

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 27.10.2025 20:14:51

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d647e1c380cf55a14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности»

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

«Юрист в сфере применения уголовного законодательства»

Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов более углубленных знаний в области уголовного права, навыков и умений практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступлениями против транспортной безопасности.

Задачи дисциплины

- обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм в сфере противодействия посягательствам против транспортной безопасности;
- овладение необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений, посягающих на транспортную безопасность;
- обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, необходимой для сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности;
- формирование навыков проведения прикладных научных исследований в сфере противодействия посягательствам, против транспортной безопасности;
- овладение умением критически анализировать действующее законодательство;
- обобщать следственную и судебную практику применения законодательства в сфере противодействия посягательствам, против транспортной безопасности;
- овладение методикой пополнения и закрепления правовых знаний и умений в сфере противодействия посягательствам, против транспортной безопасности на практике;
- сформировать понимание методологических основ и специфики методов, используемых в уголовно-правовой и криминологической теории в связи с проблематикой преступлений против транспортной безопасности.

Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-6.1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
- УК-6.2 - Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
- УК-6.3- Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
- ПК-4.1- Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации.
- ПК-4.2 - Применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков.
- ПК-4.3 - Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
- ПК-7.1 - Квалифицированно проводит научные исследования в области права.
- ПК-7.2 - Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии.
- ПК-7.3 - Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва.

Разделы дисциплины: Введение. Особенности освоения дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности» Развитие института обеспечения транспортной безопасности: история и современность. Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности. Транспортное преступление: понятие, признаки, виды Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



«30» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО40.04.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного
законодательства»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Дисциплина реализуется по модели «перевернутого обучения»

Курс – 2025

Рабочая программа дисциплины составлена:

— в соответствии с ФГОС ВО— магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25 ноября 2020 года №1451;

—на основании учебного плана, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 31.03. 2025 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», разработанной по модели «перевернутого обучения», на заседании кафедры уголовного права протокол № 17 от 30.06.2025г).

И.о. зав. кафедрой УП

М.Н. Урда

Разработчик программы
к.ю.н. доцент

Е.О. Яковлева

Согласовано:

/Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ от «___» _____ 202__ г.),на заседании кафедры уголовного права протокол №___ «___» _____202__ г.

Зав. кафедрой УП

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовить выпускника, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по применению норм уголовного законодательства, направленных на борьбу с преступлениями транспортной безопасности, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм в сфере противодействия посягательствам против транспортной безопасности;
- овладение необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений, посягающих на транспортную безопасность;
- обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, необходимой для сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности;
- формирование навыков проведения прикладных научных исследований в сфере противодействия посягательствам, против транспортной безопасности;
- овладение умением критически анализировать действующее законодательство;
- обобщать следственную и судебную практику применения законодательства в сфере противодействия посягательствам, против транспортной безопасности;
- овладение методикой пополнения и закрепления правовых знаний и умений в сфере противодействия посягательствам, против транспортной безопасности на практике;
- сформировать понимание методологических основ и специфики методов, используемых в уголовно-правовой и криминологической теории в связи с проблематикой преступлений против транспортной безопасности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для	Знать: обязанности и ответственность студентов при реализации дисциплины по технологии «перевернутого обучения» Уметь: рационально распределять собственное время и эффективно использовать свои ресурсы при

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		успешного выполнения порученного задания	освоении нового учебного контента Иметь опыт деятельности: в самоорганизации и саморазвитии при решении учебных задач большого объема
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: роль технологии «перевернутого обучения» в формировании у студентов компетенций, необходимых для будущего профессионального роста Уметь: проводить самоконтроль в пределах самостоятельно изученного учебного контента Иметь опыт деятельности: в проведении самооценки по критериям, установленным преподавателем
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: преимущества технологии «перевернутого обучения» для самообразования и непрерывного образования в течение жизни. Уметь: использовать различные инструменты самообразования и непрерывного образования Иметь опыт деятельности: в применении эффективных технологий самообразования и непрерывного образования
ПК-4	Способен оказывать консультационные услуги и осуществлять правовую экспертизу документов на высоком профессиональном уровне	ПК-4.1 Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации	Знать: особенности уголовно-правовой квалификации преступлений против транспортной безопасности Уметь: определять основные проблемы уголовно-правовой квалификации составов преступлений и отграничение их от смежных составов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Иметь опыт деятельности: навыками ведения дискуссий, разрешения правовых проблем и коллизий, основанных на принципах нетерпимости к коррупции в сфере обеспечения транспортной безопасности
		ПК-4.2 Применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков	Знать: основы действующего федерального законодательства Уметь: определять типичные нарушения действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно Иметь опыт деятельности: навыками проведения содержательного анализа нормативно-правовых актов на предмет их легитимности
		ПК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: законодательные и правовые акты, регулирующие общественные отношения в области их защиты от преступных посягательств против транспортной безопасности Уметь: обосновать необходимость проведения современных научных исследований в области защиты от преступных посягательств против транспортной безопасности Иметь опыт деятельности: навыками публичных выступлений и ведения дискуссий на высоком профессиональном уровне с

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			аргументацией полученных результатов академической и профессиональной деятельности
ПК-7	Способен самостоятельно организовывать научно-исследовательскую работу по правовым вопросам больших вызовов современной действительности	ПК-7.1 Квалифицированно проводит научные исследования в области права	Знать: институциональную и правовую основу противодействия преступлениям против транспортной безопасности Уметь: правильно использовать юридическую терминологию Иметь опыт деятельности: навыками проведения научных исследований в области исследования проблем предупреждения преступлений против транспортной безопасности
		ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии	Знать: основные методы научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии Уметь: верно определять проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты научных исследований Иметь опыт деятельности: навыками поиска решений по проблемам, вызванным негативными последствиями от преступности против транспортной безопасности
		ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва	Знать: методики предупреждения преступлений в сфере обеспечения транспортной безопасности, а также современные научные позиции и достижения НТП Уметь: самостоятельно организовывать научное исследование Иметь опыт деятельности: навыками определения основных тенденций развития

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			уголовной политики в сфере обеспечения транспортной безопасности

2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 — Объём дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	37,15
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	115,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Введение. Особенности освоения дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности»	<p>Технология «перевернутого обучения» как образовательная технология XXI века. Основные особенности технологии «перевернутого обучения». Причины широкого распространения в России и мире. Роль технологии в формировании компетенций, необходимых для будущего профессионального роста. Преимущества технологии «перевернутого обучения» для самообразования и непрерывного образования в течение жизни.</p> <p>Порядок освоения каждой темы дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности»: <u>I. Дистанционная часть:</u> внеаудиторная (домашняя) самостоятельная работа студентов по освоению основных положений темы (сроки освоения тем дисциплины); входной контроль качества освоения обучающимися основных положений тем (входной контроль знаний) (сроки и порядок прохождения входного тестирования).</p> <p><u>II. Аудиторная часть:</u> уточнение и (или) углубление отдельных положений темы (формы работы с преподавателем); выполнение обучающимися практических заданий (технологии работы (в том числе технология ротации станций) и форма заданий); проверка практических заданий, выполненных обучающимися (формы проверки); текущий контроль успеваемости по теме (формы и сроки); проведение текущего контроля успеваемости по теме (формы, сроки).</p> <p>Знакомство с УММ по дисциплине, представленными на портале do.swsu.ru в цифровом формате. Правила навигации по УММ.</p> <p>Ознакомление обучающихся с календарным графиком предварительного самостоятельного освоения теоретического учебного контента по всем темам дисциплины.</p> <p>Обязанности и ответственность студентов по самостоятельному освоению теоретического учебного контента, представленного на портале do.swsu.ru в цифровом формате, и соблюдению сроков его освоения, установленных календарным графиком.</p>
2.	Развитие института обеспечения транспортной безопасности: история и современность	<p>Формирования единого транспортного пространства России. Правовое регулирование института ОТБ. Транспортное право. Понятие «транспортная безопасность». Транспортная инфраструктура. Законодательный дисбаланс. Систематизация транспортного законодательства.</p> <p>Международное сотрудничество. Технологическая, антитеррористическая, общеуголовная, экономическая безопасность Терроризм на транспорте. Формы организованной преступности и формы международного сотрудничества. Транснациональная преступность. Практика взаимодействия органов МВД России.</p> <p>Проблемы изучения дорожно-транспортных происшествий. Экономические потери. Транспортная система. Обеспечение безопасности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры. ФЗ «О транспортной безопасности»: основные положения. Системы профилактики преступности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры. Тенденции развития транспортной преступности. Деятельность правоохранительных органов на объектах транспорта. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ. Транспортная стратегия РФ.</p>
3.	Особенности	Правовое регулирование транспортной безопасности. Деятельность

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	правовой регламентации и деятельности по обеспечению транспортной безопасности	Министерства транспорта РФ. Соотношение терминов «транспортная безопасность» и «безопасность на транспорте». Объекты транспортной инфраструктуры. Задачи обеспечения безопасности на транспорте. Оценка уязвимости транспортных средств. Проблемы реализации института обеспечения ТБ. Реализация института уголовной ответственности в сфере обеспечения транспортной безопасности. Обеспечение транспортной безопасности: контроль и надзор. Цели обеспечения транспортной безопасности. Структура транспортных преступлений. Предмет автотранспортных преступлений. Квалификация действий водителя. Проблемы в реализации института уголовной ответственности в сфере обеспечения транспортной безопасности.
4.	Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	Система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. понятия транспортного преступления. Соотношение терминов «транспортное средство», «система транспортных преступлений», «механическое транспортное средство», «видовой объект транспортных преступлений». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». Признаки транспортного преступления. Понятие личности преступника и его признаки. Биологические (физические) признаки. Социально-демографические признаки. Роль семьи в формировании мотивов преступного поведения. Нравственно-психологические особенности.
5.	Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	Проблема профессионального отбора и подготовки кадров. Программы профессиональной подготовки. Порядок прохождения профессиональной подготовки лиц. Тренировочная база. Аттестация и сертификация образовательных учреждений. Методы проверки соответствия личностных (психофизиологических) качеств. Перечень отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности. Субъекты транспортной инфраструктуры. Подготовка специалистов для отрасли ИТС. Эпоха цифрового управления экономическими процессами. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». «Диджитализация». Соотношение понятий цифровая трансформация, автоматизация и информатизация. Сервисы цифровой трансформации. Рынок транспортных услуг. Цифровизация. Интеллектуальные транспортные системы России. Проблема разделения полномочий. Концепция РНИсов. Развитие ИТС. Экономическая рентабельность цифровизации транспорта. Критерии экономической эффективности цифровых управляющих систем.

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности	Учебно-методические	Формы текущего контроля	Компетенции
-------	--------------------------	-------------------	---------------------	-------------------------	-------------

		лек., час	№ лаб.	№ пр.	материалы	успеваемости (по неделям семестра)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение. Особенности освоения дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности»	-		1	УММ по теме на портале do.swsu.ru	ВК: статистика посещений do.swsu.ru ТКУ: не проводится	УК-6
2.	Развитие института обеспечения транспортной безопасности: история и современность	-	-	2, 3	У-1-6 МУ-1-2 УММ по теме на портале do.swsu.ru	ВК: Т2 ТКУ: МПЗ	ПК-7
3.	Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности	-	-	4, 5	У-1-6 МУ-1-2 УММ по теме на портале do.swsu.ru	ВК: Т4 ТКУ: МП5	ПК-7
4.	Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	-	-	6, 7	У-1-6 МУ-1-2 УММ по теме на портале do.swsu.ru	ВК: Т6 ТКУ: РКС7	ПК-4
5.	Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	-	-	8, 9	У-1-6 МУ-1-2 УММ по теме на портале do.swsu.ru	ВК: Т8 ТКУ: МП9	ПК-4

Т — тестирование; РКС — разбор конкретных ситуаций; МП — выполнение мини-проекта.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1– Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Практическое занятие № 1 Введение. Особенности освоения дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности»	2
2.	Практическое занятие № 2 «История развития института обеспечения транспортной безопасности и международное сотрудничество»	4
3.	Практическое занятие № 3 «Общая характеристика и состояние»	4

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
	транспортной преступности в России»	
4.	Практическое занятие № 4 «Регламентация деятельности по обеспечению транспортной безопасности»	4
5.	Практическое занятие № 5 «Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность»	4
6.	Практическое занятие № 6 «Транспортное преступление»	4
7.	Практическое занятие № 7 «Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность»	4
8.	Практическое занятие № 8 «Аттестация сил обеспечения транспортной безопасности»	4
9.	Практическое занятие № 9 «Цифровизация и транспортная безопасность»	6
Итого:		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Развитие института обеспечения транспортной безопасности: история и современность	2-я нед. 4 сем.	15,85
2.	Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности	4-я нед. 4 сем.	30
3	Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	6-я нед. 4 сем.	30
4.	Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	8-я нед. 4 сем.	40
Итого:			115,85

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельное изучение обучающимися теоретического учебного контента по каждой теме дисциплины обеспечено следующими учебно-методическими материалами, подготовленными на кафедре и представленными на портале do.swsu.ru в цифровом формате:

- памятка для обучающегося о порядке организации самостоятельной работы по изучению данной темы с перечнем теоретических вопросов для изучения по данной теме;
- текст с изложением теоретических вопросов, указанных в инструкции;
- мультимедийная презентация по данной теме;
- видеоматериалы: видеозапись полнотекстовой лекции;
- ссылки на электронные учебники и учебные пособия с указанием нужных страниц.

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут также пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры уголовного права в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6.Образовательные технологии

Реализация программы магистратуры по модели «перевернутого обучения» и компетентностный подход предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения практических (и (или) лабораторных) занятий в сочетании с внеаудиторной (домашней) самостоятельной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Практическое занятие № 1 Введение. Особенности освоения дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности»	Технология «перевернутого обучения»	2
2.	Практическое занятие № 3 «Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России»	Технология «перевернутого обучения» Проектное обучение	4
3.	Практическое занятие № 4 «Регламентация деятельности по обеспечению транспортной безопасности»	Технология «перевернутого обучения» Технология ротации станций	4
4.	Практическое занятие № 6 «Транспортное преступление»	Технология «перевернутого обучения» Разбор конкретных ситуаций	4

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
5.	Практическое занятие № 8 «Аттестация сил обеспечения транспортной безопасности»	Технология «перевернутого обучения» Технология ротации станций	4
Итого:			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Профессиональная этика Информационно-правовые системы в юриспруденции Теория и практика толкования права Иностранный язык в юриспруденции Учение о субъекте преступления Уголовная ответственность за преступления против собственности Криминологические основы уголовного права Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики	Юридическая экспертиза Специальные знания в правоприменении Юридическая техника Служебные и должностные преступления Гендерные, национальные, классовые и иные социальные различия в криминологии и уголовном праве Преступность женщин, несовершеннолетних и молодежи	Особенности квалификации преступлений Преступления против личности Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Преступления против общественной безопасности и нравственности Коррупция и взяточничество Актуальные проблемы назначения и практика применения наказания Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Профайлинг Коррупция и взяточничество Преступление в сфере высоких технологий Семейное и бытовое насилие: уголовно-правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от

			преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект
ПК-4 Способен оказывать консультационные услуги и осуществлять правовую экспертизу документов на высоком профессиональном уровне	Служебные и должностные преступления Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Коррупция и взяточничество		
ПК-7 Способен самостоятельно организовывать научно-исследовательскую работу по правовым вопросам больших вызовов современной действительности	Учение о субъекте преступления Уголовная ответственность за преступления против собственности Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Коррупция и взяточничество		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-6 / завершающий	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2</p> <p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3</p>	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-6. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-6. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-6. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-6. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-6.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-6.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-6.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-6.</p>

	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Иметь опыт деятельности: не приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для УК-6	Иметь опыт деятельности: приобрел минимальный опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для УК-6	Иметь опыт деятельности: приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для УК-6.	Иметь опыт деятельности: приобрел максимально возможный в рамках освоения дисциплины опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для УК-6.
ПК-4 / начальный, основной, завершающий	ПК-4.1- Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации. ПК-4.2 - Применяет навыки организации и проведения	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.

	<p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков.</p> <p>ПК-4.3 - Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-4.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-4.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-4.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-4.</p>
		<p>Иметь опыт деятельности: не приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ПК-4</p>	<p>Иметь опыт деятельности: приобрел минимальный опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ПК-4</p>	<p>Иметь опыт деятельности: приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ПК-4.</p>	<p>Иметь опыт деятельности: приобрел максимально возможный в рамках освоения дисциплины опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ПК-4.</p>
<p>ПК-7 / начальный, основной, завершающий</p>	<p>ПК-7.1 - Квалифицированно проводит научные исследования в области права.</p> <p>ПК-7.2 - Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук</p>	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-7. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-7. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-7. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-7. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>

уголовно-правового профиля и криминологии. ПК-7.3 - Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно- правового регулирования общественных отношений с учетом научно- технологического прорыва.	Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК- 7.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-7.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-7.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-7.
	Иметь опыт деятельности: не приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ПК- 7	Иметь опыт деятельности: приобрел минимальный опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ПК-7	Иметь опыт деятельности: приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ПК- 7.	Иметь опыт деятельности: приобрел максимально возможный в рамках освоения дисциплины опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ПК-7.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Развитие института обеспечения транспортной безопасности: история и современность	ПК-7	СРС, практическое занятие	Задания для мини-проектов	1-5	Шкала в табл. 7.2.1
2	Особенности регламентации деятельности обеспечения транспортной безопасности по	ПК-7	СРС, практическое занятие	Задания для мини-проектов	6-10	Шкала в табл. 7.2.1
3	Транспортное преступление: понятие, признаки, виды	ПК-4	СРС, практическое занятие	Описание конкретной ситуации для анализа	1-10	Шкала в табл. 7.2.1
4	Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности	ПК-4	СРС, практическое занятие	Задания для мини-проектов	11-15	Шкала в табл. 7.2.1

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Задания для мини-проектов по теме 1. «Развитие института обеспечения транспортной безопасности: история и современность»

1. Понятие транспортной безопасности. Назовите виды общественной безопасности. Цель: изучение сути и содержания понятий «транспортная безопасность» и «национальная безопасность».

Задачи: рассмотреть юридическое значение предмета преступлений против транспортной безопасности для отграничения от смежных составов преступлений.

Определить преступления против транспортной безопасности по признакам.

Подготовить презентацию с приведением примеров трактовок понятий «транспортная безопасность» и «национальная безопасность».

2. Преступления против транспортной безопасности.

Цель: изучить деяния входящие в группу преступлений против транспортной безопасности

Задачи: проанализировать преступления, посягающие на транспортную безопасность.

Изучить составы преступлений против транспортной безопасности, в которых указывается на мотив и цель преступного деяния.

Разработать систему преступлений против транспортной безопасности.

б) Описание конкретной ситуации по теме 1. «Общая характеристика преступлений против транспортной безопасности».

Водитель автомобиля «Нива» Котов не сбавил скорости с 75 км до 40, как установлено указателем, и, на повороте, оказавшись в опасной близости от следовавшего впереди автобуса, был вынужден резко вывернуть на встречную полосу, по которой лицом к движению шел Заин. Поскольку расстояние между автомобилем и пешеходами было небольшим, а дорога скользкой, Котов сбил столб и Заина, который скончался от полученных травм. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Котова.

Вопросы для разбора (анализа) ситуации:

1. Дайте юридическую оценку содеянного.
2. Определите объективную и субъективную сторону деяния.
3. Охарактеризуйте деяние с позиции криминологии.
4. Охарактеризуйте личность преступника.

Задание:

1. Составьте примерный план ведения переговоров с виновным. Какие сдерживающие факторы в его поведении можно выделить.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Процедура промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине состоит из 2 частей:

- теоретической (бланковое и/или компьютерное тестирование);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи: ситуационной задачи).

На теоретической части экзамена (тестировании) проверяются знания и частично – умения обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

На практической части зачета проверяются компетенции (включая умения и опыт деятельности). Компетенции (включая умения и опыт деятельности) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных задач).

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

а) примеры типовых заданий для теоретической части зачёта (тестирование)

Задание в закрытой форме:

1. Одним из основных факторов укрепления правовых основ транспортной деятельности является:

- развитие транспортных технологий
- миграция населения
- изменения политических взглядов
- ухудшение экологичности транспортных средств

2. Задачи развития транспорта определяются:

- в Конституции РФ
- в федеральном законодательстве
- в региональных и местных нормативных актах
- в стратегических программных документах

3. Одним из основных средств правового регулирования транспортной деятельности выступает:

- Конституция РФ
- Уголовный кодекс РФ
- Федеральный закон «О безопасности»
- Федеральный закон «О транспортной безопасности»

4. Является ли транспортная безопасность компонентом национальной безопасности?

- является
- является только в соответствии с международными актами
- не является
- данный вопрос не решен однозначно

5. Для упорядочения транспортного законодательства в настоящее время более всего необходима его:

- национализация
- систематизация
- кодификация
- конституционная направленность

Задание в открытой форме:

1. Транспортная безопасность это _____.

2. Основным нормативным актом, регулиующим транспортную безопасность, является _____.

3. Факторами укрепления правовых основ транспортной деятельности являются _____.

4. Основные цели систематизации транспортного законодательства _____.

5. В качестве самостоятельной категории «транспортная безопасность» впервые была отражена в следующем нормативном акте _____.

Задание на установление правильной последовательности,

1. В каком хронологическом порядке принимались нормативные акты, регулирующие вопросы транспортной безопасности?

Постановлении Правительства РФ «Вопросы Министерства транспорта Российской Федерации»

Федеральный закон «О безопасности»

Федеральный закон «О транспортной безопасности»

Закон РФ "О безопасности"

2. Установите последовательность возникновения понятий:

транспортная деятельность

транспортная безопасность

безопасность на транспорте

3. Расположите нормативные акты, регулирующие транспортную безопасность по степени убывания юридической силы

Федеральные законы

Конституция

акты Правительства РФ

стратегические программные документы

4. Определите последовательность действий полиции в рамках международного сотрудничества для борьбы с транснациональной преступностью:

выявлять, документировать и сообщать основную рабочую информацию о преступлениях

прямые следственные действия

помощь, связанная с судебным преследованием

5. Расположите в порядке появления исторические факторы возникновения

транснациональной преступности

стало больше регионов с нищетой, болезнями и голодом

население мира увеличилось

крупные перемещения людей через национальные границы

больше возможностей, причин совершения преступлений

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие:

1) случайный тип	а) лица, совершившие преступления впервые, но допускаявшие и ранее правонарушения и аморальные поступки
2) ситуационный тип	б) лица, неоднократно совершавшие преступления, в том числе и ранее судимые
3) неустойчивый тип	в) лица, впервые совершившие преступления небольшой тяжести, противоречащие общей социально-положительной направленности их прежнего поведения
4) злостный тип	г) лица, впервые совершившие тяжкие преступления под воздействием неблагоприятного стечения обстоятельств и характеризующие помимо этого деяния в основных сферах жизнедеятельности положительно

б) примеры типовых заданий для практической части экзамена

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная задача)

1. Разиньков и Шумаков решили отомстить обходчику Колпинскому и ночью пришли на железнодорожное полотно, где с помощью лома вынули из шпал 34 костыля. В результате этого дрезина, которая вскоре шла по полотну, потерпела аварию, а работники, которые ехали в ней, были тяжело травмированы.

Задание. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Разинькова и Шумакова. Усматривается ли в действиях участников процесса признаки преступления против

транспортной безопасности. Дайте подробную уголовно-правовую квалификацию содеянному.

2. Водитель автомобиля «Нива» Котов не сбавил скорости с 75 км до 40, как установлено указателем, и, на повороте, оказавшись в опасной близости от следовавшего впереди автобуса, был вынужден резко вывернуть на встречную полосу, по которой лицом к движению шел Заин. Поскольку расстояние между автомобилем и пешеходами было небольшим, а дорога скользкой, Котов сбил Заина, который скончался от полученных травм. Задание. Усматривается ли в действиях участников процесса признаки преступления против транспортной безопасности. Дайте подробную уголовно-правовую квалификацию действиям Котова.

3. Механик автобазы Шнуров при выпуске автобусов на линию обнаружил неполадки в тормозной системе автобуса, которым управлял водитель Петькин. Однако последний заверил механика, что заедет на профилактический пункт и устранит неполадки, так как слесарь автобазы не вышел на работу. Шнуров разрешил Петькину выехать на линию при условии, что тот сначала заедет на профилактический пункт. В пути следования при скорости 40 км/ч Петькин не смог своевременно остановить автобус и совершил наезд на пешехода, причинив ему вред здоровью средней тяжести.

Задание. Усматривается ли в действиях участников процесса признаки преступления против транспортной безопасности. Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных лиц.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

–положение П 02.019 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели «перевернутого обучения»»;

–методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется порядок начисления баллов, представленный в таблице 7.4.1:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Формы текущего контроля, указанные в графе 7 таблицы 4.1.2 для 2-3 недель <i>первой</i> контрольной точки БРС	6	При выполнении заданий ТКУ обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по УК, ПК на <i>пороговом</i> уровне.	12	При выполнении заданий ТКУ обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по УК, ПК на <i>высоком</i> уровне.
Формы текущего контроля, указанные в графе 7 таблицы 4.1.2 для 4-5 недель <i>второй</i> контрольной точки БРС	6	При выполнении заданий ТКУ обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по УК, ПК на <i>пороговом</i> уровне.	12	При выполнении заданий ТКУ обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по УК, ПК на <i>высоком</i> уровне.
Формы текущего контроля, указанные в графе 7 таблицы 4.1.2 для 6-7 недель <i>третьей</i> контрольной точки БРС	6	При выполнении заданий ТКУ обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по УК, ПК на <i>пороговом</i> уровне.	12	При выполнении заданий ТКУ обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по УК, ПК на <i>высоком</i> уровне.
Формы текущего контроля, указанные в графе 7 таблицы 4.1.2 для 8-9 недель <i>четвертой</i> контрольной точки БРС	6	При выполнении заданий ТКУ обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по УК, ПК на <i>пороговом</i> уровне.	12	При выполнении заданий ТКУ обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по УК, ПК на <i>высоком</i> уровне.
Итого	24	-	48	-
Посещаемость	0		16	Оценивается согласно требованиям положения П 02.016
Зачет	0		36	Порядок начисления баллов приведен ниже
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется порядок начисления баллов, установленный в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Максимальное

количество баллов на промежуточной аттестации – 36 баллов, при этом максимальный балл за тестирование – 30, за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6.

Каждый вариант для тестирования (КИМ) включает 15 вопросов и заданий в тестовой форме. Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминология : учебник / Г. А. Аванесов, Е. А. Антонян, С. В. Иванцов [и др.] ; под науч. ред. Г. А. Аванесова, Е. А. Антонян ; под общ. ред. З. Б. Соктоева, С. В. Иванцова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2023. - 448 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712708> (дата обращения 10.06.2025) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Алауханов, Е. О. Криминология : учебник / Е. О. Алауханов. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. - 608 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/137021> (дата обращения 10.06.2025) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Яковлева, Е. О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 155 с. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : непосредственный.

5. Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 342 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 10.06.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности : методические указания по подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы для обучающихся, осваивающих ОПОП ВО направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»– программы магистратуры, реализуемые по модели «перевернутого обучения» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. О. Яковлева. - Электрон. текстовые дан. (834 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2025. - 120 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Учебно-методические материалы по каждой теме дисциплины – портал do.swsu.ru, курс «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности»:

- памятка для обучающегося о порядке организации самостоятельной работы по изучению данной темы с перечнем теоретических вопросов для изучения по данной теме;
- текст с изложением теоретических вопросов, указанных в инструкции;
- мультимедийная презентация по данной теме;
- видеоматериалы: видеозапись полнотекстовой лекции;

- ссылки на электронные учебники и учебные пособия с указанием нужных страниц.

2. Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

Административное право и процесс

Гражданское право

Конституционное и муниципальное право

Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал

Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»

Российская юстиция

Российский судья

Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. Электронная библиотека elibrary.ru.
2. Электронная библиотека cyberleninka.ru.
3. Сайт кафедры уголовного права: <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В связи с реализацией ОПОП ВО – программы магистратуры по модели «перевернутого обучения» контактная работа обучающихся с педагогическими работниками университета по дисциплине включает в себя только занятия семинарского типа (практические занятия). Занятия лекционного типа по дисциплине отсутствуют.

Алгоритм освоения каждой темы дисциплины, указанной в таблице 4.1.1, при реализации ОПОП ВО – программы магистратуры по модели «перевернутого обучения» включает 6 последовательно совершаемых шагов или этапов, первый и второй из которых осуществляются дистанционно, остальные – очно, на практических занятиях:

1. Внеаудиторная (домашняя) самостоятельная работа обучающихся по освоению основных положений темы: предварительное (до начала первого практического занятия по теме) самостоятельное изучение теоретического учебного контента по новой теме дисциплины.

2. Входной контроль качества освоения обучающимися основных положений темы (входной контроль знаний) в виде тестирования (проводится дистанционно до начала первого аудиторного занятия по данной теме).

3. Уточнение и (или) углубление отдельных вопросов темы на практическом занятии в рамках групповой консультации или индивидуальных консультаций.

4. Выполнение практических заданий. Работа обучающихся в малых группах по технологии ротации станций и по другим технологиям.

5. Проверка практических заданий, выполненных обучающимися.

6. Текущий контроль успеваемости по изученной теме.

- 1-й этап. При реализации ОПОП ВО – программы магистратуры по модели «перевернутого обучения» огромное значение приобретает первый из указанных выше этапов – этап предварительного самостоятельного освоения темы по учебно-методическим материалам, разработанным преподавателем и представленным в цифровом формате на портале do.swsu.ru в виде инструкции для обучающегося о порядке организации самостоятельной работы по изучению данной темы, текста с изложением теоретических вопросов, указанных в инструкции, мультимедийной презентации и видеоматериалов: видеозаписи полнотекстовой лекции.

Обучающийся имеет доступ к теоретическому учебному контенту по теме в режиме 24 / 7 и может ознакомиться с ним в любое удобное для него время в любом месте (как находясь в университете, так и за его пределами) в наиболее комфортном для него темпе, при необходимости останавливаясь в любом месте и делая паузы. Обучающийся может повторно обратиться к указанным материалам и просмотреть их неограниченное количество раз. Также обучающийся может пользоваться данными материалами непосредственно на аудиторном занятии.

Цель обучающегося на первом этапе – понять и запомнить теоретический учебный материал по изучаемой теме.

В начале работы по изучению теоретического учебного контента по новой теме необходимо прочитать инструкцию преподавателя. В инструкции приводится перечень теоретических вопросов, которые должен изучить обучающийся по конкретной теме, и предлагается порядок организации самостоятельной работы обучающегося по изучению данной темы. Перечисленные вопросы являются обязательными для изучения. Заданного в инструкции порядка организации самостоятельной работы рекомендуется придерживаться, но обучающийся имеет право адаптировать его для себя.

Подробно конспектировать изученный теоретический материал не требуется, но при работе с текстом для лучшего запоминания и усвоения учебной информации обучающимся предлагается фиксировать термины, основные выводы, ключевые слова в виде опорного конспекта или ментальной карты (интеллект-карты). (Ментальная карта (от англ. «mindmap») – современный и распространенный в мире метод визуального представления идей, задач, концепций и любой другой информации. Это схема визуального представления информации, которая отражает взаимосвязь между несколькими элементами. Структура карты внешне напоминает дерево: в центре располагают основную идею, тему, проблему, ключевое слово, вопрос и т.п., а от нее (него) в разные стороны разводят «ветви» (или стрелки), каждая из которых визуализирует связанные с главной (главным) термины, наименования, формулы, аргументы, примеры, выводы и др.)).

После тщательного изучения материалов, представленных преподавателем, обучающийся может продолжить работу над темой по источникам, указанным в разделах 8-9, 11. Самостоятельная работа с дополнительной литературой (учебной, справочной, научной), материалами периодических изданий и Интернета способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

По завершении самостоятельного изучения теоретического материала целесообразно в качестве самоконтроля вслух пересказать положения, указанные преподавателем в инструкции как вопросы, обязательные для изучения. Необходимо добиться глубокого, осознанного освоения содержания темы и свободного владения им, в том числе терминологией.

2-й этап. После изучения темы обучающийся выполняет входное тестирование (не является формой текущего контроля успеваемости, но является обязательным). В одном варианте входного тестирования, как правило, 25 вопросов во всех 4 формах, представленных в подразделе 7.3.1. Входное тестирование оценивается по дихотомической шкале: «прошел входное тестирование» / «не прошел входное тестирование». При получении отрицательной оценки необходимо еще раз перечитать и просмотреть все теоретические учебные материалы, представленные преподавателем в цифровом формате, и пройти входное тестирование повторно до получения положительного результата.

3-й этап. По результатам самостоятельной работы и входного тестирования обучающийся определяет непонятные, и (или) сложные для него, и (или) спорные вопросы;

преподаватель со своей стороны также по результатам входного тестирования устанавливает вопросы, которые необходимо уточнить и (или) углубить на аудиторном занятии для всей группы или для нескольких конкретных студентов. Данные вопросы могут быть рассмотрены концентрированно в начале занятия или постепенно в ходе всего занятия в рамках групповой консультации или индивидуальных консультаций (в зависимости от количества обучающихся, нуждающихся в дополнительных пояснениях преподавателя в каждом конкретном случае). Индивидуальная работа с каждым обучающимся поможет оперативно ликвидировать пробелы в его знаниях.

4-й этап является главным и самым продолжительным этапом аудиторного занятия. Работа обучающихся на данном этапе, как правило, организуется в малых группах (3-5 человек) по технологии ротации станций.

Пространство аудитории условно или буквально делится на несколько станций, количество которых совпадает с количеством малых групп.

На одной из станций группа работает с преподавателем, на других – самостоятельно. На всех остальных станциях группа выполняет одно общее практическое задание или все члены группы выполняют индивидуальные, но однотипные, похожие практические задания.

Задания на всех станциях разные, но все направлены на применение полученных самостоятельно знаний в конкретной производственной ситуации. На всех станциях имеются текст задания в письменной форме и необходимые для выполнения задания материалы (инструкции, памятки и т.д.).

Время работы групп на одной станции строго ограничено и устанавливается преподавателем: 10, 15, 20, 25 минут или иное. По наступлении дедлайна группы по часовой стрелке переходят на следующую станцию и выполняют практическое задание этой станции.

Таким образом, в течение практического занятия каждая группа проходит все станции, в том числе ту, на которой устно отвечает на вопросы преподавателя. Преподаватель, общаясь поочередно со всеми группами, определяет уровень освоения темы каждым студентом, и дает необходимые индивидуальные консультации. Каждая группа, поработав на всех станциях, выполняет полный пакет практических заданий, подготовленных преподавателем для данного практического занятия.

5-й этап. В самом конце практического занятия озвучиваются и коллективно обсуждаются решения всех практических заданий. Группы выступают поочередно: каждая предлагает свое решение задания той станции, на которой в данный момент находится. В обсуждении предложенного решения участвуют все остальные группы. Затем слово предоставляется следующей группе.

6-й этап. Текущий контроль успеваемости по изученной теме осуществляется в конце последнего аудиторного занятия по данной теме или постфактум дистанционно. Формы текущего контроля успеваемости указаны в таблице 4.1.2; в полнотекстовом виде оценочные средства приведены в Оценочных средствах для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности»).

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач. Доступ обучающихся к теоретическому учебному контенту, представленному в цифровом формате на портале do.swsu.ru., дедлайнами не ограничен и возможен как при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине, так и в течение всего периода освоения ими ОПОП ВО, реализуемой по модели «перевернутого обучения».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные справочные системы:

1. СПС «Консультант+: Высшая школа»: режим доступа: свободный.
2. СПС «ГАРАНТ-Студент»: режим доступа: свободный.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения практических занятий и лаборатории кафедры уголовного права, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6"(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (тексты с изложением теоретических вопросов; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			