

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 03.09.2024 10:38:06

Уникальный идентификатор документа

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли»

#### Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли» является приобретение учащимися знаний и умений в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Целью изучения дисциплины «Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли» является формирование системы знаний о целях, задачах, принципах, функциях, методах и особенностях разработки и внедрения прогрессивных технологий и инноваций в отраслях легкой промышленности и профессиональных компетенций магистра, связанных с ведением инновационной деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины

- усвоение студентами основных понятий дисциплины;
- формирование знаний об основах тенденциях и приоритетных направлениях развития отрасли в условиях реформирования отечественной экономики;
- изучение специфики формирования и реализации инновационных стратегий развития отрасли;
- изучение основ управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов и процессов легкой промышленности

#### Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-9 Анализирует процесс конструирования изделий легкой промышленности как объект управления, разрабатывает нормативную, методическую и производственную документацию

ПК-10 Участвует в организации и планировании научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности

ПК-11 Участвует в согласовании работы подразделений, занимающихся вопросами проектирования промышленных коллекций в индустрии моды

ПК-12 Проводит анализ нормативно-технической документации, обосновывает выбор и находит пути обеспечения качества изделий легкой промышленности

## Разделы дисциплины

1. Введение. Состояние предприятий легкой промышленности, стратегия развития на ближайшие годы.
2. Направления инновационной деятельности предприятий легкой промышленности
3. Управление интеллектуальной собственностью в процессе управления инновациями
4. Анализ зарубежного опыта развития легкой промышленности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

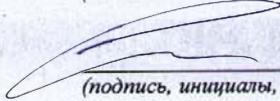
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан механико -

технологического факультета

(наименование ф-та полностью)

 И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 3 » Июля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности,

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022г).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды» на заседании кафедры дизайна и индустрии моды «01» июля 2022 г., протокол № 20.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ДиИМ \_\_\_\_\_ *Муж* Ю.А. Мальнева  
Разработчик программы, к.с.н., доцент \_\_\_\_\_ *Муж* Е.В. Колесникова  
/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ *Женщина* В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
дизайна и индустрии моды  
(наименование кафедры, дата, номер протокола) \_\_\_\_\_ *протокол № 20 от 29.06.*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *Муж* \_\_\_\_\_ *Мальнева Ю.А.*

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
дизайна и индустрии моды \_\_\_\_\_ *протокол № 22 от 27.06.24*  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *Муж* \_\_\_\_\_ *Мальнева Ю.А.*



# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли» является формирование системы знаний о целях, задачах, принципах, функциях, методах и особенностях разработки и внедрения прогрессивных технологий и инноваций в отраслях легкой промышленности и профессиональных компетенций магистра, связанных с ведением инновационной деятельности.

## 1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение студентами основных понятий дисциплины;
- формирование знаний об основах тенденциях и приоритетных направлениях развития отрасли в условиях реформирования отечественной экономики;
- изучение специфики формирования и реализации инновационных стратегий развития отрасли;
- изучение основ управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов и процессов легкой промышленности

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> методики формирования команд <b>Уметь:</b> разрабатывать командную стратегию <b>Владеть:</b> навыками формирования команды на основе выбранной стратегии для достижения поставленной цели

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<b><i>Знать:</i></b> основные теории лидерства и стили руководства <b><i>Уметь:</i></b> планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов <b><i>Владеть:</i></b> методами организации и управления коллективом
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<b><i>Знать:</i></b> способы разрешения деловых конфликтов <b><i>уметь:</i></b> применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели <b><i>Владеть:</i></b> навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b><i>Знать:</i></b> особенности планирования групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта <b><i>Уметь:</i></b> организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям <b><i>Владеть:</i></b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<b><i>Знать:</i></b> методы эффективного руководства коллективами <b><i>Уметь:</i></b> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			цели <b>Владеть:</b> навыками планирования командной работы, распределения поручений между членам команды
ПК-9	Анализирует процесс конструирования изделий легкой промышленности как объект управления, разрабатывает нормативную, методическую и производственную документацию	ПК-9.1 Разрабатывает нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность конструктора изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность по приобретенной квалификации <b>Уметь:</b> разрабатывать научно-методическую документацию <b>Владеть:</b> навыками разработки нормативных, методических и производственных документов, регламентирующих профессиональную деятельность конструктора изделий легкой промышленности
		ПК-9.2 Определяет потребность в оборудовании, материалах и других ресурсах, необходимых для производства изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> основные методы определения потребности в материальных и производственных ресурсах <b>Уметь:</b> определять потребность в оборудовании, материалах и других ресурсах, необходимых для производства изделий легкой промышленности <b>Владеть:</b> навыками разработки предложений по рациональному использованию ресурсов, необходимых для производства изделий легкой промышленности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-9.3 Осуществляет подготовку, планирование, контроль и эффективное управление процессами конструирования изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> методы планирования, контроля и управления процессами конструирования изделий легкой промышленности <b>Уметь:</b> осуществлять подготовку, планирование, контроль и эффективное управление процессами конструирования изделий легкой промышленности <b>Владеть:</b> навыками анализа процесса конструирования изделий легкой промышленности как объект управления
ПК-10	Участвует в организации и планировании научноисследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности	ПК-10.1 Участвует в организации и планировании научноисследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики	<b>Знать:</b> параметры продукции, влияющие на ее эргономичность <b>Уметь:</b> мотивировать работу коллектива в организации исследовательских работ <b>Владеть:</b> навыками организации и планирования научноисследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики
		ПК-10.2 Формулирует новые направления исследований и разработок в области легкой промышленности	<b>Знать:</b> основные направления в научных исследованиях <b>Уметь:</b> вырабатывать творческий подход к решению новых задач <b>Владеть:</b> навыками формулирования новых направлений исследований и разработок в области легкой промышленности
		ПК-10.3 Организует работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений	<b>Знать:</b> порядок составления заявок на патенты, оформления научно-технической документации <b>Уметь:</b> организовать работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений <b>Владеть:</b> технологиями развития творческого мышления

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-10.4 Участвует в разработке стратегии научноисследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики	Знать: методологические основы исследовательского процесса Уметь: формировать исследовательские стратегии Владеть: навыками разработки стратегии научноисследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики
ПК-11	Участвует в согласовании работы подразделений, занимающихся вопросами проектирования промышленных коллекций в индустрии моды	ПК-11.1 Осуществляет организацию фундаментальных и прикладных исследований и разработок, обеспечивающих развитие науки, техники и производства в области легкой промышленности	<b>Знать:</b> научные методы исследовательских работ, технических разработок и их экспериментальной проверки <b>Уметь:</b> формулировать, разрабатывать и распределять среди исполнителей различные задачи <b>Владеть:</b> навыками организации фундаментальных и прикладных исследований и разработок, обеспечивающих развитие науки, техники и производства в области легкой промышленности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-11.2 Обеспечивает использование достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научноинформационных материалов, вычислительной техники и прогрессивных методов при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды	<b>Знать:</b> достижения отечественной и зарубежной науки и техники при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды <b>Уметь:</b> определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции; использовать новые информационные технологии <b>Владеть:</b> навыками использования достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научноинформационных материалов, вычислительной техники и прогрессивных методов при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды
		ПК-11.3 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности научных исследований и разработок, ускорению использования в легкой промышленности достижений науки и техники	<b>Знать:</b> этапы опытной проверки результатов исследований и разработок <b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению эффективности научных исследований и разработок <b>Владеть:</b> навыками разработки предложений по ускорению использования в легкой промышленности достижений науки и техники
ПК-12	Проводит анализ нормативно-технической документации, обосновывает выбор и находит пути обеспечения качества изделий легкой промышленности	ПК-12.1 Проводит анализ номенклатуры измеряемых параметров продукции, нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> виды нормативно-технической документации для разработки и обеспечения качества изделий легкой промышленности <b>Уметь:</b> устанавливать рациональную номенклатуру измеряемых (контролируемых) параметров <b>Владеть:</b> способностью

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			проводить анализ нормативнотехнической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности
		ПК-12.2 Разрабатывает мероприятия по обеспечению качества изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> основные методы определения требований потребителей к продукции <b>Уметь:</b> обосновывать выбор и находить пути обеспечения качества изделий легкой промышленности <b>Владеть:</b> навыками разработки мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности
		ПК-12.3 Составляет отчеты о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> основные средства и методы обеспечения качества изделий легкой промышленности <b>Уметь:</b> проводить анализ результатов проведенных мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности <b>Владеть:</b> навыками составления отчетов о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.06.02 «Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли» входит в раздел вариативной части учебного плана по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация «магистр») и изучается на первом курсе, во 2 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 –Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1 из них практическая подготовка – 8
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Состояние предприятий легкой промышленности, стратегия развития на ближайшие годы	Структура легкой промышленности в России. Динамика производства товаров легкой промышленности. Структура цен на товары легкой промышленности. Доля экспорта и импорта товаров легкой промышленности. Состояние предприятий легкой промышленности. Основные цели стратегии легкой промышленности до 2025 года. Приоритетные направления развития, предусмотренные стратегией. Мероприятия по достижению конкурентоспособности легкой промышленности.

2	Направления инновационной деятельности предприятий легкой промышленности	<p>Виды инноваций в легкой промышленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологические инновации, направленные на создание и освоение в производстве новой продукции, технологии, модернизацию оборудования, реконструкцию зданий, реализацию мероприятий по охране окружающей среды;</li> <li>-производственные инновации, ориентированные на расширение производственных мощностей, диверсификацию производственной деятельности;</li> <li>-экономические инновации, связанные с изменением методов планирования производственной деятельности;</li> <li>-торговые инновации, направленные на целевые изменения сбытовой деятельности;</li> <li>-социальные инновации, связанные с улучшением условий труда, социального обеспечения коллектива;</li> <li>-инновации в области управления, направленные на улучшение организационной структуры, методов принятия решений.</li> </ul> <p>Инновации: в разработке конкурентоспособной продукции, в раскрое, в технологии соединении, в формовании и отделке. Расширение сферы использования автоматизированных процессов проектирования и производства товаров легкой промышленности. Инновации в системах автоматизированного проектирования. Использование для производства изделий легкой промышленности новых видов текстильных материалов с уникальными свойствами. Применение технологического оборудования с программным управлением.</p>
3	Управление интеллектуальной собственностью в процессе управления инновациями	Управление интеллектуальной собственностью как одна из функций менеджера инновационной деятельности; мероприятия по эффективному использованию интеллектуальной собственности предприятия; виды деятельности в процессе управления интеллектуальным капиталом предприятия.
4	Анализ зарубежного опыта развития легкой промышленности	Основные этапы развития мировой легкой промышленности. Роль государства в развитии отрасли: целевые субсидии на модернизацию производственной базы, создание технопарков, внедрение новых развитие технологических инноваций, квалифицированная рабочая сила, маркетинг, защиту прав на интеллектуальную собственность, налоговые льготы, расширение национального потребления и укрепление позиции страны на мировом рынке и др. Новые тренды в развитии легкой промышленности

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ ла б	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Состояние предприятый легкой промышленности, стратегия развития на ближайшие годы	4	-	4	У-1,2,5-10, МУ-1,2	Т4	УК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-12
2	Направления инновационной деятельности предприятий легкой промышленности	5	-	4	У-1,2,5-10, МУ-1,2	К 8	ОК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-12
3	Управление интеллектуальной Собственностью в процессе управления инновациями	6	-	6	У-1,2,5-10, МУ-1,2	К12	УК-3 ПК-10
							ПК-11 ПК-13
4	Анализ зарубежного опыта развития легкой промышленности	3	-	4	У-1,2,5-10, МУ-1,2	К18	ОК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-13

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Состояние легкой промышленности в России: ознакомление с содержанием Стратегии развития легкой промышленности России на период до 2025 года, охарактеризовать основные направления	4
2	Анализ сценариев развития легкой промышленности в России: планируемые мероприятия и меры поддержки отрасли, базовый сценарий развития отрасли с использованием целевых показателей, консервативный сценарий развития отрасли с использованием целевых показателей.	4
3	Анализ приоритетных направлений развития легкой промышленности в РФ: приоритеты, инструменты и необходимые условия для развития и повышения инвестиционной привлекательности легкой промышленности в Российской Федерации	6

4	Сырьевое обеспечение легкой промышленности Переориентация массового текстильного производства на синтетические материалы Возможные инструменты и механизмы государственной поддержки развития отрасли	4
	Итого:	18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раз-дела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Состояние предприятий легкой промышленности, стратегия развития на ближайшие годы	1-3 неделя	16
2	Направления инновационной деятельности предприятий легкой промышленности	4-9 неделя	16
3	Управление интеллектуальной собственностью в процессе управления инновациями	10- 15 неделя	16
4	Анализ зарубежного опыта развития легкой промышленности	16-18 неделя	15,9
Итого		18 недель	71,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентностного подхода по направлению подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», при изучении дисциплины «Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли» предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских компаний, мастер–классы экспертов и специалистов в области легкой промышленности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 процентов аудиторных занятий согласно учебному плану.

Перечень интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий представлен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
	2	3	4
1	Состояние предприятий легкой промышленности, стратегия развития на ближайшие годы	презентация темы	1
2	Направления инновационной деятельности предприятий легкой промышленности	проведение лекции – интервью, предполагающей соединение теоретического и практического содержания обучения	3
3	Управление интеллектуальной собственностью в процессе управления инновациями	проведение лекции – интервью, предполагающей соединение теоретического и практического содержания обучения	2
4	Анализ зарубежного опыта развития легкой промышленности	проведение лекции – беседы, необходимой для установления обратной связи преподавателя со слушателями и, предполагающие активный беглый обмен мнениями между преподавателем и слушателем	2
	Итого:		8

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенции

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

1	2	3	4
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Проектирование одежды в условиях массового производства Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности/ Современныe тенденции и приоритетные направления развития отрасли		Инжиниринг производственных процессов Основы функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Производственная преддипломная практика
ПК-9 Осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	Проектирование одежды в условиях массового производства Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности/ Современныe тенденции и приоритетные направления развития отрасли		Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды Производственная преддипломная практика
ПК-10 Участвует в организации и планировании научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности	Технологии научных исследований и экспериментов в легкой промышленности	Экспертиза конкурентоспособности и предприятий легкой промышленности/ Современныe тенденции и приоритетные направления развития отрасли	Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды Инновации в материалах и изделиях легкой промышленности/ Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-11 – Участвует в согласовании работы подразделений, занимающихся вопросами проектирования промышленных коллекций в индустрии моды	Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности/ Современныe тенденции и приоритетные направления развития отрасли Проектирование одежды в условиях массового производства Методы создания и продвижения промышленных коллекций одежды		Производственная преддипломная практика
ПК-12 Проводит анализ нормативно-технической документации, обосновывает выбор и находит пути обеспечения качества изделий легкой промышленности	Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности/ Современныe тенденции и приоритетные направления развития отрасли		Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Производственная преддипломная практика
		Ресурсосберегающие технологии в отраслях легкой промышленности	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3/ завершающий	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания методик формирования команд; основных теорий лидерства и стилей руководства; способов разрешения деловых конфликтов; особенностей планирования групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение разрабатывать командную стратегию; планировать работу команды; организовывать дискуссии по заданной теме; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками формирования команды на основе выбранной стратегии</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик формирования команд; основных теорий лидерства и стилей руководства; способов разрешения деловых конфликтов; особенностей планирования групповых и организационных коммуникаций при групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; методов эффективного руководства коллективами</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение разрабатывать командную стратегию; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания методик формирования команд; основных теорий лидерства и стилей руководства; способов разрешения деловых конфликтов; особенностей планирования групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; методов эффективного руководства коллективами.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение разрабатывать командную стратегию; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; ; организовывать дискуссии по</p>

Код компетенции и/ этап (указывает)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>для достижения поставленной цели; организации и управления коллективом; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; планирования командной работы, распределения поручений между членам команды</p>	<p>команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками формирования команды на основе выбранной стратегии для достижения поставленной цели; организации и управления коллективом; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; планирования командной работы, распределения поручений между членам команды</p>	<p>заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками формирования команды на основе выбранной стратегии для достижения поставленной цели; организации и управления коллективом; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; планирования командной работы, распределения поручений между членам команды</p>
ПК-9/начальный, основной, завер-	ПК-9.1 Разрабатывает нормативные, методические и производственные	<b>Знать:</b> - нормативные, методические и	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие	<b>Знать:</b> Глубокие знания нормативных, методических и

Код компетенции и/ этап (указывает)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
шаю- щий	документы, регламентирующие профессиональную деятельность конструктора изделий легкой промышленности ПК-9.2 Определяет потребность в оборудовании, материалах и других ресурсах, необходимых для производства изделий легкой промышленности К-9.3 Осуществляет подготовку, планирование, контроль и эффективное управление процессами конструирования изделий легкой промышленности	производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность; <b>Уметь:</b> - составлять нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность; <b>Владеть:</b> - <b>навыками</b> разработки нормативных, методических и производственных документов,	отдельные пробелы знания нормативных, методических и производственных документов, регламентирующих профессиональную деятельность по приобретенной квалификации; основных методов определения потребности в материальных и производственных ресурсах; методов планирования, контроля и управления процессами конструирования изделий легкой промышленности <b>Уметь:</b> Способен разрабатывать научно-методическую документацию; определять потребность в оборудовании, материалах и других ресурсах, необходимых для производства изделий легкой промышленности; осуществлять подготовку, планирование, контроль процессами конструирования изделий легкой промышленности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками разработки нормативных, методических и производственных	производственных документов, регламентирующих профессиональную деятельность по приобретенной квалификации; основных методов определения потребности в материальных и производственных ресурсах; методов планирования, контроля и управления процессами конструирования изделий легкой промышленности <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно разрабатывать научно-методическую документацию; определять потребность в оборудовании, материалах и других ресурсах, необходимых для производства изделий легкой промышленности; осуществлять подготовку, планирование, контроль и эффективное управление процессами конструирования изделий легкой промышленности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками разработки нормативных, методических и

Код компетенции и/ этап (указывает)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			документов, регламентирующих профессиональную деятельность конструктора изделий легкой промышленности; разработки предложений по рациональному использованию ресурсов, необходимых для производства изделий легкой промышленности	производственных документов, регламентирующих профессиональную деятельность конструктора изделий легкой промышленности; разработки предложений по рациональному использованию ресурсов, необходимых для производства изделий легкой промышленности; анализа процесса конструирования изделий легкой промышленности как объект управления
ПК-10/ завершающих	ПК-10.1 Участвует в организации и планировании научноисследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики ПК-10.2 Формулирует новые направления исследований и разработок в области легкой промышленности ПК-10.3 Организует работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений ПК-10.4 Участвует в разработке стратегии научноисследовательских работ по проектированию	<b>Знать:</b> Поверхностные знания параметров продукции, влияющих на ее эргономичность; основных направлений в научных исследованиях; порядка составления заявок на патенты, оформления научнотехнической документации; методологических основ исследовательского процесса <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при мотивировании работы коллектива в организации исследовательских работ; выработке творческого подхода	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания параметров продукции, влияющих на ее эргономичность; основных направлений в научных исследованиях; порядка составления заявок на патенты, оформления научнотехнической документации; методологических основ исследовательского процесса <b>Уметь:</b> Способен мотивировать работу коллектива в организации исследовательских работ; выработать	<b>Знать:</b> Глубокие знания параметров продукции, влияющих на ее эргономичность; основных направлений в научных исследованиях; порядка составления заявок на патенты, оформления научнотехнической документации; методологических основ исследовательского процесса <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно мотивировать работу коллектива в организации исследовательских работ; выработать творческий подход к решению новых

Код компетенции/ этап (указывает)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики	к решению новых задач; организации работ по патентованию и лицензированию научных и технических достижений <b>Владеть</b> (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками организации и планирования научноисследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики; формулирования новых направлений исследований и разработок в области легкой промышленности; развития творческого мышления; разработки стратегии научноисследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики	творческий подход к решению новых задач; организовать работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений <b>Владеть</b> (или Иметь опыт деятельности): основными навыками организации и планирования научноисследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики; формулирования новых направлений исследований и разработок в области легкой промышленности; развития творческого мышления; разработки стратегии научноисследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики	задач; организовать работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений; формировать исследовательские стратегии <b>Владеть</b> (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками организации и планирования научноисследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики; формулирования новых направлений исследований и разработок в области легкой промышленности; развития творческого мышления; разработки стратегии научноисследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики
ПК-11/ завершающий	ПК-11.1 Осуществляет организацию фундаментальных и прикладных исследований и разработок, обеспечивающих развитие науки, техники и производства в	Знать: Поверхностные знания научных методов исследовательских работ, технических разработок и их экспериментальной проверки; достижений	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научных методов исследовательских работ, технических разработок и их экспериментальной	Знать: Глубокие знания научных методов исследовательских работ, технических разработок и их экспериментальной проверки; достижений отечественной и

Код компетенции и/ этап (указывает)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>области легкой промышленности ПК-11.2 Обеспечивает использование достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научноинформационных материалов, вычислительной техники и прогрессивных методов при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды ПК-11.3 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности научных исследований и разработок, ускорению использования в легкой промышленности достижений науки и техники</p>	<p>отечественной и зарубежной науки и техники при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды; этапов опытной проверки результатов исследований и разработок Уметь: Испытывает затруднения при формулировании, разработке и распределении среди исполнителей различных задач; определении показателей и критериев эргономичности проектируемой продукции; использовании новых информационных технологий Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками организации прикладных исследований и разработок, обеспечивающих развитие науки, техники и производства в области легкой промышленности; использования достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно - информационных</p>	<p>проверки; достижений отечественной и зарубежной науки и техники при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды; этапов опытной проверки результатов исследований и разработок Уметь: Способен формулировать, разрабатывать и распределять среди исполнителей различные задачи; определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции; использовать новые информационные технологии Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками организации прикладных исследований и разработок, обеспечивающих развитие науки, техники и производства в области легкой промышленности; использования достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно - информационных</p>	<p>зарубежной науки и техники при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды; этапов опытной проверки результатов исследований и разработок Уметь: Способен формулировать, разрабатывать и распределять среди исполнителей различные задачи; определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции; использовать новые информационные технологии; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности научных исследований и разработок Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками организации фундаментальных и прикладных исследований и разработок, обеспечивающих развитие науки, техники и производства в области легкой промышленности; использования достижений</p>

Код компетенции и/ этап (указывает)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		материалов, вычислительной техники и прогрессивных методов при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды	материалов, вычислительной техники и прогрессивных методов при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды	отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно - информационных материалов, вычислительной техники и прогрессивных методов при проектировании промышленных коллекций в индустрии моды; разработки предложений по ускорению использования в легкой промышленности достижений науки и техники
ПК-12/ завершающий	<p>ПК-12.1 Проводит анализ номенклатуры измеряемых параметров продукции, нормативнотехнической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-12.2 Разрабатывает мероприятия по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-12.3 Составляет отчеты о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: Поверхностные знания видов нормативнотехнической документации для разработки и обеспечения качества изделий легкой промышленности; основных методов определения требований потребителей к продукции; основных средств и методов обеспечения качества изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при установлении рациональной номенклатуры измеряемых (контролируемых) параметров; выборе</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов нормативнотехнической документации для разработки и обеспечения качества изделий легкой промышленности; основных методов определения требований потребителей к продукции; основных средств и методов обеспечения качества изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Способен устанавливать рациональную номенклатуру измеряемых (контролируемых)</p>	<p>Знать: Глубокие знания видов нормативнотехнической документации для разработки и обеспечения качества изделий легкой промышленности; основных методов определения требований потребителей к продукции; основных средств и методов обеспечения качества изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно устанавливать рациональную номенклатуру измеряемых (контролируемых) параметров; обосновывать выбор</p>

Код компетенции и/ этап (указывает)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>путей обеспечения качества изделий легкой промышленности; проведения анализа результатов проведенных мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками проведения анализа нормативнотехнической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности; разработки мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности; составления отчетов о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p>	<p>параметров; находить пути обеспечения качества изделий легкой промышленности; проводить анализ результатов проведенных мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками проведения анализа нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности; разработки мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности; составления отчетов о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p>	<p>и находить пути обеспечения качества изделий легкой промышленности; проводить анализ результатов проведенных мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками проведения анализа нормативнотехнической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности; разработку мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности; составления отчетов о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п /	Раздел (тема) дисциплины	Код контро лируе мой компет енции (или ее части)	Техно логия форми рован ия	Оценочные средства		Описание шкал оценивани я
				наимен овани е	№ № зад ан ий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Состояние предприятий легкой промышленности, стратегия развития на ближайшие годы	УК-1 ПК-9 ПК11 ПК-11	Лекция , практи ческое занятие	БТЗ	1-15	согласно табл. 7.1
2	Направления инновационной деятельности предприятий легкой промышленности	УК-1 ПК10 ПК11	Лекция , практи ческое занятие	вопрос ы для коллоквиума	1-20	согласно табл. 7.1
3	Управление интеллектуальной собственностью в процессе управления инновациями	ОК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Лекция , практи ческое занятие	вопрос ы для коллоквиума	20-35	согласно табл. 7.1
4	Анализ зарубежного опыта развития легкой промышленности	ОК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Лекция , практи ческое занятие	вопрос ы для коллоквиума	35-50	согласно табл. 7.1

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости**

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2 «Направления инновационной деятельности предприятий легкой промышленности»

1. Современный инновационный продукт должен: а) быть наукоемким;  
б) быть доступным по цене;

в) обладать надежностью в эксплуатации; г) быть

высокодоходным;

д) иметь короткий жизненный цикл.

2. Сферу «звезд» инновационного рынка

образуют: а) металлургия;

б) пищевая

промышленность; в)

электроэнергетика;

г) фундаментальные

исследования; д) химическая

промышленность;

е) легкая промышленность.

3. Какие из перечисленных направлений не являются

приоритетными: а) производственные технологии;

б) государственное и муниципальное

управление; в) энергосберегающие технологии;

г) информационно-телекоммуникационные

технологии; д) технологии живых систем;

4. Какая задача не свойственна инновационному

менеджменту: а) определять тенденции развития НТП в

секторах экономики; б) организовывать управление

развитием организаций;

в) организовывать управление реформированием

организаций; г) разрабатывать проекты внедрения

нововведений;

д) создавать системы управления инновациями.

5. Верно/неверно данное утверждение:

а) Инновационный менеджмент — это организация и планирование процессов разработки и внедрения новшеств на объектах различных уровней;

б) Инновационная деятельность является не единичным актом внедрения какого-либо новшества, а целенаправленной системой мероприятий по разработке, внедрению, освоению, производству, диффузии и коммерциализации новшеств;

в) Инновация — конечный результат внедрения новшеств с целью получения экономического, социального, научно-технического, экологического или другого вида эффекта;

г) Новшества и изобретения становятся инновациями после их коммерциализации;

д) все ответы верны;

е) все ответы неверны.

6. Патент на полезную модель действует в

течение: а) 15 лет;

б) 10 лет;

в) 7 лет;

г) 5 лет;

д) 3 лет;

7. К техническим объектам авторского права относится: а) программный продукт;

б) полезная модель; в)

научная идея;

г) селекционные достижения; д) технология.

8. Какой документ не входит в состав заявки на полезную модель: а) заявление о выдаче свидетельства; б) описание полезной модели; в) формулу полезной модели; г) чертежи и реферат; д) резюме автора.

9. Суть программы «СТАРТ» заключается в поддержке и финансировании

а) малого и среднего бизнеса;

б) муниципальных образований;

в) малых инновационных компаний; г) фундаментальных исследований; д) творчества

молодых ученых.

10. Какие меры необходимо принимать для стимулирования и развития инновационной деятельности в РФ? Ответ обоснуйте. \_\_\_\_\_

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 3 «Определение инноваций на предприятии»:

1. На предприятии за истекший год внедрено 73 рационализаторских предложения. Экономический эффект от внедрения составил 500 тыс. руб. Можно ли считать рационализаторские предложения инновациями для предприятия?

2. По лицензионному соглашению предприятием закуплена прогрессивная, с точки зрения науки и техники, технология производства. В результате ее применения материальные затраты сократились вдвое, увеличилась прибыль по сравнению с предшествующим периодом, повысился технико-экономический уровень предприятия. Является ли данная технология инновацией для предприятия?

3. В результате реорганизации научно-производственное объединение разделилось на 30 самостоятельных структурных образований, имеющих статус юридического лица. Эффект от такого разделения очевиден. Считается ли данное разделение инновацией для предприятия?

4. За год предприятием подано 12 заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. В результате их экспертизы в Патентном ведомстве было получено только 7 патентов и авторских свидетельств. Можно ли считать изобретения, полезные модели и промышленные образцы, на которые получены правоохранительные документы, инновациями для предприятия?

5. По государственному заказу предприятие производит принципиально новую модель радиотелефона. Конструкторско-

технологическая документация на производство была передана предприятию Федеральным научно-исследовательским центром. Экономический эффект присутствует. Является ли данная модель радиотелефона инновацией для предприятия?

6. По рекомендации службы маркетинга предприятие выпускает на рынок традиционный продукт в новой упаковке. Можно ли отнести данный продукт к инновации?

7. Маркетинговые исследования позволили предприятию выйти с традиционной продукцией на новый рынок сбыта. В результате увеличилась выручка предприятия. Считается ли новый рынок сбыта предприятия для него инновацией?

### Темы рефератов

1. Научные основы инновационного менеджмента
2. Государственная политика в области поддержки инноваций
3. Концептуальная модель управления нововведениями: ориентация на рынок
4. Система и характеристика источников финансирования.
5. Государственные субсидии и программы в области поддержки инноваций, венчурное финансирование (понятие, механизмы, особенности, перспективы развития)
6. Научные основы инновационного менеджмента
7. Государственная политика в области поддержки инноваций
8. Концептуальная модель управления нововведениями: ориентация на рынок
9. Система и характеристика источников финансирования. Государственные субсидии и программы в области поддержки инноваций, венчурное финансирование (понятие, механизмы, особенности, перспективы развития)

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли» являются лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Какой документ не входит в состав заявки на полезную модель:

- а) заявление о выдаче свидетельства;
- б) описание полезной модели;
- в) формулу полезной модели;
- г) чертежи и реферат;
- д) резюме автора.

Задание в открытой форме:

Конечный результат внедрения новшеств с целью получения экономического, социального, научно-технического, экологического или другого вида эффекта называется \_\_\_\_\_

Задание на установление соответствия:

Сопоставьте вид патента и количество лет, в течении которого он действует:

- |                         |            |
|-------------------------|------------|
| А) Изобретение          | 1) 15 лет; |
| Б) Полезная модель      | 2) 10 лет; |
| В) Промышленный образец | 3) 7 лет;  |
|                         | 4) 5 лет;  |

Компетентностно-ориентированная задача:

По государственному заказу предприятие производит принципиально новую модель радиотелефона. Конструкторско-технологическая документация на производство была передана предприятию Федеральным научно-исследовательским центром. Экономический эффект присутствует. Является ли данная модель радиотелефона инновацией для предприятия?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

	Минимальный балл	Максимальный балл
--	------------------	-------------------

Форма контроля	б а л л	примечание	ба л л	примечание
Практическое занятие №1 (Оценка качества позиционирования промышленного предприятия в условиях конкурентной среды)	4	выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 (Типы инновационного поведения организаций и их классификация)	4	выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 (Управление интеллектуальной собственностью в процессе управления инновациями и рыночная оценка интеллектуальной собственности)	4	выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	выполнил и «защитил»
СРС	1 2		2 4	
Итого	2 4		4 8	
Посещаемость	0		1 6	
Зачет	0		3 6	
Итого	2 4		1 0 0	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## 8.1 Основная учебная литература

1. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. : В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436> (дата обращения: 03.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Малый бизнес. Организация, экономика, управление : учебник для студентов вузов / под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2003. - 430 с. - Текст : непосредственный.
3. Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В. И. Аверченков. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 293 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262> (дата обращения: 01.09.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

## 8.2 Дополнительная литература

1. Введение в инноватику Введение в инноватику : учебное пособие / Г. Н. Нугуманова [и др.]. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. – Ч. 1. – 109 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259103> (дата обращения 01.09.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Инновационный менеджмент : учебное пособие / под ред. А. В. Барышева. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 383 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495768> (дата обращения: 01.09.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Асаул, А. Н. Введение в инноватику : учебное пособие / А. Н. Асаул, В. В. Асаул, Н. А. Асаул, Р. А. Фалтинский. ; под ред. А. Н. Асаула. - Санкт-Петербург : АНО «ИПЭВ», 2010. - 161 с. - URL :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434534> (дата обращения 01.09.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Кузякин, Дмитрий Викторович. Формирование инновационной стратегии организации в условиях неопределенности и рисков внешней среды : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / Д. В. Кузякин ; Москов. гос. индустр. ун-т. - Курск, 2015. - 20 с. - Текст : электронный.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Современные тенденции и приоритетные направления развития легкой промышленности : методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине «Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли» для студентов направления подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. М. Ноздрачева. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 14 с. - Текст : электронный.
2. Инновационный менеджмент : методические указания по выполнению самостоятельной работы : [для студентов направлений подготовки

магистратуры 29.04.05 дневной и заочной форм обучения] / ЮЗГУ ; сост. С. А. Данилова. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 13 с. - Текст : электронный.

Руководство по выполнению этапов учебной (исполнительской) практики : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 29.04.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. А. Данилова, А. Т. Добровольская. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 60 с. - Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Абрамешин А.Е., Воронина Т.П., Молчанова О.П., Тихонова Е.А., Шленов Ю.В. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов / Под ред. Молчановой О.П. - М.: Вита-Пресс, 2010. - 272 с. [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

2. Черный А.А. Основы изобретательства и научных исследований: Учебное пособие. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2010. - 253 с. [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

3. Инновационный менеджмент: Учеб. пособие / Под ред. В.А. Аньши-на, А.А. Дагаева. – М.: Дело, 2006. – 528 с. [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

4. Гуремина Н.В. Разработка инновационного проекта: бизнес-планирование, презентация. – Международное издательство LAMBERT, 2012. – 60 с.

5. Гражданский Кодекс Российской Федерации.

6. Смирнов С.А. Оценка интеллектуальной собственности. М.: учебное пособие «Финансы и статистика», 2003. – 352с.

7. Тематические реферативные журналы «Легкая промышленность» / Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).

8. Научно-практический журнал «Вопросы изобретательства» / Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).

9. Научно-практический журнал «Интеллектуальная собственность» / Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).

10. Научно-технический и производственный журнал «Швейная промышленность» / Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).

11. Научно-технический и производственный журнал «Текстильная промышленность» / Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).

12. Научный журнал «Известия вузов. Технология текстильной промышленности» / Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).

13. Научный журнал «Известия вузов. Технология легкой промышленности» / Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).

14. Научно-практический журнал об интеллектуальной собственности «Патенты и лицензии» / Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).

15. Независимый журнал изобретателей и рационализаторов «Изобретатель и рационализатор» / Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).

16. Альманах «Инновационное развитие» <http://riep.narod.ru/ansprav-almanah.html> (периодическая литература).

17. Журнал «Актуальные инновационные исследования: наука и практика» <http://www.actualresearch.ru>. (периодическая литература).
18. Журнал «Инновации» <http://www.mag.innov.ru> (периодическая литература).
19. Журнал «Инновации и инвестиции» <http://innovazia.ucoz.ru/> (периодическая литература).
20. Журнал «Инновационная деятельность». <http://www.sstu.ru/journal> (периодическая литература).
21. Журнал «Инновационный менеджмент» <http://innov.panor.ru/> (периодическая литература).
22. Журнал «Интеллект. Инновации. Инвестиции» <http://www.oqim.ru/> (периодическая литература).
23. Журнал «Наука и инновации» <http://www.innosfera.org> (периодическая литература).
24. Журнал «Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление» <http://www.gupravlenie.ru> (периодическая литература).

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.biblioclub.ru>.
3. Электронная библиотека ЮЗГУ.
4. Инновационные проекты - экспертиза и проектирование// Инновационное управление. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://innovation-management.ru/>
5. Официальный сайт Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [www.fasie.ru/](http://www.fasie.ru/)
6. Профессиональная презентация результатов инновационного проекта инвестору// Информационный сервер «Инновации и предпринимательство». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [http://www.innovbusiness.ru/content/document\\_r\\_19224FA0-4A1B-4634-846F-2A5C00A478DC.html](http://www.innovbusiness.ru/content/document_r_19224FA0-4A1B-4634-846F-2A5C00A478DC.html)
7. Шумаков Д. А. Конструирование презентаций. Псков: Изд-во Псковского Вольного института, 2004. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://method.volny.edu/data/pmii/pres/1.htm>.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Современные тенденции и приоритетные направления

развития отрасли»» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли»» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В качестве информационных технологий, реализуемых в рамках изучения дисциплины, применяются технологии поиска информации (патентных исследований) с использованием электронных ресурсов из баз данных:

- 1.база данных ФИПС ([www fips.ru](http://www.fips.ru), [www patentus.ru](http://www.patentus.ru))
- 2.база данных патентной информационной системы ЕАПАТИС Евразийского патентного ведомства (<http://www.eapatis.com>).
- 3.база данных портала Европейского патентного ведомства Esp@cenet (<http://www.espacenet.com>).
- 4.база данных патентных документов США (<http://www.uspto.gov/patft>) патентного ведомства США и др.
5. Libre office операционная система Windows
6. Антивирус Касперского (*или ESET NOD*)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кафедра дизайна и технологии изделий легкой промышленности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических занятий, самостоятельных и научно-исследовательских работ обучающихся, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий кафедра обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с

объемом изучаемой дисциплины. Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экспертиза кон- курентоспособности предприятий легкой промышленности» составляют:

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; Мультимедийные средства для показа электронных презентаций - Мульти- медиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+ (39945,45)/1,00; проекционный экран на штативе

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее

место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			