

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.09.2024 13:09:39

Уникальный программный ключ: d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Арбитражный процесс»

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечения национальной безопасности»
специализация «Государственно-правовая»

Цель преподавания дисциплины:

Формирование комплексного представления об организации и деятельности арбитражных судов, основных принципах и правилах арбитражного судопроизводства по рассмотрению экономических и иных споров в сфере предпринимательской деятельности для осуществления будущей профессиональной деятельности в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение правовых основ деятельности арбитражных судов в Российской Федерации, их организационно-управленческой структуры;
- формирование знаний об основных понятиях, категориях, институтах арбитражного процесса; основных принципов деятельности арбитражных судов РФ; организации деятельности арбитражных судов и их компетенции; особенностей правового статуса субъектов арбитражного процесса и рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов, а также законодательства, с помощью которого осуществляется арбитражное судопроизводство;
- получение навыков составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.
- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в арбитражной практике, составлять и оформлять процессуальные документы, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной юридической этики, работать с обращениями граждан в арбитражный суд о нарушении их прав и законных интересов, решать правовые (ситуационные) задачи, возникающие в арбитражной практике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5):
 - анализирует процессуальные и служебные документы в конкретных сферах профессиональной деятельности (ОПК-5.1);
 - составляет с соблюдением всех требований процессуальные и служебные документы (ОПК-5.2);
 - оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с установленными формами (ОПК-5.3).

Разделы дисциплины:

Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права.

Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридический

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Арбитражный процесс

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

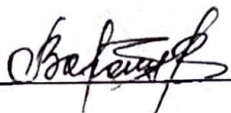
специализация «Государственно-правовая»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

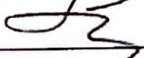
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая» на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «28» июня 2021 г.

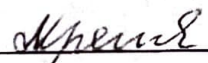
Зав. кафедрой _____  Лагутин И.Б.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____  Воронцова Е.В.

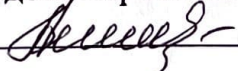
Согласовано:

на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № 11 «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой _____  Ларина О.Г.

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 9 «16» 06 2023 г.

Зав. кафедрой _____  Лагутин И.Б.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления об организации и деятельности арбитражных судов, основных принципах и правилах арбитражного судопроизводства по рассмотрению экономических и иных споров в сфере предпринимательской деятельности для осуществления будущей профессиональной деятельности в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение правовых основ деятельности арбитражных судов в Российской Федерации, их организационно-управленческой структуры;

- формирование знаний об основных понятиях, категориях, институтах арбитражного процесса; основных принципов деятельности арбитражных судов РФ; организации деятельности арбитражных судов и их компетенции; особенностей правового статуса субъектов арбитражного процесса и рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов, а также законодательства, с помощью которого осуществляется арбитражное судопроизводство;

- получение навыков составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.

- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в арбитражной практике, составлять и оформлять процессуальные документы, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной юридической этики, работать с обращениями граждан в арбитражный суд о нарушении их прав и законных интересов, решать правовые (ситуационные) задачи, возникающие в арбитражной практике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-5	способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Анализирует процессуальные и служебные документы в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знать: основные понятия и категории арбитражного процесса; основные понятия и категории теории и практики арбитражных процессуальных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>правоотношений; организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию;</p> <p>Уметь: анализировать основные понятия и категории арбитражного процесса; применять основные понятия и категории арбитражного процесса к определенным арбитражным процессуальным правоотношениям; осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;</p> <p>Владеть: навыками толкования основных понятий и категорий арбитражного процесса основными приемами толкования понятий и категорий, используемых в арбитражной практике навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p>
		ОПК-5.2 Составляет с соблюдением всех требований	Знать: правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		процессуальные и служебные документы	<p>основные категории процессуальных правоотношений;</p> <p>основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</p> <p>Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>анализировать категории процессуальных правоотношений;</p> <p>использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов.</p> <p>Владеть: основами, осуществления защиты</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; навыками разграничения процессуальных правоотношений навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства;
		ОПК-5.3 Оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с установленными формами	Знать: основные проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в сфере арбитражного судопроизводства; основные юридические конструкции используемые в арбитражном процессе; основные судебные (процессуальные) акты арбитражных судов; Уметь: анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; анализировать основные юридические конструкции используемые в арбитражном процессе; составлять судебные (процессуальные) акты арбитражных судов; Владеть: навыками

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			аналитической работы, необходимой для анализа нормативных правовых актов, их проектов и обобщения судебной арбитражной практики; основными приемами толкования нормативных правовых актов, используемых в арбитражной практике; навыками составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права	Понятие и предмет арбитражного процессуального права. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.
2	Компетенция арбитражных судов	Компетенция арбитражных судов. Подсудность дел арбитражным судам. Передача дела из одного арбитражного суда в другой.
3	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе	Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие в осуществлении правосудия. Представительство в арбитражном процессе.
4	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	Понятие и предмет доказывания в арбитражном процессе. Понятие и классификация доказательств. Качественные характеристики доказательств и их оценка. Средства доказывания. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.
5	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права	2	0	1,2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2	КО1 Р1 К31 Т1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2	Компетенция арбитражных судов	2	0	3,4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, МУ-1, МУ-2	КО2 Р2 К32 Т2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
3	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе	2	0	5,6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-6, У-8, МУ-1, МУ-2	КО3 Р3 К33 Т3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
4	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	2	0	7,8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	КО4 Р4 К34 Т4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
5	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе	2	0	9,10	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	КО5 Р5 К35 Т5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
6	Производство в арбитражном суде первой инстанции	2	0	11,12	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	КО6 Р6 К36 К6 Т6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	2	0	13,14	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2	КО7 Р7 К37 Т7	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
8	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	2	0	15,16	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2	КО8 Р8 К38 Т8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
9	Особенности производства в	2	0	17,18	У-1, У-2, У-3, У-4,	КО9 Р9	ОПК-5.1

арбитражном суде по отдельным категориям дел				У-8, У-9, МУ-1, МУ-2	КЗ8 Т9	ОПК-5.2 ОПК-5.3
--	--	--	--	----------------------	--------	--------------------

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование, ИТ - итоговое тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права	4
2	Компетенция арбитражных судов	4
3	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе	4
4	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	4
5	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе	4
6	Производство в арбитражном суде первой инстанции	4
7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	4
8	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	4
9	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права	1,2 неделя	7
2	Компетенция арбитражных судов	3,4 неделя	7
3	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе	5,6 неделя	7
4	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	7,8 неделя	7

5	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе	9,10 неделя	7
6	Производство в арбитражном суде первой инстанции	11,12 неделя	7
7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	13,14 неделя	7
8	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	15,16 неделя	7
9	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	17,18 неделя	5,85
Итого			61,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; - заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- банка тестовых заданий и кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями работников Управления Росприроднадзора по Курской области, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
2	Компетенция арбитражных судов (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации. Учебно-игровые моменты.	2
3	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации. Учебно-игровые моменты.	2
4	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
5	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
6	Производство в арбитражном суде первой инстанции (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
8	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
9	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и	2

	(практическое занятие)	групповых проектов.	
Итого			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества (*указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*). Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся (*указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*). Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся (*из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*).

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления (*из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*);

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.) (*из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
ОПК-5.1	Арбитражный процесс Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)		Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)
ОПК-5.2	Правоохранительные органы	Арбитражный процесс Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)
ОПК-5.3	Арбитражный процесс Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности		Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-5/ начальный, основной	ОПК-5.1 Анализирует процессуальные и служебные	Знать: основные понятия арбитражного	Знать: основные понятия и категории	Знать: основные понятия и категории

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>документы в конкретных сферах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2 Составляет с соблюдением всех требований процессуальные и служебные документы</p> <p>ОПК-5.3 Оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с установленными формами</p>	<p>процесса; основные понятия и категории теории; структуру арбитражных судов в Российской Федерации; основные принципы деятельности арбитражных судов; правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; основные категории процессуальных правоотношений; основные институты арбитражного процесса, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов; основные юридические</p>	<p>арбитражного процесса; основные понятия и категории теории и практики арбитражных процессуальных правоотношений ; структуру арбитражных судов в Российской Федерации; основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; основные категории процессуальных правоотношений ; основные институты арбитражного процесса, особенности правового</p>	<p>арбитражного процесса; основные понятия и категории теории и практики арбитражных процессуальных правоотношений; организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; основные категории процессуальных правоотношений; основные</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>конструкции используемые в арбитражном процессе; основные судебные (процессуальные) акты арбитражных судов;</p> <p>Уметь: анализировать основные понятия арбитражного процесса; применять основные понятия арбитражного процесса; осуществлять процессуальные действия; применять основные понятия арбитражного процесса; анализировать категории процессуальных правоотношений; использовать полученные знания об основных институтах</p>	<p>статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных дел, категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов; основные юридические документы в сфере арбитражного судопроизводства; основные юридические конструкции используемые в арбитражном процессе; основные судебные (процессуальные) акты арбитражных судов;</p> <p>Уметь: анализировать основные понятия и категории арбитражного процесса;</p>	<p>институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов; основные проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в сфере арбитражного судопроизводства; основные юридические конструкции используемые в арбитражном процессе; основные судебные</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>арбитражного процесса, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов; составлять судебные (процессуальные) акты арбитражных судов;</p> <p>Владеть: навыками толкования основных понятий арбитражного процесса основными приемами толкования понятий, используемых в арбитражной практике, основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; навыками разграничения</p>	<p>применять основные понятия и категории арбитражного процесса к определенным процессуальным правоотношениям; осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства; применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; анализировать категории правоотношений;</p> <p>использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса об особенностях правового</p>	<p>(процессуальные) акты арбитражных судов;</p> <p>Уметь: анализировать основные понятия и категории арбитражного процесса; применять основные понятия и категории арбитражного процесса к определенным процессуальным правоотношениям; осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства; применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; анализировать</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>процессуальных правоотношений; навыками составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.</p>	<p>статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов; анализировать проблемные вопросы в арбитражном судопроизводстве; анализировать основные юридические конструкции используемые в арбитражном процессе; составлять судебные (процессуальные) акты арбитражных судов; Владеть: навыками толкования основных понятий и категорий арбитражного</p>	<p>в категории процессуальных правоотношений; использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов; анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в судопроизводстве; анализировать основные</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>процесса основными приемами толкования понятий и категорий, используемых в арбитражной практике навыками анализа проблемных вопросов в арбитражном судопроизводстве; основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; навыками разграничения процессуальных правоотношений навыками решения правовых проблем в сфере осуществления арбитражного судопроизводства; навыками аналитической</p>	<p>юридические конструкции используемые в арбитражном процессе; составлять судебные (процессуальные) акты арбитражных судов; Владеть: навыками толкования основных понятий и категорий арбитражного процесса основными приемами толкования понятий и категорий, используемых в арбитражной практике навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; основами,</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>работы, необходимой обобщения судебной арбитражной практики; основными приемами толкования нормативных правовых актов, используемых в арбитражной практике; навыками составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач</p>	<p>осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; навыками разграничения процессуальных правоотношений навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства; навыками аналитической работы, необходимой для анализа нормативных правовых актов, их проектов и обобщения судебной</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				арбитражной практики; основными приемами толкования нормативных правовых актов, используемых в арбитражной практике; навыками составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№1	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№1	
				Кейс-задачи	№1	
				Тест	№1	
2.	Компетенция арбитражных судов	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№2	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№2	
				Кейс-задачи	№2	
				Тест	№2	
3.	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№3	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№3	
				Кейс-задачи	№3	
				Тест	№3	
4.	Доказывание и доказательств в арбитражном процессе	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№4	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№4	
				Кейс-задачи	№4	
				Тест	№4	
5.	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№5	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№5	
				Кейс-задачи	№5	
				Тест	№5	
6.	Производство в арбитражном суде первой инстанции	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№6	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№6	
				Кейс-задачи	№6	
				Коллоквиум	№6	
				Тест	№6	

7.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№7	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№7	
				Кейс-задачи	№7	
				Тест	№7	
8.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№8	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№8	
				Кейс-задачи	№8	
				Тест	№8	
9.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№9	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№9	
				Кейс-задачи	№9	
				Тест	№9	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе»

Процессуальный срок это:

а) установленный законом или назначенный судом период времени, в течении которого должно быть совершено то или иное процессуальное действие либо завершается определенная часть производства по делу;

б) установленный законодательством срок в суде или ином юрисдикционном органе для защиты права по иску лица, право которого нарушено;

в) период времени, прошедший после момента наступления юридического факта, с истечением которого может быть связано возникновение, изменение или прекращение юридических последствий;

г) указанный в трудовом контракте период, в течение которого нанимаемое лицо проходит испытание на предмет выявления его пригодности, установления соответствия работника поручаемой ему работе.

2. Классификация процессуальных сроков по способу исчисления подразделяется на:

а) исчисляемые определенными периодами времени;

б) назначенные арбитражным судом;

в) определяемые точной календарной датой совершения процессуального действия;

г) Верно А и В;

3. Согласно ст. 113 АПК РФ сроки для совершения процессуальных действий определяются:

- а) точной календарной датой;
 - б) указанием на событие, которое обязательно должно наступить;
 - в) периодом времени, в течении которого действие может быть совершено;
 - г) все ответы верны;
4. Восстановление пропущенного срока происходит:
- а) по инициативе арбитражного суда;
 - б) по заявлению лица, участвующего в деле;
 - в) по представлению прокурора;
 - г) по жалобе, лица участвующего в деле;
5. По результатам рассмотрения ходатайства о восстановлении пропущенного срока на подачу апелляционной жалобы выносятся:
- а) постановление;
 - б) определение;
 - в) заявление;
 - г) Верны А и Б;
6. Судебные расходы это:
- а) затраты, понесённые участниками судебного процесса, в связи с рассмотрением и разрешением судебного дела;
 - б) денежное взыскание, в виде денежного взыскания, как правило, в пользу государства, назначаемое за совершение проступка;
 - в) денежный сбор, взимаемый уполномоченными официальными органами при выполнении ими определённых функций в размерах, предусмотренных законодательством государства;
 - г) обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, принудительно взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства;
7. Плательщиками государственной пошлины признаются:
- а) юридические лица, физические лица;
 - б) граждане, иностранные граждане, лица без гражданства;
 - в) должностные лица, суд;
 - г) иностранные организации, граждане;
8. По делам, рассматриваемых в арбитражных судах, государственная пошлина взимается в следующем размере:
- а) до 50 000 руб. – 4% цены иска, но не менее 500 руб.;
 - б) до 60 000 руб. – 4 % цены иска, но не менее 600 руб.;
 - в) до 10 000 руб. – 2% цены иска, но не менее 200 руб.;
 - г) до 50 000 руб. – 5 % цены иска, но не менее 1000 руб.;
9. Издержки, связанные с рассмотрением дела включают в себя:
- а) суммы подлежащие выплате экспертам, специалистам переводчикам;
 - б) расходы, связанные с проведением осмотра доказательств на месте;
 - в) расходы на оплату услуг адвокатов (представителей);
 - г) все ответы верны;
10. Судебный штраф взыскивается:
- а) в федеральный бюджет;
 - б) в бюджет субъекта Российской Федерации;
 - в) в бюджет муниципального образования;
 - г) в бюджет Министерства Юстиции;
11. Размер государственной пошлины устанавливается:
- а) прокурором;
 - б) представителем истца;
 - в) законом;
 - г) судом.

12. Об отказе в восстановлении пропущенного срока выносится

13. Цена иска состоящего из нескольких самостоятельных требований, определяется _____.

14. Соотнесите понятия:

1) процессуальный срок	а) мера воздействия имущественного характера на лиц, не выполнивших предписания судебного органа; одно из проявлений юридической ответственности;
2) судебные расходы	б) связанные с рассмотрением дела, – нормативно определенные денежные суммы расходов, которые понесло государство, осуществляя правосудие по конкретному гражданскому / арбитражному делу;
3) государственная пошлина	в) установленный законом или назначенный судом период времени, в течении которого должно быть совершено то или иное процессуальное действие либо завершается определенная часть производства по делу;
4) судебные издержки	г) затраты, понесённые участниками судебного процесса, в связи с рассмотрением и разрешением судебного дела;
5) судебный штраф	д) сбор, взимаемый с плательщиков, при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы и (или) к должностным лицам, которые уполномочены, за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий, кроме действий, совершаемых консульскими учреждениями РФ.

15. Соотнесите размер налагаемого судебного штрафа с субъектом

1) не может превышать 2500 руб.	а) на граждан
2) не может превышать 10000 руб.	б) на должностных лиц
3) не может превышать 5000 руб.	в) на организации

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) по теме «Производство в арбитражном суде первой инстанции» на примере института примирительных процедур

1. Понятие и значение примирительных процедур
2. Виды примирительных процедур и их особенности
3. Мирное соглашение: за и против
4. Правовые последствия утверждения арбитражным судом мирного соглашения
5. Проблемы применения примирительных процедур

Контрольный опрос по разделу (теме) «Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права»

1. Понятие и предмет арбитражного процессуального права.
2. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права.
3. Система арбитражного процессуального права.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Принципы арбитражного процессуального права.

Кейс-задача по разделу (теме) «Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права»

В своем решении арбитражный суд края сослался, в том числе и на Комментарий к АПК РФ под редакцией Председателя Верховного Суда РФ (автором главы, на которую сослался суд, являлась заместитель Председателя Верховного Суда РФ).

Правомерна ли такая ссылка в решении суда? Аргументируйте свой ответ. Может ли арбитражный суд ссылаться в качестве правового источника на доктрину?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Арбитражное законодательство относится к:

- а) исключительному ведению РФ
 - б) исключительному ведению субъектов РФ
 - в) совместному ведению РФ и субъектов РФ
- совместному ведению РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления

Задание в открытой форме:

Закрепленные в нормах арбитражного процессуального права, в законодательстве об арбитражных судах общие руководящие положения, основополагающие начала нормативного характера, на основе которых осуществляется правосудие в сфере

предпринимательской и иной экономической деятельности – это

Задание на установление правильной последовательности.;

Установите последовательность принятия следующих нормативных правовых актов:

- а) ФКЗ «О судах общей юрисдикции»;
- б) АПК РФ;
- в) ФКЗ «О судебной системе»;
- г) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- д) ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

1.арбитражно-процессуальное право как отрасль права	а) совокупность юридических способов и приемов регулирования, воздействия на отношения и деятельность, которые являются предметом данной отрасли права.		
2.предмет арбитражно-процессуального права	б) система юридических норм, регулирующих деятельность арбитражного суда и других заинтересованных субъектов, связанную с осуществлением правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов. общая, особенная, специальная		
3.арбитражно-процессуальное право как наука	в) юридические процессуальные действия суда и заинтересованных лиц при осуществлении правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов, т.е. арбитражный процесс.		
4.метод правового регулирования арбитражно-процессуального права	г) самостоятельная отрасль юридической науки, которая занимается изучением арбитражного процессуального права и арбитражного процесса.		
1	2	3	4

Компетентностно-ориентированная задача:

ООО «Медведь» обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю Бушуеву А.Г. о расторжении договора аренды. 10 октября 2016 года в судебном заседании арбитражный суд объявил резолютивную часть решения об удовлетворении заявленных ООО «Медведь» требований. Решение в полном объеме было подготовлено 18 октября 2016 года. Определите начало течения и окончания процессуального срока для предъявления апелляционной жалобы.

Допущены ли судом нарушения процессуальных сроков? Назовите процессуальные последствия пропуска процессуальных сроков. Составьте ходатайство о восстановлении или продлении пропущенных сроков.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
2.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
3.	Контрольный опрос Реферат Коллоквиум Кейс-задача Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

4.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
5.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
6.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
7.	Контрольный опрос Реферат Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
8.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
9.	Контрольный опрос Кейс-задача Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать,

					делать выводы.
10.	Контрольный опрос Реферат Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
11.	Контрольный опрос Реферат Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
12.	Контрольный опрос Реферат Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
13.	Контрольный опрос Кейс-задача Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
14.	Контрольный опрос Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
15.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументиро

					вать, обобщать, делать выводы.
16.	Контрольный опрос Реферат Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
17.	Контрольный опрос Реферат	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
18.	Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
	СРС	Оценивается на практически х занятиях		Оценивается на практически х занятиях	
	Итого	24		48	
	Посещаемость	0		16	
	Экзамен	0		36	
	Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Арбитражный процесс : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (030501 - специалист, 030500-62 бакалавр, 030500-68 магистр)] / Урал. гос. юрид. акад., Каф. граждан. процесса ; [А. В. Абсалямов и др.] ; отв. ред. В. В. Ярков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - 848 с. - Текст : непосредственный.
2. Арбитражный процесс : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, О. В. Исаенкова [и др.] ; ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для студентов, обучающихся по программе академического бакалавриата по юридическим направлениям / А. А. Власов, Н. А. Суторин. - Москва : Юрайт, 2021. - 387 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Арбитражное процессуальное право : в 2 ч. : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / под ред.: С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. - Москва : Юрайт, 2021. - Ч. 1. - 399 с. - Текст : непосредственный.
5. Арбитражное процессуальное право : в 2 ч. : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / под ред.: С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. - Москва : Юрайт, 2021. - Ч. 2. - 323 с. - Текст : непосредственный.
6. Арбитражный процесс : учебное пособие / под ред.: П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили ; Фонд содействия правоохранительным органам "Закон и право". - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 367 с. - Текст : непосредственный.
7. Бахарев, П. В. Арбитражный процесс: учебно-практическое пособие / П. В. Бахарев. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 336 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90679> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке.. – Текст : электронный.
8. Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2005. - 832 с. - Текст : непосредственный.
9. Ефимова, В. В. Арбитражное процессуальное право : учебное пособие / В. В. Ефимова. - М. : Дашков и К, 2009. - 432 с. - Текст : непосредственный.
10. Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс : учебное пособие / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Арбитражный процесс : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 33 с. - Текст : электронный.
2. Арбитражный процесс : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 50 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Арбитражный процесс» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Арбитражный процесс»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в

групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Арбитражный процесс» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Арбитражный процесс» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а

требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			