

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 15.07.2024 11:03:28

Уникальный идентификатор:

0b817ca911e6668abb13e5d1426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономика организации(предприятия)»

Цель преподавания дисциплины

Изучение научных основ экономики организации, овладение необходимыми знаниями в области организации и планирования производственно-хозяйственной деятельности, ознакомление с основными положениями нормативной базы, регламентирующей эти виды деятельности, и умение использовать приобретенные знания на практике в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины

- получение теоретических знаний об экономических аспектах деятельности предприятия, включая организационно-правовые формы, планирование, налогообложение, ценообразование и оценку результатов хозяйственной деятельности;
- умения в области применения методов анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия, а также методического аппарата оценки эффективности управленческих решений;
- формирование практических навыков в сфере анализа эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств, совершенствования организационной структуры предприятия и ценовой политики, навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;
- усвоение категорий экономической деятельности предприятия и методики обоснования мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3.2 Подготавливает исходные данные, необходимые для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-4.1 Применяет принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации

ОПК-4.2 Планирует и организует служебную деятельность подразделений, осуществляет контроль и учет ее результатов

Разделы дисциплины

Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия

Основные фонды предприятия

Оборотные средства предприятия

Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда

Себестоимость промышленной продукции
Цены и ценовая политика организации (предприятия)
Доходы организации (предприятия). Рентабельность работы
организации (предприятия)
Инновационная и инвестиционная деятельность организации
(предприятия)
Планирование производственной деятельности организации
(предприятия)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации (предприятия)

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитетно специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол №7 «28» 02 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 21 «21» 06 20 22 г. _____ .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Разработчик программы

к.т.н., доцент _____ Томакова И.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 1 «31» августа 2022 г.

Зав. кафедрой ЭБ и Н _____ Афанасьева Л.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры ЭУиА 21.06.23 пр. №21.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Е. А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры ЭУиА 19.06.24 пр. №21.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____ .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Изучение научных основ экономики организации, овладение необходимыми знаниями в области организации и планирования производственно-хозяйственной деятельности, ознакомление с основными положениями нормативной базы, регламентирующей эти виды деятельности, и умение использовать приобретенные знания на практике в условиях рыночной экономики.

1.2 Задачи дисциплины

- получение теоретических знаний об экономических аспектах деятельности предприятия, включая организационно-правовые формы, планирование, налогообложение, ценообразование и оценку результатов хозяйственной деятельности;

- умения в области применения методов анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия, а также методического аппарата оценки эффективности управленческих решений;

- формирование практических навыков в сфере анализа эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств, совершенствования организационной структуры предприятия и ценовой политики, навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;

- усвоение категорий экономической деятельности предприятия и методики обоснования мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.2 Подготавливает исходные данные, необходимые для проведения расчета экономических показателей, характе-	Знать: - методики сбора и анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики Уметь: - рассчитывать экономические

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть (или Иметь опыт деятельности): - приёмами оценки сложившейся ситуации субъекта экономики с целью проектирования и обоснования экономического эффекта разработки перспективного развития
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 Применяет принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации	Знать: - систему показателей характеризующих экономическую и социально - экономическую деятельность организации (предприятия) Уметь: - на основе полученной оценке состояния организации, спрогнозировать перспективное развитие субъекта экономики Владеть (или Иметь опыт деятельности): - приёмами планирования стратегии развития для эффективного и устойчивой деятельности субъекта экономики
		ОПК-4.2 Планирует и организовывает служебную деятельность подразделений, осуществляет контроль и учет ее результатов	Знать: -организационно-управленческие методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики Уметь: использовать на практике типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> методиками и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия	Предприятие: понятие, сущность и экономические основы функционирования. Общая характеристика предприятия. Основные признаки предприятия. Отраслевая принадлежность предприятий и отраслевая структура экономики. Формы и виды предприятий как юридических лиц. Создание и прекращение деятельности предприятий.
2	Основные фонды предприятия	Экономическая сущность основных фондов, их классификация и структура. Учет и оценка основных фондов. Износ, виды износа и амортизация. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.
3	Оборотные средства предприятия	Определение оборотных средств и их значение. Структура и классификация оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Показатели использования и эффективности оборотных средств. Организация материально-технического снабжения на предприятии.
4	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	Сущность и значение фактора рабочей силы. Структура промышленно-производственного персонала. Количественные, качественные и структурные характеристики кадрового состава предприятия. Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Основные понятия по оплате труда в условиях рыночных отношений. Формы и системы заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии. Сущность и преимущества бестарифной системы оплаты труда.
5	Себестоимость промышленной продукции	Понятие, структура, состав и классификация затрат на производство. Экономические издержки на предприятии. Смета затрат на производство и калькуляция. Источники и факторы снижения себестоимости продукции. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости. Пути снижения себестоимости

6	Цены и ценовая политика организации (предприятия)	Цены и ценовая политика предприятия: понятие, значение цены и ценовой политики на предприятии. Основные этапы формирования цены. Методы ценообразования. Ценовая стратегия ценообразования. Ценовая политика на различных рынках
7	Доходы организации (предприятия). Рентабельность работы организации (предприятия)	Доходы предприятия и рентабельность производства: понятие и структура доходов предприятия. Прибыль как основной источник доходов предприятия: формирование и распределение. Виды прибыли, методика их исчисления. Рентабельность производства: сущность, значение. Система показателей характеризующих рентабельность (доходность) предприятия. Резервы увеличения доходов предприятия
8	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия: понятие и виды инновационной деятельности. Факторы, вызывающие и способствующие инновациям. Классификация инноваций. Инновационный процесс – влияние научно-технического процесса на его развитие. Расчёт экономической эффективности инноваций. Инвестиции: понятие и виды. Инвестиционный проект, инвестиционный процесс. Источники инвестиций. Лизинг, факторинг, франчайзинг. Определение и оценка эффективности инвестиционных проектов
9	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	Планирование производственной деятельности предприятия: понятие, принципы и методологические основы планирования. Виды и формы планов. Основные разделы плана экономического и социального развития. Бизнес – план и методика его разработки

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб .	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия	2		1,2	У-1-7, МУ-4,5	УО2, Р2	ОПК-3, ОПК-4
2	Основные фонды предприятия	2		3	У-1-7, МУ-1,4,5	УО4, Т4	ОПК-3, ОПК-4
3	Оборотные средства предприятия	2		4	У-1-7, МУ-2,4,5	УО6, Т6	ОПК-3, ОПК-4
4	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	2		5	У-1-7, МУ-3,4,5	УО8,Т8	ОПК-3, ОПК-4
5	Себестоимость промышленной продукции	2		6,7	У-1-7, МУ-4,5	УО10, Т10	ОПК-3, ОПК-4

6	Цены и ценовая политика организации (предприятия)	2		8	У-1-7, МУ-4,5	УО12, Т12	ОПК-3, ОПК-4
7	Доходы организации (предприятия). Рентабельность работы организации (предприятия)	2		9	У-1-7, МУ-4,5	УО14, Т14	ОПК-3, ОПК-4
8	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	2		10,11	У-1-7, МУ-4,5	УО16, Т16	ОПК-3, ОПК-4
9	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	2		12	У-1-7, МУ-4,5	УО18, Т18	ОПК-3, ОПК-4

УО – устный опрос, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Организационно-правовые формы предприятий как юридических лиц	2
2	Производственная и организационная структура организации (предприятия)	2
3	Определение стоимости основных фондов, показателей, характеризующих использование основных фондов	4
4	Определение показателей эффективности использования оборотных средств, норматива оборотных средств, коэффициента оборачиваемости	4
5	Определение численности работающих. Определение заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда	4
6	Определение себестоимости выпускаемой продукции	2
7	Определение производительности труда, прибыли и рентабельности предприятия	2
8	Ценообразование в организации (предприятии)	4
9	Показатели эффективности деятельности организации	4
10	Инновационная деятельность организации (предприятия)	2
11	Определение экономической эффективности капитальных вложений в материально-техническую базу	2
12	Составление бизнес-плана инвестиционного проекта	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия	2 неделя	6
2.	Основные фонды предприятия	4 неделя	6
3.	Оборотные средства предприятия	6 неделя	6
4.	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	8 неделя	6
5.	Себестоимость промышленной продукции	12 неделя	6
6.	Цены и ценовая политика организации (предприятия)	14 неделя	6
7.	Доходы организации (предприятия). Рентабельность работы организации (предприятия)	16 неделя	6
8.	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	17 неделя	6
9.	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	18 неделя	5,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических заданий и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции раздела «Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда».	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекции раздела «Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)»	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекции раздела «Планирование производственной деятельности организации (предприятия)»	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие «Определение численности работающих. Определение заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда»	Разбор конкретных ситуаций	4
9	Практическое занятие «Планирование производственной деятельности организации (предприятия)»	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, производства, экономики, высокого профессионализма ученых и представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства, а также примеры патриотизма и гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экономика организации (предприятия) Экономическая культура и финансовая грамотность Организация и планирование производства	Деньги, кредит, банки Учебная ознакомительная практика	Проектная деятельность в системе экономической безопасности
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Экономика организации (предприятия)	Учебная ознакомительная практика Аудит Экономическая безопасность	Контроль и ревизия

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-3/ начальный	ОПК-3.2 Подготавливает исходные данные, необходимые для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные методики сбора и анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать отдельные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельными приемами оценки сложившейся ситуации субъекта экономики с целью проектирования и обоснования экономического эффекта разработки перспективного развития 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методики сбора и анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами оценки сложившейся ситуации субъекта экономики с целью проектирования и обоснования экономического эффекта разработки перспективного развития 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики сбора и анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оценки сложившейся ситуации субъекта экономики с целью проектирования и обоснования экономического эффекта разработки перспективного развития
ОПК-4/ начальный	ОПК-4.1 Применяет принципы и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей характери- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей характери- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей характери-

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации</p> <p>ОПК-4.2 Планирует и организует служебную деятельность подразделений, осуществляет контроль и учет ее результатов</p>	<p>зующих экономическую и социально-экономическую деятельность организации (предприятия)</p> <p>- отдельные организационно-управленческие методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать на практике отдельные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- отдельными приемами планирования стратегии развития для эффективного и устойчивой деятельности субъекта экономики</p>	<p>зующих экономическую и социально-экономическую деятельность организации (предприятия)</p> <p>- основные организационно-управленческие методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики</p> <p>Уметь:</p> <p>- на основе полученной оценки состояния организации, спрогнозировать перспективное развитие субъекта экономики</p> <p>- использовать на практике основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- основными при-</p>	<p>ризующих экономическую и социально-экономическую деятельность организации (предприятия)</p> <p>- организационно-управленческие методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики</p> <p>Уметь:</p> <p>- на основе полученной оценки состояния организации, спрогнозировать перспективное развитие субъекта экономики</p> <p>- использовать на практике типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики</p> <p>Владеть (или Иметь опыт</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		- отдельными методиками и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики	ёмами планирования стратегии развития для эффективного и устойчивой деятельности субъекта экономики - основными методиками и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики	деятельности): - приёмами планирования стратегии развития для эффективного и устойчивой деятельности субъекта экономики - методиками и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия	ОПК-3, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	к теме 1 № 1-11	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
2	Основные фонды предприятия	ОПК-3, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	к теме 2	Согласно табл.7.2
				БТЗ	к теме 2	
3	Оборотные средства предприятия	ОПК-3, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	к теме 3	Согласно табл.7.2
				БТЗ	к теме 3	
4	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	ОПК-3, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	к теме 4	Согласно табл.7.2
				БТЗ	к теме 4	
5	Себестоимость промышленной продукции	ОПК-3, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	к теме 5	Согласно табл.7.2
				БТЗ	к теме 5	
6	Цены и ценовая политика организации (предприятия)	ОПК-3, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	к теме 6	Согласно табл.7.2
				БТЗ	к теме 6	
7	Доходы организации (предприятия). Рентабельность работы организации (предприятия)	ОПК-3, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	к теме 7	Согласно табл.7.2
				БТЗ	к теме 7	
8	Инновационная и инвестиционная деятельность	ОПК-3, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	к теме 8	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	организации (предприятия)			БТЗ	к теме 8	
9	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	ОПК-3, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	к теме 9	Согласно табл.7.2
				БТЗ	к теме 9	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Основные фонды предприятия»

1. В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественные элементы:

1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;

2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;

3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;

4) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;

5) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе.

2. Непосредственно участвующие в производственном процессе ОП относятся к:

- 1) активным;
- 2) пассивным;
- 3) промышленно-производственным;
- 4) непроизводственным.

3. Показатель фондоотдачи характеризует:

- 1) уровень технической оснащенности предприятия;
- 2) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. ОПФ;
- 3) скорость оборачиваемости оборотных средств;
- 4) состояние основных средств.

Темы рефератов

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
3. Среда функционирования предприятия: внутренняя и внешняя.
4. Цели, субъекты и виды предпринимательства.
5. Формы организации производства на предприятии (концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства).
6. Производственное предприятие в сфере рыночного товарообмена.
7. Характеристика линейной структуры управления: достоинства и недостатки.
8. Характеристика функциональной структуры управления: достоинства и недостатки.
9. Характеристика матричной структуры управления: достоинства и недостатки.
10. Характеристика дивизиональной структуры управления: достоинства и недостатки.
11. Характеристика линейно-функциональной структуры управления: достоинства и недостатки.

Вопросы для устного опроса по теме 2 «Основные фонды предприятия»

1. Понятие, состав, структура и назначение основных средств.
2. Оценка основных средств.
3. Износ и амортизация основных средств.
4. Восстановление и выбытие основных средств.
5. Показатели и анализ использования основных средств.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Что Неправильно отнесено к стоимости основных фондов предприятия

- a) Здания
- b) Оборудование на складе готовой продукции

- с) Оборудование, установленное в цехе
- д) Транспортные средства

Задание в открытой форме:

Дополните определение.

Рентабельность – это _____ показатель интенсивности производства, т.к. отражает уровень прибыльности относительно определенной базы.

Задание на установление правильной последовательности,
Установите последовательность прохождения этапов оборотными средствами

- а) Товарная
- б) Денежная
- в) Производственная

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие:

1) Рабочие	А) Агенты по снабжению, машинистки, секретари-машинистки, кассиры, делопроизводители, табельщики, экспедиторы
2) Специалисты	Б) Работники предприятия, непосредственно занятые созданием материальных ценностей или оказанием производственных и транспортных услуг
3) Служащие	В) Бухгалтеры, экономисты, техники, механики, психологи, социологи, художники, товароведы, технологи

Компетентностно-ориентированная задача:

Производственная мощность предприятия составляет 6 000 пар детской обуви в месяц. Ввиду недостаточного спроса объем реализации продукции составил 7 000 тыс. руб. по цене 1500 руб. за пару. Полная себестоимость единицы продукции составила 1400 руб., в т. ч. переменные затраты- 600 руб., условно постоянные- 800 руб. Предприятие имеет возможность заключить договор на поставку дополнительно 1300 пар обуви в месяц по цене 1350 руб. Дать экономическое обоснование целесообразности заключения договора.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие 1 Организационно-правовые формы предприятий как юридических лиц	1	В ходе занятия продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме.	3	В ходе занятия продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме.
Практическое занятие 2 Производственная и организационная структура организации (предприятия)	1	В ходе занятия продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме.	3	В ходе занятия продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме.
Практическое занятие 3 Определение стоимости основных фондов, показателей, характеризующих использование основных фондов	2	В ходе занятия продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме.	3	В ходе занятия продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме.
Практическое занятие 4 Определение показателей эффективности использования оборотных средств, норматива оборотных средств, коэффициента оборачиваемости	2	В ходе занятия продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме.	3	В ходе занятия продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме.
Практическое занятие 5 Определение численности работающих. Определение заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда	2	В ходе занятия продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме.	3	В ходе занятия продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме.
Практическое занятие 6 Определение себестоимости выпускаемой продукции	1	В ходе занятия продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме.	3	В ходе занятия продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие 7 Определение производительности труда, прибыли и рентабельности предприятия	1	В ходе занятия продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме.	3	В ходе занятия продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме.
Практическое занятие 8 Ценообразование в организации (предприятии)	1	В ходе занятия продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме.	3	В ходе занятия продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме.
Практическое занятие 9 Показатели эффективности деятельности организации	1	В ходе занятия продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме.	3	В ходе занятия продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме.
Практическое занятие 10 Инновационная деятельность организации (предприятия)	1	В ходе занятия продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме.	3	В ходе занятия продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме.
Практическое занятие 11 Определение экономической эффективности капитальных вложений в материально-техническую базу	1	В ходе занятия продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме.	3	В ходе занятия продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме.
Практическое занятие 12 Составление бизнес-плана инвестиционного проекта	2	В ходе занятия продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме.	3	В ходе занятия продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме.
СРС	8		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Карпов, Э. А. Организация производства и менеджмент : учебное пособие / Э. А. Карпов. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 768 с. - Текст : непосредственный.

2. Экономика предприятия : учебник / под ред. В. Я. Горфинкель. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 767 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615849> (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич ; Национальный исслед. Томский политехн. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 191 с. - Текст : непосредственный.

4. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399> (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Экономика и организация производства : учебник / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 381 с. - Текст : непосредственный.

6. Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 177 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577651> (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 291 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024> (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Расчет и анализ показателей использования основных производственных фондов : методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Томакова. - Курск : ЮЗГУ, 2016. -

33 с. - Текст : электронный.

2. Расчет и анализ показателей использования оборотных средств : методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Томакова. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 18 с. - Текст : электронный.

3. Расчет и анализ показателей использования трудовых ресурсов, состава и структуры кадров : методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Томакова. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 19 с. - Текст : электронный.

4. Экономика организации (предприятия) : методические указания по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. В. Мамонтова. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 75 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

5. Экономика организации (предприятия) : методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы для студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. В. Мамонтова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 55 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы экономики,
Маркетинг в России и за рубежом,
Российский экономический журнал,
Экономист.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru	Доступ с компьютеров сети ЮЗГУ без пароля. Авторизация в ЭБС на территории вуза позволяет пользоваться системой на домашнем компьютере.

Информационные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	Президентская библиотека (ФГБУ «Президентская	http://www.prilib.ru	полный доступ в электронном читальном зале периодических

	библиотека имени Б.Н.Ельцина»))		изданий
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/	доступ к ресурсам НЭБ, защищенным авторским правом, открыт в электронных читальных залах научной библиотеки, а также доступ возможен с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, с обязательной регистрацией на портале.
3	Электронная библиотека диссертаций и авторефератов	http://dvs.rsl.ru/	доступ с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/	электронный читальный зал периодических изданий.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономика организации (предприятия)» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономика организации (предприятия)»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономика организации (предприятия)» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика организации (предприятия)» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации (предприятия)

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитетно специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол №7 «28» 02 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 21 «21» 06 20 22 г. _____ .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Разработчик программы

к.т.н., доцент _____ Томакова И.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 1 «31» августа 2022 г.

Зав. кафедрой ЭБ и Н _____ Афанасьева Л.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры ЭУиА 21.06.23 пр. №21.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Е. А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры ЭУиА 19.06.24 пр. №21.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____ .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Изучение научных основ экономики организации, овладение необходимыми знаниями в области организации и планирования производственно-хозяйственной деятельности, ознакомление с основными положениями нормативной базы, регламентирующей эти виды деятельности, и умение использовать приобретенные знания на практике в условиях рыночной экономики.

1.2 Задачи дисциплины

- получение теоретических знаний об экономических аспектах деятельности предприятия, включая организационно-правовые формы, планирование, налогообложение, ценообразование и оценку результатов хозяйственной деятельности;

- умения в области применения методов анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия, а также методического аппарата оценки эффективности управленческих решений;

- формирование практических навыков в сфере анализа эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств, совершенствования организационной структуры предприятия и ценовой политики, навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;

- усвоение категорий экономической деятельности предприятия и методики обоснования мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.2 Подготавливает исходные данные, необходимые для проведения расчета экономических показателей, характе-	Знать: - методики сбора и анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики Уметь: - рассчитывать экономические

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть (или Иметь опыт деятельности): - приёмами оценки сложившейся ситуации субъекта экономики с целью проектирования и обоснования экономического эффекта разработки перспективного развития
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 Применяет принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации	Знать: - систему показателей характеризующих экономическую и социально - экономическую деятельность организации (предприятия) Уметь: - на основе полученной оценке состояния организации, спрогнозировать перспективное развитие субъекта экономики Владеть (или Иметь опыт деятельности): - приёмами планирования стратегии развития для эффективного и устойчивой деятельности субъекта экономики
		ОПК-4.2 Планирует и организовывает служебную деятельность подразделений, осуществляет контроль и учет ее результатов	Знать: -организационно-управленческие методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики Уметь: использовать на практике типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> методиками и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия	Предприятие: понятие, сущность и экономические основы функционирования. Общая характеристика предприятия. Основные признаки предприятия. Отраслевая принадлежность предприятий и отраслевая структура экономики. Формы и виды предприятий как юридических лиц. Создание и прекращение деятельности предприятий.
2	Основные фонды предприятия	Экономическая сущность основных фондов, их классификация и структура. Учет и оценка основных фондов. Износ, виды износа и амортизация. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.
3	Оборотные средства предприятия	Определение оборотных средств и их значение. Структура и классификация оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Показатели использования и эффективности оборотных средств. Организация материально-технического снабжения на предприятии.
4	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	Сущность и значение фактора рабочей силы. Структура промышленно-производственного персонала. Количественные, качественные и структурные характеристики кадрового состава предприятия. Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Основные понятия по оплате труда в условиях рыночных отношений. Формы и системы заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии. Сущность и преимущества бестарифной системы оплаты труда.
5	Себестоимость промышленной продукции	Понятие, структура, состав и классификация затрат на производство. Экономические издержки на предприятии. Смета затрат на производство и калькуляция. Источники и факторы снижения себестоимости продукции. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости. Пути снижения себестоимости

6	Цены и ценовая политика организации (предприятия)	Цены и ценовая политика предприятия: понятие, значение цены и ценовой политики на предприятии. Основные этапы формирования цены. Методы ценообразования. Ценовая стратегия ценообразования. Ценовая политика на различных рынках
7	Доходы организации (предприятия). Рентабельность работы организации (предприятия)	Доходы предприятия и рентабельность производства: понятие и структура доходов предприятия. Прибыль как основной источник доходов предприятия: формирование и распределение. Виды прибыли, методика их исчисления. Рентабельность производства: сущность, значение. Система показателей характеризующих рентабельность (доходность) предприятия. Резервы увеличения доходов предприятия
8	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия: понятие и виды инновационной деятельности. Факторы, вызывающие и способствующие инновациям. Классификация инноваций. Инновационный процесс – влияние научно-технического процесса на его развитие. Расчёт экономической эффективности инноваций. Инвестиции: понятие и виды. Инвестиционный проект, инвестиционный процесс. Источники инвестиций. Лизинг, факторинг, франчайзинг. Определение и оценка эффективности инвестиционных проектов
9	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	Планирование производственной деятельности предприятия: понятие, принципы и методологические основы планирования. Виды и формы планов. Основные разделы плана экономического и социального развития. Бизнес – план и методика его разработки

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия	1			У-1-7, МУ-4,5	УО2, Р2	ОПК-3, ОПК-4
2	Основные фонды предприятия			1	У-1-7, МУ-1,4,5	УО4, Т4	ОПК-3, ОПК-4
3	Оборотные средства предприятия			2	У-1-7, МУ-2,4,5	УО6, Т6	ОПК-3, ОПК-4
4	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда			3	У-1-7, МУ-3,4,5	УО8, Т8	ОПК-3, ОПК-4
5	Себестоимость промышленной продукции			4,5	У-1-7, МУ-4,5	УО10, Т10	ОПК-3, ОПК-4

6	Цены и ценовая политика организации (предприятия)			6	У-1-7, МУ-4,5	УО12, Т12	ОПК-3, ОПК-4
7	Доходы организации (предприятия). Рентабельность работы организации (предприятия)	1			У-1-7, МУ-4,5	УО14, Т14	ОПК-3, ОПК-4
8	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	1			У-1-7, МУ-4,5	УО16, Т16	ОПК-3, ОПК-4
9	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	1			У-1-7, МУ-4,5	УО18, Т18	ОПК-3, ОПК-4

УО – устный опрос, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Определение стоимости основных фондов, показателей, характеризующих использование основных фондов	1
2	Определение показателей эффективности использования оборотных средств, норматива оборотных средств, коэффициента оборачиваемости	1
3	Определение численности работающих. Определение заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда	1
4	Определение себестоимости выпускаемой продукции	1
5	Определение производительности труда, прибыли и рентабельности предприятия	1
6	Ценообразование в организации (предприятии)	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия	межсессионный период	10
2.	Основные фонды предприятия		10
3.	Оборотные средства предприятия		10
4.	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда		10
5.	Себестоимость промышленной продукции		10
6.	Цены и ценовая политика организации (предприятия)		10
7.	Доходы организации (предприятия). Рентабельность работы организации (предприятия)		10
8.	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)		10
9.	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)		13,9
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических заданий и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции раздела «Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)».	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Лекции раздела «Планирование производственной деятельности организации (предприятия)»	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Практическое занятие «Определение численности работающих. Определение заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда»	Разбор конкретных ситуаций	1
9	Практическое занятие «Определение производительности труда, прибыли и рентабельности предприятия»	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательно-

го процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, производства, экономики, высокого профессионализма ученых и представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства, а также примеры патриотизма и гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-3 Способен	Экономика организа-	Деньги, кредит, банки	Проектная деятель-

рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ции (предприятия) Экономическая культура и финансовая грамотность Организация и планирование производства	Учебная ознакомительная практика	ность в системе экономической безопасности
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Экономика организации (предприятия)	Учебная ознакомительная практика Аудит Экономическая безопасность	Контроль и ревизия

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-3/ начальный	ОПК-3.2 Подготавливает исходные данные, необходимые для проведения расчета экономических показате-	Знать: - отдельные методики сбора и анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики Уметь:	Знать: - основные методики сбора и анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики Уметь:	Знать: - методики сбора и анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики Уметь: - рассчитывать

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	телей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>- рассчитывать отдельные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- отдельными приемами оценки сложившейся ситуации субъекта экономики с целью проектирования и обоснования экономического эффекта разработки перспективного развития</p>	<p>- рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- основными приемами оценки сложившейся ситуации субъекта экономики с целью проектирования и обоснования экономического эффекта разработки перспективного развития</p>	<p>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- приемами оценки сложившейся ситуации субъекта экономики с целью проектирования и обоснования экономического эффекта разработки перспективного развития</p>
ОПК-4/ начальный	ОПК-4.1 Применяет принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации	<p>Знать:</p> <p>- систему показателей характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность организации (предприятия)</p> <p>- отдельные организационно-управленческие методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной де-</p>	<p>Знать:</p> <p>- систему показателей характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность организации (предприятия)</p> <p>- основные организационно-управленческие методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной де-</p>	<p>Знать:</p> <p>- систему показателей характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность организации (предприятия)</p> <p>-организационно-управленческие методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной деятельности</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-4.2 Планирует и организует служебную деятельность подразделений, осуществляет контроль и учет ее результатов	<p>тельности субъекта экономики</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике отдельные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельными приемами планирования стратегии развития для эффективного и устойчивой деятельности субъекта экономики - отдельными методиками и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики 	<p>тельности субъекта экономики</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе полученной оценки состояния организации, спрогнозировать перспективное развитие субъекта экономики - использовать на практике основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами планирования стратегии развития для эффективного и устойчивой деятельности субъекта экономики - основными методиками и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики 	<p>субъекта экономики</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе полученной оценки состояния организации, спрогнозировать перспективное развитие субъекта экономики - использовать на практике типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами планирования стратегии развития для эффективного и устойчивой деятельности субъекта экономики - методиками и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия	ОПК-3, ОПК-4	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса	к теме 1	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	№ 1-11	
2	Основные фонды предприятия	ОПК-3, ОПК-4	практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	к теме 2	Согласно табл.7.2
				БТЗ	к теме 2	
3	Оборотные средства предприятия	ОПК-3, ОПК-4	практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	к теме 3	Согласно табл.7.2
				БТЗ	к теме 3	
4	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	ОПК-3, ОПК-4	практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	к теме 4	Согласно табл.7.2
				БТЗ	к теме 4	
5	Себестоимость промышленной продукции	ОПК-3, ОПК-4	практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	к теме 5	Согласно табл.7.2
				БТЗ	к теме 5	
6	Цены и ценовая политика организации (предприятия)	ОПК-3, ОПК-4	практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	к теме 6	Согласно табл.7.2
					к те-	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
				БТЗ	ме 6	
7	Доходы организации (предприятия). Рентабельность работы организации (предприятия)	ОПК-3, ОПК-4	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса	к теме 7	Согласно табл.7.2
				БТЗ	к теме 7	
8	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	ОПК-3, ОПК-4	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса	к теме 8	Согласно табл.7.2
				БТЗ	к теме 8	
9	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	ОПК-3, ОПК-4	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса	к теме 9	Согласно табл.7.2
				БТЗ	к теме 9	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Основные фонды предприятия»

1. В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественные элементы:

1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;

2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;

3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и

оборудование, оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;

4) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;

5) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе.

2. Непосредственно участвующие в производственном процессе ОПФ относят к:

- 1) активным;
- 2) пассивным;
- 3) промышленно-производственным;
- 4) непроизводственным.

3. Показатель фондоотдачи характеризует:

- 1) уровень технической оснащенности предприятия;
- 2) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. ОПФ;
- 3) скорость оборачиваемости оборотных средств;
- 4) состояние основных средств.

Темы рефератов

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
3. Среда функционирования предприятия: внутренняя и внешняя.
4. Цели, субъекты и виды предпринимательства.
5. Формы организации производства на предприятии (концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства).
6. Производственное предприятие в сфере рыночного товарообмена.
7. Характеристика линейной структуры управления: достоинства и недостатки.
8. Характеристика функциональной структуры управления: достоинства и недостатки.
9. Характеристика матричной структуры управления: достоинства и недостатки.
10. Характеристика дивизиональной структуры управления: достоинства и недостатки.
11. Характеристика линейно-функциональной структуры управления: достоинства и недостатки.

Вопросы для устного опроса по теме 2 «Основные фонды предприятия»

1. Понятие, состав, структура и назначение основных средств.
2. Оценка основных средств.
3. Износ и амортизация основных средств.
4. Восстановление и выбытие основных средств.
5. Показатели и анализ использования основных средств.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить ка-

чество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Что Неправильно отнесено к стоимости основных фондов предприятия

- a) Здания
- b) Оборудование на складе готовой продукции
- c) Оборудование, установленное в цехе
- d) Транспортные средства

Задание в открытой форме:

Дополните определение.

Рентабельность – это _____ показатель интенсивности производства, т.к. отражает уровень прибыльности относительно определенной базы.

Задание на установление правильной последовательности,
Установите последовательность прохождения этапов оборотными средствами

- a) Товарная
- б) Денежная
- в) Производственная

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие:

1) Рабочие	А) Агенты по снабжению, машинистки, секретари-машинистки, кассиры, делопроизводители, табельщики, экспедиторы
2) Специалисты	Б) Работники предприятия, непосредственно занятые созданием материальных ценностей или оказанием производственных и транспортных услуг
3) Служащие	В) Бухгалтеры, экономисты, техники, механики, психологи, социологи, художники, товароведы, технологи

Компетентностно-ориентированная задача:

Производственная мощность предприятия составляет 6 000 пар детской обуви в месяц. Ввиду недостаточного спроса объем реализации продукции составил 7 000 тыс. руб. по цене 1500 руб. за пару. Полная себестоимость единицы продукции составила 1400 руб., в т. ч. переменные затраты- 600 руб., условно постоянные- 800 руб. Предприятие имеет возможность заключить договор на поставку дополнительно 1300 пар обуви в ме-

сяц по цене 1350 руб. Дать экономическое обоснование целесообразности заключения договора.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие 1 Определение стоимости основных фондов, показателей, характеризующих использование основных фондов	0	В ходе занятия продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме.	4	В ходе занятия продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме.
Практическое занятие 2 Определение показателей эффективности использования оборотных средств, норматива оборотных средств, коэффициента оборачиваемости	0	В ходе занятия продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме.	4	В ходе занятия продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме.
Практическое занятие 3 Определение численности работающих. Определение заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда	0	В ходе занятия продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме.	4	В ходе занятия продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме.
Практическое занятие 4	0	В ходе занятия про-	4	В ходе занятия про-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Определение себестоимости выпускаемой продукции		демонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме.		демонстрировано глубокое знание материала по изученной теме.
Практическое занятие 5 Определение производительности труда, прибыли и рентабельности предприятия	0	В ходе занятия продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме.	4	В ходе занятия продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме.
Практическое занятие 6 Ценообразование в организации (предприятии)	0	В ходе занятия продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме.	4	В ходе занятия продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме.
СРС	0		12	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используются ресурсы ЭИОС университета *do.swsu.ru*.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Карпов, Э. А. Организация производства и менеджмент : учебное пособие / Э. А. Карпов. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 768 с. - Текст : непосредственный.

2. Экономика предприятия : учебник / под ред. В. Я. Горфинкель. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 767 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615849> (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич ; Национальный исслед. Томский политехн. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 191 с. - Текст : непосредственный.

4. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399> (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Экономика и организация производства : учебник / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 381 с. - Текст : непосредственный.

6. Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 177 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577651> (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 291 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024> (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Расчет и анализ показателей использования основных производственных фондов : методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Томакова. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 33 с. - Текст : электронный.

2. Расчет и анализ показателей использования оборотных средств : методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Томакова. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 18 с. - Текст : электронный.

3. Расчет и анализ показателей использования трудовых ресурсов, состава и структуры кадров : методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Томакова. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 19 с. - Текст : электронный.

4. Экономика организации (предприятия) : методические указания по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. В. Мамонтова. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 75 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

5. Экономика организации (предприятия) : методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы для студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. В. Мамонтова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 55 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы экономики,
Маркетинг в России и за рубежом,
Российский экономический журнал,
Экономист.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru	Доступ с компьютеров сети ЮЗГУ без пароля. Авторизация в ЭБС на территории вуза позволяет пользоваться системой на домашнем компьютере.

Информационные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	Президентская библиотека (ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина»)	http://www.prilib.ru	полный доступ в электронном читальном зале периодических изданий
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/	доступ к ресурсам НЭБ, защищенным авторским правом, открыт в электронных читальных залах научной библиотеки, а также доступ возможен с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, с обязательной регистрацией на портале.
3	Электронная библиотека диссертаций и авторефератов	http://dvs.rsl.ru/	доступ с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/	электронный читальный зал периодических изданий.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономика организации (предприятия)» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономика организации (предприятия)»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дис-

циплины «Экономика организации (предприятия)» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика организации (предприятия)» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежу-

точная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			