

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой ТИГиП

Н. С. Петрищева



«25» 05 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Юридическая техника

(наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование ОПОП ВО)

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск - 2024

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Вопросы для собеседования

ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ КАК НАУКИ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы для собеседования

1. Понятие, виды и значение юридической техники как науки и учебной дисциплины;
2. История развития юридической техники, современное состояние и перспективы;
3. Общие правила юридической техники: понятия и виды.
4. Генезис выделения науки юридической техники из общей теории государства и права;
5. История развития юридической техники: особенности современного состояния и перспективы на будущее;
6. Общие правила юридической техники: сравнительная характеристика.

Шкала оценивания: 4- балльная

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2. КЕЙС-ЗАДАЧИ

ТЕМА 4. БАЗОВЫЕ ПРАВИЛА ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

Кейс-задачи

Задача 1.

Сформулируйте понятие нормативного договора, охарактеризуйте свойства и особенности нормативного договора как формы российского права, назовите основные виды нормативных договоров, приведите примеры.

Задача 2.

Дайте определение нормативному договору как источнику права. Учтите различные подходы к понятию договора в публичном и частном праве. Перечислите существенные признаки нормативного договора, позволяющих уяснить его сущность и соотношение нормативного договора с гражданско-правовым договором и нормативным актом.

Задача 3.

Укажите особенности и способы создания нормативного договора, определите его значение в современных правовых системах.

Задача 4.

Сформулируйте понятие юридического прецедента, назовите его существенные свойства, охарактеризуйте особенности юридического прецедента в странах англоамериканской и романо-германской (континентальной) правовых семей. Проанализируйте различные подходы к проблеме юридического прецедента в российской юридической науке и практике.

Задача 5.

Дайте определение судебному прецеденту как источнику права, укажите существенные признаки судебного прецедента, черты классического судебного прецедента. Подчеркните казуистический характер данного источника права, определите его структуру.

Задача 6.

Приведите аргументы «за» и «против» признания прецедента формой российского права. Определите роль судебного прецедента в современных правовых системах.

Задача 7.

Расположите нормативные правовые акты в порядке убывания юридической силы, исключите из предложенного списка правовые акты, не содержащие нормы права (правоприменительные акты и акты толкования права), если таковые есть, обоснуйте свой ответ. 1. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 15.05.2007г. «Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи». 3. Приказ МВД России от 6 ноября 2007 г. № 974 «О пособиях сотрудникам милиции на содержание детей, посещающих государственные и муниципальные детские дошкольные учреждения». 4. Договор между Российской Федерацией и Латвийской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Рига, 03.02.93 г. 5. Определение Конституционного Суда РФ от 27.05.2010 № 668-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Балакишеева В.И. на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 226 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частью второй статьи 17 и частью первой статьи 34 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате». 6. Указ Президента РФ от 29.11.2010 № 1491 «О награждении орденом «Родительская слава» многодетных родителей (усыновителей)» 7. Постановление Правительства Москвы «О Регламенте Правительства Москвы» от 21.02.2006 № 112-ПП. 8. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» от 30.11.1995 № 1203 9. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». 10. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

Задача 8.

Проанализируйте содержание ст. 120 УИК РФ и определите наличие факторов, способствующих созданию условий для проявления коррупции (коррупциогенные факторы). Аргументируйте свою точку зрения, приведите примеры иных коррупциогенных факторов.

Задача 9.

Раскройте понятие правотворчества, назовите принципы и виды правотворчества, раскройте содержание и значение юридической техники для подготовки нормативных правовых актов. Ответ должен содержать определения таких понятий, как «правообразование», «правотворчество», «законотворчество». Следует рассмотреть виды правотворчества (непосредственная правоустановительная деятельность государственных органов, санкционирование государством правовых норм, которые сложились независимо от них в форме обычая, непосредственное правотворчество народа). Кратко охарактеризуйте стадии правотворческого процесса. Обратите внимание на различные подходы к понятию «юридическая техника». При подготовке следует также рассмотреть проблему состава юридической техники и определить особенности и виды технико-юридических инструментов.

Задача 10.

Осуществите толкование предложенной правовой нормы и дайте ответ на вопросы: А) Имеет ли право мать ребенка на оспаривание отцовства? ст. 52 СК РФ: «Запись родителей в книге записей рождений, произведенная в соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 51 настоящего Кодекса, может быть оспорена только в судебном порядке по требованию лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия...». Б) Какие способы толкования Вы использовали? Поясните свой ответ.

Шкала оценивания: 12- балльная

Критерии оценивания:

8 баллов выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, полное решение, отсутствие фактических ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- грамотное сопоставление фактов
- понимание ключевой проблемы
- выводы опираются на факты и вытекают из приведенных аргументов
- авторский подход, оригинальное решение
- выявление причинно-следственных связей
- владение терминологией
- научная корректность и точность юридических фактов

4 балла выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, но не полное решение, незначительные фактические ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- понимание ключевой проблемы
- обоснованные выводы
- владение терминологией

1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

№ 9. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАВОТВОРЧЕСКОЙ ПРОЦЕДУРЫ

Банк вопросов и заданий в тестовой форме

1. Правовая система, регулировавшая порядок землевладения и взаимоотношения между собственниками земли - ... право.

- 1) церковное
- 2) полицейское
- 3) крепостное
- 4) поместное

2. Правовые семьи

- 1) Романо-скандинавская
- 2) Германо-скандинавская
- 3) Романо-германская
- 4) Англо-саксонская
- 5) Семья религиозного права
- 6) Семья обычного (традиционного) права

3. Организацию церковной власти, её отношения с светской властью регулирует ... право.

- 1) феодальное
- 2) манориальное
- 3) городское
- 4) каноническое

4. Само понятие «юридическая техника» впервые сформулировал ...

- 1) Шарль Луи Монтескье
- 2) Иеремия Бентам

- 3) Рудольф Йеринг
- 4) Фрэнсис Бэкон

5. Основоположник учения о юридической технике

- 1) И. Бентам
- 2) Р. Йеринг
- 3) Ш. Монтескьё
- 4) Ф. Бэкон

6. Юридическая техника – это ...

- 1) материальная отрасль права
- 2) процессуальная отрасль права
- 3) система практических навыков подготовки и принятия правовых актов и их систематизации
- 4) отрасль знаний о приёмах, способах и методах ведения юридической работы и создания в её процессе различных юридических документов
- 5) составная часть науки теории государства и права

7. Реквизиты правового документа ...

- 1) признаки, необходимые для идентификации правового документа и его учёта
- 2) снижают качество документа и эффективность правового регулирования
- 3) отражают официальный характер правового документа
- 4) отличают правовой документ от множества других документов
- 5) необходимы для обеспечения эффективного усвоения правовой информации её адресатами
- 6) затрудняют определение степени важности документа

8. Понятия «юридический акт» и «юридический документ» ...

- 1) тождественны
- 2) не тождественны, т.к. юридический акт включает в себя как документы, так и действия
- 3) не тождественны, т.к. юридический акт – это действие, а юридический документ – это письменная форма выражения юридического акта

9. Верные положения

1) Юридические инструменты применяются, как правило, в произвольной последовательности

2) Она снижает эффективность юридической деятельности

3) Юридический инструментарий развивается в силу объективных закономерностей и не зависит от уровня развития общества и юридической науки

4) Юридическая техника представляет собой совокупность юридических инструментов (средств, приёмов, способов, методов)

5) Юридическая техника способствует наиболее целесообразному преобразованию правовой информации в правовой акт или иной юридический документ

6) Юридическая техника – это совокупность юридических инструментов подготовки, составления и оформления юридических документов, а также их систематизации и учёта

10. Документ, содержащий решения индивидуального характера

1) Правотворческие акты

2) Правоприменительные акты

3) Правореализационные документы

4) Интерпретационные акты

Шкала оценивания: 6- балльная

Критерии оценки:

4 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам теста;
- точное использование научной терминологии;
- стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способен анализировать, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы.

2 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам;
- допускает незначительные ошибки, не искажающие содержание программы;
- использует научную терминологию;
- грамотно, логически правильно отвечает на вопросы;
- способен делать обоснованные выводы;

0 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует

- знания в объеме менее 50% учебной программы;
- не использует необходимую научную терминологию;
- испытывает затруднения при ответах на вопросы теста

1.4. Ситуационные ориентирующие задачи

ТЕМА № 10. ПОРЯДОК ОПУБЛИКОВАНИЯ И ВСТУПЛЕНИЯ В СИЛУ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ситуационные ориентирующие задачи

Задача 1.

Проанализируйте описание состава административного правонарушения, изложенного в ч.1. ст. 12.24. КоАП РФ и охарактеризуйте элементы состава данного правонарушения.

Задача 2.

В семье гражданина РФ К. родилась двойня, на семейном совете их решили назвать Николаем и Ольгой. Супруга гражданина К. обратилась в органы социальной защиты с заявлением на получение материнского капитала. Гражданин К. по конкурсу был принят на работу в Министерство транспорта России. Через неделю пришла телеграмма из деревни, что умер отец К.. Супруга гражданина К. решила заняться индивидуальной трудовой деятельностью (пошивом штор).

Задача 3.

Определить о каких средствах юридической техники идет речь. Обоснуйте свой ответ. - Статья 118 ГПК РФ: «при отсутствии такого сообщения судебная повестка или иное судебное извещение посылаются по последнему известному суду месту жительства или месту нахождения адресата и считаются доставленными, хотя бы адресат по этому адресу более не проживает или не находится».

Задача 4.

Определить о каких средствах юридической техники идет речь. Обоснуйте свой ответ.

- Часть 2 статья 6 УК РФ: «никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление».

Задача 5.

Определить о каких средствах юридической техники идет речь. Обоснуйте свой ответ.

Часть 2 статья 48 СК РФ: «если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой (...), отцом ребенка признается супруг матери, если не доказано иное».

Алгоритм решения включает следующие этапы:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения) в конкретный хронологический период в конкретном государстве;

3) поиск соответствующих нормативных правовых актов, принятых в конкретный хронологический период в конкретном государстве;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Шкала оценивания: 12- балльная

Критерии оценивания:

6 баллов выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, полное решение, отсутствие фактических ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- грамотное сопоставление фактов
- понимание ключевой проблемы
- выводы опираются на факты и вытекают из приведенных аргументов
- авторский подход, оригинальное решение
- выявление причинно-следственных связей
- научная корректность и точность юридических фактов

3 балла выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, но не полное решение, незначительные фактические ошибки
- ясное и последовательное изложение материала
- понимание ключевой проблемы
- обоснованные выводы

1.5 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

ТЕМА № 18. ПОРЯДОК И ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ СОСТАВЛЕНИЯ СУДЕБНЫХ АКТОВ

Банк вопросов и заданий в тестовой форме

10. Основная лексическая единица текста нормативного правового

акта

- 1) Предложение
- 2) Слово
- 3) Словосочетание
- 4) Абзац

11. Юридические документы ...

- 1) издаются на основании юридических фактов
- 2) содержатся только на бумажном носителе
- 3) издаются на основании нормы права
- 4) издаются в пределах компетенции соответствующих органов или должностных лиц либо правоспособности граждан и организаций
- 5) должны быть составлены с соблюдением правил юридической техники
- 6) сами по себе не порождают правовые последствия

12. Содержательные правила – это ...

- 1) правила подготовки и принятия правовых актов
- 2) оформление реквизитов правовых актов, позволяющих его идентифицировать
- 3) точность и ясность, доступность для понимания правовых актов
- 4) придание юридическим документам структурности
- 5) соблюдение логических правил как в построении общего плана работы, так и при выполнении отдельных её этапов позволяет достичь намеченной цели в процессе осуществления юристом профессиональной деятельности
- 6) правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу

13. Общие логические правила

- 1) Точность
- 2) Доступность для понимания не только теми, кому непосредственно правовой акт адресован, но и теми, в отношении кого осуществляется превентивное, воспитательное воздействие
- 3) Отсутствие противоречий между юридическими документами (частями документа)
- 4) Согласованность различных правовых документов (частей правового документа)

- 5) Единообразное понимание терминов
- 6) Ясность, простота, понятность текста правового документа
- 7) Обеспечение соответствия правовых документов принципам и нормам международного права
- 8) Убедительность правовых документов
- 9) Последовательность мыслительных операций, используемых при построении правовых актов
- 10) Однородность правового регулирования

15. Основная структурная единица текста нормативного правового акта, носитель правовой информации – это ...

- 1) абзац
- 2) подпункт
- 3) статья
- 4) параграф
- 5) глава

16. Структурные единицы нормативного правового акта

- 1) ссылки
- 2) реквизиты
- 3) сноски
- 4) заголовок
- 5) оглавление
- 6) преамбула
- 7) примечания и приложения

17. По принципу федерализма правотворчество делится на ...

- 1) федеральное правотворчество
- 2) правотворчество органов местного самоуправления
- 3) правотворчество субъектов федерации
- 4) федеральное правотворчество; правотворчество субъектов федерации; правотворчество органов местного самоуправления

18. Нестандартные лексические группы, использование которых в нормативных правовых актах вызывает затруднения

- 1) антагонизмы
- 2) антонимы
- 3) иностранные слова
- 4) жаргонизмы

- 5) техницизмы
- 6) синонимы
- 7) омонимы
- 8) историзмы и архаизмы
- 9) диалектизмы

19. Слова, представляющие собой узкоспециальные наименования, применяемые в той или иной деятельности

- 1) антагонизмы
- 2) архаизмы
- 3) историзмы
- 4) диалектизмы
- 5) техницизмы
- 6) синонимы

20. Правоприменительный акт – это ...

- 1) официальный письменный документ, который содержит официальное разъяснение содержания норм права
- 2) официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом (должностным лицом) в ходе разрешения конкретного юридического дела и содержащий индивидуально-конкретное властное предписание
- 3) официальный документ установленной формы, принятый (изданный) в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица) или путем референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределенный круг лиц и неоднократное применение
- 4) принятый в установленном порядке судом официальный письменный документ, содержащий государственно-властное предписание

Критерии оценивания:

4 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно

найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме

1. Правовая система, регулировавшая порядок землевладения и взаимоотношения между собственниками земли - ... право.

- 1) церковное
- 2) полицейское
- 3) крепостное
- 4) поместное

2. Правовые семьи

- 1) Романо-скандинавская
- 2) Германо-скандинавская
- 3) Романо-германская
- 4) Англо-саксонская
- 5) Семья религиозного права
- 6) Семья обычного (традиционного) права

3. Организацию церковной власти, её отношения с светской властью регулирует ... право.

- 1) феодальное
- 2) манориальное
- 3) городское
- 4) каноническое

4. Само понятие «юридическая техника» впервые сформулировал ...

- 1) Шарль Луи Монтескье
- 2) Иеремия Бентам
- 3) Рудольф Йеринг
- 4) Фрэнсис Бэкон

5. Основоположник учения о юридической технике

- 1) И. Бентам
- 2) Р. Йеринг
- 3) Ш. Монтескье
- 4) Ф. Бэкон

6. Юридическая техника – это ...

- 1) материальная отрасль права
- 2) процессуальная отрасль права
- 3) система практических навыков подготовки и принятия правовых актов и их систематизации
- 4) отрасль знаний о приёмах, способах и методах ведения юридической работы и создания в её процессе различных юридических документов
- 5) составная часть науки теории государства и права

7. Реквизиты правового документа ...

- 1) признаки, необходимые для идентификации правового документа и его учёта
- 2) снижают качество документа и эффективность правового регулирования
- 3) отражают официальный характер правового документа
- 4) отличают правовой документ от множества других документов
- 5) необходимы для обеспечения эффективного усвоения правовой информации её адресатами
- 6) затрудняют определение степени важности документа

8. Понятия «юридический акт» и «юридический документ» ...

- 1) тождественны
- 2) не тождественны, т.к. юридический акт включает в себя как документы, так и действия
- 3) не тождественны, т.к. юридический акт – это действие, а юридический документ – это письменная форма выражения юридического акта

9. Верные положения

- 1) Юридические инструменты применяются, как правило, в произвольной последовательности
- 2) Она снижает эффективность юридической деятельности
- 3) Юридический инструментариум развивается в силу объективных закономерностей и не зависит от уровня развития общества и юридической

науки

4) Юридическая техника представляет собой совокупность юридических инструментов (средств, приёмов, способов, методов)

5) Юридическая техника способствует наиболее целесообразному преобразованию правовой информации в правовой акт или иной юридический документ

6) Юридическая техника – это совокупность юридических инструментов подготовки, составления и оформления юридических документов, а также их систематизации и учёта

10. Документ, содержащие решения индивидуального характера

- 1) Правотворческие акты
- 2) Правоприменительные акты
- 3) Правореализационные документы
- 4) Интерпретационные акты

2. Вопросы в открытой форме:

2.1 _____ юридической техники являются достижение ясности, простоты, краткости, определенной стандартности, единообразия юридических документов.

2.2 _____— общее правило юридической техники, которое касается не только правотворчества, но и реализации, а также применения права.

3. Вопросы на установление последовательности:

3.1 Установите соответствие между методами юридической техники и их значением:

1) Системно-структурный метод	А) применяется очень часто при конструировании законов.
2) Сравнительный метод	Б) состоит в исследовании государства и права на основе фактических данных.
3) Метод индукции	В) широко применяется в правотворческой технике, когда проводится классификация и распределение норм по отраслям права.
4) Социологический метод	Г) заключается в сопоставлении юридических понятий, явлений, процессов и в выяснении между ними сходства или различий.

3.2 Установите соответствие между стадиями развития права и их сущностью:

1) архаичное право	А) в современном мире данное право победно шествует по всем континентам, за исключением, пожалуй, центральной части Африканского континента.
2) сословное право	Б) применительно к этой стадии развития права допустимы такие названия, как «право племенное»,

	«народное», «обычное», «варварское», «примитивное», «вульгарное».
3) общегосударственное право	В) его возникновение стало результатом постепенного развития экономики и сопутствующей экономическому прогрессу специализации общественного труда, а отсюда — неумолимой дифференциации общества.

Шкала оценивания: 4- балльная

Критерии оценки:

4 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам теста;
- точное использование научной терминологии;
- стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способен анализировать, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы.

2 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам;
- допускает незначительные ошибки, не искажающие содержание программы;
- использует научную терминологию;
- грамотно, логически правильно отвечает на вопросы;
- способен делать обоснованные выводы;

0 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует

- знания в объеме менее 50% учебной программы;
- не использует необходимую научную терминологию;
- испытывает затруднения при ответах на вопросы теста

Юго - Западный государственный университет

Юридический факультет

Утверждено на заседании кафедры теории

Направление подготовки (специальность)

и истории государства и права

40.05.01 Правовое обеспечение

«__» _____ 20__ г.

национальной безопасности

(протокол № 1)

Дисциплина: Юридическая техника

Зав. кафедрой _____ Н. С. Петрищева

Промежуточная аттестация (зачет) ВАРИАНТ №1 для бланкового тестирования

1. Родоначальником учения о юридической технике следует считать:

- А) Шарль Луи Монтескье;
- Б) Рудольф Иеринг;
- В) Иеремия Бентам;
- Г) Фрэнсис Бэкон.

2. О каком периоде юридической техники идет речь: «Для данного периода была характерной тесная связь правового обычая с определенной территорией и определенной общностью людей – «локальное, племенное право»»:

- А) средневековый;
- Б) архаический;
- В) новое время;
- Г) новейшее время.

3. В настоящее время структуру юридической техники составляют три основные части:

- А) правотворческая, правоприменительная и интерпретационная техника;
- Б) правотворческая, правореализационная и законодательная техника;
- В) правоприменительная, интерпретационная и специальная техника.

4. До 1996 г. нарушение правил дорожного движения, ставшее причиной существенного материального ущерба, влекло применение уголовной санкции, сейчас оно отнесено к административно-правовой сфере. О каком правиле юридической техники идет речь:

- А) выбор правовой формы;
- Б) языковые правила;
- В) правила логики;
- Г) правильный выбор отрасли права.

5. Наука о правильном мышлении – это:

- А) философия;
- Б) психология;
- В) логика;
- Г) юридическая техника.

6. Под внутренней согласованностью правового документа понимается:

А) одно из аксиоматичных логических правил, когда в одном документе допускается понимание термина в нескольких взаимоисключающих значениях;

Б) деятельность, направленная на их упорядочение и приведение действующих юридических документов в единую, согласованную систему;

В) познавательный процесс, направленный на объяснение явлений природы, социальных явлений, в том числе норм права;

Г) взаимодействие положений документа, когда одно предписание проистекает из предыдущего, развивая и конкретизируя его.

7. Каким синонимом ученые-юристы часто заменяют термин «коллизия»:

- 1) конфликт;
- 2) несоответствие;
- 3) ошибка;
- 4) экзегеза.

8. Главным предназначением ссылок является:

- А) недопущение повторений правовой информации в юридических документах;
- Б) указание на официальный источник опубликования акта;
- В) объяснение тех или иных особенностей, которые не могут быть отражены в основной

части НПА;

Г) обеспечение полного изложения необходимой для правового документа информации.

10. Выберите лишнее. Примечания позволяют:

- А) расширить либо сузить объем информации;
- Б) предусмотреть исключения из общего правила или индивидуального решения;
- В) пояснить или уточнить какое-либо положение;

Г) обеспечить полный объем необходимой информации.

10. К каким правилам юридической техники относят ясность, точность и доступность?

- А) правила логики;
- Б) содержательные правила;
- В) языковые правила;
- Г) формальные правила.

11. В развитии юридической техники можно с определенной долей условности выделить _____ периода развития.

12. В 1620 году вышла в свет работа Ф. Бэкона _____, в которой он излагал правила написания законов.

13. Установите соответствие между методами юридической техники и их значением:

1) Системно-структурный метод	А) применяется очень часто при конструировании законов.
2) Сравнительный метод	Б) состоит в исследовании государства и права на основе фактических данных.
3) Метод индукции	В) широко применяется в правотворческой технике, когда проводится классификация и распределение норм по отраслям права.
4) Социологический метод	Г) заключается в сопоставлении юридических понятий, явлений, процессов и в выяснении между ними сходства или различий.

14. Расположите процессуальные правила в зависимости от их создания.

- 1) Следственная процедура
- 2) Фигура обвинителя по уголовным делам
- 3) Сроки давности для привлечения к ответственности по суду
- 4) Формы исков для определения правонарушений

15. Расположите источники права романо-германской семьи, начиная с основного и заканчивая менее использованным.

- 1) Нормативный правовой акт
- 2) Юридическая доктрина
- 3) Юридический прецедент
- 4) Обычай
16. Кейс-задача

Администрация предприятия ведет набор новых сотрудников для выполнения подсобных работ. На дверях отдела кадров вывешено такое объявление: "Перечень документов, обязательных для оформления на работу:

- 1) паспорт;
- 2) трудовая книжка;
- 3) аттестат о среднем образовании;
- 4) справка о партийной принадлежности;
- 5) медицинская справка;
- 6) справка РЭУ об отсутствии задолженности по коммунальным платежам "

Прокомментируйте содержание этого объявления с правовой точки зрения.

Юго - Западный государственный университет

Юридический факультет

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение

национальной безопасности

Дисциплина: Юридическая техника

Утверждено на заседании кафедры теории

и истории государства и права

«__» _____ 20__ г.

(протокол № 1)

Зав. кафедрой _____ Н. С. Петрищева

Промежуточная аттестация (экзамен) ВАРИАНТ №1 для бланкового тестирования

1. Под внутренней согласованностью правового документа понимается:

- А) одно из аксиоматичных логических правил, когда в одном документе допускается понимание термина в нескольких взаимоисключающих значениях;
- Б) деятельность, направленная на их упорядочение и приведение действующих юридических документов в единую, согласованную систему;
- В) познавательный процесс, направленный на объяснение явлений природы, социальных явлений, в том числе норм права;
- Г) взаимодействие положений документа, когда одно предписание проистекает из предыдущего, развивая и конкретизируя его.

2. Каким синонимом ученые-юристы часто заменяют термин «коллизия»:

- 1) конфликт;
- 2) несоответствие;
- 3) ошибка;
- 4) экзегеза.

3. Главным предназначением ссылок является:

- А) недопущение повторений правовой информации в юридических документах;
- Б) указание на официальный источник опубликования акта;
- В) объяснение тех или иных особенностей, которые не могут быть отражены в основной части НПА;
- Г) обеспечение полного изложения необходимой для правового документа информации.

4. Выберите лишнее. Примечания позволяют:

- А) расширить либо сузить объем информации;
- Б) предусмотреть исключения из общего правила или индивидуального решения;
- В) пояснить или уточнить какое-либо положение;
- Г) обеспечить полный объем необходимой информации.

5. К каким правилам юридической техники относят ясность, точность и доступность?

- А) правила логики;
- Б) содержательные правила;
- В) языковые правила;
- Г) формальные правила.

6. Краткости не способствуют:

- А) отсутствие многословия;
- Б) сокращение неоправданных повторений отдельных фраз (если такая потребность возникает, лучше дать в скобках краткую обобщающую формулу и затем ее воспроизводить в последующем тексте);
- В) использование кратких формулировок;
- Г) использование массивного объема материала.

7. Преамбула в Конституции РФ противоречит:

- А) правилам логики;
- Б) формальным правилам;
- В) языковым правилам;
- Г) содержательным правилам.

8. Неправильные действия нормотворческого органа, совершенные по добросовестному заблуждению, повлекшие неблагоприятные социальные и юридические последствия – это:

- А) неправильные указания;
- Б) юридическая ошибка;
- В) проблемы законодательного процесса;
- Г) дефиниция.

10. О каком виде правотворчества идет речь: «имеет место быть в различных организациях, но наиболее массивно оно представлено в организациях, основанных на объединенных капиталах, поскольку там порой занято несколько тысяч человек»:

- А) правотворчество народа;
- Б) правотворчество государственных органов;
- В) корпоративное правотворчество;
- Г) управленческое правотворчество.

11. _____ юридической техники являются наиболее общие закономерности осуществления юридической деятельности.

12. _____ юридической техники – это различные по характеру и форме выражения правила выполнения юридической работы.

13. Установите соответствие между разделами особенной части юридической техники и вопросами их изучения:

1) техника толкования	А) ее значение порой недооценивают, а в результате имеются неэффективные законы, неправильные правоприменительные акты, порой грубо нарушающие права субъектов права.
2) правотворческая техника	Б) здесь детально и прицельно надо разбираться с правилами формирования, содержания и структуры нормативных актов, использования языка при их формулировании, а также процедуры их принятия.
3) техника опубликования нормативных актов	В) здесь речь пойдет об источниках, о сроках, языке опубликования, об ограничительных грифах, о правилах вступления нормативных актов в действие
4) правоприменительная техника	Г) в данном разделе просматривается возрастание регулирующей роли государства, можно спрогнозировать и увеличение правоприменительной деятельности.

14. . Расположите стадии развития права в зависимости от их исторического развития.

- 1) Общегосударственное право
- 2) Сословное право
- 3) Архаичное право

15. Расположите процессуальные правила в зависимости от их создания.

- 1) Следственная процедура
- 2) Фигура обвинителя по уголовным делам
- 3) Сроки давности для привлечения к ответственности по суду
- 4) Формы исков для определения правонарушений

16. Кейс-задача

Правительством одной из входящих в состав РФ республик было принято и опубликовано постановление о снижении цен на хлебобулочные и молочные изделия за счет дотаций. При проверке в одном из магазинов было установлено, что цены на эти продукты не снижены. Директор объяснил ситуацию тем, что после принятия постановления не прошло еще 10 дней, а значит, оно не вступило в силу, кроме того, в районном центре Н. цены также не были снижены (райцентр Н. в состав республики не входит).

Прав ли директор магазина? Какие правила действия закона обозначены в ситуации?

Юго - Западный государственный университет

Юридический факультет	Утверждено на заседании кафедры теории
Направление подготовки (специальность)	и истории государства и права
40.05.01 Правовое обеспечение	«__» _____ 20__ г.
национальной безопасности	(протокол № 1)
Дисциплина: Юридическая техника	Зав. кафедрой _____ Н. С. Петрищева

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ №3 для бланкового тестирования

1. Основная лексическая единица текста нормативного правового акта

- 1) Предложение
- 2) Слово
- 3) Словосочетание
- 4) Абзац

2. Юридические документы ...

- 1) издаются на основании юридических фактов
- 2) содержатся только на бумажном носителе
- 3) издаются на основании нормы права
- 4) издаются в пределах компетенции соответствующих органов или должностных лиц либо правоспособности граждан и организаций
- 5) должны быть составлены с соблюдением правил юридической техники
- 6) сами по себе не порождают правовые последствия

3. Содержательные правила – это ...

- 1) правила подготовки и принятия правовых актов
- 2) оформление реквизитов правовых актов, позволяющих его идентифицировать
- 3) точность и ясность, доступность для понимания правовых актов
- 4) придание юридическим документам структурности
- 5) соблюдение логических правил как в построении общего плана работы, так и при выполнении отдельных её этапов позволяет достичь намеченной цели в процессе осуществления юристом профессиональной деятельности
- 6) правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу

4. Общие логические правила

- 1) Точность
- 2) Доступность для понимания не только теми, кому непосредственно правовой акт адресован, но и теми, в отношении кого осуществляется превентивное, воспитательное воздействие
- 3) Отсутствие противоречий между юридическими документами (частями документа)

- 4) Согласованность различных правовых документов (частей правового документа)
- 5) Единообразное понимание терминов
- 6) Ясность, простота, понятность текста правового документа
- 7) Обеспечение соответствия правовых документов принципам и нормам международного права
- 8) Убедительность правовых документов
- 9) Последовательность мыслительных операций, используемых при построении правовых актов
- 10) Однородность правового регулирования

5. Основная структурная единица текста нормативного правового акта, носитель правовой информации – это ...

- 1) абзац
- 2) подпункт
- 3) статья
- 4) параграф
- 5) глава

6. Структурные единицы нормативного правового акта

- 1) ссылки
- 2) реквизиты
- 3) сноски
- 4) заголовок
- 5) оглавление
- 6) преамбула
- 7) примечания и приложения

7. По принципу федерализма правотворчество делится на ...

- 1) федеральное правотворчество
- 2) правотворчество органов местного самоуправления
- 3) правотворчество субъектов федерации
- 4) федеральное правотворчество; правотворчество субъектов федерации; правотворчество органов местного самоуправления

8. Нестандартные лексические группы, использование которых в нормативных правовых актах вызывает затруднения

- 1) антагонизмы
- 2) антонимы
- 3) иностранные слова
- 4) жаргонизмы
- 5) техницизмы
- 6) синонимы
- 7) омонимы
- 8) историзмы и архаизмы

9) диалектизмы

9. Слова, представляющие собой узкоспециальные наименования, применяемые в той или иной деятельности

- 1) антагонизмы
- 2) архаизмы
- 3) историзмы
- 4) диалектизмы
- 5) техницизмы
- 6) синонимы

10. Правоприменительный акт – это ...

- 1) официальный письменный документ, который содержит официальное разъяснение содержания норм права
- 2) официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом (должностным лицом) в ходе разрешения конкретного юридического дела и содержащий индивидуально-конкретное властное предписание
- 3) официальный документ установленной формы, принятый (изданный) в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица) или путем референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределенный круг лиц и неоднократное применение
- 4) принятый в установленном порядке судом официальный письменный документ, содержащий государственно-властное предписание

13. Установите соответствие

1) Системно-структурный метод	А) применяется очень часто при конструировании законов.
2) Сравнительный метод	Б) состоит в исследовании государства и права на основе фактических данных.
3) Метод индукции	В) широко применяется в правотворческой технике, когда проводится классификация и распределение норм по отраслям права.
4) Социологический метод	Г) заключается в сопоставлении юридических понятий, явлений, процессов и в выяснении между ними сходства или различий.

14. Кейс-задача

В Законе РФ об образовании установлено, что общее образование является обязательным. Предположим, что правительство, ознакомившись с ситуацией, связанной со школьным образованием, выносит следующее постановление: в местностях, где существует дефицит педагогических кадров, обязательным является шестилетнее образование.

Можно ли признать издание данного нормативного акта законным? При

расхождении содержания нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу, какой из них следует применить?