

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.07.2024 11:44:40

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## Аннотация к рабочей программе

### дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности»

#### **Цели преподавания дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности» является овладение студентами приемами управления рисками в системе экономической безопасности различных уровней хозяйствования, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения, способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов, способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи усвоения основополагающих понятий и концептуальных подходов в системной области профессиональной деятельности:

- формирование теоретических основ управления рисками в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов всех форм собственности;
- формирование системы качественных и количественных критериев управления рисками в системе экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов при управлении рисками в экономических и социально-экономических системах, характеризующих виды экономической предприятия различных отраслей экономики;
- обработка данных о результатах финансово-экономической деятельности предприятий с целью разработки рекомендаций по управления рисками в системе экономической безопасности и формированию механизмов обеспечения их экономической безопасности.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-12);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-43);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-48);

#### **Разделы дисциплины.**

Управление рисками на предприятии Управление рисками проектов Управление банковскими рисками Методологические аспекты анализа банковских рисков Особенности управления рисками в различных сферах экономической деятельности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

Т.Ю. Ткачева  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление рисками в системе экономической безопасности

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 38.05.01  
*(шифр согласно ФГОС)*

Экономическая безопасность

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании рабочего учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению(специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. Кафедрой ЭБиН



Л.В. Афанасьева

Разработчики программы,  
к.э.н., доцент



П.А.Клименко

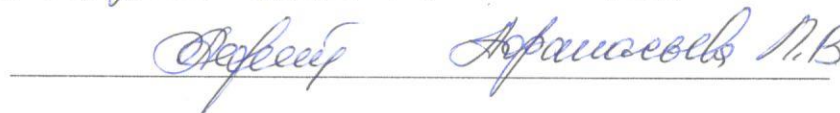
Согласовано:  
Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

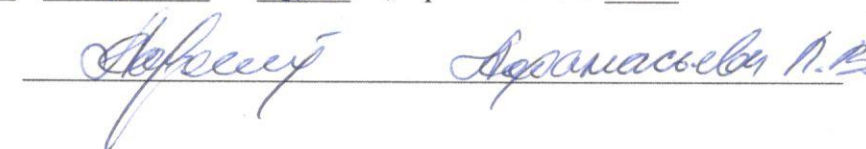
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 20 22 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ЭБиН



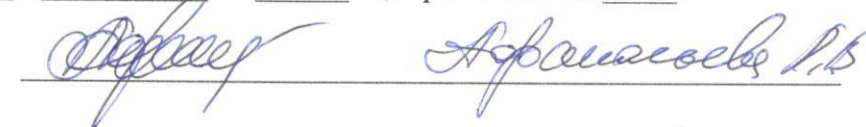
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «23» 08 2018 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «23» 06 20 23 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой ЭБиН



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2018 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «24» 06 20 24 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой ЭБиН



# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности» является овладение студентами приемами управления рисками в системе экономической безопасности различных уровней хозяйствования, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения, способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов, способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

## **1.2 Задачи дисциплины**

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи усвоения основополагающих понятий и концептуальных подходов в системной области профессиональной деятельности:

- формирование теоретических основ управления рисками в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов всех форм собственности;
- формирование системы качественных и количественных критериев управления рисками в системе экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов при управлении рисками в экономических и социально-экономических системах, характеризующих виды экономической предприятия различных отраслей экономики;
- обработка данных о результатах финансово-экономической деятельности предприятий с целью разработки рекомендаций по управления рисками в системе экономической безопасности и формированию механизмов обеспечения их экономической безопасности.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Обучающийся должен знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;
- основные понятия, категории и инструменты прикладных дисциплин изученных ранее;
- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и уровень его экономической безопасности;

- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта и показатели оценки экономической безопасности предприятия.

**Уметь:**

- анализировать экономические явления и процессы;
- рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и уровня его экономической безопасности;
- выявлять угрозы и риски экономической безопасности предприятия;
- предлагать способы нейтрализации угроз экономической безопасности реального хозяйствующего субъекта;
- моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий;
- формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;
- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия;
- навыками выявления, оценивания, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-12);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-43);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-48);

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.32 «Управление рисками в системе экономической безопасности» является дисциплиной Базовой части Модуля Специальная подготовка. Курс изучения 5-й, семестр 9-тый.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 часа.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	61,15
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	40
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	60
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	82,85
Контроль/ экз (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего Ат-тКР)	1,15

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Управление рисками на предприятии.	Сущность и содержание риск-менеджмента. Функции и правила риск-менеджмента. Принципы обеспечения экономической безопасности организаций (предприятий) при управлении рисками. Стратегия риск менеджмента. Организация риск-менеджмента на предприятии. Служба риск-менеджмента в организационной структуре предприятия. Роль руководителя в принятии рискованных решений. Принятие решений в условиях риска. Требования к лицу, принимающему решения в условиях риска. Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений. Принципы оценки решений, принимаемых ответственным лицом. Ответственность принятия решения в условиях риска.
2	Управление рисками проектов	Риск-менеджмент проектов. Риски и основные ограничения проекта. Управление содержанием проекта. Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта. Риски и дополнительные факторы: качество проекта; человеческие ресурсы проекта; коммуникации проекта; взаимодействие с бизнес-партнерами. Цикл управления рисками проектов: планирование управления рисками; идентификацию рисков; качественный анализ рисков; количественный анализ рисков; планирование реагирования на риски; мониторинг и управление рисками.
3	Управление банковскими рисками	Сущность, классификация и причины банковских рисков. Развитие правового и нормативного обеспечения нейтрализации банковских рисков. Способы и механизмы управления рисками банковской деятельности. Исследование банков с учетом риска: портфельный (балансовый) риск. Процентный риск. Риск несбалансированной ликвидности. Риск текущей ликвидности. Система управления рисками в коммерческом банке.
4	Методологические аспекты анализа банковских рисков.	Количественный и качественный анализ кредитного портфеля банка. Управление валютным риском. Риск ликвидности кредитной организации: коэффициентный анализ, метод разрывов, метод матриц, анализ денежных потоков. Сценарный анализ. Риск потери доходности кредитной организации. Процентный риск. Отраслевой и страновой риск в кредитной организации.
5	Особенности управления рисками в различных сферах экономической	Управление рисками предприятий сферы сервиса. Риск-менеджмент туризма. Управление риском в страховании. Управление риском в сфере агропромышленного производ-

	деятельности	ства.
--	--------------	-------

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек	Лаб	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Управление рисками на предприятии	4	0	8	ОУ-1, ОУ-3	С1, Ко1	ОК-12; ПК-43 ПК-48
2	Управление рисками проектов	4	0	8	ОУ-2, ДУ-1	С2, Ко2	ОК-12; ПК-43 ПК-48
3	Управление банковскими рисками	4	0	8	ОУ-1, ДУ-2, ДУ-3	С;Ко3, К3	ОК-12; ПК-43 ПК-48
4	Методологические аспекты анализа банковских рисков	4	0	8	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1	С4, К4	ОК-12; ПК-43 ПК-48
5	Особенности управления рисками в различных сферах экономической деятельности	4	0	8	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1	С5, К5	ОК-12; ПК-43 ПК-48

Э – экзамен, К – контрольная работа, З- разноуровневые задачи; С – собеседование, Т-тест, КО – контрольный опрос.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Управление рисками на предприятии	8
2	Управление рисками проектов	8
3	Управление банковскими рисками	8
4	Методологические аспекты анализа банковских рисков	8
5	Особенности управления рисками в различных сферах экономической деятельности	8
Итого		40

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выпол-
---	---------------------------------	-----------------	--------------------------------



			нение СРС, час.
1	<i>Управление рисками на предприятии</i>	1-4-я неделя	15
2	Управление рисками проектов	4-7-я неделя	15
3	Управление банковскими рисками	7-10-я неделя	20
4	Методологические аспекты анализа банковских рисков	11-14-я неделя	20
5	Особенности управления рисками в различных сферах экономической деятельности	15-18-я неделя	12,85
	Всего		82,85

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Важным фактором усвоения материала по курсу является самостоятельная работа студентов, которая состоит из непрерывной работы по выполнению текущих заданий. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, тестирование. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из журналов финансового и экономического профиля;
- реферирование статей, написание эссе;
- подготовка практических и расчетных заданий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*Кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6. Образовательные технологии

В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Управление рисками на предприятии	Объяснительно-иллюстративное обучение, ИТ методы, обучение на основе опыта	2
2	Управление рисками проектов	Обучение на основе использо-	2

		вания опыта игровых технологий	
3	Управление банковскими рисками	Объяснительно-иллюстративное обучение, IT методы, обучение на основе опыта	2
4	Управление рисками на предприятии (практическое занятие)	Объяснительно-иллюстративное обучение, IT методы, обучение на основе опыта	4
5	Управление рисками проектов	Обучение на основе использования опыта игровых технологий	4
6	Управление банковскими рисками	Обучение на основе использования опыта игровых технологий	2
7	Методологические аспекты анализа банковских рисков	Обучение на основе использования опыта игровых технологий	4
8	Особенности управления рисками в различных сферах экономической деятельности	Обучение на основе использования опыта игровых технологий	4
Итого			24

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустрем-

ленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОК-12)	Защита информации; Информационная безопасность	Безопасность электронного документооборота; Защита информационных процессов в компьютерных системах	Преддипломная практика
Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-43);			Оценка рисков; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-48);		Инвестиции; Бизнес-планирование; Оценка стоимости предприятия; Теория и практика оценочной деятельности	Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-12 начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> отдельные закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> использовать отдельные принципы построения и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <b>Владеть:</b> отдельными методами построения и управления системой экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	<b>Знать:</b> основные закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> использовать основные принципы построения и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <b>Владеть:</b> основными методами построения и управления системой экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	<b>Знать:</b> специфику принятия решений в сфере создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> критически оценивать существующие принципы построения и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <b>Владеть:</b> методами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач в нестандартных _вляя_иниях управления системами экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-43 основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3	<b>Знать:</b> отдельные источники статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической	<b>Знать:</b> источники статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности	<b>Знать:</b> специфику формирования источников статистических и финансовых данных при выявлении угроз эко-

	<p>РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>ской безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать отдельные источники статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования источников статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p>	<p>хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования источников статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта в стандартных ситуациях.</p>	<p>номической безопасности управляющего субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать достоверность и использовать источники статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности управляющего субъекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования источников статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности управляющего субъекта в нестандартных ситуациях.</p>
ПК-48 завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> отдельные принципы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b> применять отдельные принципы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными навыками разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта и программ ее реализации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять принципы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных отраслей и сфер хозяйствования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять о принципы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта для различных отраслей и сфер экономики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3. – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Управление рисками на предприятии	ОК-12; ПК-43 ПК-48	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	1-15	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				Разноуровневые задачи и задания	1-3	
				тест	1-10	
2	Управление рисками проектов	ОК-12; ПК-43 ПК-48	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	16-28	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				Разноуровневые задачи и задания	4-6	
				тест	11-22	
3	Управление банковскими рисками	ОК-12; ПК-43 ПК-48	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	29-43	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				Разноуровневые задачи и задания	7-9	
				тест	22-32	
4	Методологические аспекты анализа банковских рисков	ОК-12; ПК-43 ПК-48	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	44-58	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				Разноуровневые задачи и задания	10-13	
				тест	33-43	
5	Особенности управления рисками в различных сферах экономической деятельности	ОК-12; ПК-43 ПК-48	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	59-72	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				Разноуровневые задачи и задания	14-16	
				тест	44-56	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Вопросы для обсуждения по теме № 1

1. Основные условия возникновения рисков.
2. Каким образом инновационная функция риска способствует развитию хозяйствующего субъекта.
3. Выделите характеристики объективного и субъективного понимания риска.

### Вопросы в тестовой форме по теме №1.

Понятие риска в обыденном сознании связано с .... Вставьте пропущенное слово. А. Закономерностями социальной жизни. Б. Непредсказуемостью ситуации  
В. Сознательными действиями людей. Г. Определенными действиями руководителей.

### Производственная задача по теме № 4.

Методы идентификации рисков. Приведены данные по количеству посетителей в месяц.

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Количество посетителей	270	220	250	235	241	275	290	304	290	287	264	250

Рассчитать и интерпретировать показатели идентификации риска: среднее арифметическое, размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.



В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### Задание в закрытой форме:

В ..... аспекте отмывание представляет собой размещение имущества, в том числе денежных средств, в финансовые институты, проведение различного рода операций с данным имуществом и, наконец, интегрирование имущества в национальную экономику.

- а) экономическом;
- б) материальном;
- в) процедурном;
- г) правовом.

Задание в открытой форме: перечислить функции экономического риска и дать их развернутую характеристику

Функции экономического риска	Характеристика
...	

#### Задание на установление правильной последовательности,

Распределить следующие факторы риска в таблице по группам: темпы экономического роста, войны, объем реализации товаров, финансовое состояние государства, стихийные бедствия, внедрение инноваций, уровень квалификации работников, повышение налоговых ставок, выборы, легкость вхождения в отрасль, смена правительства, норма прибыли, уровень безработицы, изменение курса валют, особенности технологического процесса, изменение действующих нормативных актов, издержки производства, загрязнение окружающей среды, объем рынка сбыта, степень конкуренции, появление новых технологий, организация поставок сырья и материалов.

Группа	Факторы
Политические	
Социально-экономические	
Законодательные	
Отраслевые	
Природные	
Научно-технические	
Производственные	
Коммерческие	

#### Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и его характеристикой:

Термин	Характеристика
Вероятность	степень возможности наступления события. Выражается действительным числом в диапазоне от 0 до 1
Последствие	результат события
Событие	наступление определенного стечения обстоятельств

### Компетентностно-ориентированная задача:

Методы идентификации рисков. Приведены данные по количеству посетителей в месяц.

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Количество посетителей	270	220	250	235	241	275	290	304	290	287	264	250

Расчитать и интерпретировать показатели идентификации риска: среднее арифметическое, размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

#### Таблица 6.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

#### Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа № 1.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3.	Б4	Выполнил, но «не защи-	Б8	Выполнил и «защи-

		тил»		тил»
Практическая работа № 4.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил, но «не защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Зачет			Б36	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 418 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684196> (дата обращения 16.11.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Ласкина, Л. Ю. Оценка и управление рисками в инновационной деятельности : учебное пособие / Л. Ю. Ласкина, Л. В. Силакова. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. - 68 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566785> (дата обращения 16.11.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия : учебное пособие / В. Н. Уродовских. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 168 с. - Текст : непосредственный.

4. Управление рисками в недвижимости : учебник / под общ. ред. проф. П. Г. Грабового ; Мос. гос. строит. ун-т, Нац. исслед. ун-т. - Москва : Проспект, 2012. - 424 с. - Текст : непосредственный.

5. Плошкин, Всеволод Викторович. Оценка и управление рисками на предприятиях : учебное пособие / В. В. Плошкин. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 448 с. - Текст : непосредственный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

6. Борисоглебская, Лариса Николаевна. Управление рисками в современных условиях : монография / Л. Н. Борисоглебская, С. Г. Емельянов, А. Н. Криволапов. - М. : Высшая школа, 2009. - 208 с. - Текст : непосредственный.

7.Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодка. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 284 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684498> (дата обращения: 16.11.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. - М. : Юнити, 2005. - 511 с. - Текст : непосредственный.

9. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 511 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615795> (дата обращения: 16.11.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Управление рисками в системе экономической безопасности : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. П. А. Клименко. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 47 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

### **8.4. Другие учебно-методические материалы**

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Налоги и налогообложение
8. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
9. Российский экономический журнал
10. Справочник кадровика
11. Управление персоналом
12. Управление риском
13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
17. Вопросы экономики
18. Экономист
19. Национальная безопасность и стратегическое планирование
20. Национальная безопасность / NOTA BENE
21. РИСК

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ;
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ;
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционная система Windows 7
- 2 OpenOffice - [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/)
- 3 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506
- 4 Справочно - правовая система «КонсультантПлюс».

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*



**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулиро- ванных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

 Т.Ю. Ткачева  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 25 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление рисками в системе экономической безопасности  
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*  
направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение эко-  
номической безопасности»  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании рабочего учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению(специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. Кафедрой ЭБиН



Л.В. Афанасьева

Разработчики программы,  
к.э.н., доцент



П.А.Клименко


Согласовано:  
Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

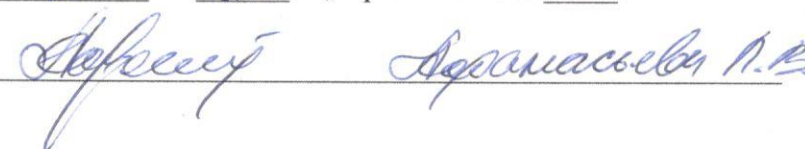
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 20 22 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ЭБиН



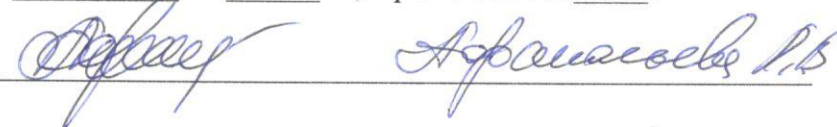
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «23» 08 2018 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «23» 06 20 23 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой ЭБиН



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2018 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «24» 06 20 24 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой ЭБиН



# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности» является овладение студентами приемами управления рисками в системе экономической безопасности различных уровней хозяйствования, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения, способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов, способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

## **1.2 Задачи дисциплины**

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи усвоения основополагающих понятий и концептуальных подходов в системной области профессиональной деятельности:

- формирование теоретических основ управления рисками в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов всех форм собственности;
- формирование системы качественных и количественных критериев управления рисками в системе экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов при управлении рисками в экономических и социально-экономических системах, характеризующих виды экономической предприятия различных отраслей экономики;
- обработка данных о результатах финансово-экономической деятельности предприятий с целью разработки рекомендаций по управления рисками в системе экономической безопасности и формированию механизмов обеспечения их экономической безопасности.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Обучающийся должен знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;
- основные понятия, категории и инструменты прикладных дисциплин изученных ранее;
- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и уровень его экономической безопасности;

- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта и показатели оценки экономической безопасности предприятия.

**Уметь:**

- анализировать экономические явления и процессы;
- рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и уровня его экономической безопасности;
- выявлять угрозы и риски экономической безопасности предприятия;
- предлагать способы нейтрализации угроз экономической безопасности реального хозяйствующего субъекта;
- моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий;
- формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;
- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия;
- навыками выявления, оценивания, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-12);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-43);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-48);

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.32 «Управление рисками в системе экономической безопасности» является дисциплиной Базовой части Модуля Специальная подготовка. Курс изучения 5-й, семестр 9-тый.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 180 часа.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,15
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	132
Контроль/ экз (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего Ат-тКР)	1,15

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Управление рисками на предприятии.	Сущность и содержание риск-менеджмента. Функции и правила риск-менеджмента. Принципы обеспечения экономической безопасности организаций (предприятий) при управлении рисками. Стратегия риск менеджмента. Организация риск-менеджмента на предприятии. Служба риск-менеджмента в организационной структуре предприятия. Роль руководителя в принятии рискованных решений. Принятие решений в условиях риска. Требования к лицу, принимающему решения в условиях риска. Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений. Принципы оценки решений, принимаемых ответственным лицом. Ответственность принятия решения в условиях риска.
2	Управление рисками проектов	Риск-менеджмент проектов. Риски и основные ограничения проекта. Управление содержанием проекта. Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта. Риски и дополнительные факторы: качество проекта; человеческие ресурсы проекта; коммуникации проекта; взаимодействие с бизнес-партнерами. Цикл управления рисками проектов: планирование управления рисками; идентификацию рисков; качественный анализ рисков; количественный анализ рисков; планирование реагирования на риски; мониторинг и управление рисками.
3	Управление банковскими рисками	Сущность, классификация и причины банковских рисков. Развитие правового и нормативного обеспечения нейтрализации банковских рисков. Способы и механизмы управления рисками банковской деятельности. Исследование банков с учетом риска: портфельный (балансовый) риск. Процентный риск. Риск несбалансированной ликвидности. Риск текущей ликвидности. Система управления рисками в коммерческом банке.
4	Методологические аспекты анализа банковских рисков.	Количественный и качественный анализ кредитного портфеля банка. Управление валютным риском. Риск ликвидности кредитной организации: коэффициентный анализ, метод разрывов, метод матриц, анализ денежных потоков. Сценарный анализ. Риск потери доходности кредитной организации. Процентный риск. Отраслевой и страновой риск в кредитной организации.
5	Особенности управления рисками в различных сферах экономической	Управление рисками предприятий сферы сервиса. Риск-менеджмент туризма. Управление риском в страховании. Управление риском в сфере агропромышленного производ-

	деятельности	ства.
--	--------------	-------

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек	Лаб	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Управление рисками на предприятии	0,5	0	1	ОУ-1, ОУ-3	С1, Ко1	ОК-12; ПК-43 ПК-48
2	Управление рисками проектов	0,5	0	1	ОУ-2, ДУ-1	С2, Ко2	ОК-12; ПК-43 ПК-48
3	Управление банковскими рисками	1	0	2	ОУ-1, ДУ-2, ДУ-3	С;Ко3, К3	ОК-12; ПК-43 ПК-48
4	Методологические аспекты анализа банковских рисков	1	0	2	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1	С4, К4	ОК-12; ПК-43 ПК-48
5	Особенности управления рисками в различных сферах экономической деятельности	1	0	2	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1	С5, К5	ОК-12; ПК-43 ПК-48

Э – экзамен, К – контрольная работа, З- разноуровневые задачи; С – собеседование, Т-тест, КО – контрольный опрос.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Управление рисками на предприятии	1
2	Управление рисками проектов	1
3	Управление банковскими рисками	2
4	Методологические аспекты анализа банковских рисков	2
5	Особенности управления рисками в различных сферах экономической деятельности	2
Итого		8

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выпол-
---	---------------------------------	-----------------	--------------------------------



			нение СРС, час.
1	Управление рисками на предприятии	1-4-я неделя	30
2	Управление рисками проектов	4-7-я неделя	30
3	Управление банковскими рисками	7-10-я неделя	30
4	Методологические аспекты анализа банковских рисков	11-14-я неделя	30
5	Особенности управления рисками в различных сферах экономической деятельности	15-18-я неделя	38,88
	Всего		158,88

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным фактором усвоения материала по курсу является самостоятельная работа студентов, которая состоит из непрерывной работы по выполнению текущих заданий. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, тестирование. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из журналов финансового и экономического профиля;
- реферирование статей, написание эссе;
- подготовка практических и расчетных заданий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*Кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6. Образовательные технологии

В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Управление рисками на предприятии	Объяснительно-иллюстративное обучение, ИТ методы, обучение на основе опыта	2
2	Управление рисками проектов	Обучение на основе использо-	2

		вания опыта игровых технологий	
3	Управление банковскими рисками	Объяснительно-иллюстративное обучение, IT методы, обучение на основе опыта	2
Итого			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОК-12)	Защита информации; Информационная безопасность	Безопасность электронного документооборота; Защита информационных процессов в компьютерных системах	Преддипломная практика
Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-43);			Оценка рисков; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-48);		Инвестиции; Бизнес-планирование; Оценка стоимости предприятия; Теория и практика оценочной деятельности	Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

<p>ОК-12 началь- ный, основ- ной, завер- шаю- щий</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> отдельные закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> использовать отдельные принципы построения и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <b>Владеть:</b> отдельными методами построения и управления системным экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> использовать основные принципы построения и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <b>Владеть:</b> основными методами построения и управления системным экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p><b>Знать:</b> специфику принятия решений в сфере создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> критически оценивать существующие принципы построения и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <b>Владеть:</b> методами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач в нестандартных _вляя_иях управления системами экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-43 основ- ной, за- верша- ющий</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> отдельные источники статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. <b>Уметь:</b> использовать отдельные источники статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хо-</p>	<p><b>Знать:</b> источники статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. <b>Уметь:</b> использовать источники статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p>	<p><b>Знать:</b> специфику формирования источников статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности управляющего субъекта. <b>Уметь:</b> критически оценивать достоверность и использовать источники статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопас-</p>

		<p>зяйствующего субъекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования источников статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками использования источников статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта в стандартных ситуациях.</p>	<p>ности управляющего субъекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования источников статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности управляющего субъекта в нестандартных ситуациях.</p>
ПК-48 завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> отдельные принципы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b> применять отдельные принципы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными навыками разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта и программ ее реализации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять принципы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных отраслей и сфер хозяйствования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять о принципы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта для различных отраслей и сфер экономики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.</p>

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируется	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал
-------	--------------------------	--------------------	-------------------------	--------------------	---------------

		й компетенции (или её части)		Наименование	№№ заданий	оценивания
1	Управление рисками на предприятии	ОК-12; ПК-43 ПК-48	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	1-15	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплин ы)
				Разноуровневые задачи и задания	1-3	
				тест	1-10	
2	Управление рисками проектов	ОК-12; ПК-43 ПК-48	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	16-28	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплин ы)
				Разноуровневые задачи и задания	4-6	
				тест	11-22	
3	Управление банковскими рисками	ОК-12; ПК-43 ПК-48	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	29-43	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплин ы)
				Разноуровневые задачи и задания	7-9	
				тест	22-32	
4	Методологические аспекты анализа банковских рисков	ОК-12; ПК-43 ПК-48	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	44-58	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплин ы)
				Разноуровневые задачи и задания	10-13	
				тест	33-43	
5	Особенности управления рисками в различных сферах экономической деятельности	ОК-12; ПК-43 ПК-48	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	59-72	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплин ы)
				Разноуровневые задачи и задания	14-16	
				тест	44-56	

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

#### Вопросы для обсуждения по теме № 1

1. Основные условия возникновения рисков.
2. Каким образом инновационная функция риска способствует развитию хозяйствующего субъекта.
3. Выделите характеристики объективного и субъективного понимания риска.

#### Вопросы в тестовой форме по теме №1.

- Понятие риска в обыденном сознании связано с .... Вставьте пропущенное слово. А. Закономерностями социальной жизни. Б. Непредсказуемостью ситуации  
В. Сознательными действиями людей. Г. Определенными действиями руководителей.

#### Производственная задача по теме № 4.

Методы идентификации рисков. Приведены данные по количеству посетителей в месяц.

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Количество посетителей	270	220	250	235	241	275	290	304	290	287	264	250

Рассчитать и интерпретировать показатели идентификации риска: среднее арифметическое, размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:



В ..... аспекте отмывание представляет собой размещение имущества, в том числе денежных средств, в финансовые институты, проведение различного рода операций с данным имуществом и, наконец, интегрирование имущества в национальную экономику.

- а) экономическом;
- б) материальном;
- в) процедурном;
- г) правовом.

Задание в открытой форме: перечислить функции экономического риска и дать их развернутую характеристику

Функции экономического риска	Характеристика
...	

Задание на установление правильной последовательности,

Распределить следующие факторы риска в таблице по группам: темпы экономического роста, войны, объем реализации товаров, финансовое состояние государства, стихийные бедствия, внедрение инноваций, уровень квалификации работников, повышение налоговых ставок, выборы, легкость вхождения в отрасль, смена правительства, норма прибыли, уровень безработицы, изменение курса валют, особенности технологического процесса, изменение действующих нормативных актов, издержки производства, загрязнение окружающей среды, объем рынка сбыта, степень конкуренции, появление новых технологий, организация поставок сырья и материалов.

Группа	Факторы
Политические	
Социально-экономические	
Законодательные	
Отраслевые	
Природные	
Научно-технические	
Производственные	
Коммерческие	

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и его характеристикой:

Термин	Характеристика
Вероятность	степень возможности наступления события. Выражается действительным числом в диапазоне от 0 до 1
Последствие	результат события
Событие	наступление определенного стечения обстоятельств

Компетентностно-ориентированная задача:

Методы идентификации рисков. Приведены данные по количеству посетителей в месяц.

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Количество посетителей	270	220	250	235	241	275	290	304	290	287	264	250

Рассчитать и интерпретировать показатели идентификации риска: среднее арифметическое, размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа № 1.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б6	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б6	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил, но «не защитил»
СРС	0		24	
Итого	0		36	
Посещаемость			60	
Зачет			Б60	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 418 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684196> (дата обращения 16.11.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Ласкина, Л. Ю. Оценка и управление рисками в инновационной деятельности : учебное пособие / Л. Ю. Ласкина, Л. В. Силакова. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. - 68 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566785> (дата обращения 16.11.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия : учебное пособие / В. Н. Уродовских. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 168 с. - Текст : непосредственный.

4. Управление рисками в недвижимости : учебник / под общ. ред. проф. П. Г. Грабового ; Мос. гос. строит. ун-т, Нац. исслед. ун-т. - Москва : Проспект, 2012. - 424 с. - Текст : непосредственный.

5. Плошкин, Всеволод Викторович. Оценка и управление рисками на предприятиях : учебное пособие / В. В. Плошкин. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 448 с. - Текст : непосредственный.

## **8.2. Дополнительная учебная литература**

6. Борисоглебская, Лариса Николаевна. Управление рисками в современных условиях : монография / Л. Н. Борисоглебская, С. Г. Емельянов, А. Н. Криволапов. - М. : Высшая школа, 2009. - 208 с. - Текст : непосредственный.

7. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 284 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684498> (дата обращения: 16.11.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. - М. : Юнити, 2005. - 511 с. - Текст : непосредственный.

9. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 511 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615795> (дата обращения: 16.11.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

## **8.3. Перечень методических указаний**

1. Управление рисками в системе экономической безопасности : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. П. А. Клименко. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 47 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

## **8.4. Другие учебно-методические материалы**

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Налоги и налогообложение
8. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
9. Российский экономический журнал

10. Справочник кадровика
11. Управление персоналом
12. Управление риском
13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
17. Вопросы экономики
18. Экономист
19. Национальная безопасность и стратегическое планирование
20. Национальная безопасность / NOTA BENE
21. РИСК

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ;
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ;
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая безопасность» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционная система Windows 7
- 2 OpenOffice - [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/)
- 3 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506
- 4 Справочно - правовая система «КонсультантПлюс».
- 5 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулиро- ванных	новых			