

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
 Должность: ректор
 Дата подписания: 22.09.2025 09:18:43
 Уникальный программный ключ:
 9ba7d3e34c0120a55f02d194af2381857bc7704f2374d1c67e0e536f0f6c

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки

40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

№ п/п	Направления воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство	Планируемы результат (формируемая компетенция)	Ответственное лицо	Количество участников
Сентябрь									
1.	Гражданское	Трудовая	09.2025 ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области Офлайн	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник, квест, плоггинг	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Ответственный за воспитательную работу кураторы учебных групп	50

						<p>структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - политические партии и политические движения; - волонтерские организации; 	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		
2.	Гражданское	Волонтерская	09.2025 Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры Офлайн	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Акция, Встречи, точечное оказание помощи, творческие концерты	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и 	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Ответственный за воспитательную работу кураторы учебных групп</p>	20

						клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации			
3.	Гражданское	Социально-культурная	09.2025	Участие во всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «Наука, творчество, духовность»	Конкурс	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурног	Ответственный за воспитательную работу кураторы учебных групп	5

						<p>организации; - спортивные секции и клубы; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>о взаимодействия УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>		
4.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	01.09.2025 Корпуса ЮЗГУ Офлайн	Торжественный Акт посвящения первокурсников Юго-Западного государственного университета (посвящение первокурсников в студенты)	Концерт	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: - организации военно-патриотической направленности</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	100

						<ul style="list-style-type: none"> ти; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 			
5.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2025 ЮЗГУ Офлайн	Экскурсии по университету с целью ознакомления с историей и традициями ЮЗГУ, структурой вуза. Посещение музея ЮЗГУ	Экскурсия	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	100

						<p>патриотическ ой направленно сти; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженны х сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>			
6.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2025 ЮЗГУ Офлайн	Ознакомление российских и иностранных Студенов с традициями и культурой народов, представителя ми которых обучаются в университете, с русскими	Экскурсии, творческие встречи, круглые столы	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурног о взаимодействи я	заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	10

				национальным и традициями		<ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 			
7.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2025 ЮЗГУ Офлайн	Кураторские часы «Посвящение в студенты» (ознакомление с памяткой первокурсник, с правами и обязанностями студента)	Образовательные встречи	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной	заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	100

						<p>социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	цели		
8.	Научно-образовательное	Профориентационная	09.2025 ЮЗГУ Офлайн	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и	Профориентация	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	Центр трудоустройства выпускников, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	200

				росте профессиональной карьеры		<p>субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 	<p>основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
9.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	09.2025 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного	Конференции	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ	УК-1 Способен осуществлять критический анализ	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	50

				уровня, в том числе организованных кафедрами факультета		определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации	проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
10.	Научно-образовательное	Научно-исследовательское	09.2025 ЮЗГУ	Привлечение студентов к	Участие в конференциях,	Социальным и партнерами	УК-1 Способен	Заведующий кафедрой,	100

		кая	Олайн	написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	круглых столах	и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотическ ой направленнос ти; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженны х сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовыват ь и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	кураторы учебных групп	
--	--	-----	-------	--	----------------	--	---	------------------------	--

						организации			
Октября									
11.	Гражданское	Трудовая	10.2025 ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области Офлайн	Привлечение студентов к общественно- полезному труду.	Субботник, квест, плоггинг	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно- патриотическ ой направленнос ти; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженны х сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовыват ь и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ	кураторы учебных групп	100

						партии и политические движения; - волонтерские организации	ной деятельности		
12.	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	10.2025 ЮЗГУ Офлайн	Проведение профилактических бесед (круглых столов, собраний и т.п.) с обучающимися о недопущении проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на международной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии	Круглый стол, профилактическая беседа	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	кураторы учебных групп	50

						<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 	<p>профессиональной деятельности</p>		
13.	Научно-образовательное	Профориентационная	10.2025 ЮЗГУ Офлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Экскурсии, встречи с работодателями и	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с 	<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Центр трудоустройства выпускников, заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп</p>	100

						допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации			
14.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	10.2025 ЮЗГУ Офлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе к выполнению грантов хоздоговорной работы	Семинар, защита проекта, конференция, круглый стол	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	30

						<p>структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>- политические партии и политические движения;</p> <p>- волонтерские организации</p>			
15.	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	10.2025 ЮЗГУ Офлайн	Организация и проведение «Фестиваля науки»	Фестиваль	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженны</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	кураторы учебных групп	100

						<p>х сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>- политические партии и политические движения;</p> <p>- волонтерские организации</p>			
Ноябрь									
16.	Гражданское	Социально-культурная	11.2025 ЮЗГУ Офлайн	Посещение мероприятий, посвященных Дню народного единства.	Акция	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации;</p> <p>-спортивные секции и</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	кураторы учебных групп	100

						клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации			
17.	Научно-образовательное	Профориентационная	11.2025 ЮЗГУ Офлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Профориентация	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации;	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Центр трудоустройства выпускников, кураторы учебных групп	100

						<ul style="list-style-type: none"> -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 	ания на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
18.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	11.2025 ЮЗГУ Офлайн	Организация посещения выставок, музеев и театров студентами	Посещение выставок, музеев, театров	Социальным и партнерами и субъектами ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленнос	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	кураторы учебных групп	100

						<p>ти;</p> <ul style="list-style-type: none"> -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 			
19.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	11.2025 ЮЗГУ Офлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотическ 	<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-3 Способен организовыват</p>	<p>Заведующий кафедрой, сотрудники кафедры, кураторы учебных групп</p>	100

						<p>ой направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>ь и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
Декабрь									
20.	Гражданское	Социально-культурная	12.2025 ЮЗГУ Офлайн	Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом и др.	Кураторские часы, круглые столы, дебаты	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Заведующий кафедрой, сотрудники кафедры, кураторы учебных групп	50

						<p>институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>профессиональной деятельности</p>		
21.	Гражданское	Творческая	12.2025 ЮЗГУ офлайн	Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес»	Ярмарка	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	кураторы учебных групп	100

						<p>воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>системного подхода, выработать стратегию действий</p>		
22.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	25.12.2025 ЮЗГУ Офлайн	Проведение Новогодних праздничных мероприятий	концерты, творческие программы, благотворительные акции	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	кураторы учебных групп	100

						<p>определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>		
23.	Научно-образовательное	Научно-исследовательс	12.2025	Привлечение студентов к	Конференции, круглые столы	Социальным и партнерами	УК-1 Способен	Кураторы учебных групп	20

		кая		<p>написанию статей в сборники материалов конференции, журналов, в том числе рецензируемые</p>		<p>и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--

Январь

24.	Гражданское	Деятельность и виды студенческих объединений	01.2026 ЮЗГУ Офлайн	Проведение антинаркотических лекций и семинаров, игр и тренингов	Семинар, лекция, конференция, круглый стол	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	кураторы учебных групп	100
-----	-------------	--	---------------------------	--	--	---	--	------------------------	-----

						движения; - волонтерские организации			
25.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	01.2026 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	кураторы учебных групп	100

						политические партии и политические движения; - волонтерские организации			
Февраль									
26.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	02.2026 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы	Семинар, лекция, конференция, круглый стол	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	кураторы учебных групп	100

						допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации			
27.	Патриотическое	социально-культурная	02.2026 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Организация и проведение концерта, посвященного Дню защитника отечества	Творческий концерт	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	50

						<p>числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>- политические партии и политические движения;</p> <p>- волонтерские организации</p>			
Март									
28.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	03.2026 ЮЗГУ офлайн	Организация и проведение праздника «Масленица»	Ярмарка	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации;</p> <p>-спортивные секции и</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и</p>	заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100

						клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации	образования в течение всей жизни		
29.	Научно-образовательное	Профорientационная	03.2026 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных направлений подготовки бакалавров	Профорientация	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Центр трудоустройства выпускников, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100

						<p>организации; - спортивные секции и клубы; - профильные структуры Вооруженны х сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>			
Апрель									
30.	Научно-образовательное	Профориентац ионная	04.2026 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональ ной карьеры	Профориентац ия	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: - организации военно- патриотическ	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствов ания на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Центр трудоустройства выпускников, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100

						<p>ой направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 			
31.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	04.2026 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Конференции, круглые столы	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100

						<ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 	<p>действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
32.	Духовно-нравственное	Социально-культурная	04.2026 ЮЗГУ Офлайн	Празднование Дня космонавтики, проведение в университете «Неделя космоса»	Экскурсии, игры, конкурсы, квесты	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	40

						социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации	выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Май									
33	Гражданское	Социально-культурная	05.2026 ЮЗГУ, скверы, мемориал, памятники города и области Офлайн	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник, квест, плоггинг	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	кураторы учебных групп	100

						<p>основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		
34.	Патриотическое	Социально-культурная	04.05-10.05.2026 ЮЗГУ, мемориал	Празднование годовщины победы в	Акция, митинг, шествие,	Социальным и партнерами и субъектами	УК-1 Способен осуществлять	кураторы учебных групп	100

			<p>павших в годы ВОВ Онлайн-офлайн</p>	<p>Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.: Возложение цветов на мемориале «Памяти павшим»; Встречи с ветеранами ВОВ – создание фильма о Курских ветеранах; Социальный опрос молодежи: Герои ВОВ: «Что Вы о них знаете?», создание видеоролика; Участие во Всероссийской акции «Бессмертный Полк». Акция «Добро Победы»</p>	<p>опрос, беседа, круглый стол, точечная помощь, флешмоб, концерт</p>	<p>воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		
--	--	--	--	---	---	---	---	--	--

35	Научно-образовательное	Профориентац ионная	05.2026 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Профориентац ия	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотическ ой направленнос ти; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженны х сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения;	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовыват ь и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности	кураторы учебных групп	100
----	------------------------	------------------------	-------------------------------	--	--------------------	---	--	------------------------	-----

						волонтерские организации			
36	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	05.2026 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	кураторы учебных групп	50

						политические движения; - волонтерские организации			
37	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	05.2026 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференциях различного уровня	Конференция	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	20

						<ul style="list-style-type: none"> - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 			
38	Гражданское	Волонтерская	06.2026 Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры Офлайн	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Благотворительные акции, встречи, концерты.	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью,	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	50

						<p>ветеранские организации;</p> <p>-</p> <p>политические партии и политические движения;</p> <p>-</p> <p>волонтерские организации</p>			
39	Патриотическое	Деятельность и виды студенческих объединений	22.06.2026 ЮЗГУ, мемориал памяти павших в годы Вов Офлайн-онлайн	Свеча памяти	Акция	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с 	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	50

						допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**в календарный план включаются планируемые мероприятия на весь срок освоения ОП ВО по направлениям (модулям) воспитательной работы, с указанием формы проведения мероприятия, планируемых результатов (формируемых компетенций), социальных партнеров.*