Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 13.09.2026 22:35:48
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прокурорский надзор»

специалитета 40.05.02. Правоохранительная деятельность

Цель преподавания дисциплины:

Формирование комплексного представления об организации и деятельности органов прокуратуры, их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах осуществления, а также способности использовать полученные знания для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной, правотворческой, экспертно-консультационной и оперативно-служебной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение правовых основ деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, основных понятий и категорий теории и практики прокурорского надзора, способов осуществления прокурорских проверок и прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, правил проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и особенностей прокурорско-надзорных отношений;
- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в практике прокурорской деятельности, составлять и оформлять процессуальные документы и акты прокурорского реагирования, работать с обращениями граждан в органы прокуратуры о нарушении законности, решать правовые (ситуационные) задачи, возникающие в практике осуществления прокурорского надзора, осуществлять процессуальные действия по основным направлениям прокурорского надзора;
- овладение методикой и тактикой осуществления прокурорских проверок, антикоррупционного поведения проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и локальных нормативных актов органов прокуратуры, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- развитие способности толкования понятий и категорий, нормативно-правовых актов, используемых в практике прокурорской деятельности, составления и оформления актов прокурорского реагирования и формирование готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- выполняет должностные обязанности (ОПК-7.1);

- осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства (ОПК-7.2);

- проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОПК-7.3);

Разделы дисциплины:

Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры. Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система. Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование органами прокуратуры, участие прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридический
(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«5» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прокурорский надзор
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Воспитательно-правовая деятельность»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность» на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 12 «28» июня 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Позднякова Е.В.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Воронцов А.Л.

Согласовано:

на заседании кафедры гражданского права протокол № 12 « 5 » июля 2021 г.
Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 28 » 02 2022 г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 12 « 30 » 06 2025 г.
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » 02 2023 г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 11 « 29 » 06 2026 г.
Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления об организации и деятельности органов прокуратуры, их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах осуществления, а также способности использовать полученные знания для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной, правотворческой, экспертно-консультационной и оперативно-служебной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение правовых основ деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, основных понятий и категорий теории и практики прокурорского надзора, способов осуществления прокурорских проверок и прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, правил проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и особенностей прокурорско-надзорных отношений;
- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в практике прокурорской деятельности, составлять и оформлять процессуальные документы и акты прокурорского реагирования, работать с обращениями граждан в органы прокуратуры о нарушении законности, решать правовые (ситуационные) задачи, возникающие в практике осуществления прокурорского надзора, осуществлять процессуальные действия по основным направлениям прокурорского надзора;
- овладение методикой и тактикой осуществления прокурорских проверок, антикоррупционного поведения проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и локальных нормативных актов органов прокуратуры, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- развитие способности толкования понятий и категорий, нормативно-правовых актов, используемых в практике прокурорской деятельности, составления и оформления актов прокурорского реагирования и формирование готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности	*Знать:* должностные обязанности *Уметь:* выполнять должностные обязанности *Владеть:* навыками выполнения должностных обязанностей
		ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства	*Знать:* требования законодательства в соответствии с которыми осуществляется профессиональная деятельность *Уметь:* осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства *Владеть:* навыками осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства
		ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры	*Знать:* основы правовой культуры *Уметь:* проявлять нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры *Владеть:* высоким уровнем правосознания и правовой культуры

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность». Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1.	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры	Место и роль прокуратуры в системе государственных органов. Сущность и содержание прокурорского надзора, и его соотношение с другими видами юридической деятельности. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2.	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры	Предпосылки учреждения и образование прокуратуры в России. Прокуратура в пореформенный (1864 г.) период. Советская прокуратура
3.	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	Цели и принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.
4.	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности	Понятие и содержание отраслей прокурорского надзора. Иные направления деятельности прокуратуры.
5.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры	Порядок зачисления и особенности прохождения службы в органах прокуратуры. Поощрение работников прокуратуры и их дисциплинарная ответственность. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры	2	0	0	У-1, У-2, У-3, У-4, У-7, У-11, МУ-1, МУ-2	КО1 Р1 КО2 Т2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
2	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	0	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-6, У-11, МУ-1, МУ-2	КО5 К5 КО6 КЗ6 Р6	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
4	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности	2	0	0	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, У-11, МУ-1, МУ-2	КО7 Т7 КО8	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
5	Служба в органах и учреждениях проку-	0	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4,	КО17 КО18	ОПК-7.1 ОПК-7.2

	ратуры РФ, кадры прокуратуры				У-10, У-11, МУ-1, МУ-2	Т18	ОПК-7.3

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование, ИТ - итоговое тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1	2	3
1.	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	2
2.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры	2
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры	1,2 неделя	10
2.	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры	3,4 неделя	10
3.	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	5,6 неделя	10
4.	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности	7,8 неделя	10
5.	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов	9,10 неделя	10
6.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержан-	11,12 неделя	10

	ных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.		
7.	Уголовное преследование органами прокуратуры, участие прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	13,14 неделя	10
8.	Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры	15.16 неделя	10
9.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры	17,18 неделя	15,9
Итого			95,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

• библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствие с УП и данной РПД;

• имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

• путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

• путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

• путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; - заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- банка тестовых заданий и кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных *и профессиональных* компетенций обучающихся. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями работников прокуратуры Курской области, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
2	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации. Учебно-игровые моменты.	
Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества *(указать только то, что реально соответствует данной дисциплине)*. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся *(указать только то, что реально соответствует данной дисциплине)*. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся *(из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине)*.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления *(из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине);*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.) *(из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине);*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
ОПК-7.1	Правоохранительные органы	Огневая подготовка Уголовно-исполнительное право Производственная правоохранительная практика	Прокурорский надзор Оперативно-розыскная деятельность
ОПК-7.2	Правоохранительные органы	Огневая подготовка Уголовно-исполнительное право Производственная правоохранительная практика	Прокурорский надзор Оперативно-розыскная деятельность
ОПК-7.3	Правоохранительные органы Противодействие коррупции	Производственная правоохранительная практика	Прокурорский надзор Оперативно-розыскная деятельность

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-7/ завершающий	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры	*Знать:* должностные обязанности; требования законодательства в соответствии с которыми осуществляется профессиональная деятельность *Уметь:* выполнять должностные обязанности; осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства *Владеть:* навыками выполнения должностных обязанностей; навыками осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства	*Знать:* должностные обязанности; требования законодательства в соответствии с которыми осуществляется профессиональная деятельность*;* основы правовой культуры *Уметь:* выполнять должностные обязанности; осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства *Владеть:* навыками выполнения должностных обязанностей; навыками осуществления профессиональной деятельности в точном со-	*Знать:* должностные обязанности; требования законодательства в соответствии с которыми осуществляется профессиональная деятельность*;* основы правовой культуры *Уметь:* выполнять должностные обязанности; осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства; проявлять нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры *Владеть:* навыками выполне-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ответствии с требованиями законодательства	ния должностных обязанностей; навыками осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства; высоким уровнем правосознания и правовой культуры

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
2.	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№5,6	Согласно таблице 7.2
				Коллоквиум	№1	
				Кейс-задачи	№1,2	
				Реферат	№2,3,5	
3.	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
4.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№17,18	Согласно таблице 7.2
				Тест	№9	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры»

1.Под понятием «прокурорский надзор» следует понимать:

а) специфическую деятельность государственных федеральных органов прокуратуры, осуществляемую от имени Российской Федерации и состоящую в проверке точности соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, действующих на ее территории

b) специфическую деятельность государственных федеральных органов прокуратуры, состоящую в представлении стороны обвинения в судебном разбирательстве от имени Российской Федерации

c) специфическую деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по проверке законности актов законодательной власти

d) нет правильного ответа

2.К какой ветви государственной власти относятся органы прокуратуры РФ?

a) Конституция обеспечивает прокуратуре независимое положение от власти государства

b) Законодательная

c) Исполнительная

d) Судебная

3. Выберите неправильный ответ. В соответствии с Федеральным законом «О Прокуратуре РФ» прокуратура Российской Федерации осуществляет:

a) возбуждение уголовных дел в соответствии с полномочиями, установленными Уголовным Кодексом РФ

b) координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

c) уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации

d) возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования

4.С каким видом деятельности прокурорские работники не имеют право совмещать свою основную деятельность?

a) Творческая деятельность, финансируемая иностранным государством

b) Педагогическая деятельность

c) Научная деятельность

d) Профессиональная деятельность

5.Могут ли прокурорские работники являться членами общественных объединений, преследующих политические цели:

a) Не могут

b) Могут

c) Могут только принимать участие в их деятельности, не являясь членами

d) Нет правильного ответа

6.Допускается ли вмешательство в какой-либо форме в осуществление прокурорского надзора?

a) Нет правильного ответа

b) Допустимо для общественных объединений, преследующих политические цели

c) Допустимо для средств массовой информации (СМИ)

d) Допустимо для федеральных органов государственной власти

7.Когда был принят Федеральный закон «О Прокуратуре РФ»?

a) 17 января 1992

b) 23 января 1992

c) 17 января 1995

d) 23 января 1995

8. В систему Прокуратуры РФ не входят:

a) Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации;

b) Прокуратуры субъектов Российской Федерации

c) Научные и образовательные организации

d) Нет правильного ответа

9. Кем назначается и освобождается от должности Генеральный прокурор РФ?

a) Совет Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ

b) Государственной Думой Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ

c) Председателем Правительства РФ по представлению Президента РФ

d) Нет правильного ответа

10. На должность Генерального Прокурора может быть назначен:

a) Гражданин РФ не моложе 35 лет, отвечающий требованиям, установленным ФЗ «О Прокуратуре РФ»

b) Гражданин РФ не моложе 30 лет, отвечающий требованиям, установленным ФЗ «О Прокуратуре РФ»

c) Гражданин РФ не моложе 40 лет, отвечающий требованиям, установленным ФЗ «О Прокуратуре РФ»

d) Нет правильного ответа

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) «Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система»:

1. Основные принципы организации и деятельности органов прокуратуры
2. Цели организации и деятельности прокуратуры
3. Система органов прокуратуры
4. Направления деятельности органов прокуратуры
5. Функции и полномочия прокуроров
6. Правовой статус прокуроров
7. Проблемы организации и деятельности органов прокуратуры.

Рефераты по разделу (теме) «Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры»

1. Использование зарубежного опыта в совершенствовании деятельности прокуратуры РФ.
2. Место и роль прокуратуры РФ в системе других государственных органов Российской Федерации.
3. Основные положения концепции развития прокурорского надзора на современном этапе.
4. Прокурорский надзор как особый вид государственной деятельности.

Кейс-задача по разделу (теме) «Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система»

Работникам Н-ской областной прокуратуры было предложено создать профессиональный союз работников прокуратуры с обязательным вступлением в него всех штатных работников.

Правомерно ли создание такого профсоюза?

Возможно ли создание в прокуратуре иных союзов, фондов?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:
С каким именем связано становление прокуратуры в России:
а) Николай II;
б) Александр I;
в) Петр I;
г) Екатерина II.
Задание в открытой форме:
В 1775 году Указом «… …» была начата губернская реформа.
Задание на установление правильной последовательности:,
Установите последовательность в учреждении должностей:
а) Прокурор Верховного суда СССР;
б) Генерал-прокурор;
в) Секретариат;
г) Обер– прокурор.
Задание на установление соответствия:
Установите соответствие

1.Прокуроры обязаны следить за исполнением законов со стороны присутственных мест	А) 1862 год
2. Наблюдение за точным и единообразным исполнением законов в Российской империи	Б) 1864год
3.Осуществление преследования	В) 1979 год
4.Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями и	Г) 1722 год

другими правонарушениями	

Компетентностно-ориентированная задача:

Губернатор Н-ской области издал распоряжение, согласно которому перечень (список) возможных участников тендера на получение госзаказа на проведение работ должен был утверждаться лично им.

Каковы должны быть действия прокурора в данной ситуации? Составьте вариант акта прокурорского реагирования, необходимого в данном случае. Имеются ли в распоряжении губернатора положения способствующие созданию условий для проявления коррупции?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный опрос Реферат Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
2.	Контрольный опрос Реферат Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

3.	Контрольный опрос Коллоквиум Кейс-задачи Реферат		Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
	СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
	Итого	24		48	
	Посещаемость	0		16	
	Зачет	0		36	
	Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник для прикладного бакалавриата : [по юридическим направлениям и специальностям] / В. К. Бобров ; Московский ун-т Мин-ва внутренних дел РФ им. В. Я. Кикотя. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 218 с. - Текст : непосредственный.

2. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Кириллова ; Санкт-Петербургский гос ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 385 с. - Текст : непосредственный.

3. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. – 556 с. - Текст : непосредственный.

4. Прокурорский надзор : учебник / ред. И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева. – 8-е изд. , перераб . и доп . – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426642 (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Беляев, В. П. Прокуратура и прокурорский надзор в Российской Федерации : учебное пособие / В. П. Беляев, Г. С. Беляева ; МИНОБРНАУКИ РОССИИ, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 234 с. - Текст : непосредственный.

6. Беляев, В. П. Прокуратура и прокурорский надзор в Российской Федерации : учебное пособие / В. П. Беляев, Г. С. Беляева ; МИНОБРНАУКИ РФ, Юго-Западный гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 234 с. - Текст : электронный.

7. Федотова, Е. В. Прокурорский надзор : курс лекций / Е. В. Федотова. - М. : Омега-Л, 2006. - 240 с. - Текст : непосредственный.

8. Прокурорский надзор : учебное пособие / В. Н. Григорьев [и др.] ; Международная академия предпринимательства. - М. : Элит, 2008. - 512 с. - Текст : непосредственный.

9. Балакина, И. В. Прокурорский надзор : учебное пособие : [16+] / И. В. Балакина. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 93 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571227 (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

10. Брагин, А. П. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебное пособие / А. П. Брагин, А. Д. Пронякин. - М. : МЭСИ, 2003. - 108 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Прокурорский надзор : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Воронцов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 35 с. - Текст : электронный.

2. Прокурорский надзор : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Воронцов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 48 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. http://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»
4. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.
6. http://www.garant.ru - Официальный сайт компании «Гарант».
7. http:// www.gov.ru - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Прокурорский надзор» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Прокурорский надзор»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Прокурорский надзор» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Прокурорский надзор» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая пе-

речень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			