

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 16.07.2024 15:24:41
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
философии и социологии
(наименование кафедры полностью)


Л.В. Килимова
(подпись, инициалы, фамилия)

«01» июля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Современные проблемы социологии
(наименование дисциплины)

39.04.01 Социология

код и наименование ОПОП ВО

Социология личности

наименование направленности (профиля)

Курск – 2024

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины **Назначение социологии в современном обществе**

1. Особенности современного этапа становления социологии.
2. Современные цели социологии.
3. Специфика взаимоотношений социологии и власти, социологии и общества.
4. Современные функции социологии.

Раздел (тема) дисциплины **Современные представления о предмете социологии**

1. Классические представления о предмете социологии.
2. «Повороты» в социологии: исторический, культурологический, отношенческий, лингвистический, семиотический.
3. Парадигмы современной социологии: гуманитарная, естественнонаучная, математическая.

Раздел (тема) дисциплины **Современные проблемы западной социологии**

1. Современное состояние западной социологии: исследовательские центры, научные сообщества, университеты, журналы, конференции.
2. Наиболее актуальные современные темы западной социологии.
3. Современные школы и направления западной социологии.
4. Специфика социологического дискурса.
5. Типы социологического мышления.

Раздел (тема) дисциплины **Современная социокультурная ситуация в России**

1. Понятие социокультурной ситуации.
2. Анализ социокультурной ситуации как обязательная предпосылка определения уровня культурного развития общественного субъекта.
3. Проблема понимания и оценки социокультурной ситуации.
4. Основные факторы, детерминирующие социокультурную ситуацию. Научно-техническая революция и ее социокультурные последствия.
5. Роль современных высоких технологий и технических средств в создании «виртуальной» культуры.
6. Возникновение «единого информационного поля» и проблема унификации культур.
7. Сохранение самобытности культур как важнейшая задача современного этапа общественного развития. Вестернизация духовной жизни российского общества.

8. Рынок и его социокультурные последствия.
9. Разрушение сложившейся инфраструктуры культуры.
10. Коммерциализация основных отраслей духовного производства.
11. Отчуждение масс от "высокой" культуры.
12. Криминализация духовной сферы.
13. Динамичность социокультурной ситуации в России.

Раздел (тема) дисциплины **Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества**

1. Новые формы социальной дезинтеграции и дифференциации на макроуровне и на уровне социально-производственных структур.
2. Новая система отношений равенства-неравенства, интеграции-дезинтеграции в социальном пространстве.
3. Изменение соотношений форм собственности, институтов власти, исчезновение одних групп и слоев, возникновение других, дробление третьих, смена социальной роли и статуса четвертых и т. д.
4. Основные тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества.

Раздел (тема) дисциплины **Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика**

1. Природа социального неравенства
2. Основные тенденции трансформации социальной структуры.
3. Тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества.
4. Процессы обнищания населения и растущего социального расслоения, как факторы возникновения гипертрофированных форм социального неравенства.

Раздел (тема) дисциплины **Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе**

1. Социальная адаптация к динамически изменяющимся условиям социальной среды.
2. Состояние адаптации - характеристика отношений индивида с внешней средой.
3. Особенности в современной России (вытеснение норм и ценностей, существовавших на протяжении жизни нескольких поколений).

Раздел (тема) дисциплины **Мотивационно-ценностная система трудовой и экономической деятельности**

1. Мотивация трудовой деятельности как предмет социологического анализа.
2. Теории мотивации.
3. Мотивация и стили управления.

4. Структура механизма трудовой мотивации: потребности, стимулы, социальные установки, убеждения.

Раздел (тема) дисциплины **Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности**

1. Рост конфликтности в условиях жесткого имущественного разделения общества и падения производства.

2. Уменьшение социальной справедливости в разделе общественного достояния, ведущее к устойчиво и высокому проценту отрицательных оценок деятельности государства.

3. Противоположность интересов различных социальных групп в России, проявления группового, корпоративного эгоизма.

4. Проблема объединения общества на условиях компромисса социальных субъектов.

Критерии оценки:

- 6 баллов выставляется обучающемуся, если студент представил себя оригинально, был убедителен, свободно дискутировал на заданную тему, демонстрировал хорошее знание предмета обсуждения, смог обосновать выбор своих действий, умеет мыслить логически, выявлять причинно-следственные связи; продемонстрировал общую культуру и коммуникативные навыки

- 4 балла выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал хорошие коммуникативные навыки, свободно дискутировал на заданную тему, но с трудом смог объяснить свою точку зрения: с трудом владеет навыками логического мышления, понимания причинно-следственных связей;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал посредственные коммуникативные навыки, с трудом смог объяснить свою точку зрения: с трудом владеет навыками логического мышления, понимания причинно-следственных связей.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тесты предназначены для проверки полученных знаний по учебной дисциплине «Социология управления». Вопросы тестов отражают содержание дидактических единиц, предусмотренных государственным стандартом к данной дисциплине, а также учебной программы. Они направлены также на выявление творческих способностей. Проверка глубины знаний студентов обеспечивается разновариантностью ответов на вопросы. Содержание каждого теста охватывает всё содержание учебной программы. Для ответов на все вопросы тестов предусматривается время в объеме 40 минут. Для полноты оценки знаний каждый тестируемый дает ответы на все вопросы тестов.

1 Вопросы в закрытой форме

1. Вопросы и ситуации, которые прямо или косвенно влияют на человека и, с точки зрения значительного числа членов общества, являются достаточно серьёзными проблемами, требующими коллективных усилий по их преодолению (выберите один правильный

ответ):

- а) социальные проблемы
- б) социальные задачи
- в) социальные индексы
- г) все ответы верны

2. Первоначально словосочетание «социальная проблема» использовалось для обозначения одной конкретной проблемы (выберите один правильный ответ):

- а) роли человека в обществе
- б) равномерного распределения богатства
- в) неравномерного распределения богатства
- г) все ответы верны

3. По характеру отношений социальные проблемы могут быть (выберите один правильный ответ):

- а) рабочими
- б) трудовыми
- в) практическими
- г) все ответы верны

4. Одна из социальных проблем (выберите один правильный ответ):

- а) учеба
- б) занятость
- в) алкоголизм
- г) все ответы верны

5. Одним из основных принципов, способным объединить решающее большинство общества, может стать (выберите один правильный ответ):

а) формирование на этой базе образа жизни, приемлемого для максимального числа ее укладов

б) формирование на этой базе образа жизни, не приемлемого для максимального числа ее укладов

в) формирование на этой базе образа жизни, приемлемого для всех

6. Один из примеров глобальной социальной проблемы (выберите один правильный ответ):

а) личная

б) надуманная

в) техногенная

г) все ответы верны

7. Один из уровней организации социальной проблемы (выберите один правильный ответ):

а) на уровне “взлета”

б) на уровне индивида

в) на уровне личности

г) все ответы верны

8. Один из технологических этапов решения социальных проблем (выберите один правильный ответ):

а) главный

б) дидактический

в) методический

г) все ответы верны

9. Выберите один из примеров глобальной социальной проблемы:

а) дополнительная

б) главная

в) энергетическая

г) все ответы верны

10. Эволюция, по Г.Спенсеру – это ... (выберите правильный ответ):

а) интеграция материи с переходом из неопределенного состояния в определенное

б) процесс быстрого, скачкообразного перехода материи из одного состояния в другое

в) синоним прогресса

г) процесс плавного, постепенного накопления количественных изменений в состоянии материи

11. Групповая динамика – это ... (выберите правильный ответ):

а) увеличение производительности труда группы

б) изменение групповой структуры в зависимости от характера деятельности группы

в) увеличение численности группы за определенный период времени

г) совокупность внутригрупповых процессов и явлений, которые

характеризуют весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы (образование группы, формирование норм и ценностей, лидерство, коммуникации в группе и т.д.)

12. Функция, которую выполняет экономическая структура согласно теории структурно-функционального анализа (выберите правильный ответ):

- а) воспроизводства
- б) интеграции
- в) стабилизации
- г) адаптации

13. Характеристика социальной мобильности, которая показывает, какое количество индивидов изменило свое социальное положение по вертикали за единицу времени (выберите правильный ответ):

- а) всеобщность
- б) скорость
- в) функциональность
- г) интенсивность

14. Постулат функционального единства общества гласит (выберите правильный ответ):

- а) функциональность - это полезность социального явления
- б) каждая функция общества имеет скрытые последствия
- в) все функции общества согласованы и взаимосвязаны
- г) функции общества возникают из его потребностей

15. Какой из методов не относится к методам сбора данных в исследовании (выберите правильный ответ):

- а) контент-анализ
- б) наблюдение
- в) синтез
- г) массовый опрос

16. Словосочетание «социальная проблема» появилось в обществе в начале этого века (выберите один правильный ответ):

- а) 20
- б) 19
- в) 18
- г) 21

17. По характеру отношений социальные проблемы могут быть (выберите один правильный ответ):

- а) теоретическими
- б) межнациональными
- в) национальными
- г) все ответы верны

18. Одна из социальных проблем (выберите один правильный ответ):

- а) безработица
- б) занятость
- в) отдых
- г) все ответы верны

19. Одним из основных принципов, способным объединить решающее большинство общества, может стать (выберите один правильный ответ):

а) обеспечение равных стартовых возможностей на индивидуальном уровне

б) обеспечение не равных стартовых возможностей на индивидуальном уровне

в) обеспечение равных стартовых возможностей на групповом уровне

г) все ответы верны

20. Социальные проблемы могут носить такой характер (выберите один правильный ответ):

а) частный

б) общий

в) глобальный

г) все ответы верны

21. Один из примеров глобальной социальной проблемы (выберите один правильный ответ):

а) демографическая

б) практическая

в) теоретическая

г) все ответы верны

22. Для социологии личности особую значимость приобретают личностные проблемы, возникающие в процессе взаимодействия личности и (выберите один правильный ответ):

а) социального круга

б) социальной среды

в) социальной сферы

г) все ответы верны

23. Одним из важнейших условий решения социальной проблемы является (выберите один правильный ответ):

а) точное ее формулирование

б) размытое ее формулирование

в) нет верного ответа

г) все ответы верны

24. Одним из важнейших требований к формулированию социальной проблемы является ее (выберите один правильный ответ):

а) жизнеспособность

б) обоснованность

в) появление

г) все ответы верны

25. Одним из уровней организации социальной проблемы (выберите один правильный ответ):

а) на уровне социального индекса

б) на уровне социальной сферы

в) на уровне общества в целом

г) все ответы верны

26. В самом процессе решения социальных проблем можно выделить ряд ... этапов (выберите один правильный ответ):

- а) теоретических
- б) технологических
- в) практических
- г) все ответы верны

27. Один из технологических этапов решения социальных проблем (выберите один правильный ответ):

- а) сбор, обработка и осмысление информации
- б) пересылка информации
- в) отдача информации
- г) все ответы верны

28. Одна из стадий развития социальных проблем (выберите один правильный ответ):

- а) возрастание
- б) возникновение
- в) падение
- г) все ответы верны

29. Выберите один из примеров глобальной социальной проблемы:

- а) второстепенная
- б) продовольственная
- в) основная
- г) все ответы верны

30. Социолог, которому принадлежит наиболее развернутое определение эволюции (выберите один правильный ответ):

- а) П. Сорокин
- б) Г. Спенсер
- в) К. Маркс
- г) О. Конт

31. Под позитивизмом как социологическим методом понимается (выберите один правильный ответ):

- а) толкование социальных явлений
- б) изучение социальных явлений с использованием методов, разработанных в рамках точных и естественных наук
- в) разработка качественных методов исследования социальных явлений и процессов
- г) сравнение социальных явлений с эталоном

32. Условно все проблемы можно разделить на (выберите один правильный ответ):

- а) социально-экономические
- б) социально-практические
- в) социально-теоретические
- г) все ответы верны

33. По характеру отношений социальные проблемы могут быть (выберите один правильный ответ):

- а) межнациональными
- б) теоретическими
- в) политическими
- г) все ответы верны

34. Одна из социальных проблем (выберите один правильный ответ):

- а) работ
- б) коррупция
- в) учеба
- г) все ответы верны

35. Одним из основных принципов, способным объединить решающее большинство общества, может стать (выберите один правильный ответ):

- а) туманность положительных социальных перспектив для всех общественных слоев
- б) ясность положительных социальных перспектив для всех общественных слоев
- в) ясность отрицательных социальных перспектив для всех общественных слоев
- г) все ответы верны

36. Один из примеров глобальной социальной проблемы (выберите правильный ответ):

- а) частная
- б) экологическая
- в) индивидуальная
- г) все ответы верны

37. Один из уровней организации социальной проблемы (выберите один правильный ответ):

- а) на уровне социальной сферы
- б) на уровне социальной общности
- в) на уровне социальной пирамиды
- г) все ответы верны

38. Один из технологических этапов решения социальных проблем (выберите один правильный ответ):

- а) практический или процедурный
- б) теоретический
- в) направленный
- г) все ответы верны

39. Субъективным, дополнительным критерием стратификации является ... (выберите один правильный ответ):

- а) престиж
- б) власть
- в) доход
- г) образование

40. Структурно-функциональный анализ в социологии разрабатывали (выберите правильный ответ):

- а) Мэйо, Зорбо, Парка

б) Парсонс, Мертон, Шилз

в) Морено, Мэйо, Зорбо

г) Шилз, Зорбо, Морено

41. Ролевой идентификацией называется (выберите правильный ответ):

а) промежуточное звено между статусом и ролью

б) дистанцирование от роли

в) максимальное слияние с ролью

г) динамическая сторона статуса

42. Стремление отдельных стран «третьего мира» обладать ядерным оружием является примером глобальной проблемы (выберите правильный ответ):

а) «Север» - «Юг»

б) «Война» - «Мир»

в) экологической

г) демографической

43. Одно из последствий включения России в международные процессы глобализации (выберите правильный ответ):

а) развитие отечественной науки

б) развитие отечественной легкой промышленности

в) развитие отечественного автопрома

г) усиление влияния ТНК

44. По характеру отношений социальные проблемы могут быть (выберите один правильный ответ):

а) теоретическими

б) межнациональными

в) национальными

г) все ответы верны

45. Одна из социальных проблем (выберите один правильный ответ):

а) безработица

б) занятость

в) отдых

г) все ответы верны

46. Одним из основных принципов, способным объединить решающее большинство общества, может стать (выберите один правильный ответ):

а) обеспечение равных стартовых возможностей на индивидуальном уровне

б) обеспечение не равных стартовых возможностей на индивидуальном уровне

в) обеспечение равных стартовых возможностей на групповом уровне

г) все ответы верны

47. Социальные проблемы могут носить такой характер (выберите один правильный ответ):

а) частный

б) общий

в) глобальный

- г) все ответы верны
48. Один из примеров глобальной социальной проблемы (выберите один правильный ответ):
- а) демографическая
 - б) практическая
 - в) теоретическая
 - г) все ответы верны
49. Для социологии личности особую значимость приобретают личностные проблемы, возникающие в процессе взаимодействия личности и (выберите один правильный ответ):
- а) социального круга
 - б) социальной среды
 - в) социальной сферы
 - г) все ответы верны
50. Одним из важнейших условий решения социальной проблемы является (выберите один правильный ответ):
- а) точное ее формулирование
 - б) размытое ее формулирование
 - в) нет верного ответа
 - г) все ответы верны
51. Одним из важнейших требований к формулированию социальной проблемы является ее (выберите один правильный ответ):
- а) жизнеспособность
 - б) обоснованность
 - в) появление
 - г) все ответы верны
52. Один из уровней организации социальной проблемы (выберите один правильный ответ):
- а) на уровне социального индекса
 - б) на уровне социальной сферы
 - в) на уровне общества в целом
 - г) все ответы верны
53. Один из технологических этапов решения социальных проблем (выберите один правильный ответ):
- а) сбор, обработка и осмысление информации
 - б) пересылка информации
 - в) отдача информации
 - г) все ответы верны
54. Одна из стадий развития социальных проблем (выберите один правильный ответ):
- а) возрастание
 - б) возникновение
 - в) падение
 - г) все ответы верны
55. Выберите один из примеров глобальной социальной проблемы:

- а) второстепенная
- б) продовольственная
- в) основная
- г) все ответы верны

56. Социолог, которому принадлежит наиболее развернутое определение эволюции (выберите один правильный ответ):

- а) П. Сорокин
- б) Г. Спенсер
- в) К. Маркс
- г) О. Конт

57. Какие существуют коммуникации в группах? (выберите один правильный ответ):

- а) «цепочка»;
- б) «ворота»;
- в) «ступенька»;
- г) «ромб»;
- д) «эллипс».

58. В социальную структуру общества входят (выберите один правильный ответ):

- а) социальные отношения;
- б) социальные роли;
- в) страты;
- г) классы;
- д) данные элементы входят, но их перечень не полный.

59. Девиация - это (выберите один правильный ответ):

- а) поведение, которое считается отклонением от норм группы и влечёт за собой социальную изоляцию личности;
- б) нарушение трудовой дисциплины;
- в) непослушание родителям;
- г) убийство противника на войне;
- д) переход улицы в неполюженном месте.

60. Каким понятиям в социологической науке обозначаются «люди, утратившие свой прежний статус, лишённые возможности заниматься привычным видом деятельности и оказавшиеся неспособными адаптироваться к новой социокультурной среде той страты, в рамках которой они формально существуют»? (выберите один правильный ответ):

- а) номенклатура;
- б) отверженные;
- в) элита;
- г) маргиналы;
- д) ни одно из понятий не подходит.

61. Основные методы социологических исследований - это (выберите один правильный ответ):

- а) эксперимент,
- б) наблюдение,

- в) анализ документов,
- г) опрос,
- д) все ответы верны

62. Конкретный результат, который намерен получить исследователь по завершению работы (выберите один правильный ответ):

- а) цель исследования,
- б) гипотеза исследования,
- в) логический анализ,
- г) задачи исследования,
- д) объект исследования.

63. Свойство выборочной совокупности представлять характеристики генеральной совокупности - это (выберите один правильный ответ):

- а) сплошное обследование,
- б) репрезентативность выборки,
- в) ошибки выборки,
- г) объем выборки,
- д) принцип выборки.

64. Всю совокупность респондентов, принадлежащих к какой-то общности или группе, выступающей генеральной совокупностью исследования охватывает (выберите один правильный ответ):

- а) выборочный опрос,
- б) экспресс-опрос,
- в) сплошной опрос,
- г) монографическое обследование,
- д) точечный опрос.

65. В социологическом опросе выясняются субъективные мнения людей, которых называют (выберите один правильный ответ):

- а) людьми,
- б) респондентами,
- в) реципиентами,
- г) группой,
- д) индивидами.

66. Совокупность всех возможных социальных объектов, которые являются предметом изучения в пределах, очерченных программой исследования, называют (выберите один правильный ответ):

- а) выборочная совокупность,
- б) сплошной опрос,
- в) генеральная совокупность,
- г) монографическое обследование,
- д) перепись населения.

67. К разновидностям опроса относится (выберите один правильный ответ):

- а) анкетирование,
- б) анализ документов,
- в) тестирование,

- г) наблюдение,
- д) эксперимент.

68. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности называется (выберите один правильный ответ):

- а) операционализацией понятий,
- б) репрезентативностью,
- в) логическим анализом,
- г) ошибкой выборки,
- д) гипотезой.

69. Основа сплошного опроса (выберите один правильный ответ):

- а) выборочная совокупность,
- б) генеральная совокупность,
- в) панельное исследование,
- г) точечное исследование,

70. Цель исследования определяется его (выберите один правильный ответ):

- а) результатом,
- б) задачами,
- в) актуальностью,
- г) методами,
- д) гипотезой.

71. Основа сплошного опроса выберите один правильный ответ):

- а) выборочная совокупность,
- б) генеральная совокупность,
- в) панельное исследование,
- г) точечное исследование,
- д) монографическое обследование.

72. Задачи исследования классифицируются на (выберите один правильный ответ):

- а) гносеологические и предметные,
- б) прогнозныe,
- в) описательные и объяснительные,
- г) основные и дополнительные,
- д) первичные и вторичные.

73. Поставленную самой жизнью противоречивую ситуацию, носящую массовый характер и затрагивающую интересы тех или иных социальных общностей, групп и социальных институтов, принято называть (выберите один правильный ответ):

- а) социальной проблемой,
- б) гипотезой,
- в) противоречием,
- г) предметом исследования,
- д) объектом исследования.

74. Система логически последовательных методологических, методических и организационных процедур, связанных между собой единой

целью: получить достоверные данные об изучаемом явлении или процессе - это (выберите один правильный ответ):

- а) социологическое исследование,
- б) опрос,
- в) наблюдение,
- г) социометрия,
- д) тестирование.

75. Культурный шок - это (выберите один правильный ответ):

а) любая реакция потребителя на рыночные изменения бесчисленные трудности в общении, потреблении, ощущающего себя беспомощным и дезориентированным

б) реакция потребителя на любые изменения рыночного спроса

в) реакция индивида, оказавшегося в чужом обществе и испытывающего

г) реакция потребителя на модные тенденции

76. Предложил теорию показного (престижного) потребления (выберите один правильный ответ):

а) Т. Веблен

б) М. Вебер

в) П. Сорокин

г) И. Гоффман

77. Предложил концепцию роскоши (выберите один правильный ответ):

а) В. Зомбарт

б) Г. Спенсер

в) Т. Веблен

г) К. Маркс

78. Выдвинул ряд ключевых идей теории моды (выберите один правильный ответ):

а) М. Вебер

б) Г. Зиммель

в) В. Зомбарт

г) Э. Дюркгейм

79. Всю совокупность респондентов, принадлежащих к какой-то общности или группе, выступающей генеральной совокупностью исследования охватывает (выберите один правильный ответ):

а) монографическое исследование

б) сплошной опрос

в) экспресс-опрос

г) выборочный опрос

80. Совокупность всех возможных социальных объектов, которые являются предметом изучения в пределах, очерченных программой исследования, называют (выберите один правильный ответ):

а) перепись населения

б) выборочная совокупность

- в) генеральная совокупность
- г) монографическое исследование

81. Гендерный капитал - это (выберите один правильный ответ):

а) в системе социальных полей для более успешного усвоения социального, культурного капиталов и конвертирование их в экономический капитал

б) совокупность ресурсов взаимного знакомства и признания, существующих в виде символического обмена

в) материально-вещный набор и ценностные ориентации
создание габитуса, выстраивание социальных сетей и расположение

г) все ответы правильны

82. Одной из особенностей специфики ведения домашних хозяйств в современной России, подтвержденной социологическими исследованиями, является (выберите один правильный ответ):

а) увеличивается уровень формальной рыночной занятости молодежных групп вследствие удлинения сроков образования

б) увеличивается количество крупных домашних хозяйств, обслуживающих большие семьи и группы семей

в) возрастающая роль домашних хозяйств в нуклеарной семье

г) увеличивается удельный вес домашних хозяйств, где основным работником и кормильцем является мужчина

83. Метод сбора первичной социологической информации путем непосредственного восприятия и регистрации исследователем **событий и процессов** – это (выберите один правильный ответ):

а) наблюдение

б) эксперимент

в) полевое исследование

г) социометрия

84. Объединённая единым исследовательским замыслом система вопросов, направленных на выявление мнений и оценок респондентов относительно потребительского выбора – это (выберите один правильный ответ):

а) анкета

б) тест

в) бланк интервью

г) бланк контент-анализа

85. Полученные в ходе исследования в различной форме необобщенные сведения, подлежащие в дальнейшем обработке и обобщению, называют (выберите один правильный ответ):

а) логический анализ

б) вторичной социологической информацией

в) первичной социологической информацией

г) интерпретация данных

86. Эффект Веблена состоит в том, что (выберите один правильный ответ):

а) привлекательность блага увеличивается с минимизацией его цены
б) привлекательность блага не уменьшается, а возрастает вместе с ростом его цены

в) привлекательность блага возрастает при минимизации издержек

г) все ответы правильны

87. Открыл «эффект присоединения к большинству» (выберите один правильный ответ):

а) Х. Лейбенстайн

б) Дж. Дьюзенберри

в) В. Зомбарт

г) У. Пауэлл

88. Процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит называется (выберите один правильный ответ):

а) адаптация

б) образование

в) воспитание

г) социализация

89. Социальная мобильность - это процесс (выберите один правильный ответ):

а) приспособления человека к меняющейся социальной среде

б) перемещения в социальном пространстве

в) формирование социальных качеств, свойств, ценностей

г) выполнения человеком социальных функций и соответствующих им образцов поведения

90. Нахождение человека между двумя культурами, связанное с перемещением в социальном пространстве, называется (выберите один правильный ответ):

а) субкультурой

б) толерантностью

в) маргинальностью

г) плюрализмом

91. Человек как субъект сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, обозначается понятием (выберите один правильный ответ):

а) индивид

б) индивидуальность

в) личность

г) гражданин

92. Процесс социализации человека продолжается (выберите один правильный ответ):

а) до начала самостоятельной трудовой деятельности

б) всю жизнь

в) до 18 лет

г) до 7 лет

93. Наиболее устойчивые, существенные социальные связи и взаимодействия называются (выберите один правильный ответ):

- а) историческими закономерностями
- б) социальными отношениями
- в) законами природы
- г) историческими процессами

94. Предписанный статус человека определяется (выберите один правильный ответ):

- а) должностью
- б) образованием
- в) квалификацией
- г) национальностью

95. Действие, основанное на длительной привычке, М. Вебер назвал (выберите один правильный ответ):

- а) традиционным
- б) целенаправленным
- в) ценностно-рациональным
- г) аффективным

96. Под словом «культура» изначально подразумевалось (исъ) (выберите один правильный ответ):

- а) способы обработки земли
- б) правила поведения в обществе
- в) создание искусственной природы
- г) способы производства новых знаний

97. По количественному составу социальные группы могут быть (выберите один правильный ответ):

- а) организованные, неорганизованные
- б) сплоченные, разобщенные
- в) временные, постоянные
- г) малые, большие

98. Проникновение индивида из нижнего социального пласта в более высокий называется (выберите один правильный ответ):

- а) восходящей мобильностью
- б) первичной социализацией
- в) горизонтальной мобильностью
- г) отклоняющимся поведением

99. Поведение, расходящееся с принятыми в обществе нормами, называется (выберите один правильный ответ):

- а) оппозиционным
- б) отклоняющимся
- в) нерациональным
- г) аффективным

100. Совокупность социальных ролей и статусов, создающая устойчивость данной социальной системы, называется социальной (ым) (выберите один правильный ответ):

- а) нормой
- б) связью
- в) общностью
- г) институтом

2 Вопросы в открытой форме

1. Социальный контроль по Г.Спенсеру держится на _____
(вставьте пропущенное слово из приведенных ниже):

- а) страхе
- б) принуждении
- в) доброй воле инвалидов
- г) убеждении

2. В самом процессе решения социальных проблем можно выделить ряд _____ этапов (вставьте пропущенное слово из приведенных ниже):

- а) теоретических
- б) технологических
- в) практических

3. Вид социальной дифференциации, критерием для которой служит престиж определенного вида занятий - это _____ дифференциация
(вставьте пропущенное слово из приведенных ниже):

- а) политическая
- б) профессиональная
- в) экономическая
- г) демографическая

4. Родоначальником теории «человеческих отношений» считается _____

5. В социологическом опросе выясняются субъективные мнения людей, которых называют _____

6. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности называется _____

7. Система логически последовательных методологических, методических и организационных процедур, связанных между собой единой целью: получить достоверные данные об изучаемом явлении или процессе - это _____

8. Предположение о структуре и характере объекта, подлежащего изучению в исследовании - _____

9. Проникновение индивида из нижнего социального пласта в более высокий называется _____ мобильностью

10. Социально-психологический процесс в группе, построенный на влиянии личного авторитета человека на поведение группы - _____

3 Вопросы на установление последовательности

1. Словосочетание «социальная проблема» появилось в западноевропейском обществе в начале этого века (выберите один правильный ответ):

- а) 20
- б) 19
- в) 18
- г) 21

4. Вопросы на установление соответствия

1. Определите место социологии в структуре социологического знания (установите соответствие):

Первая ступень	Общая социологическая теория и методология
Вторая ступень	Эмпирическое исследование
Третья ступень	Общая социологическая теория и методология

2. Определите взаимосвязь научных дисциплин и заполните таблицу:

Научная дисциплина	Объект	Предмет	Субъект
Менеджмент			
Администрирование			
Маркетинг			
Социология			

3. Расположите в логической последовательности (если это возможно) такие понятия, как противоречие, кризис, социальный процесс, противостояние, противоположность, революция, социальный конфликт, социальное изменение. Обоснуйте определенное вами место для социального конфликта в контексте управленческих процедур.

4. Верны ли следующие суждения:

1) Появление на улице в купальном костюме - это пример нарушения нормы-закона

2) Появление на улице в купальном костюме - это пример нарушения нормы-ожидания

- а) оба суждения неверны
- б) оба суждения верны
- в) верно только 1
- г) верно только 2

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по

промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

Критерии оценки:

«Отлично», если на 80% вопросов даны правильные ответы;

«Хорошо», если на 60-80% вопросов даны правильные ответы;

«Удовлетворительно», если на 50-60 % вопросов даны правильные ответы;

«Неудовлетворительно», если дано менее 50 % правильных ответов.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Сформулируйте объект, предмет и проблему своего социологического исследования (магистерской диссертации)

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Приведите примеры исторических личностей (политических деятелей, писателей, ученых – по 2 фамилии), укажите их достижения и заслуги. Составляя примеры, обучающиеся работают на стадии осмысления, расширяют свои представления о роли исторических личностей, укрепляют предметные взаимосвязи.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Попробуйте сформулировать, как на разных этапах исторического развития человечества менялись методы социологии, социологические прогнозы. Назовите основные элементы социальной структуры российского общества, их характерные особенности и тенденции развития.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

В противоположность функционалистским подходам, которые постоянно подчеркивают стабилизационные и эволюционистские особенности социального развития, в современной западной социологии существуют конфликтологические теории. Согласно этим теориям в обществе не консенсус, не сбалансированность мотивов и взаимных интересов, а борьба разных групп и направлений формирует существующие социальные структуры и отношения. Объясните распространение в социологии управления конфликтологических теорий.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Наиболее распространенными методами социологического исследования выступают анализ документов, наблюдение, опрашивание, экспертная оценка, социальный эксперимент, социометрический метод. Дайте сравнительную характеристику этим методам. Какова специфика их использования в социологии управления?

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Немецкий социолог М. Вебер отмечал: «В аудитории преподаватель должен в наши дни прежде всего научить студента:

- 1) способности получать удовлетворение в решении поставленной перед ним скромной задачи;
- 2) определению фактов, в том числе, и в первую очередь, неудобных для него лично, и умению отделять их констатацию от позиций, их оценивающих,

3) умению дистанцироваться при изучении научной проблемы, в частности подавлять потребность выставлять на первый план свои качества, о которых его не спрашивают» (см.: Вебер М. Избранные произведения. – Г., 1990. С. 551 - 552). Дайте свой комментарий этой позиции М. Вебера.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Социологическое исследование — это система логически последовательных методических, организационно-технических процедур, которая предназначена для получения достоверных данных о явлениях или процессах, которые изучаются, для дальнейшего использования в социальном управлении. Какие элементы, присущие любой научной деятельности, содержит социологическое исследование? Какова специфика применения этих элементов в социологии управления?

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Как вы понимаете утверждение: «Культура является одним из важнейших критериев политической и духовной жизни общества. Она служит характеристикой социальной зрелости социальной системы, ее разных общностей, а также вдохновляет творческие возможности человека»? Как можно толковать это утверждение с точки зрения социологии управления?

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Массовая культура унифицирует, стандартизирует ценностно-нормативные структуры общественного сознания. Некоторые влиятельные социологи объединились под лозунгом «Назад к культуре!» (Франкфуртская школа). Как вы к этому относитесь? Возможно, возникают другие средства и пути регуляции массовой культуры. Возможно ли это вообще?

Компетентностно-ориентированная задача № 10

В обществе распространенным является подход, по которому человек, без всякого исключения, может быть описан, исходя из той системы социальных связей и отношений, в которую он включен. Так ли это в самом деле? Согласны ли вы с таким подходом? Аргументируйте свой ответ.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-бальной шкале:

Соответствие 100-бальной и 5-бальной шкал

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по 5-бальной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

1 балл выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

4 ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

1. Вопросы и ситуации, которые прямо или косвенно влияют на человека и, с точки зрения значительного числа членов общества, являются достаточно серьезными проблемами, требующими коллективных усилий по их преодолению (выберите один правильный ответ):

- а) социальные проблемы
- б) социальные задачи
- в) социальные индексы
- г) все ответы верны

2. Первоначально словосочетание «социальная проблема» использовалось для обозначения одной конкретной проблемы (выберите один правильный ответ):

- а) роли человека в обществе
- б) равномерного распределения богатства
- в) неравномерного распределения богатства
- г) все ответы верны

3. По характеру отношений социальные проблемы могут быть (выберите один правильный ответ):

- а) рабочими
- б) трудовыми
- в) практическими
- г) все ответы верны

4. Одна из социальных проблем (выберите один правильный ответ):

- а) учеба
- б) занятость
- в) алкоголизм
- г) все ответы верны

5. Одним из основных принципов, способным объединить решающее большинство общества, может стать (выберите один правильный ответ):

- а) формирование на этой базе образа жизни, приемлемого для максимального числа ее укладов
- б) формирование на этой базе образа жизни, не приемлемого для максимального числа ее укладов
- в) формирование на этой базе образа жизни, приемлемого для

6. Один из примеров глобальной социальной проблемы (выберите один правильный ответ):

- а) личная
- б) надуманная
- в) техногенная
- г) все ответы верны

7. Один из уровней организации социальной проблемы (выберите один правильный ответ):

- а) на уровне “взлета”

- б) на уровне индивида
 - в) на уровне личности
 - г) все ответы верны
8. Один из технологических этапов решения социальных проблем (выберите один правильный ответ):
- а) главный
 - б) дидактический
 - в) методический
 - г) все ответы верны
9. Выберите один из примеров глобальной социальной проблемы: а) дополнительная
- б) главная
 - в) энергетическая
 - г) все ответы верны
10. Социальный контроль по Г.Спенсеру держится на _____ (вставьте пропущенное слово из приведенных ниже):
- а) страхе
 - б) принуждении
 - в) доброй воле инвалидов
 - г) убеждении
11. Групповая динамика – это ... (выберите правильный ответ):
- а) увеличение производительности труда группы
 - б) изменение групповой структуры в зависимости от характера деятельности группы
 - в) увеличение численности группы за определенный период времени
 - г) совокупность внутригрупповых процессов и явлений, которые характеризуют весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы (образование группы, формирование норм и ценностей, лидерство, коммуникации в группе и т.д.)
12. Функция, которую выполняет экономическая структура согласно теории структурно-функционального анализа (выберите правильный ответ):
- а) воспроизводства
 - б) интеграции и в) стабилизации
 - г) адаптации
13. Проникновение индивида из нижнего социального пласта в более высокий называется _____ мобильностью
14. Постулат функционального единства общества гласит (выберите правильный ответ):
- а) функциональность - это полезность социального явления
 - б) каждая функция общества имеет скрытые последствия
 - в) все функции общества согласованы и взаимосвязаны
 - г) функции общества возникают из его потребностей
15. Какой из методов не относится к методам сбора данных в исследовании (выберите правильный ответ):
- а) контент-анализ

- б) наблюдение
- в) синтез
- г) массовый опрос

16. Задача. Сформулируйте объект, предмет и проблему своего социологического исследования (магистерской диссертации)

Вариант 2

1. Словосочетание «социальная проблема» появилось в западноевропейском обществе в начале этого века (выберите один правильный ответ):

- а) 20
- б) 19
- в) 18
- г) 21

2. В самом процессе решения социальных проблем можно выделить ряд _____ этапов (вставьте пропущенное слово из приведенных ниже):

- а) теоретических
- б) технологических
- в) практических

3. По характеру отношений социальные проблемы могут быть (выберите один правильный ответ):

- а) межнациональными
- б) теоретическими
- в) политическими
- г) все ответы верны

4. Одна из социальных проблем (выберите один правильный ответ):

- а) работ
- б) коррупция
- в) учеба
- г) все ответы верны

5. В социологическом опросе выясняются субъективные мнения людей, которых называют _____

6. Один из примеров глобальной социальной проблемы (выберите один правильный ответ):

- а) частная
- б) экологическая
- в) индивидуальная
- г) все ответы верны

7. Система логически последовательных методологических, методических и организационных процедур, связанных между собой единой целью: получить достоверные данные об изучаемом явлении или процессе - это _____

8. Один из технологических этапов решения социальных проблем (выберите один правильный ответ):

- а) практический или процедурный
- б) теоретический
- в) направленный
- г) все ответы верны

9. Социальный контроль по Г.Спенсеру держится на ... (выберите один правильный ответ):

- а) страхе
- б) принуждении
- в) доброй воле инвалидов
- г) убеждении

10. Социально-психологический процесс в группе, построенный на влиянии личного авторитета человека на поведение группы -

11. Структурно-функциональный анализ в социологии разрабатывали (выберите правильный ответ):

- а) Мэйо, Зорбо, Парка
- б) Парсонс, Мертон, Шилз
- в) Морено, Мэйо, Зорбо
- г) Шилз, Зорбо, Морено

12. Роловой идентификацией называется (выберите правильный ответ):

- а) промежуточное звено между статусом и ролью
- б) дистанцирование от роли
- в) максимальное слияние с ролью
- г) динамическая сторона статуса

13. Стремление отдельных стран «третьего мира» обладать ядерным оружием является примером глобальной проблемы (выберите правильный ответ):

- а) «Север» - «Юг»
- б) «Война» - «Мир»
- в) экологической
- г) демографической

14. Верны ли следующие суждения:

1) Появление на улице в купальном костюме - это пример нарушения нормы-закона

2) Появление на улице в купальном костюме - это пример нарушения нормы-ожидания

- а) оба суждения неверны
- б) оба суждения верны
- в) верно только 1
- г) верно только 2

15. Одно из последствий включения России в международные процессы глобализации (выберите правильный ответ):

- а) развитие отечественной науки
- б) развитие отечественной легкой промышленности
- в) развитие отечественного автопрома

г) усиление влияние ТНК

16. Задача. Сформулируйте объект, предмет и проблему своего социологического исследования (магистерской диссертации)

Вариант 3

1. По характеру отношений социальные проблемы могут быть (выберите один правильный ответ):

- а) теоретическими
- б) межнациональными
- в) национальными
- г) все ответы верны

2. Одна из социальных проблем (выберите один правильный ответ):

- а) безработица
- б) занятость
- в) отдых
- г) все ответы верны

3. Вид социальной дифференциации, критерием для которой служит престиж определенного вида занятий - это _____ дифференциация (вставьте пропущенное слово из приведенных ниже):

- а) политическая
- б) профессиональная
- в) экономическая
- г) демографическая

4. Социальные проблемы могут носить такой характер (выберите один правильный ответ):

- а) частный
- б) общий
- в) глобальный
- г) все ответы верны

5. Один из примеров глобальной социальной проблемы (выберите один правильный ответ):

- а) демографическая
- б) практическая
- в) теоретическая
- г) все ответы верны

6. Для социологии личности особую значимость приобретают личностные проблемы, возникающие в процессе взаимодействия личности и (выберите один правильный ответ):

- а) социального круга
- б) социальной среды
- в) социальной сферы
- г) все ответы верны

7. Одним из важнейших условий решения социальной проблемы является (выберите один правильный ответ):

- а) точное ее формулирование

- б) размытое ее формулирование
 - в) нет верного ответа
 - г) все ответы верны
8. Одним из важнейших требований к формулированию социальной проблемы является ее (выберите один правильный ответ):
- а) жизнеспособность
 - б) обоснованность
 - в) появление
 - г) все ответы верны
9. Один из уровней организации социальной проблемы (выберите один правильный ответ):
- а) на уровне социального индекса
 - б) на уровне социальной сферы
 - в) на уровне общества в целом
 - г) все ответы верны
10. В самом процессе решения социальных проблем можно выделить ряд _____ этапов (выберите один правильный ответ):
- а) теоретических
 - б) технологических
 - в) практических
 - г) все ответы верны
11. Один из технологических этапов решения социальных проблем (выберите один правильный ответ):
- а) сбор, обработка и осмысление информации
 - б) пересылка информации
 - в) отдача информации
 - г) все ответы верны
12. Одна из стадий развития социальных проблем (выберите один правильный ответ):
- а) возрастание
 - б) возникновение
 - в) падение
 - г) все ответы верны
13. Выберите один из примеров глобальной социальной проблемы:
- а) второстепенная
 - б) продовольственная
 - в) основная
 - г) все ответы верны
14. Социолог, которому принадлежит наиболее развернутое определение эволюции (выберите один правильный ответ):
- а) П. Сорокин
 - б) Г. Спенсер
 - в) К. Маркс
 - г) О. Конт

15. Под позитивизмом как социологическим методом понимается (выберите один правильный ответ):

- а) толкование социальных явлений
- б) изучение социальных явлений с использованием методов, разработанных в рамках точных и естественных наук
- в) разработка качественных методов исследования социальных явлений и процессов
- г) сравнение социальных явлений с эталоном

16. Задача. Сформулируйте объект, предмет и проблему своего социологического исследования (магистерской диссертации)

Вариант 4

1. Задачи исследования классифицируются на (выберите один правильный ответ):

- а) гносеологические и предметные,
- б) прогнозные,
- в) описательные и объяснительные,
- г) основные и дополнительные,
- д) первичные и вторичные.

2. Поставленную самой жизнью противоречивую ситуацию, носящую массовый характер и затрагивающую интересы тех или иных социальных общностей, групп и социальных институтов, принято называть (выберите один правильный ответ):

- а) социальной проблемой,
- б) гипотезой,
- в) противоречием,
- г) предметом исследования,
- д) объектом исследования.

3. Система логически последовательных методологических, методических и организационных процедур, связанных между собой единой целью: получить достоверные данные об изучаемом явлении или процессе - это (выберите один правильный ответ):

- а) социологическое исследование,
- б) опрос,
- в) наблюдение,
- г) социометрия,
- д) тестирование.

4. Родоначальником теории «человеческих отношений» считается

5. Нахождение человека между двумя культурами, связанное с перемещением в социальном пространстве, называется (выберите один правильный ответ):

- а) субкультурой
- б) толерантностью
- в) маргинальностью

г) плюрализмом

6. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности называется _____

7. Человек как субъект сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, обозначается понятием (выберите один правильный ответ):

- а) индивид
- б) индивидуальность
- в) личность
- г) гражданин

8. Предположение о структуре и характере объекта, подлежащего изучению в исследовании - _____

9. Процесс социализации человека продолжается (выберите один правильный ответ):

- а) до начала самостоятельной трудовой деятельности
- б) всю жизнь
- в) до 18 лет
- г) до 7 лет

10. Наиболее устойчивые, существенные социальные связи и взаимодействия называются (выберите один правильный ответ):

- а) историческими закономерностями
- б) социальными отношениями
- в) законами природы
- г) историческими процессами

11. Предписанный статус человека определяется (выберите один правильный ответ):

- а) должностью
- б) образованием
- в) квалификацией
- г) национальностью

12. Действие, основанное на длительной привычке, М. Вебер назвал (выберите один правильный ответ):

- а) традиционным
- б) целенаправленным
- в) ценностно-рациональным
- г) аффективным

13. Гендерный капитал - это (выберите один правильный ответ):

а) в системе социальных полей для более успешного усвоения социального, культурного капиталов и конвертирование их в экономический капитал

б) совокупность ресурсов взаимного знакомства и признания, существующих в виде символического обмена

- в) материально-вещный набор и ценностные ориентации
- создание габитуса, выстраивание социальных сетей и расположение
- г) все ответы правильны

14. Одной из особенностей специфики ведения домашних хозяйств в современной России, подтвержденной социологическими исследованиями, является (выберите один правильный ответ):

а) увеличивается уровень формальной рыночной занятости молодежных групп вследствие удлинения сроков образования

б) увеличивается количество крупных домашних хозяйств, обслуживающих большие семьи и группы семей

в) возрастающая роль домашних хозяйств в нуклеарной семье

г) увеличивается удельный вес домашних хозяйств, где основным работником и кормильцем является мужчина

15. Метод сбора первичной социологической информации путем непосредственного восприятия и регистрации исследователем событий и процессов – это (выберите один правильный ответ):

а) наблюдение

б) эксперимент

в) полевое исследование

г) социометрия

16. Задача. Сформулируйте объект, предмет и проблему своего социологического исследования (магистерской диссертации)

Критерии оценки:

– 36 баллов (максимальное количество) выставляется обучающемуся, если он

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме – 2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

– задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение задачи – 6 баллов.

4 ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Особенности современного этапа становления социологии.
2. Современные цели социологии.
3. Специфика взаимоотношений социологии и власти, социологии и общества.
4. Современные функции социологии.
5. Классические представления о предмете социологии.
6. Парадигмы современной социологии: гуманитарная, естественнонаучная, математическая.
7. Наиболее актуальные современные темы западной социологии. Современные школы и направления западной социологии.
8. Специфика социологического дискурса.
9. Типы социологического мышления.
10. Понятие социокультурной ситуации.
11. Анализ социокультурной ситуации как обязательная предпосылка определения уровня культурного развития общественного субъекта
12. Проблема понимания и оценки социокультурной ситуации.
13. Основные факторы, детерминирующие социокультурную ситуацию.
14. Научно-техническая революция и ее социокультурные последствия.
15. Роль современных высоких технологий и технических средств в создании «виртуальной» культуры.
16. Возникновение «единого информационного поля» и проблема унификации культур.
17. Сохранение самобытности культур как важнейшая задача современного этапа общественного развития.
18. Социокультурные последствия смены векторов общественного развития.
19. Смещение критериев оценки продуктов культурно- творческой деятельности.
20. Вестернизация духовной жизни российского общества.
21. Нарастание протеста против разрушения основ национальной культуры, поиск новой идеологии и возрождение базовых ценностей российской цивилизации.
22. Рынок и его социокультурные последствия.
23. Разрушение сложившейся инфраструктуры культуры.
24. Коммерциализация основных отраслей духовного производства. Отчуждение масс от "высокой" культуры.
25. Криминализация духовной сферы.
26. Динамичность социокультурной ситуации в России.
27. Новые формы социальной дезинтеграции и дифференциации на макроуровне и на уровне социально-производственных структур

28. Изменение соотношений форм собственности, институтов власти, исчезновение одних групп и слоев, возникновение других, дробление третьих, смена социальной роли и статуса четвертых и т. д.

29. Комплекс факторов, определяющих масштабы, тенденции, глубину и особенности протекания трансформации социальной структуры в трансформирующихся обществах.

30. Пути формирования новой социальной структуры, ее состава: плюрализация форм собственности; трансформация государственной формы собственности; появление новых слоев (страт) на основе взаимодействия различных форм собственности.

31. Природа социального неравенства

32. Основные тенденции трансформации социальной структуры.

33. Тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества.

34. Процессы обнищания населения и растущего социального расслоения, как факторы возникновения гипертрофированных форм социального неравенства.

35. Социальная адаптация к динамически изменяющимся условиям социальной среды.

36. Состояние адаптации - характеристика отношений индивида с внешней средой. Его особенности в современной России (вытеснение норм и ценностей, существовавших на протяжении жизни нескольких поколений).

37. Мотивация трудовой деятельности как предмет социологического анализа.

38. Теории мотивации.

39. Мотивация и стили управления.

40. Структура механизма трудовой мотивации: потребности, стимулы, социальные установки, убеждения.

41. Классификация мотивов трудовой и экономической деятельности; функции мотивов в сфере труда: ориентирующая, смыслообразующая, мобилизующая и др.

42. Состояние мотивационного механизма в ситуации «сплетения» элементов традиционной (государственной) и новой (рыночной) экономики, функционирования различных форм собственности.

43. Взаимосвязь мотивации труда с его социальным престижем, структурой и состоянием профессиональной занятости, социально-профессиональным перемещением, культурой и этикой труда.

44. Дифференциация мотивов трудового поведения в зависимости от характера собственности.

45. Ценностно-мотивационные регуляторы трудового и экономического поведения (идеологические ценности и нормативно предписанные мотивы труда).

46. Изменение мотивации трудового и экономического поведения работников, занятых по найму в условиях рыночной экономики.

47. Роль социальных институтов (государства, права, образования и др.) в создании мотивационной системы трудовой и экономической деятельности.

48. Рост конфликтности в условиях жесткого имущественного разделения общества и падения производства.

49. Противоположность интересов различных социальных групп в России, проявления группового, корпоративного эгоизма.

50. Проблема объединения общества на условиях компромисса социальных субъектов.

Критерии оценки:

- 8 баллов выставляется обучающемуся, если он показал знания особенностей предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; структуры и понятийного аппарата общей социологической теории; типологии основных источников возникновения и развития;

корректно выражает и аргументированно обосновывает основные положения предметной области; способен анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности; способен применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- 6 баллов выставляется обучающемуся, если он показал знания особенностей предмета социологии, использовал узловые термины и понятия социологической науки при анализе исторических событий и процессов; способен анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он знает особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; умеет использовать узловые термины и понятия социологической науки; владеет навыками работы с библиографией.