

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пахомова Екатерина Геннадиевна

Должность: декан ФСиА

Дата подписания: 24.10.2024 10:46:18

Уникальный программный ключ:  
27743657a2ce75f91ca5d15e254b43c7ad2afa6a869d6d1f8ef47e6ab36df9e4

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины Управление строительным производством по комплексному проектному модулю № 1

### **Цель дисциплины**

Овладение обучающимися навыками в области управления строительным проектом в рамках строительного производства в стандартных и кризисных ситуациях.

### **Задачи дисциплины**

- изучение основ и методов организации, планирования и контроля работ по выполнению строительного проекта в строительско-монтажных организациях;
- получение навыков по реализации конкретного проекта в предлагаемых ситуациях;
- умение разрабатывать стратегию и тактику поведения строительной организации на конкурентном рынке посредством реализации строительных проектов.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК – 1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК – 2);
- способен разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК – 2);
- способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью организации в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК – 4);
- способен руководить коллективом организации в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК – 5);
- способен проводить экспертизу проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства (ПК – 9).

### **Разделы дисциплины:**

Строительная отрасль. Планирование строительного производства и управление строительной организацией по средствам управления проектом. Оперативное планирование строительного производства по реализации проекта цель и задачи. Недельно-суточные графики производства работ и их материально-техническое обеспечение проекта. Управление бизнесом строительной организации по средствам управления проектом.

Эффективность территориальной концепции и специализации промышленного строительства при реализации проекта. Технологическое проектирование проекта. Особые экономические зоны реализации проектов. Индустриальный (промышленный) парк для обеспечения строительства объекта строительства (проекта). Концентрация и специализация строительного производства и его значение для реализации проекта. Выбор организационных методов строительства и вариантов возведения объектов

(строительных проектов) в составе промышленных кластеров. Моделирование плана работы строительной организации при реализации строительного проекта.

Организационные и контактные отношения проекта. Основные понятия управления проектом. Жизненный цикл управления проектом в строительстве. Концептуальная стадия управления проектами. Структура и участники проекта. Функции управления проектами. Торги и контракты. Реализация крупных инвестиционно-строительных проектов.

Основы системного подхода к анализу инвестиционно-строительного проекта. Особенности современной инновационной политики строительной организации при реализации проекта. Инвестиционные ресурсы в строительстве при реализации проекта. Организационные формы публично-частного партнерства проекта. Механизмы инвестирования проекта: фондовые, лизинговые, долевые, кредитные. Механизмы проектного финансирования. Деловая активность и реанимационные процессы проектов. Строительный контроль реализации проекта. Государственный строительный надзор при реализации проекта. Выдача разрешения на ввод объекта (реализованного строительного проекта) в эксплуатацию.

Планирование строительного производства и управление строительной организацией при реализации строительных проектов. Оперативное планирование строительного производства при реализации строительных проектов. Контроль выполнения оперативных планов при проектировании и реализации проектов. Бизнес-планирование деятельности строительной организации по реализации проекта. Управление бизнесом строительной организации, «портфель проектов». Методы рейтинговой оценки строительных организаций по средствам оценки реализации строительных проектов.

Кадровое и организационно-техническое обеспечение строительного производства для реализации проекта. Формирование кадрового потенциала строительной отрасли, организации, проекта. Команда проекта, способы ее формирования. Основы логистики в управлении строительными проектами. Организация работы транспорта и строительных машин при реализации проекта

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры.

*(наименование ф-та полностью)*

Е.Г. Пахомова

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 04 » июль 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление строительным производством

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство,

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

*ОПОП ВО реализуется по модели проектного обучения*

Курск – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 08.04.01 Строительство и на основании учебного плана направления подготовки 08.04.01 Промышленное и гражданское строительство: проектирование, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» марта 2024 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 08.04.01 Промышленное и гражданское строительство: проектирование на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства № «31.07.01.02» 2024 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Шлеенко А.В.

Разработчик программы

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Шугаева О.В.

(ученая степень и учёное звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 08.04.01 Промышленное и гражданское строительство: проектирование, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании \_\_\_\_\_ кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 08.04.01 Промышленное и гражданское строительство: проектирование, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании \_\_\_\_\_ кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 08.04.01 Промышленное и гражданское строительство: проектирование, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании \_\_\_\_\_ кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Овладение обучающимися навыками в области управления строительным проектом в рамках строительного производства в стандартных и кризисных ситуациях.

## 1.2 Задачи дисциплины

- изучение основ и методов организации, планирования и контроля работ по выполнению строительного проекта в строительном-монтажных организациях;
- получение навыков по реализации конкретного проекта в предлагаемых ситуациях;
- умение разрабатывать стратегию и тактику поведения строительной организации на конкурентном рынке посредством реализации строительных проектов.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> понятие «системный подход» при разработке и управлении проектом. <b>Уметь:</b> рассматривать существующую проблему во всех ее взаимосвязях с другими, в рамках системного подхода при реализации проекта <b>Иметь опыт деятельности</b> в применении системного подхода в проектной деятельности.
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной	<b>Знать:</b> современные технологии поиска информации необходимой для подготовки и реализации проекта, управления им. <b>Уметь:</b> применять различные технологии поиска необходимой (отсутствующей)

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компет енции	наименование компетенции		
		ситуации, и проектирует процессы по их устранению	информации для работы над проектом. <b>Иметь опыт деятельности</b> в применении современных технологий поиска информации, необходимой для работы над проектом.
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> типы источников информации; принципы ее проверки (проверка источников, фактов, авторства) необходимых для разработки и управления проектом. <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать аргументы и факты, представленные в информации; отличать факты от мнений при разработке и защите своих проектов. <b>Иметь опыт деятельности</b> в работе с различными источниками информации и различными ресурсами, специализирующимися на проверке информации, которая используется в качестве исходных данных при разработке и управлении проектом
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<b>Знать:</b> особенности системного подхода, при разработке стратегии управления проектом; <b>Уметь:</b> аргументировано отстаивать свои идеи при разработке и/или управлении проектом, используя междисциплинарные знания. <b>Иметь опыт деятельности</b> в применении междисциплинарных знаний при осуществлении проектной деятельности
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной	<b>Знать:</b> логико-методологический инструментарий своей предметной области на всех этапах разработки проекта. <b>Уметь:</b> использовать логико-методологический инструментарий в своей предметной области на всех этапах разработки и реализации проекта. <b>Иметь опыт деятельности</b> в применении логико-методологического

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компет енции	наименование компетенции		
		области	инструментария в своей предметной области на всех этапах жизненного цикла проекта
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p><b>Знать:</b> на основе поставленной проектной задачи решать проблемы исходя из особенностей этапа реализации строительного проекта</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать задачи основе, поставленной (выявленной) проблемы, структурировать их, и определять круг участников проекта занятых в ее решении.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения задач основе поставленной (выявленной) проблемы, структурировать их, и определять круг участников проекта занятых в ее решении</p>
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p><b>Знать:</b> проектный замысел в рамках обозначенной проблемы, и устанавливать связь стратегического управления, с применением существующих инструментов и методов стратегического управления, включая управление командной строительного проекта</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проект с учётом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла от разработки до реализации</p> <p><b>Владеть:</b> методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах, оценкой эффективности проекта</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компет енции	наименование компетенции		
			разработки до его реализации
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<p><b>Знать:</b> Правила разработки недельно-суточных графиков производства работ строительного проекта, их материально-техническое обеспечение. Разработку ПОС и ППР необходимых для разработки и реализации проекта</p> <p><b>Уметь:</b> на основе полученных данных разрабатывать недельно-суточные и сетевые графики производства работ проекта, календарные планы на ППР и их материально-техническое обеспечение при разработке и реализации строительного проекта</p> <p><b>Владеть:</b> методологий разработки планов различного уровня для разработки и реализации проекта</p>
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p><b>Знать:</b> основные методы организации и управления строительным проектом на основании разработанных планов. Сетевое моделирование строительного производства проекта. Порядок подготовки исходных данных для разработки календарного плана проекта</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные этапы и вехи проекта, планировать необходимые ресурсы (материальные, финансовые, человеческие, технические) для реализации проекта</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки строительных планов проекта</p>
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует	<p><b>Знать:</b> механизм осуществления мониторинга и контроля хода реализации проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг и контроль хода реализации проекта;</p>



Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	организовывать «обратную связь» с потребителями и участниками проекта на всех его этапах; планировать и осуществлять корректирующие мероприятия по реализации проекта. <b>Иметь опыт деятельности</b> в осуществлении проектного подхода к решению производственных проблем, осуществления мониторинга и контроля хода реализации проекта на всех этапах
ПК-2	Способен разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-2.1 Представляет разработанные предпроектные решения для промышленного и гражданского строительства	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые нормативными документами к разработке проекта строительства. <b>Уметь:</b> представлять разработанные предпроектные решения для объектов строительства промышленного и гражданского назначения. <b>Иметь опыт деятельности:</b> по разработке предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства
		ПК-2.2 Оценивает исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	<b>Знать:</b> основные источники информации для планирования порядка выполнения строительных работ на этапах разработки и реализации проекта <b>Уметь:</b> На основе полученной информации планировать порядок выполнения строительных работ на этапах разработки и реализации проекта <b>Иметь опыт деятельности:</b> по оценке исходной информации для планирования работ при проектировании объектов промышленного и гражданского строительства.
		ПК-2.3 Составляет техническое задание на подготовку	<b>Знать:</b> требования нормативных документов к техническому заданию на подготовку проектной документации

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компет енции	наименование компетенции		
		<p>проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства</p>	<p>объектов промышленного и гражданского строительства.  <b>Уметь:</b> составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.  <b>Иметь опыт деятельности:</b> по составлению технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.</p>
		<p>ПК-2.4            Выбирает архитектурно-строительные и конструктивные решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства</p>	<p><b>Знать:</b>            требования нормативных документов архитектурно-строительным конструктивным решениям для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.  <b>Уметь:</b> выбирать архитектурно-строительные и конструктивные решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.  <b>Иметь опыт деятельности:</b> по разработке архитектурно-строительных и конструктивных решений проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.</p>
		<p>ПК-2.5            Выбирает архитектурно-строительные и конструктивные решения, обеспечивающие формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>	<p><b>Знать:</b> требования нормативных документов в архитектурно-строительным конструктивным решениям, применяемых для формирования безбарьерной среды инвалидов и других маломобильных групп населения в строительном проекте  <b>Уметь:</b> выбирать архитектурно-строительные и конструктивные решения, обеспечивающие формирование безбарьерной среды для инвалидов и</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компет енции	наименование компетенции		
			<p>других маломобильных групп населения в строительном проекте.</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b> по разработке архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды инвалидов и других маломобильных групп населения в строительном проекте.</p>
ПК-4	<p>Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью организации в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-4.1 Получает разрешения органов государственного регулирования на проведение работ по строительству промышленных и гражданских объектов</p>	<p><b>Знать:</b> процесс получения разрешения от органов государственного регулирования на проведение работ при реализации строительного проекта</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять соответствующие документы на получение разрешения для реализации строительного проекта</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b> в составлении и оформлении документов на получение разрешения на строительство при реализации строительных проектов</p>
		<p>ПК-4.2 Организует работы по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа работ по строительству промышленных и гражданских объектов</p>	<p><b>Знать:</b> цели и задачи государственного строительного надзора, процедуру созания рабочих и государственных комиссий по оценке качества выполнения строительных работ, соответствия их проектной документации и расходования ресурсов всех видов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить проверку на соответствие выполняемых работ и применяемых в строительстве строительных материалов проектной документации и аргументированно отстаивать изменения перед государственной комиссией или ходатайствовать (инициировать) ее создания для оценки объекта (проекта) по его завершению</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компет енции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<b>Владеть:</b> Навыками разработки графиков проверки строительного объекта органами государственного контроля
		ПК-4.3 Организует работы по проектированию и строительству промышленных и гражданских объектов, взаимодействия с заказчиком	<b>Знать:</b> Особенности организации работ по разработке и реализации строительного проекта стороны строительства и их функции, права и обязанности; организовывать совместную работу по проекту со стороной заказчика <b>Уметь:</b> взаимодействовать над работой по проекту с заказчиком исходя из своих обязательств и его интересов. <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия со стороной заказчика и отстаивать свои интересы, учитывая интересы заказчика
		ПК-4.4 Оформляет отчетность для предоставления органам государственного регулирования	<b>Знать:</b> правила согласования документации проекта и ее оформления, отчетов о выполненных работах и израсходованных средствах <b>Уметь:</b> составлять отчеты о выполненных работах над проектом и предоставлять органам государственного регулирования о ходе их выполнения <b>Владеть:</b> навыками составления отчетов о выполненных работах над проектом для представления их органам государственного регулирования
ПК-5	Способен руководить коллективом организации	ПК-5.1 Стимулирует участников проектных и рабочих групп в целях	<b>Знать:</b> основные виды стимулирования участников проектных рабочих групп в целях своевременного выполнения ими целевых

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компет енции	наименование компетенции		
	в сфере промышленного и гражданского строительства	своевременного выполнения ими целевых показателей стратегического развития объектов	показателей стратегического управления проектом <b>Уметь:</b> разрабатывать критерии стимулов, на основании которых будет осуществляться стимулирование участников проектных рабочих групп в целях своевременного выполнения ими целевых показателей стратегического управления проектом <b>Иметь опыт деятельности:</b> в стимулировании участников проектных рабочих групп в целях своевременного выполнения ими целевых показателей стратегического управления проектом
		ПК-5.2 Организует подбор работников	<b>Знать:</b> правила подбора, отбора персонала на основании установленных критериев и потребности при разработке и реализации проекта <b>Уметь:</b> осуществлять организационные работы по подбору, отбору и оценке персонала для разработки и реализации проекта строительства <b>Иметь опыт деятельности:</b> в организации подбора персонала, исходя из их квалификации для разработки и реализации проекта строительства
		ПК-5.3 Контролирует выполнение работниками требований правил, инструкций, нормативно-технической документации, соблюдения технологии и качества выполнения работ по строительству промышленных и	<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые документы в области технологического и организационного контроля качества выполнения работ по реализации строительного проекта, соблюдая требования по безопасности строительных процессов <b>Уметь:</b> осуществлять контроль технологии и качества выполняемых строительных работ промышленных и гражданских

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компет енции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		гражданских объектов	<p>объектов их выверять в соответствии с требованиями правил, инструкций, нормативно-технической документации при реализации строительного проекта</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b> оценки качества выполняемых работ в соответствии с требованиями, правилами, инструкциями, нормативно-технической документации при реализации строительного проекта</p>
		ПК-5.4 Организует планирование работы работников структурного подразделения	<p><b>Знать:</b> особенности составления недельно-суточных графиков для контроля и согласования деятельности работы структурного подразделения при реализации строительного проекта</p> <p><b>Уметь:</b> составлять графики движения рабочих кадров по объекту при реализации строительного проекта</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b> расчета объемов строительных работ необходимых для разработки ПОС и ППР</p>
		ПК-5.5 Определяет производственные задачи коллективу, контролируя их выполнение	<p><b>Знать:</b> особенности постановки производственных задач и основные контрольные функции в управлении коллективом проекта</p> <p><b>Уметь:</b> определять цель и на основании ее ставить задачи коллективу используя оперативный контроль за их исполнением при разработке и реализации проекта</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b> постановки задач коллективу и контролировать их деятельность при разработке и реализации проекта:</p>
		ПК-5.6 Контролирует результаты работы	<p><b>Знать:</b> правила проектирования и организации рабочих мест, требования к их безопасности</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компет енции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>коллектива, соблюдение требований правил и инструкций по эксплуатации зданий и сооружений, соблюдение требований по обеспечению безопасных условий труда подчиненных работников при строительстве промышленных и гражданских объектов</p>	<p>и безопасности условий труда, требований правил и инструкций по эксплуатации зданий и сооружений</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и организовывать рабочие места коллектива строительства с учетом требований, правил и инструкций по эксплуатации зданий и сооружений, соблюдение требований по обеспечению безопасных условий труда подчиненных работников при строительстве промышленных и гражданских объектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектировать и организовывать рабочие места коллектива строительства с учетом требований, правил и инструкций по эксплуатации зданий и сооружений, соблюдение требований по обеспечению безопасных условий труда подчиненных работников при строительстве промышленных и гражданских объектов</p>
ПК-9	Способен проводить экспертизу проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	ПК-9.1 Анализирует выбранные нормативных документов, регламентирующих предмет экспертизы	<p><b>Знать:</b> Особенности проведения строительной экспертизы и подбор регламентирующих документов для анализа проведения работ</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать выбранные нормативных документов, регламентирующих предмет экспертизы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа</p>
		ПК-9.2 Выбирает методики и системы критериев оценки проведения экспертизы	<p><b>Знать:</b> основные методики и критерии проведения экспертизы по проблеме проекта</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать методики и системы критериев оценки проведения экспертизы проекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения экспертизы по</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компет енции	наименование компетенции		
			проблеме проекта
		ПК-9.3 Оценивает соответствие технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативных документов	<b>Знать:</b> технические и технологические решения в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативных документов <b>Уметь:</b> оценивать соответствие технических и технологических решений в проекте в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативных документов <b>Владеть:</b> навыками оценивать соответствие технических и технологических решений в проекте в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативных документов
		ПК-9.4 Составляет проект заключения результатов экспертизы	<b>Знать:</b> особенности составления проекта заключения результатов экспертизы <b>Уметь:</b> составлять предварительные заключения результатов экспертизы по реализуемому проекту <b>Владеть:</b> навыками составления предварительного заключения результатов экспертизы по реализуемому проекту

## 2. Указание места дисциплины в структуре

Дисциплина «Управление строительным производством» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы – программы магистратуры 08.04.01. Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство: проектирование». Комплексный проектный модуль 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.



**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Строительная отрасль. Планирование строительного производства и управление строительной организацией по средствам управления проектом	Оперативное планирование строительного производства по реализации проекта цель и задачи. Недельно-суточные графики производства работ и их материально-техническое обеспечение проекта. Управление бизнесом строительной организации по средствам управления проектом.

2	Эффективность территориальной концепции и специализации промышленного строительства при реализации проекта	Технологическое проектирование проекта. Особые экономические зоны реализации проектов. Индустриальный (промышленный) парк для обеспечения строительства объекта строительства (проекта). Концентрация и специализация строительного производства и его значение для реализации проекта. Выбор организационных методов строительства и вариантов возведения объектов (строительных проектов) в составе промышленных кластеров. Моделирование плана работы строительной организации при реализации строительного проекта.
3	Организационные и контактные отношения проекта.	Основные понятия управления проектом. Жизненный цикл управления проектом в строительстве. Концептуальная стадия управления проектами. Структура и участники проекта. Функции управления проектами. Торги и контракты. Реализация крупных инвестиционно-строительных проектов.
4	Основы системного подхода к анализу инвестиционно-строительного проекта	Особенности современной инновационной политики строительной организации при реализации проекта. Инвестиционные ресурсы в строительстве при реализации проекта. Организационные формы публично-частного партнерства проекта. Механизмы инвестирования проекта: фондовые, лизинговые, долевые, кредитные. Механизмы проектного финансирования. Деловая активность и реанимационные процессы проектов. Строительный контроль реализации проекта. Государственный строительный надзор при реализации проекта. Выдача разрешения на ввод объекта (реализованного строительного проекта) в эксплуатацию.
5	Планирование строительного производства и управление строительной организацией при реализации строительных проектов	Оперативное планирование строительного производства при реализации строительных проектов. Контроль выполнения оперативных планов при проектировании и реализации проектов. Бизнес-планирование деятельности строительной организации по реализации проекта. Управление бизнесом строительной организации, «портфель проектов». Методы рейтинговой оценки строительных организаций по средствам оценки реализации строительных проектов.
6	Кадровое и организационно-техническое обеспечение строительного производства для реализации проекта.	Формирование кадрового потенциала строительной отрасли, организации, проекта. Команда проекта, способы ее формирования. Основы логистики в управлении строительными проектами. Организация работы транспорта и строительных машин при реализации проекта

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Строительная отрасль. Планирование строительного	2		1	У-1-5, МУ-1, 2	Д 2, ПЗ 2	ПК-4

	производства и управление строительной организацией по средствам управления проектом						
2	Эффективность территориальной концепции и специализации промышленного строительства при реализации проекта	2		2	У-1, 6, 10 МУ-1, 2	МШ4, ПЗ 4	УК-2, ПК-4
3	Организационные и контактные отношения проекта.	2		3	У-1, 3, 5 9, МУ-1,7	МШ 6, МП 4	УК-2 ПК-2
4	Основы системного подхода к анализу инвестиционно-строительного проекта	2		4	У-1, 6, 7, 9, МУ 1, 2	МШ 8, ГП 8	УК-1 УК-2
5	Планирование строительного производства и управление строительной организацией при реализации строительных проектов	4		5	У-1, 4, 7, 9, МУ-1, 2	МШ 12, ПЗ 12	ПК-5
6	Кадровое и организационно-техническое обеспечение строительного производства для реализации проекта	2		6	У-1, 8, МУ-1,2	МШ 14, ПЗ 14	УК-2 ПК-9

Д – дискуссия, МШ – мозговой штурм, ПЗ – проектная задача, МП- мини проект, ГП – групповой мини-проект

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Строительная отрасль. Планирование строительного	2

	производства и управление строительной организацией по средствам управления проектом	
2	Эффективность территориальной концепции и специализации промышленного строительства при реализации проекта	2
3	Организационные и контактные отношения при реализации проекта.	2
4	Основы системного подхода к анализу инвестиционно-строительного проекта	2
5	Планирование строительного производства и управление строительной организацией при реализации строительных проектов	4
6	Кадровое и организационно-техническое обеспечение строительного производства для реализации проекта.	2
Итого		16

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Строительная отрасль. Планирование строительного производства и управление строительной организацией по средствам управления проектом	2 неделя	6
2.	Эффективность территориальной концепции и специализации промышленного строительства при реализации проекта	6 неделя	6
3.	Организационные и контактные отношения при реализации проекта.	8 неделя	6
4.	Основы системного подхода к анализу инвестиционно-строительного проекта	12 неделя	8
5.	Планирование строительного производства и управление строительной организацией при реализации строительных проектов	14 неделя	6
6.	Кадровое и организационно-техническое обеспечение строительного производства для реализации проекта.	16 неделя	7,9
Итого			39,9

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и

методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций для практической и самостоятельной работы;

- тестовых заданий и компетентносто-ориентированный задач к зачету;

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Организационные и контактные отношения при реализации проекта	Мозговой штурм Командное обучение Проектное обучение	2
2	Планирование строительного производства и управление строительной организацией при реализации	Мозговой штурм Командное обучение Проектное обучение	4

	строительных проектов		
3	Кадровое и организационно-техническое обеспечение строительного производства для реализации проекта	Мозговой штурм Командное обучение Проектное обучение	2
Итого:			8

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Основы научных исследований; Управление строительным производством Практикум "Выполнение и защита группового проекта" по комплексному проектному модулю № 1 Практикум "Выполнение и защита индивидуального проекта" по комплексному проектному модулю № 1 Учебная проектная практика	Современные строительные материалы и конструкции Практикум "Выполнение и защита группового проекта" по комплексному проектному модулю № 2 Практикум "Выполнение и защита индивидуального проекта" по комплексному проектному модулю № 2 Производственная проектная практика (первая)	Информационное моделирование в проектировании и строительстве Практикум "Выполнение и защита группового проекта" по комплексному проектному модулю № 3 Практикум "Выполнение и защита индивидуального проекта" по комплексному проектному модулю № 3 Производственная проектная практика (вторая)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Основы научных исследований Организация проектно-исследовательской деятельности Организация производственной деятельности организацией Фундаменты, подпорные стены и ограждения	Математическое моделирование в строительстве Проектная подготовка в строительстве Проектирование железобетонных конструкций Проектирование металлических и деревянных конструкций	Биосферно-совместимые технологии в строительстве Проектирование зданий и сооружений Снос и демонтаж зданий и сооружений Экологическая экспертиза строительных проектов Экоархитектура

	котлованов Строительный контроль и технический надзор Управление строительным производством Практикум "Выполнение и защита группового проекта" по комплексному проектному модулю № 1 Практикум "Выполнение и защита индивидуального проекта" по комплексному проектному модулю № 1 Учебная проектная практика	Современные строительные материалы и конструкции Практикум "Выполнение и защита группового проекта" по комплексному проектному модулю № 2 Практикум "Выполнение и защита индивидуального проекта" по комплексному проектному модулю № 2 Производственная проектная практика (первая	Информационное моделирование в проектировании и строительстве Практикум "Выполнение и защита группового проекта" по комплексному проектному модулю № 3 Практикум "Выполнение и защита индивидуального проекта" по комплексному проектному модулю № 3 Производственная проектная практика (вторая)
ПК-2 Способен разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства	Фундаменты, подпорные стены и ограждения котлованов Управление строительным производством Практикум "Выполнение и защита группового проекта" по комплексному проектному модулю № 1 Практикум "Выполнение и защита индивидуального проекта" по комплексному проектному модулю № 1 Учебная проектная практика	Проектная подготовка в строительстве Современные строительные материалы и конструкции Практикум "Выполнение и защита группового проекта" по комплексному проектному модулю № 2 Практикум "Выполнение и защита индивидуального проекта" по комплексному проектному модулю № 2 Производственная проектная практика (первая	Проектирование железобетонных конструкций Проектирование металлических и деревянных конструкций Проектирование зданий и сооружений Снос и демонтаж зданий и сооружений Информационное моделирование в проектировании и строительстве Практикум "Выполнение и защита группового проекта" по комплексному проектному модулю № 3 Практикум "Выполнение и защита индивидуального проекта" по комплексному проектному модулю № 3 Производственная проектная практика (вторая) Производственная

			технологическая практика
ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью организации в сфере промышленного и гражданского строительства	Строительный контроль и технический надзор Управление строительным производством Практикум "Выполнение и защита группового проекта" по комплексному проектному модулю № 1 Практикум "Выполнение и защита индивидуального проекта" по комплексному проектному модулю № 1 Учебная проектная практика		Проектная подготовка в строительстве Производственная технологическая практика
ПК-5 Способен руководить коллективом организации в сфере промышленного и гражданского строительства	Управление строительным производством Практикум "Выполнение и защита группового проекта" по комплексному проектному модулю № 1 Практикум "Выполнение и защита индивидуального проекта" по комплексному проектному модулю № 1 Учебная проектная практика		Проектная подготовка в строительстве Производственная технологическая практика
ПК-9 Способен проводить экспертизу проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	Фундаменты, подпорные стены и ограждения котлованов Управление строительным производством Практикум "Выполнение и защита группового проекта" по комплексному проектному модулю № 1 Практикум "Выполнение и защита индивидуального проекта" по комплексному проектному модулю № 1 Учебная проектная практика		Проектирование железобетонных конструкций Проектирование металлических и деревянных конструкций Проектирование зданий и сооружений Снос и демонтаж зданий и сооружений Экологическая экспертиза строительных проектов Экоархитектура Информационное моделирование в проектировании и строительстве Практикум "Выполнение и защита группового проекта" по комплексному проектному модулю № 3 Практикум "Выполнение и защита индивидуального проекта" по комплексному проектному модулю № 3 Производственная проектная практика (вторая)



## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывае тся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворит.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ начальны й	<p>УК -1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной</p>	<p><b>Знать:</b> основные каналы информации для получения достоверных данных необходимой для решения проблемной ситуации в проекте и разработки планов по ее устранению используя методологический инструментарий решения проблемы <b>Уметь:</b> использовать каналы достоверной информации для разработки методологического инструментария решения проблемы в проекте и самостоятельно находить официальные источники недостающих данных по ее устранению <b>Владеть:</b> навыками системного анализа для получения</p>	<p><b>Знать:</b> основные каналы информации для получения достоверных данных необходимых для решения проблемной ситуации в проекте, используя методы системного анализа для получения отсутствующей информации, помогающей в решении проблемной ситуации и разработки планов при реализации проекта используя методологический инструментарий для решения проблемы и корректировки данных проекта <b>Уметь:</b> использовать каналы достоверной информации для разработки методологического инструментария для решения проблемы в проекте и самостоятельно находить</p>	<p><b>Знать:</b> каналы информации для получения достоверных данных для решения системной проблемы проекта; основные методы системного анализа и достоверные источники для получения необходимой отсутствующей информации, необходимой для решения проблемной ситуации и разработки планов по ее устранению в проекте; Логико-методологический инструментарий для аргументированного решения проблемы <b>Уметь:</b> использовать каналы достоверной информации для разработки логико-</p>

Код компетенции/ этап (указывае тся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворит.»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	достоверной, объективной информации решения проблемы в проекте, на основе методологического инструментария стратегию решения проблемной ситуации в проекте	официальные источники для получения недостающих данных для разработки решения проблемной ситуации в проекте на основе системного подхода ее решения <b>Владеть:</b> навыками системного анализа для получения достоверной, информации решения проблемы, используя достоверные источники (нормативно-правовые документы) ее получения и разрабатывать на ее основе методологический инструментарий решать проблемную ситуацию в проекте	методологического инструментария решения проблемы и самостоятельно находить официальные источники для получения недостающих данных для разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода ее решения <b>Владеть:</b> навыками системного анализа для получения достоверной, объективной информации решения проблемы в проекте, используя достоверные источники (нормативно-правовые документы) ее получения и разрабатывать на основе логико-методологического инструментария стратегию решения проблемной ситуации в проекте и обоснованно аргументировать принятие ее

Код компетенции/ этап (указывая название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворит.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				решений
УК-2/ начальным	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет</p>	<p><b>Знать:</b> особенности решения поставленной задачи через реализацию проектного управления используя правила разработки концепции управления проектом исходя из поставленной цели и постановки задач обосновывая необходимые для решения поставленной проблемы ресурсы и разрабатывая этапы проекта для осуществления мониторинга реализации проекта</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать цель проекта и задачи для ее достижения, решая вопросы проектного управления; разрабатывать план реализации проекта и определять необходимые ресурсы, производить мониторинг хода реализации проекта и корректировать</p>	<p><b>Знать:</b> особенности решения поставленной задачи через реализацию проектного управления; основные правила разработки концепции проекта исходя из поставленной цели и постановки задач учитывая актуальность и риски, потребность в ресурсах с учетом их заменимости; основные исходные данные для составления плана проекта используя инструменты планирования</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и аргументировать цель и задачи проекта, решать вопросы проектного управления, разрабатывать план реализации проекта и определять необходимые ресурсы с учетом их заменимости; осуществлять контроль реализации хода проекта, при изменении условий</p>	<p><b>Знать:</b> решения поставленной задачи через реализацию проектного управления; правила разработки концепции проекта исходя из поставленной цели и постановки задач, обосновывать их актуальность, значимость, риски и возможные результаты; ресурсы необходимые для решения поставленной проблемы с учетом их заменимости; исходные данные для разработки реализации плана (графиков) проекта используя инструменты планирования; этапы и вехи проекта для осуществления мониторинга реализации проекта</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и содержательно аргументировать цель проекта и задачи для ее</p>

Код компетенции/ этап (указывае тся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворит.»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ...	планы с учетом изменения обстоятельств уточняет зоны ответственности участников проекта <b>Владеть:</b> Навыками постановки цели и задач проекта, разрабатывать концепцию проекта исходя из ее актуальности определять необходимые ресурсы для достижения поставленной цели, составлять сетевые графики и вносить в него изменения	уметь корректировать планы и вносить в него изменения, знать зоны ответственности участников проекта <b>Владеть:</b> Навыками постановки цели и задач проекта ее реализации разрабатывать концепцию проекта исходя из ее актуальности и ожидаемых результатов, определять необходимые ресурсы для достижения поставленной цели, составлять и корректировать планы различного уровня и при необходимости вносить в них коррективы и изменения исходя из изменившихся условия, осуществлять мониторинг всех стадий и вех реализации проекта	достижения, через них решать вопросы проектного управления; разрабатывать план реализации проекта и определять необходимые ресурсы с учетом их заменимости; производить мониторинг хода реализации проекта, при изменении условий уметь корректировать планы и вносить в него изменения; уточняет зоны ответственности участников проекта <b>Владеть:</b> навыками постановки цели проекта и разработки задач для ее реализации, разрабатывать концепцию проекта исходя из ее актуальности и ожидаемых результатов, определять необходимые ресурсы для достижения поставленной цели, составлять планы и графики

Код компетенции/ этап (указывая название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворит.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				различного уровня, при необходимости вносить в него дополнения и коррективы, исходя из изменившихся условия, осуществлять мониторинг всех стадий и вех реализации проекта
ПК-2/ начальны й	<p>ПК-2.1 Представляет разработанные предпроектные решения для промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК-2.2 Оценивает исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК-2.3 Составляет техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК-2.4</p>	<p><b>Знать:</b> основные предпроектные работы, производимые командой проекта на основе полученной информации и разработанной документации разрабатывать планы производства работ по проектированию объектов; исходные данные для составления проектной документации и архитектурные и строительно-конструктивные решения учитывая современные требования безбарьерной среды для маломобильных граждан</p> <p><b>Уметь:</b> представлять</p>	<p><b>Знать:</b> основные предпроектные работы, производимые командой проекта или строителем организацией на основе полученной информации на основе полученной информации и разработанной документации составлять планы производства работ по проектированию объектов; исходные данные для составления проектной документации и строительно-конструктивные решения учитывая требования безбарьерной среды для маломобильных граждан</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Знать:</b> предпроектные работы, производимые командой проекта или строительной организацией на основе полученной информации и разработанной документации проекта, разрабатывать планы производства работ по проектированию объектов; знать исходные данные для составления проектной документации (технического проекта) и архитектурные и строительно-конструктивные решения учитывая современные требования</p>

Код компетенции/ этап (указывая название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворит.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>Выбирает архитектурно-строительные и конструктивные решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства ПК-2.5</p> <p>Выбирает архитектурно-строительные и конструктивные решения, обеспечивающие формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>	<p>разработанные предпроектные решения на полученных ранее данных осуществлять планирование работ на объекте, составлять техническое задание, выбирая архитектурно-строительные решения учитывая безбарьерную среду для маломобильных граждан</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками разработки предпроектных и проектных решений на основании полученных данных и разработанного технического задания с учетом требований архитектурно-строительных решений для маломобильных граждан</p>	<p>представлять разработанные предпроектные решения на полученных ранее данных осуществлять планирование работ по проектированию объектов строительства; составлять техническое задание подготовку проектной документации, выбирая архитектурно-строительные решения безбарьерной среды для маломобильных граждан</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки предпроектных и проектных решений на основании полученных данных и разработанного технического задания с учетом требований архитектурно-строительных решений для маломобильных граждан</p>	<p>безбарьерной среды для маломобильных граждан</p> <p><b>Уметь:</b> представлять разработанные предпроектные решения, на полученных ранее исходных данных осуществлять планирование работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства; составлять техническое задание подготовку проектной документации, выбирая архитектурные и архитектурно-строительные решения безбарьерной среды для маломобильных граждан</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки предпроектных и проектных решений на основании полученных данных и</p>

Код компетенции/ этап (указывае тся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворит.»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				разработанного технического задания с учетом требований архитектурных и строительно-конструктивных решений для маломобильных граждан
ПК-4/ начальны й	<p>ПК-4.1 Получает разрешения органов государственного регулирования на проведение работ по строительству промышленных и гражданских объектов</p> <p>ПК-4.2 Организует работы по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа работ по строительству промышленных и гражданских объектов</p> <p>ПК-4.3 Организует работы по проектированию и строительству промышленных и</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила получения разрешения на реализацию проекта от органов государственного управления разрешения на строительство, основные составления графиков проверок для контроля выполняемых работ в соответствии с определенными этапами; требования заказчика по проектированию и строительству</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять документы для получения разрешения на строительство и организовывать работу по проведению целевых инспекций</p>	<p><b>Знать:</b> основные правилаполучения разрешенияна разработку и реализацию проекта от органов государственного управления разрешения на строительство, правила составления графиков проверок для контроля выполняемых работ органами государственного контроля в соответствии с определенными этапами проекта; требования заказчика по проектированию и строительству</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять документы для получения разрешения на строительство объектов,</p>	<p><b>Знать:</b> правила получения разрешения на разработку и реализацию проекта от органов государственного управления разрешения на строительство, правила составления графиков проверок для контроля выполняемых работ органами государственного контроля в соответствии с определенными этапами и вехами проекта; требования заказчика по проектированию и строительству промышленных и гражданских объектов</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять документы для</p>

Код компетенции/ этап (указываемся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворит.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	гражданских объектов, взаимодействия с заказчиком ПК-4.4 Оформляет отчетность для предоставления органам государственного регулирования объектов	государственных надзорных органов в соответствии с утверждёнными этапами проведения работ <b>Владеть:</b> навыками получения разрешения на строительство от органов государственного регулирования, согласовывать работы по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа, составлять отчетность по итогам ее деятельности	организовывать работу рабочей и государственных комиссий в соответствии с утверждёнными этапами проведения работ по реализации проекта, составлять отчетность по итогам ее деятельности <b>Владеть:</b> основными навыками получения разрешения на разработку и реализацию проекта от органов государственного регулирования, согласовывать работы по проведению целевых инспекций органов гос. надзора перед началом каждого этапа совместно с заказчиком и составлять отчетность по итогам ее деятельности	получения разрешения на строительство промышленных и гражданских объектов; организовывать работу по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов в соответствии с утверждёнными этапами проведения работ по реализации проекта и составлять отчетность по итогам ее деятельности <b>Владеть:</b> навыками получения разрешения на разработку и реализацию проекта от органов государственного регулирования, согласовывать работы по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа совместно с заказчиком и составлять



Код компетенции/ этап (указывая название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворит.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				отчетность по итогам ее деятельности
ПК-5/ начальны й, основной	<p>ПК-5.1 Стимулирует участников проектных и рабочих групп в целях своевременного выполнения ими целевых показателей стратегического развития объектов</p> <p>ПК-5.2 Организует подбор работников</p> <p>ПК-5.3 Контролирует выполнение работниками требований правил, инструкций, нормативно-технической документации, соблюдения технологии и качества выполнения работ по строительству промышленных и гражданских объектов</p> <p>ПК-5.4 Организует планирование работы работников</p>	<p><b>Знать:</b> основные особенности управления персоналом проекта, основные виды стимулирования персонала проекта для достижения поставленных целей; правила подбора и оценки персонала в соответствии с установленными критериями рабочей группы проекта, разработки должностных инструкций и правил техники безопасности на основании нормативно-правовых документов, правила определения объемов работ и оценки их качества исходя из численности и уровня квалификации персонала на основании утвержденного плана проекта</p>	<p><b>Знать:</b> основные особенности персонала, виды мотивации и стимулирования работников, разрабатывать мотивацию для достижения поставленных целей; подбора и найма персонала в соответствии с установленными критериями рабочей группы проекта, правила разработки должностной инструкции, инструкций на основании нормативно-правовых документов и техники безопасности проведения строительных работ, правила проведения оценки качества выполненных работ; определение объемов строительных работ и их распределение исходя из численности и уровня</p>	<p><b>Знать:</b> особенности управления персоналом проекта, виды мотивации и стимулирования работников проекта в рамках корпоративной культуры, разрабатывать мотивацию для достижения поставленных целей в проекте; правила подбора, отбора и найма персонала в команду проекта в соответствии с установленными критериями рабочей группы проекта; правила разработки должностных инструкций на основании правил, нормативно-правовых документов и техники безопасности проведения строительных работ, правила проведения оценки качества</p>

Код компетенции/ этап (указывае тся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворит.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>структурного подразделения ПК-5.5</p> <p>Определяет производственные задачи коллективу, контролируя их выполнение</p> <p>ПК-5.6</p> <p>Контролирует результаты работы коллектива, соблюдение требований правил и инструкций по эксплуатации зданий и сооружений, соблюдение требований по обеспечению безопасных условий труда подчиненных работников при строительстве промышленных и гражданских</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>применять методы стимулирования участников рабочей группы проекта</p> <p>определение объемов строительных работ и их распределение исходя из численности и уровня квалификации персонала проекта на основании утвержденного плана,</p> <p>контролировать выполнение работ в соответствии с рабочим планом проекта,</p> <p>контролировать выполнение работниками требований правил, инструкций, нормативно-технической документации, следить соблюдение требований правил и инструкций по эксплуатации зданий и сооружений,</p> <p>контролировать безопасность строительных процессов и безопасность условий труда</p>	<p>квалификации персонала на основании утвержденного плана, осуществлять контроль работы коллектива</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять мотивационное воздействие на участников рабочей группы проекта для выполнения ими целевых показателей стратегического развития объектов;</p> <p>организовать отбор иным персонала в соответствии с требуемой квалификацией;</p> <p>контролировать выполнение работниками требований инструкций, нормативно-технической документации;</p> <p>определять производственные задачи коллективу, контролируя их выполнение;</p> <p>соблюдение требований правил и инструкций по эксплуатации зданий и сооружений, соблюдение требований по</p>	<p>выполненных работ по проекту;</p> <p>определение объемов строительных работ и их распределение исходя из численности и уровня квалификации персонала проекта на основании утвержденного плана и осуществлять контроль работы коллектива проекта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять мотивационное воздействие на участников рабочей группы проекта для выполнения ими целевых показателей стратегического развития объектов;</p> <p>организовать подбор, отбор и найм персонала в соответствии с требуемой квалификацией;</p> <p>контролировать выполнение работниками требований правил, инструкций, нормативно-технической</p>

Код компетенции/ этап (указывае тся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворит.»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>Владеть:</b> навыками по разработке инструментария по разработке стимулирования участников проектных групп в целях своевременного выполнения ими целевых показателей стратегического развития объектов для своевременного выполнения целевых показателей; владеть навыками подбора и оценки персонала соответствии с их уровнем квалификации мотивировать участников проектных групп в целях выполнения ими целевых показателей стратегического развития объектов</p>	<p>обеспечению безопасных условий труда подчиненных</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками по разработке инструментария по разработке мотивации участников проектных и рабочих групп в целях своевременного выполнения ими целевых показателей стратегического развития объектов; методологией подбора, отбора и оценки персонала в соответствии с их уровнем квалификации, контролировать и мотивировать участников проектных и рабочих групп в целях своевременного выполнения ими целевых показателей</p>	<p>документации; определять производственные задачи коллективу, контролируя их выполнение; соблюдение требований правил и инструкций по эксплуатации зданий и сооружений, соблюдение требований по обеспечению безопасных условий труда подчиненных</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по разработке инструментария по разработке мотивации и стимулирования участников проектных и рабочих групп в целях своевременного выполнения ими целевых показателей стратегического развития объектов; методологией подбора, отбора и оценки персонала в соответствии с их уровнем квалификации, контролировать и</p>

Код компетенции/ этап (указывае тся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворит.»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				мотивировать участников проектных и рабочих групп в целях своевременного выполнения ими целевых показателей стратегического развития объектов
ПК-9/ начальны й	<p>ПК-9.1 Анализирует выбранные нормативных документов, регламентирующи х предмет экспертизы ПК-9.2 Выбирает методики и системы критериев оценки проведения экспертизы ПК-9.3 Оценивает соответствие технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативных документов ПК-9.4 Составляет проект заключения</p>	<p><b>Знать:</b> основные официальные источники документов (нормативно-правовую базу), регламентирующих предмет экспертизы оценкиее проведения, методы оценки соответствия технических и технологических решений требованиям нормативных документов в сфере строительства; особенности составления проекта заключения результатов экспертизы <b>Уметь:</b> анализировать выбранные документы, регламентирующие</p>	<p><b>Знать:</b> основные официальные источники документов (нормативно-правовую базу), регламентирующих предмет экспертизы и системы критериев оценки ее проведения методы оценки соответствия технических и технологических решений требованиям нормативных документов в сфере строительства, особенности составления проекта заключения результатов экспертизы <b>Уметь:</b> анализировать выбранные документы, регламентирующие</p>	<p><b>Знать:</b> официальные источники документов (нормативно-правовую базу), регламентирующих предмет экспертизы, методики и системы критериев оценки проведения экспертизы, методы оценки соответствия технических и технологических решений требованиям нормативных документов в сфере промышленного и гражданского строительства; особенности составления проекта заключения результатов экспертизы</p>

Код компетенции/ этап (указывае тся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворит.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	результатов экспертизы	<p>предмет экспертизы, выбирать методики и системы критериев для оценки проведения экспертизы; оценивать соответствие технических и технологических решений в сфере строительства требованиям нормативных документов, составлять проект заключения результатов экспертизы</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа выбранных нормативных документов, регламентирующих предмет экспертизы и на основании полученных данных оценивать соответствие технических и технологических решений в сфере строительства требованиям нормативных документов, на основании полученных результатов составлять проект</p>	<p>предмет экспертизы и на основании полученных результатов выбирать методики и системы критериев для оценки проведения экспертизы и оценивать соответствие технических и технологических решений проекта требованиям нормативных документов, оформлять заключения результатов проведения экспертизы проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией анализа выбранных нормативных документов, регламентирующих предмет экспертизы проекта и на основании проведенного анализа оценивать его соответствие техническим и технологическим решениям, требованиям нормативных документов и на основании полученных результатов составлять проект заключения экспертизы</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать выбранные документы, регламентирующие предмет экспертизы, на основании проведенного анализа выбирать методики и системы критериев для оценки проведения экспертизы проекта; оценивать соответствие технических и технологических решений проекта требованиям нормативных документов и составлять проект заключения результатов его экспертизы</p> <p><b>Владеть:</b> методологией анализа выбранных нормативных документов, регламентирующих предмет экспертизы и на основании проведенного анализа оценивать соответствие технических и технологических решений в сфере промышленного и</p>

Код компетенции/ этап (указываемся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворит.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		заклучения		гражданского строительства требованиям нормативных документов и на основании полученных результатов составлять проект заключения результатов экспертизы

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Строительная отрасль. Планирование строительного производства и управление строительной организацией по средствам управления проектом	ПК-4	Лекция, практические занятия СРС	Вопросы для дискуссии Проектная задача	1-30 1-30	Согласно табл.7.2
2	Эффективность территориальной концепции и специализации	УК-2, ПК-4	Лекция, СРС, практические занятия	Темы для мозгового штурма	1-10	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	промышленного строительства при реализации проекта			Проектные задачи	31 - 60	
3	Организационные и контактные отношения проекта	УК-2 ПК-2	Лекция, СРС, практические занятия	Темы для мозгового штурма	11 – 20	Согласно табл.7.2
				темы для мини проект	1-30	
4	Основы системного подхода к анализу инвестиционно-строительного проекта	УК-1 УК-2	Лекция, СРС, практические занятия	Темы для мозгового штурма	21 – 30	Согласно табл.7.2
				темы для группового проекта	1-30	
5	Планирование строительного производства и управление строительной организацией при реализации строительных проектов	ПК-5	Лекция, СРС, практические занятия	Темы для мозгового штурма	31-40	Согласно табл.7.2
				Проектная задача	61-90	
6	Кадровое и организационно-техническое обеспечение строительного производства для реализации проекта.	УК-2 ПК-9	Лекция, СРС практические занятия	Темы для мозгового штурма	41-50	Согласно табл.7.2
				Проектная задача	91-120	

Вопросы для дискуссии по теме1 «Строительная отрасль. Планирование строительного производства и управление строительной организацией по средствам управления проектом»

1. Строительство каких объектов недвижимости (проектов) (многоквартирные дома, индивидуальные дома или таунхаусы) предпочтительнее создавать в небольших региональных центрах. Обоснуйте свое решение.

2.

3.

Проектная задача .....

.....

Задание для мини-проекта (исходные данные) 1.

Молодой инженер Лукашев Константин, который работает в строительной организации всего несколько месяцев, получил от начальника отдела планирования задание разработать последовательный, параллельный и поточный план возведения манежа 40x15 м с пристройкой для содержания лошадей (конюшней) размерами 15x30 м.,

Манеж выполняется из металлоконструкций: сетка колонн из профилированной трубы с перекрытием фермами, внешние ограждающие конструкции представляют собой сэндвич-панели с утеплителем. Пристройка является одноэтажной: внешние и внутренние ограждающие конструкции – стены из керамического кирпича, деревянное перекрытие и скатная кровля. Выполняется установка окон и прокладка инженерных коммуникаций для бытовых помещений. Провести сравнение технико-экономических показателей разных методов строительства, сравнить сроки возведения и равномерность распределения рабочей силы.

Задание для группового проекта 1.

Молодые проектировщики, проживающие недалеко от парка «Солянка» и ведущие здоровый образ жизни, давно обратили внимание, на то, что в данном парке заниматься спортом не очень удобно. И они решили составить эскиз проекта «тропы здоровья» для различных групп населения. Помогите им в этом, разработайте проект «тропы здоровья» в парке Солянка города Курска.

Вопросы для мозгового штурма

.....

Полностью оценочные материалы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ поддисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования и **решения компетентностно-ориентированных задач.**

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы из задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.



Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (производственных задач). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся

### **Вопросы и задания для тестирования**

Задание в закрытой форме:

#### **1. Способы осуществления строительства**

1. Организация строительного производства и ее роль в осуществлении строительства объекта.
2. Продукция строительного производства.
3. Основы организации капитального строительства.

Задание в открытой форме:

1. Отличие реконструкции от нового строительства заключается в том, что не производятся \_\_\_\_\_ работы.

Задание на установление правильной последовательности,  
Установите последовательности выполнения работ:

1. специальные работы
2. общестроительные работы
3. заготовительные работы

Задание на установление соответствия:

1. Установите соответствие

Санитарное содержание	Комплекс отраслей экономики, обеспечивающее надежное обслуживание зданий.
Техническое обслуживание	Капитальный ремонт
Ремонтные работы	Охрана здания
ЖКХ	Сбор и вывоз твердых бытовых отходов

Компетентностно-ориентированная задача:

По исходным данным о продолжительности четырех процессов неритмичного потока, выполняемого на 4 разнотипных объектах, необходимо: 1) рассчитать общую продолжительность строительства и найти места критических сближений между смежными процессами; 2) определить продолжительность возведения каждого объекта  $T_{об}$  с учетом и без учета разрывов (простоев фронта работ), а также продолжительность каждого специализированного потока  $T_i$ ; 3) найти величины разрывов между смежными процессами на каждом объекте; 4) определить коэффициент плотности матрицы  $k_{пл}$  и коэффициент совмещения процессов  $k_{сов}$ ; 5) выполнить поиск безразрывного пути и при его наличии нанести на матрицу; 6) построить циклограмму, показать на ней места критического сближения и безразрывный путь.

Объекты	Процессы			
I	3	4	5	3
II	5	6	5	3
III	6	2	5	4
IV	4	2	3	1

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– **методические** рекомендации, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 (Строительная отрасль. Планирование строительного производства и управление строительной организацией по средствам управления проектом)	2	Выполнил, решил проектную задачу традиционным способом	4	Выполнил, решил проектную задачу оригинальным способом
Практическое занятие № 2 (Эффективность территориальной концепции и специализации промышленного строительства при реализации проекта)	2	Выполнил, решил проектную задачу традиционным способом	4	Выполнил, решил проектную задачу оригинальным способом
Практическое занятие № 3 (Организационные и контактные отношения проекта.)	2	Выполнил, решил проектную задачу традиционным способом	4	Выполнил, решил проектную задачу оригинальным способом
Практическое занятие № 4 (Основы системного подхода к анализу инвестиционно-строительного проекта)	2	Выполнил, решил проектную задачу традиционным способом	4	Выполнил, решил проектную задачу оригинальным способом
Практическое занятие № 5 (Планирование строительного производства и управление строительной организацией при реализации строительных проектов)	2	Выполнил, решил проектную задачу традиционным способом	4	Выполнил, решил проектную задачу оригинальным способом
Практическое занятие № 6 (Кадровое и организационно-техническое обеспечение строительного производства для реализации проекта.)	2	Выполнил, решил проектную задачу традиционным способом	4	Выполнил, решил проектную задачу оригинальным способом
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Организация, планирование и управление в строительстве: учебное пособие / сост. Е. П. Горбанева. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 119 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108317> (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Ротачев, А. Г. Основы теории и практики управления строительством : учебное пособие / А. Г. Ротачев, Н. А. Сироткин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 138 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430058> (дата обращения 23.09.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Юзефович, Александр Николаевич. Организация, планирование и управление строительным производством : учебное пособие / А. Н. Юзефович. - Москва : АСВ, 2013. - 358, [5] с. - Текст : непосредственный.

4. Аленичева, Е. В. Организационно-технологическое проектирование в городском строительстве : учебное пособие / Е. В. Аленичева, И. В. Гиясова, О. Н. Кожухина. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. - 80 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277957> (дата обращения 23.09.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Стройгенплан : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 172 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444169> (дата обращения 23.09.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Самостоятельная работа студентов : методические указания для студентов / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. В. Масалов, Л. В. Чайковская. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 20 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
2. Управление строительным производством : методические указания для выполнения практических заданий по проектному модулю №1 для студентов направления подготовки «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Шугаева. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 41 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые и научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Промышленное и гражданское строительство «Строительство и реконструкция»
2. Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета: научно-технический журнал
3. <https://rcmm.ru/> Всероссийский отраслевой журнал «Строительство.ру»
4. <https://vestnik.cstroy.ru/jour/index> Вестник НИЦ «Строительство»
5. <https://journal-cm.ru/index.php/ru/> Строительные материалы
6. <https://build-pro.press/> Строительное производство

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - сайт Министерства образования РФ.
2. <https://www.minstroyrf.gov.ru/> - Минстрой России.
3. <http://eiibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
4. [dwg.ru](http://dwg.ru) - материалы для инженеров проектировщиков, конструкторов, архитекторов, пользователей САПР.
5. <http://biblioclub.ru/index.php>. - университетская библиотека Online

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление строительным производством» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных

выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам решения проектных задач, дискуссий, а также по результатам проведения «мозговых штурмов».

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление строительным производством»: конспектирование лекции, разработки индивидуальных и групповых проектов, решение проектных задач и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в разработке групповых и индивидуальных проектов, дискуссии. Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение учебной и научной литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управление строительным производством» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление строительным производством» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Использование программных комплексов AN plan  
Антивирус Касперского

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторные занятия по практикуму проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры промышленного и гражданского строительства, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

В образовательном процессе используется следующее оборудование: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.; проекционный экран.

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: Персональные компьютеры:

- Процессор: 4-х ядерный Intel® Core™ i5, i7 или аналогичный AMD® 64-разрядный
- процессор с тактовой частотой 3 ГГц или выше
- Память: 16 ГБ оперативной памяти (ОЗУ) или выше
- Видеоадаптер: графическое устройство NVidia GTX 77x (например: GeForce® -- GTX™ 970, GeForce® GTX™ 980, GeForce® GTX™ 780) или аналогичный AMD® с
- DirectX 11 с ShaderModel 4.0 и выше
- Монитор: 1920 x 1080 с поддержкой режима TrueColor
- Компьютерная мышь с двумя кнопками и нажимающимся колесом прокрутки
- Операционная система: MicrosoftWindows 10 или новее (64-разрядная)

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие

иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных х	новых			

