

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан ФЛИМК

Дата подписания: 05.09.2024 10:27:30

Уникальный программный ключ:

abd894ced73e4341187dcddc5d14b3be82fda3f663e010c359e4ba6bb821c5e

Дата подписания: 07.04.2020 18:36:28

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eca476fbd2d064cf2981955bc750df2574a1615eccc136f0c6

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре»

Цель преподавания дисциплины: формирование общенаучных компетенций для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области физической культуры, на основе использования в процессе обучения современной компьютерной техники и программных средств.

Задачи изучения дисциплины:

- знание основного программного обеспечения экспериментальных исследований в физической культуре, используемых в физической культуре.
- умение расширять и углублять свое научное мировоззрение;
- выбирать адекватную теорию и технологию для решения проблем;
- использовать знания в профессиональной деятельности.
- владение теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности;
- современными технологиями поиска, обработки и представления информации, профессионального самообразования и саморазвития.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Выявляет передовой опыт тренерской деятельности (ПК-5.1);
- Оценивает передовой опыт тренерской деятельности (ПК-5.2);
- Обобщает и распространяет передовой опыт тренерской деятельности (ПК-5.3);
- Осуществляет мониторинг комплексной программы подготовки спортсменов спортивной сборной команды (ПК-8.1)
- Определяет цели и задачи комплексной программы подготовки спортсменов спортивной сборной команды (ПК-8.2)
- Оценивает результативность работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды (ПК-8.3)
- Организует научно-исследовательскую деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-9.1)
- Организует проектную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-9.2)

– Формулирует темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации) (ПК-9.3)

Разделы дисциплины:

1. Основные сведения о принципах построения компьютерных технологий. Технические аспекты компьютеризации. Математическое и компьютерное моделирование в физической культуре и спорте.

2. Компьютерные технологии сбора экспериментальных и научных данных. Компьютерные технологии хранения и обработки экспериментальных и научных данных.

3. Применение компьютерных технологий в спортивной науке. Возможности моделирования спортивной тренировки. Контроль и управление тренировочным процессом.

4. Использование компьютерных технологий для комплексной оценки и мониторинга психического и физического состояния спортсменов (автоматизированные методы спортивно-педагогической диагностики).

5. Комплексная оценка, мониторинг и автоматизированные методы диагностики психического и физического состояния человека. Планирование и программирование тренировочного процесса в циклических видах спорта.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

лингвистики и межкультурной
коммуникации.

(наименование ф-та полностью)



О.Л. Ворошилова

(подпись, инициалы, фамилия)

«28» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС 3++ – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» 03 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания» на заседании кафедры физического воспитания № 12 «28» 06 20 19 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Проф Скобликова Т.В.

Разработчик программы

к.т.н., доцент Чаплыгин А.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры физического воспитания № 12 «28» 06 2019г.

Зав. кафедрой Проф Скобликова Т.В.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобренного ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г., на заседании кафедры физического воспитания «31» 08 2020г., протокол № 1.

(наименование, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Проф Скобликова Т.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобренного ученым советом университета протокол № 6 «26» 08 2021г., на заседании кафедры физического воспитания «29» 06 2021г., протокол № 13.

(наименование, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Проф Стоякова Е.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технологии физического воспитания», одобренного ученым советом университета протокол № 4 «28» 02 2022г., на заседании кафедры физического воспитания «10» 06 2022г., протокол № 14.

(наименование, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Проф Стоякова Е.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является изучение основ экспериментальной деятельности в физической культуре с применением современных информационных технологий и программного обеспечения.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить обучающихся с современными программными средствами для ведения экспериментальных исследований в области физического воспитания и спорта;
- сформировать умение анализировать результаты тренерской деятельности с помощью современных программ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-9	способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-9.1 Организует научно-исследовательскую деятельность обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	<p>Знать: основы научной деятельности, образовательную программу бакалавриата по своей специальности, программу дополнительного профессионального образования.</p> <p>Уметь: вести научно-исследовательскую деятельность, осваивать новые образовательные программы.</p> <p>Владеть: навыками работы с основными образовательными программами, навыками научно-исследовательской деятельности.</p>
		ПК-9.2 Организует проектную деятельность обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП	<p>Знать: основы проектной деятельности, образовательную программу бакалавриата по своей специальности, программу дополнительного профессионального</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		под руководством специалиста более высокой квалификации	образования. Уметь: вести проектную деятельность, осваивать новые образовательные программы. Владеть: навыками работы с основными образовательными программами, навыками проектной деятельности.
		ПК-9.3 Формулирует темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации)	Знать: основы проектной деятельности, содержание основной образовательной программы. Уметь: формулировать тему исследовательских работ обучающихся, формулировать тему проектных работ обучающихся. Владеть: навыками проектных исследований, навыками научных исследований.
ПК-5	способен осуществлять контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду	ПК-5.1 Использует критерии оценки подготовленности спортсмена	Знать: критерии оценки подготовленности спортсмена, способы учета исследовательских данных подготовленности спортсмена. Уметь: вести учет исследовательских данных с помощью электронных таблиц, оценивать подготовленность спортсмена на основе данных электронных таблиц. Владеть: навыками презентации результатов исследований подготовки спортсмена, навыками построения графиков и диаграмм.
		ПК-5.2 Комплексно оценивает спортивный потенциал спортсмена	Знать: способы комплексной оценки подготовленности спортсмена, способы учета исследовательских данных для комплексной оценки подготовленности спортсмена. Уметь: комплексно оценивать спортивный потенциал спортсме-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			на с помощью электронных таблиц, оценивать подготовленность спортсмена на основе данных электронных таблиц. <i>Владеть:</i> навыками комплексной оценки спортивного потенциала спортсмена.
		ПК-5.3 Анализирует базы данных системы подготовки спортивного резерва	Знать: основы организации баз данных, антропометрические и миометрические показатели спортсменов. Уметь: получать информацию из баз данных, составлять запросы к базе данных. Владеть: навыками добавления информации в базу данных, навыками составления запросов к базам данных.
ПК-8	способен осуществлять координацию и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	ПК-8.1 Осуществляет мониторинг комплексной программы подготовки спортсменов спортивной сборной команды	Знать: сущность мониторинга комплексной оценки спортсменов, задачи мониторинга комплексной оценки спортсменов, методы сбора информации и обработки полученных результатов. Уметь: осуществлять мониторинг комплексной программы подготовки спортсменов спортивной сборной команды, собирать информацию для мониторинга, обрабатывать результаты мониторинга. Владеть: методами сбора информации для мониторинга, методами обработки информации, навыками обработки полученных результатов.
		ПК-8.2 Определяет цели и задачи комплексной программы	Знать: цели комплексной подготовки спортсменов, задачи комплексной подготовки спортсме-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		подготовки спортсменов спортивной сборной команды	<p><i>нов, способы организации комплексной подготовки спортсменов.</i></p> <p>Уметь: определять цели комплексной подготовки спортсменов, выявлять задачи комплексной подготовки спортсменов, осуществлять комплексную подготовку спортсменов.</p> <p>Владеть: навыками определения целей комплексной подготовки спортсменов, навыками определения задач комплексной подготовки спортсменов, навыками организации комплексной подготовки спортсменов.</p>
		ПК-8.3 Оценивает результативность работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	<p>Знать: способы работы с базами данным, способы статистической обработки информации, способы оценки деятельности тренеров.</p> <p>Уметь: добавлять информацию в базу данных, составлять запросы к базе данных, визуализировать информацию с помощью графиков и диаграмм, оценивать результативность работы тренеров.</p> <p>Владеть: навыками добавления информации в базу данных, навыками составления запросов к базе данных, навыками создания графиков и диаграмм на основе полученных данных.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратура 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль, специализация) «Теория физи-

ческой культуры и спорта, технологии физического воспитания». Дисциплина изучается на 2 курсе

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	8, из них практическая подготовка – 2
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95.9
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1
в том числе:	
зачет	0.1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Организация эксперимента.	Организация экспериментальной работы с помощью электронных таблиц.
2	Проведение эксперимента.	Проведение экспериментальной работы с помощью электронных таблиц.
3	Оценка и анализ эксперимента.	Оценка и анализ экспериментальной работы с помощью электронных таблиц и баз данных.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организация экспериментальной работы с помощью электронных таблиц.	-	1	-	МУ1	С2	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
2	Проведение экспериментальной работы с помощью электронных таблиц.	-	2	-	МУ2	С4	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
3	Оценка и анализ экспериментальной работы с помощью электронных таблиц и баз данных.	-	3	-	МУ3	С8	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Организация экспериментальной работы с помощью электронных таблиц.	2, из них практическая подготовка – 2
2	Проведение экспериментальной работы с помощью электронных таблиц.	4
3	Оценка и анализ экспериментальной работы с помощью электронных таблиц и баз данных.	2
Итого		8, из них практическая подготовка – 2

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час

1	2	3	4
1	Теоретические основы эксперимента в своем виде спорта	4 неделя	30
2	Планирование эксперимента в своем виде спорта	8 неделя	30
3	Особенности экспериментов в своем виде спорта	12 неделя	35.9
Итого			95.9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лабораторная работа Проведение экспериментальной работы с помощью электронных таблиц.	Разбор конкретных ситуаций.	2
Итого:			2

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных (полностью или частично) в подразделениях университета).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.189.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-9 способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Экономика физической культуры и спорта.	Биомеханика двигательной деятельности. Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре. Прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта.	Производственная профессионально-ориентированная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ПК-5 способен осуществлять контроль	Информационные технологии в физкультур-	Информационные технологии в физ-	Экономика физической культуры и спорта. Произ-

процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду	ном образовании.	культурном образовании. Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре. Прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта. Теория и методика избранного вида спорта. Рекреативная физическая культура.	водственная профессионально- ориентированная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ПК-8 способен осуществлять координацию и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	Менеджмент физической культуры и спорта.	Менеджмент физической культуры и спорта. Правовые основы профессиональной деятельности. Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре. Прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта. Теория и методика избранного вида спорта.	Производственная профессионально- ориентированная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (указыва- ется название этапа из п.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетен- ций, закреп- ленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-9 началь- ный, ос- новной	<p>ПК-9.1 Орга- низует науч- но- исследова- тельскую де- ятельность обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП под руковод- ством специ- алиста более высокой ква- лификации</p> <p>ПК-9.2 Орга- низует про- ектную дея- тельность обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП под руковод- ством специ- алиста более высокой ква- лификации</p> <p>ПК-9.3 Фор- мулирует те- мы проект- ных, иссле- довательских работ обуча- ющихся по программа бакалавриата и(или) ДПП</p>	<p>Знать: основы науч- ной деятельно- сти;образовательную программу бака- лавриата по своей специально- сти;программу до- полнительного про- фессионального обра- зования. Уметь: вести научно- исследовательскую деятель- ность;осваивать но- вые образовательные программы. Владеть: навыками работы с основными образовательными программа- ми;навыками научно- исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать: основы науч- ной деятельно- сти;образовательную программу бака- лавриата по своей специально- сти;программу до- полнительного про- фессионального обра- зования;основы про- ектной деятельно- сти;образовательную программу бака- лавриата по своей специально- сти;программу до- полнительного про- фессионального обра- зования. Уметь: вести научно- исследовательскую деятель- ность;осваивать но- вые образовательные программы;вести проектную деятель- ность;осваивать но- вые образовательные программы. Владеть: навыками работы с основными образовательными программа- ми;навыками научно- исследовательской деятельно- сти;навыками работы с основными образо- вательными програм- мами;навыками про-</p>	<p>Знать: основы науч- ной деятельно- сти;образовательную программу бака- лавриата по своей специально- сти;программу до- полнительного про- фессионального обра- зования;основы про- ектной деятельно- сти;образовательную программу бака- лавриата по своей специально- сти;программу до- полнительного про- фессионального обра- зования;основы про- ектной деятельно- сти;содержание ос- новной образователь- ной программы. Уметь: вести научно- исследовательскую деятель- ность;осваивать но- вые образовательные программы;вести проектную деятель- ность;осваивать но- вые образовательные програм- мы;формулировать тему исследователь- ских работ обучаю- щихся; формулировать те- му проектных работ обучающихся.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	(с помощью специалиста более высокой квалификации)		ектной деятельности.	Владеть: навыками работы с основными образовательными программами; навыками научно-исследовательской деятельности; навыками работы с основными образовательными программами; навыками проектной деятельности; навыками проектных исследований; навыками научных исследований.
ПК-5 начальный, основной	<p>ПК-5.1 Использует критерии оценки подготовленности спортсмена</p> <p>ПК-5.2 Комплексно оценивает спортивный потенциал спортсмена</p> <p>ПК-5.3 Анализирует базы данных системы подготовки спортивного резерва</p>	<p>Знать: критерии оценки подготовленности спортсмена; способы комплексной оценки подготовленности спортсмена; основы организации баз данных.</p> <p>Уметь: вести учет исследовательских данных с помощью электронных таблиц; комплексно оценивать спортивный потенциал спортсмена с помощью электронных таблиц.</p> <p>Владеть: навыками презентации результатов исследований подготовки спортсмена; навыками до-</p>	<p>Знать: критерии оценки подготовленности спортсмена; способы учета исследовательских данных подготовленности спортсмена; способы комплексной оценки подготовленности спортсмена; основы организации баз данных.</p> <p>Уметь: вести учет исследовательских данных с помощью электронных таблиц; оценивать подготовленность спортсмена на основе данных электронных таблиц; комплексно оценивать спортивный потенциал спортсмена с по-</p>	<p>Знать: критерии оценки подготовленности спортсмена; способы учета исследовательских данных подготовленности спортсмена; способы комплексной оценки подготовленности спортсмена; основы организации баз данных, антропометрические и миометрические показатели спортсменов.</p> <p>Уметь: вести учет исследовательских данных с помощью электронных таблиц; оценивать подготовленность спортсмена на основе данных электронных таблиц; ком-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		добавления информации в базу данных.	мощью электронных таблиц; составлять запросы к базе данных . Владеть: навыками презентации результатов исследований подготовки спортсмена; навыками построения графиков и диаграмм; навыками добавления информации в базу данных.	способно оценивать спортивный потенциал спортсмена с помощью электронных таблиц; составлять запросы к базе данных . Владеть: навыками презентации результатов исследований подготовки спортсмена; навыками построения графиков и диаграмм; навыками добавления информации в базу данных; навыками составления запросов к базам данных.
ПК-8 началь-ный, ос-новной	ПК-8.1 Осуществляет мониторинг комплексной программы подготовки спортсменов спортивной сборной команды ПК-8.2 Определяет цели и задачи комплексной программы подготовки спортсменов спортивной сборной ко-	Знать: сущность мониторинга комплексной оценки спортсменов, задачи мониторинга комплексной оценки спортсменов, методы сбора информации и обработки полученных результатов, цели комплексной подготовки спортсменов, задачи комплексной подготовки спортсменов. Уметь: осуществлять мониторинг комплексной программы подготовки спортсменов спортивной сборной команды, со-	Знать: сущность мониторинга комплексной оценки спортсменов, задачи мониторинга комплексной оценки спортсменов, методы сбора информации и обработки полученных результатов, цели комплексной подготовки спортсменов, задачи комплексной подготовки спортсменов, способы организации комплексной подготовки спортсменов. Уметь: осуществлять мониторинг комплексной программы	Знать: сущность мониторинга комплексной оценки спортсменов, задачи мониторинга комплексной оценки спортсменов, методы сбора информации и обработки полученных результатов, цели комплексной подготовки спортсменов, задачи комплексной подготовки спортсменов, способы организации комплексной подготовки спортсменов, способы работы с базами данным, спосо-бы статистической

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>манды</p> <p>ПК-8.3 Оценивает результативность работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>бирать информацию для мониторинга, обрабатывать результаты мониторинга, определять цели комплексной подготовки спортсменов, выявлять задачи комплексной подготовки спортсменов, осуществлять комплексную подготовку спортсменов, добавлять информацию в базу данных.</p> <p>Владеть: методами сбора информации для мониторинга, методами обработки информации, навыками обработки полученных результатов, навыками определения целей комплексной подготовки спортсменов, навыками определения задач комплексной подготовки спортсменов, навыками организации комплексной подготовки спортсменов, навыками добавления информации в базу данных.</p>	<p>подготовки спортсменов спортивной сборной команды, собирать информацию для мониторинга, обрабатывать результаты мониторинга, определять цели комплексной подготовки спортсменов, выявлять задачи комплексной подготовки спортсменов, осуществлять комплексную подготовку спортсменов, добавлять информацию в базу данных, составлять запросы к базе данных.</p> <p>Владеть: методами сбора информации для мониторинга, методами обработки информации, навыками обработки полученных результатов, навыками определения целей комплексной подготовки спортсменов, навыками определения задач комплексной подготовки спортсменов, навыками организации комплексной подготовки спортсменов, навыками добавления информации в базу данных.</p>	<p>обработки информации, способы оценки деятельности тренеров.</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг комплексной программы подготовки спортсменов спортивной сборной команды, собирать информацию для мониторинга, обрабатывать результаты мониторинга, определять цели комплексной подготовки спортсменов, выявлять задачи комплексной подготовки спортсменов, осуществлять комплексную подготовку спортсменов, добавлять информацию в базу данных, составлять запросы к базе данных, визуализировать информацию с помощью графиков и диаграмм, оценивать результативность работы тренеров.</p> <p>Владеть: методами сбора информации для мониторинга, методами обработки информации, навыками обработки полученных результатов,</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			в базу данных, навыками составления запросов к базе данных.	навыками определения целей комплексной подготовки спортсменов, навыками определения задач комплексной подготовки спортсменов, навыками организации комплексной подготовки спортсменов, навыками добавления информации в базу данных, навыками составления запросов к базе данных, навыками создания графиков и диаграмм на основе полученных данных.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организация экспериментальной работы с помощью электронных таблиц.	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3	Лабораторная работа, СРС	собеседование, задания и контрольные вопросы к лаб. № 2, в т.ч. для	1-8	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
				контроля результатов практической подготовки		
2	Проведение экспериментальной работы с помощью электронных таблиц.	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3	Лабораторная работа, СРС	собеседование	9-20	Согласно табл.7.2
3	Оценка и анализ экспериментальной работы с помощью электронных таблиц и баз данных.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Лабораторная работа, СРС	собеседование	21-30	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) «Информационные ресурсы Интернета и их использование для научной и педагогической деятельности»

Дайте определение ИТ и раскройте ее содержание?

Перечислите основные уровни информационных технологий?

Перечислите принципы новой информационной технологии?

По каким классифицированным признакам разделяют ИТ?

Какие средства включает в себя инструментальная база ИТ?

Выделите основные поколения эволюции информационных технологий?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы из задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Результаты практической подготовки (*умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Какой формат ячеек неправильный?

Текстовый

Числовой

Логический

Целый

Задание в открытой форме:

Как называется программа автоматически делающая заданные действия в LibreOffice?

Задание на установление правильной последовательности,

Напишите формулу расчета суммы по столбцу и по строке в LibreOffice Calc.

Задание на установление соответствия:

Компетентностно-ориентированная задача:

Разработайте презентацию новой спортивной площадки с помощью средств пакета LibreOffice.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа №1 Организация экспериментальной работы с помощью электронных таблиц.	6	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 Проведение экспериментальной работы с помощью электронных таблиц.	6	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 Оценка и анализ экспериментальной работы с помощью электронных таблиц и баз данных.	6	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
СРС	12	Выполнил, но «не защитил»	24	Выполнил и «защитил»
Итого	18	успеваемость	36	
Итого	0	посещаемость	14	
Итого	0	зачет	60	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Майстренко, А. В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике : учебное пособие / А. В. Майстренко, Н.В. Майстренко. – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 97 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993> (дата обращения 20.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Попков, В. Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: (Методология. Опрос. Наблюдение. Эксперимент) : учебное пособие / В. Н. Попков. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. – 290 с. : табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277331> (дата обращения: 29.08.2020). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Чеснова, Е. Л. Физическая культура : учебное пособие / Е. Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 160 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Халяпина, Л. П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л. П. Халяпина, Н. В. Анохина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 118 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум / авт.-сост. О. П. Панкратова [и др.]. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 226 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342> (дата обращения 29.08.2018) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Инструментарий поиска информационных ресурсов : методические указания по выполнению практических работ по курсу «Социальные проблемы информатизации» для студентов специальностей 230400 / Юго-Западный государственный университет, Кафедра информационных систем и технологий ; ЮЗГУ ; сост. Л. А. Лисицин. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 16 с. – Текст : электронный.

2. Технология работы с документами в LibreOffice Writer : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Информатика» /Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. И. Аникина. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 19 с. – Текст : электронный.

3. Технология работы в LibreOffice : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Компьютерные технологии и информатика» для студентов направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. И. Аникина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 64 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. журнал «Физическая культура в школе»
2. научно-практический журнал «Теория и практика физической культуры»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Свободное программное обеспечение: LibreOffice: GNU LGPL

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс – 15 компьютеров. ПЭВМ Pentium-G31M3-L/E5200/2Gb, интерактивная доска, проектор, доступ в сеть Интернет.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения: ПЭВМ Pentium-G31M3-L/E5200/2Gb, интерактивная доска, проектор, доступ в сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			