

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 02.09.2024 15:38:43

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0e536f09c6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет»

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов аналитического мышления в отношении результатов хозяйственной деятельности, под которым понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для организации проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности, с применением его методик, приемов и последующей интерпретацией выводов, основывающихся на произведенных расчетах..

Задачи изучения дисциплины

- овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- развитие умений и практических навыков применения аналитических инструментов в области хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- формирование способности принятия обоснованных экономических решений на основе выводов, полученных в результате проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

ПК-1.1 Выполняет поиск источников информации и создание аналитической базы для принятия управленческих решений

ПК-1.2 Осуществляет расчет, оценку и интерпретацию экономических показателей с учетом отраслевой специфики организации

Разделы дисциплины

Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг). Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Показатели рентабельности: методы расчета и анализа. Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ имущества предприятия и источников его формирования. Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации. Анализ вероятности банкротства организации. Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 17 » 03 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно – заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» марта 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 15 «27» марта 2024 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

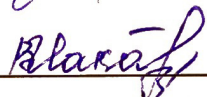

_____ Бессонова Е.А.

Разработчик программы
д.э.н., профессор
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)


_____ Бессонова Е.А.

Согласовано:

Декан факультета
экономики и менеджмента  _____ Ткачева Т.Ю.

Директор научной библиотеки  _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол №__«__»__20__г., на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол №__«__»__20__г., на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол №__«__»__20__г., на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов аналитического мышления в отношении результатов хозяйственной деятельности, под которым понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для организации проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности, с применением его методик, приемов и последующей интерпретацией выводов, основывающихся на произведенных расчетах.

1.2. Задачи дисциплины

1. Овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области комплексного анализа хозяйственной деятельности.

2. Развитие умений и практических навыков применения аналитических инструментов в области хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

3. Формирование способности принятия обоснованных экономических решений на основе выводов, полученных в результате проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» знания, умения, навыки (ЗУН) являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание.

Таблица 1.3. – Сопоставление результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: основы формирования собственной точки зрения при интерпретации результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Уметь: формулировать собственную точку зрения при интерпретации результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеть: навыками представления своей точки зрения при интерпретации результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-1	Способен оказывать управляющее воздействие на бизнес-процессы организации на основе применения современного аналитического инструментария, управленческих методов и информационных технологий	<p>ПК-1.1 Выполняет поиск источников информации и создание аналитической базы для принятия управленческих решений</p> <p>Знать: источники информации и структуру аналитической базы при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск источников информации и создавать аналитическую базу при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеть: навыками выполнения поиска источников информации и создания аналитической базы при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта с целью принятия на основе его результатов управленческих решений</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет расчет, оценку и интерпретацию экономических показателей с учетом отраслевой специфики организации</p> <p>Знать: методики расчета экономических показателей при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Уметь: производить расчет и оценку экономических показателей при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками осуществления расчета, оценки и интерпретации экономических показателей при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности организации с учетом отраслевой специфики организации</p>

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика, финансы и учет». Дисциплина изучается на 3 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	38,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	150,85
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	27

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	Определение, предмет и объекты экономического анализа. Роль комплексного анализа в управлении. Функции, принципы, задачи и содержание экономического анализа. Информационная база анализа финансово – хозяйственной деятельности.
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции, работ, услуг. Анализ объема производства и продаж. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ качества продукции.
3	Анализ использования основных средств	Цель, задачи и источники анализа основных средств. Анализ объема, структуры и динамики основных средств. Анализ движения и технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных фондов.
4	Анализ использования материальных ресурсов	Цель, задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
5	Анализ использования трудовых ресурсов	Цель, задачи и источники анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ численности, состава и движения рабочей силы. Анализ производительности труда.
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Цель, задачи и источники анализа себестоимости произведенной и реализованной продукции. Анализ уровня, динамики и выполнения плана по снижению себестоимости. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ безубыточного уровня производства и реализации продукции.
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	Задачи анализа финансовых результатов. Источники анализа финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибылей и убытков. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности организации. Система показателей финансовых результатов. Методы анализа финансовых результатов: вертикальный, горизонтальный, трендовый, факторный. Анализ уровня структуры и динамики

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		<p>финансовых результатов. Сметный расчет прибыли от продаж. Методика составления сметы себестоимости продаж. Метод прямого расчета. Индексный (аналитический) метод с использованием экспертных оценок. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж. Факторный анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ чистой (нераспределенной) прибыли отчетного периода. Использование чистой прибыли коммерческих организаций.</p>
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	<p>Система и методика расчета показателей рентабельности. Показатели рентабельности коммерческой организации как субъекта хозяйствования и показатели рентабельности продукции. Моделирование показателей рентабельности активов как база проведения факторного анализа. Рентабельность чистых активов как показатель эффективности использования собственного капитала коммерческих организаций. Рентабельность производственных фондов. Рентабельность продаж. Рентабельность собственного капитала. Рентабельность продукции. Факторный анализ показателей рентабельности организации. Пути повышения рентабельности организации.</p>
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	<p>Информационная база проведения маржинального анализа. Основные понятия и значение маржинального анализа. Анализ «объем-затраты-прибыль». Способы определения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации. Планирование безубыточной деятельности. Факторный анализ изменения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации.</p>
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	<p>Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния организации. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации. Последовательность проведения финансового анализа. Этапы финансового анализа. Стандартные методы финансового анализа. Основные источники информации для финансового анализа. Значение чтения баланса.</p>
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	<p>Анализ состава, структуры и динамики активов организации. Анализ состава, структуры и динамики источников формирования активов организации. Анализ собственного капитала. Анализ динамики и структуры заемного капитала.</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	Общая оценка состояния и эффективности использования оборотных активов. Анализ запасов. Анализ состояния дебиторской задолженности. Анализ движения денежных средств.
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	<p>Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость. Признаки финансовой устойчивости: платежеспособность, кредитоспособность. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости.</p> <p>Понятие ликвидности активов и баланса. Анализ ликвидности баланса. Оценка показателей ликвидности. Факторный анализ показателей ликвидности. Прогнозный анализ финансовой устойчивости. Пути повышения финансовой устойчивости и укрепления платежеспособности организации.</p> <p>Понятие кредитоспособности. Методика анализа кредитоспособности организации. Рейтинговая оценка кредитоспособности организации.</p>
14	Анализ вероятности банкротства организации	Анализ понятий «несостоятельность» и «банкротство». Методика анализа финансового состояния предприятия и оценки вероятности банкротства. Финансовые причины возникновения и признаки несостоятельности предприятий. Пути предупреждения банкротства.
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	<p>Понятие, задачи и основные направления комплексной оценки деятельности организации. Блок-схема комплексного экономического анализа. Востребованность и целенаправленность комплексной оценки деятельности организации. Использование результатов комплексного анализа деятельности в управлении и разработке стратегии организации.</p> <p>Описательные методы обобщающей оценки хозяйственной деятельности организации. Использование комплексного показателя эффективности хозяйственной деятельности. Расчетные методы оценки с использованием методов многомерного сравнительного анализа: суммы мест, бальной оценки, таксонометрического, весовых коэффициентов.</p> <p>Понятие деловой активности, ее значение в бизнесе. Критерии, показатели и факторы, определяющие уровень деловой активности.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	2	-	1	У- 1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	2	-	2	У- 1,2,4,5,6,7 М-1,2,3	КО	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2
3	Анализ использования основных средств	2	-	3	У- 1,2,3,4,5,6 М-1,2,3	КО	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2
4	Анализ использования материальных ресурсов	2	-	4	У- 1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2
5	Анализ использования трудовых ресурсов	2	-	5	У- 1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	2	-	6	У- 1,2,4,5,6,7 М-1,2,3	КО	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	2	-	7	У- 1,2,3,4,5,6 М-1,2,3	КО	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	2	-	8	У- 1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	2	-	9	У- 1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	0 (СРС)	-	СРС	У- 1,2,4,5,6,7 М-1,2,3	-	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	0 (СРС)	-	СРС	У- 1,2,3,4,5,6 М-1,2,3	-	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	0 (СРС)	-	СРС	У- 1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	-	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	0 (СРС)	-	СРС	У- 1,3,4,5,6,7	-	УК-4.4, ПК-1.1,

¹ Э – экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КО – контрольный опрос, МК – машинный контроль (автоматизированный программированный контроль).

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
					М-1,2,3		ПК 1.2
14	Анализ вероятности банкротства организации	0 (СРС)	-	СРС	У-1,2,4,5,6,7 М-1,2,3	-	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,2,3,4,5,6 М-1,2,3	-	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2
	Итого	18	-	-		-	-

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1–Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности.	2
2	Анализ производства и реализации продукции.	2
3	Анализ использования основных средств.	2
4	Анализ использования материальных ресурсов.	2
5	Анализ использования трудовых ресурсов.	2
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.	2
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	2
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	2
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	2
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	0 (СРС)
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	0 (СРС)
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	0 (СРС)
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	0 (СРС)
14	Анализ вероятности банкротства организации	0 (СРС)
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта.	0 (СРС)
	Итого	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	в межсессионный период	6
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	в межсессионный период	6
3	Анализ использования основных средств	в межсессионный период	6
4	Анализ использования материальных ресурсов	в межсессионный период	6
5	Анализ использования трудовых ресурсов	в межсессионный период	6
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	в межсессионный период	6
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	в межсессионный период	12
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	в межсессионный период	6
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	в межсессионный период	6
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	в межсессионный период	12
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	в межсессионный период	18
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	в межсессионный период	12
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	в межсессионный период	18
14	Анализ вероятности банкротства организации	в межсессионный период	12
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	в межсессионный период	18,85
Итого			150,85
Контроль (подготовка к экзамену)			27

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,

- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;

– *кафедрой экономики, управления и аудита:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	Анализ использования материальных ресурсов (лекция)	Лекция-дискуссия	2
2	Анализ использования трудовых ресурсов (лекция)	Лекция-дискуссия	2
3	Анализ использования материальных ресурсов (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
4	Анализ использования трудовых ресурсов (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (экономики) высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию экономики, а также гражданственности;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, круглые столы);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Культура речи и деловое общение Теория макроэкономических систем	Налоги и налоговые системы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Финансовый менеджмент	Инвестиции Экономическое обоснование управленческих решений Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен оказывать управляющее воздействие на бизнес-процессы организации на основе применения современного аналитического инструментария, управленческих методов и информационных технологий	Теория макроэкономических систем	Методы и модели в экономике Теория экономического анализа Управление продажами и маркетинг Управление персоналом Комплексный анализ хозяйственной деятельности Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Управление проектами Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, излучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, излучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-4/ основной, завершающий	УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	<p>Знает: частично основы формирования собственной точки зрения при интерпретации результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Умеет: частично формулировать собственную точку зрения при интерпретации результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеет: фрагментарно навыками представления своей точки зрения при интерпретации результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности</p>	<p>Знает: хорошо основы формирования собственной точки зрения при интерпретации результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Умеет: хорошо формулировать собственную точку зрения при интерпретации результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеет: хорошо навыками представления своей точки зрения при интерпретации результатов комплексного</p>	<p>Знает: отлично основы формирования собственной точки зрения при интерпретации результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Умеет: отлично формулировать собственную точку зрения при интерпретации результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеет: отлично навыками представления своей точки зрения при интерпретации результатов</p>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		хозяйствующего субъекта.	анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.	комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
ПК-1/ основной	ПК-1.1 Выполняет поиск источников информации и создание аналитической базы для принятия управленческих решений	<p>Знает: частично источники информации и структуру аналитической базы при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Умеет: частично осуществлять поиск источников информации и создавать аналитическую базу при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеет: фрагментарно навыками выполнения поиска источников информации и создания аналитической базы при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта с целью принятия на основе его результатов управленческих решений</p>	<p>Знает: хорошо источники информации и структуру аналитической базы при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Умеет: хорошо осуществлять поиск источников информации и создавать аналитическую базу при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеет: хорошо навыками выполнения поиска источников информации и создания аналитической базы при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта с целью принятия на основе его результатов управленческих решений</p>	<p>Знает: отлично источники информации и структуру аналитической базы при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Умеет: отлично осуществлять поиск источников информации и создавать аналитическую базу при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеет: отлично навыками выполнения поиска источников информации и создания аналитической базы при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта с целью</p>

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
				принятия на основе его результатов управленческих решений
ПК-1.2	Осуществляет расчет, оценку и интерпретацию экономических показателей с учетом отраслевой специфики организации	<p>Знает: частично методики расчета экономических показателей при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Умеет: частично производить расчет и оценку экономических показателей при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Владеет: фрагментарно навыками осуществления расчета, оценки и интерпретации экономических показателей при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности организации с учетом отраслевой специфики организации</p>	<p>Знает: хорошо методики расчета экономических показателей при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Умеет: хорошо производить расчет и оценку экономических показателей при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Владеет: хорошо навыками осуществления расчета, оценки и интерпретации экономических показателей при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности организации с учетом отраслевой специфики организации</p>	<p>Знает: отлично методики расчета экономических показателей при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Умеет: отлично производить расчет и оценку экономических показателей при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Владеет: отлично навыками осуществления расчета, оценки и интерпретации экономических показателей при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности организации с учетом отраслевой специфики организации</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2	Лекция, семинарское занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
2.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
3.	Анализ использования основных средств	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.1
4.	Анализ использования материальных ресурсов	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
5.	Анализ использования трудовых	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2	Лекция, практическое занятие,	Контроль СРС по промежу-	1-100	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
	ресурсов		СРС	точной аттестации (Банк тестовых заданий)		
6.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
7.	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
8.	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
9.	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2	Лекция, семинарское занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
10.	Финансовое состояние коммерческой организации и	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2	СРС	Контроль СРС по промежуточной	1-100	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
	методы его анализа.			аттестации (Банк тестовых заданий)		
11.	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
12.	Анализ обеспеченности и эффективности и использования оборотных средств.	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
13.	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
14.	Анализ вероятности банкротства организации	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
15.	Комплексная оценка эффективности и использования	УК-4.4, ПК-1.1, ПК 1.2	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации	1-100	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
	экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.			(Банк тестовых заданий)		

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень дискуссионных тем для собеседования по разделу (теме) 1. «Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности».

1. Предмет и принципы КЭАХД, его содержание.
2. Цель и задачи комплексного экономического анализа.
3. Виды комплексного экономического анализа.
4. Блок-схема КЭАХД. Обоснование связи между блоками.
5. Метод комплексного экономического анализа.
6. Классификация методов и приемов комплексного экономического анализа.
7. Источники и виды информации при проведении анализа.

Тесты по разделу (теме) 5 «Анализ использования трудовых ресурсов».

1. Цель анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы заключается в _____ оценке состояния, развития и эффективности использования трудовых ресурсов организации, а также исследовании тенденций изменения расходов на оплату труда для выбора управленческих решений.

- А) комплексной
- Б) профессиональной
- В) стоимостной

2. Что не относится к основным задачам анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы:

А) изучение и оценка обеспеченности организации и его структурных подразделений трудовыми ресурсами в целом, а также по категориям работников и профессиям

- Б) оценка использования рабочего времени
- В) анализ чистых активов

3. Что не относится к основным задачам анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы:

- А) анализ основных производственных фондов

Б) оценка уровня и динамики производительности труда, а также факторов, влияющих на ее изменение

В) оценка эффективности использования трудового потенциала;

4. Что не относится к основным задачам анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы:

А) оценка формирования и использования фонда заработной платы

Б) анализ собственных средств

В) поиск резервов роста производительности труда и стабильности развития фирмы на основе кадрового потенциала

Перечень тем эссе по разделу (теме) 11. «Анализ имущества предприятия и источников его формирования».

1. Основные источники информации для анализа имущества и источников финансирования.

2. Методика анализа имущества.

3. Анализ состава имущества.

4. Анализ динамики имущества.

5. Анализ структуры имущества.

6. Установление причин изменений в имуществе, произошедших за отчетный период.

Темы курсовых работ

1. Анализ финансового состояния организации (на примере...)

2. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния предприятия.

3. Анализ имущества предприятия и эффективности его использования.

4. Анализ источников финансирования предприятия и эффективности их использования.

5. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской отчетности.

6. Анализ платежеспособности организации.

7. Анализ денежных потоков по данным бухгалтерской отчетности.

8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.

9. Анализ кредитоспособности заемщика.

10. Анализ собственного капитала и эффективности его использования.

11. Анализ заемного капитала организации и эффективности его использования.

12. Анализ капитала организации и обоснование его оптимальной структуры.

13. Анализ вероятности банкротства организации.

14. Анализ оборотных активов и эффективности их использования.

15. Анализ запасов производственной организации, оценка эффективности использования и обоснование их оптимальной величины

16. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.

17. Анализ формирования финансовых результатов и факторов их изменения.
18. Анализ формирования и использования прибыли.
19. Анализ рентабельности деятельности организации.
20. Анализ прибыли и рентабельности организации.
21. Анализ деловой активности организации.
22. Рейтинговая оценка финансового состояния организаций.
23. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия.
24. Особенности экономического анализа акционерных обществ.
25. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
26. Анализ инвестиционной привлекательности организации.
27. Анализ и оценка производственного потенциала организации.
28. Анализ основных фондов предприятия и эффективности их использования.
29. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
30. Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования.
31. Анализ и оценка степени экстенсивности и интенсивности использования ресурсного потенциала организации.
32. Анализ прямых затрат организации.
33. Анализ себестоимости продукции.
34. Маржинальный анализ и его использование в обосновании управленческих решений.
35. Анализ запасов организации и обоснование их оптимальной величины
36. Маркетинговый анализ спроса на продукцию, работ и услуг
37. Анализ объема производства и продаж продукции.
38. Стратегический анализ деятельности предприятия.
39. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
40. Анализ инновационной активности предприятий (организаций)
41. Анализ эффективности лизинговых операций.
42. Анализ дивидендных выплат акционерного общества.
43. Аналитическое обеспечение составления бизнес-плана организации.
44. Анализ уровня рисков в деятельности организации.
45. Сбалансированная система показателей: принципы разработки и использования

«Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты).

Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Задание в закрытой форме:

Выделите задачи экономического анализ, направленные на изыскание внутрипроизводственных резервов экономии и рационального использования материальных ресурсов:

- а) оценка потребности предприятия в материальных ресурсах;
- б) анализ состояния запасов материалов для производственных целей;
- в) анализ имущества предприятия;
- г) характеристика динамики и выполнения плана по показателям использования материальных ресурсов;
- д) определение системы факторов, влияющих на отклонение фактических показателей использования материалов от данных плана или данных за предыдущий

период;

е) количественное влияние факторов на выявленные отклонения и оценка внутрипроизводственных резервов экономии материальных ресурсов.

2. Задание в открытой форме:

Коэффициент обеспеченности фактический рассчитывается как отношение стоимости фактически поставленных материальных ресурсов к _____.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность этапов анализа обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую _____.

___) изучение штатного расписания за ряд лет; сравнение фактической численности работников с плановой, а также численностью работников в предыдущем периоде и со штатным расписанием, рассчитанным по нормативам численности;

___) анализ источников пополнения рабочей силы;

___) проверка административно-управленческого персонала на соответствие фактического уровня образования каждого работника занимаемой должности;

___) выявление недостатка или излишка работников по должностям;

___) изучение движения рабочей силы в организации;

___) решение вопросов, связанных с подбором кадров, их подготовкой и повышением квалификации;

___) изучение изменений в составе работников.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между коэффициентами ликвидности и нормативными значениями для каждого из них. Соотнесите номера, под которыми указаны нормативные значения и буквы, под которыми указаны наименования коэффициентов ликвидности и запишите через запятую _____.

1	$\geq 0,2 - 0,3$	А	Коэффициент общей ликвидности
2	$\geq 0,8 - 1$	Б	Коэффициент текущей ликвидности
3	≥ 2	В	Коэффициент критической ликвидности
4	> 1	Г	Коэффициент абсолютной ликвидности

5. Компетентностно-ориентированная задача:

Проведите анализ оснащенности предприятия собственными оборотными средствами. Сделайте соответствующие выводы.

Показатель, тыс. руб.	Предшествующий базисному	Базисный	Отчетный	Абсолютное отклонение отчетного от предшествующего базисному
Собственный капитал	187184	142914	245602	
Долгосрочные обязательства	767	547	1051	
Внеоборотные активы	118522	155025	185062	
Собственные оборотные средства				

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №2. Анализ производства и реализации продукции	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №3. Анализ использования основных средств	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №4. Анализ использования материальных ресурсов	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №5. Анализ использования трудовых ресурсов	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №6. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №7. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №8. Показатели рентабельности: методы расчета и анализа	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №9. Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	15	-	20	-
Итого	24		38	
Посещаемость	0		12	
Экзамен	0		60	
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Сердюк, В. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / В. Н. Сердюк. - Донецк: Донецкий национальный университет, 2023. - 383 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700157> (дата обращения 07.05.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 247 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621654 (дата обращения 07.05.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 575 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879> (дата обращения 07.05.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Толпегина, Ольга Акимовна. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата: в 2 ч. / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - Ч. 1. - 363 с.- Текст : непосредственный.

5. Толпегина, Ольга Акимовна. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата: в 2 ч. / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт. - Ч. 2. - 2016. - 173 с. – Текст : непосредственный.

6. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва; Берлин : Директ - Медиа, 2020. - 400 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202> (дата обращения: 07.05.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

7. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928> (дата обращения 07.05.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Экономика предприятий и организаций в строительстве» / Юго-Зап. гос. ун-т ;

сост.: Е. А. Бессонова [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 36 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего профессионального образования / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Бессонова, Ю. В. Келеш. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 54 с. - Текст : электронный.

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего профессионального образования / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Бессонова, Ю. В. Келеш. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 66 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Аудит и финансовый анализ»;
- «Экономический анализ: теория и практика».
- «Экономика и управление».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Банка России - <https://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Фонда социального страхования РФ - <https://fss.ru/>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы – <https://www.nalog.ru>
- Официальный сайт Службы финансового уполномоченного <https://finombudsman.ru>
- Официальный сайт Социального фонда РФ <https://sfr.gov.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» являются лекции и

практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за

консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере экономического анализа используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры.

Перечень используемого программного обеспечения включает:

LibreOffice.ru.libreoffice.org/download/- свободно распространяемое и бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156А-160809-093725-387-506

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.); Windows 7 Договор IT000012385

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD- 2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+</p>
--	---

Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета	Электронный зал (1 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) – 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт. ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт.
---	---

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее

место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

