность

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», на заседании кафедры гражданского права № 12 «05» июля 2021 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

Разработчик программы:  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ Шергунова Е.А.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:  
/ Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями об особенностях участия в предпринимательской деятельности несовершеннолетних, способствующие формированию у студентов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; профилактической деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
2. развитие умений анализировать действующее законодательство в сфере предпринимательского права;
3. формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике;
4. прививание уважительного отношения к праву;
5. формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по предпринимательскому праву;
6. овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений;
7. получение опыта применения норм предпринимательского права в профессиональной деятельности;
8. овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении правил участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности и нетерпимости к противоправному их поведению в сфере предпринимательских правоотношений;
9. изучение методов и способов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; взаимодействие с правозащитными институтами несовершеннолетних в процессе осуществления профессиональной деятельности.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|---|---|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>   |   |   |
| ПК-3  | Способен выявлять и устранять нарушения требований гражданского и семейного законодательства Российской Федерации | ПК-3.1 Выявляет нарушения требований гражданского законодательства                        | <p><b>Знать:</b> основные требования гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять нарушения требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления нарушений требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> |
|   |   | ПК-3.2 Выявляет нарушения требований семейного законодательства                           | <p><b>Знать:</b> основные требования семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять нарушения требований семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой выявления нарушений требований семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p>         |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      |   | ПК-3.3 Устраняет нарушения требований гражданского и семейного права  | <p><b>Знать:</b> основные нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> устранять нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устранения нарушений требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p>   |
| ПК-4 | Способен организовать и осуществлять правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения несовершеннолетних | ПК-4.1 Организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения | <p><b>Знать:</b> организацию правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментарием и методами организации правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ПК-4.2 Осуществляет правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения</p> | <p><b>Знать:</b> основы осуществления правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности</p> |
|  | <p>ПК-4.3 Выявляет и пресекает девиантное поведение несовершеннолетних</p>   | <p><b>Знать:</b> особенности девиантного поведения несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и пресекать девиантное поведение несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и пресечения девиантного поведения несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p>  |



|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| ПК-6 | Способен выявлять нарушения прав несовершеннолетних | ПК-6.1 Способствует выявлению нарушений прав несовершеннолетних | <p><b>Знать:</b> основные способы выявления нарушений прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> способствовать выявлению нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками выявления нарушений прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> |
|      |   | ПК-6.2 Выявляет нарушения прав несовершеннолетних               | <p><b>Знать:</b> основные нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями выявления нарушений прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p>                                |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      |  | ПК-6.3 Организует работу по выявлению прав несовершеннолетних   | <p><b>Знать:</b> организацию работы по выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать работу по выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями организации работы по выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p>   |
| ПК-7 | Способен организовать и осуществлять профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков | ПК-7.1 Организует профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков | <p><b>Знать:</b> профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> умениями организовать профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>ПК-7.2. Осуществляет профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков</p> | <p><b>Знать:</b> осуществление профилактической деятельности, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> умениями осуществления профилактической деятельности, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> |
|  |  | <p>ПК-7.3. Планирует мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков</p>                                   | <p><b>Знать:</b> мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками планирования мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p>  |

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02. Правоохранительная деятельности, специализация «Воспитательно-правовая деятельность». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы   | Всего, часов     |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 108              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 36,1             |
| в том числе:  |                  |
| лекции  | 18               |
| лабораторные занятия  | 0                |
| практические занятия  | 18               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 71,9             |
| Контроль (подготовка к экзамену)  | 0                |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                     | 0,1              |
| в том числе:  |                  |
| зачет   | 0,1              |
| зачет с оценкой   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)  | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                  | не предусмотрен  |

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Содержание  |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1     | Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации   | Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности.   |
| 2     | Правовой статус несовершеннолетних  | Понятие несовершеннолетних граждан. Правоспособность несовершеннолетних граждан. Сделкоспособность несовершеннолетних граждан. Деликтоспособность несовершеннолетних. Права и обязанности законных представителей несовершеннолетних. Органы, наделенные функциями защиты прав и интересов несовершеннолетних.  |
| 3     | Эмансипация несовершеннолетних  | Понятие и виды эмансипации несовершеннолетних. Условия эмансипации несовершеннолетних. Процедура эмансипации. Последствия эмансипации. Прекращение эмансипации до 18 лет.   |
| 4     | Особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности   | Понятие и особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности. Формы участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности. Регистрация несовершеннолетнего в качестве предпринимателя.   |
| 5     | Банкротство несовершеннолетнего предпринимателя                             | Понятие банкротства. Признаки банкротства. Правовое регулирование банкротства. Особенности банкротства несовершеннолетних предпринимателей.   |
| 6     | Правовое положение несовершеннолетних предпринимателей в зарубежных странах | Особенности правового положения несовершеннолетних предпринимателей в странах англо-саксонской системы права. Особенности правового положения несовершеннолетних предпринимателей в странах континентальной системы права. Особенности правового положения несовершеннолетних предпринимателей в странах мусульманской системы права. Особенности правового положения несовершеннолетних предпринимателей в патриархальной системе права. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины              | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) | Компетенции    |
|-------|---------------------------------------|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|----------------|
|       |                                       | лек., час.        | № лаб. | № пр. |                               |  |                |
| 1     | 2                                     | 3                 | 4      | 5     | 6                             | 7  | 8              |
| 1     | Общие положения о предпринимательской | 4                 |        | 1     | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2     | КО, Р, ИЗ, К-3<br><i>1 и 3 недели</i>                        | ПК-3,<br>ПК-4, |

|   |   |   |  |   |                              |                                  |                                 |
|---|---|---|--|---|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
|   | деятельности в Российской Федерации   |   |  |   |                              |                                  | ПК-6,<br>ПК-7                   |
| 2 | Правовой статус несовершеннолетних  | 2 |  | 2 | У-1, У-2, У-3,<br>МУ-1, МУ-2 | КО, Р, К-3<br><i>5 неделя</i>    | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-7 |
| 3 | Эмансипация несовершеннолетних  | 2 |  | 3 | У-1, У-2, У-3,<br>МУ-1, МУ-2 | КО, ИЗ, К-3<br><i>7 неделя</i>   | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-7 |
| 4 | Особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности   | 4 |  | 4 | У-1, У-2, У-3,<br>МУ-1, МУ-2 | КО, К-3,<br><i>9 и 11 недели</i> | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-7 |
| 5 | Банкротство несовершеннолетнего предпринимателя                             | 2 |  | 5 | У-1, У-2, У-3,<br>МУ-1, МУ-2 | КО, К-3<br><i>13 неделя</i>      | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-7 |
| 6 | Правовое положение несовершеннолетних предпринимателей в зарубежных странах | 4 |  | 6 | У-1, У-2, У-3,<br>МУ-1, МУ-2 | КО, Р<br><i>15 и 17 недели</i>   | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-7 |

*КО-контрольный опрос, К-3 – кейс задачи, Р -реферат, ИЗ – индивидуальные задания*

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| №     | Наименование практического занятия  | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1     | 2   | 3           |
| 1     | Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации   | 4           |
| 2     | Правовой статус несовершеннолетних  | 2           |
| 3     | Эмансипация несовершеннолетних  | 2           |
| 4     | Особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности   | 4           |
| 5     | Банкротство несовершеннолетнего предпринимателя                             | 2           |
| 6     | Правовое положение несовершеннолетних предпринимателей в зарубежных странах | 4           |
| Итого |   | 18          |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины                                      | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|---|-----------------|--|
| 1                | 2   | 3               | 4  |
| 1                | Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации   | 1-3<br>неделя   | 12   |
| 2                | Правовой статус несовершеннолетних  | 4-6<br>неделя   | 12   |
| 3                | Эмансипация несовершеннолетних  | 7-10            | 12   |
| 4                | Особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности   | 11-14<br>неделя | 12   |
| 5                | Банкротство несовершеннолетнего предпринимателя                             | 15-16<br>неделя | 12   |
| 6                | Правовое положение несовершеннолетних предпринимателей в зарубежных странах | 17<br>неделя    | 11,9   |
| Итого            |   |                 | 71,9   |

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению практических заданий и т.д.  
*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими специалистами органа опеки и попечительства Курской области, Уполномоченным по правам ребенка, практикующими юристами и предпринимателями.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| №      | Наименование раздела<br>(темы лекции, практического или лабораторного занятия)                      | Используемые интерактивные образовательные технологии  | Объем, час. |
|--------|---|--|-------------|
| 1      | 2   | 3  | 4           |
| 1      | Лекция 1. Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации                 | Мастер класс предпринимателей и юристов Курской области  | 3           |
| 2      | Лекция 2. Особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности                 | Мастер-класс органов, наделенных функциями защиты прав и законных интересов несовершеннолетних | 3           |
| 3      | Практическое занятие 3. Эмансипация несовершеннолетних  | Презентация-квест «Эмансипация несовершеннолетних»   | 2           |
| 4      | Практическое занятие 6. Правовое положение несовершеннолетних предпринимателей в зарубежных странах | Презентации на тему «Несовершеннолетние предприниматели в зарубежных странах»                  | 4           |
| Итого: |   |  | 12          |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности



каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции  | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция   |          |             |
|---|--|----------|-------------|
|   | начальный  | основной | завершающий |
| 1   | 2  | 3        | 4           |
| ПК-3 Способен выявлять и устранять нарушения требований гражданского семейного законодательства Российской Федерации                  | Адвокатура и адвокатская деятельность в гражданском судопроизводстве;<br>Актуальные проблемы частного права;<br>Организация воспитательно-пропагандистской деятельности;<br>Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;<br>Противодействие посягательствам на несовершеннолетних, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей;<br>Преступления против семьи и несовершеннолетних;<br>Защита прав несовершеннолетних в деятельности правоохранительных органов;<br>Институт защиты прав несовершеннолетних |          |             |
| ПК-4 Способен организовать и осуществлять правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения   | Международные стандарты отправления правосудия в отношении несовершеннолетних;<br>Административно-правовые режимы в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних;<br>Делопроизводство и режим секретности в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних;<br>Государственные органы и учреждения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних;<br>Организация воспитательно-пропагандистской деятельности;<br>Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;<br>Ювенальное право                             |          |             |
| ПК-6 Выявляет нарушения прав несовершеннолетних   | Актуальные проблемы частного права;<br>Организация воспитательно-пропагандистской деятельности;<br>Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;  |          |             |
| ПК-7 Способен организовать и осуществлять профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков | Предупреждение девиантного поведения подростка в семье;<br>Организация воспитательно-пропагандистской деятельности;<br>Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;<br>Особенности рассмотрения дел с участием несовершеннолетних;<br>Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительной деятельности  |          |             |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции и/этап                          | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5  |
| ПК-3/<br>начальный,<br>основной,<br>завершающий | <p>ПК-3.1 Выявляет нарушения требований гражданского законодательства</p> <p>ПК-3.2 Выявляет нарушения требований семейного законодательства</p> <p>ПК-3.3 Устраняет нарушения требований гражданского и семейного права</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- устранять нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные требования гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;</p> <p>- основные требования семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять нарушения требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p>- выявлять нарушения требований семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные требования гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;</p> <p>- основные требования семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;</p> <p>- основные нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять нарушения требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p>- выявлять нарушения требований семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;</p> <p>- устранять нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> |

| Код компетенции и/этап                | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |   |
|---------------------------------------|---|--|---|---|
|                                       |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                                     | 2   | 3  | 4   | 5   |
|                                       |   | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устранения нарушений требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</li> </ul>  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления нарушений требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;</li> <li>- методикой выявления нарушений требований семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</li> </ul>   | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления нарушений требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;</li> <li>- навыками устранения нарушений требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</li> </ul>   |
| ПК-4/начальный, основной, завершающий | <p>ПК-4.1 Организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения</p> <p>ПК-4.3 Выявляет и пресекает девиантное поведение</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности девиантного поведения несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и пресекать девиантное</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы осуществления правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать правоохранительную</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы осуществления правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности девиантного поведения несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать правоохранительную</li> </ul> |

| Код компетенции и/этап           | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |  |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|
|                                  |                                     | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1                                | 2                                   | 3   | 4   | 5  |
|                                  | несовершеннолетних                  | <p>поведение несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- навыками выявления и пресечения девиантного поведения несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> | <p>деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности;<br/>- осуществлять правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- инструментарием и методами организации правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности;<br/>- навыками осуществления правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> | <p>деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности;<br/>- осуществлять правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности;<br/>- выявлять и пресекать девиантное поведение несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- инструментарием и методами организации правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности;<br/>- навыками осуществления правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности;</p> |
| ПК-6/<br>начальный,<br>основной, | ПК-6.1<br>Способствует<br>выявлению | <b>Знать:</b><br>- организацию работы по выявлению прав несовершеннолетних  | <b>Знать:</b><br>- основные способы выявления нарушений прав  | <b>Знать:</b><br>- основные способы выявления нарушений прав   |

| Код компетенции и/этап | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |   |
|------------------------|--|--|---|---|
|                        |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                      | 2  | 3  | 4   | 5   |
| завершающий            | <p>нарушений прав несовершеннолетних</p> <p>ПК-6.2 Выявляет нарушения прав несовершеннолетних</p> <p>ПК-6.3 Организует работу по выявлению прав несовершеннолетних</p> | <p>при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями организации работы по выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</li> </ul> | <p>несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать выявлению нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</li> <li>- выявлять нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками выявления нарушений прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</li> <li>- способностями выявления нарушений прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</li> </ul> | <p>несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</li> <li>- организацию работы по выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать выявлению нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</li> <li>- выявлять нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</li> <li>- организовать работу по выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками выявления нарушений прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</li> <li>- способностями выявления нарушений прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</li> <li>- способностями организации работы по</li> </ul> |

| Код компетенции и/этап                         | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5   |
|  |  |   |  | выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.  |
| ПК-7<br>начальный,<br>основной,<br>завершающий | <p>ПК-7.1 Организует профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков</p> <p>ПК-7.2. Осуществляет профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков</p> <p>ПК-7.3. Планирует мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>- мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>- профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</p> <p>- осуществление профилактической деятельности, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</p> <p>- мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовать профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</p> <p>- осуществлять профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>- профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</p> <p>- осуществление профилактической деятельности, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</p> <p>- мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовать профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</p> <p>- осуществлять профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</p> <p>- планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения</p> |

| Код компетенции и/этап | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |   |
|------------------------|-----------------------------------|--|--|---|
|                        |                                   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                      | 2                                 | 3  | 4  | 5   |
|                        |                                   | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками планирования мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</li> </ul> | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями организовать профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</li> <li>- умениями осуществления профилактической деятельности, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</li> </ul> | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями организовать профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</li> <li>- умениями осуществления профилактической деятельности, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</li> <li>- методиками планирования мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</li> </ul> |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства |            | Описание шкал оценивания |
|-------|--------------------------|---|-------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
|       |                          |   |                         | наименование       | №№ заданий |                          |
|       |                          |   |                         |                    |            |                          |



| 1 | 2   | 3                               | 4                                       | 5                      | 6     | 7                    |
|---|---|---------------------------------|---|------------------------|-------|----------------------|
| 1 | Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации   | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-7 | лекция,<br>практическое занятие,<br>СРС | контрольный опрос      | 1     | Согласно таблице 7.2 |
|   |   |                                 |   | рефераты               | 1-5   |                      |
|   |   |                                 |   | кейс-задачи            | 1-5   |                      |
|   |   |                                 |   | индивидуальные задания | 1     |                      |
| 2 | Правовой статус несовершеннолетних  | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-7 | лекция,<br>практическое занятие,<br>СРС | контрольный опрос      | 2     | Согласно таблице 7.2 |
|   |   |                                 |   | кейс-задачи            | 6-10  |                      |
|   |   |                                 |   | рефераты               | 6-10  |                      |
| 3 | Эмансипация несовершеннолетних  | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-7 | лекция,<br>практическое занятие,<br>СРС | контрольный опрос      | 3     | Согласно таблице 7.2 |
|   |   |                                 |   | кейс-задачи            | 11-15 |                      |
|   |   |                                 |   | индивидуальные задания | 2     |                      |
| 4 | Особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности   | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-7 | лекция,<br>практическое занятие,<br>СРС | контрольный опрос      | 4     | Согласно таблице 7.2 |
|   |   |                                 |   | кейс-задачи            | 16-20 |                      |
| 5 | Банкротство несовершеннолетнего предпринимателя                             | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-7 | лекция,<br>практическое занятие,<br>СРС | контрольный опрос      | 5     | Согласно таблице 7.2 |
|   |   |                                 |   | кейс-задачи            | 21-25 |                      |
| 6 | Правовое положение несовершеннолетних предпринимателей в зарубежных странах | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-7 | лекция,<br>практическое занятие,<br>СРС | контрольный опрос      | 6     | Согласно таблице 7.2 |
|   |   |                                 |   | рефераты               | 11-14 |                      |

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. *Контрольный опрос к теме 1 «Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации»*

- *Понятие и признаки предпринимательской деятельности.*
- *Правовое регулирование предпринимательской деятельности.*
- *Субъекты предпринимательской деятельности.*
- *Принципы предпринимательской деятельности.*

2. *Темы рефератов к теме 1 «Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации».*

- Самозанятое население.
- Конкуренция в предпринимательской деятельности.
- Монополии и монополизм в России.
- Потребительская корзина и ее роль в жизни человека.
- Градообразующие предприятия: понятие, роль, особенности, примеры в Курской области.

3. *Индивидуальные задания к теме 1 «Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации»:*

- сделать схему «Виды предпринимательской деятельности».
- Эссе «Социально-демографический облик отечественного предпринимателя»..

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах (комплексе) по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

*Для оценивания курсовой работы используется следующая методика:*

формальные критерии: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие

ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать;

содержательные критерии: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т. д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать.

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

#### Задания в закрытой форме:

1. Правоспособность прекращается:

- А) с момента регистрации смерти физического лица в книге актов гражданского состояния
- Б) с момента клинической смерти
- В) при признании гражданина умершим
- Г) с момента биологической смерти

#### Задания в открытой форме:

2. Предпринимательская деятельность – это самостоятельная, осуществляемая на (вставьте пропущенное слово), деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

#### Задания на установление соответствия:

3. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| 1. несовершеннолетний    | А. 7 лет  |
| 2. малолетний            | Б. 17 лет |
| 3. частично дееспособный | В. 5 лет  |

#### Задания на установление правильной последовательности:

4. Установите правильную последовательность действий для регистрации несовершеннолетнего в качестве индивидуального предпринимателя:

- А – внесение записи в ЕГРИП;
- Б – процедура эмансипации;
- В – разрешение органа опеки и попечительства;
- Г – подача документов.

#### Компетентностно-ориентированная задача:

##### Кейс-задача

Гражданин К. в местной газете «Курская правда» г. Курска опубликовал статью, в которой утверждал, что Курский ... завод, на основании заключенного с городской администрацией соглашения, обязывался поддерживать мемориал в надлежащем

состоянии. В статье говорилось, что в действительности Завод не осуществлял надлежащий уход за мемориалом, не обеспечивал охрану от недобросовестных действий вандалов, часть мемориала пострадала и требовала немедленной реконструкции, сам мемориал был неухоженный, весь зарос высокой травой.

Завод, посчитав, что информация, содержащаяся в статье гражданина Слобожанина А.В. не соответствует действительности и порочит деловую репутацию Завода, обратился в арбитражный суд с требованием о ее опровержении.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Можно ли считать, что информация, содержащаяся в статье гражданина К., порочит деловую репутацию Курского завода? Обосновано ли обращение Завода за защитой своих прав в арбитражный суд? Каковы правила подведомственности судебных споров, связанных с защитой деловой репутации юридических лиц?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля   | Минимальный балл |   | Максимальный балл |   |
|--|------------------|---|-------------------|---|
|  | балл             | примечание                                  | балл              | примечание                                  |
| 1  | 2                | 3   | 4                 | 5   |
| Контрольный опрос, защита реферата, выполнение индивидуальных заданий и решение кейс-задач по теме 1 «Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации» | 4                | Выполнил доля правильных ответов менее 50 % | 7                 | Выполнил доля правильных ответов более 90 % |

|  |    |   |     |   |
|--|----|---|-----|---|
| Контрольный опрос, защита рефератов и решение кейс-задач по теме 2 «Правовой статус несовершеннолетних»                      | 4  | Выполнил доля правильных ответов менее 50 % | 7   | Выполнил доля правильных ответов более 90 % |
| Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий и решение кейс-задач по теме 3 «Эмансипация несовершеннолетних»         | 4  | Выполнил доля правильных ответов менее 50 % | 7   | Выполнил доля правильных ответов более 90 % |
| Контрольный опрос и решение кейс-задач по теме 4 «Особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» | 4  | Выполнил доля правильных ответов менее 50 % | 7   | Выполнил доля правильных ответов более 90 % |
| Контрольный опрос и решение кейс-задач по теме 5 «Банкротство несовершеннолетнего предпринимателя»                           | 4  | Выполнил доля правильных ответов менее 50 % | 7   | Выполнил доля правильных ответов более 90 % |
| Контрольный опрос и защита рефератов по теме 6 «Правовое положение несовершеннолетних предпринимателей в зарубежных странах» | 4  | Выполнил доля правильных ответов менее 50 % | 7   | Выполнил доля правильных ответов более 90 % |
| СРС  | 0  |   | 6   |   |
| Итого  | 24 |   | 48  |   |
| Посещаемость   | 0  | не посетил ни одного занятия                | 16  | посетил все занятия                         |
| Экзамен  | 0  |   | 36  |   |
| Итого  | 24 |   | 100 |   |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Доронина, А. В. Предпринимательское право : учебное пособие / А. В. Доронина. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445676> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

2. Предпринимательское право : учебник / под ред. Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2014. – 415 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448138> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

3. Потапенко, А. А. Предпринимательское право: краткий курс : [16+] / А. А. Потапенко. – Москва : Проспект, 2015. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276973> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 383 с. : ил. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

5. Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

6. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах : [16+] / ред. Н. И. Морозов, А. Н. Морозова ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2016. – Том 1. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483242> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Мартынова, Е. В. Опека и попечительство : учебное пособие : [16+] / Е. В. Мартынова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598567> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Гражданское право : [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос ун-т ; сост.: Е. А. Шергунова, Е. А. Рязанцева. - Электрон. текстовые дан. (621 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 94 с. - Текст : электронный.

2. Гражданское право : [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос ун-т ; сост.: Е. А. Шергунова, Е. А. Рязанцева. - Электрон. текстовые дан. (440 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 67 с. - Текст : электронный.

3. Методические указания для выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ для студентов всех форм обучения / Юго-Зап. гос ун-т ; сост.: В. В. Богдан [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (300 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 26 с. - ). - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»

3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (электронная библиотека)
- <https://biblioclub.ru> (электронная библиотека)
- <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву)
- <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской



деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся: стол, стул для преподавателя, доска; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается

присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу****дисциплины**

| Номер<br>изменения | Номера страниц |                |                    |       | Всего<br>страниц | Дата | Основание для<br>изменения и<br>подпись лица,<br>проводившего<br>изменения |
|--------------------|----------------|----------------|--------------------|-------|------------------|------|--|
|                    | измененных     | замененн<br>ых | аннулиро<br>ванных | новых |                  |      |  |
|                    |                |                |                    |       |                  |      |  |

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Участие несовершеннолетних в  
предпринимательской деятельности»  
специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»  
специализация «Воспитательно-правовая деятельность»**

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель преподавания дисциплины:** подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями об особенностях участия в предпринимательской деятельности несовершеннолетних, способствующие формированию у студентов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; профилактической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
- развитие умений анализировать действующее законодательство в сфере предпринимательского права;
- формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике;
- прививание уважительного отношения к праву;
- формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по предпринимательскому праву;
- овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений;
- получение опыта применения норм предпринимательского права в профессиональной деятельности;
- овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении правил участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности и нетерпимости к противоправному их поведению в сфере предпринимательских правоотношений;
- изучение методов и способов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; взаимодействие с правозащитными институтами несовершеннолетних в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 3 - способен выявлять и устранять нарушения требований гражданского и семейного законодательства Российской Федерации;

ПК – 4 - способен организовать и осуществлять правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения несовершеннолетних;

ПК-6 - способен выявлять нарушения прав несовершеннолетних;

ПК-7 - способен организовать и осуществлять профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков.

**Основные дидактические единицы (разделы):**

- Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- Правовой статус несовершеннолетних;
- Эмансипация несовершеннолетних;
- Особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные требования гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;
- основные требования семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;
- основные нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

- выявлять нарушения требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.
- выявлять нарушения требований семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;
- устранять нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.

**Владеть:**

- навыками выявления нарушений требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;
- методикой выявления нарушений требований семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;
- навыками устранения нарушений требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, контрольная работа, бланковое тестирование, защита курсовых работ.

Изучение дисциплины заканчивается **зачетом.**

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент каф. ГП



Е.А. Шергунова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Воспитательно-правовая деятельность

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», на заседании кафедры гражданского права № 12 «05» июля 2021 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

Разработчик программы:  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ Шергунова Е.А.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:  
/ Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.



# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями об особенностях участия в предпринимательской деятельности несовершеннолетних, способствующие формированию у студентов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; профилактической деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

1. овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
2. развитие умений анализировать действующее законодательство в сфере предпринимательского права;
3. формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике;
4. прививание уважительного отношения к праву;
5. формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по предпринимательскому праву;
6. овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений;
7. получение опыта применения норм предпринимательского права в профессиональной деятельности;
8. овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении правил участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности и нетерпимости к противоправному их поведению в сфере предпринимательских правоотношений;
9. изучение методов и способов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; взаимодействие с правозащитными институтами несовершеннолетних в процессе осуществления профессиональной деятельности.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|---|---|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>   |   |   |
| ПК-3  | Способен выявлять и устранять нарушения требований гражданского и семейного законодательства Российской Федерации | ПК-3.1 Выявляет нарушения требований гражданского законодательства                        | <p><b>Знать:</b> основные требования гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять нарушения требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления нарушений требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> |
|   |   | ПК-3.2 Выявляет нарушения требований семейного законодательства                           | <p><b>Знать:</b> основные требования семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять нарушения требований семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой выявления нарушений требований семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p>         |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      |  | <p>ПК-3.3 Устраняет нарушения требований гражданского и семейного права</p>  | <p><b>Знать:</b> основные нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> устранять нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устранения нарушений требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p>   |
| ПК-4 | <p>Способен организовать и осуществлять правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения несовершеннолетних</p> | <p>ПК-4.1 Организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения</p> | <p><b>Знать:</b> организацию правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментарием и методами организации правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ПК-4.2 Осуществляет правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения</p> | <p><b>Знать:</b> основы осуществления правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности</p> |
|  | <p>ПК-4.3 Выявляет и пресекает девиантное поведение несовершеннолетних</p>   | <p><b>Знать:</b> особенности девиантного поведения несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и пресекать девиантное поведение несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и пресечения девиантного поведения несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p>  |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| ПК-6 | Способен выявлять нарушения прав несовершеннолетних | ПК-6.1 Способствует выявлению нарушений прав несовершеннолетних | <p><b>Знать:</b> основные способы выявления нарушений прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> способствовать выявлению нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками выявления нарушений прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> |
|      |   | ПК-6.2 Выявляет нарушения прав несовершеннолетних               | <p><b>Знать:</b> основные нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями выявления нарушений прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p>                                |

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
|             |   | <p>ПК-6.3 Организует работу по выявлению прав несовершеннолетних</p>   | <p><b>Знать:</b> организацию работы по выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать работу по выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями организации работы по выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p>   |
| <p>ПК-7</p> | <p>Способен организовать и осуществлять профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков</p> | <p>ПК-7.1 Организует профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков</p> | <p><b>Знать:</b> профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> умениями организовать профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ПК-7.2. Осуществляет профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков</p> | <p><b>Знать:</b> осуществление профилактической деятельности, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> умениями осуществления профилактической деятельности, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> |
|  | <p>ПК-7.3. Планирует мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков</p>                                   | <p><b>Знать:</b> мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками планирования мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p>  |

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02. Правоохранительная деятельности, специализация «Воспитательно-правовая деятельность». Дисциплина изучается на 6 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы   | Всего, часов     |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 108              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 8,1              |
| в том числе:  |                  |
| лекции  | 4                |
| лабораторные занятия  | 0                |
| практические занятия  | 4                |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 95,9             |
| Контроль (подготовка к экзамену)  | 0                |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                     | 0,1              |
| в том числе:  |                  |
| зачет   | 0,1              |
| зачет с оценкой   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)  | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                  | не предусмотрен  |

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Содержание дисциплины**



Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Содержание   |
|-------|---|--|
| 1     | 2   | 3  |
| 1     | Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации | Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности.  |
| 2     | Правовой статус несовершеннолетних  | Понятие несовершеннолетних граждан. Правоспособность несовершеннолетних граждан. Сделкоспособность несовершеннолетних граждан. Деликтоспособность несовершеннолетних. Права и обязанности законных представителей несовершеннолетних. Органы, наделенные функциями защиты прав и интересов несовершеннолетних. |
| 3     | Эмансипация несовершеннолетних  | Понятие и виды эмансипации несовершеннолетних. Условия эмансипации несовершеннолетних. Процедура эмансипации. Последствия эмансипации. Прекращение эмансипации до 18 лет.  |
| 4     | Особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности | Понятие и особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности. Формы участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности. Регистрация несовершеннолетнего в качестве предпринимателя.  |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) | Компетенции                     |
|-------|---|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|---------------------------------|
|       |   | лек., час.        | № лаб. | № пр. |                               |  |                                 |
| 1     | 2   | 3                 | 4      | 5     | 6                             | 7  | 8                               |
| 1     | Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации | 2                 |        | -     | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2     | КО, Р, К-3<br><i>1 и 3 недели</i>                            | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-7 |
| 2     | Правовой статус несовершеннолетних  | 0                 |        | 1     | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2     | КО, Р, К-3<br><i>5 неделя</i>                                | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-7 |
| 3     | Эмансипация несовершеннолетних  | 0                 |        | 2     | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2     | КО, К-3<br><i>7 неделя</i>                                   | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-7 |
| 4     | Особенности участия несовершеннолетних в                                  | 2                 |        | -     | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2     | КО, К-3,<br><i>9 и 11 недели</i>                             | ПК-3,<br>ПК-4,                  |

|                                  |  |  |  |  |  |  |               |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|---------------|
| предпринимательской деятельности |  |  |  |  |  |  | ПК-6,<br>ПК-7 |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|---------------|

*КО-контрольный опрос, К-3 – кейс задачи, Р -реферат, ИЗ – индивидуальные задания*

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| №     | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|-------|------------------------------------|-------------|
| 1     | 2                                  | 3           |
| 1     | Правовой статус несовершеннолетних | 2           |
| 2     | Эмансипация несовершеннолетних     | 2           |
| Итого |                                    | 4           |

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины                                    | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|---|-----------------|--|
| 1                | 2   | 3               | 4  |
| 1                | Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации | 1-3<br>неделя   | 23   |
| 2                | Правовой статус несовершеннолетних  | 4-6<br>неделя   | 23   |
| 3                | Эмансипация несовершеннолетних  | 7-10            | 23   |
| 4                | Особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности | 11-14<br>неделя | 26,9   |
| Итого            |   |                 | 95,9   |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических заданий и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими специалистами органа опеки и попечительства Курской области, Уполномоченным по правам ребенка, практикующими юристами и предпринимателями.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)         | Используемые интерактивные образовательные технологии   | Объем, час. |
|---|---|---|-------------|
| 1 | 2   | 3   | 4           |
| 1 | Лекция 1. Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации | Мастер класс предпринимателей и юристов Курской области | 1           |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
| 2      | Практическое занятие 3.<br>Эмансипация несовершеннолетних | Презентация-квест «Эмансипация<br>несовершеннолетних» | 1 |
| Итого: |   |   | 2 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции  | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция   |          |             |
|---|--|----------|-------------|
|   | начальный  | основной | завершающий |
| 1   | 2  | 3        | 4           |
| ПК-3 Способен выявлять и устранять нарушения требований гражданского семейного законодательства Российской Федерации                  | Адвокатура и адвокатская деятельность в гражданском судопроизводстве;<br>Актуальные проблемы частного права;<br>Организация воспитательно-пропагандистской деятельности;<br>Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;<br>Противодействие посягательствам на несовершеннолетних, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей;<br>Преступления против семьи и несовершеннолетних;<br>Защита прав несовершеннолетних в деятельности правоохранительных органов;<br>Институт защиты прав несовершеннолетних |          |             |
| ПК-4 Способен организовать и осуществлять правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения   | Международные стандарты отправления правосудия в отношении несовершеннолетних;<br>Административно-правовые режимы в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних;<br>Делопроизводство и режим секретности в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних;<br>Государственные органы и учреждения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних;<br>Организация воспитательно-пропагандистской деятельности;<br>Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;<br>Ювенальное право                             |          |             |
| ПК-6 Выявляет нарушения прав несовершеннолетних   | Актуальные проблемы частного права;<br>Организация воспитательно-пропагандистской деятельности;<br>Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;  |          |             |
| ПК-7 Способен организовать и осуществлять профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков | Предупреждение девиантного поведения подростка в семье;<br>Организация воспитательно-пропагандистской деятельности;<br>Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;<br>Особенности рассмотрения дел с участием несовершеннолетних;<br>Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительной деятельности  |          |             |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции и/этап                          | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5  |
| ПК-3/<br>начальный,<br>основной,<br>завершающий | <p>ПК-3.1 Выявляет нарушения требований гражданского законодательства</p> <p>ПК-3.2 Выявляет нарушения требований семейного законодательства</p> <p>ПК-3.3 Устраняет нарушения требований гражданского и семейного права</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные требования семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять нарушения требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</li> <li>- выявлять нарушения требований семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные требования семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять нарушения требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</li> <li>- выявлять нарушения требований семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;</li> <li>- устранять нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в</li> </ul> |

| Код компетенции и/этап                          | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|   |   | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устранения нарушений требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</li> </ul> | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления нарушений требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;</li> <li>- методикой выявления нарушений требований семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</li> </ul>   | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления нарушений требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;</li> <li>- методикой выявления нарушений требований семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;</li> <li>- навыками устранения нарушений требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</li> </ul>         |
| ПК-4/<br>начальный,<br>основной,<br>завершающий | <p>ПК-4.1 Организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения</p> <p>ПК-4.3 Выявляет и пресекает девиантное поведение</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности девиантного поведения несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы осуществления правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы осуществления правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности девиантного поведения несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> |

| Код компетенции и/этап           | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |  |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
|                                  |                                     | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)   | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1                                | 2                                   | 3  | 4  | 5  |
|                                  | несовершеннолетних                  | <p>- выявлять и пресекать девиантное поведение несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками выявления и пресечения девиантного поведения несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> | <p>- организовать правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>- осуществлять правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- инструментарием и методами организации правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>- навыками осуществления правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> | <p>- организовать правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>- осуществлять правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- инструментарием и методами организации правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>- навыками осуществления правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности;</p> <p>- навыками выявления и пресечения девиантного поведения несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> |
| ПК-6/<br>начальный,<br>основной, | ПК-6.1<br>Способствует<br>выявлению | <b>Знать:</b><br>- организацию работы по выявлению прав  | <b>Знать:</b><br>- основные способы выявления  | <b>Знать:</b><br>- основные способы выявления нарушений  |



| Код компетенции и/этап | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |   |
|------------------------|--|---|---|---|
|                        |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                      | 2  | 3   | 4   | 5   |
| завершающий            | <p>нарушений прав несовершеннолетних</p> <p>ПК-6.2 Выявляет нарушения прав несовершеннолетних</p> <p>ПК-6.3 Организует работу по выявлению прав несовершеннолетних</p> | <p>несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- организовать работу по выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- способностями организации работы по выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> | <p>нарушений прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</p> <p>- основные нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- способствовать выявлению нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</p> <p>- выявлять нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- методиками выявления нарушений прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</p> <p>- способностями выявления нарушений прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> | <p>прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</p> <p>- основные нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</p> <p>- организацию работы по выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- способствовать выявлению нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</p> <p>- выявлять нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</p> <p>- организовать работу по выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- методиками выявления нарушений прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</p> <p>- способностями выявления нарушений прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</p> <p>- способностями организации работы по</p> |

| Код компетенции и/этап                   | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1  | 2  | 3   | 4   | 5   |
|  |  |   |   | выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.  |
| ПК-7<br>начальный, основной, завершающий | <p>ПК-7.1 Организует профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков</p> <p>ПК-7.2. Осуществляет профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков</p> <p>ПК-7.3. Планирует мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>- мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>- профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</p> <p>- осуществление профилактической деятельности, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовать профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</p> <p>- осуществлять профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>- профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</p> <p>- осуществление профилактической деятельности, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</p> <p>- мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовать профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</p> <p>- осуществлять профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</p> <p>- планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> |

| Код компетенции и/этап | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |  |
|------------------------|-----------------------------------|---|---|--|
|                        |                                   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1                      | 2                                 | 3   | 4   | 5  |
|                        |                                   | <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методиками планирования мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> | <p><b>Владеть:</b></p> <p>- умениями организовать профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</p> <p>- умениями осуществления профилактической деятельности, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> | <p><b>Владеть:</b></p> <p>- умениями организовать профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</p> <p>- умениями осуществления профилактической деятельности, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</p> <p>- методиками планирования мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> |

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства |            | Описание шкал оценивания |
|-------|--------------------------|---|-------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
|       |                          |   |                         | наименование       | №№ заданий |                          |
| 1     | 2                        | 3   | 4                       | 5                  | 6          | 7                        |
|       |                          |   |                         |                    |            |                          |

|   |   |                                 |                              |                   |       |                      |
|---|---|---------------------------------|------------------------------|-------------------|-------|----------------------|
| 1 | Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-7 | лекция,<br>СРС               | контрольный опрос | 1     | Согласно таблице 7.2 |
|   |   |                                 |                              | рефераты          | 1-5   |                      |
|   |   |                                 |                              | кейс-задачи       | 1-5   |                      |
| 2 | Правовой статус несовершеннолетних  | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-7 | практическое занятие,<br>СРС | контрольный опрос | 2     | Согласно таблице 7.2 |
|   |   |                                 |                              | кейс-задачи       | 6-10  |                      |
|   |   |                                 |                              | рефераты          | 6-10  |                      |
| 3 | Эмансипация несовершеннолетних  | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-7 | практическое занятие,<br>СРС | контрольный опрос | 3     | Согласно таблице 7.2 |
|   |   |                                 |                              | кейс-задачи       | 11-15 |                      |
| 4 | Особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-7 | лекция,<br>СРС               | контрольный опрос | 4     | Согласно таблице 7.2 |
|   |   |                                 |                              | кейс-задачи       | 16-20 |                      |
|   |   |                                 |                              | рефераты          | 11-14 |                      |

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

*1. Контрольный опрос к теме 1 «Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации»*

- Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
- Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
- Субъекты предпринимательской деятельности.
- Принципы предпринимательской деятельности.

*2. Темы рефератов к теме 1 «Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации».*

- Самозанятое население.
- Конкуренция в предпринимательской деятельности.
- Монополии и монополизм в России.
- Потребительская корзина и ее роль в жизни человека.
- Градообразующие предприятия: понятие, роль, особенности, примеры в Курской области.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах (комплексе) по дисциплине.

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.*

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

*Для оценивания курсовой работы используется следующая методика:*

формальные критерии: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать;

содержательные критерии: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т. д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать.

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

### Задания в закрытой форме:

1. Правоспособность прекращается:

- А) с момента регистрации смерти физического лица в книге актов гражданского состояния
- Б) с момента клинической смерти
- В) при признании гражданина умершим
- Г) с момента биологической смерти

### Задания в открытой форме:

2. Предпринимательская деятельность – это самостоятельная, осуществляемая на     (вставьте пропущенное слово)    , деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

### Задания на установление соответствия:

3. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| 1. несовершеннолетний    | А. 7 лет  |
| 2. малолетний            | Б. 17 лет |
| 3. частично дееспособный | В. 5 лет  |

### Задания на установление правильной последовательности:

4. Установите правильную последовательность действий для регистрации несовершеннолетнего в качестве индивидуального предпринимателя:

- А – внесение записи в ЕГРИП;
- Б – процедура эмансипации;
- В – разрешение органа опеки и попечительства;
- Г – подача документов.

### Компетентностно-ориентированная задача:

#### Кейс-задача

Гражданин К. в местной газете «Курская правда» г. Курска опубликовал статью, в которой утверждал, что Курский ... завод, на основании заключенного с городской администрацией соглашения, обязывался поддерживать мемориал в надлежащем состоянии. В статье говорилось, что в действительности Завод не осуществлял надлежащий уход за мемориалом, не обеспечивал охрану от недобросовестных действий вандалов, часть мемориала пострадала и требовала немедленной реконструкции, сам мемориал был неухоженный, весь зарос высокой травой.

Завод, посчитав, что информация, содержащаяся в статье гражданина Слобожанина А.В. не соответствует действительности и порочит деловую репутацию Завода, обратился в арбитражный суд с требованием о ее опровержении.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Можно ли считать, что информация, содержащаяся в статье гражданина К., порочит деловую репутацию Курского завода? Обосновано ли обращение Завода за защитой своих прав в арбитражный суд? Каковы правила подведомственности судебных споров, связанных с защитой деловой репутации юридических лиц?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля   | Минимальный балл |   | Максимальный балл |   |
|--|------------------|---|-------------------|---|
|  | балл             | примечание                                  | балл              | примечание                                  |
| 1  | 2                | 3   | 4                 | 5   |
| Контрольный опрос, защита реферата, и решение кейс-задач по теме 1 «Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации» | 0                | Выполнил доля правильных ответов менее 50 % | 8                 | Выполнил доля правильных ответов более 90 % |
| Контрольный опрос, защита рефератов и решение кейс-задач по теме 2 «Правовой статус несовершеннолетних»  | 0                | Выполнил доля правильных ответов менее 50 % | 8                 | Выполнил доля правильных ответов более 90 % |
| Контрольный опрос и решение кейс-задач по теме 3 «Эмансипация несовершеннолетних»  | 0                | Выполнил доля правильных ответов менее 50 % | 8                 | Выполнил доля правильных ответов более 90 % |
| Контрольный опрос и решение кейс-задач по теме 4 «Особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности»                   | 0                | Выполнил доля правильных ответов менее 50 % | 8                 | Выполнил доля правильных ответов более 90 % |
| СРС  | 0                |   | 4                 |   |
| Итого  | 0                |   | 36                |   |
| Посещаемость   | 0                | не посетил ни одного занятия                | 14                | посетил все занятия                         |
| Экзамен  | 0                |   | 60                |   |

|       |   |  |     |  |
|-------|---|--|-----|--|
| Итого | 0 |  | 100 |  |
|-------|---|--|-----|--|

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –10 баллов,
- задание в открытой форме – 10 баллов,
- задание на установление правильной последовательности – 10 баллов,
- задание на установление соответствия – 10 баллов,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Доронина, А. В. Предпринимательское право : учебное пособие / А. В. Доронина. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445676> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

2. Предпринимательское право : учебник / под ред. Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2014. – 415 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448138> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

3. Потапенко, А. А. Предпринимательское право: краткий курс : [16+] / А. А. Потапенко. – Москва : Проспект, 2015. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276973> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 383 с. : ил. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.



5. Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

6. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах : [16+] / ред. Н. И. Морозов, А. Н. Морозова ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2016. – Том 1. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483242> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Мартынова, Е. В. Опекa и попечительство : учебное пособие : [16+] / Е. В. Мартынова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598567> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Гражданское право : [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос ун-т ; сост.: Е. А. Шергунова, Е. А. Рязанцева. - Электрон. текстовые дан. (621 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 94 с. - Текст : электронный.

2. Гражданское право : [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02

«Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос ун-т ; сост.: Е. А. Шергунова, Е. А. Рязанцева. - Электрон. текстовые дан. (440 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 67 с. - Текст : электронный.

3. Методические указания для выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ для студентов всех форм обучения / Юго-Зап. гос ун-т ; сост.: В. В. Богдан [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (300 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 26 с. - ). - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (электронная библиотека)
- <https://biblioclub.ru> (электронная библиотека)
- <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву)
- <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся: стол, стул для преподавателя, доска; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

### дисциплины

| Номер<br>изменения | Номера страниц |                |                    |       | Всего<br>страниц | Дата | Основание для<br>изменения и<br>подпись лица,<br>проводившего<br>изменения |
|--------------------|----------------|----------------|--------------------|-------|------------------|------|--|
|                    | измененных     | замененн<br>ых | аннулиро<br>ванных | новых |                  |      |  |
|                    |                |                |                    |       |                  |      |  |