МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ О.Г. Локтионова

«_23_» ___06___ 202_6_ г.

Программа
государственной итоговой аттестации

ОПОП ВО _____38.03.01 Экономика,_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит _____
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения___очно- заочная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 20_26___

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного ученым советом университета (протокол №9 от 25.06.2021.) и утвержденного ректором университета 25.06.2021, в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. №954;

– приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры *экономики, управления и аудита* (протокол № 21 от «24» 06 2026).

Зав. кафедрой _____ д.э.н., проф. Бессонова Е.А.
(ученая степень и ученое звание)

Разработчики программы _____ д.э.н., профессор Е.А. Бессонова
(ученая степень и ученое звание)

_____ к.э.н., доцент В.В. Алексеева
(ученая степень и ученое звание)

_____ к.э.н., доцент М.А. Ронжина
(ученая степень и ученое звание)

_____ к.э.н., доцент Т.А. Беляева
(ученая степень и ученое звание)

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ФГОС ВО).

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;

– определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;

– установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к темам ВКР

Темы ВКР разрабатываются кафедрой экономики, управления и аудита.

Темы ВКР должны быть актуальными, представлять практический интерес и соответствовать:

- уровню высшего образования – бакалавриат;
- направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- области и сфере профессиональной деятельности, определенной в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

- *08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).*

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- *аналитический;*
- *организационно-управленческий;*
- *расчетно-экономический.*

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

5.2 Требования к структуре ВКР

ВКР выполняется в виде дипломной работы. В структуру ВКР входят следующие разделы:

1 Реферат
2 Введение
3 Глава 1. Теоретические основы предмета исследования
4 Глава 2. Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей
5 Глава 3. Практические вопросы предмета исследования (учет, анализ или аудит) и направления его совершенствования (на примере объекта исследования)
6 Заключение
7 Список использованных источников

Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем выпускной квалификационной работы – не менее 70 страниц компьютерного текста.

Основные **требования к содержанию** ВКР:

Реферат представляет собой краткое изложение ВКР. Реферат ВКР выполняется на русском и иностранном языках. Реферат размещается на отдельном листе (странице). Рекомендуемый средний объем реферата – 850 печатных знаков. Объем реферата не должен превышать одной страницы.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

Основная часть выпускной квалификационной работы, как правило, включает три раздела (главы).

Первый раздел должен носить теоретический характер. В нем раскрывается экономическое содержание процессов, явлений, классификационные признаки, виды оценок, законодательное и нормативное регулирования предмета исследования, которому посвящена выпускная квалификационная работа. Исследование теоретических вопросов первого раздела должно служить базой для изучения методики и практических вопросов исследования в последующих главах выпускной квалификационной работы.

Структура второго и третьего разделов выпускной квалификационной работы зависит от темы исследования.

Вторая глава должна носить конкретный характер и детально раскрывать методические аспекты предмета исследования. В ВКР *учетного профиля* и посвященных проблемам аудита целесообразно раскрыть финансово-экономическую характеристику, организацию учетного процесса, оценку системы внутреннего контроля объекта исследования. В выпускных квалификационных работах *аналитического профиля* во второй главе раскрываются методики анализа предмета исследования.

В третьей главе выпускной квалификационной работы следует раскрыть практику учета, анализа и аудита, основанную на материалах объекта исследования и на их основе внести предложения по совершенствованию учетного процесса, функционирования системы внутреннего контроля, повышения эффективности деятельности и улучшения финансового положения объекта исследования. Данные предложения должны быть направлены на устранение имеющихся недостатков и выявление резервов.

Предложенная структура выпускной квалификационной работы носит рекомендательный характер. Она может изменяться в зависимости от выбранной темы исследования (в части второго и третьего раздела), в соответствии с указаниями кафедры, мнением научного руководителя и студента.

Заключение должно содержать конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включать

предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования.

Список использованных источников содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР.

В *Приложениях* размещаются графики, таблицы, схемы, анкеты и другие материалы, дополняющие и иллюстрирующие текст выпускной квалификационной работы, но не включенные в ее основную часть. Практические исследования подтверждаются бухгалтерской (финансовой) отчетностью, статистической отчетностью, организационно-распорядительными документами, первичными учетными документами и регистрами бухгалтерского и налогового учета.

На имеющиеся приложения в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки в тексте. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических рекомендациях, разработанных кафедрой *экономики, управления и аудита.*

5.4 Требования к оформлению ВКР

ВКР должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими рекомендациями, разработанными кафедрой экономики, управления и аудита.

5.5 Требования к отзыву

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032–2016 (приложение Ж).

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п.4.6.6).

6. Фонд оценочных средств для ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен оказывать управляющее воздействие на бизнес-процессы организации на основе применения современного аналитического инструментария, управленческих методов и информационных технологий

ПК-2	Способен осуществлять аналитическое обоснование, планирование, организацию и контроль финансовой деятельности организации
ПК-3	Способен проводить финансовый анализ и готовить аналитические отчеты для разработки финансовой политики экономического субъект
ПК-4	Способен организовать, планировать и формировать информацию в системе бухгалтерского учета для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК- 5	Способен формировать информационную базу в системе управленческого учета для решения различных управленческих задач
ПК-6	Способен организовать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
ПК-7	Способен планировать аудиторскую проверку, выполнять аудиторские процедуры, оценивать полученные аудиторские доказательства и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
ПК-8	Способен осуществлять подготовку программы внутренней аудиторской проверки, использовать аудиторские процедуры для систематизации аудиторских доказательств и документировать результаты проверки

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
УК-1	Системное и критическое мышление	Не способен без помощи преподавателя анализировать задачи, определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи, формировать собственное мнение, анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.	Осуществляет элементарный анализ поставленных задач. Определяет минимум информации, требуемой для решения поставленной задачи. Формирует собственные мнения и простейшие суждения, недостаточно полно аргументирует свои выводы. Предлагает наиболее очевидные пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.	Грамотно анализирует поставленные задачи. Определяет необходимую и достаточную информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Развернуто формирует собственные мнения и суждения, в том числе сложные, аргументирует свои выводы. Мотивированно выбирает пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.	Всесторонне анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Исчерпывающе определяет и правильно ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Оперативно и технично осуществляет поиск информации в различных источниках для решения поставленной задачи по различным типам запросов. При обработке информации безошибочно отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, конструктивно формирует собственные мнения и суждения, убедительно аргументирует свои выводы, в том числе с

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
					применением философского понятийного аппарата. Тщательно анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-2	Разработка и реализация проектов	Не может самостоятельно сформулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. Затрудняется в определении связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. Нарушает план-график реализации проекта. Не может самостоя-	Приблизительно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. Понимает логическую связь между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения, но определяет их неполно и (или) неточно. Соблюдает план-график реализации проекта. Определяет необходимые ресурсы и основные действующие правовые нормы.	Общо формулирует проблему, решение которой связано с достижением цели проекта. Правильно определяет большинство связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. Верно анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает приемлемый	Точно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. Четко и полно определяет все имеющиеся связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. Досконально анализирует план-график реализации проекта в

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
		тельно определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. Не понимает зону своей ответственности в решении поставленных задач.	Применяет наиболее простые способы решения задач в зоне своей ответственности.	способ решения поставленных задач. Правильно определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. Выбирает наиболее эффективные способы решения задач в зоне своей ответственности.	целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач. В рамках поставленных задач в полном объеме определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. Правомерно оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости быстро корректирует способы решения задач.
УК-3	Командная работа и лидерство	Не выполняет свою роль в команде. Не замечает особенности поведения других членов команды. Не задумывается о возможных последствиях личных действий. Не заинтересован в	Выполняет свою роль в команде, но часто нуждается в помощи. Понимает особенности поведения других членов команды, предпринимает попытки учитывать их. Предвидит не все возможные последствия личных действий.	Ответственно выполняет свою роль в команде. Учитывает наиболее явные особенности поведения других членов команды. Анализирует возможные последствия лич-	Тактично определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. При реализации своей роли в команде психологически точ-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
		обмене информацией, знаниями и опытом с членами команды. Нарушает установленные нормы и правила командной работы, перекладывает ответственность за общий результат на других членов команды.	Пассивно участвует в обмене информацией, знаниями и опытом с членами команды. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, не всегда готов нести личную ответственность за общий результат.	ных действий и корректирует их по необходимости. Результативно делится информацией, знаниями и опытом с членами команды, в целом справедливо оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.	но учитывает особенности поведения других членов команды. Обстоятельно анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. Активно и продуктивно осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, доброжелательно и корректно оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. Безукоризненно соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет полную личную ответственность за общий результат.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
УК-4	Коммуникация	На государственном языке РФ изъясняется, допуская грубые речевые ошибки; не владеет официально-деловым стилем речи. Не способен осуществлять деловое общение на иностранном языке и переводы профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ. Не владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке. Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки, изложить свою точку зрения.	Осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке, но допускает негрубые логические и (или) речевые ошибки. Выполняет перевод со словарем несложных профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Ведет элементарную деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке. Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, свою точку зрения, но ограничен в речевых средствах.	Свободно осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке исходя из особенностей конкретных ситуаций взаимодействия. Выполняет переводы со словарем профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Самостоятельно ведет обычную деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке. Аргументированно представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	Корректно выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; уместно адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Самостоятельно переводит профессиональные деловые тексты (в том числе сложные) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Уверенно ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультур-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
					ных различий в формате корреспонденции. Ясно, точно, убедительно и ярко представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Слабо ориентируется в истории России, не соотносит ее с мировым историческим развитием. Не разбирается в межэтнических, межконфессиональных и социальных различиях. Допускает неэтичное поведение (неэтичные высказывания) при общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий.	Обладает общим представлением об истории России в контексте мирового исторического развития. Ориентируется в основных социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религиях, наиболее известных философских и этических учениях. Проявляет толерантность при личном и массовом профессиональном общении с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий в целях выполнения профессиональных задач.	Осуществляет попытки самостоятельной интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития. Достаточно свободно ориентируется в социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религиях, философских и этических учениях. Демонстрирует недискриминационное поведение при личном и массовом общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий	Интересно и доказательно интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. Максимально учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Безукоризненно придерживается принципов недискриминационного взаимодейст-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
				в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	вия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Не способен организовать свою учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя. Не занимается саморазвитием и самообразованием.	Правильно распределяет свое время при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Ставит перед собой наиболее общие задачи саморазвития и профессионального роста на краткосрочный период. Нерегулярно занимается саморазвитием в профессиональной области.	Использует основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Ставит перед собой задачи саморазвития и профессионального роста на средне- и краткосрочный период. Понимает значимость непрерывного образования (образования в течение всей жизни), постоянно занимается самообразованием и саморазвитием.	Эффективно использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Рационально определяет конкретные задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Успешно использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
					в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Пренебрегает условиями здоровьесберегающими технологиями и здоровым образом жизни. Не заботится о чередовании физической и умственной нагрузки для обеспечения собственной работоспособности.	Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни. Чередует физическую и умственную нагрузку для обеспечения собственной работоспособности. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Подробно разбирается в здоровьесберегающих технологиях, сознательно выбирает здоровый образ жизни. Разумно чередует физическую и умственную нагрузку для обеспечения собственной работоспособности. Строго соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Сознательно и добровольно выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Идеально планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Образцово соблюдает и убежденно пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
					жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Затрудняется в анализе простейших факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Не может определить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Не может составить перечень необходимых мероприятий по предотвращению ЧС, разъяснить правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения, оказать первую помощь, описать спосо-	Определяет очевидные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Идентифицирует некоторые опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Выявляет основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает основные мероприятия по предотвращению ЧС. Разъясняет элементарные правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь в простейших случаях, описывает некоторые	Развернуто анализирует основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). В целом правильно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Выявляет большинство проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает достаточные мероприятия по предотвращению ЧС.	Досконально анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Точно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. В полном объеме выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает наиболее эффективные мероприятия по предотвращению ЧС.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
		бы участия в восстановительных мероприятиях.	способы участия в восстановительных мероприятиях.	Разъясняет основные правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения; правильно оказывает первую помощь в большинстве случаев, описывает основные способы участия в восстановительных мероприятиях.	Доходчиво и полно разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения; уверенно оказывает первую помощь, подробно описывает всевозможные способы участия в восстановительных мероприятиях.
УК-9	Инклюзивная компетентность	Не владеет элементарными дефектологическими знаниями, допускает невнимание к людям с ОВЗ или дискриминационное поведение по отношению к ним.	С уважением относится к людям с ОВЗ. Применяя базовые дефектологические знания, оказывает элементарную помощь людям с ОВЗ при социальном и профессиональном взаимодействии и старается учитывать их индивидуальные особенности при осуществлении социальных и профессиональных контактов.	С уважением относится к людям с ОВЗ. Применяя базовые дефектологические знания, осуществляет конструктивное сотрудничество с ними в социальной и профессиональной сферах. В большинстве случаев верно учитывает индивидуальные особенности лиц с ОВЗ при осуществлении социальных и профессиональных контактов.	Демонстрирует осознанное толерантное отношение к людям с ОВЗ и искреннюю готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. Применяя базовые дефектологические знания, максимально учитывает индивидуальные особенности лиц с ОВЗ при осуществлении социальных и профессио-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
					нальных контактов.
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Не может принимать обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности по причине отсутствия (недостаточности) знаний принципов функционирования экономики и экономического развития, форм участия государства в экономике, методов личного экономического и финансового планирования, финансовых инструментов для управления личными финансами.	Понимает основные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и некоторые формы участия государства в экономике. Применяет наиболее распространенные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует широкоизвестные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), спонтанно контролирует собственные экономические и финансовые рынки.	Правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и различные формы участия государства в экономике. Обоснованно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует широкодоступные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), системно осуществляет контроль собственных экономических и финансовых рынков.	Глубоко понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и различные формы участия государства в экономике. Эффективно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует всевозможные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), результативно контролирует собственные экономические и финансовые рынки.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
УК-11	Гражданская позиция	Не понимает правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.	Предвидит основные правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	Грамотно анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	Безошибочно и обстоятельно анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Добровольно и сознательно выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.
ОПК-1	Теоретическая фундаментальная подготовка	Не способен без помощи преподавателя формировать целостное представление о современных экономических концепциях, моделях, ведущих школах и направлениях развития экономической науки. Не может самостоятельно обосновывать предпосылки и резуль-	Формирует собственное мнение и простейшие представления о современных экономических концепциях, моделях, ведущих школах и направлениях развития экономической науки, недостаточно полно аргументирует свои выводы. Приблизительно обосновывает пред- посылки и результаты социально-экономических преобразо-	Формирует комплексное представление о современных экономических концепциях, моделях, ведущих школах и направлениях развития экономической науки. Правильно обосновывает предпосылки и результаты социально-экономических преобразований, ос-	Формирует целостное и всестороннее представление о современных экономических концепциях, моделях, ведущих школах и направлениях развития экономической науки. Исчерпывающе обосновывает предпосылки и результаты социально-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
		таты социально- экономических преобразований, основываясь на знании экономических теорий и концепций. Не способен применять на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.	ваний, основываясь на знании экономических теорий и концепций. Применяет наиболее простые способы при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.	новываясь на знании экономических теорий и концепций. Верно применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности	экономических преобразований, основываясь на знании экономических теорий и концепций. Самостоятельно и полноценно применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Расчетно-экономическая деятельность	Не способен осуществлять аргументированный выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи/ Не способен осуществлять сбор, обработку статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи/ Не может самостоятельно осуществлять оценку и интерпретацию результатов про-	Предлагает наиболее очевидные методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи. Осуществляет элементарный сбор, обработку, статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи. Приблизительно оценивает и интерпретирует результаты проведенного статистического анализа.	Правильно осуществляет аргументированный выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи. Результативно осуществляет сбор, обработку статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи. Правильно осуществляет оценку и интер-	Обоснованно осуществляет аргументированный выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи. Оперативно и технично осуществляет сбор, обработку статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи. Исчерпывающе осуществляет оценку и

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
		веденного статистического анализа/		претацию результатов проведенного статистического анализа.	интерпретацию результатов проведенного статистического анализа.
ОПК-3	Аналитическое мышление	Не имеет целостного представления об основных экономических процессах, категориях и явлениях в их взаимосвязи на микро- и макроуровне. Не способен осуществлять анализ, оценку и интерпретацию результатов экономических процессов на микро- и макроуровне. Не может самостоятельно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне и проводить анализ.	Формирует простейшее представление об основных экономических процессах, категориях и явлениях в их взаимосвязи на микро- и макроуровне. При анализе, оценке и интерпретации результатов экономических процессов на микро- и макроуровне применяет наиболее простые способы решения задач. Недостаточно полно аргументирует и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне на основе элементарно проведенного анализа	Грамотно формирует целостное представление об основных экономических процессах, категориях и явлениях в их взаимосвязи на микро- и макроуровне. Правильно осуществляет анализ, оценку и интерпретацию результатов экономических процессов на микро- и макроуровне. Мотивированно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне на основе проведенного анализа.	Всесторонне формирует целостное представление об основных экономических процессах, категориях и явлениях в их взаимосвязи на микро- и макроуровне. Исчерпывающе осуществляет анализ, оценку и интерпретацию результатов экономических процессов на микро- и макроуровне. Четко и полно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне на основе проведенного анализа.
ОПК-4	Обоснование управленческих решений	Не способен применять на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих	Применяет на практике наиболее простые знания о методах разработки, принятия и реализации организационно- управленческих решений с учетом специфики об-	Грамотно применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих ре-	Обоснованно и самостоятельно применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
		решений с учетом специфики области профессиональной деятельности. Не может самостоятельно разрабатывать организационно-управленческие решения на основе сопоставления альтернативных вариантов решения профессиональных задач. Затрудняется дать экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в области профессиональной деятельности.	ласти профессиональной деятельности. Осуществляет разработку организационно-управленческих решений без сопоставления альтернативных вариантов решения профессиональных задач. Приблизительно дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в области профессиональной деятельности.	шений с учетом специфики области профессиональной деятельности. Правильно осуществляет разработку организационно-управленческих решений на основе сопоставления альтернативных вариантов решения профессиональных задач. Верно дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в области профессиональной деятельности.	управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности. Тщательно осуществляет разработку организационно-управленческих решений на основе сопоставления альтернативных вариантов решения профессиональных задач. Четко и полно дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в области профессиональной деятельности.
ОПК-5	Информационные технологии	Не способен использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации. Не может самостоятельно осуществлять выбор информацион-	Использует наиболее простые информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации. Осуществляет элементарный выбор информационных технологий и программных средств с учетом специфики	Правильно использует информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации. Грамотно осуществляет выбор информационных технологий	Обстоятельно использует информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации. Тщательно осуществляет выбор информационных технологий

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
		ных технологий и программных средств с учетом специфики области профессиональной деятельности. Затрудняется решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств.	области профессиональной деятельности. Предлагает наиболее очевидные решения профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств.	и программных средств с учетом специфики области профессиональной деятельности. Мотивированно решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств	и программных средств с учетом специфики области профессиональной деятельности. Точно решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств.
ОПК-6	Информационные технологии	Не ориентируется в современных информационных технологиях. Не способен использовать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства. Затрудняется применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	Слабо ориентируется в современных информационных технологиях. Использует в повседневной практике наиболее простые современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства. Применяет наиболее простые современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	Верно ориентируется в современных информационных технологиях. Правильно использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства. Точно применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	В полной мере и безошибочно ориентируется в современных информационных технологиях. Оперативно и технично использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства. Корректно применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональ-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
					ной деятельности.
ПК-1	Готовность к решению задач профессиональной деятельности аналитического типа	Не выполняет поиск источников информации и создание аналитической базы для принятия управленческих решений. Не способен осуществлять расчет, оценку и интерпретацию экономических показателей с учетом отраслевой специфики организации для обоснования управленческих решений. Не применяет на практике современные методы и технологии, в том числе в сфере управления проектами, персоналом и продажами с целью оптимизации бизнес-процессов организации.	Выполняет поиск источников информации и создание аналитической базы для принятия управленческих решений. Осуществляет расчет, оценку и интерпретацию экономических показателей с учетом отраслевой специфики организации для обоснования управленческих решений. Применяет на практике современные методы и технологии, в том числе в сфере управления проектами, персоналом и продажами с целью оптимизации бизнес-процессов организации.	Самостоятельно выполняет поиск источников информации и создание аналитической базы для принятия управленческих решений. Верно осуществляет расчет, оценку и интерпретацию экономических показателей с учетом отраслевой специфики организации для обоснования управленческих решений. Правильно применяет на практике современные методы и технологии, в том числе в сфере управления проектами, персоналом и продажами с целью оптимизации бизнес-процессов организации.	Корректно выполняет поиск источников информации и создание аналитической базы для принятия управленческих решений. Четко и полно осуществляет расчет, оценку и интерпретацию экономических показателей с учетом отраслевой специфики организации для обоснования управленческих решений. Всесторонне применяет на практике современные методы и технологии, в том числе в сфере управления проектами, персоналом и продажами с целью оптимизации бизнес-процессов организации.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
ПК-2	Готовность к решению задач профессиональной деятельности аналитического типа	Не формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта. Затрудняется осуществлять финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами. Слабо применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов.	Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта. Может осуществлять финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами. Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов.	Верно формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта. Может самостоятельно осуществлять финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами. Правильно применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов.	Полно и четко формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта. Оперативно и технично осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами. Всесторонне применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
ПК-3	Готовность к решению задач профессиональной деятельности аналитического типа	Практически не владеет методами финансового анализа. Частично понимает экономические и финансовые показатели. Не способен выявлять ключевые финансовые проблемы организации, определять факторы, влияющие на финансовую стабильность и рентабельность компании В подготовленных отчетах отсутствует логичность и структурированность материала, полнота представления данных, ясность и доступность изложения. Не учитывает все ключевые внешние и внутренние факторы при формировании политики экономического субъекта. Не способен сформулировать обоснованные рекомендации для улучшения финансового со-	Знает основные методы финансового анализа, но испытывает трудности с их применением. Понимает ключевые моменты анализа финансового состояния, но допускает ошибки. Знает и частично применяет экономические и финансовые показатели. Подготовленный отчет имеет недостатки в структуре и в полноте данных. Предложения по формированию финансовой политики экономического субъекта сформулированы, но требуют корректировки. Учитывает часть факторов, финансовой стабильности и рентабельности компании, но не все значимые. Может презентовать и защищать сформулированные выводы, но есть трудности с ответами на вопросы	Использует большинство методов финансового анализа, но иногда допускает ошибки, связанные с их применением. Оценивает основные аспекты анализа финансового состояния, но допускает незначительные ошибки. Знает и применяет экономические и финансовые показатели. Подготовленный отчет логичен, структурирован, но не всегда полон необходимой информацией. Предложения по формированию финансовой политики экономического субъекта сформулированы, но имеют некоторые упущения. Учитывает основные факторы, финансовой стабильности и рентабельности компании, но не все значимые.	Свободно использует все необходимые методы финансового анализа. Выявляет все основные проблемы и факторы, влияющие на финансовое состояние. Знает и эффективно применяет экономические и финансовые показатели. Подготовленный отчет структурирован, содержит все необходимые данные и рекомендации. Предложения по формированию финансовой политики экономического субъекта четкие, обоснованные, учитывают все необходимые факторы, определяющие финансовую стабильность и рентабельность компании. Логично и структурировано излагает

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
		стояния.		Может презентовать и защищать сформулированные выводы, но возможны недочёты в дискуссии.	результаты анализа, участвует в дискуссии и отвечает на вопросы.
ПК-4	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа	Практически не знает законодательство в области бухгалтерского учета. Не понимает основные принципы бухгалтерского учета и МСФО. Не умеет разрабатывать и внедрять процедуры учета, собирать и обрабатывать данные для составления отчетности. Не умеет формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с установленными стандартами. Не способен формулировать учетную политику организации, предоставлять аналитическую информацию и комментарии к отчетам.	Знает частично законодательство в области бухгалтерского учета. Понимает базовые принципы бухгалтерского учета и МСФО. Ограниченно умеет разрабатывать и внедрять процедуры учета, собирать и обрабатывать данные для составления отчетности. Ограниченно умеет формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с установленными стандартами. Может формулировать учетную политику организации, частично предоставлять аналитическую информацию и комментарии к отчетам. Обладает базовыми навыками формирования и представления бухгалтерских отчетов перед руководством	Знает законодательство в области бухгалтерского учета. Понимает принципы бухгалтерского учета и МСФО. Умеет самостоятельно разрабатывать и внедрять процедуры учета, собирать и обрабатывать данные для составления отчетности. Умеет самостоятельно формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с установленными стандартами. Может самостоятельно формулировать учетную политику организации, предоставлять аналитическую информацию и ком-	В полной мере знает законодательство в области бухгалтерского учета. Понимает и применяет принципы бухгалтерского учета и МСФО. Оперативно и технично разрабатывает и внедряет процедуры учета, собирает и обрабатывает данные для составления отчетности. Оперативно и технично формирует бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с установленными стандартами. Может обоснованно формировать учетную политику

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
		Ограниченные навыки формирования и представления бухгалтерских отчетов перед руководством и внешними аудиторами.	и внешними аудиторами.	ментарии к отчету. Обладает навыками формирования и представления бухгалтерских отчетов перед руководством и внешними аудиторами.	организации, предоставлять аналитическую информацию и комментарии к отчетам. Оперативно и технично формирует и представляет бухгалтерские отчетов перед руководством и внешними аудиторами.
ПК-5	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа	Ограниченно понимает ключевые понятия и принципы управленческого учета и не может применять их на практике. Не способность объяснять различия между финансовым и управленческим учетом. Сбор данных осуществляется с трудом, плохо структурирует информацию и формулирует не полные выводы на основе собранной информации. Слабые навыки работы с программным обеспечением для	Обладает базовыми знаниями ключевых понятий и принципов управленческого учета. Способность объяснять различия между финансовым и управленческим учетом. Умеет собирать необходимые данные, но анализ данных для выявления тенденций и закономерностей не полный и не обоснованный. Имеет базовые навыки работы с программным обеспечением для учета и анализа данных. Рекомендации по улучшению управленческих процессов не всегда обоснован-	Хорошее понимание теории и практики управленческого учета. Способность объяснять различия между финансовым и управленческим учетом. Уверенно собирает и анализирует данные, формирует информационную базу. Имеет навыки работы с программным обеспечением для учета и анализа данных. Рекомендации по улучшению управленческих процессов	Глубокие знания теории и практики управленческого учета. Способность объяснять различия между финансовым и управленческим учетом. Уверенно собирает и анализирует данные, эффективно использует информацию для принятия обоснованных управленческих решений. Имеет высокий уровень навыков работы с программным обеспечением для учета и анализа данных.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
		учета и анализа данных. Рекомендации по улучшению управленческих процессов не обоснованные и не структурированные. Не умеет представлять информацию различным заинтересованным сторонам.	ные и эффективные. Умеет представлять информацию различным заинтересованным сторонам, но не всегда делает это эффективно.	обоснованные и эффективные, но не учитывают весь спектр внешних и внутренних факторов, влияющих на хозяйственную деятельность. Умеет представлять информацию различным заинтересованным сторонам, но есть сложности с ответами на вопросы.	Рекомендации по улучшению управленческих процессов обоснованные и эффективные. Умеет вести дискуссию, оперативно, логично представлять информацию различным заинтересованным сторонам.
ПК-6	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа	Имеет ограниченное понимание законодательства и стандартов бухгалтерского учета. Частично осведомленность о требованиях к внутреннему контролю. Не умение разрабатывать процедуры и политики внутреннего контроля. Не способность оценивать риски и разрабатывать стратегии их минимизации. Обладает слабыми навыками мониторинга и проверки со-	Обладает базовыми знаниями законодательства и стандартов бухгалтерского учета. Знает требования к внутреннему контролю на базовом уровне. Умеет разрабатывать процедуры и политики внутреннего контроля, но не всегда делает это эффективно. Способен оценивать риски и разрабатывать стратегии их минимизации, но не всегда делает это эффективно. Обладает базовыми навыками мониторинга и проверки соблюдения установленных процедур. Умеет	Хорошо знает законодательство и стандарты бухгалтерского учета. Хорошо понимает теорию и практику внутреннего контроля. Умеет самостоятельно разрабатывать процедуры и политики внутреннего контроля. Способен оценивать риски и разрабатывать стратегии их минимизации. Обладает устойчивыми навыками мониторинга и проверки со-	Глубоко знает законодательство и стандарты бухгалтерского учета. Отлично понимает теорию и практику внутреннего контроля. Оперативно и технично умеет разрабатывать процедуры и политики внутреннего контроля. Способен оценивать риски и разрабатывать стратегии их минимизации. Обладает высоким уровнем навыков мо-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
		блюдения установленных процедур. Не систематично умеет выявлять и анализировать ошибки и несоответствия в учете. Не способен проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности на предмет достоверности. С трудом формулирует выводы и рекомендации по улучшению отчетности. Обладает слабыми навыками представления результатов контроля руководству.	выявлять и анализировать ошибки и несоответствия в учете, но не всегда делает это эффективно. Способен проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности на предмет достоверности, но не всегда делает это эффективно. Умеет формулировать выводы и рекомендации по улучшению отчетности, но не всегда делает это эффективно. Обладает базовыми навыками представления результатов контроля руководству.	блюдения установленных процедур. Умеет выявлять и анализировать ошибки и несоответствия в учете. Способен проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности на предмет достоверности. Умеет формулировать выводы и рекомендации по улучшению отчетности. Обладает устойчивыми навыками представления результатов контроля руководству.	ниторинга и проверки соблюдения установленных процедур. Умеет выявлять и анализировать ошибки и несоответствия в учете. Способен оперативно и технично проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности на предмет достоверности. Оперативно и технично умеет формулировать выводы и рекомендации по улучшению отчетности. Обладает высоким уровнем навыков представления результатов контроля руководству.
ПК- 7	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа	Планирование и выполнение процедур аудита на основе анализа рисков осуществляется с трудом. Практически не способен определять цели и задачи аудиторской про-	Способен планировать аудит и выполнять основные процедуры, но с ограниченной эффективностью. Способен определять цели и задачи аудиторской проверки, но с ограниченной эффективностью. Имеет базовые знания	Хорошо понимает теорию и практику аудита. Способен самостоятельно определять цели и задачи аудиторской проверки. Имеет хорошие знания и применяет раз-	Оперативно и технично способен планировать аудит и выполнять основные процедуры, определять цели и задачи аудиторской проверки. Имеет глубокие

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
		верки. Имеет ограниченные знания и ограниченно применяет различные аудиторские процедуры (тестирование, наблюдение и др.). Практически не способен анализировать и интерпретировать полученные данные. Частично умеет оценивать надежность и достаточность аудиторских доказательств и предоставлять консультации по вопросам финансовой отчетности и внутреннего контроля. Обладает низким уровнем навыков документирования результатов аудита и составления отчетов. Обладает низким уровнем навыков формирования выводов и рекомендаций в структурированной и доступной форме.	и применяет различные аудиторские процедуры (тестирование, наблюдение и др.), но с ограниченной эффективностью. Способен анализировать и интерпретировать полученные данные, но с ограниченной эффективностью. Умеет оценивать надежность и достаточность аудиторских доказательств и предоставлять консультации по вопросам финансовой отчетности и внутреннего контроля. Обладает базовым уровнем навыков документирования результатов аудита и составления отчетов. Обладает базовым уровнем навыков формирования выводов и рекомендаций в структурированной и доступной форме.	личные аудиторские процедуры (тестирование, наблюдение и др.). Способен самостоятельно анализировать и интерпретировать полученные данные. Умеет самостоятельно оценивать надежность и достаточность аудиторских доказательств и предоставлять консультации по вопросам финансовой отчетности и внутреннего контроля. Обладает устойчивым уровнем навыков документирования результатов аудита и составления отчетов. Обладает устойчивым уровнем навыков формирования выводов и рекомендаций в структурированной и доступной форме.	знания и применяет различные аудиторские процедуры (тестирование, наблюдение и др.). Эффективно планирует, выполняет аудит, оценивает доказательства и предоставляет ценные рекомендации по улучшению. Оперативно и технично оценивает надежность и достаточность аудиторских доказательств и предоставлять консультации по вопросам финансовой отчетности и внутреннего контроля. Обладает высоким уровнем навыков документирования результатов аудита и составления отчетов. Обладает высоким уровнем навыков формирования выводов и рекомендаций в структурированной и доступной

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
					форме.
ПК - 8	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа	Способен разрабатывать программу аудита на основе анализа рисков, но не может эффективно реализовать ее на практике. Имеет ограниченные знания по методам проведения аудиторских процедур и их применению. Частично умеет адаптировать процедуры в зависимости от специфики проверяемого объекта. С трудом организовывает и классифицирует полученные аудиторские доказательства, оценивает качество и релевантность собранных данных. Имеет низкий уровень навыков документирования ре-	Способен подготовить программу и выполнить основные процедуры, но с ограниченной эффективностью. Обладает базовыми знаниями методов применения различных аудиторских процедур. Умеет адаптировать процедуры в зависимости от специфики проверяемого объекта, но с ограниченной эффективностью. Способен организовывать и классифицировать полученные аудиторские доказательства, оценивать качество и релевантность собранных данных, но с ограниченной эффективностью. Обладает базовыми навыками правильного и четкого документирования результатов проверки. Умеет формулировать выводы и реко-	Эффективно разрабатывает программы, использует разнообразные процедуры, систематизирует доказательства и документирует результаты на высоком уровне. Обладает отличными знаниями методов применения различных аудиторских процедур. Оперативно и технично умеет адаптировать процедуры в зависимости от специфики проверяемого объекта.	Эффективно способен организовывать и классифицировать полученные аудиторские доказательства, оценивать качество и релевантность собранных данных. Обладает высоким уровнем навыков правильного и четкого документирования результатов проверки. Умеет формулировать выводы и рекомендации на основе собранных данных.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	**Пороговый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Высокий уровень**
		зультатов проверки. Умение формулировать выводы и рекомендации на основе собранных данных, но не может эффективно применять их на практике.	мендации на основе собранных данных, но с ограниченной эффективностью.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Коды оцениваемых компетенций	*Показатели оценивания компетенций*	*Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы*
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-2	Разработка и реализация проектов	Тема ВКР. Задание на ВКР по ОПОП ВО. Заявление-заказ предприятия на разработку ВКР (при наличии). Основной раздел ВКР. Раздел ВКР «Заключение». Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-3	Командная работа и лидерство	Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-4	Коммуникация	Полный текст ВКР. Оформление ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР). Тайм-менеджмент на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.

УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студена в период выполнения ВКР: соблюдение обучающимся режимных моментов (физических и психоэмоциональных) в период выполнения ВКР. Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР).
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-9	Инклюзивная компетентность	Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Раздел ВКР «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия». Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-11	Гражданская позиция	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Результаты проверки ВКР на объем заимствования и выявление неправомочных заимствований. Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д.
ОПК-1	Теоретическая фундаментальная подготовка	Раздел ВКР «Теоретические и методологические основы управления финансовыми результатами деятельности предприятия». Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-2	Расчетно-экономическая деятельность	Раздел ВКР «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия». Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-3	Аналитическое мышление	Полный текст ВКР, в том числе анализ/ характеристика/ цитирование нормативных документов и методических (инструктивных) положений. Устный доклад на защите ВКР. Ссылки на нормативно-правовые и методические документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке использованных источников.

ОПК-4	Обоснование управленческих решений	Раздел ВКР «Направления повышения эффективности деятельности предприятия». Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-5, ОПК-6	Информационные технологии	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Раздел ВКР «Список использованных источников». Использование профессиональных компьютерных программ при подготовке ВКР (1С: Бухгалтерия, 1С: Предприятие, Финансовый аналитик и др.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
ПК-1, ПК-2, ПК-3	Готовность к решению задач профессиональной деятельности аналитического типа	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-4, ПК-5	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-6, ПК-7	Готовность к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического типа	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК – 8	Готовность к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического типа	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.

Темы ВКР

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

1. Анализ методов оценки активов в бухгалтерском учете и их влияние на финансовые результаты предприятия.
2. Синтетический и аналитический учет
3. Совершенствование учета основных средств на предприятии: проблемы и пути решения.
4. Учет расходов на социальные программы и их влияние на налогообложение организации.
5. Особенности учета нематериальных активов и их влияние на финансовые показатели компании.

6. Разработка учетной политики предприятия: основные подходы и влияние на финансовую отчетность.
7. Учет финансовых инструментов по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО).
8. Учет производственных затрат и их распределение на себестоимость продукции.
9. Современные методы автоматизации бухгалтерского учета: оценка эффективности.
10. Роль бухгалтерского учета в управлении рисками предприятия.
11. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом: особенности начисления и выплаты заработной платы.
12. Учет и анализ доходов и расходов организации.
13. Особенности бухгалтерского учета и анализ финансовых результатов деятельности торговой организации.
14. Бухгалтерский учет основных средств и анализ эффективности их использования.
15. Оценка, прогнозирование и меры по предупреждению вероятности банкротства по данным бухгалтерского баланса.
16. Учет и отражение в отчетности краткосрочных обязательств организации.
17. Учет и анализ расходов на продажу
18. Учет внеоборотных активов экономического субъекта.
19. Порядок формирования налоговой базы и бухгалтерский учет расчетов по налогу на доходы физических лиц.
20. Бухгалтерский и налоговый учет расчетов по налогу на прибыль.
21. Бухгалтерский учет запасов организации.
22. Финансовый и управленческий учет: назначение, принципы организации, их взаимосвязь (на примере организации).
23. Объекты бухгалтерского учета: их оценка и отражение в отчетности.
24. Нормативное обеспечение бухгалтерского учета: состояние и проблемы.
25. Организация первичного учета на предприятии и пути его совершенствования.
26. Международные стандарты аудита: состояние и перспективы внедрения в РФ.
27. Учетная политика организации для целей бухгалтерского учёта: формирование и раскрытие в отчетности.
28. Учетная политика в системе управленческого учета: методика формирования и практика применения.
29. Стратегический управленческий учет: содержание и практические возможности
30. Финансовый анализ деятельности предприятия на основе бухгалтерской отчетности.
31. Методы оценки финансовой устойчивости предприятия и пути ее повышения.

32. Анализ влияния кредиторской и дебиторской задолженности на финансовое состояние компании.
33. Анализ рентабельности предприятий различных отраслей экономики.
34. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и методы их оптимизации.
35. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия.
36. Оценка финансовых рисков предприятия на основе анализа ключевых показателей.
37. Комплексный анализ денежных потоков компании и его значение для управления ликвидностью.
38. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия на основе показателей финансовой отчетности.
39. Анализ влияния внешнеэкономической деятельности на финансовые результаты предприятия.
40. Темы по аудиту:
41. Организация внутреннего аудита в системе управления предприятием: проблемы и перспективы.
42. Аудит основных средств предприятия: методы и процедуры.
43. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности: подходы и особенности.
44. Аудит финансовой отчетности по международным стандартам (МСФО).
45. Влияние аудиторских заключений на финансовую отчетность компаний.
46. Аудит налоговых расчетов предприятия: особенности проведения и документирование результатов.
47. Аудит системы управления рисками на предприятии.
48. Методика проведения аудита денежных средств и расчетов с контрагентами.
49. Аудит доходов и расходов компании: методы минимизации ошибок в учете.
50. Роль внешнего аудита в обеспечении финансовой прозрачности компании.
51. Бухгалтерский баланс: техника составления и анализ основных показателей.
52. Отчет о финансовых результатах: техника составления и анализ основных показателей.
53. Учет собственного капитала и анализ эффективности его использования.
54. Учет и анализ основных средств.
55. Организация управленческого учета на предприятии.
56. Учет, анализ и контроль основных расходов.
57. Учет, распределение, анализ и контроль накладных расходов.
58. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, товаров, работ, услуг (в отдельных отраслях экономики).

59. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: содержание и особенности применения.
60. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: содержание и особенности применения.
61. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: содержание и особенности применения.
62. Калькулирование себестоимости в финансовом и управленческом учете.
63. Учет затрат на производство и анализ себестоимости готовой продукции (работ, услуг).
64. Бухгалтерский учет и аудит затрат на производство продукции (работ, услуг).
65. Бухгалтерский учет и анализ доходов организации.
66. Бухгалтерский учет и анализ расходов организации.
67. Нормативная система учета затрат на производство: сущность, возможности и сфера применения
68. Система «директ-костинг» и ее роль в выработке управленческих решений.
69. Планирование, учет и анализ материально-производственных запасов.
70. Планирование, учет и анализ расходов по управлению и обслуживанию производства.
71. Планирование, учет и анализ управленческих расходов.
72. Бюджетирование и контроль доходов и расходов в системе управления организацией.
73. Учет и контроль затрат по центрам ответственности.
74. Состав, порядок формирования и анализ управленческой отчетности.
75. Внутрипроизводственный учет и трансфертное ценообразование.
76. Современные зарубежные системы управленческого учета и их адаптация к российской практике.

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) ГЭК оценивает результаты освоения ОПОП ВО (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Оценка определяется в соответствии со следующими критериями.

Критерии оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР)

Оценка «отлично» предполагает:

- **высокий уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций (пороговый уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- безукоризненное качество оформления ВКР;
- положительный отзыв.

Оценка «хорошо» предполагает:

- **продвинутый уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
- корректность решений и полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
- хорошее качество оформления ВКР;
- в целом положительный, но имеющий отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- **пороговый уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;
- недостаточность и (или) спорность отдельных решений и (или) результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;

- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;
- отзыв с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- **недостаточный уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать ее элементарные положения;
- допускает грубые ошибки в рассуждении;
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР;
- низкое качество оформления работы;
- отзыв с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечение ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

– учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет» (для обеспечения доступа членов ГЭК к электронным портфолио обучающихся, размещенным в электронной информационно-образовательной среде университета);

– мультимедийный проектор, экран и ноутбук,

программное обеспечение: LibreOffice ru.libreoffice.org/download/ - свободно распространяемое и бесплатное ПО;

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156A-160809-093725-387-506;

Windows 7 Договор IT000012385;

система «Антиплагиат» (http://swsu.antiplagiat.ru).

8 Особенности проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ГИА в форме защиты ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА в форме защиты ВКР обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не яв-

ляющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и иных обучающихся при защите ВКР;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами ГЭК);

– пользование необходимыми обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ техническими средствами при защите ВКР с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Программа ГИА (программа защиты ВКР) доводится до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Для проведения процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР может быть увеличена не более чем на 15 минут по отношению к продолжительности, установленной положением П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении процедуры защиты ВКР:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для подготовки и защиты ВКР оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания могут выполняться обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для подготовки и защиты ВКР оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию защита ВКР проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию защита ВКР проводится в устной форме.

Лист ознакомления

с программой ГИА, включая перечень тем ВКР, требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки защиты ВКР, утвержденной проректором по учебной работе, а также порядком подачи и рассмотрения апелляций ознакомлен:

№	ФИО	Группа	Дата	Подпись