

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 00.08.2023 08:38:38

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ff42d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика недвижимости»

Цель преподавания дисциплины

Изучение основ экономики недвижимости, управления недвижимостью, изучение особенностей рынка недвижимости и недвижимости как товара, познакомить с основными понятиями, методологией и методиками расчета стоимости объектов недвижимости, а также привить навыки практического применения разнообразных технологий оценки недвижимости в экономике.

Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- определение основных экономических показателей недвижимости;
- формирование навыков анализа концепции развития системы оценки недвижимости;
- формирование навыков по составлению факторного анализа влияния на величину стоимостного эквивалента;
- анализ основных положений функционирования рынка недвижимости;
- обоснование и раскрытие содержательной характеристики оценочной деятельности объектов недвижимости.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта (УК-2.1)

Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения (УК-2.2)

Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач (УК-2.3)

В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы (УК-2.4)

Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.5)

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1)

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки (УК-10.2)

Выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ (ОПК-3.1)

Выбирает способ выполнения вида кадастровых работ (ОПК-3.2)

Контролирует ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда (ОПК-3.3)

Принимает решение о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам (ОПК-3.4)

Разделы дисциплины

Основы экономики недвижимости. Особенности использования недвижимости. Жизненный цикл недвижимости. Сервейинг - системный анализ недвижимости.

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 25.08.2022 23:04:07

Уникальный программный ключ: Юго-Западный государственный университет

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

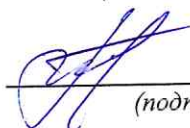
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)



Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика недвижимости

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Городской кадастр»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета (протокол № ... «...» _____ 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 00.00.00 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр» на заседании кафедры Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № «9» 22.05. 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Разработчик программы

к.э.н., доцент

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Шлеенко А.В.

/ Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.04.2022 протокол №10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » 02 20 23 г., на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.23 №13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » 03 20 24 г., на заседании кафедры ЭиУНГД №15 от 02.07.24
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Изучение основ экономики недвижимости, управления недвижимостью, изучение особенностей рынка недвижимости и недвижимости как товара, познакомить с основными понятиями, методологией и методиками расчета стоимости объектов недвижимости, а также привить навыки практического применения разнообразных технологий оценки недвижимости в экономике.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- определение основных экономических показателей недвижимости;
- формирование навыков анализа концепции развития системы оценки недвижимости;
- формирование навыков по составлению факторного анализа влияния на величину стоимостного эквивалента;
- анализ основных положений функционирования рынка недвижимости;
- обоснование и раскрытие содержательной характеристики оценочной деятельности объектов недвижимости.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта | Знать: Формулировку проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Уметь: Формулировать проблему, решение которой напрямую |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|----------------------------------|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | имеющихся ресурсов и ограничений | | связано с достижением цели проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком решения проблемы напрямую связанной с достижением цели проекта |
| | | УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения | Знать: связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Уметь: Определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения |
| | | УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач | Знать: план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Уметь: Анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком анализа план-графика реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач |
| | | УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, | Знать: действующие правовые нормы Уметь: В рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | <p>действующие правовые нормы</p> | <p>действующие правовые нормы Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> |
| | | <p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> | <p>Знать: методы решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Уметь: Оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ...</p> |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия | Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: Понимать базовые принципы |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|-----------------------------|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | государства в экономике | <p>функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> |
| | | <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p> | <p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p> <p>Уметь: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления</p> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки |
| ОПК-3 | Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | ОПК-3.1 Выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ | Знать: нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ Уметь: Выбирать нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком выбора нормативных документов, регламентирующих проведение вида кадастровых работ |
| | | ОПК-3.2 Выбирает способ выполнения вида кадастровых работ | Знать: способ выполнения вида кадастровых работ Уметь: Выбирать способ выполнения вида кадастровых работ Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком выбора способа выполнения вида кадастровых работ |
| | | ОПК-3.3 Контролирует ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда | Знать: ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда Уметь: Контролировать ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда Владеть (или Иметь опыт |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--------------------------|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | деятельности): Навыком контроля ведения кадастровых работ различных типов на основании договора подряда |
| | | ОПК-3.4 Принимает решение о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам | Знать: решения о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам Уметь: Принимать решение о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком принятия решения о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам |

2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика недвижимости» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 часа.

Таблица 3 –Объём дисциплины по видам учебных занятий
Таблица 3 - Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции | 36 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 114,35 |
| Контроль/экс (подготовка к экзамену) | 27 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 2,65 |
| в том числе: | |
| зачет | не предусмотрен |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | 1,5 |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 1,15 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|--|
| 1. | Основы экономики недвижимости | Содержание информационной технологии. Виды использования недвижимости. Недвижимость как экономическое благо. Экономические характеристики недвижимости. |
| 2. | Особенности использования недвижимости | Фактор местоположения объекта недвижимости. Недвижимость как товар. Двойственный характер недвижимости как товара. Специфические особенности недвижимости как товара. Недвижимость как источник дохода. Рента. Недвижимость как фактор производства. |

| | | |
|----|---|--|
| 3. | Жизненный цикл недвижимости | Жизненный цикл рынка недвижимости. Жизненный цикл объекта недвижимости. Характеристика основных циклов |
| 4. | Сервейинг - системный анализ недвижимости | Экономический цикл: понятие, причины. Динамика полезности недвижимости при различных видах использования. Стоимостной эквивалент объекта недвижимости. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды учебной деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). | Компетенции |
|-------|---|---------------------------|-------|------|-------------------------------|---|--|
| | | Лек., час | Лаб.№ | Пр.№ | | | |
| 1. | Основы экономики недвижимости | 8 | | 1 | У-1, У-2, У-3 | Р2 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 |
| 2. | Особенности использования недвижимости | 8 | | 2 | У-1, У-2, У-5 | Р8 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 |
| 3. | Жизненный цикл недвижимости | 10 | | 3 | У-1, У-2, У-3 | Р12 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 |
| 4. | Сервейинг - системный анализ недвижимости | 10 | | 4 | У-1, У-4, У-5 | Т16 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 |

Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|-------|--|-------------|
| 1. | Экономические характеристики недвижимости. | 8 |
| 2. | Особенности использования и фактор местоположения объекта недвижимости. | 8 |
| 3. | Недвижимость как товар. Специфические особенности недвижимости как товара. | 10 |
| 4. | Недвижимость как источник дохода. Рента. | 10 |
| Итого | | 18 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|---|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1. | Основы экономики недвижимости | 2-4 недели | 36 |
| 2. | Особенности использования недвижимости | 5-12 недели | 36 |
| 3. | Жизненный цикл недвижимости | 13-15 недели | 36 |
| 4. | Сервейинг - системный анализ недвижимости | 16-18 недели | 36 |
| Итого | | | 144 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|--------------|---|---|------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| 1 | Практическая работа: Недвижимость как товар. Специфические особенности недвижимости как товара. | Кейсовая ситуация | 4 |
| 2 | Практическая работа: Недвижимость как источник дохода. Рента. | Кейсовая ситуация | 4 |
| Итого | | | 8 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли экономики, высокого профессионализма представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|------------------------------|---|----------|-------------|
| | начальный | основной | завершающий |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Правовое регулирование кадастровой деятельности. Коррупционные риски | Основы градостроительства и планировки населенных мест Производственная проектная практика | Оценка объектов недвижимости Экономика недвижимости Производственная преддипломная практика |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Экономическая культура и финансовая грамотность | | Оценка объектов недвижимости Экономика недвижимости |
| ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | Учебная ознакомительная практика Кадастр природных ресурсов | Основы кадастра недвижимости Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Оценка объектов недвижимости Экономика недвижимости |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Компетенции / этап | Показатели оценивания компетенции | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--------------------|---|---|---|---|
| | | Пороговый (удовлетворительный) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2 / Завершающий | <p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p> <p>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный</p> | <p>Знать: частично круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь:</p> | <p>Знать: Достаточно круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь:</p> | <p>Знать: Четко круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| | <p>способ решения поставленных задач УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> | <p>Частично определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: Частичным навыком определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Частично определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: Умеренным навыком определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Уметь: Полностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыком определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| <p>УК-10 / Завершающий</p> | <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p> | <p>Знать: Частично способы экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: неуверенно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: неуверенным навыком принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знать: С небольшими пробелами способы экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: неуверенно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыком приема обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знать: способы экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыком приема обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|
| ОПК-3 / Завершающих | <p>ОПК-3.1 Выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ</p> <p>ОПК-3.2 Выбирает способ выполнения вида кадастровых работ</p> <p>ОПК-3.3 Контролирует ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда</p> <p>ОПК-3.4 Принимает решение о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам</p> | <p>Знать: Законодательные акты в области землеустройства и кадастров</p> <p>Уметь: использовать знания в области землеустройства и кадастров</p> <p>Владеть: навыком использования знания в области землеустройства и кадастров</p> | <p>Знать: методы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p>Уметь: использовать знания в области землеустройства и кадастров</p> <p>Владеть: навыком использования знания в области землеустройства и кадастров</p> | <p>Знать: методы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p>Уметь: участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p>Владеть: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> |
|---------------------------|---|--|--|--|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|--|-----------------------------------|---|----------------|--------------------------|
| | | | | наименование | номера заданий | |
| 1. | Основы экономики недвижимости | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 | Лекция, практическое занятие, СРС | Темы рефератов | 1-5 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Задания и контрольные вопросы к пр зан. № 1 | 1-5 | |
| 2. | Особенности использования недвижимости | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 | Лекция, практическое занятие, СРС | Темы рефератов | 6-10 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Задания и контрольные вопросы к пр зан. № 2 | 1-5 | |
| 3. | Жизненный цикл | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; | Лекция, практичес | Темы рефератов | 11-16 | Согласно табл. 7.2 |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|---|------|--------------------|
| | недвижимости | УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 | кое занятие, СРС. | Задания и контрольные вопросы к пр зан. № 3 | 1-5 | |
| 4. | Сервейинг - системный анализ недвижимости | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 | Лекция, практическое занятие, СРС | БТЗ | 1-20 | Согласно табл. 7.2 |
| Задания и контрольные вопросы к пр зан. № 3 | | | | 1-5 | | |

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу «Основы экономики недвижимости»:

1. По способам совершения сделок рынок недвижимости разделяют на:

- А) рынок купли-продажи, рынок аренды, рынок ипотеки, рынок прав;
- Б) первичный и вторичный рынок;
- В) рынок незавершенного строительства, рынок нового строительства, рынок реконструкции.

2. Какой сектор рынка недвижимости отслеживает степень влияния товарных характеристик объектов на их прибыльность, формирует запрос сектора развития на создание наиболее прибыльных типов объектов недвижимости:

- А) сектор развития (создание) объектов недвижимости;
- Б) сектор управления (эксплуатация) объектами недвижимости;
- В) сектор оборота прав на ранее созданную недвижимость.

Темы рефератов:

1. Рынок жилой недвижимости г. Курска. Ценовая ситуация. Себестоимость строительства.
2. Рынок жилой недвижимости г. Курска. Анализ спроса и предложения.
3. Рынок коммерческой недвижимости г. Курска. Ценовая ситуация. Себестоимость строительства.
4. Рынок коммерческой недвижимости г. Курска. Анализ спроса и предложения.
5. Аренда объектов недвижимости. Анализ ставок арендной платы на рынке коммерческой недвижимости г. Курска.
6. Рынок земельных участков г. Курска. Ценовая ситуация.
7. Анализ существующих подходов и методов оценки объектов недвижимости (зданий и сооружений).
8. Анализ существующих подходов и методов оценки земельных участков.
9. Вида износа объектов недвижимости. Общий накопленный износ.
10. Ипотечное кредитование в России. Характеристика текущей

Темы курсовых проектов:

1. Предприятия различных форм собственности в современной экономике России.
2. Акционерное общество: капитал, правовая база, управление.
3. Основные производственные фонды предприятий и экономическая эффективность их использования.
4. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.
5. Производительность труда как фактор повышения эффективности производства на предприятии.
6. Себестоимость как показатель текущих издержек предприятия и пути ее снижения.
7. Прибыль предприятия: формирование и распределение.
8. Роль научно-технического прогресса (НТП) в современных условиях и значение.
9. Расчет экономических показателей от внедрения НТП.
10. Системы оплаты труда в современных условиях.
11. Современная налоговая система России.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в письменной форме или в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя

не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|----------------|------------------|------------|-------------------|------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|----|------------------------------|-----|-------------------------|
| Лабораторная работа № 1 (Гигиеническая оценка микроклимата рабочей зоны) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Лабораторная работа № 2 (Гигиеническая оценка естественной освещенности рабочих мест) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Лабораторная работа № 3 (Исследование уровня спектрального шума, его спектрального состава и эффективности звукопоглощающих материалов) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Лабораторная работа № 4 (Гигиеническая оценка искусственного освещения рабочих мест) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Лабораторная работа № 5 (Пожарно-охранная сигнализация) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Лабораторная работа № 6 (Первая помощь при поражении электрическим током) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| СРС | 12 | | 24 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Экономика и управление недвижимостью : учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) 08.03.01 "Строительство" (уровень бакалавриата), 08.04.01 "Строительство" (уровень магистратуры), 08.06.01 "Техника и технологии строительства", 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата), 38.04.01 "Экономика" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации), 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата), 38.04.02 "Менеджмент" (уровень магистратуры), 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (уровень бакалавриата), 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" (уровень магистратуры) : в 2 ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ, 2019 - Ч. 1 : Экономика недвижимости / С. И. Беляков, А. Ю. Бутырин, Р. В. Волков [и др.]. - 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-4323-0317-2 : 2067.44 р.- Текст : непосредственный.

2. Типология объектов недвижимости : учебник / И. А. Синянский [и др.]. - Москва Академия, 2013. - 320 с. - Текст : непосредственный.

3. Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью : учебное пособие / О.В. Дидковская [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 184 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438351> (дата обращения 28.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Управление малым бизнесом на основе инноваций. Курс лекций : учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 177 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240469> (дата обращения 28.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Экономика и управление недвижимостью : учебно-практическое пособие / С. А. Болотин [и др.]; под общ. ред. П. Г. Грабового; Мос. гос. строит. ун-т, Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 569 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

7. Оценка объектов недвижимости : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. В. Шлеенко. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 14 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

9. Оценка объектов недвижимости : методические указания по выполнению практических работ для студентов направлений подготовки 08.03.01 «Строительство», 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» / Юго-Зап. гос. ун-т ;

сост. А. В. Шлеенко. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 19 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

10. Кадастровая оценка земель города Курска по уровню развития инфраструктуры : методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Кадастр застроенных территорий» для студентов направления подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» и специальности 120303.65 «Городской кадастр» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. М. Новикова. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 58 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика отрасли» [Электронный ресурс] : методические указания / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», Кафедра недвижимости, инвестиций и др. - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 29 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427420>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российской Федерации о размещении заказов для федеральных нужд – www.zakupki.gov.ru;

2. Министерства экономического развития Российской Федерации – www.economy.ru;

3. Справочно-правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

4. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных

публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «с целью усвоения и закрепления компетенций».

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows
Microsoft Word, Excel
PowerPoint

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номер страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основания для изменения и подпись лица, производившего изменения |
|-----------------|---------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | Измененных | Замененных | Аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)


Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика недвижимости

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Городской кадастр»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета (протокол № ... «...» _____ 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 00.00.00 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр» на заседании кафедры Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № «9» 22.05. 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Разработчик программы

к.э.н., доцент _____ Шлеенко А.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/ Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № « _____ » 20 _____ г., на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 24 » 02 20 23 г., на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.23 № 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » 03 2024 г., на заседании кафедры ЭиУНГД от 02.07.24
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Изучение основ экономики недвижимости, управления недвижимостью, изучение особенностей рынка недвижимости и недвижимости как товара, познакомить с основными понятиями, методологией и методиками расчета стоимости объектов недвижимости, а также привить навыки практического применения разнообразных технологий оценки недвижимости в экономике.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- определение основных экономических показателей недвижимости;
- формирование навыков анализа концепции развития системы оценки недвижимости;
- формирование навыков по составлению факторного анализа влияния на величину стоимостного эквивалента;
- анализ основных положений функционирования рынка недвижимости;
- обоснование и раскрытие содержательной характеристики оценочной деятельности объектов недвижимости.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта | Знать: Формулировку проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Уметь: Формулировать проблему, решение которой напрямую |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|-------------------------------------|--|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | имеющих ресурсы и ограничений | | связано с достижением цели проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком решения проблемы напрямую связанной с достижением цели проекта |
| | | УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения | Знать: связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Уметь: Определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения |
| | | УК-2.3 Анализирует план- график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач | Знать: план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Уметь: Анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком анализа план- графика реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач |
| | | УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, | Знать: действующие правовые нормы Уметь: В рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|--|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | действующие правовые нормы | действующие правовые нормы Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы |
| | | УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Знать: методы решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Уметь: Оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ... |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия | Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: Понимать базовые принципы |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|-------------------------------------|--|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | государства в экономике | <p>функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Навыком понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> |
| | | <p>УК-10.2</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p> | <p>Знать:</p> <p>методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Навыком применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки |
| ОПК-3 | Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | ОПК-3.1 Выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ | Знать: нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ Уметь: Выбирать нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком выбора нормативных документов, регламентирующих проведение вида кадастровых работ |
| | | ОПК-3.2 Выбирает способ выполнения вида кадастровых работ | Знать: способ выполнения вида кадастровых работ Уметь: Выбирать способ выполнения вида кадастровых работ Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком выбора способа выполнения вида кадастровых работ |
| | | ОПК-3.3 Контролирует ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда | Знать: ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда Уметь: Контролировать ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда Владеть (или Иметь опыт |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--------------------------|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | деятельности): Навыком контроля ведения кадастровых работ различных типов на основании договора подряда |
| | | ОПК-3.4 Принимает решение о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам | Знать: решения о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам Уметь: Принимать решение о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком принятия решения о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам |

2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика недвижимости» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр». Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 часа.

Таблица 3 –Объем дисциплины по видам учебных занятий
Таблица 3 - Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 22 |
| в том числе: | |
| лекции | 6 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 177,38 |
| Контроль/экс (подготовка к экзамену) | 9 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 1,62 |
| в том числе: | |
| зачет | не предусмотрен |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | 1,5 |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 0,12 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|--|
| 1. | Основы экономики недвижимости | Содержание информационной технологии. Виды использования недвижимости. Недвижимость как экономическое благо. Экономические характеристики недвижимости. |
| 2. | Особенности использования недвижимости | Фактор местоположения объекта недвижимости. Недвижимость как товар. Двойственный характер недвижимости как товара. Специфические особенности недвижимости как товара. Недвижимость как источник дохода. Рента. Недвижимость как фактор производства. |

| | | |
|----|---|--|
| 3. | Жизненный цикл недвижимости | Жизненный цикл рынка недвижимости. Жизненный цикл объекта недвижимости. Характеристика основных циклов |
| 4. | Сервейинг - системный анализ недвижимости | Экономический цикл: понятие, причины. Динамика полезности недвижимости при различных видах использования. Стоимостной эквивалент объекта недвижимости. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды учебной деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). | Компетенции |
|-------|---|---------------------------|-------|------|-------------------------------|---|--|
| | | Лек., час | Лаб.№ | Пр.№ | | | |
| 1. | Основы экономики недвижимости | 1 | | 1 | У-1, У-2, У-3 | Р2 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 |
| 2. | Особенности использования недвижимости | 1 | | 2 | У-1, У-2, У-5 | Р8 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 |
| 3. | Жизненный цикл недвижимости | 2 | | 3 | У-1, У-2, У-3 | Р12 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 |
| 4. | Сервейинг - системный анализ недвижимости | 2 | | 4 | У-1, У-4, У-5 | Т16 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 |

Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|-------|--|-------------|
| 1. | Экономические характеристики недвижимости. | 4 |
| 2. | Особенности использования и фактор местоположения объекта недвижимости. | 4 |
| 3. | Недвижимость как товар. Специфические особенности недвижимости как товара. | 4 |
| 4. | Недвижимость как источник дохода. Рента. | 4 |
| Итого | | 16 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|---|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1. | Основы экономики недвижимости | 2-4 недели | 46 |
| 2. | Особенности использования недвижимости | 5-12 недели | 46 |
| 3. | Жизненный цикл недвижимости | 13-15 недели | 48 |
| 4. | Сервейинг - системный анализ недвижимости | 16-18 недели | 48 |
| Итого | | | 188 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли экономики, высокого профессионализма представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Правовое регулирование кадастровой деятельности. Коррупционные риски | Основы градостроительства и планировки населенных мест Производственная проектная практика | Оценка объектов недвижимости Экономика недвижимости Производственная преддипломная практика |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Экономическая культура и финансовая грамотность | | Оценка объектов недвижимости Экономика недвижимости |

| | | | |
|---|--|---|--|
| ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | Учебная ознакомительная практика Кадастр природных ресурсов | Основы кадастра недвижимости Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Оценка объектов недвижимости Экономика недвижимости |
|---|--|---|--|

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Компетенции / этап | Показатели оценивания компетенции | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--------------------|--|---|---|---|
| | | Пороговый (удовлетворительный) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2 / Завершающий | <p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p> <p>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач</p> <p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> | <p>Знать: частично круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: Частично определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: Частичным навыком определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать</p> | <p>Знать: Достаточно круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: Частично определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: Умеренным навыком определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать</p> | <p>Знать: Четко круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: Полностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыком определения круга</p> |

| | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|
| | | оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-10 / Завершающий | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки | Знать: Частично способы экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: неуверенно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: неуверенным навыком принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знать: С небольшими пробелами способы экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: неуверенно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыком приема обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Знать: способы экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыком приема обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| ОПК-3 / Завершающий | ОПК-3.1 Выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ ОПК-3.2 Выбирает способ выполнения вида кадастровых работ ОПК-3.3 Контролирует ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда ОПК-3.4 Принимает решение о расторжении договора | Знать: Законодательные акты в области землеустройства и кадастров Уметь: использовать знания в области землеустройства и кадастров Владеть: навыком использования знания в области землеустройства и кадастров | Знать: методы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров Уметь: использовать знания в области землеустройства и кадастров Владеть: навыком использования знания в области землеустройства и кадастров | Знать: методы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров Уметь: участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров Владеть: Способен |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам | | | участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров |
|--|--|--|--|---|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|--|------------------------------------|---|----------------|--------------------------|
| | | | | наименование | номера заданий | |
| 1. | Основы экономики недвижимости | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 | Лекция, практическое занятие, СРС | Темы рефератов | 1-5 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Задания и контрольные вопросы к пр зан. № 1 | 1-5 | |
| 2. | Особенности использования недвижимости | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 | Лекция, практическое занятие, СРС | Темы рефератов | 6-10 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Задания и контрольные вопросы к пр зан. № 2 | 1-5 | |
| 3. | Жизненный цикл недвижимости | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 | Лекция, практическое занятие, СРС. | Темы рефератов | 11-16 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Задания и контрольные вопросы к пр зан. № 3 | 1-5 | |
| 4. | Сервейинг - системный анализ недвижимости | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 | Лекция, практическое занятие, СРС | БТЗ | 1-20 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Задания и контрольные вопросы к пр зан. № 3 | 1-5 | |

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу «Основы экономики недвижимости»:

1. По способам совершения сделок рынок недвижимости разделяют на:

- А) рынок купли-продажи, рынок аренды, рынок ипотеки, рынок прав;
- Б) первичный и вторичный рынок;
- В) рынок незавершенного строительства, рынок нового строительства, рынок реконструкции.

2. Какой сектор рынка недвижимости отслеживает степень влияния товарных характеристик объектов на их прибыльность, формирует запрос сектора развития на создание наиболее прибыльных типов объектов недвижимости:

- А) сектор развития (создание) объектов недвижимости;
- Б) сектор управления (эксплуатация) объектами недвижимости;
- В) сектор оборота прав на ранее созданную недвижимость.

Темы рефератов:

1. Рынок жилой недвижимости г. Курска. Ценовая ситуация. Себестоимость строительства.
2. Рынок жилой недвижимости г. Курска. Анализ спроса и предложения.
3. Рынок коммерческой недвижимости г. Курска. Ценовая ситуация. Себестоимость строительства.
4. Рынок коммерческой недвижимости г. Курска. Анализ спроса и предложения.
5. Аренда объектов недвижимости. Анализ ставок арендной платы на рынке коммерческой недвижимости г. Курска.
6. Рынок земельных участков г. Курска. Ценовая ситуация.
7. Анализ существующих подходов и методов оценки объектов недвижимости (зданий и сооружений).
8. Анализ существующих подходов и методов оценки земельных участков.
9. Вида износа объектов недвижимости. Общий накопленный износ.
10. Ипотечное кредитование в России. Характеристика текущей

Темы курсовых проектов:

1. Предприятия различных форм собственности в современной экономике России.
2. Акционерное общество: капитал, правовая база, управление.
3. Основные производственные фонды предприятий и экономическая эффективность их использования.
4. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.
5. Производительность труда как фактор повышения эффективности производства на предприятии.
6. Себестоимость как показатель текущих издержек предприятия и пути ее снижения.
7. Прибыль предприятия: формирование и распределение.
8. Роль научно-технического прогресса (НТП) в современных условиях и значение.
9. Расчет экономических показателей от внедрения НТП.

10. Системы оплаты труда в современных условиях.
11. Современная налоговая система России.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты).

Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в письменной форме или в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Лабораторная работа № 1 (Гигиеническая оценка микроклимата рабочей зоны) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Лабораторная работа № 2 (Гигиеническая оценка естественной освещенности рабочих мест) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Лабораторная работа № 3 (Исследование уровня спектрального шума, его спектрального состава и эффективности звукопоглощающих материалов) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Лабораторная работа № 4 (Гигиеническая оценка искусственного освещения рабочих мест) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|------------------------------|-------------------|-------------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Лабораторная работа № 5 (Пожарно-охранная сигнализация) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Лабораторная работа № 6 (Первая помощь при поражении электрическим током) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| СРС | 12 | | 24 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Экономика и управление недвижимостью : учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) 08.03.01 "Строительство" (уровень бакалавриата), 08.04.01 "Строительство" (уровень магистратуры), 08.06.01 "Техника и технологии строительства", 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата), 38.04.01 "Экономика" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации), 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата), 38.04.02 ""Менеджмент" (уровень магистратуры), 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (уровень бакалавриата), 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" (уровень магистратуры) : в 2 ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ, 2019 - Ч. 1 : Экономика недвижимости / С. И. Беляков, А. Ю. Бутырин, Р. В. Волков [и др.]. - 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-4323-0317-2 : 2067.44 р.- Текст : непосредственный.

2. Типология объектов недвижимости : учебник / И. А. Синянский [и др.]. - Москва Академия, 2013. - 320 с. - Текст : непосредственный.

3. Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью : учебное пособие / О.В. Дидковская [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 184 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438351> (дата обращения 28.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Управление малым бизнесом на основе инноваций. Курс лекций : учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 177 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240469> (дата обращения 28.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Экономика и управление недвижимостью : учебно-практическое пособие / С. А. Болотин [и др.]; под общ. ред. П. Г. Грабового; Мос. гос. строит. ун-т, Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 569 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

7. Оценка объектов недвижимости : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. В. Шлеенко. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 14 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

9. Оценка объектов недвижимости : методические указания по выполнению практических работ для студентов направлений подготовки 08.03.01 «Строительство», 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. В. Шлеенко. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 19 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

10. Кадастровая оценка земель города Курска по уровню развития инфраструктуры : методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Кадастр застроенных территорий» для студентов направления подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» и специальности 120303.65 «Городской кадастр» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. М. Новикова. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 58 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика отрасли» [Электронный ресурс] : методические указания / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», Кафедра недвижимости, инвестиций и др. - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 29 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427420>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российской Федерации о размещении заказов для федеральных нужд – www.zakupki.gov.ru;
2. Министерства экономического развития Российской Федерации – www.economy.ru;
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «с целью усвоения и закрепления компетенций».

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows
Microsoft Word, Exel
PowerPoint

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя;

доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номер страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основания для изменения и подпись лица, производившего изменения |
|-----------------|---------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | Измененных | Замененных | Аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |