Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы военной подготовки»

специальность 39.03.01 «Социология»

специализация «Социология маркетинга и управления организацией»

Целью преподавания дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

— формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

— формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

— воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

— освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

— раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

— ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

— формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

— изучение и принятие правил воинской вежливости;

— овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Разделы дисциплины:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2	Внутренний порядок и суточный наряд	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
4.	Строевые приемы и движение без оружия	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
5.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
6	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
7	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
8	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
9	Основы общевойскового боя	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
10	Основы инженерного обеспечения	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
11	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
12	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
13	Радиационная, химическая и биологическая защита	Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
15	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
17	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
18	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)

_____ Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

«23» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы военной подготовки
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 39.03.01 Социология
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Социология маркетинга и управления организацией»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена:

— в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75;

— с учетом ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 г. №970;

— на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) «Социология маркетинга и управления организацией», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от 29.05.2023).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) «Социология маркетинга и управления организацией» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр: *кафедры философии и социологии, кафедры региональной экономики и менеджмента*
(наименование выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

(протокол № 12 «01» 06 2023 г.)

Зав. кафедрой Философии и социологии
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)
к.социол.наук, доцент Килимова Л.В.
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)
к.эконом.наук, доцент Положенцева Ю.С.
(уч. степень, уч. звание)

Разработчик программы
к.ю.н. доцент Байбарин А.А.
(уч. степень, уч. звание)

Согласовано: на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «23» 06 2023 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г., на совместном заседании выпускающих кафедр: *кафедры философии и социологии, кафедры региональной экономики и менеджмента*
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № 13 от 01.07.2024).

Зав. кафедрой *философии и социологии*
(наименование выпускающей кафедры
по базовому направлению подготовки)

к. соц. наук, доцент _____ Л.В. Килимова
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к. экон. наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева
(уч. степень, уч. звание)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 2025 г., на совместном заседании выпускающих кафедр:

кафедры философии и социологии, кафедры региональной экономики и менеджмента
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № 13 от 03.07.2025).

Зав. кафедрой *философии и социологии*
(наименование выпускающей кафедры
по базовому направлению подготовки)

к. соц. наук, доцент _____ Л.В. Килимова
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к. экон. наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева
(уч. степень, уч. звание)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «24» 01 2026г., на совместном заседании выпускающих кафедр

философии и социологии и региональной экономики и менеджмента

(протокол № 13 от 03. 02 2026).

Зав. кафедрой *философии и социологии*
к.социол.наук, доцент _____ Л.В. Килимова

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*
к.эконом.наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол №_«__»___20_г., на совместном заседании выпускающих кафедр

философии и социологии и региональной экономики и менеджмента

(протокол № __ от __.__.20__).

Зав. кафедрой *философии и социологии*
к.социол.наук, доцент _____ Л.В. Килимова

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*
к.эконом.наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол №_«__»___20_г., на совместном заседании выпускающих кафедр

философии и социологии и региональной экономики и менеджмента

(протокол № __ от __.__.20__).

Зав. кафедрой *философии и социологии*
к.социол.наук, доцент _____ Л.В. Килимова

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*
к.эконом.наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1 Цель дисциплины

Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины

— формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

— формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

— воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

— освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

— раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

— ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

— формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

— изучение и принятие правил воинской вежливости;

— овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.6 Способен выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знать:** — основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; — основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; — предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	ситуаций и военных конфликтов		— основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; — общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; — правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; — тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; — назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; — основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; — тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; — основные положения Военной доктрины РФ; — правовое положение и порядок прохождения военной службы; **Уметь:** — правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			— осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; — оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; — выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; — читать топографические карты различной номенклатуры; — давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; — применять положения нормативно-правовых актов; **Владеть:** - навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, и связей между ними

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) «Социология маркетинга и управления организацией».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 — Объём дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	70,1
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	14
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	37,9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2	Внутренний порядок и суточный наряд	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
4.	Строевые приемы и движение без оружия	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
5.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
6	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка руч-ных гранат к боевому применению.
7	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
8	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
9	Основы общевойскового боя	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
10	Основы инженерного обеспечения	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
11	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
12	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
13	Радиационная, химическая и биологическая защита	Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориенти-рование на местности без карты, движение по азимутам.	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
15	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
17	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
18	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		лек., час	№ лаб.	№ пр.		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	6			У-1-10 МУ-1-4	Т, С 1
2	Внутренний порядок и суточный наряд	2	1		У-1-10 МУ-1-4	Т, У, РКС 2
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	2	2		У-1-10 МУ-1-4	Т, У, РКС 3
4.	Строевые приемы и движение без оружия			1	У-1-10 МУ-1-4	Т, ЗПП 4
5.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия			2	У-1-10 МУ-1-4	Т, ЗПП 5
6	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.			3	У-1-10 МУ-1-4	Т, ЗПП 6
7	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.			4	У-1-10 МУ-1-4	Т, ЗПП 7

8	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	4			У-1-10 МУ-1-4	Т, С 8
9	Основы общевойскового боя	2			У-1-10 МУ-1-4	Т, С 9
10	Основы инженерного обеспечения		3		У-1-10 МУ-1-4	Т, У, РКС 10
11	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	2			У-1-10 МУ-1-4	Т, С 11
12	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2			У-1-10 МУ-1-4	Т, С 12
13	Радиационная, химическая и биологическая защита			5	У-1-10 МУ-1-4	Т, ЗПП 13
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	2			У-1-10 МУ-1-4	Т, С 14
15	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.		4		У-1-10 МУ-1-4	Т, У, РКС 15
16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	2		6	У-1-10 МУ-1-4	Т, С, ЗПП 16
17	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	2			У-1-10 МУ-1-4	Т, С 17
18	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2			У-1-10 МУ-1-4	Т, С 18

У – устный опрос, С – собеседование, Т — тестирование, РКС — разбор конкретных ситуаций, ЗПП — выполнение заданий по практической подготовке

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные занятия

Таблица 4.2.1 – Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторного занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Внутренний порядок и суточный наряд	4
2.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	4
3.	Основы инженерного обеспечения	2

№	Наименование лабораторного занятия	Объём, час.
1	2	3
4.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	4
Итого:		14

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Строевые приемы и движение без оружия	4
2.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2
3.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	10
4.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	6
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	4
6.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	2
Итого:		28

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	1-я нед.	3
2	Внутренний порядок и суточный наряд	2-я нед.	2
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3-я нед.	1
4.	Строевые приемы и движение без оружия	4-я нед.	3
5.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	5-я нед.	1
6	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	6-я нед.	6
7	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	7-я нед.	3
8	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	8-я нед.	2
9	Основы общевойскового боя	9-я нед.	1
10	Основы инженерного обеспечения	10-я нед.	1
11	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	11-я нед.	1

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
12	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	12-я нед.	1
13	Радиационная, химическая и биологическая защита	13-я нед.	2
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	14-я нед.	1
15	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	15-я нед.	1
16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	16-я нед.	3
17	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	17-я нед.	1
18	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	18-я нед.	2,9
Итого:			37,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры уголовного права в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

— методических указаний к выполнению лабораторных работ;

— методических указаний к выполнению практических занятий;

— заданий для самостоятельной работы;

— вопросов к зачету;

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

— удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация ОПОП ВО с применением компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лабораторная работа. Основы инженерного обеспечения	Разбор конкретных ситуаций (кейсов)	2
2	Лабораторная работа. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Выполнение ориентировки по карте, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	4
3	Практическое занятие 4. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Выполнение учебных стрельб	6
4	Практическое занятие 6. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи	2
Итого:			14

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

— целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма военных, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию военного искусства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма*;*

— применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся

с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, разбор конкретных ситуаций, строевая, медицинская и стрелковая подготовка и др.);

— личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	Основы военной подготовки Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)

УК-8 / завершающий	УК-8.6 Способен выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-8. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-8. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-8. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-8.	**Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-8.	**Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-8.
		Владеть: навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-8, не развиты.	**Владеть:** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-8, развиты на элементарном уровне.	**Владеть:** навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-8, хорошо развиты.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
			наименование	№№ заданий	
1	2	4	5	6	7
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Лекция, СРС	БТЗ Вопросы для собеседования	1-10 1-10	Согласно табл. 7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
			наименование	№№ заданий	
1	2	4	5	6	7
2	Внутренний порядок и суточный наряд	Лекция, лабораторное занятие, СРС	БТЗ Вопросы для устного опроса Задания для лабораторной работы	11-20 1-10 1-3	Согласно табл. 7.2.
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Лекция, лабораторное занятие, СРС	БТЗ Вопросы для устного опроса Задания для лабораторной работы	21-30 11-20 4-6	Согласно табл. 7.2.
4.	Строевые приемы и движение без оружия	Практическое занятие, СРС	БТЗ Задания по практической подготовке	31-40 1-10	Согласно табл. 7.2.
5.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Практическое занятие, СРС	БТЗ Задания по практической подготовке	41-50 11-20	Согласно табл. 7.2.
6	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Практическое занятие, СРС	БТЗ Задания по практической подготовке	51-60 21-30	Согласно табл. 7.2.
7	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Практическое занятие, СРС	БТЗ Задания по практической подготовке	61-70 31-40	Согласно табл. 7.2.
8	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Лекция, СРС	БТЗ Вопросы для собеседования	71-80 11-20	Согласно табл. 7.2.
9	Основы общевойскового боя	Лекция, СРС	БТЗ Вопросы для собеседования	81-90 21-30	Согласно табл. 7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
			наименование	№№ заданий	
1	2	4	5	6	7
10	Основы инженерного обеспечения	Лабораторное занятие, СРС	БТЗ Вопросы для устного опроса Задания для лабораторной работы	91-100 21-30 7-9	Согласно табл. 7.2.
11	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Лекция, СРС	БТЗ Вопросы для собеседования	101-110 31-40	Согласно табл. 7.2.
12	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Лекция, СРС	БТЗ Вопросы для собеседования	111-120 41-50	Согласно табл. 7.2.
13	Радиационная, химическая и биологическая защита	Практическое занятие, СРС	БТЗ Задания по практической подготовке	121-130 41-50	Согласно табл. 7.2.
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Лекция, СРС	БТЗ Вопросы для собеседования	131-140 51-60	Согласно табл. 7.2.
15	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Лабораторное занятие, СРС	БТЗ Вопросы для устного опроса Задания для лабораторной работы	141-150 31-40 10-12	Согласно табл. 7.2.
16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Лекция, практическое занятие, СРС	БТЗ Вопросы для собеседования Задания по практической подготовке	151-160 61-70 51-60	Согласно табл. 7.2.
17	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Лекция, СРС	БТЗ Вопросы для собеседования	161-170 71-80	Согласно табл. 7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
			наименование	№№ заданий	
1	2	4	5	6	7
18	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Лекция, СРС	БТЗ Вопросы для собеседования	171-180 81-90	Согласно табл. 7.2.

7.3.1. Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание»

Что такое устав?

Когда уставы появились в русской армии?

Кому принадлежит слава создателя системы воинских уставов в русской армии?

Как назывался первый дисциплинарный устав русской армии?

Какие виды воинских уставов вы знаете?

Чем отличаются друг от друга общевоинские, боевые и кора-бельный уставы?

Какие вопросы регулирует Устав внутренней службы?

Какие вопросы регулирует Устав гарнизонной и караульной служб?

Какие вопросы регулирует Дисциплинарный устав?

Для чего предназначен Строевой устав и чем он отличается от других общевоинских уставов?

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 2. «Внутренний порядок и суточный наряд»

Понятие внутреннего порядка

Размещение военнослужащих

Распределение времени в повседневной деятельности военнослужащих

Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка

Учебные занятия

Суточный наряд по роте, его назначение

Состав и вооружение лиц суточного наряда.

Обязанности лиц суточного наряда

Обязанности дневального по роте и его подчиненность

Оборудование места для несения службы суточным нарядом

Описание конкретной ситуации для анализа по разделу (теме) 3. «Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы»

Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?

Задания по практической подготовке по разделу (теме) 4. «Строевые приемы и движение без оружия»

1. Выполнить команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!».

2. Выполнить повороты на месте: «Напра-ВО!» «Нале-ВО», «Кру- ГОМ», «Строевым шагом - МАРШ!»

3. Выполнить повороты в движении: «Напра-ВО!» «Нале-ВО», «Кругом – МАРШ!».

4. Выполнить воинское приветствие на месте и в движении.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 16. «Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.»

Задание в закрытой форме:

Укажите, какая кость является трубчатой.
1. Лопатка.
2. Бедренная кость.
3. Кости крыши черепа.
4. Кости таза.

Задание в открытой форме:

Тяжесть черепно-мозговой травмы оценивают, в первую очередь, по нарушению: _____

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите последовательность «спасательных вопросов».
Где? — Что? — Когда? — Кто? — Как?

Задание на установление соответствия:
Выберите соответствие. Последовательность оказания первой помощи при:
А. Глубоких ожогах.
В. Поверхностных ожогах.
1. Охлаждение раны, наложение повязки.
2. Наложение стерильной повязки, охлаждение раны.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:
–закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
–открытой (необходимо вписать правильный ответ),
– на установление правильной последовательности,
– на установление соответствия.

Умения, навыки и (или) опыт деятельности проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи являются многовариантными. Часть умений и навыков прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности).

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Прямой выстрел это:

1. выстрел, при котором траектория пули (гранаты) не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении
2. выстрел по любой открытой неподвижной цели
3. выстрел по цели, дальность до которой превышает предельную дальность стрельбы данного вида оружия.
4. нет верного ответа

Задание в открытой форме:

Примеси, повышающие чувствительность взрывчатых веществ, называются - _____.

Задание на установление правильной последовательности,

Установите последовательность выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора:

— за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками,

— повернуть голову в сторону начальник (старшего)

— продолжая движение, смотреть ему в лицо.

— голову поставить прямо и продолжать движение руками.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие общевоинских уставов их назначению:

А) Устав внутренней службы	1) определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка.
Б) Дисциплинарный устав	2) определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб).
В) Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб	3) определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной, комендантской и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск
Г) Строевой устав	4) определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра

Компетентностно-ориентированная задача:

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

–методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторное занятие № 1 Внутренний порядок и суточный наряд	1	Недостаточно полное и точное изложение материала устного ответа. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий. Неполный или неверный ответ при разборе конкретных ситуаций.	4	Свободное владение материалом устного ответа, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий. Верный и полный ответ при разборе конкретных ситуаций
Лабораторное занятие № 2 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	1	Недостаточно полное и точное изложение материала устного ответа. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий. Неполный или неверный ответ при разборе конкретных ситуаций.	2	Свободное владение материалом устного ответа, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий. Верный и полный ответ при разборе конкретных ситуаций

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторное занятие № 3 Основы инженерного обеспечения	1	Недостаточно полное и точное изложение материала устного ответа. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий. Неполный или неверный ответ при разборе конкретных ситуаций.	2	Свободное владение материалом устного ответа, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий. Верный и полный ответ при разборе конкретных ситуаций
Лабораторное занятие № 4 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	1	Недостаточно полное и точное изложение материала устного ответа. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий. Неполный или неверный ответ при разборе конкретных ситуаций.	2	Свободное владение материалом устного ответа, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий. Верный и полный ответ при разборе конкретных ситуаций
Практическое занятие № 1 Строевые приемы и движение без оружия	1	Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий. Выполнение задания для практической подготовки со существенными недочётами.	2	Правильное решение более 70% тестовых заданий. Выполнение задания для практической подготовки без существенных недочётов
Практическое занятие № 2 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 3 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 4 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 5 Радиационная, химическая и биологическая защита	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 6 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме – 2 балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Максимов, Н. А., Основы военной подготовки: учебник / Н. А. Максимов. – Москва: КноРус, 2024. – 291 с. – URL: https://book.ru/book/950531 – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Ендовицкий, Д. А., Основы начальной военной подготовки и обороны государства: учебник / Д. А. Ендовицкий, В. Г. Шамаев,; под ред. Д. А. Ендовицкого. – Москва: КноРус, 2024. – 370 с. – URL: https://book.ru/book/951438 – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Литвиненко, В. И., Основы военной подготовки: учебник / В. И. Литвиненко. – Москва: КноРус, 2024. – 393 с. – URL: https://book.ru/book/951502 – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Шульдешов, Л. С., Огневая подготовка: учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Углянский. – Москва: КноРус, 2023. – 215 с. – URL: https://book.ru/book/948890 – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. Манышев, В. В., Тактическая подготовка: учебное пособие / В. В. Манышев. – Москва: КноРус, 2024. – 399 с. – URL: https://book.ru/book/950196 – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

6. Шульдешов, Л. С., Военная топография: учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. А. Софронов, В. В. Углянский. – Москва: КноРус, 2022. – 164 с. – URL: https://book.ru/book/943629 – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

7. Айзман, Р. И., Основы оказания медицинской помощи: учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. – Москва: КноРус, 2023. – 288 с. – URL: https://book.ru/book/944923 – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8. Самыгин, П. С., Военно-инженерная безопасность России в системе национальной безопасности: монография / П. С. Самыгин, И. А. Медяник,; под ред. П. С. Самыгина. – Москва: Русайнс, 2016. – 117 с. – URL: https://book.ru/book/920434 – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

9. Макаров, А. П., Тактика: батальон, рота, взвод, отделение: учебное пособие / А. П. Макаров, Н. П. Мойсеенко, В. И. Литвиненко, ; под общ. ред. П. А. Дульнева. – Москва: КноРус, 2024. – 677 с. – URL: https://book.ru/book/951506 – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы военной подготовки (Раздел «Огневая подготовка») : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения и направлений подготовки (специальностей) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г. И. Плохих, Д. Н. Химеденова. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 27 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

2. Основы военной подготовки (Раздел «Огневая подготовка») : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения и

направлений подготовки (специальностей) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г. И. Плохих, Д. Н. Химеденова. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 36 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

3. Основы военной подготовки (Раздел «Тактико-специальная подготовка») : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения и направлений подготовки (специальностей) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г. И. Плохих, Д. Н. Химеденова. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 80 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

4. Основы военной подготовки (Раздел «Тактико-специальная подготовка») : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения и направлений подготовки (специальностей) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г. И. Плохих, Д. Н. Химеденова. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 46 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Нормативные документы

1. Военная доктрина Российской Федерации. - Москва : Инфра-М, 2022. - 22 с. - ISBN 978-5-16-012205-2 : 124.67 р. - Текст : непосредственный.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Вестник военного образования
2. Военно-исторический журнал
3. Зарубежное военное обозрение
4. Российское военное обозрение

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.mil.ru – Министерство обороны Российской федерации.
2. http://elibrary.ru – крупнейшая российская электронная библиотека.
3. http://biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».
4. https://iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPRsmart.
5. https://biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система Юрайт.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции, лабораторные и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений,

разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на лабораторных и практических) занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия. Практические занятия направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку,

способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры уголовного права, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

В образовательном процессе используется следующее лабораторное оборудование: специализированная аудитория «Общевоинские уставы»; специализированная аудитория «Класс огневой подготовки»; строевой плац; тир; ноутбук, проектор, экран; магнитно-маркерная доска, маркеры; наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табелю вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			