Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минакова Ирина Вячеславна
Должность: декан ФГУиМО
Дата подписания: 03.09.2026 12:00:00
Уникальный программный ключ:
0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля»

Цель преподавания дисциплины: является формирование у студентов четкого представления и понимания принципов организации таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта, а развитие у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного декларирования и таможенного администрирования в формате ЕАЭС.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать знания об особенностях функционирования системы таможенного контроля после выпуска товаров;

– приобретение студентами познаний по вопросам таможенного законодательства;

– сформировать навыки организации и проведения проверочных мероприятий, бухгалтерского учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

– сформировать навыки проведения проверочных мероприятий в рамках таможенного администрирования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-2.3 – планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

ОПК–3 способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;

ОПК–3.1 выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины: Правовые основы применения технических средств таможенного контроля.

Технические средства оперативного диагностирования. ТСТК при перемещении грузов через таможенную границу.

МИДК. Технические средства для осуществления радиационного контроля.

Технические средства проверки подлинности документов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений.
(наименование ф-та полностью)
_____ И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)
«18» 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технических средств таможенного контроля
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество таможенных администраций»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Международное сотрудничество таможенных администраций», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 25 «09» 06 2021г. _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Разработчик программы
к.ист.н., доцент _____ Лаптев Р.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Международное сотрудничество таможенных администраций» одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 25» 06 20 21 г., на заседании кафедры ТРиМЭ от 01.03.2022 г. протокол № 16
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ / Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Международное сотрудничество таможенных администраций» одобренного Ученым советом университета протокол № 25 « 09» 06 20 21 г., на заседании кафедры ТРиМЭ от 27.02.2023 протокол № 18
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ / Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Международное сотрудничество таможенных администраций» одобренного Ученым советом университета протокол № 25 « 09» 06 20 21 г., на заседании кафедры ТРиМЭ от 27.03.2024 № 30
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ / Лаптев Р.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 02 2023 г., на заседании кафедры ТДиМЭ, протокол N 28 от 31.03.2025 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Дерках Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 03 2024 г., на заседании кафедры ТДиМЭ, протокол N 24 от 24.06.2026 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Дерках Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля» является формирование у студентов четкого представления и понимания принципов организации таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта, а развитие у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного декларирования и таможенного администрирования в формате ЕАЭС.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение особенностей технологий таможенного контроля при использовании участниками ВЭД разных видов транспортных средств;
- овладение технологиями таможенного контроля при использовании участниками ВЭД разных видов транспортных средств;
- формирование навыков применения технологий таможенного контроля при использовании участниками ВЭД разных видов транспортных средств;
- обучение технологии помещения товаров под различные таможенные процедуры;
- овладение методикой контроля правильности оформления документов, необходимых для помещения товаров под различные таможенные процедуры;
- формирование навыков применения форм и технологий таможенного контроля в соответствии с заявленными таможенными процедурами;
- изучение законодательства в сфере регулирования внешнеторговой деятельности, перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- получение опыта контроля за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации и ЕАЭС при применении таможенных процедур;
- овладение приемами выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенного контроля товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем;
- обучение приемам контроля за соблюдением условий применения таможенных процедур.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.3** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	**Знать:** - виды таможенных процедур, их содержание; - условия помещения товаров под таможенные процедуры; порядок уплаты таможенных платежей в отношении товаров,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			- помещенных под таможенные процедуры; формы таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры. **Уметь:** - применять законодательные акты и нормативные документы на практике; - контролировать соблюдение условий помещения товаров под таможенные процедуры; - производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки. **Владеть:** - специальной терминологией; навыками составления таможенных документов, необходимых при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещаемых под таможенные процедуры; - навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами.
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	**ОПК-3.1** Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	**Знать:** - нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; - организацию и порядок проведения операций таможенного контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу ЕАЭС; - принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств. **Уметь:** - не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			- контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов. **Владеть:** - навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации; - навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.29** «Основы технических средств таможенного контроля» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71.9
Контроль/зачет (подготовка к зачету)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Тема №1 Технические средства поиска. Общие положения.	Виды правонарушений: административные правонарушения и преступления. Запреты и ограничения на перемещение через таможенную границу ЕАЭС. Формы таможенного контроля. Таможенный кодекс ЕАЭС и приказы ФТС об утверждении перечня и порядка применения ТСТК, организация эксплуатации технических средств. Ручная кладь, багаж пассажиров, грузовые упаковки, международные почтовые отправления, физические лица, как объекты таможенного контроля. Стационарные и оперативные условия применения ТСТК.
2.	Тема №2 Технические средства таможенного контроля как часть таможенной инфраструктуры.	Содержание конкретных задач таможенных органов, требующих применения ТСТК. Основные цели применения ТСТК. Основные подходы к классификации ТСТК. Простейшие технические средства поиска и досмотра. Тактико-технические характеристики приборов «Крот», «Кальмар», «Шмель», «Корунд». Технические средства поиска конкретных объектов таможенных правонарушений: наркотических и взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов. Тактико-технические характеристики приборов идентификации драгоценных металлов. Тактико-технические характеристики приборов идентификации драгоценных камней. Химические средства идентификации наркотических веществ. Свойства и описание элементов защиты от подделки банкнот денежных знаков и таможенных документов. Распространенные способы подделки банкнот денежных знаков и таможенных документов. Методы контроля подлинности банкнот денежных знаков и таможенных документов с использованием ТСТК. Устройство и принципы работы досмотрового рентгеновского аппарата. Устройство и принципы работы мобильного инспекционно-досмотрового комплекса. Основные режимы работы ДРА типа «Hi-scan».
3.	Тема №3 Анализ использования технических средств таможенного	Каким основным требованиям должны удовлетворять методы и технические средства таможенного досмотра и поиска?

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
	контроля	Для каких целей применяются досмотровые эндоскопы? Чем полужесткие эндоскопы отличаются от жестких? Опишите устройство, принцип работы и возможности досмотровых эндоскопов. Каков порядок подготовки к работе и применения эндоскопов «Взгляд», «Дека»? Опишите состав и принцип работы оптико-телевизионного эндоскопа «Крот»? Каковы его технические возможности при проведении досмотровых операций? Опишите состав и технические возможности комплекта телевизионных систем «Авиатор». На чем основан принцип работы прибора подповерхностного зондирования (георадара)? Назовите основные технические характеристики металлоискателей. Каков принцип функционирования металлоискателей импульсного типа. В чем состоит содержание функции оперативного визуального наблюдения? Что входит в состав системы технических средств охранного обеспечения? Для чего предназначена система управления доступом? Каким требованиям должны соответствовать современные средства пломбирования?
4.	Тема №4 Организация эксплуатации ТСТК.	Усвоить классификацию ТСТК по функционально-целевому назначению, составить перечень классов ТСТК и их составляющих. Составьте перечень основных принципов применения ТСТК. Зафиксировать положения Таможенного кодекса и перечень нормативных актов, устанавливающих регламентацию применения ТСТК. Составьте перечень мероприятий по обеспечению безопасной эксплуатации ТСТК в таможенном органе в соответствии с Правилами по охране труда в таможенных органах и учреждениях, находящихся в ведении ФТС России Усвоить основные понятия «метрология», «метрическая система измерений физических величин», «погрешности измерения величин». Составить перечень единиц измерения параметров и характеристик объектов таможенного контроля, применяемых в международной системе единиц СИ.
5.	Тема №5 Технические средства обследования труднодоступных мест объектов таможенного контроля.	Понятие делящихся и радиоактивных материалов. Основы радиационной безопасности. Способы и средства обеспечения радиационной безопасности людей и объектов. Виды радиоактивного излучения. Организация таможенного оформления и таможенного

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		контроля ДРМ. Приборы радиационного и дозиметрического контроля. Основные технические средства таможенного контроля ДРМ.
6.	Тема №6 Специальные меточные средства. Технические средства поиска наркотических веществ.	Классификация технических средств таможенного досмотра и поиска. Технические средства и технологии, применяемые при таможенном досмотре товаров и транспортных средств. Технические средства досмотра объектов с целью обнаружения предметов таможенных правонарушений. Технические средства поиска тайников, сокрытых вложений и конкретных предметов таможенных правонарушений. Технические средства оптико-механического и телевизионного обследования труднодоступных мест. Организация эксплуатации ТСТК. Техника безопасности при работе с ТСТК. Метрологическое обеспечение таможенного контроля. Перспективы развития ТСТК таможенных органов РФ

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Тема №1 Технические средства поиска. Общие положения.	4	-	1	У-1-4 МУ-1,2	С, Сб, Т РЗ, СРС 1-4 недели	УК-2.3 ОПК-3.1
2.	Тема №2 Технические средства таможенного контроля как часть таможенной инфраструктуры.	4	-	2	У-1-4 МУ-1,2	С, Сб, Т РЗ, СРС 5-7 недели	УК-2.3 ОПК-3.1
3.	Тема №3 Анализ использования технических средств таможенного контроля	2	-	3	У-1-4 МУ-1,2	С, Сб, Т РЗ, СРС 8-10 недели	УК-2.3 ОПК-3.1
4.	Тема №4 Организация эксплуатации ТСТК.	2	-	4	У-1-4 МУ-1,2	С, Сб, Т РЗ, СРС 11-13 недели	УК-2.3 ОПК-3.1
5.	Тема №5 Технические средства обследования труднодоступных мест объектов таможенного контроля.	2	-	5	У-1-4 МУ-1,2	С, Сб, Т РЗ, СРС 14-16 недели	УК-2.3 ОПК-3.1
6.	Тема №6 Специальные меточные	4	-	6	У-1-	С, Сб, Т	УК-2.3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-мето	Формы текущего контроля	Компетенции
	средства. Технические средства поиска наркотических веществ.				4 МУ-1,2	РЗ, СРС 17-18 недели	ОПК-3.1

С – собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1.	2.	3.
1.	Технические средства поиска. Общие положения.	3
2	Технические средства таможенного контроля как часть таможенной инфраструктуры.	3
3	Анализ использования технических средств таможенного контроля	3
4.	Организация эксплуатации ТСТК.	3
5.	Технические средства обследования труднодоступных мест объектов таможенного контроля.	3
6.	Специальные меточные средства. Технические средства поиска наркотических веществ.	3
Итого;		**18**

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Тема №1 Технические средства поиска. Общие положения.	1-4 неделя	10
2.	Тема №2 Технические средства таможенного контроля как часть таможенной инфраструктуры.	5-7 неделя	10
3.	Тема №3 Анализ использования технических средств таможенного контроля	8-11 неделя	10
4.	Тема №4 Организация эксплуатации ТСТК.	12-14 неделя	15
5.	Тема №5 Технические средства обследования труднодоступных мест объектов таможенного контроля.	14-16 неделя	15
6.	Тема №6 Специальные меточные средства. Технические средства поиска наркотических веществ.	17-18 неделя	11,9
Итого:			**71.9**

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
– заданий для самостоятельной работы;
– тем рефератов и докладов;
– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
– вопросов к экзаменам и зачетам;
– методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция Технические средства поиска. Общие положения.	Разбор конкретных ситуаций	2
2.	Лекция Технические средства таможенного	Разбор конкретных	2

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
	контроля как часть таможенной инфраструктуры.	ситуаций	
3.	Практическое занятие Технические средства поиска. Общие положения.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
4.	Практическое занятие Технические средства таможенного контроля как часть таможенной инфраструктуры.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
Итого:			**8**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	**основной**	**завершающий**
1	**2**	**3**	**4**
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Управление таможенной деятельностью	Основы технических средств таможенного контроля	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности; Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары); Основы таможенного дела.	Экономика таможенного дела; Основы технических средств таможенного контроля; Декларирование товаров и транспортных средств; Определение страны происхождения товаров.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД.

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются <u>по учебному плану очной формы обучения</u> следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в <u>разных семестрах,</u> – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся <u>в одном семестре,</u> – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
УК-2 завершающий	**УК-2.3** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	**Знать:** - виды таможенных процедур, их содержание; - условия помещения товаров под таможенные процедуры; порядок уплаты таможенных платежей в отношении товаров, **Уметь**: - применять законодательные акты и нормативные документы на практике; контролировать соблюдение условий помещения товаров под таможенные процедуры; **Владеть**: специальной терминологией; навыками составления таможенных документов, необходимых при	**Знать:** - виды таможенных процедур, их содержание; - условия помещения товаров под таможенные процедуры; порядок уплаты таможенных платежей в отношении товаров, - помещенных под таможенные процедуры; формы таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры; - нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; **Уметь**: - применять законодательные	**Знать:** - виды таможенных процедур, их содержание; - условия помещения товаров под таможенные процедуры; порядок уплаты таможенных платежей в отношении товаров, - помещенных под таможенные процедуры; формы таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры; - нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; - организацию и порядок проведения операций таможенного контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу ЕАЭС; - принципы,

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
		совершении таможенных операций в отношении товаров, помещаемых под таможенные процедуры;	акты и нормативные документы на практике; - контролировать соблюдение условий помещения товаров под таможенные процедуры; - производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки; **Владеть**: специальной терминологией; навыками составления таможенных документов, необходимых при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещаемых под таможенные процедуры; - навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными	формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств; **Уметь**: - применять законодательные акты и нормативные документы на практике; - контролировать соблюдение условий помещения товаров под таможенные процедуры; - производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки; - не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров; - контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов; **Владеть**: специальной терминологией; навыками составления таможенных документов, необходимых при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещаемых под

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
			таможенными процедурами;	таможенные процедуры; - навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами; - навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации; - навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.
ОПК-3 завершающий	**ОПК-3.1** Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	**Знать:** - виды таможенных процедур, их содержание; - условия помещения товаров под таможенные процедуры; порядок уплаты таможенных платежей в отношении товаров, **Уметь**: - применять законодательные акты и	**Знать:** - виды таможенных процедур, их содержание; - условия помещения товаров под таможенные процедуры; порядок уплаты таможенных платежей в отношении товаров, - помещенных под таможенные процедуры; формы таможенного	**Знать:** - виды таможенных процедур, их содержание; - условия помещения товаров под таможенные процедуры; порядок уплаты таможенных платежей в отношении товаров, - помещенных под таможенные процедуры; формы таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры; - нормативно-

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
		нормативные документы на практике; контролировать соблюдение условий помещения товаров под таможенные процедуры; **Владеть**: специальной терминологией; навыками составления таможенных документов, необходимых при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещаемых под таможенные процедуры;	контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры; - нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; **Уметь**: - применять законодательные акты и нормативные документы на практике; - контролировать соблюдение условий помещения товаров под таможенные процедуры; - производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки; **Владеть**: специальной терминологией; навыками составления таможенных	правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; - организацию и порядок проведения операций таможенного контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу ЕАЭС; - принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств; **Уметь**: - применять законодательные акты и нормативные документы на практике; - контролировать соблюдение условий помещения товаров под таможенные процедуры; - производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки; - не допускать перемещения через таможенную границу

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
			документов, необходимых при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещаемых под таможенные процедуры; - навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами;	запрещенных товаров; - контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов; **Владеть**: специальной терминологией; навыками составления таможенных документов, необходимых при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещаемых под таможенные процедуры; - навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами; - навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации; - навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.

Примечание – Определения «знать», «уметь», «владеть» (или «иметь опыт деятельности»), указанные в графах 3-5 данной таблицы, в совокупности должны составлять определения «знать», «уметь», «владеть» (или «иметь опыт деятельности»), установленные в подразделе 1.3 РПД

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	Тема №1 Технические средства поиска. Общие положения.	УК-2.3 ОПК-3.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	1	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
2.	Тема №2 Технические средства таможенного контроля как часть таможенной инфраструктуры.	УК-2.3 ОПК-3.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	2	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	2	
				Тестовые задания	2	
				Разноуровневые задачи	2	
				Задания для СРС	2	
3.	Тема №3 Анализ использования технических средств таможенного контроля	УК-2.3 ОПК-3.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	3	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	3	
				Тестовые задания	3	
				Разноуровневые задачи	3	
				Задания для СРС	3	
4.	Тема №4 Организация эксплуатации ТСТК	УК-2.3 ОПК-3.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	4	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	4	
				Тестовые	4	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
				задания		
				Разноуровневые задачи	4	
				Задания для СРС	4	
5.	Тема №5 Технические средства обследования труднодоступных мест объектов таможенного контроля.	УК-2.3 ОПК-3.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	5	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	5	
				Тестовые задания	5	
				Разноуровневые задачи	5	
				Задания для СРС	5	
6.	Тема №6 Специальные меточные средства. Технические средства поиска наркотических веществ.	УК-2.3 ОПК-3.1		Вопросы для собеседования	6	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	6	
				Тестовые задания	6	
				Разноуровневые задачи	6	
				Задания для СРС	6	

ВС – собеседование, С – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования

Раздел (тема) дисциплины: **Технические средства поиска. Общие положения.**

1. Основы применения технических средств таможенного контроля.

2. Классификация технических средств таможенного контроля по функционально-целевому назначению.

3. Организационно-правовые основы применения технических средств таможенного контроля в таможенных органах Российской Федерации.

4. Технические средства досмотра и поиска.

5. Технологические средства и технологии применения технических средств поиска и досмотра при оформлении автогрузового и пассажирского автотранспорта, грузовых и пассажирских поездов, воздушных и морских судов. 36. Технические средства и технология отбора проб.

7. Технические средства проверки подлинности таможенных документов, валюты и средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств.

Темы сообщений

Раздел (тема) дисциплины: **Технические средства поиска. Общие положения.**

1. Область применения ТСТК.
2. Классификация ТСТК.
3. Задачи и принципы применения ТСТК.
4. Правовые основы применения ТСТК.
5. Условия применения ТСТК.
6. Основные задачи и способы проведения таможенной диагностики.
7. Технические средства оперативного диагностирования.
8. Технические средства оперативной диагностики и классификации руд, химического сырья, металлов и сплавов.
9. Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных металлов.
10. Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных камней и коллекционных геологических материалов.
11. Технические средства оперативной диагностики наркотических веществ. 65. Технические средства оперативной диагностики взрывчатых веществ.
12. Классификация технических средств таможенного досмотра и поиска. 67. Тайники и сокрытые вложения.

Тестовые задания

Раздел (тема) дисциплины: Технические средства поиска. Общие положения.

1: На какие две группы можно разделить оперативные задачи таможенного контроля

A) охранительные и регулятивные

B) рецессивные и регулятивные

C) охранительные и идентификационные

D) оперативные и регулятивные

2: В соответствии с каким приказом принята следующая классификация ТСТК по функциональному назначению

A) ФТС России от 23.12.2010 г. №2506

B) ФТС России от 21.12.2010 г. №2509

C) ФТС России от 26.12.2010 г. №2508

D) ФТС России от 23.11.2010 г. №2502

3: Изготовление или подбор всех составных частей документа это –

A) абсолютная подделка

B) частичная подделка

C) полная подделка

D) подлинная подделка

4: Незаконное внесение в реквизиты подлинного банка документа изменений и дополнений, замена какой либо его части – это...

A) полная подделка

B) частичная подделка

C)подлинная подделка

D)абсолютная подделка

5: Комплекс специальных технических средств, применяемых таможенными службами непосредственно в процессе оперативного таможенного контроля всех видов перемещаемых через государственную границу объектов с целью выявления среди них предметов, материалов и веществ, запрещенных к ввозу, вывозу, или не соответствующих декларированному содержанию – это

A) технические средства таможенного контроля

B) технологические средства таможенного контроля

C) техногенные средства таможенного контроля

D) фактические средства таможенного контроля

6: Электронные приборы, позволяющие обнаруживать предметы из черных и цветных металлов; бывают портативные, переносные и стационарные – это

A) металлоискатели

B) зеркала досмотровые

C) щупы досмотровые

D)металлодетекторы

7: Телескопические держатели с набором сменяемых зеркал разных форм и размеров, которые применяются с ручными осветительными приборами для досмотра днищ автотранспортных средств это –

A) щупы досмотровые

B) держатели досмотровые

C) зеркала досмотровые

D) металлодетекторы

8: Металлические стержни особой закалки разных диаметров и длины, бывают с отверстием специальной формы для забора проб из вложений прокалываемых объектов

A) зекрала досмотровые

B) щупы досмотровые

C) металлодетекторы

D) держатели досмотровые

9: К атрибутам таможенного обеспечения принято относить

A) свинцовые и пластмассовые пломбы

B) цинковые и керамические пломбы

C)свинцовые и цинковые пломбы

D) только цинковые пломбы

10: Фотонное излучение, состоящие из тормозного и характеристического излучения, генерируемое рентгеновскими аппаратами - это

A) тормозное излучение

B) характеристическое излучение

C) рентгеновское излучение

D) фотонное излучение

Комплект разноуровневых задач

Раздел (тема) дисциплины: Технические средства поиска. Общие положения.

Задачи репродуктивного уровня

Российской организацией, производящей строительные материалы, из Германии ввозит стенд иностранного производства для демонстрации на своих производственных площадях образцов готовой продукции с целью их продажи. Дата подачи таможенной декларации – 20.05.2015. Срок обратного вывоза - 30.07.2015.Таможенная стоимость стенда 250 тыс. руб. Ставка ввозной таможенной пошлины - 10%.Ставка НДС – 18%. По истечении установленного срока товар помещен под таможенный режим реэкспорта. Рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи в отношении данного товара. Заполните декларацию, заполните платёжное поручение (квитанцию) с указанием КБК

Задачи реконструктивного уровня

Российская компания «Винный стиль» ввозит по договору купли-продажи с резидентом Франции натуральное виноградное вино в бутылках – 150шт. емкостью 1 л и заявляет его к выпуску для внутреннего потребления. Страна происхождения – Франция; цена товара – 1000 евро; акциз – 6 руб. за 1 литр.

Задачи творческого уровня

По окончании сроков нахождения товаров под таможенной процедурой переработки вне

таможенной территории продукты переработки были ввезены на таможенную территорию таможенного союза и выпущены в свободное обращение. Через шесть месяцев таможенный орган, разрешивший выпуск продуктов переработки в свободное обращение на таможенной территории таможенного союза, получил информацию, содержащую сведения о нарушениях условий переработки товаров, а также данные об указании в документах для таможенных целей неточных сведений об использовании для производства продуктов переработки ранее вывезенных российских товаров. Имеют ли право таможенные органы осуществить повторный таможенный контроль товаров и документов на них в целях проверки информации? Если да, то, в каких формах допускается проведение таможенного контроля?

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

– открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие Технические	2	Выполнил, доля	4	Выполнил, доля

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
средства поиска. Общие положения.		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
Практическое занятие Технические средства таможенного контроля как часть таможенной инфраструктуры.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие Анализ использования технических средств таможенного контроля	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие Организация эксплуатации ТСТК.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие Технические средства обследования труднодоступных мест объектов таможенного контроля.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие Специальные меточные средства. Технические средства поиска наркотических веществ.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	24	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил более 80% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	**24**		**100**	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый правильный ответ оценивается следующим образом:

− задание в закрытой форме – 2 балла,

− задание в открытой форме – 2 балла,

− задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

− задание на установление соответствия – 2 балла,

− решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование на промежуточной аттестации – 36.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Минакова, Ирина Вячеславна. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Текст]: учебное пособие / И. В. Минакова, М. Е. Тихомиров, В. В. Коварда. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. - 192 с.
2. Колпаков, А.Ф. Экспертиза при проведении таможенного контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Колпаков ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 158 с. - Библиогр. в кн. ; URL://biblioclub.ru/

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Комарова, Евгения Викторовна. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Текст] : курс лекций / Российская таможенная академия ; Российская таможенная академия. - 3-е изд., испр. - М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 76 с.
4. Преступления в сфере экономической деятельности :[Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения / ЮЗГУ ; сост.: М. Н. Урда, С. В. Шевелева. - Курск: ЮЗГУ, 2012. - 37 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основные технические средства таможенного контроля: методические рекомендации: краткий анализ лекций, задания к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.Е. Тихомиров, Р.А. Лаптев. – Курск, 2017. - 43 с.
2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Основные технические средства таможенного контроля» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.Е. Тихомиров, Р.А. Лаптев Курск, 2018. 30 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-экономические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Российский экономический журнал».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Таможня».
4. Журнал «Таможенное дело».
5. Журнал «Вестник Российской таможенной академии».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1 Электронно-библиотечные системы:

1. http://www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLibrary.
3. http://www.library.кstu.kursk.ru – Электронная библиотека ЮЗГУ.
4. http://www.prlib.ru – Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
5. http://нэб.рф – Информационная система «Национальная электронная библиотека».

9.2 Современные профессиональные базы данных:

1. http://kurskstat.gks.ru – База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

2. http://www. diss.rsl.ru – База данных Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

3. http://www. polpred.com – База данных «Polpred.com Обзор СМИ».

4. http://www.apps.webofkpowledge.com – Базаданных Web of Science.

5. http://www.dlib.eastview.com – База данных периодики «EastView».

6. http://www.scopus.com – База данных Scopus.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля»– закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

– Информационно-аналитическая система ScienceIndex[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами).Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQMP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			