

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 03.09.2024 16:58:43

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367f1131431a00e5c0b04

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре и спорту: Базовые физкультурно-спортивные виды»

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юрист общей практики»

Цель преподавания дисциплины: Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющих психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: –

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Разделы дисциплины: Базовые физкультурно-спортивные виды: гимнастика; Базовые физкультурно-спортивные виды: единоборства; Базовые физкультурно-спортивные виды: спортивные игры; Базовые физкультурно-спортивные виды: волейбол; Базовые физкультурно-спортивные виды: баскетбол; Базовые физкультурно-спортивные виды: легкая атлетика; Базовые физкультурно-спортивные виды: лыжная подготовка; Базовые физкультурно-спортивные виды: плавание.

Документ подписан простой электронной подписью МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 29.01.2022 14:45:55

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:

Новые физкультурно-спортивные виды

(наименование курса)

направление подготовки (специальность)

40.03.01

(цифра согласно ФГОС)

« Юриспруденция »

и наименование направления подготовки (специальности)

Юристы общей практики

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция я, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 30.01.2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры физического воспитания 30.03.2017 г., протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой

Е.В.Скриплева Е.В.

Разработчики программы:

к.с.н, доцент

доцент

доцент

Котова О.В.

Уколова Г.Б.

Калюбаев В.Н.

Согласовано:

декан юридического факультета

Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № «_»_»_ 20_ г. на заседании кафедры на заседании кафедры физического воспитания «_»_»_ 201_ г., протокол № __.

Заведующий кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № «_»_»_ 20_ г. на заседании кафедры на заседании кафедры физического воспитания «_»_»_ 201_ г., протокол № __.

Заведующий кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № «_»_»_ 20_ г. на заседании кафедры на заседании кафедры физического воспитания «_»_»_ 201_ г., протокол № __.

Заведующий кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, о путях использования физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
 - об особенностях двигательного режима и других условий работы;
 - о порядке организации оздоровительной, физкультурной и спортивной работы;
 - об основах методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
 - основы контроля за состоянием здоровья.
 - постановку исследовательских задач и выбору путей их решения

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- использовать средства и методы формирования двигательных навыков;
- использовать средства и методы развития значимых физических и психофизических качеств;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- способностью к логическому мышлению, анализу
- систематизировать, обобщать, критическому осмыслению информации приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- навыками выполнения на положительную оценку контрольных упражнений рабочей программы по физической культуре;
- навыками самостоятельного поддержания средствами физической культуры и спорта необходимого физического уровня для эффективного решения задач в профессиональной деятельности и по укреплению здоровья.

У обучающихся формируется следующая компетенция:

- Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности (ОК-8)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина элективные курсы по физической культуре «Новые физкультурно-спортивные виды» является элективной дисциплиной по выбору образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция изучаемую на 1 курсе

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 328 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость курса | 328 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 328,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 0 |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 10 |
| экзамен | не предусмотрен |
| зачет | 0,1 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | не предусмотрена |
| Аудиторная работа (всего): | 0 |
| в том числе: | |
| лекции | 0 |
| лабораторные работы | 0 |

| | |
|--|-----|
| практические занятия | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 318 |
| Контроль/экс (подготовка к экзамену) | 0 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|---|
| | <i>Раздел 1. Шейпинг</i> | |
| 1. | Технология построения занятий по шейпингу | История развития, упражнения шейпинга, как одного из направлений физической культуры. |
| | <i>Раздел 2. Атлетическая гимнастика</i> | |
| 2. | Основы оздоровительно-развивающих воздействий атлетической гимнастики | Комплексы упражнений атлетической гимнастики и их применение на занятиях по физической культуре |
| | <i>Раздел 3. Каратэ</i> | |
| 3. 1 | Основные составляющие в подготовке каратистов | Философия каратэ и ее применение в организации физического воспитания в вузе |
| | <i>Раздел 4. Пилатес</i> | |
| 4. 4 | Организация физической культуры с использованием системы упражнений пилатеса | Элементы гимнастики пилатеса и их практическое применение |
| | <i>Раздел 5. Аэробика</i> | |
| 5. | Общие принципы занятий аэробикой | Основные направления и организация занятий по аэробике |

4.2 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

| № Раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <i>Раздел 1. Шейпинг</i> | | |
| 1. | Технология построения занятий по шейпингу | 1-2 семестр | 328 |
| | <i>Раздел 2. Атлетическая гимнастика</i> | | |
| 2 | Основы оздоровительно-развивающих воздействий атлетической гимнастики | | |
| | <i>Раздел 3. Каратэ</i> | | |
| 3 | Основные составляющие в подготовке каратистов | 1-2 семестр | |

| | | | |
|----|--|-------------|-----|
| | <i>Раздел 4. Пилатес</i> | | |
| 4. | Организация физической культуры с использованием системы упражнений пилатеса | 1-2 семестр | 328 |
| | <i>Раздел 5. Аэробика</i> | | |
| 5. | Общие принципы занятий аэробикой | 1-2 семестр | 328 |

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|---------------------|--|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|-------------|
| | | лек.час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>2-6 семестры</i> | | | | | | | |
| | <i>Раздел 1. Шейпинг</i> | | | | | | |
| | Технология построения занятий по шейпингу | - | | | У-1-8 МУ-1, 2 | тестирование | ОК-8 |
| | <i>Раздел 2. Атлетическая гимнастика</i> | | | | | | |
| | Основы оздоровительно-развивающих воздействий атлетической гимнастики | | | | У-1-8 МУ-1, 2 | тестирование | ОК-8 |
| | <i>Раздел 3. Каратэ</i> | | | | | | |
| | Основные составляющие в подготовке каратистов | | | | У-1-8 МУ-1,2 | тестирование | ОК-8 |
| | <i>Раздел 4. Пилатес</i> | | | | | | ОК-8 |
| | Организация физической культуры с использованием системы упражнений пилатеса | | | | У-1-8 МУ-1, 2 | тестирование | ОК-8, |
| | <i>Раздел 5. Аэробика</i> | | | | | | |
| | Общие принципы занятий аэробикой | | | | У-1-8 МУ-1, 2 | тестирование | ОК-8 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах составляет 26,6% аудиторных занятий согласно УП.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции, содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|--|-------------|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); | Физическая культура | Элективные курсы по физической культуре: Новые физкультурно-спортивные виды | |
| | | | |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенции | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|---|---|
| | | Пороговый уровень зачтено | Продвинутый зачтено | Высокий зачтено |
| ОК- 8 Начальный Основной Завершающий | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений и навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений и навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p><u>Знать:</u> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, о путях использования физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики</p> <p><u>Владеть:</u> навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья</p> | <p><u>Знать:</u> выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выполнения положительную оценку контрольных упражнений рабочей программы физической культуре.</p> | <p><u>Знать:</u> правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками самостоятельного поддержания средствами физической культуры и спорта необходимого физического уровня для эффективного решения задач в профессиональной деятельности и по укреплению здоровья</p> |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|---------------------|--|---|-------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
| | | | | Наименование | №№ заданий | |
| <i>1-2 семестры</i> | | | | | | |
| | <i>Раздел 1. Шейпинг</i> | | | | | |
| 1. | Технология построения занятий по шейпингу | ОК-8 | СРС | Тестирование | 1-4 | Согласно табл.7.2 |
| 2. | <i>Раздел 2. Атлетическая гимнастика</i> | | | | | |
| 3. | Основы оздоровительно-развивающих воздействий атлетической гимнастики | ОК-8 | СРС | Тестирование | 1-3 | Согласно табл.7.2 |
| 4. | <i>Раздел 3. Каратэ</i> | | | | | |
| 5. | Основные составляющие в подготовке каратистов | ОК-8 | СРС | Тестирование | 1-5 | Согласно табл.7.2 |
| 6. | <i>Раздел 4. Пилатес</i> | | | | | |
| | Организация физической культуры с использованием системы упражнений пилатеса | ОК-8, | СРС | Тестирование | 1-4 | Согласно табл.7.2 |
| 7. | <i>Раздел 5. Аэробика</i> | | | | | |
| 8. | Общие принципы занятий аэробикой | ОК-8 | СРС | Тестирование | 1-5 | Согласно табл.7.2 |

Промежуточная аттестация элективного курса по физической культуре проводится в форме *зачета*. Зачет проводится в форме тестирования (сдача нормативов, представленных в таблицах по разделам подготовки).

Типовые задания для промежуточной аттестации:

- количество ударов рукой за 15 сек;
- удар ногой в прыжке по цели на уровне своего роста плюс 10 см;
- упор лёжа (удерживание сек);
- ходьба на ступах 5 мин;
- подъём туловища из положения лёжа на спине (кол. раз);
- жим штанги лёжа (90% от собственного веса);
- планка (удерживание сек).

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

-Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 - Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Тестирование (технология построения занятий по шейпингу) | 0 | Удовлетворительный уровень подготовки | 3 | Отличный уровень подготовки |
| Тестирование (оздоровительно-развивающих воздействий атлетической гимнастики) | 0 | Удовлетворительный уровень подготовки | 3 | Отличный уровень подготовки |
| Тестирование (основные составляющие в подготовке каратистов) | 0 | Удовлетворительный уровень подготовки | 10 | Отличный уровень подготовки |
| Тестирование (организация физической культуры с использованием упражнений пилатеса) | 0 | Удовлетворительный уровень подготовки | 10 | Отличный уровень подготовки |
| Тестирование (общие принципы занятий аэробикой) | 0 | Удовлетворительный уровень подготовки | 10 | Отличный уровень подготовки |
| Успеваемость | 0 | | 36 | |
| Посещаемость | 0 | | 14 | |
| Зачет | 0 | | 60 | |
| ИТОГО | 0 | | 100 | |

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник для студентов / [И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров и др.] под редакцией В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>
2. Чеснова Е.Л. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013.-160 с. //Режим доступа - <http://b:biblioclub.ru>

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента [Текст]: учебное пособие/ В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. . - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. – 335 с.
- 4 Вейдер С.Пилатес от А до Я [Текст]: учебник/Вейдер С - Ростов/н/Дону; ФЕНИКС, 2007.-192 с.
5. Виленский, Михаил Яковлевич. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие / М.Я.Виленский, А.Г.Горшков,- 3-е изд., стер.- Москва : КноРус, 2013. – 240 с.
6. Горбунов, Г. Д. Психология физической культуры и спорта [Текст]: учебник по напр. «Физическая культура»/ Г.Д. Горбунов, Е. Н. Гогун.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Академия, 2015.-267 с.
7. История физической культуры [Текст]: учебник по напр. «Физическая культура»/ [С. Н. Комаров [и др.]]; под ред. С. Н. Комарова.- М.: Академия, 2013.- 238 с.
8. Карпова, Галина Гельевна. Вопросы психологической подготовки футболиста [Текст]: учебное пособие: [для преподавателей, студентов и специалистов кафедры физической культуры вузов РФ] /Г.Г.Карпова, А.Н.Болтенков, О.М.Цуканова; ЮЗГУ. – Курск : ЮЗГУ, 2014. – 82 с.
9. Карпова, Галина Гельевна. Вопросы психологической подготовки футболиста [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для преподавателей, студентов и специалистов кафедры физической культуры вузов РФ] /Г.Г.Карпова, А.Н.Болтенков, О.М.Цуканова; ЮЗГУ. – Электрон. Текстовые дан. (2944 КБ).- Курск : ЮЗГУ, 2014. – 82 с.
10. Евсеев, Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Евсеев.– 9-е изд.,стер.–Ростов-н/Д:Феникс,2014.-448с.//Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>

8.3 Перечень методических указаний

1. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой в вузе [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Юго-Западный государственный университет, сост.: Г.Г. Карпова, О.М.Цуканова- Курск: ЮЗГУ, 2014.- 25 с.
2. Основы физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Юго-Западный государственный университет; В.П. Чурилов, А.А. Хвастунов Министерство образования и науки РФ. - Курск: ЮЗГУ, 2010.- 156 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые журналы в библиотеке университета:

Теория и практика физической культуры

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://ftrainer.narod.ru> - Информационный портал «Основы физической культуры в вузе»

http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/ - Сайт преподавателя физической культуры

http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult - Информационный портал «Физическая культура»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами работы студента при изучении дисциплины «Новые физкультурно-спортивные виды» являются практические занятия, на которых также даются рекомендации для самостоятельной работы. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительной причины. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты. Качество учебной работы студентов оценивается по результатам тестирования, защиты рефератов. В процессе обучения преподаватель использует промежуточный контроль путём отработки студентами пропущенных занятий.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических занятий университет располагает следующей материальной базой:

игровых спортивных зала
тренажёрный зал
зал тяжёлой атлетики
зал единоборств; стадион, футбольное поле
спортивный клуб; стадион; футбольное поле
медицинская комната
мячи футбольные; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; гантели; стойки баскетбольные; диски для тяжёлой атлетики 5,10,15,20 кг; сетка волейбольная; обручи; мячи медицинские; набор для настольного тенниса; фитнес-центр «Кеттлер Классик»; штанги; силовой тренажёр «WEIDER»; атлетический тренажёр; эспандеры; степ-платформы; барьер тренировочный; шахматы; секундомер; шагомер; маты гимнастические; кроссовер (грузоблок); тренажёр бруска-пресс; стенка гимнастическая; перекладина гимнастическая; боксёрские перчатки; перчатки для рукопашного боя; макивары; защита для ног, защитные шлемы для рукопашного боя.

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание* для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|--------------------|-----------------|----------------|---------------------|-----------|------------------|------|--|
| | изме- нённых | заменё нных | аннулиро -ванных | новы х | | | |
| | | | | | | | |