

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Современное банковское дело: основы и направления модернизации»

Финансы и кредит, направление подготовки

«Финансы в цифровой экономике»

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся теоретических основ и практических знаний о закономерностях банковского дела и направлениях модернизации банковской системы в современных условиях цифровизации экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о тенденциях развития и направлений модернизации банковской отрасли в современных условиях цифровизации экономики;
- выявление экономических и правовых основ банковской деятельности, особенностей ведения банковского бизнеса, оценки его приоритетных направлений модернизации;
- умение анализировать и объективно оценивать современное состояние деятельности коммерческих банков по применению новых прогрессивных продуктов и технологий, являющихся важным элементом в завоевании конкурентных преимуществ на рынке банковских услуг и улучшении качества банковского обслуживания;
- исследование процесса становления цифрового банка, трансформации его бизнес-моделей и выявление роли в современных условиях;
- формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для применения новых цифровых решений для разработки направлений модернизации банковской деятельности.

Индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;

ПК-6.1 Применяет на практике знания о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути;

ПК-6.2 Проводит консультирование клиентов по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений;

ПК-6.3 Осуществляет взаимодействие с клиентами и контрагентами по широкому спектру финансовых услуг.

Разделы дисциплины:

1. Характеристика банковской системы, тенденций развития и направлений модернизации.
2. Правовые и экономические основы банковской деятельности в условиях цифровизации.
3. Современные банковские продукты и технологии: понятие, виды и направления развития
4. Дистанционное банковское обслуживание как стратегическое направление банковского сектора в условиях цифровизации.
5. Система кредитования, направления модернизации в современных условиях.
6. Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг: современная практика и тенденции.
7. Модернизация взаимоотношений клиентов и банков при пользовании современными банковскими продуктами и услугами.
8. Конкурентоспособность коммерческого банка и подходы к ее измерению.
9. Цифровизация банковской системы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента

 Ткачева Т.Ю.
(подпись, инициалы, фамилия)
« 23 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современное банковское дело: основы и направления модернизации
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность «Финансы в цифровой экономике»
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» октября 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике» на заседании кафедры финансов и кредита 23 июня 2021 г. протокол № 13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы к.э.н., доцент Третьякова И.Н. Третьякова И.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» окт. 2021 г., на заседании кафедры финансов и кредита 23 июня 2021 г. протокол № 14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «26» окт. 2022 г., на заседании кафедры финансов и кредита 13 июня 2023 г. протокол № 13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» окт. 2023 г., на заседании кафедры финансов и кредита 28 ноября 2023 г. протокол № 16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 15 от «01» 04 2025 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № » 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № » от «» 202__ г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № » 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № » от «» 202__ г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № » 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № » от «» 202__ г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № » 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № » от «» 202__ г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся теоретических основ и практических знаний о закономерностях банковского дела и направлениях модернизации банковской системы в современных условиях цифровизации экономики

1.2 Задачи дисциплины

– формирование представлений о тенденциях развития и направлений модернизации банковской отрасли в современных условиях цифровизации экономики;

– выявление экономических и правовых основ банковской деятельности, особенностей ведения банковского бизнеса, оценки его приоритетных направлений модернизации;

– умение анализировать и объективно оценивать современное состояние деятельности коммерческих банков по применению новых прогрессивных продуктов и технологий, являющихся важным элементом в завоевании конкурентных преимуществ на рынке банковских услуг и улучшении качества банковского обслуживания;

– исследование процесса становления цифрового банка, трансформации его бизнес-моделей и выявления роли в современных условиях;

– формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для применения новых цифровых решений для разработки направлений модернизации банковской деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для	<i>Знать:</i> - проблемы, характерные для развития банковского дела в современных условиях

	<p>ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>цифровой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты выявления проблемных ситуаций в банковском деле; - методы проектирования процессов по устранению проблем развития банковской системы в современных условиях <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы банковского сектора; - критически оценивать проблемы развития банковского дела в современных условиях цифровизации; - проектировать процессы по устранению проблем <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; - навыками критической оценки проблемных ситуаций; - навыками проектирования процессов по устранению проблем развития банковского дела в современных условиях цифровизации
		<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание системного и междисциплинарных подходов; - особенности разработки стратегии развития банковской деятельности; - содержание стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в банковском деле системный и междисциплинарный подходы; - разрабатывать стратегию

			<p>решения проблемной ситуации в банковском деле;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательно аргументирует направления решений проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в банковском деле системного и дисциплинарного подходов; - навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации в банковском деле; - навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		<p>УК-1.5</p> <p>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции философского и социального характера, применимые в банковском деле; - логико-методологический инструментарий для оценки современных концепций философского и социального характера; - особенности критической оценки экономико-социальных явлений в банковском деле <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять концепции философского и социального характера в банковском деле; - использовать логико-методологический инструментарий для оценки социально-экономических явлений в банковском деле; - критически оценивать современные социально-экономические явления в банковском деле.

			<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения разнообразных концепций в банковском деле; - навыками применения логико-методологического инструментария для оценки современных социально-экономических явлений в банковском деле; - навыками критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
ПК-6	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-6.1 Применяет на практике знания о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современные финансовые продукты и технологии, их инновационные компоненты; – перспективы и проблемы применения банковских продуктов и технологий в условиях цифровой экономики; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих результаты инновационной деятельности кредитных организаций. <i>Уметь:</i> – выявлять и обосновывать актуальность отдельных проблем банковской деятельности и разрабатывать соответствующие способы их решения; – определять состояние и перспективы развития национального и мирового финансового рынков; – использовать современное программное обеспечение для решения задач модернизации банковской деятельности <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о тенденциях развития новых банковских продуктов, технологий и отдельных направлений банковской системы в

			<p>условиях цифровизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими навыками, применимыми в банковском деле; - навыками научного исследования эффективности деятельности банковской системы в условиях цифровой экономики
		<p>ПК-6.2 Проводит консультирование клиентов по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации о состоянии финансово-кредитной системы; - методы оценки эффективности направлений модернизации банковской сферы в условиях цифровой трансформации; - основы консультирования клиентов по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать современный уровень банковской деятельности при применении новых видов банковского оборудования и технологий банковского обслуживания; - осуществлять консультирование клиентов по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем - формировать прогнозы развития конкретных инновационных процессов в банковской сфере и принимать решения с учетом условий риска и неопределенности;

			<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения знаниями в области диджитализации банковской системы; - навыками осуществления консультационных услуг финансово-кредитного характера; - навыками формирования прогнозных вариантов модернизации банковской сферы и принимать решения с учетом условий риска и неопределенности
		<p>ПК-6.3 Осуществляет взаимодействие с клиентами и контрагентами по широкому спектру финансовых услуг</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы коммуникаций; - различные формы взаимодействия банка с клиентами и контрагентами; - инструменты, методы и современные прогрессивные технологии взаимодействия банка и клиента в условиях цифровой экономики <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать основные направления применения искусственного интеллекта при обслуживании клиентов банка; - объективно оценивать эффективность применения новых форм бизнес-взаимодействий с точки зрения продаж/доходов/прибыли; - диагностировать проблемы, возникающие в процессе взаимодействия с клиентами и контрагентами и находить способы их решения <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации; - навыками критической оценки эффективности применения новых форм бизнес-взаимодействий с точки зрения продаж/доходов/прибыли; - основами применяемых на практике в банковской деятельности новых

			технологий и видов оборудования для обслуживания клиентов
--	--	--	-----------------------------------------------------------

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современное банковское дело: основы и направления модернизация» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы - программы магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике». Дисциплина изучается на 2-ом курсе во 2 и 3 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18,12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	188,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Характеристика банковской системы, тенденций развития и направлений модернизации	Структура банковской системы и ее элементы. Критерии классификации банковских систем и их разновидности. Банк как базовый элемент банковской системы. Банковская инфраструктура. Виды банковского бизнеса, направления модернизации. Международные стандарты банковской деятельности: целевая ориентация, используемые средства, результаты, качество деятельности. Банковская деятельность как процесс. Критерии и показатели устойчивости развития банковской системы. Основные тенденции развития банковской системы России в современных условиях. Направления усиления связи банковской системы с реальным сектором экономики. Направления модернизации банковской системы Российской Федерации.
2	Правовые и экономические основы банковской деятельности в условиях цифровизации	Банковское законодательство и этапы его развития. Факторы, определяющие развитие банковского законодательства. Отличительные черты современного банковского законодательства. Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных норм, регулирующих деятельность центральных банков и их взаимодействие с коммерческими банками. Нормативная база и методическое обеспечение банковской деятельности. Роль банковского законодательства в обеспечении стабильности банковской системы и направления его дальнейшего совершенствования. Направления дальнейшего развития и модернизации российского банковского законодательства.
3	Современные банковские продукты и технологии: понятие, виды и направления развития	Банковские инновации: понятие, сущность и их классификация. Инновационный банковский продукт. Современные банковские продукты. Банковские технологии и тенденции их развития в условиях цифровой экономики.
4	Дистанционное банковское обслуживание как стратегическое направление банковского сектора в условиях цифровизации	Дистанционное банковское обслуживание как современная технология банковской деятельности. Современные характеристики дистанционного банковского обслуживания и его виды. Особенности организации дистанционного банковского обслуживания клиентов в банке. Современные параметры развития дистанционного банковского обслуживания в России. Риски дистанционного банковского обслуживания клиентов.
5	Система кредитования, направления модернизации в современных условиях	Понятие и характеристика элементов системы банковского кредитования. Базовый блок системы кредитования и его составные элементы. Структура организационного блока системы кредитования. Организация кредитного процесса в банке: кредитная политика, организационная структура, методологическое обеспечение, этапы кредитования. Регулирующий блок системы кредитования и особенности

		его элементов. Новые явления и тенденции в развитии кредитования. Направления модернизации системы кредитования.
6	Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг: современная практика и тенденции	Экономическая сущность и характеристика операций коммерч Особенности организации дистанционного банковского обслуживания клиентов в банке еского банка с ценными бумагами. Виды ценных бумаг, выпускаемых коммерческими банками и их характеристика. Порядок выпуска банками собственных акций. Особенности организации выпуска облигаций и сертификатов, выпуск банками собственных векселей. Операции коммерческих банков с государственными и корпоративными ценными бумагами. Профессиональная деятельность банка на рынке ценных бумаг: дилерские, брокерские операции, операции по доверительному управлению, депозитарные операции. Операции типа РЕПО.
7	Модернизация взаимоотношений клиентов и банков при пользовании современными банковскими продуктами и услугами	Современные инструменты, методы и технологий взаимодействия банка и клиента. Диджитал-каналы и технологии удаленной работы сотрудников. Искусственный интеллект и его сфера применения при обслуживании клиентов банка. Многофункциональные платформы и онлайн сервис «Маркетплейс». Торговая b2b-площадка для малого и среднего бизнеса.
8	Конкурентоспособность коммерческого банка и подходы к ее измерению	Понятие конкурентоспособности и конкурентной позиции коммерческого банка. Подходы к оценке конкурентной позиции кредитной организации. Роль и особенность конкурентной позиции в банковском бизнесе. Место конкурентной позиции в системе целей банковской деятельности. Характеристика доли банка на рынке банковских услуг. Методы измерения доли банка на рынке. Конкурентоспособность банковских продуктов, понятие и способы измерения. Позиционирование банковских продуктов на рынке. Выбор конкурентной стратегии в зависимости от занимаемой банком конкурентной позиции.
9	Цифровизация банковской системы	Цифровизация: понятие, этапы. Цифровизация коммерческих банков. Цифровой банк. Финансовые инновации и технологии. Цифровая трансформация бизнес-модели в банковской отрасли. Мероприятия Банка России по цифровизации банковской системы.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Характеристика	1		1	У2, У3, МУ1,	УО, СРС, С	УК-1

	банковской системы, тенденций развития и направлений модернизации				МУ2	(1-2 неделя)	
2	Правовые и экономические основы банковской деятельности в условиях цифровизации	0,5		2	У2, У3, МУ1, МУ2	УО, Т, СРС, С (3-4 неделя)	УК-1
3	Современные банковские продукты и технологии: понятие, виды и направления развития	0,5		3	У2, У3, У-5, МУ1, МУ2	УО, СРС, С (5-6 неделя)	УК-1 ПК-6
4	Дистанционное банковское обслуживание как стратегическое направление банковского сектора в условиях цифровизации	0,5		4	У2, У5, МУ1, МУ2	УО, Т, СРС, С (7-8 неделя)	УК-1 ПК-6
5	Система кредитования, направления модернизации в современных условиях	1		5	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	УО, Т, СРС, РЗ (9-10 неделя)	УК-1 ПК-6
6	Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг: современная практика и тенденции	0,5		6	У2, У5, МУ1, МУ2	УО, Т, СРС, РЗ (11-12 неделя)	УК-1 ПК-6
7	Модернизация взаимоотношений клиентов и банков при пользовании современными банковскими продуктами и услугами	0,5		7	У1, У2, У5, МУ1, МУ2,	УО, Т, СРС, С (13-14 неделя)	УК-1
8	Конкурентоспособность коммерческого банка и подходы к ее измерению	1		8	У2, У3, МУ1, МУ2	УО, СРС, С 15 неделя	УК-1
9	Цифровизация банковской системы	0,5		9	У2, У3, МУ1, МУ2	УО, Т, СРС 16 неделя	ПК-6

УО – собеседование (устный опрос), Т – тестирование, СРС – самостоятельная работа студентов, РЗ – решение задач, С – сообщение.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Характеристика банковской системы, тенденций развития и направлений модернизации	2
2	Правовые и экономические основы банковской деятельности в условиях цифровизации	1
3	Современные банковские продукты и технологии: понятие, виды и направления развития	1
4	Дистанционное банковское обслуживание как стратегическое направление банковского сектора в условиях цифровизации	1
5	Система кредитования, направления модернизации в современных условиях	2
6	Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг: современная практика и тенденции	1
7	Модернизация взаимоотношений клиентов и банков при пользовании современными банковскими продуктами и услугами	1
8	Конкурентоспособность коммерческого банка и подходы к ее измерению	2
9	Цифровизация банковской системы	1
Итого		12

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Характеристика банковской системы, тенденций развития и направлений модернизации	1-2 неделя	28,88
2	Правовые и экономические основы банковской деятельности в условиях цифровизации	3-4 неделя	20
3	Современные банковские продукты и технологии: понятие, виды и направления развития	5-6 неделя	20
4	Дистанционное банковское обслуживание как стратегическое направление банковского сектора в условиях цифровизации	7-8 неделя	20
5	Система кредитования, направления модернизации в современных условиях	9-10 неделя	20
6	Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг: современная практика и тенденции	11-12 неделя	20
7	Модернизация взаимоотношений клиентов и банков при пользовании современными банковскими продуктами и услугами	13-14 неделя	20

8	Конкурентоспособность коммерческого банка и подходы к ее измерению	15 неделя	21
9	Цифровизация банковской системы	16 неделя	10
10	Подготовка к экзамену	17-18 неделя	9
Итого			188,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

- а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
 - в) путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- полиграфическим центром (типографией) университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями

органов региональной власти, осуществляющих управление инвестиционным развитием области, обеспечением финансово-бюджетного процесса, руководителями и ведущими сотрудниками финансово-кредитных и коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Характеристика банковской системы, тенденций развития и направлений модернизации (лекция)	Интерактивная лекция	1
2	Правовые и экономические основы банковской деятельности в условиях цифровизации (лекция)	Интерактивная лекция	1
3	Дистанционное банковское обслуживание как стратегическое направление банковского сектора в условиях цифровизации (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Система кредитования, направления модернизации в современных условиях (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций. Проект	1
5	Модернизация взаимоотношений клиентов и банков при пользовании современными банковскими продуктами и услугами (практическое занятие)	Дискуссия	1
6	Цифровизация банковской системы (практическое занятие)	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода	1
Итого			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Методология научного исследования Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	Скоринги, рейтинги и рэнкинги Финансы в цифровой экономике Современные банковские продукты и банковские технологии	Современное банковское дело: основы и направления модернизации Мировые финансы Внешнеэкономическая деятельность Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

			работы
УК-6 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Современные банковские продукты и банковские технологии	Управление инвестиционным портфелем Современные банковские продукты и банковские технологии Страховые продукты и услуги для бизнеса Современное банковское дело: основы и направления модернизации	Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов Управление стоимостью компании Стратегические финансы Финансовое прогнозирование Мировые финансы Внешнеэкономическая деятельность Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / основной	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по	<i>Знать:</i> - проблемы, характерные для развития банковского дела в современных условиях цифровой экономики	<i>Знать:</i> - проблемы, характерные для развития банковского дела в современных условиях цифровой экономики; - инструменты выявления проблемных	<i>Знать:</i> - проблемы, характерные для развития банковского дела в современных условиях цифровой экономики; - инструменты выявления проблемных ситуаций в банковском деле; - методы проектирования процессов по устранению

	их устранению	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы банковского сектора <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации 	<p>ситуаций в банковском деле</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы банковского сектора; - критически оценивать проблемы развития банковского дела в современных условиях цифровизации <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; - навыками критической оценки проблемных ситуаций 	<p>проблем развития банковской системы в современных условиях цифровизации</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы банковского сектора; - критически оценивать проблемы развития банковского дела в современных условиях цифровизации; - проектировать процессы по устранению проблем <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; - навыками критической оценки проблемных ситуаций; - навыками проектирования процессов по устранению проблем развития банковского дела в современных условиях цифровизации
УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание системного и междисциплинарных подходов <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в банковском деле системный и междисциплинарный подходы <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в банковском деле 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание системного и междисциплинарных подходов; - особенности разработки стратегии развития банковской деятельности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в банковском деле системный и междисциплинарный подходы; - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в банковском деле <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание системного и междисциплинарных подходов; - особенности разработки стратегии развития банковской деятельности; - содержание стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в банковском деле системный и междисциплинарный подходы; - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в банковском деле; - содержательно аргументирует направления решений проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

		<p>системного и дисциплинарного подходов</p>	<p>банковском деле системного и дисциплинарного подходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации в банковском деле 	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в банковском деле системного и дисциплинарного подходов; - навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации в банковском деле; - навыками аргументации решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
<p>УК-1.5</p> <p>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции философского и социального характера, применимые в банковском деле <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять концепции философского и социального характера в банковском деле <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения разнообразных концепций в банковском деле 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции философского и социального характера, применимые в банковском деле; - логико-методологический инструментарий для оценки современных концепций философского и социального характера <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять концепции философского и социального характера в банковском деле; - использовать логико-методологический инструментарий для оценки современных социально-экономических явлений в банковском деле; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения разнообразных концепций в банковском деле; - навыками применения логико-методологического инструментария для оценки современных социально-экономических явлений в банковском деле; 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции философского и социального характера, применимые в банковском деле; - логико-методологический инструментарий для оценки современных концепций философского и социального характера; - особенности критической оценки экономико-социальных явлений в банковском деле <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять концепции философского и социального характера в банковском деле; - использовать логико-методологический инструментарий для оценки современных социально-экономических явлений в банковском деле; - критически оценивать современные социально-экономические явления в банковском деле. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения разнообразных концепций в банковском деле; - навыками применения логико-методологического инструментария для оценки современных социально-экономических явлений в банковском деле; - навыками критической оценки современных концепций философского и социального характера в 	

			социально-экономических явлений в банковском деле	своей предметной области
ПК-6/ завершающих	ПК-6.1 Применяет на практике знания о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные финансовые продукты и технологии, их инновационные компоненты <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать актуальность отдельных проблем банковской деятельности и разрабатывать соответствующие способы их решения <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о тенденциях развития новых банковских продуктов, технологий и отдельных направлений банковской системы в условиях цифровизации 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные финансовые продукты и технологии, их инновационные компоненты; перспективы и проблемы применения банковских продуктов и технологий в условиях цифровой экономики <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать актуальность отдельных проблем банковской деятельности и разрабатывать соответствующие способы их решения; определять состояние и перспективы развития национального и мирового финансового рынков <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о тенденциях развития новых банковских продуктов, технологий и отдельных направлений банковской системы в условиях цифровизации; аналитическими 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные финансовые продукты и технологии, их инновационные компоненты; перспективы и проблемы применения банковских продуктов и технологий в условиях цифровой экономики; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих результаты инновационной деятельности кредитных организаций. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать актуальность отдельных проблем банковской деятельности и разрабатывать соответствующие способы их решения; - определять состояние и перспективы развития национального и мирового финансового рынков; - использовать современное программное обеспечение для решения задач модернизации банковской деятельности <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о тенденциях развития новых банковских продуктов, технологий и отдельных направлений банковской системы в условиях цифровизации; - аналитическими навыками, применимыми в банковском деле; - навыками научного исследования эффективности деятельности банковской системы в условиях цифровой экономики

			навыками, применимыми в банковском деле	
ПК-6.2 Проводит консультирование клиентов по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации о состоянии финансово-кредитной системы <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать современный уровень банковской деятельности при применении новых видов банковского оборудования и технологий банковского обслуживания <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения знаниями в области диджитализации и банковской системы; 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации о состоянии финансово-кредитной системы; - методы оценки эффективности направлений модернизации банковской сферы в условиях цифровой трансформации <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать современный уровень банковской деятельности при применении новых видов банковского оборудования и технологий банковского обслуживания; - осуществлять консультирование клиентов по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения знаниями в области диджитализации 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации о состоянии финансово-кредитной системы; - методы оценки эффективности направлений модернизации банковской сферы в условиях цифровой трансформации; - основы консультирования клиентов по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать современный уровень банковской деятельности при применении новых видов банковского оборудования и технологий банковского обслуживания; - осуществлять консультирование клиентов по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем; - формировать прогнозы развития конкретных инновационных процессов в банковской сфере и принимать решения с учетом условий риска и неопределенности <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения знаниями в области диджитализации банковской системы; - навыками осуществления консультационных услуг финансово-кредитного характера; - навыками формирования 	

			банковской системы; - навыками осуществления консультационных услуг финансово-кредитного характера	прогнозных вариантов модернизации банковской сферы и принимать решения с учетом условий риска и неопределенности
ПК-6.3 Осуществляет взаимодействие с клиентами и контрагентами и по широкому спектру финансовых услуг	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы коммуникаций <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать основные направления применения искусственного интеллекта при обслуживании клиентов банка <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы коммуникаций; - различные формы взаимодействия банка с клиентами и контрагентами <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать основные направления применения искусственного интеллекта при обслуживании клиентов банка; - объективно оценивать эффективность применения новых форм бизнес-взаимодействий с точки зрения продаж/доходов/прибыли <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации; - навыками критической оценки эффективности применения новых форм бизнес-взаимодействий с точки зрения продаж/доходов/прибыли 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы коммуникаций; - различные формы взаимодействия банка с клиентами и контрагентами; - инструменты, методы и современные прогрессивные технологии взаимодействия банка и клиента в условиях цифровой экономики <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать основные направления применения искусственного интеллекта при обслуживании клиентов банка; - объективно оценивать эффективность применения новых форм бизнес-взаимодействий с точки зрения продаж/доходов/прибыли; - диагностировать проблемы, возникающие в процессе взаимодействия с клиентами и контрагентами и находить способы их решения <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации; - навыками критической оценки эффективности применения новых форм бизнес-взаимодействий с точки зрения продаж/доходов/прибыли; - основами применяемых на практике в банковской деятельности новых технологий и видов оборудования для обслуживания клиентов 	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Характеристика банковской системы, тенденций развития и направлений модернизации	УК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Сообщение	3-7	
2	Правовые и экономические основы банковской деятельности в условиях цифровизации	УК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
				Тест	2-10	
				Сообщение	3-7	
3	Современные банковские продукты и технологии: понятие, виды и направления развития	УК-1 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Сообщение	3-3	
4	Дистанционное банковское обслуживание как стратегическое направление банковского сектора в условиях цифровизации	УК-1 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
				Тест	2-10	
				Сообщение	3-5	
5	Система кредитования, направления модернизации в современных условиях	УК-1 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-7	Согласно табл. 7.2
				Тест	2	
				Задачи	4-7	
6	Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг: современная практика и тенденции	УК-1 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
				Тест	2-10	
				Задачи	3-7	
7	Модернизация взаимоотношений	УК-1	лекция, практическое	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
				Тест	2-10	

	клиентов и банков при использовании современных банковскими продуктами и услугами		занятие, самостоятельная работа студентов	Сообщение	3-7	
8	Конкурентоспособность коммерческого банка и подходы к ее измерению	УК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Тест Сообщение	1-10 2-10 3-5	Согласно табл. 7.2
9	Цифровизация банковской системы	ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Тест Сообщение	1-10 2-10 3-7	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Типовые темы для сообщений

1. Основные направления развития банковской системы в условиях цифровой экономики.
2. Направления модернизации кредитной деятельности в условиях цифровой банковской трансформации.
3. Современные тенденции развития дистанционного банковского обслуживания.
4. Оценка современного уровня автоматизации банковской деятельности.
5. Искусственный интеллект и его сфера применения при обслуживании клиентов банка.
6. Геймификация: возможности и границы использования в банковском маркетинге.
7. Каналы продаж банковских продуктов и услуг в условиях цифровой экономики.
8. Формирование и особенности функционирования цифровых банков.
9. Направления модернизации банковского бизнеса.
10. Экосистема современного цифрового банка.

Типовые задачи

Задача №1

Организация компьютерной связи между банками позволила увеличить скорость обращения денег на 5%. Рост производства обусловил возрастание объёма продаж в 1,2 раза. Предложение денег не изменилось. Как и во сколько % изменилась средняя цена товаров и услуг?

Задача №2

Физическому лицу выдан потребительский кредит на сумму 200000 руб. Процентная ставка по кредитному договору 10%. Комиссия за обслуживание кредитной карты в год 600 руб., комиссия за обслуживание карты – 0,1% в месяц от суммы кредита. Кредит был возвращен через 6 месяцев. Рассчитать полную стоимость кредита (ПСК).

Вопросы в тестовой форме

1. Российское банковское законодательство запрещает коммерческим банкам заниматься:

- A. Кредитной деятельностью.
- B. Расчетно-кассовым обслуживанием клиентов.
- C. Торговой деятельностью.
- D. Открытием и ведением счётов физических и юридических лиц.

2. Банковскую систему как совокупность элементов можно представить в виде следующих блоков:

- A. Фундаментальный, организационный, регулирующий;
- B. Фундаментальный, организационный, управляющий;
- C. Организованный, регулирующий, контрольный;
- D. Функциональный, организационный, контрольный.

3. Понятие банковского продукта отличается от понятия банковской услуги тем, что оно:

- A. Более узкое.
- B. Более конкретное и отражает наличие конкретных качественных и количественных характеристик.
- C. Более современное.
- D. Отражает специфику банковской деятельности.

4. Оценка емкости рынка банковских продуктов осуществляется на основании:

- A. Данных об обороте банковских продуктов, отражаемых в отчётности каждого банка.
- B. Данных статистического наблюдения о состоянии спроса на банковские продукты.
- C. Экспертных данных о возможном уровне потребления банковских продуктов.
- D. Данных ежеквартальной консолидированной отчётности банков.

5. Банковская система активно развивается в условиях ... экономики.

- A. Депрессивного состояния;

- В. Кризиса;
- С. Подъема;
- Д. Гиперинфляционной.

Вопросы для собеседования по теме «Современные банковские продукты и технологии: понятие, виды и направления развития»

1. В чем заключается экономическая сущность категории «банковский продукт»?
2. Дайте определение терминам «инновации» «банковские инновации».
3. В чем проявляются особенности банковских инноваций?
4. Назовите классификационные признаки инноваций.
5. В чем сущность организационно-экономических инноваций?
6. Перечислите современные банковские продукты.
7. Какова роль современных банковских продуктов в укреплении конкурентоспособности кредитных организаций?
8. Перечислите основные направления развития банковских технологий в России.
9. Охарактеризуйте мировой опыт внедрения новых банковских технологий.
10. Каково влияние банковских инноваций на процесс работы кредитно-финансовых учреждений?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных доля (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида

конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Укажите правильный ответ

Одним из входных барьеров на рынок банковских продуктов является:

- A. Лицензирование банковской деятельности.
- B. Наличие высоких требований к качеству банковских продуктов.
- C. Необходимость открытия на определённой территории представительства или филиала банка.
- D. Наличие множества конкурентов.

Задание в открытой форме:

Вставьте пропущенные фразы

Банковская система – это...

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите последовательность формирования портфеля ценных бумаг:

- A. Определение инвестиционных целей и типа портфеля;
- D. Формирование портфеля;
- C. Выбор и реализация стратегии управления портфелем;
- D. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг;
- E. Оценка фактической эффективности портфеля;
- F. Ревизия (пересмотр) портфеля.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие:

Вид конкуренции	Инструмент конкурентной борьбы
1. Ценовая	A. Манипулирование ценами

2. Неценовая	В. Формирование имиджа С. Дифференциация продукта D. Разработка новых товаров
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее	4	Выполнил, доля правильных ответов более

		50%		50%
Практическое занятие №9	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	24		36	
Итого	0		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

Перевод баллов в традиционную систему оценок

85-100 баллов	отлично
70-84 балла	хорошо
50-69 баллов	удовлетворительно
менее 50 баллов	неудовлетворительно

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Лаврушин, О. И. Банковское дело: современная система кредитования: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / О. И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2021. - 358 с. - (Бакалавриат и магистратура). - Текст: непосредственный.

2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. -559 с. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа. – Текст : электронный.

3. Тавасиев, А. М. Банковское дело: учебное пособие / А. М. Тавасиев, В. А. Москвин, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-

Дана, 2015. – 287 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Банковское дело. Задачи и тесты: учебное пособие для студентов, обучающихся по на-правлению "Экономика" (бакалавриат) и "Финансы и кредит" (магистратура) / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред.: Н. И. Валенцевой, М. А. По-мориной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2019. - 312 с. - (Бакалавриат). - Текст: непосредственный.

1. Банковское дело: практикум / авт.-сост. О. В. Кабанова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 121 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458910> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Банковское дело : учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко, Е.Н. Лапина, Л.А. Латышева, В.В. Ланг, С.В. Кристафорова ; под общ. ред. Ю. М. Склярова; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 400 с.: ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973> (дата обращения: 29.10.2020) . - Режим доступа: по подписке. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1395-2 :

3. Банковское дело: [Электронный ресурс] : практикум / О. В. Кабанова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 121 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458910>.

8.2 Перечень методических указаний

1. Современное банковское дело: основы и направления модернизации: методические рекомендации по организации практических занятий по дисциплине «Современное банковское дело: основы и направления модернизации» для студентов по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Световцева. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 39 с. - Текст: электронный.

2. Современное банковское дело: основы и направления модернизации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Современное банковское дело: основы и направления модернизации» для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Световцева. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 41 с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:
Банковское дело
Инновации
Менеджмент в России и за рубежом
Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;
3. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;
4. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

2. Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;
2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;
3. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;
4. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>
2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.
3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
7. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.

8. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>

9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Современное банковское дело: основы и направления модернизации» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Современное банковское дело: основы и направления модернизации»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и

направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Современное банковское дело: основы и направления модернизации» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современное банковское дело: основы и направления модернизации» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную

сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

