

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 24.09.2024 17:02:28

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290e1f5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Муниципальное право»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

специализация «Воспитательно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: формирование комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права, принципах организации и основ осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной и нормотворческой деятельности в указанной сфере.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм муниципального права; овладение методикой анализа и обеспечения соблюдения законодательства о местном самоуправлении; изучение методов самостоятельного исследования муниципально-правовых реальностей, их критическая оценка; получение опыта участия в антикоррупционных проектных работах в области организации деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления; овладение приемами юридической экспертизы, анализа и применения актов, являющихся источниками муниципального права

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5)

Разделы дисциплины: Муниципальное право как отрасль российского права. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Местное самоуправление в Российской Федерации. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Функциональные основы местного самоуправления в России и муниципальная служба. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического
(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » *февраля* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципальное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(цифры согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

(наименование направления подготовки (специальности))

Воспитательно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры конституционного права протокол № 6 «3» февраля 2017г.

Зав. кафедрой КП
Разработчик программы
к.ю.н., доцент



Яценко В.В.



Чуб Н.В.

Согласовано: на заседании кафедры гражданского права протокол № 8 «20» февраля 2017г.

Зав. кафедрой ГП



Сусликов В.Н.

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 1 «06» 09 2017г.

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «4» 30 01 20 17 на заседании кафедры конституционного права протокол № 1 «1» 03 09 2018г.

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол №9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры конституционного права «24» июня 2019 г., протокол № 12.

Зав.кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019г. на заседании кафедры конституционного права «10» июля 2020г., протокол № 10.

Зав.кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «25» 02 2020г. на заседании кафедры конституционного права «20» 06 2021 г., протокол № 13.

Зав.кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры конституционного права « » 20 г., протокол № —

Зав.кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной и организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм муниципального права;
- овладение методикой анализа законодательства о местном самоуправлении;
- изучение методов самостоятельного исследования муниципально-правовых реальностей, их критическая оценка.
- получение опыта участия в проектных работах в области организации деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления;
- овладение приемами толкования, анализа и применения актов, являющихся источниками муниципального права.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- законодательство РФ (материальное и процессуальное) и нормы международного права о местном самоуправлении
- основные понятия и категории отрасли и науки муниципального права;
- методологию толкования правовых актов, их виды
- методологию совершения юридических действий

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- проводить анализ муниципального законодательства, ориентироваться в нем;
- определять и применять варианты толкования муниципально-правовых актов;
- совершать на основе толкования правовых актов юридические действия;

владеть:

- навыками реализации норм права (материального и процессуального) в сфере профессиональной деятельности;
- навыками квалифицированного толкования нормативных актов и совершения в связи с ним юридически значимых действий;
- навыками использования общепризнанных норм и принципов международного права

У обучающихся формируются следующие компетенции:

-Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)

-Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5)

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17 «Муниципальное право» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов

Таблица 3. – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль /экз (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Муниципальное право как отрасль российского права	Предпосылки становления отрасли муниципального права. Муниципально-правовые нормы и институты. Предмет и методы муниципального права. Муниципально-правовые отношения и их субъекты. Муниципальное право как наука и как учебная дисциплина.
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	Местное самоуправление как социальная идея. Формирование научной категории «местное самоуправление». Развитие исторических форм местного самоуправления в России. Самоуправление земств 1864-1917 годов. Самоуправление российских городов. Политико-правовые основы организации и функционирования местной власти в РСФСР. Реформа местной власти второй половины 80-х годов 20 века. Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.
3	Местное самоуправление в Российской Федерации.	Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление - форма народовластия. Понятие и виды конституционно-правовых принципов деятельности органов местного самоуправления. Государство и местное самоуправление
4	Правовые основы местного самоуправления в	Правовое регулирование

	Российской Федерации	местного самоуправления. Международно-правовые источники муниципального права. Конституционное регулирование местного самоуправления. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Законодательство субъектов Федерации как источники муниципального права. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования.
5	Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	Территориальное устройство местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований. Муниципальные образования специального типа.
6	Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	Органы местного самоуправления: понятие и виды. Структура органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Глава муниципального образования. Глава местной администрации. Местная администрация в системе муниципальных органов. Контрольные органы муниципальных образований. Статус депутата представительного органа местного самоуправления. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.
7	Функциональные основы местного самоуправления в России и муниципальная служба.	Понятие функций местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления. Обеспечение комплексного социально-экономического развития

		<p>муниципального образования. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований. Охрана общественного порядка. Отдельные государственные полномочия органов местного самоуправления</p> <p>Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных должностей. Понятие и классификация муниципальных служащих. Правовой статус муниципального служащего. Прохождение муниципальной службы.</p>
8	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	<p>Муниципальные выборы. Местный референдум. Территориальное общественное самоуправление. Обращения граждан в органы местного самоуправления. голосование как форма прямого волеизъявления народа. Собрания сходы граждан. Правотворческая инициатива. Публичные слушания. Конференция (граждан). Опрос</p>
9	Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации	<p>Понятие и состав муниципальной собственности. Формирование муниципальной собственности. Содержание права собственности и правовые режимы использования муниципального имущества. Компетенция органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью. Понятие местного бюджета и его основные параметры. Доходы</p>

		местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях. Муниципальные ценные бумаги
--	--	---

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Муниципальное право как отрасль российского права	2	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1	С 2	ОПК-2 ПК-5
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	2	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1	КО, РЗ	ОПК-2 ПК-5
3	Местное самоуправление в Российской Федерации	2	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1	Дс, Тз 4, 5	ОПК-2 ПК-5
4	Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1	КО; Дс 6,7	ОПК-2 ПК-5
5	Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1	КО; РюИ, 8 9	ОПК-2 ПК-5
6	Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	0	6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1	Рт, РКС 10,11	ОПК-2 ПК-5
7	Функциональные основы местного самоуправления в России и муниципальная служба	2	0	7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 МУ-1	ДИ; Кл 12,13	ОПК-2 ПК-5
8	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	2	0	8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1	РКС 14,15	ОПК-2 ПК-5
9	Экономические основы местного	2	0	9	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6,	КО, РКС 16,17	ОПК-2 ПК-5

	самоуправления в Российской Федерации				МУ-1		
--	---------------------------------------	--	--	--	------	--	--

С –Собеседование, КО- Контрольный опрос, Р-реферат, Рт- решение тестов, Дс- дискуссия, Тз –творческое задание, Кл-коллоквиум, ДИ –деловая игра, РюИ- работа с юридическим источником, РКС –разбор конкретных ситуаций

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Муниципальное право как отрасль российского права	4
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	4
3	Местное самоуправление в Российской Федерации	4
4	Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	4
5	Территориальные основы местного самоуправления	4
6	Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации	4
7	Функциональные основы местного самоуправления в России и муниципальная служба	4
8	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	4
9	Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Историко-теоретические основы местного самоуправления	2 неделя	9
2	Местное самоуправление в Российской Федерации	4 неделя	9
3	Территориальные основы местного самоуправления	7 неделя	9
4	Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации	10 неделя	9
5	Функциональные основы местного самоуправления в России и муниципальная служба	13 неделя	9
6	Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации	16 неделя	8,9

Итого	53,9
-------	------

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - банка кейс-задач и тестовых заданий
 - тем рефератов (докладов);
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция раздела «Местное самоуправление в Российской Федерации»	Лекция - визуализация.	2
2	Лекция раздела «Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления»	Проблемная лекция	2
3	Лекция раздела «Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации»	Лекция пресс-конференция	2
4	Практическое занятие «Местное самоуправление в Российской Федерации»	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания	4
5	Практическое занятие «Функциональные основы местного самоуправления в России и муниципальная служба»	Проведение семинара в формате деловой игры	4
6	Практическое занятие «Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации»	Решение ситуационных задач	4
Итого			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 – способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного	Римское право, Конституционное право России, Гражданское право, Уголовное право,	Муниципальное право; Административное право; Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Налоговое право, Уголовно-процессуальное право (Уголовный	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Уголовно-исполнительное право; Административный процесс; Актуальные проблемы гражданского права; Институт вещных прав; Международные стандарты правоохранительной

права в профессиональной деятельности		процесс), Экологическое право, Международное право; Финансовое право; Уголовное право; Трудовое право; Уголовно-исполнительное право;	деятельности; Юридические акты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ПК-5 – Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Теория государства и права, Конституционное право России, Гражданское право; Уголовное право	Муниципальное право; Административное право; Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Налоговое право; Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Экологическое право, Международное право;	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Медиация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Научно-исследовательская работа; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый («удовлетворительно»)	продвинутый («хорошо»)	высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ основной	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт-</i></p>	<p><u>Знать</u>: систему законодательства РФ; некоторые понятия муниципального права;</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать муниципальное законодательство;</p> <p><u>Владеть</u>: общими навыками реализации законодательства РФ</p>	<p><u>Знать</u>: систему законодательства РФ и нормы международного права о местном самоуправлении; основные понятия и категории отрасли и науки муниципального права;</p> <p><u>Уметь</u>: ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками реализации законодательства РФ, использования общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p><u>Знать</u>: законодательство РФ (материальное и процессуальное) и нормы международного права о местном самоуправлении -основные понятия и категории отрасли и науки муниципального права;</p> <p><u>Уметь</u>: оперировать юридическими понятиями и категориями; проводить анализ муниципального законодательства, ориентироваться в нем;</p> <p>- <u>Владеть</u>: навыками реализации норм права (материального и процессуального) в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками использования общепризнанных норм и принципов международного права</p>

	<i>ных ситуациях</i>			
ПК-5/ основно й	<p><i>Доля освоен- ных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема установ- ленных п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт- ных ситуациях</i></p>	<p><u>Знать:</u> основы методологии толкования актов <u>Уметь:</u> определять общие варианты толкования актов <u>Владеть:</u> общими навыками толкования актов</p> <p><i>ЗУН, в</i></p>	<p><u>Знать:</u> методологию толкования правовых актов, их виды <u>Уметь:</u> определять и применять варианты толкования муниципально-правовых актов; <u>Владеть:</u> навыками квалифицированного толкования нормативных актов</p>	<p><u>Знать:</u> методологию толкования правовых актов, их виды: методологию совершения юридических действий <u>Уметь:</u> определять и применять варианты толкования муниципально-правовых актов; совершать на основе толкования актов юридические действия <u>Владеть:</u> навыками квалифицированного толкования нормативных актов и совершения в связи с ним юридически значимых действий</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Муниципальное право как отрасль российского права	ОПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	Собеседование	№1	Согласно Таблице 7.2.
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	ОПК-2 ПК-5	Лекции и практические занятия, СРС	Контрольный опрос, Реферат	№2, №3	Согласно Таблице 7.2.
3	Местное самоуправление в Российской Федерации	ОПК-2 ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	Дискуссия, творческое задание	№4, №5	Согласно Таблице 7.2.
4	Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-2 ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	Контрольный опрос; Дискуссия	№6, №7	Согласно Таблице 7.2.
5	Территориальные основы местного самоуправления	ОПК-2 ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	Контрольный опрос; Работа с юр. источником	№8, №9	Согласно Таблице 7.2.
6	Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-2 ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	Тестирование, разбор ситуаций	№10, №11	Согласно Таблице 7.2.
7	Функциональные основы местного самоуправления в России и муниципальная служба	ОПК-2 ПК-5	Лекции, практические занятия,	Деловая игра; Коллоквиум	№12, 13	Согласно Таблице 7.2.
8	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	ОПК-2 ПК-5	Лекции, практические занятия,	Разбор ситуаций	№14, №14.1	Согласно Таблице 7.2.
9	Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-2 ПК-5	Лекции, практические занятия,	Контрольный опрос; Разбор ситуаций	№15, №16	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Типовые вопросы собеседования по теме «Муниципальное право как отрасль российского права»

1. Понятие и особенности становления муниципального права, предмет, метод.
2. Система муниципального права. Участники муниципально-правовых отношений.
3. Источники муниципального права.
4. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.
5. Развитие муниципального права за рубежом.

Типовые задания контрольного опроса по теме: «Историко-теоретические основы местного самоуправления»

1. Местное самоуправление как социальная идея.
2. Формирование научной категории «местное самоуправление». Развитие исторических форм местного самоуправления в России.
3. Самоуправление земств 1864-1917 годов.
4. Самоуправление российских городов.
5. Политико-правовые основы организации и функционирования местной власти в РСФСР.
6. Реформа местной власти второй половины 80-х годов 20 века.
7. Основные тенденции развития местного самоуправления в РФ

Направления научной дискуссии по теме: «Местное самоуправление в Российской Федерации»

1. Местное самоуправление как основа конституционного строя.
2. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.
3. Местное самоуправление - форма народовластия.
4. Понятие и виды конституционно-правовых принципов деятельности органов местного самоуправления.
5. Государство и местное самоуправление

Задания для работы с юридическим источником в по теме:

«Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации»

1. Проанализировав законодательство о деятельности органов местного самоуправления (федеральный закон № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»), устав муниципального образования (по выбору студента) определите основные и специальные (по конкретному уставу) правила и условия изменения границ территории муниципального образования в РФ.
2. Перечислите, соблюдая уровень юридической силы, источники муниципального права России, характеризующие порядок реализации правопреемства муниципальных образований

3. Согласно закону о «Закрытом административно-территориальном образовании» от 14. 07. 1992 года № 3297-1 (ред. 2015) установите особенности осуществления местного самоуправления в ЗАТО.

4. На основании норм Конституции и федерального закона №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» назовите основные условия изменения границ территории муниципального образования в РФ.

5. На основании судебных решений определите позиции Конституционного суда РФ по проблемам территориальных изменений муниципальных образований.

Промежуточное тестирование по теме: «Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации»

1. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязаны дать ответ на обращения граждан в течение

1. одного месяца
2. пятнадцати дней
3. трех месяцев

2. Глава муниципального образования – это

1. выборное должностное лицо местного самоуправления
2. председатель представительного органа местного самоуправления
3. руководитель исполнительных органов местного самоуправления

Задания для деловой игры по теме: «Функциональные основы местного самоуправления в России и Муниципальная служба»

Согласно действующему антикоррупционному законодательству и закону №25-ФЗ «О муниципальной службе РФ» 2007 года предусмотрено урегулирование конфликта интереса, возникающего у муниципального служащего при осуществлении должностных обязанностей. Используя данные источники ознакомиться с понятием, основанием возникновения и последствиями урегулирования конфликта интересов на муниципальной службе. Сформулировать и создать фабулу (конкретную правовую ситуацию, являющуюся основанием возникновения конфликта интересов), выбрать участников, наблюдателей и провести деловую игру «Урегулирование конфликта интересов на муниципальной службе». Указать (продемонстрировать) последовательность применения антикоррупционных мер в рамках конкретной ситуации при осуществлении должностных обязанностей (конфликт интересов), отразить документально.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры тестовых заданий в открытой форме:

1. В соответствии с Указом Президента РФ государственную регистрацию уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в эти уставы осуществляет Министерство _____ РФ

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

2. Городской округ в РФ является:

1. Муниципальным образованием
2. Субъектом федерации
3. административно-территориальным образованием
4. федеральным округом

Примеры тестовых заданий на соответствие

3. Установите соответствие актов и органов, их принявших:

1. Устав	муниципального	А.	Муниципальная
----------	----------------	----	---------------

образования, Решения, Регламент	избирательная комиссия
2. Постановления, распоряжения	Б. Представительный орган муниципального образования
3. Законы, Регламент	В. Областная (краевая) Дума
4. Решения	Г. Главамуниципального образования

Примеры тестовых заданий на последовательность:

4. *Укажите порядок (последовательность) действий при организации местного референдума в РФ*

- 1.- официальное опубликование решения референдума (5_)
- 2.- назначение представительным органом муниципального образования (3_)
- 3.- поступление в представительный орган муниципального образования соответствующих документов (2_)
- 4.- проведение референдума на основе всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании. (4_)
- 5.- исполнение решения референдума (6_)
- 6.- оформление и выдвижение инициативы (1_)

Пример кейс-задачи:

В городе П. сложилась неблагоприятная ситуация в социально-экономической сфере: проживающие в городе малоимущие граждане не обеспечены жилыми помещениями, объекты жилищного фонда социального использования распределяются не по назначению; неудовлетворительны условия предоставления транспортных услуг населению, в границах поселения отмечаются сбои в водоснабжении. В этих условиях «Губернатор области издал постановление «О введении чрезвычайных мер по урегулированию социально-экономической сферы в городе П.», согласно которому был введен особый режим управления социальной политикой в городе. Ответственными за выправление положения в городе были назначены руководители соответствующих управлений и комитетов Областной администрации, курирующие социальную сферу.

Оцените данное постановление губернатора с точки зрения его соответствия закону.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
№1. Ответы на собеседование по теме <i>Муниципальное право как отрасль российского права</i>	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№2. Ответы контрольного опроса, подготовка реферата по теме <i>Историко-теоретические основы местного самоуправления</i>	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№3. Участие в дискуссии, подготовка творческого задания по теме <i>Местное самоуправление в Российской Федерации</i>	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое выполнение задания	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№4. Ответы контрольного опроса, участие в дискуссии по теме <i>Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации</i>	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№5. Ответы контрольного опроса, работа с юридическим источником по теме	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

<i>Территориальные основы местного самоуправления</i>		Типовые ответы		обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№6. Решение тестов, разбор ситуаций по теме <i>Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации</i>	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№7. Участие в деловой игре, ответы на вопросы коллоквиума по теме <i>Функциональные основы местного самоуправления в России и муниципальная служба</i>	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№8. Разбор ситуаций по теме <i>Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления</i>	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№9 Ответы контрольного опроса, разбор ситуаций по теме <i>Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации</i>	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Итоговое Тестирование	2	50-60 % правильных ответов	4	90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	

Итого	24		100	
-------	----	--	-----	--

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / И.В.Упоров, О.В.Старков.- М.: Юнити-Дана, 2015.-519 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

2. Муниципальное право [Текст]: учебник для бакалавров / В. И. Фадеев [и др.] ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2014. - 336 с.

3.Бойко А.Е., Чуб Н.В. Муниципальное право России [Текст]: учебное пособие для студентов специальности 030501.65 (направления 030501.62) "Юриспруденция" / А. Е. Бойко, Н. В. Чуб. - Курск : [б. и.], 2012. - 100 с.

8.2. Дополнительная учебная литература:

4. Муниципальное право [Текст] : учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина ; отв. ред. В. И. Фадеев. - М. : Проспект, 2013. - 336 с.

5. Алексеев И.А. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / И. А. Алексеев, Д. С. Белявский, М. С. Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М, 2014. - 256 с.

6. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Текст]: учебное пособие/ Г.Ф. Скрипкин.- М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 176 с. Гриф: Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник».

8.3 Перечень методических указаний

1. Чуб Н.В. Муниципальное право [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов по специальностям 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»; 40.05.02. «Правоохранительная деятельность»; направлению подготовки 38.03.04

«Государственное и муниципальное управление»// Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.В. Чуб. Курск, 2017. 24 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

4. <http://www.minregion.ru/> - сайт Министерство регионального развития РФ

5. <http://krasimr.ru/user/methods/> - сайт Институт муниципального развития

6. <http://www.consultant.ru/> Официальный

сайт компании «КонсультантПлюс»

7. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт

8. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n } - Эбс «Электронная библиотечная система»

9. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение муниципального права является важнейшим этапом подготовки специалистов, позволяет составить представление о муниципально-правовых институтах и о перспективах их развития.

При реализации учебного процесса по изучению муниципального права основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции развития местного самоуправления, его роль в регулировании общественной жизни. умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в сфере муниципального права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские (практические) занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать учебный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по муниципально-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов,

изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению муниципального права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+ 31.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Муниципальное право»
специальность 40.05.02«Правоохранительная деятельность»
специализация «Воспитательно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: формирование комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права, принципах организации и основ осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной и нормотворческой деятельности в указанной сфере.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм муниципального права; овладение методикой анализа и обеспечения соблюдения законодательства о местном самоуправлении; изучение методов самостоятельного исследования муниципально-правовых реальностей, их критическая оценка; получение опыта участия в антикоррупционных проектных работах в области организации деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления; овладение приемами юридической экспертизы, анализа и применения актов, являющихся источниками муниципального права

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5)

Разделы дисциплины: Муниципальное право как отрасль российского права. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Местное самоуправление в Российской Федерации. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Функциональные основы местного самоуправления в России и муниципальная служба. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципальное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(цифра согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

(наименование направления подготовки (специальности))

Воспитательно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры конституционного права протокол № 6 «3» февраля 2017г.

Зав. кафедрой КП
Разработчик программы
к.ю.н., доцент



Яценко В.В.

Чуб Н.В.

Согласовано: на заседании кафедры гражданского права протокол № 1 «20» февраля 2017г.

Зав. кафедрой ГП



Сусликов В.Н.

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 7 «06» 09 2017г.

1 03 09 18

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой КП




Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол №9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры конституционного права «24» июня 2019 г., протокол № 12.

Зав.кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019г. на заседании кафедры конституционного права «16» июля 2020г., протокол № 10.

Зав.кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «15» 02 2020г. на заседании кафедры конституционного права «20» 06 2021 г., протокол № 13.

Зав.кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры конституционного права « » 20 г., протокол № _____

Зав.кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, необходимых для

осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной и организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм муниципального права;
- овладение методикой анализа законодательства о местном самоуправлении;
- изучение методов самостоятельного исследования муниципально-правовых реальностей, их критическая оценка.;
- получение опыта участия в проектных работах в области организации деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления;
- овладение приемами толкования, анализа и применения актов, являющихся источниками муниципального права.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- законодательство РФ (материальное и процессуальное) и нормы международного права о местном самоуправлении
- основные понятия и категории отрасли и науки муниципального права;
- методологию толкования правовых актов, их виды
- методологию совершения юридических действий

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- проводить анализ муниципального законодательства, ориентироваться в нем;
- определять и применять варианты толкования муниципально-правовых актов;

- совершать на основе толкования актов юридические действия;

владеть:

- навыками реализации норм права (материального и процессуального) в сфере профессиональной деятельности;

- навыками квалифицированного толкования нормативных актов и совершения в связи с ним юридически значимых действий;

- навыками использования общепризнанных норм и принципов международного права

У обучающихся формируются следующие компетенции:

-Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)

-Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5)

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17 «Муниципальное право» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов

Таблица 3. – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	10,1
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1

курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	10
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Муниципальное право как отрасль российского права Местное самоуправление в Российской Федерации. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Предпосылки становления отрасли муниципального права. Муниципально-правовые нормы и институты. Предмет и методы муниципального права. Муниципально-правовые отношения и их субъекты. Муниципальное право как наука и как учебная дисциплина. Местное самоуправление как социальная идея. Формирование научной категории «местное самоуправление». Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление - форма народовластия. Понятие и виды конституционно-правовых принципов деятельности органов местного самоуправления. Государство и местное самоуправление

		<p>Правовое регулирование местного самоуправления. Международно-правовые источники муниципального права. Конституционное регулирование местного самоуправления. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Законодательство субъектов Федерации как источники муниципального права. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования.</p>
2	<p>Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	<p>Территориальное устройство местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований. Муниципальные</p>

		образования специального типа.
3	<p>Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Функциональные основы местного самоуправления в России и муниципальная служба.</p>	<p>Органы местного самоуправления: понятие и виды. Структура органов местного самоуправления.</p> <p>Представительные органы местного самоуправления. Глава муниципального образования. Глава местной администрации. Местная администрация в системе муниципальных органов. Контрольные органы муниципальных образований. Статус депутата представительного органа местного самоуправления. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления. Понятие функций местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения.. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований.</p>

Отдельные государственные
полномочия органов местного
самоуправления

Понятие, принципы и правовое
регулирование муниципальной
службы. Понятие и виды
муниципальных должностей.

Понятие и классификация
муниципальных служащих.

Правовой статус муниципального
служащего. Прохождение

муниципальной службы.

						<i>(по неделям семестра)</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Муниципальное право как отрасль российского права Местное самоуправление в Российской Федерации. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	-	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1	С Р 10	ОПК-2 ПК-5
2	Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации	0	-	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1	КО 10	ОПК-2 ПК-5

3	Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации Функциональные основы местного самоуправления в России и муниципальная служба	0	-	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1	Рт, 11	ОПК-2 ПК-5
4	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации	0	-	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1	РКС 11	ОПК-2 ПК-5

С –Собеседование, КО- Контрольный опрос, Р-реферат, Рт- решение тестов, РКС – разбор конкретных ситуаций

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Муниципальное право как отрасль российского права Местное самоуправление в Российской Федерации Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	2

2	Территориальные основы местного самоуправления	2
3	Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации Функциональные основы местного самоуправления в России и муниципальная служба	2
4	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4

1	Муниципальное право как отрасль российского права Местное самоуправление в Российской Федерации Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	12 -14неделя	20
2	Территориальные основы местного самоуправления	15-19 неделя	20
3	Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации Функциональные основы местного самоуправления в России и муниципальная служба	20- 22неделя	20
4	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации	15-28 неделя	33,9
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов

дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой

в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - банка кейс-задач и тестовых заданий
 - тем рефератов и докладов;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Практическое занятие «Муниципальное право как отрасль российского права Местное самоуправление в Российской Федерации Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации»	Проведение семинара с выполнением творческого задания	2
2.	Практическое занятие «Формы непосредственного осуществления населением	Решение ситуационных задач	2

местного самоуправления Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации»		
Итого		4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 – способность	Римское право, Конституцион	Муниципальное право;	Уголовно-процессуальное право

реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы	ное право России, Гражданское право, Уголовное право,	Административное право; Гражданское право, Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Налоговое право, Уголовно-процессуальное	(Уголовный процесс); Уголовно-исполнительное право; Административный процесс; Актуальные проблемы гражданского права; Институт вещных прав; Международные стандарты
---	---	---	---

<p>международного прав профессиональной деятельности</p>		<p>право (Уголовный процесс), Экологическое право, Международное право; Финансовое право; Уголовное право; Трудовое право; Уголовно- исполнительное право;</p>	<p>правоохранительной деятельности; Юридические акты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
<p>ПК-5 –Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Теория государства и права, Конституционное право России, Гражданское право; Уголовное право</p>	<p>Муниципальное право; Административное право; Гражданское право; Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Налоговое право; Уголовное право; Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс); Экологичес кое право, Международное право;</p>	<p>Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс); Медиация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Научно- исследовательская работа; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компет енции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый («удовлетворительно»)	продвинутый («хорошо»)	высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ основной	<i>Доля освоен- ных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установ- ленных</i>	Знать: систему [REDACTED] законодательства РФ; некоторые понятия муниципального права; Уметь: анализировать [REDACTED] муниципальное законодательство; Владеть: общими навыками [REDACTED] реализации законодательства в РФ	Знать: систему законодательства РФ [REDACTED] и нормы международного права о местном самоуправлении; основные понятия и категории отрасли и науки муниципального права; Уметь: ориентироваться в [REDACTED] законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями; Владеть: навыками реализации [REDACTED]	Знать: законодательство РФ [REDACTED] (материальное и процессуальное) и нормы международного права о местном самоуправлении -основные понятия и категории отрасли и науки муниципального права; Уметь: оперировать юридическими [REDACTED] понятиями и категориями; проводить анализ муниципального

|

|

|

|

п.1.ЗРПД

2.Качество

освоенных

обучающимся

знаний,

умений,

навыков

3.Умение

применять

знания,

умения,

навыки

*В типовых
и*

законодательства РФ, использования
общепризнанных принципов и норм
международного права

законодательства, ориентироваться в
нем;

- Владеть: навыками реализации

■
норм права (материального и

процессуального) в сфере

профессиональной деятельности;

-навыками использования

общепризнанных норм и принципов

международного права

	<i>нестандартных ситуациях</i>			
ПК-5/ основно й	<i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков общего объема установленных п.1.ЗРПД</i> <i>2.Качество освоенных</i>	Знать:основы методологии [REDACTED] толкования актов Уметь:определять общие [REDACTED] варианты толкования актов Владеть: общими навыками [REDACTED] оттолкования актов ЗУН, в	Знать:методологию толкования [REDACTED] правовых актов, их виды Уметь:определять и применять [REDACTED] варианты толкования муниципально- правовых актов; Владеть:навыками [REDACTED] квалифицированного толкования нормативных актов	Знать:методологию толкования [REDACTED] правовых актов, их виды: методологию совершения юридических действий Уметь:определять и применять [REDACTED] варианты толкования муниципально- правовых актов; совершать на основе толкования актов юридические действия Владеть:навыками [REDACTED] квалифицированного толкования нормативных актов и совершения в связи с ним юридически значимых действий

обучающимся

знаний,

умений,

навыков

3. Умение

применять

знания,

умения,

навыки

в типовых

и

нестандарт-

ных

ситуациях

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. -Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Муниципальное право как отрасль российского права Историко-теоретические основы местного самоуправления Местное самоуправление в Российской Федерации	ОПК-2 ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	Собеседование, Реферат	№1,№2	Согласно Таблице 7.2.

	Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации					
2	Территориальные основы местного самоуправления	ОПК-2 ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	Контрольный опрос	№3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации Функциональные основы местного самоуправления в России и муниципальная служба	ОПК-2 ПК-5	Лекции, практические занятия,	Тестирование	№5	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

4	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-2 ПК-5	Лекции, практические занятия,	Разбор ситуаций	№6	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
---	---	---------------	----------------------------------	-----------------	----	----------------------------------

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Типовые вопросы собеседования по теме 1

1. Понятие и особенности становления муниципального права, предмет, метод.
2. Система муниципального права. Участники муниципально-правовых отношений.
3. Источники муниципального права.
4. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.
5. Развитие муниципального права за рубежом.

Типовые задания контрольного опроса по теме 2

1. Проанализировав законодательство о деятельности органов местного самоуправления (федеральный закон № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», устав муниципального образования (по выбору студента) определите основные и специальные (по конкретному уставу) правила и условия изменения границ территории муниципального образования в РФ.
2. Перечислите, соблюдая уровень юридической силы, источники муниципального права России, характеризующие порядок реализации правопреемства муниципальных образований
3. На основании норм Конституции и федерального закона №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» назовите основные условия изменения границ территории муниципального образования в РФ.

Типовые задания тестирование по теме 3

1. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязаны дать ответ на обращения граждан в течение
 1. одного месяца
 2. пятнадцати дней
 3. трех месяцев

2. Глава муниципального образования – это:

1. выборное должностное лицо местного самоуправления
2. председатель представительного органа местного самоуправления
3. руководитель исполнительных органов местного самоуправления

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме

зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры тестовых заданий в открытой форме:

1. В соответствии с Указом Президента РФ государственную регистрацию уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в эти уставы осуществляет Министерство _____ РФ

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

2. *Городской округ в РФ является:*

1. Муниципальным образованием
2. Субъектом федерации
3. административно-территориальным образованием
4. федеральным округом

Примеры тестовых заданий на соответствие

3. *Установите соответствие актов и органов, их принявших:*

1. Устав	муниципального	А.	Муниципальная
----------	----------------	----	---------------

образования, Решения, Регламент	избирательная комиссия
2. Постановления, распоряжения	Б. Представительный орган муниципального образования
3. Законы, Регламент	В. Областная (краевая) Дума
4. Решения	Г. Главамуниципального образования

Примеры тестовых заданий на последовательность:

4. Укажите порядок (последовательность) действий при организации местного референдума в РФ

1.-официальное опубликование решения референдума (5_)

2.-назначение представительным органом муниципального образования (3_)

3.- поступление в представительный орган муниципального образования соответствующих документов (_2_)

4.проведение референдума на основе всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании.(_4_)

5.- исполнение решения референдума (_6_)

6.- оформление и выдвижение инициативы (_1_)

Пример кейс-задачи:

В городе П. сложилась неблагоприятная ситуация в социально-экономической сфере: проживающие в городе малоимущие граждане не обеспечены жилыми помещениями, объекты жилищного фонда социального использования распределяются не по назначению; неудовлетворительны условия предоставления транспортных услуг населению, в границах поселения отмечаются сбои в водоснабжении. В этих условиях «Губернатор области издал постановление «О введении чрезвычайных мер по урегулированию социально-экономической сферы в городе П.», согласно которому был введен особый режим управления социальной политикой в городе. Ответственными за выправление положения в городе были назначены руководители соответствующих управлений и комитетов Областной администрации, курирующие социальную сферу.

Оцените данное постановление губернатора с точки зрения его соответствия закону.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Ответы на собеседование, подготовка реферата по теме №1.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Ответы контрольного опроса по теме №2.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы

Тестирование по теме №3	4	50-60 % правильных ответов	6	90-100% правильных ответов
Разбор конкретных ситуаций по теме №4	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
СРС	8		12	
Успеваемость	24		36	

Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 519 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

2. Муниципальное право [Текст]: учебник для бакалавров / В. И. Фадеев [и др.]; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2014. - 336 с.

3. Бойко А.Е., Чуб Н.В. Муниципальное право России [Текст]: учебное пособие для студентов специальности 030501.65 (направления 030501.62) "Юриспруденция" / А. Е. Бойко, Н. В. Чуб. - Курск : [б. и.], 2012. - 100 с.

8.2. Дополнительная учебная литература:

4. Муниципальное право [Текст]: учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина ; отв. ред. В. И. Фадеев. - М. : Проспект, 2013. - 336 с.

5. Муниципальное право РФ [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н.С. Бондаря. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт. - 2014. – 794 с.

6. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Текст]: учебное пособие/ Г.Ф. Скрипкин.- М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 176 с. Гриф: Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник».

8.3 Перечень методических указаний

21

1. Н.В. Чуб. Муниципальное право[Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов по специальностям 40.05.01

«Правовое обеспечение национальной безопасности»; 40.05.02. «Правоохранительная деятельность»; направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»// Юго-Зап. гос. ун-т; сост.:

Н.В. Чуб. Курск, 2017. - 24 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. <http://www.minregion.ru/> - сайт Министерство регионального развития РФ
5. <http://krasimr.ru/user/methods/>- сайт Институт муниципального развития
6. <http://www.consultant.ru/> Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение муниципального права является важнейшим этапом подготовки специалистов, позволяет составить представление о муниципально-правовых институтах и о перспективах их развития.

При реализации учебного процесса по изучению муниципального права основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции развития местного самоуправления, его роль в регулировании общественной жизни. умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в сфере муниципального права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские (практические) занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать учебный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по муниципально-

правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению муниципального права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Libreoffice операционная система Windows
- Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

- Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на

штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

- Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц	Всего страни	дата	Основание для
--------------------	----------------	-----------------	------	------------------

	измененных	замененных	аннулирован ных	новых	ц		изменения и подпись лица проводившего изменения