

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.04.2024 16:19:39

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними»**

**Специальность 40.05.01**

#### **«Правовое обеспечение национальной безопасности»**

**Цель преподавания дисциплины:** подготовка специалиста обладающего способностью освоения терроризма как социально-правового явления, способностью выявления террористических организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом.

**Задачи изучения дисциплины:** становление реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; формирование умений и навыков по решению профессиональных задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17);

способностью самостоятельно осуществлять деятельность по обеспечению национальной безопасности, выявлению и пресечению экстремизма и терроризма (ПСК-2.2).

**Разделы дисциплины:** Экстремизм: понятие и сущность. Разновидности экстремизма: правый и левый экстремизм. Организация противодействия экстремизму. Терроризм как социально-политическое и правовое явление. Понятие, сущность, содержание. Проблема формирования понятия «терроризм» в международной практике. История терроризма в России. Развитие законодательства Российской Федерации по созданию общегосударственной системы борьбы с терроризмом. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Политика Российской Федерации в области международного сотрудничества по борьбе с международным терроризмом.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

*«СВ» Шевелева* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.01.

(шифр согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной безопасности

и наименование направления подготовки (специальности)

Государственно - правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» сентября 2018г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 8 «20» сентября 2018г.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Разработчик программы

д.ю.н., профессор

Ларина О.Г.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2018г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «30» 08 2018г.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «31» 08 2018г.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.:

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №   « »   20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «18» 06 2019г.

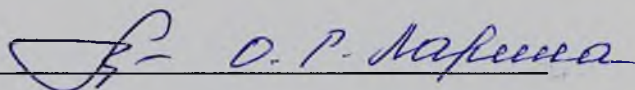
Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.



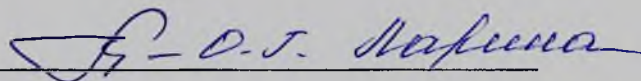
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «30» 01 20 17 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 20 20 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

 О. П. Марина

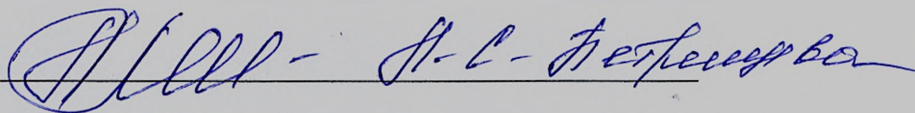
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 20 18 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «22» 06 20 21 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

 О. П. Марина

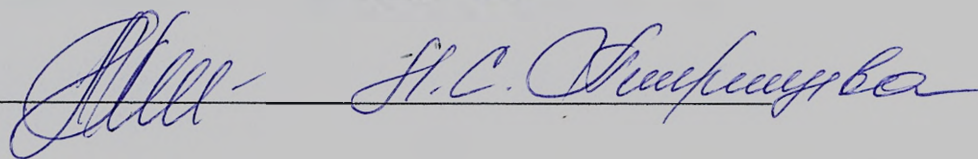
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «22» 06 20 22 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

 А. С. Фетисова

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» 06 20 23 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

 А. С. Фетисова

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №      «    »      20      г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «    »      20      г., протокол №     .

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Подготовка специалиста обладающего способностью освоения терроризма как социально-правового явления, способностью выявления террористических организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- становление реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

- формирование умений и навыков по решению профессиональных задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений по противодействию экстремизму.
- современные методы решения задач, стоящих перед подразделениями по противодействию экстремизму.
- особенности организации и тактики выявления, а также пресечения экстремистской и террористической деятельности.
- тактические приемы предотвращения, пресечения и раскрытия преступлений экстремистской направленности.
- Способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях
- организацию и тактику осуществления оперативно-разыскных мероприятий в соответствии с Федеральным законом «Об оперативно-разыскной деятельности» и ведомственными нормативными актами;

**уметь:**

- анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска;

- анализировать причины и предпосылки активизации террористической деятельности;

- анализировать меры по борьбе с терроризмом и экстремизмом, использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов;

- анализировать и сравнивать отечественный и зарубежный опыт противодействия терроризму и экстремизму;

**владеть:**

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием полученных знаний;

- методами правового анализа преступлений террористической и экстремистской направленности;

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками толерантного поведения.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11).

Способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17).

Способностью самостоятельно осуществлять деятельность по обеспечению национальной безопасности, выявлению и пресечению экстремизма и терроризма (ПСК-2.2).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1. В.ДВ.6.1 «Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет зачетных единиц 3 (з.е.), 108 академических часов

**Таблица 3.1 – Объем дисциплины**

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	0



#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Экстремизм: понятие и сущность. Разновидности экстремизма: правый и левый экстремизм.	Категория экстремизма и проблема ее определения. Психологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и человеческая агрессивность. Социологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм и идеология. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки. Юридическая характеристика деяний, относимых к экстремизму. Преступления экстремистской направленности как категория российского уголовного права. Экстремизм как административное правонарушение. Правый экстремизм, сущность, специфика, формы проявления. Национализм, нация, этнос, этноцентризм. Ксенофобия и толерантность. Сепаратизм и шовинизм. Религиозный экстремизм. Национальный экстремизм в современной России. Основные тенденции правоэкстремистской деятельности. Правоэкстремистские организации. Правые экстремисты и футбольные фанаты. Скинхеды как яркий пример правого экстремизма. Зарождение скин-движения. Идеология

		<p>скиндвижения и ее критика. Культура, традиции, символика и атрибутика скин-движения. Скинхеды и скин-культура в России. Религиозный экстремизм в современной России. Исламский экстремизм, ваххабизм. Возникновение ваххабизма. Идеологическая сущность ваххабизма и ее критика. Культура, традиции, символика и атрибутика исламского экстремизма. Левый экстремизм и его характерные черты. Формы существования левого экстремизма в общественно-политической жизни. Анархизм и его экстремистские аспекты. Зарождение анархизма, его основоположники: Бакунин, Кропоткин. Основные идеи анархизма и их критика. Типы анархизма. Левоэкстремистские идеи в современном мире. Контркультурная версия левого экстремизма. Экологические движения и левый экстремизм. Феминизм и левый экстремизм. Антиглобализм как мощнейшее движение левоэкстремистской направленности. Левый экстремизм в России.</p>
2	<p>Организация противодействия экстремизму</p>	<p>Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму. Функции прокуратуры в сфере противодействия экстремизму. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму. Противодействие экстремизму и деятельность полиции. Организация деятельности различных подразделений органов внутренних дел, осуществляющих в пределах своей компетенции противодействие экстремистской деятельности. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия экстремизму, их задачи и компетенция. Проблема участия органов местного самоуправления в деле противодействия экстремизму. Уголовное противодействие экстремистской деятельности. Трудности и проблемы уголовного делопроизводства по делам экстремистской направленности.</p>

		Административно-правовое противодействие экстремистской деятельности. Административная деятельность в сфере борьбы с экстремизмом: проблемы и пути преодоления. Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности.
3	Терроризм как социально-политическое и правовое явление. Понятие, сущность, содержание	Понятие «терроризм»: различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма. Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов. Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий. Терроризм как форма социального поведения. Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.
4	Проблема формирования понятия «терроризм» в международной практике	Причины разногласий в области определения понятия «международный терроризм». Подходы к определению понятия «международный терроризм». Национальные законодательства о терроризме. Состояние международного права в определении «международного терроризма». Национально-освободительные движения. ЭТА. ИРА. Красные бригады. Тигры освобождения Тамил Илама. Братья-мусульмане. Организация Освобождения Палестины.

5	История терроризма в России. Развитие законодательства Российской Федерации по созданию общегосударственной системы борьбы с терроризмом	«Красный» и «белый» террор в годы гражданской войны. Политические репрессии – проявление государственного террора Проблемы терроризма и антитеррористическая деятельность в Советском Союзе Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998г. Создание общегосударственной системы борьбы с терроризмом. Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006г. и изменения в государственной антитеррористической политике. Основные субъекты борьбы с терроризмом. Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации. Антитеррористическая деятельность в Южном федеральном округе. Координация антитеррористической деятельности. Структура и полномочия Национального антитеррористического комитета. Деятельность НАК с 2006 г. Ужесточение наказания в РФ за террористическую деятельность в январе 2014 года.
6	Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом и экстремизмом до Второй мировой войны. Роль ООН в международно-правовой борьбе с терроризмом. Основные документы. Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом. Основные документы. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом. Деятельность межгосударственного антитеррористического центра СНГ. Международная борьба с терроризмом после 11 сентября 2001 г. Проблемы национального суверенитета и демократии в контексте глобальной борьбы с терроризмом и экстремистской деятельностью. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности.

7	Политика Российской Федерации в области международного сотрудничества по борьбе с международным терроризмом	Роль и вклад России в сотрудничество по борьбе с международным терроризмом. Деятельность России на региональном уровне. Инициативы Российской Федерации по борьбе с международным терроризмом.
---	---	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1.	Экстремизм: понятие и сущность. Разновидности экстремизма: правый и левый экстремизм.	2		1	У-1,2,3; МУ-1,2	С 1 неделя	ПК-11, ПК-17, ПСК-2.2
2.	Организация противодействия экстремизму	4		2	У-1,2,3; МУ-1,2	КО 2 неделя	ПК-11, ПК-17, ПСК-2.2
3.	Терроризм как социально-политическое и правовое явление. Понятие, сущность, содержание	2		3	У-1,2,3; МУ-1,2	КО 3 К-3 неделя	ПК-11, ПК-17, ПСК-2.2
4.	Проблема формирования понятия «терроризм» в международной практике	2		4	У-1,2,3;	КО 4	ПК-11, ПК-17, ПСК-2.2

					МУ-1,2	К-3 неделя	
5.	История терроризма в России. Развитие законодательства Российской Федерации по созданию общегосударственной системы борьбы с терроризмом	2		5,6	У-1,2,3; МУ-1,2	КО 5 неделя	ПК-11, ПК-17, ПСК-2.2
6.	Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	4		7	У-1,2,3; МУ-1,2	КО6 неделя	ПК-11, ПК-17, ПСК-2.2
7.	Политика Российской Федерации в области международного сотрудничества по борьбе с международным терроризмом	2		8	У-1,2,3; МУ-1,2	КО 7 неделя	ПК-11, ПК-17, ПСК-2.2

КО - контрольный опрос; Кл – коллоквиум; РИ – работа с источником; Дс – дискуссия; КС - круглый стол; К-З - решение кейс задач; ПР- письменная работа; ПТ – промежуточное тестирование; ИТ – итоговое тестирование.



## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Экстремизм: понятие и сущность. Разновидности экстремизма: правый и левый экстремизм.	5
2.	Организация противодействия экстремизму	5
3.	Терроризм как социально-политическое и правовое явление. Понятие, сущность, содержание	5
4.	Проблема формирования понятия «терроризм» в международной практике	5
5.	История терроризма в России. Развитие законодательства Российской Федерации по созданию общегосударственной системы борьбы с терроризмом	6
6.	Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	5
7.	Политика Российской Федерации в области международного сотрудничества по борьбе с международным терроризмом	5
Итого		36

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Экстремизм: понятие и сущность. Разновидности экстремизма: правый и левый экстремизм.	2 нед. 8 сем.	8
2.	Организация противодействия экстремизму	4 нед. 8 сем.	8
3.	Терроризм как социально-политическое и правовое явление. Понятие, сущность, содержание	6 нед. 8 сем.	8
4.	Проблема формирования понятия «терроризм» в международной практике	8 нед. 8 сем.	8
5.	История терроризма в России. Развитие законодательства Российской Федерации по созданию общегосударственной системы борьбы с терроризмом	10 нед. 8 сем.	8
6.	Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	12 нед. 8 сем.	8
7.	Политика Российской Федерации в области международного сотрудничества по борьбе с международным терроризмом	14, 16 нед. 8 сем.	5,9
Итого			53,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов экзамену;
  - методических указаний к выполнению практических работ, курсовой работы и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков

студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

**Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий**

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция 5. История терроризма в России. Развитие законодательства Российской Федерации по созданию общегосударственной системы борьбы с терроризмом	Лекция с ошибками	2
2.	Лекция 6. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	Проблемная лекция	4
3.	Лекция 7. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	Лекция с разбором конкретных ситуаций	4
5.	Практическое занятие 6. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	Разбор конкретных ситуаций	4
6.	Практическое занятие 7. Политика Российской Федерации в области международного сотрудничества по борьбе с международным терроризмом	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			18

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-17 Выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность, и безопасность граждан, в процессе решения служебных задач	Элективные курсы по физической культуре.	Безопасность жизнедеятельности, первая медицинская помощь,	Энергетическая безопасность, профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций, теория экстремизма, терроризма и борьбы с ним, антитеррористическая политика санитарно-эпидемиологическая безопасность
ПК-11 Способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Тактико-специальная подготовка		Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность, Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними, Антитеррористическая политика

<p>ПСК-2.2 Способностью самостоятельно осуществлять деятельность обеспечения национальной безопасности, выявлению пресечению экстремизма терроризма</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>		<p>Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними, Антитеррористическая политика Право национальной безопасности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
---	--	--	---

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатель и оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
2	2	3	4	5
ПК-11/завершающий	<p>1 Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка нормативных правовых актов;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан, подчиненных в повседневной служебной деятельности и в экстремальных ситуациях;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в</p>	<p><b>Знать:</b> - основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;</p> <p>- систему, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов; права и обязанности сотрудника правоохранительного органа; международные стандарты в области прав и свобод человека;</p> <p>- систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и механизм их обеспечения правоохранительными органами при осуществлении своих</p>



	<p>обучающи мся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуациях</p>	
--	---	--

				<p>средств, применения физической силы, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи при выполнении оперативно-служебных задач.</p>
<p>ПК-17 / завершающий</p>		<p><b>Знать:</b> правила оформления поступающей информации и составления служебных документов;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи персональных данных и иной конфиденциальной информации;</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения.</p>	<p><b>Знать:</b> - основы безопасности личности, общества и государства; - правила оформления поступающей информации и составления служебных документов - принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи персональных данных и иной конфиденциальной информации; - источники информации, информационные ресурсы органов внутренних дел, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p><b>Уметь:</b> - реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования</p>

				<p>преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства.</p>
ПСК-2.2/начальны и завершающий	1 Доля освоенных обучающимися знаний, умений,	<p><b>Знать:</b></p> <p>Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам, предмет науки ее</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам, особенности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Особенности квалификации преступлений экстремистской и террористической направленности; Направления использования сведений,</p>

	<p>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>систему и методы, ее взаимосвязь с другими правовыми, науками. Понятие терроризма и его соотношение с экстремизмом.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и грамотно применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности, применять закон и другие нормативные акты,</li> <li>- Выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений экстремистской направленности, планировать и осуществлять деятельность по их предупреждению, профилактике и раскрытию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений в практической деятельности с целью установления объективной истины по делу.</p>
--	---	--

			<p>предупреждению, профилактике и раскрытию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений в практической деятельности с целью установления объективной истины по делу, навыками анализа действующего законодательства по борьбе с преступностью, навыками раскрытия и расследования отдельных видов преступлений навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений в практической деятельности с целью установления объективной истины по делу, навыками анализа действующего законодательства по борьбе с преступностью.</p>
--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля**

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экстремизм: понятие и сущность. Разновидности экстремизма: правый и левый экстремизм.	ПК-11, ПК-17, ПСК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Собеседование	№1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
2	Организация противодействия экстремизму	ПК-11, ПК-17, ПСК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№ 1	<i>Согласно Таблице 7. 2.</i>
3	Терроризм как социально-политическое и правовое явление. Понятие, сущность, содержание	ПК-11, ПК-17, ПСК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи	№2 №1,2	<i>Согласно Таблице 7. 2.</i>
4	Проблема формирования понятия «терроризм» в международной практике	ПК-11, ПК-17, ПСК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи	№3 №3-5	<i>Согласно Таблице 7. 2.</i>



5	История терроризма в России. Развитие законодательства Российской Федерации по созданию общегосударственной системы борьбы с терроризмом	ПК-11, ПК-17, ПСК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№4	<i>Согласно Таблице 7. 2.</i>
6	Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	ПК-11, ПК-17, ПСК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№5	<i>Согласно Таблице 7. 2.</i>
7	Политика Российской Федерации в области международного сотрудничества по борьбе с международным терроризмом	ПК-11, ПК-17, ПСК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№6	<i>Согласно Таблице 7. 2.</i>

## Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

### Собеседование по теме

#### «Разновидности экстремизма: правый и левый экстремизм»

1. Экстремизм и человеческая агрессивность.
2. Социологическая трактовка экстремизма.
3. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции.
4. Экстремизм и радикализм.
5. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки.

### Работа с источником по теме «Разновидности экстремизма: правый и левый экстремизм»

#### Фрагмент «Текста»

Генезис формирования и динамики поведения «вовлеченной» личности напрямую зависит от таких факторов как воспитание, образование, мироощущение, возможности самореализации в современной жизни, общества, которое окружает данную личность. Механизм террора заложен в человеке очень глубоко, замаскирован пластами словесных обоснований. Чаще всего террористическим действиям дает толчок чувство безвыходности из той ситуации, в которой оказалось некое меньшинство, психологический дискомфорт, который побуждает его оценивать свое положение как драматическое. Так, вербовка в культы проходит с личностями, которые находятся в сильном эмоциональном дисбалансе, как правило, это стресс, вызванный тяжелыми переживаниями после трагического события, развода, гибели близкого человека, потери работы и т.п. При всем различии террористических и культовых группировок всех их объединяет слепая преданность членов организации ее задачам и идеалам. Можно подумать, что эти цели и идеалы мотивируют людей к вступлению в организацию. Но это оказывается совсем не обязательно. Цели и идеалы служат рациональному объяснению принадлежности к данным организациям. Настоящая причина - сильная потребность во включенности, принадлежности группе и усилении чувства самоидентичности.

Проанализируйте приведенный текст и ответьте на вопрос: возможно ли «вылечить» подростков, прошедших «школу» экстремизма и какими способами?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Кому принадлежит особая роль в профилактике терроризма и экстремизма
  - А) народу
  - В) законодательству
  - С) гражданину
  - Д) президенту
  - Е) правоохранительным органам

2. Установите соответствие между конкретными понятиями и подберите соответствующую позицию из второго столбца:

1) Националистический экстремизм – это	а) насилие по мотивам национальной или расовой ненависти и вражды, возбуждение ненависти и вражды по отношению к лицам иной национальности или расы.
--	--

2) Религиозный экстремизм – это	б) практика насильственного насаждения религиозной веры среди неверующих либо представителей других религий.
3) Политический экстремизм - это	в) теория и практика насильственного, незаконного взятия и удержания государственной власти, деяния и призывы к деяниям, направленным на насильственное изменение конституционного строя.
4) Сепаратизм- это	г) какое-либо деяние, направленное на нарушение территориальной целостности государства, в том числе на отделение от него части территории, или дезинтеграцию государства, совершаемое насильственным путем, а равно планирование и подготовка такого деяния, пособничество его совершению, подстрекательство к нему, преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством.

4. Как и любое другое явление, терроризм имеет свои отличительные особенности.

Во-первых, терроризм порождает высокую \_\_\_\_\_.

Во-вторых, терроризм отличает \_\_\_\_\_ характер.

В-третьих, особенностью терроризма является преднамеренное создание \_\_\_\_\_, подавленности, напряженности.

В-четвертых, оказывает \_\_\_\_\_ воздействие.

5. Расположите в хронологической последовательности теракты произошедшие на территории РФ начиная с 2000 г. :

а) 1-3 сентября - Террористический акт в Беслане - группа террористов захватила свыше 1300 заложников в здании школы № 1 в Беслане

б) 23 октября, в московском театре на Дубровке произошел теракт. Во всем мире он известен как «Норд-Ост».

в) Теракт в Санкт-Петербурге 3 апреля: Взрывы произошли в Санкт-Петербурге на станциях метро «Сенная площадь» и «Технологический институт».

г) 24 января террористический акт в аэропорту Домодедово.

Кейс-задача

Проанализируйте приведенный текст и ответьте на вопросы: какова причина возникновения экстремизма? Что включает понятие "терроризм включает в себя", мотивируйте свой ответ.

1 сентября 2004 в Беслане (Северная Осетия) была захвачена террористами школа № 1. В заложники были взяты 1128 человек — дети, родители, сотрудники школы. Три дня террористы удерживали их в здании, отказывая в самом необходимом. 3 сентября в школе произошли взрывы и возник пожар, в результате чего здание частично обрушилось. Федеральными силами был начат штурм. Во время перестрелки, в том числе с участием гражданских лиц, пользовавшихся личным оружием, было убито 28 террористов (трое, включая одну из смертниц, погибли в первый день.

В результате теракта погибли 334 человека, ранено свыше 700:

Дети от 1 до 17 лет — 186.

Родственники, гости и друзья учащихся — погибло 118; Сотрудники школы — погибло 17; Бойцы спецназа ФСБ — 10; Сотрудники МЧС — 2; Милиционеры — 1

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

**Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС**

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
<b>Собеседование.</b> Экстремизм: понятие и сущность. Разновидности экстремизма: правый и левый экстремизм.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

<b>Контрольный опрос.</b> Организация противодействия экстремизму	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
<b>Контрольный опрос. Кейс-задачи.</b> Терроризм как социально-политическое и правовое явление. Понятие, сущность, содержание	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
<b>Контрольный опрос Кейс-задачи.</b> Проблема формирования понятия «терроризм» в международной практике	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
<b>Контрольный опрос.</b> История терроризма в России. Развитие законодательства Российской Федерации по созданию общегосударственной системы борьбы с терроризмом	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
<b>Контрольный опрос.</b> Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать,



		Типовое решение задач		обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
<b>Контрольный опрос.</b> Политика Российской Федерации в области международного сотрудничества по борьбе с международным терроризмом	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное тестирование		50-60 % правильных ответов		90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>48</b>	
<b>Посещаемость</b>	<b>0</b>		<b>16</b>	
<b>Зачет</b>	<b>0</b>		<b>36</b>	
<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>100</b>	

*Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>

2. Чекмезова, Е. И. Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск: Омская юридическая академия, 2013. - 72 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375154>

3. Хропанюк, Валентин Николаевич. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Бояринцев В. П. Проблемы психологии и психофизиологии активности и саморегуляции личности [Текст] / В. П. Бояринцев. – М.: Логос, 2007.

2. Дикая Л. Г. Отношение человека к неблагоприятным жизненным событиям и факторы его формирования [Текст] / Л. Г. Дикая, А. В. Махнач // Психологический журнал. – 2006. – №3. – С. 137-147.

3. Лазарус Р. Теория стресса и психофизиологические исследования. Эмоциональный стресс. [Текст] / Р. Лазарус. – М.: Альфа, 2007.

4. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психодиагностика и психологическая помощь [Электронный ресурс] : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под общ. ред. Н. С. Хрустальной. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013. - 142 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458104>

5. Малкина – Пых И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] / И. Г. Малкина – Пых. – М.: Издательство: Эксмо, 2009. – 928 с.

6. Маришук В. Л. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса [Текст] / В. Л. Маришук, В. И. Евдокимов. – СПб.: Сентябрь, 2001.

7. Миславский, Ю. А. Саморегуляция и активность личности в юношеском возрасте [Текст] / Ю. А. Миславский. – М.: ЛОГОС, 2004.

8. Меерсон Ф. З. Адаптация, стресс и профилактика [Текст] / Ф. З. Меерсон. – М.: Наука, 2003.

9. Никифоров Г. С. Самоконтроль человека [Текст] / Г. С. Никифоров. – СПб: Учение, 2010.

10. Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении [Текст]: практическое руководство / под ред. И.А. Баевой. – СПб.: Речь, 2006. – 288 с.

12. Фельдштейн Д. И. Психолого-педагогические проблемы построения новой школы в условиях значимых изменений ребенка и ситуации его развития / Д. И. Фельдштейн // Вопросы психологии. – 2010. - № 3. – С. 48-56.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. **Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними:** методические указания для практических занятий студентов 4 курса специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», / сост. О.Г. Ларина, Е.Н. Ламанов, Ю.С. Кухарев: Юго-Зап. гос. ун-т Курск, 2017. – 13 с.
2. **Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними:** методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», / сост. О.Г. Ларина, Е.Н. Ламанов, Ю.С. Кухарев: Юго-Зап. гос. ун-т Курск, 2017. – 35 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.libussr.ru/> - Библиотека нормативно-правовых актов СССР



4. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx> - Президентская библиотека Б.Н. Ельцина
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /-](https://e.lanbook.com/) ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение юридической техники является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах России.

При реализации учебного процесса по изучению юридической техники основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать значение государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права. Усвоенные знания и полученные навыки работы с нормативно-правовыми актами облегчат изучение в последующем административного, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права, составляющих правовую основу профессиональной деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению теории государства и права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Выполнение курсовой работы (проекта) является одним из основных видов организации самостоятельной работы студента под руководством преподавателя. Цель:

- закрепить, систематизировать и комплексно обобщить знания студентов по отдельным дисциплинам учебного плана;
- развить навыки самостоятельной творческой работы и публичного представления её результатов;
- научить практическому применению полученных теоретических знаний при решении конкретных вопросов, возникающих в практической деятельности выпускника;
- научить пользоваться справочной литературой, стандартами, другими нормативными документами, средствами вычислительной техники.

Защита курсовых работ (проектов) является обязательной формой проверки качества и самостоятельности ее выполнения, производится вне расписания занятий по графику защиты курсовых работ (проектов) при непосредственном участии членов специальной комиссии, утвержденной распоряжением заведующего кафедрой. Одной из форм защиты может быть презентация курсовой работы (проекта). Защита курсовой работы (проекта) состоит в коротком докладе студента по выполненной теме с использованием слайдов, графиков и других презентационных средств, и в ответах на вопросы, задаваемые присутствующими на защите.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер изменения	номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			

1	-	5,13	-	-	2	30.08.2017	протокол заседания кафедры №1 от 30.08.2017
---	---	------	---	---	---	------------	--