

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 04.05.2026 13:06:07
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

конституционного права
(наименование кафедры полностью)

 В.В. Яценко

(подпись)

« 26 » 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Проблемы конституционного правосудия

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (специализация) «Юридическое сопровождение
деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел (тема) 2. «Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей Конституционного Суда РФ»

1. Конституционный Суд Российской Федерации – высший судебный орган конституционного контроля.

2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

4. Гарантии деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

5. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

6. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

7. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации

8. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

9. Срок полномочий и гарантии судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

10. Приостановление полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

11. Прекращение полномочий и отставка судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Раздел (тема) 3. «Общие правила конституционного судопроизводства»

1. Конституционное производство как самостоятельный вид судопроизводства, его особенности.

2. Принципы конституционного судопроизводства: понятие, классификация, содержание.

3. Классификация участников конституционного производства.

4. Процессуальное положение участников, содействующих его осуществлению.

5. Процессуальное положение сторон и их представителей в конституционном судопроизводстве.

6. Особенности доказательств и доказывания в конституционном судопроизводстве.

Раздел (тема) 6. «Решения Конституционного Суда Российской Федерации»

1. Виды конституционных решений.
2. Принятие конституционных решения.
3. Обязательность решений Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Требования, предъявляемые к конституционным решениям.
5. Изложение конституционного решения.
6. Особое мнение судьи.
7. Провозглашение и опубликование конституционного решения.
8. Юридическая сила конституционного решения.

Шкала оценивания: четырех-балльная

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема) 1. «Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права»

1. Судебно-конституционное право и процесс в системе отраслей российского права.

2. Наука конституционного правосудия.
3. Судебный конституционный контроль: понятие и модели.
4. Виды проверок при осуществлении судебного конституционного контроля.
5. История развития конституционного правосудия в России.
6. Источники (формы) судебно-конституционного права и процесса.
7. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники судебно-конституционного права и процесса.

Раздел (тема) 5. «Компетенция Конституционного Суда РФ»

1. Источники компетенции Конституционного Суда РФ.
2. Конституционный нормоконтроль.
3. Толкование Конституции РФ.
4. Разрешение споров о компетенции.
5. Дача заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения действующего Президента РФ и прекратившего исполнение своих полномочий в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
6. Право законодательной инициативы по вопросам своего ведения.
7. Разрешение вопроса о возможности исполнения решений межгосударственных органов, иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).
8. Разрешение возникающих в процессе подготовки и проведения референдума РФ конституционных споров.
9. Проверка соответствия Конституции РФ международного договора о принятии в РФ в качестве нового субъекта иностранного государства или его части.
10. Проверка соответствия Конституции РФ международного договора о принятии в РФ в качестве нового субъекта иностранного государства или его части.
11. Право законодательной инициативы по вопросам своего ведения.
12. Проверка конституционности норм в смысле, приданном им толкованием или правоприменительной практикой.
13. Проверка конституционности актов субъектов РФ при применении мер федерального воздействия.

Шкала оценивания: четырех-балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу

обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес: к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы: беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 ВОПРОСЫ ДЛЯ НАУЧНОЙ ДИСКУССИИ

Раздел (тема) 4. «Стадии судебного конституционного процесса»

1. Стадии судебного конституционного процесса.
2. Внесения обращения в Конституционный Суд РФ.
3. Требования, предъявляемые к обращению в Конституционный Суд Российской Федерации.
4. Предварительное рассмотрение обращения Секретариатом Конституционного Суда РФ.
5. Предварительное изучение обращения судьями Конституционного Суда РФ.
6. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению в заседании Конституционного Суда РФ.
7. Назначение и подготовка дел к разбирательству. Порядок заседания Конституционного Суда РФ при рассмотрении дела по существу.

8. Принятие итогового решения Конституционного Суда, его оглашение, вступление в силу и опубликование.

9. Исправление неточностей в решении Конституционного суда. Разъяснение решений Конституционного Суда РФ. Действие и исполнение решений Конституционного Суда РФ.

Шкала оценивания: четырех-балльная

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1.1 Положения каких глав Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ:

- а) 3, 4, 6;
- б) 1, 2, 9;
- в) 3-8.

1.2 Основы конституционного строя состоят:

- а) из экономических, политических, социальных, духовных основ;
- б) из экономических, социальных, политических, духовных, правовых основ;
- в) из экономических, социальных, духовных, федеративных, политических основ.

1.3 Конституционность акта – это:

- а) его закрепление в Конституции;
- б) его противоречие Конституции;
- в) его не противоречие Конституции;
- г) его подтверждение судебными представителями.

1.4 Конституционный контроль в современном понимании впервые появился:

- а) в России;
- б) в Германии;
- в) во Франции;
- г) в США.

1.5 Идея европейской модели конституционного контроля принадлежит:

- а) Сергею Сергеевичу Алексееву;
- б) Аркадию Францевичу Кошко;
- в) Хансу Кельзену;
- г) Сергею Александровичу Котляревскому.

1.6 По времени осуществления конституционный контроль может быть:

- а) временным и постоянным;
- б) предварительным или последующим;
- в) временным и предварительным;
- г) постоянным и последующим.

1.7 По обязательности проведения конституционный контроль может быть:

- а) обязательным или факультативным;
- б) юридическим и моральным;
- в) предварительным или последующим;
- г) внутренним и внешним.

1.8 Конституционное судопроизводство – это

- а) написание конституции;
- б) утверждение законов;
- в) выбор судей;
- г) порядок рассмотрения и разрешения дел в конституционных судах.

1.9 К компетенции Конституционного Суда РФ не относится разрешение дел о соответствии Конституции Российской Федерации:

- а) федеральных законов;
- б) указов Президента РФ;
- в) постановлений Правительства РФ;
- г) решений Верховного Суда РФ.

1.10 Конституционный Суд Российской Федерации состоит из:

- а) 15 судей;
- б) 19 судей;
- в) 20 судей;
- г) 11 судей.

1.11 Председатель Конституционного Суда РФ назначается на должность решением:

- а) Президента РФ;
- б) Совета Федерации РФ;
- в) Государственной Думы РФ;
- г) Конституционного Суда РФ.

1.12 На какой срок избираются судьи Конституционного Суда РФ:

- а) бессрочно, до 70 лет;
- б) на 15 лет;
- в) на 12 лет;
- г) на 25 лет.

1.13 Федеральные конституционные законы отличаются от федеральных законов:

- а) по юридической силе, особенностям вступления в юридическую силу, порядку принятия;
- б) по юридической силе, порядку принятия, по предметам ведения;
- в) по предметам ведения, особенностям вступления в юридическую силу.

1.14 Положениям какой главы Конституции не могут противоречить другие положения Конституции:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

1.15 Кто принимает решение об отрешении Президента РФ от должности:

- а) Государственная Дума РФ;
- б) Верховный Суд РФ;
- г) Конституционный Суд РФ;

в) Совет Федерации РФ.

1.16 Какой орган призван либо подтверждать неизменность Конституции РФ, либо разрабатывать проект новой Конституции:

- а) Федеральное Собрание;
- б) Государственный Совет;
- в) Конституционное Собрание;
- г) Конституционный Суд РФ.

1.17 Кто является высшей ценностью в Российской Федерации:

- а) народ РФ;
- б) человек, его права и свободы;
- в) Конституция РФ;
- г) Президент РФ.

1.18 Может ли Конституционный Суд РФ рассматривать дела о соответствии Конституции РФ международных договоров РФ:

- а) не может;
- б) может;
- в) может, если договор не вступил в силу.

1.19 В чём заключается прямое действие Конституции РФ:

- а) в том, что ее нормы действуют непосредственно;
- б) в том, что никакие правовые акты не могут противоречить Конституции;
- в) в том, что нормы Конституции РФ действуют на всей территории России.

1.20 Что означает высшая юридическая сила Конституции:

- а) Конституция является правовой базой всего текущего законодательства;
- б) Все другие правовые акты не могут противоречить Конституции;
- в) Все граждане и должностные лица обязаны неукоснительно соблюдать нормы Конституции.

1.21 Какой стаж работы по юридической профессии должны иметь судьи Конституционного Суда РФ:

- а) 10 лет;
- б) 20 лет;
- в) 15 лет;
- г) 25 лет.

1.22 К источникам науки конституционного права относятся:

- а) труды отечественных и зарубежных учёных, нормативно – правовые акты, содержащие конституционно – правовые нормы, правовая практика;
- б) труды отечественных и зарубежных учёных, Конституция РФ, правовая практика;
- в) труды отечественных и зарубежных учёных, Конституция РФ, правовые акты, содержащие конституционно – правовые нормы.

1.23 К предмету науки конституционного права относятся:

- а) отрасль конституционного права;

б) общественные отношения, регулируемые отраслью конституционного права;

в) отрасль конституционного права и предмет отрасли.

1.24 Что означает Верховенство Конституции:

а) в РФ утверждаются конституционный строй и правовое государство;

б) все другие правовые акты должны соответствовать Конституции;

в) Конституция регулирует все основные сферы жизнедеятельности общества.

1.25 Конституционный Суд РФ может выступать с законодательной инициативой:

а) по любому вопросу;

б) по вопросам своего ведения;

в) по вопросам пересмотра Конституции и внесения в неё поправок.

1.26 Какой государственный орган является гарантом Конституции:

а) Конституционный Суд РФ;

б) Конституционное Собрание;

в) Президент РФ.

г) Правительство РФ.

1.27 Демократизм РФ базируется:

а) на народовласти, разграничении предметов ведения и полномочий, политическом многообразии;

б) на народовласти, разделении властей, политическом многообразии;

в) на народовласти, разделении властей, разграничении предметов ведения и полномочий.

1.28 Кому подчинены судьи в Российской Федерации:

а) Президенту РФ;

б) Министерству юстиции;

в) Конституции и федеральному закону;

г) Органам прокуратуры РФ.

1.29 Федеральные конституционные законы отличаются от федеральных законов:

а) по юридической силе, особенностям вступления в юридическую силу, порядку принятия;

б) по юридической силе, порядку принятия, по предметам ведения;

в) по предметам ведения, особенностям вступления в юридическую силу.

1.30 Кто должен одобрить поправки к Конституции РФ, принятые Федеральным Собранием:

а) Президент РФ;

б) две трети законодательных органов субъектов РФ;

в) народ на референдуме.

1.31 Какой правовой акт определяет систему судов в РФ:

а) указ Президента РФ;

б) федеральный конституционный закон;

в) федеральный закон.

1.32 Конституционный Суд РФ вправе рассмотреть вопрос о досрочном прекращении полномочий заместителя председателя Конституционного Суда РФ в случае, если выражена инициатива не менее чем:

- а) двух третей голосов от числа судей Конституционного Суда РФ;
- б) двух пятых голосов от числа судей Конституционного Суда РФ;
- в) трех четвертых голосов от числа судей Конституционного Суда РФ.

1.33 Конституционный Суд РФ полномочен осуществлять свою деятельность, если в его составе находится не менее:

- 1) десяти судей;
- 2) тринадцати судей;
- 3) восьми судей;
- 4) девятнадцати судей.

1.34 Судья Конституционного Суда РФ считается вступившим в должность с момента:

- а) принятия Советом Федерации решения о его назначении;
- б) принесения им присяги;
- в) начала работы ближайшего пленарного заседания Конституционного Суда РФ с его участием;
- г) начала работы ближайшего пленарного заседания Конституционного Суда РФ или заседания палаты Суда с его участием.

1.35 Поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ является:

- а) факт обращения уполномоченного лица с запросом, ходатайством или жалобой;
- б) факт обращения уполномоченного лица с запросом или жалобой;
- в) обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции Российской Федерации оспариваемый правовой акт;
- г) обнаружившаяся неопределенность в понимании положений Конституции Российской Федерации.

1.36 При обращении гражданина с жалобой в Конституционный Суд РФ решение по вопросу ее принятия к рассмотрению принимает:

- а) Судья-секретарь Конституционного Суда РФ;
- б) Заместитель Председателя Конституционного Суда РФ;
- в) Секретариат Конституционного Суда РФ;
- г) Конституционный Суд РФ в пленарном заседании.

1.37 К полномочиям Конституционного Суда РФ относится:

- а) проверка решения Верховного Суда РФ, вступившего в законную силу;
- б) разрешение спора о компетенции между органами местного самоуправления;
- в) внесение поправок в Конституцию РФ;
- г) толкование конституции республики;
- д) направление послания к Федеральному Собранию РФ.

1.38 Председатель Конституционного Суда РФ назначается на должность решением:

- а) Президента РФ;
- б) Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации Совета Федерации;
- в) Государственной Думы РФ;
- г) Правительством РФ.

1.39 Конституционный Суд РФ дает толкование Конституции РФ:

- а) по жалобам граждан;
- б) по ходатайству Верховного Суда РФ;
- в) по запросу Совета Федерации;
- г) все верно.

1.40 Поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ является:

- а) факт обращения уполномоченного лица с запросом, ходатайством или жалобой;
- б) факт обращения уполномоченного лица с запросом или жалобой;
- в) обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции Российской Федерации оспариваемый правовой акт;
- г) обнаружившаяся неопределенность в понимании положений Конституции Российской Федерации.

1.41 Итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу запроса суда о необходимости проверить конституционность закона, который необходимо применить в рассматриваемом деле именуется:

- а) решением;
- б) определением;
- в) постановлением;
- г) заключением.

1.42 Кто является единственным источником власти в РФ:

- а) Президент;
- б) Вся система государственных органов РФ;
- в) Народ РФ;
- г) Федеральное Собрание РФ.

1.43 Кто лишает депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации парламентской неприкосновенности:

- а) соответствующая палата Парламента;
- б) Генеральный прокурор РФ;
- в) Верховный Суд РФ;
- г) Конституционный Суд РФ.

1.44 Федеральные конституционные законы отличаются от федеральных законов:

- а) по юридической силе, особенностям вступления в юридическую силу, порядку принятия;
- б) по юридической силе, порядку принятия, по предметам ведения;
- в) по предметам ведения, особенностям вступления в юридическую силу.

1.45 Кто должен одобрить поправки к Конституции РФ, принятые Федеральным Собранием:

- а) Президент РФ;
- б) две трети законодательных органов субъектов РФ;
- в) народ на референдуме;
- г) Конституционный Суд РФ.

1.46 Органы прокуратуры относятся:

- а) к исполнительной власти;
- б) к судебной власти;
- в) не относятся ни к одной из ветвей власти.

1.47 В каких случаях палаты Федерального Собрания могут собираться совместно:

а) для заслушивания посланий Президента РФ или Конституционного Суда РФ, для отрешения Президента от должности;

б) для заслушивания выступлений руководителей иностранных государств;

в) для заслушивания посланий Президента РФ или Конституционного Суда РФ.

1.48 Конституционный Суд РФ может выступать с законодательной инициативой:

- а) по любому вопросу;
- б) по вопросам своего ведения;
- в) по вопросам пересмотра Конституции и внесения в неё поправок.

1.49 Что означает Верховенство Конституции:

а) в РФ утверждаются конституционный строй и правовое государство;

б) все другие правовые акты должны соответствовать Конституции;

в) Конституция регулирует все основные сферы жизнедеятельности общества.

1.50 При обращении гражданина с жалобой в Конституционный Суд РФ решение по вопросу ее принятия к рассмотрению принимает:

- а) Председатель Конституционного Суда РФ;
- б) Судья-секретарь Конституционного Суда РФ;
- в) Заместитель Председателя Конституционного Суда РФ;
- г) Секретариат Конституционного Суда РФ;
- д) Конституционный Суд РФ в пленарном заседании.

1.51 Полномочия судьи Конституционного Суда РФ прекращаются решением Совета Федерации в случае:

- а) нарушения порядка назначения на должность;
- б) достижения предельного возраста;
- в) личного письменного заявления об отставке;
- г) утраты гражданства.

1.52 Неявка стороны или ее представителя в заседание Конституционного Суда Российской Федерации:

- а) влечет за собой перенос заседания Суда;
- б) не препятствует рассмотрению дела;

в) не препятствует рассмотрению дела, за исключением случаев, когда сторона ходатайствует о рассмотрении дела с ее участием;

г) не препятствует рассмотрению дела, за исключением случаев, когда сторона ходатайствует о рассмотрении дела с ее участием и подтверждает уважительную причину своего отсутствия.

1.53 К обращению в Конституционный Суд РФ не является обязательным приложение:

а) текста акта, подлежащего проверке, или положения Конституции Российской Федерации, подлежащего толкованию;

б) доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия представителя, за исключением случаев, когда представительство осуществляется по должности;

в) списка свидетелей и экспертов, которых предлагается вызвать в заседание;

г) перевода на русский язык всех документов и иных материалов, изложенных на другом языке.

1.54 Комитет конституционного надзора СССР был учрежден в:

а) 1986 г.,

б) 1988 г.,

в) 1991 г.,

г) 1997 г.

1.55 Конституционное судопроизводство – это

а) написание конституции;

б) утверждение законов;

в) выбор судей;

г) порядок рассмотрения и разрешения дел в конституционных судах.

1.56 Естественнo-правовая теория, или теория общественного договора, считает, что

а) конституция устанавливает «правила игры» для органов власти, ни один из которых не должен посягать на полномочия другого, а для федеративных государств особенно важно соблюдение сфер компетенции центра и субъектов федерации.

б) поскольку конституция – акт учредительной власти, то акты органов, предусмотренных конституцией и обладающих властью, нижестоящей по отношению к учредительной, не должны противоречить акту учредительной власти.

в) конституция устанавливает правила для управляющих и управляемых, прежде всего гарантии прав человека и гражданина, и конституционный контроль призван следить за их соблюдением.

г) такой теории не существует.

1.57 Конституционный Суд Российской Федерации:

а) не является высшим органом по осуществлению конституционного правосудия;

б) является высшим органом по осуществлению конституционного правосудия;

в) в определенных случаях не является высшим органом по осуществлению конституционного правосудия;

г) в определенных случаях является высшим органом по осуществлению конституционного правосудия.

1.58 Под понятием «конституционная юстиция» подразумевается:

а) совокупность конституционных судов и их деятельность по осуществлению конституционного правосудия;

б) только деятельность конституционных судов;

в) совокупность конституционных судов;

г) правосудие вообще.

1.59 Считается, что сама идея конституционного контроля появилась:

а) в начале XVII века в Великобритании;

б) в начале XVII века в России;

в) в начале XIV века в Испании;

г) в начале XVI века в Германии.

1.60 Учредительный характер конституционных установлений означает:

а) что Конституция РФ является базой всего российского законодательства;

б) что посредством Конституции РФ устанавливаются основы устройства общества и государства;

в) что Конституция РФ является основным законом государства и общества.

2. Вопросы в открытой форме:

2.1 Конституция РФ – это основной закон, обладающий _____, закрепляющий основы конституционного строя, основы правового статуса личности, основы государственного устройства и системы органов государственной власти и местного самоуправления.

2.2 Независимость судьи Конституционного Суда Российской Федерации обеспечивается его _____, равенством прав судей, установленными Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде РФ» порядком приостановления и прекращения полномочий судьи, правом на отставку, обязательностью установленной процедуры конституционного судопроизводства, запретом какого бы то ни было вмешательства в судебную деятельность, предоставлением судье материального и социального обеспечения, гарантий безопасности, соответствующих его высокому статусу.

2.3 Конституционный Суд РФ – судебный орган _____, который осуществляет судебную власть посредством конституционного судопроизводства, и решения которого обязательны для всей территории Российской Федерации (вставьте пропущенное словосочетание).

2.4 Судьи Конституционного Суда Российской Федерации _____ и руководствуются при осуществлении _____

только Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде РФ».

2.5 Основными принципами деятельности Конституционного Суда Российской Федерации являются _____, коллегиальность, гласность, состязательность и _____.

2.6 Судьи Конституционного Суда должны иметь стаж работы по юридической профессии не менее _____ лет.

2.7 Прямое действие Конституции означает, что _____.

2.8 Судьи в Российской Федерации подчинены _____.

2.9 В систему отрасли конституционного права входят _____, конституционно – правовые институты, общие принципы конституционного права.

2.10 В соответствии с федеральным законом права и свободы могут быть ограничены в условиях _____ и _____ положения.

2.11 В соответствии с Конституцией РФ, человек, его права и свободы являются высшей _____.

2.12 В соответствии с Конституцией РФ, высшим непосредственным выражением власти народа являются: _____ и _____.

2.13 Конституционный Суд Российской Федерации состоит из _____ судей, назначаемых на должность Советом Федерации по представлению _____.

2.14 Решения Конституционного Суда Российской Федерации _____ для всех представительных, исполнительных и судебных органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц, граждан и их объединений.

2.15 Конституционный Суд Российской Федерации в ходе осуществления конституционного судопроизводства принимает решения в форме _____, _____, определений.

2.16 Решение Конституционного Суда Российской Федерации _____ и не подлежит обжалованию.

2.17 Решение Конституционного Суда Российской Федерации, вынесенное по итогам рассмотрения дела, назначенного к слушанию в заседании Конституционного Суда Российской Федерации, вступает в силу _____ после его _____.

2.18 Полномочия судьи Конституционного Суда Российской Федерации не ограничены _____ сроком. Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда Российской Федерации – _____ лет.

2.19 Судья Конституционного Суда Российской Федерации _____.

2.20 Независимость судьи Конституционного Суда Российской Федерации обеспечивается его _____, _____, равенством прав судей, установленными Федеральным конституционным законом порядком приостановления и прекращения полномочий судьи, правом на отставку, обязательностью установленной процедуры _____ судопроизводства, запретом какого бы то ни было вмешательства в судебную деятельность, предоставлением судье материального и социального обеспечения, гарантий безопасности, соответствующих его высокому статусу.

2.21 Основными принципами деятельности Конституционного Суда Российской Федерации являются _____, _____, гласность, _____ и равноправие сторон.

2.22 Предложения о кандидатах на должности судей Конституционного Суда Российской Федерации могут вноситься Президенту Российской Федерации комитетами _____ и _____ Думы, _____ Судом Российской Федерации, законодательными (представительными) органами государственной власти _____ Российской Федерации, федеральными юридическими ведомствами, а также выборными органами судейского сообщества в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации, всероссийскими юридическими сообществами, юридическими научными и образовательными организациями.

2.23 Каждый судья Конституционного Суда Российской Федерации назначается на должность в индивидуальном порядке _____ голосованием. Назначенным на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации считается лицо, получившее при голосовании _____ от общего числа сенаторов Российской Федерации.

2.24 Председатель Совета Федерации в порядке, установленном Советом Федерации, _____ к присяге лицо, назначенное на _____ судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

2.25 Пребывающему в отставке судье Конституционного Суда Российской Федерации, имеющему стаж работы в должности судьи не менее _____ лет, независимо от возраста выплачивается по его выбору пенсия или не облагаемое налогом ежемесячное пожизненное содержание в размере _____ процентов ежемесячного денежного вознаграждения работающего судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

2.26 Правом на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности указанных в статье 125 (часть 2) Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними обладают _____, _____, _____, Государственная Дума, одна пятая сенаторов Российской Федерации или депутатов Государственной Думы, Правительство Российской Федерации,

Верховный Суд Российской Федерации, органы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

2.27 Толкование Конституции Российской Федерации, данное Конституционным Судом Российской Федерации, является _____ и _____ для всех представительных, исполнительных и судебных органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц, граждан и их объединений.

2.28 Постановление должно быть вынесено Конституционным Судом Российской Федерации не позднее чем через _____ дней после регистрации запроса.

2.29 Деятельность Конституционного Суда Российской Федерации обеспечивает _____, состоящий из _____ Конституционного Суда Российской Федерации и иных подразделений.

2.30 Решения Конституционного Суда Российской Федерации обязательны на всей территории Российской Федерации для всех _____, _____ и _____ органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, _____ лиц, граждан и их объединений.

3. Вопросы на установление последовательности.

3.1 Установите порядок расположения нормативных актов по их юридической силе:

- А) Указы Президента ();
- Б) Федеральные конституционные законы ();
- В) Постановления Правительства ();
- Г) Федеральные законы ();
- Д) Конституция Российской Федерации ().

3.2 Укажите порядок (последовательность) источников конституционного правосудия по мере убывания их юридической силы:

- А) Федеральные конституционные законы ();
- Б) Конституция РФ ();
- В) Федеральные законы ();
- Г) Постановления Правительства РФ ();
- Д) Указы Президента РФ ();
- Е) Постановления Конституционного Суда РФ ().

3.3 В какой последовательности в Конституции Российской Федерации расположены её некоторые главы:

- А) Президент ();
- Б) Правительство ();
- В) Судебная власть и прокуратура ();
- Г) Федеральное Собрание ();
- Д) Местное самоуправление ().

3.4 Укажите последовательность этапов при пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации:

А) Одобрение предложений о пересмотре тремя пятыми палат Федерального Собрания ();

Б) Созыв Конституционного Собрания ();

В) Внесение предложений о пересмотре положений Конституции ();

Г) Разработка проекта Конституции ();

Д) Принятие Конституции Конституционным Собранием или на референдуме

3.5 Укажите последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации:

А) Одобрение законов в Совете Федерации ();

Б) Рассмотрение законов в Государственной Думе ();

В) Подписание законов Правительством ();

Г) Принятие законов в Государственной Думе ();

Д) Законодательная инициатива ().

4. Вопросы на установление соответствия.

4.1 Установите соответствие:

1. Федеральные конституционные законы и федеральные законы	А. Президент РФ
2. Указы	Б. Государственная Дума РФ
3. Акты	В. Законодательные (представительные) органы субъектов федерации
4. Конституции и уставы субъектов	Г. Правительство РФ

4.2 Установите соответствие между понятиями

1. Судебная власть и прокуратура	А. Правовой акт
2. Конституционный Суд РФ	Б. Ветвь государственной власти
3. Федеративный договор	В. Государственный орган
4. Законодательная власть	Г. Глава Конституции

4.3 Установите соответствие дат принятия нормативно-правовых актов:

1. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ»	А. от 31.12.1996 № 1-ФКЗ
2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»	Б. от 05.02.2014 № 3-ФКЗ
3. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации»	В. от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ

4. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ»	Г. от 21.07.1994 № 1-ФКЗ
---	--------------------------

4.4 Установите соответствие между следующими определениями:

1. Обязывание и запрещение	А. Глава Конституции
2. Труды отечественных и зарубежных учёных по вопросам конституционного права	Б. Конституционно-правовой институт
3. Основы правового статуса личности	В. Источники науки конституционного права
4. Права и свободы человека и гражданина	Г. Методы отрасли конституционного права

4.5 Установите правильное соответствие:

1. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	А. 16 декабря 1966 г.
2. Всеобщая декларация прав человека	Б. 20 ноября 1989 г.
3. Африканская Хартия прав человека и народов	В. 26 июня 1981 г.
4. Конвенция о правах ребенка	Г. 10 декабря 1948

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 2 балла, не выполнено – 0 баллов.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Гражданка К. обратилась в Конституционный Суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав свое обращение тем, что это ущемление ее конституционных прав на получение объективных данных о ходе и результатах расследования.

Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного Суда РФ?

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Один из субъектов РФ, ссылаясь на ч. 1 ст. 5 Конституции РФ, обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на федеральную государственную власть, запретившую субъекту Российской Федерации принять свою Конституцию.

Обоснована ли жалоба? Может ли данный спор являться предметом рассмотрения в Конституционном Суде?

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Гражданка «Н» обратилась с жалобой в Конституционный Суд РФ. В жалобе было указано, что в Курской области был принят закон, ущемляющий права студентов. Вправе ли Конституционный Суд РФ рассматривать данную жалобу?

Компетентностно-ориентированная задача № 4

В итоговое решение Конституционного Суда РФ были внесены поправки, при голосовании за поправки голоса разделились поровну. Считается ли в данном случае поправка принятой?

Компетентностно-ориентированная задача № 5

В Республике Дагестан ученица восьмого класса не была допущена до занятий. Причиной послужило то, что девушка носит мусульманский головной убор – хиджаб. Директор школы сослался на Устав образовательного учреждения, в котором прописано, в чем следует ходить в школу. Однако родители ученицы считают, что в данном случае нарушается право их дочери на свободу вероисповедания и основы конституционного строя России.

Допускается ли посещать школу в хиджабе? Оцените условия задачи на соответствие конституционной характеристики Российской Федерации как светского государства.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, курившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском в газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (статья 23), на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение.

Отвечая на иск, юристы заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и, следовательно, никаких разрешений на съемку не требуется.

Какое решение должен вынести суд?

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Прокурор Воронежской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разобрать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом «Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Воронежской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

На основе анализа положений законодательства России, например, Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О Конституционном Суде РФ» приведите примеры:

- а) регулятивных и охранительных;
- б) управомочивающих, обязывающих и запрещающих;
- в) материальных и процессуальных норм конституционного права;
- г) норм-принципов, норм-дефиниций и норм-задач.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Изучите положения федеральных законов, актов Президента практику Конституционного Суда РФ и приведите примеры «скрытых» (подразумеваемых) полномочий Президента РФ.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Государственная Дума РФ обратилась в Конституционный Суд РФ с требованием признать недействующим положение ч. 2 ст. 95 Конституции РФ

в части, противоречащей принципу разделения властей (ст. 10 Конституции РФ). Дайте юридическое заключение по данному вопросу.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Раскрывая компетенцию Конституционного Суда РФ, студент Рукавишников со ссылкой на ст. 3 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» указал, что федеральные конституционные законы не являются объектом конституционного нормоконтроля. Студентка Пуговкина со ссылкой на ту же статью закона основывала возможность рассмотрения в Конституционном суде дел о соответствии Конституции РФ федеральных конституционных законов. Кто прав в споре? Какова позиция Конституционного Суда РФ по данному вопросу?

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Относится ли проверка нормативных правовых актов федеральных министерств к ведению Конституционного Суда РФ?

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Член Конституционного Суда РФ Шанин высказал особое мнение по поводу производства о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ. Он предложил давать юридическую оценку лишь вступившим в силу договорам России с другими государствами. Оценка проектов международных договоров, по его убеждению, не более чем пустая трата времени. Прав ли Шанин?

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Профессор Чернов, достигший возраста 65 лет, был уволен с должности заведующего кафедрой в связи с достижением возраста, когда уже нельзя заведовать кафедрой в вузе. Профессор обратился в Конституционный Суд РФ с просьбой проверить конституционность соответствующих правовых норм. Решение Конституционного Суда порадовало профессора, но радость его была недолгой. Администрация вуза не восстановила его в должности. Оцените ситуацию. Насколько обязательны и для кого решения Конституционного Суда РФ?

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Является ли Конституционный Суд РФ обязательной инстанцией для обращения в Европейский суд по правам человека? Ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Между студентами Ивановым и Петровым возник спор по вопросу исполнения в Российской Федерации решений межгосударственных органов по защите прав и свобод человека. Иванов полагал, что реализация таких решений невозможна, если они противоречат Конституции РФ и (или)

толкованию Конституции РФ, которое дано Конституционным Судом РФ. Петров же считал, что решения в любом случае следует исполнять; иное будет идти вразрез с принятыми Россией международными обязательствами.

Каково ваше мнение на этот счет? Ответ обоснуйте ссылками на положения действующего законодательства и юридической доктрины.

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Приведите примеры наиболее актуальных, на ваш взгляд, решений Конституционного Суда РФ. Где публикуются решения Конституционного Суда РФ?

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Гражданин Сидоров направил в Конституционный Суд РФ жалобу с просьбой о пересмотре или отмене решения суда по гражданскому делу. Секретариат Конституционного Суда РФ не принял жалобу Сидорова.

Правомерны ли действия Секретариата Конституционного Суда РФ?

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Судья Смолов был отстранен от участия в деле Жарова, т.к. представитель Жарова заявил ходатайство об отводе судьи, ссылаясь на ст. 56 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» в силу того, что судья является троюродным братом жены Жарова.

Оцените ситуацию. Дайте обоснованный ответ.

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Составьте жалобу в Конституционный Суд РФ на предмет конституционности:

- нормы п. 3.1 ст. 4 Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», устанавливающей запрет гражданам РФ, имеющим вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина РФ на территории иностранного государства, быть избранными в органы государственной власти РФ;
- нормы подп. а.1 п. 3.2 ст. 4 указанного Федерального закона, лишаящей пассивного избирательного права граждан РФ, осужденных к лишению свободы за совершение тяжких преступлений, судимость которых снята или погашена, в течение десяти лет после дня снятия или погашения судимости.

Компетентностно-ориентированная задача № 21

В Конституционный Суд РФ поступил запрос губернатора Санкт-Петербурга о соответствии Конституции РФ п. 1 ст. 3 Устава Санкт-Петербурга как регулирующей в нарушение ст. 71 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина. В ходе рассмотрения этого дела Конституционный Суд РФ использовал дополнительные аргументы для

признания п. 1 ст. 3 Устава не соответствующим Конституции РФ, найдя противоречие также ст. 17 Конституции РФ, хотя это основание не упоминалось сторонами. Суд также самостоятельно запросил стенограммы заседаний Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, назначил лингвистическую экспертизу и вызвал свидетелей, а при принятии решения вышел за пределы заявленных требований и признал не соответствующими Конституции РФ не только п. 1 ст. 3, но и подп. 2 п. 1 ст. 11 Устава Санкт-Петербурга.

Каковы принципы конституционного судопроизводства и в чем состоят их особенности по сравнению с принципами других видов судопроизводства? В чем заключаются особенности принципа состязательности в конституционном процессе? Какова роль и пределы усмотрения суда?

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 года «О гражданстве РФ» паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п «в» ст. 71 Конституции РФ находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ.

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Общественная организация обратилась с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации по причине отказа Верховного Суда РФ рассматривать кассационную жалобу о нарушении прав, свобод и интересов граждан, мотивируя отказ тем, что эти проблемы обязаны рассматривать суды субъектов Российской Федерации.

Оцените действия сторон и дайте ответ от имени Конституционного Суда Российской Федерации.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Трехлетний мальчик Байер, не имеющий гражданства России, был усыновлен супругами Майхер, постоянно проживающими в городе Саратов. Отец мальчика Ганс Майхер является гражданином ФРГ и российского

гражданства не имеет. Мать Наталья Майхер – гражданка России. Усыновители не пришли к соглашению относительно гражданства Байера.

Установите:

Как должен быть разрешен спор о гражданстве мальчика в соответствии с законодательством Российской Федерации?

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Во время выборов в Государственную Думу Федерального Собрания РФ священнослужитель православного прихода выступил на канале местного телевидения в поддержку кандидата в депутаты Головина и призвал избирателей проголосовать за него. Время выступления священника было оплачено из избирательного фонда кандидата Головина. На следующий день после данного выступления гражданин Пешков обратился с жалобой в окружную избирательную комиссию. По его мнению, священнослужители не имеют права участвовать в предвыборной агитации, так как церковь отделена от государства.

Имело ли место нарушение избирательного законодательства?

Свой ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 26

В Центральную избирательную комиссию РФ поступило письмо от психиатра Майорова, в котором он сообщил, что гражданин «Н», представивший в ЦИК документы для регистрации его в качестве кандидата в Президенты России, страдает шизофренией и состоит на учете в психиатрическом диспансере в течение шести лет. Психиатр Майоров попросил Центральную избирательную комиссию учесть данное обстоятельство и отказать гражданину «Н» в качестве кандидата в Президенты РФ. В доказательство достоверности сообщаемой информации к письму была приложена ксерокопия амбулаторной карты гражданина «Н».

Как Центральная избирательная комиссия РФ должна реагировать на письмо психиатра Майорова?

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Н» потребовало от территориальной избирательной комиссии оплату за аренду его помещения на период работы в нем участковой избирательной комиссии, проведения голосования, хранения избирательной документации на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Территориальная избирательная комиссия обратилась в суд.

Решите дело и обоснуйте свой ответ.

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Гражданин «Н», будучи неизлечимо больным и испытывая постоянные сильные боли, обратился к своему другу Кулигину с просьбой помочь ему

уйти из жизни. Свою просьбу гражданин «Н» оформил письменно. Дайте правовую оценку ситуации, ссылаясь на норму Конституции РФ.

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявил, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения приговора. Представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение – это долг средств массовой информации. С одной стороны, существует презумпция невиновности, а с другой – запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста.

Дайте оценку возможным позициям по этому вопросу и приведите необходимые аргументы.

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Гражданин Южного Судана Сальва обратился с ходатайством о предоставлении ему политического убежища в России в связи с преследованием за политические убеждения. В ходатайстве он указал, что пять лет назад уже пользовался статусом политического беженца в России, но утратил его, вернувшись в Южный Судан.

Может ли политическое убежище предоставляться неоднократно?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования. Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
------------------------------------	--------------------------------

100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует

глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.