

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.03.2025 15:21:10
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.И. Поктионова

« 5 » 03



МЕТОДЫ ПРИКЛАДНОЙ СТАТИСТИКИ ДЛЯ
СОЦИОЛОГОВ

Методические рекомендации
по выполнению самостоятельных работ для студентов
направления подготовки 39.03.01 Социология

Курск 2025

УДК 316

Составитель: О.А. Гримов

Рецензент

доктор философских наук, профессор Каменский Е.Г.

Методы прикладной статистики для социологов: методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ для студентов направления подготовки 39.03.01 Социология / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.А. Гримов. - Курск, 2025. - 26 с.: Библиогр.: с. 24.

В методических рекомендациях по выполнению самостоятельных работ по предмету «Методы прикладной статистики для социологов» представлены задания для самостоятельного выполнения студентами: контрольные работы, вопросы для самопроверки, задачи. Методические рекомендации предназначены для студентов направления подготовки 39.03.01 Социология.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 5.03 . Формат 60 x 84 1/16.
Усл. печ. л. 1,51 . Уч.-изд. л. 1,36 . Тираж 100 экз. Заказ 305.
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Оглавление

Введение	4
Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Методы прикладной статистики для социологов».....	5
Контрольные работы для самостоятельного решения	19
Темы курсовых работ по дисциплине «Методы прикладной статистики для социологов».....	22
Литература.....	24

Введение

Вашему вниманию предлагаются методические рекомендации для подготовки к занятиям по предмету «Методы прикладной статистики для социологов». Дисциплина «Методы прикладной статистики для социологов» занимает ведущее место в профессиональной подготовке выпускника, служит основой для дальнейшей профессиональной специализации студентов, самостоятельного изучения ими различных социальных проблем, их компьютерного социологического анализа.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших форм образовательного процесса в высшей школе. В комплексе требований, предъявляемых к современному специалисту, все больший удельный вес занимает умение самостоятельно ориентироваться в потоке информации, способность к накоплению и применению знаний.

В процессе самостоятельной работы раскрываются способности студента, формируются его качества как творческой личности, поэтому умение самостоятельно добывать и анализировать информацию – одно из наиболее ценных качеств современного специалиста. Выполнение самостоятельной работы способствует не только лучшему освоению учебного материала, но и раскрытию способностей студентов, формированию навыков научного творчества, что повышает теоретическую и профессиональную подготовку специалиста.

Цель самостоятельной работы – расширить и углубить теоретические и практические знания основных методов статистического анализа данных (в том числе социологических) и простейших навыков применения этих методов для обработки реальных данных.

Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Методы прикладной статистики для социологов»

Тема 1. Общая теория статистики. Современная организация статистики

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте предмет статистики и основные категории статистической науки
2. Назовите отрасли статистической науки.
3. Сформулируйте закон больших чисел и статистическая закономерность.
4. Перечислите методы статистической науки.
5. Охарактеризуйте организацию статистики в РФ.
6. Назовите международные статистические органы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Показать применения закона больших чисел на статистической информации.
2. Составить мнемокарту методов статистической науки.
3. Составить схему организации статистики в РФ.

Тема 2. Статистическое исследование

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте понятие о статистическом наблюдении, формы, виды и способы статистического наблюдения.
2. Дайте определение выборочному наблюдению.
3. Дайте определение программно-методологическому обеспечению статистического наблюдения.
4. Дайте характеристику этапам организации статистического наблюдения.
5. Ошибки и способы контроля материалов статистического наблюдения.
6. Опишите, как производится сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
7. Определите сущность сводки и группировки.

8. Перечислите виды группировок.
9. Охарактеризуйте понятие «вторичная группировка».
10. Статистические таблицы.
11. Статистические графики.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дать полную характеристику на основе изученного теоретического материала Всероссийской переписи как источника статистической информации.
2. Составить мнемокарту, отражающую формы, виды и способы статистического наблюдения.
3. Дать характеристику способов контроля материалов статистического наблюдения.

Тема 3. Выборочное наблюдение

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию выборочного наблюдения.
2. Перечислите виды выборочных наблюдений.
3. Опишите методику расчета объема выборочной совокупности.
4. Опишите методику расчета ошибки выборки.

Задания для самостоятельной работы:

1. Написать формулу расчет объема выборочной совокупности для одноступенчатой случайной выборки.
2. Составить сравнительную таблицу видов выборочного наблюдения. Критерии сравнения придумать самостоятельно.
3. Решить задачу: дана выборка: 1; 12; 7; 6; 8; 9; 10; 20; 22; 3; 25. Рассчитайте нижнюю 95%-ную доверительную границу для медианы.

Тема 4. Абсолютные, относительные и средние статистические величины

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте характеристику абсолютным статистическим

величинам, определите их сущность и единицы измерения.

2. Дайте характеристику относительным статистическим величинам, определите их сущность и формы выражения. Виды относительных величин.

3. Сущность и виды средних величин.

4. Перечислите свойства средней арифметической величины.

5. Мода и медиана.

Задания для самостоятельной работы:

1. На примере выбранного параметра исследования построить одномерное распределение.

2. Рассчитать меры средних значений.

3. Рассчитать меры разброса.

Тема 5. Показатели вариации

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите сущность и причины вариации.

2. Назовите основные и абсолютные и относительные показатели.

3. Перечислите свойства дисперсии.

4. Дисперсия альтернативного признака.

5. Опишите упрощенный способ расчета средней и дисперсии.

6. Назовите виды дисперсии. Правило сложения дисперсии.

Задания для самостоятельной работы:

1. Рассчитать на выбранных социальных данных дисперсию.

2. Рассчитать на выбранных социальных данных среднее квадратичное отклонение.

3. Средняя величина признака в совокупности равна 15, а средний квадрат индивидуальных значений этого признака равен 170. Найти коэффициент вариации.

4. Дисперсия признака равна 5400, коэффициент вариации равен 30%. Найти среднюю величину признака.

Тема 6. Статистические индексы

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие об индексах.
2. Агрегатная форма индекса.
3. Опишите правила построения индексов.
4. Охарактеризуйте взаимосвязи индексов связанных явлений.
5. Индексы цепные и базисные.
6. Постоянные и переменные веса индексов.
7. Охарактеризуйте средний арифметический индекс.
8. Охарактеризуйте средний гармонический индекс.
9. Охарактеризуйте индексы переменного состава, фиксированного состава и индексы структурных сдвигов.
10. Территориальные индексы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Магазин продал 1800 кг товара «А» по цене 210 руб. за килограмм в июле, а в июне — 1600 кг этого же товара по цене 200 руб. Определить индивидуальные индексы:

а) индивидуальный индекс физического объема реализованной продукции,

б) индивидуальный индекс цен,

в) сделать вывод на основе подсчитанных индексов.

2. Если именованная величина измеряется в натуральных единицах, то она называется а) абсолютной величиной; б) относительной величиной; в) индексом динамики; г) темпом роста.

3. Определить все возможные индексы, используя следующие статистические данные:

Товар	Единица измерения	Торговое предприятие 1						Торговое предприятие 2					
		Выручка от продаж млн. руб			Объем продаж, тыс. ед			Выручка от продаж млн. руб			Объем продаж, тыс. ед		
		БП	ОП	ПП	БП	ОП	ПП	БП	ОП	ПП	БП	ОП	ПП
А	шт	310	330	275	18	19	21	225	245	200	18	17	25
Б	л	240	250	345	29	23	22	330	275	295	20	36	31

В	м ²	35 0	27 0	23 5	18	22	19	23 0	30 0	31 0	18	23	22
---	----------------	---------	---------	---------	----	----	----	---------	---------	---------	----	----	----

4. Определить все возможные индексы, используя следующие статистические данные:

Товар	Единица измерения	Торговое предприятие 1						Торговое предприятие 2					
		Выручка от продаж млн. руб			Объем продаж, тыс. ед			Выручка от продаж млн. руб			Объем продаж, тыс. ед		
		БП	ОП	ПП	БП	ОП	ПП	БП	ОП	ПП	БП	ОП	ПП
А	шт	43 0	53 0	46 0	37	26	32	47 0	44 5	47 0	35	45	46
Б	л	54 0	54 0	46 0	37	25	38	48 0	34 5	43 5	33	32	31
В	м ²	65 0	62 0	48 5	26	24	21	37 0	25 5	56 0	35	36	44

Тема 7. Статистические методы выявления взаимосвязей

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите сущность статистической связи социально-экономических явлений.
2. Назовите виды статистических связей.
3. Перечислите статистические методы выявления наличия корреляционной связи между двумя признаками.
4. Охарактеризуйте измерение степени тесноты корреляционной связи.
5. Корреляционно-регрессионный анализ.
6. Социологическое толкование показателей в корреляционно-регрессионном анализе.

Задания для самостоятельной работы:

1. В рамках выбранной темы построить корреляционные зависимости.
2. Интерпретировать полученные зависимости в соответствии с результатами.
3. Составить мнемокарту, отражающую виды статистических связей и их специфику.

Тема 8. Социальная статистика как отрасль статистической науки

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте сущность социальной статистики и ее предмет.
2. Система показателей социальной статистики.
3. Перечислите методы, применяемые в социальной статистике.
4. Назовите основные функции социальной статистики.
5. Информационная база социальной статистики.
6. Охарактеризуйте основные разделы социальной статистики.

Задания для самостоятельной работы:

1. В рамках выбранной темы провести полное описание изучаемого объекта на основе одномерного, двумерного распределения и корреляционного анализа.
2. Составить мнемокарту, отражающую основные социологические методы, применяемые в социальной статистике.
3. Составить схему, отражающую 1) место социальной статистики с общей статистике и 2) основные разделы социальной статистики.

Тема 9. Система показателей социальной статистики. Статистика численности, состава и движения населения

Вопросы для самоконтроля:

1. Описать система показателей социальной статистики.
2. Статистика населения.
3. Назвать источники статистической информации о населении.
4. Категории численности населения и размещение населения по территории страны.
5. Состав населения страны.
6. Показатели естественного и механического движения населения.

7. Показатели средней продолжительности жизни.
8. Расчеты перспективной численности населения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Имеются следующие данные о численности населения Республики Башкортостан на начало 2007 года, чел:

Численность наличного населения – 4 050 989,

Численность временно проживающих – 14 234,

Численность временно отсутствующих – 15670,

Численность женщин в возрасте 15-49 лет – 1 056 616.

В течение года произошли следующие изменения численности постоянного населения, чел.: родилось – 51 453, умерло – 55 144, прибыло на постоянное жительство – 88 485, выбыло из состава постоянного населения в другие населенные пункты на постоянное жительство – 83 052.

Определить:

1. Численность постоянного населения Республики Башкортостан на начало и на конец года.

2. Абсолютный и относительный прирост постоянного населения за год.

3. Среднегодовую численность постоянного населения.

4. Коэффициенты рождаемости, смертности, плодовитости, естественного прироста, жизненности населения.

5. Показатели механического движения населения:

-сальдо миграции;

-объем миграции,;

-коэффициенты интенсивности миграции по прибытию и выбытию;

-коэффициенты механического прироста, интенсивности миграционного оборота, эффективности миграции.

2. По данным переписи населения 1970 г. в СССР проживало в возрасте 100 лет и старше 19304 чел., из них мужчин — 4252 чел., женщин — 15052. Определите структуру долгожителей по полу и относительную величину координации, приняв число мужчин за базу, равную 100.

3. Население города на начало года составляло 3560 тыс. человек, на конец года – 3620 тыс. чел. Причем, доля женщин в

возрасте 15-40 лет составила в среднем 33 % от общей численности населения.

В течение года родилось 38 тыс. чел., умерло 28,5 тыс. чел., в т.ч. 2 тыс. детей до года. За год было заключено 23 тыс. браков, расторгнуто 15 тыс. браков.

Определите:

- общий и специальный коэффициенты рождаемости;
- коэффициенты общей и младенческой смертности;
- общие коэффициенты брачности и разводимости;
- общий, естественный и механический прирост населения в абсолютном и относительном выражении.

Тема 10. Статистика личности и семьи. Статистика производительных сил

Вопросы для самоконтроля:

1. Семья и личность в системе общественных отношений.
2. Семья и домохозяйство как элементы структуры населения.
3. Система показателей структуры домохозяйств.
4. Понятие трудовых ресурсов.
5. Показатели численности состава трудовых ресурсов и занятого населения.
6. Показатели движения трудовых ресурсов.
7. Показатели использования рабочего времени.
8. Баланс использования рабочего времени.

Задания для самостоятельной работы:

1. Рассчитать по таблице индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) России в 2005 и 2006 гг. Сделать выводы.

Годы	Ожидаемая продолжительность жизни, лет	Уровень грамотности взрослого населения, %	Совокупная доля учащихся, %	Реальный ВВП на душу населения
2005	65,3	99,4	73,4	11861
2006	66,6	99,4	73,4	13252

2. На основе имеющихся в таблице данных определить ИЧР для Италии за 2000 г.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	Уровень грамотности взрослого населения, %	Совокупный валовой показатель числа поступивших в учебные заведения первого, второго и третьего уровня, %	Реальный ВВП на душу населения (ППС в долл. США)
78,5	98,4	84	23626

3. На основе приведенных данных по Израилю за 1999 г. определить индекс человеческого развития с учетом тендерного фактора (ИРГФ).

Показатели	Женщины	Мужчины
Численность населения, тыс. чел.	2996	2914
Доля в общей численности населения, %	50,7	49,3
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	80,4	76,6
Уровень грамотности взрослого населения, %	93,9	97,8
Совокупный валовой показатель числа поступивших в учебные заведения первой, второй и третьей ступени	83,5	82,1
Доля в численности экономически активного населения, %	40,7	59,3
Реальный ВВП на душу населения	18440	

Тема 11. Статистика уровня и качества жизни населения. Статистика доходов населения

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятиям «уровень» и «качество жизни населения».
2. Перечислите задачи изучения уровня и качества жизни населения.
3. Охарактеризуйте систему важнейших показателей уровня жизни населения.
4. Общая оценка уровня жизни.
5. Социальные нормативы и потребности.
6. Состав доходов населения.
7. Показатели доходов населения.
8. Дифференциация доходов.
9. Кривая Лоренца.
10. Коэффициент Джини.
11. Децильный коэффициент.
12. Индексация доходов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Имеются следующие данные о распределении населения Российской Федерации по размеру среднедушевых доходов в 2006 году.

Среднедушевой денежный доход в месяц, руб.	2006 г.	Кумулятивная частота
до 1500,0	1,8	1,8
1500,1-2500,0	5,8	7,6
2500,1-3500,0	8,5	16,1
3500,1-4500,0	9,4	25,5
4500,1-6000,0	13,5	39,0
6000,1-8000,0	14,9	53,9
8000,1-12000,0	19,7	73,6
свыше 12000,0	26,4	100
Всего	100	

Определить:

- нижний и верхний децили,
- децильный коэффициент дифференциации доходов населения.

Тема 12. Статистика здравоохранения. Статистика социальных условий и характера труда

Вопросы для самоконтроля:

1. Показатели и статистическое изучение здоровья населения и здравоохранения.
- 2 Показатели статистики заболеваемости.
3. Показатели формирования и использования фондов медицинского страхования.
4. Понятие трудовых ресурсов, трудоспособного, экономически активного, занятого населения, безработных.
5. Изучение численности и состава трудовых ресурсов по различным признакам (пол, возраст, уровень образования, профессия, квалификация).
6. Распределение трудовых ресурсов по отраслям и сферам деятельности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Имеются следующие данные о показателях здравоохранения в Республике Башкортостан в 1995 – 2008 гг.

Показатели	1995	2000	2005	2006	2007	2008
Численность врачей всех специальностей, тыс. человек на 10000 чел. населения	15,7	16,9	17,0	17,3	17,5	16,9
	38,6	41,0	41,7	42,7	43,1	41,7
Численность среднего медицинского персонала, тыс. человек на 10000 чел. населения	46,1	45,6	45,5	45,8	46,1	45,3
	112,9	110,9	111,9	113,0	113,8	111,7
Число						

больничных учреждений, ед.	267	329	261	227	217	214
Число коек в больничных учреждениях, тыс. на 10000 чел. населения	54,0	49,6	39,2	38,6	38,6	37,5
	132,1	120,5	96,4	95,3	95,3	92,5
Число врачебных амбулаторно-поликлинических учреждений, ед.	557	505	502	461	443	430
Мощность амбулаторно-поликлинических учреждений, тыс. посещений в смену на 10000 тыс. чел. населения	91,8	93,1	95,6	96,6	97,4	97,5
	224,8	226,3	235,2	238,4	240,4	240,4
Число фельдшерско-акушерских пунктов, ед.	2219	2251	2256	2244	2228	2214

Используя приведенные данные, самостоятельно оценить:

1. Развитие здравоохранения в Республике Башкортостан.
2. Внимание государства к здоровью нации.
3. Подкрепить свои выводы статистическими расчетами и обосновать те показатели, которые вы предлагаете использовать для соответствующих оценок.

Тема 13. Статистика потребления материальных благ и услуг. Статистика национального дохода

Вопросы для самоконтроля:

1. Показатели потребления материальных благ и услуг.
2. Объем и структура потребления, факторы, определяющие объем среднедушевого потребления отдельных продуктов, товаров, услуг.
3. Доходы и потребление домашних хозяйств.

4. Показатели объема и структуры различных категорий хозяйств.

5. Коэффициенты эластичности потребления по доходам, ценам и другим факторам.

6. Показатели объема, структуры, и динамики услуг торгового, бытового, жилищно-коммунального обслуживания населения, услуг пассажирского транспорта и связи.

7. Показатели качества обслуживания.

8. Статистика цен потребительского рынка, изучение инфляции.

9. Показатели национального дохода, методы исчисления произведенного объема, распределенного и конечного использованного.

10. Фонды потребления и накопления, их состав и использование.

Задания для самостоятельной работы:

1. В рамках выбранной темы провести полное описание изучаемого объекта на основе одномерного, двумерного распределения и корреляционного анализа.

2. Составьте мнемокарту, включающую показатели национального дохода, методы исчисления произведенного объема, распределенного и конечного использованного

3. Составьте схему, отражающую показатели объема, структуры, и динамики услуг торгового, бытового, жилищно-коммунального обслуживания населения, услуг пассажирского транспорта и связи.

4. С помощью официальных источников статистической информации найдите и приведите показатели инфляции за последние 5 лет в Российской Федерации.

Тема 14. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения. Статистика природоохранной деятельности. Статистика общественного мнения

Вопросы для самоконтроля:

1. Статистика природоохранной деятельности.

2. Статистика общественного мнения.
3. Значение статистического изучения социального обеспечения.
4. Классификация видов социальных услуг.
5. Показатели статистического изучения природных ресурсов, их классификация.
6. Статистика земельных, лесных, водных ресурсов, полезных ископаемых.
7. Статистика охраны окружающей среды, основные положения оценки эффективности природоохранительной деятельности (основные виды мероприятий по защите окружающей среды, источники информации).
8. Социально-экономические инструменты изучения общественного мнения.

Задания для самостоятельной работы:

1. На основе данных, выбранных по любому из регионов РФ, рассчитать:
 - численность учащихся (студентов), приходящихся в среднем на образовательное учреждение соответствующего типа;
 - исчислить средние уровни ряда, среднегодовые темпы роста и прироста;
 - изобразить графически анализируемые ряды динамики;
 - сделать выводы.
2. Составьте схему, включающую виды социальных услуг.
3. Опишите социально-экономические инструменты изучения общественного мнения.

Контрольные работы для самостоятельного решения

Контрольная работа по теме «Статистическое исследование»

Вариант 1

1. Что называют вариацией называется. Дайте ей полную характеристику.
2. Определение понятия мода и её свойства.
3. Определение понятия медиана и её свойства.
4. Если имеются статистические данные, относящиеся к числителю усредняемого статистического показателя, то по какой формуле рассчитывается по средня.
5. Если имеются статистические данные о частоте или частости числовых значений усредняемого показателя, то средняя величина рассчитывается по какой формуле средней

Вариант 2

1. Определение понятия групповая дисперсия и её свойства.
2. Какие показатели отражают случайную вариацию.
3. Чему равна мода для следующих числовых значений признака: 6,7,7,8,8,8,9,10.
4. Количественный признак принимает два значения: 10 и 20. Удельный вес первого из них равна 30%. Чему равна средняя величина.
5. Если каждое значение признака увеличить на 10 единиц, то как изменится средняя величина. Дайте развернутый ответ.

Контрольная работа по теме «Статистические индексы»

Вариант 1

1. По плану предусматривалось собрать по 30 ц пшеницы с гектара, а собрано по 33 ц. Определить выполнение плана по урожайности.
2. Плановое задание по выпуску продукции на 1995 г. составило 94%, а выполнено на 105%. Определить относительную величину динамики.
3. Фирма перевыполнила план реализации продукции в

отчетном году на 3,8%. Увеличение реализации продукции в отчетном году по сравнению с прошлым годом составило 5,6%. Определить, каково было плановое задание по росту объема реализации продукции.

4. Определить относительные величины динамики и интенсивности на основании данных, приведенных в таблице.

Годы	Промышленность СССР, млрд.р.
1965	229.4
1970	374.3
1975	511.2
1980	616.3
1985	717.0

Численность населения в СССР в 1985 г. составляла 268,8 млн. человек.

5. Для определения среднего размера вклада в кредитном учреждении были получены следующие данные:

Размер вклада, тыс.р.	до 10.0	10.0-16.0	16.0-22.0	22.0-28.0	28.0-34.0	Свыше 34.0
Удельный вес вкладов, %	5.0	8.0	15.0	22.0	30.0	20.0

Рассчитайте структурные средние (моду, медиану, квартили).

Вариант 2

1. Планом предприятия предусматривалось повысить производительность труда на 5% и снизить затраты на 2%. Фактически производительность труда возросла на 6%, затраты были снижены на 4%. Определите выполнение плана по росту производительности труда и снижению затрат.

2. По данным переписи населения 1970 г. в СССР проживало в возрасте 100 лет и старше 19304 чел., из них мужчин — 4252

чел., женщин — 15052. Определите структуру долгожителей по полу и относительную величину координации, приняв число мужчин за базу, равную 100.

3. Предприятие планировало увеличить выпуск продукции в 2012 г. по сравнению с 2011 г. на 18%. Фактический же объем продукции составил 112.3% от прошлогоднего уровня. Определите относительный показатель выполнения плана.

4. Имеются данные о структуре перевозок пассажиров области всеми видами транспорта в январе-феврале 2011 года.

	млн.чел.	% к итогу
Перевезено всего		
в том числе		
железнодорожным транспортом	23.8	
автомобильным транспортом	47.2	

Требуется:

- 1) Рассчитать относительные показатели структуры (ОПС).
- 2) Приняв за базу перевозки железнодорожным транспортом, определить относительные показатели координации (ОПК).

5. Рассчитайте средние значения всех признаков, приведенных в условии задачи.

Укажите формулу расчета средней в обозначениях задачи, расчет полностью, вид и формулу средней, использованной в расчете, единицы измерения средней.

Имеются следующие данные (данные условные):

Страна	Стоимость экспорта РФ, млн. долл. США	Доля экспорта в стоимости внешнеторгового оборота, %	Доля морепродуктов в стоимости экспорта, %	Доля мороженой рыбы в стоимости экспорта морепродуктов, %	Средняя цена за тонну мороженой рыбы, долл. США
Япония	2995	74.8	5.46	74.2	1843
Корея	835	49.9	3.72	97.3	594
Китай	3981	76.0	0.56	97.1	478
Индия	2172	47.4	0.32	82.5	725

Темы курсовых работ по дисциплине «Методы прикладной статистики для социологов»

1. Статистический анализ численности и состава населения Курской области.
2. Статистический анализ рынка труда и трудовых ресурсов региона (на примере Курской области).
3. Статистический анализ дифференциации населения Курской области по уровню доходов.
4. Статистический анализ расходов и потребления населения Курской области.
5. Статистический анализ уровня жизни населения Курской области.
6. Статистический анализ уровня образования населения и развития системы обучения Курской области.
7. Статистический анализ здоровья населения и системы здравоохранения Курской области.
8. Статистический анализ социальной структуры и социальной мобильности населения Курской области.
9. Статистический анализ рынка жилья и жилищных условий населения Курской области.
10. Статистический анализ жилищно-коммунального хозяйства города Курска. Статистический анализ развития сельского хозяйства региона (на примере Курской области).
11. Статистический анализ развития промышленности региона (на примере Курской области).
12. Статистический анализ развития транспорта региона (на примере Курской области).
13. Статистический анализ развития стройиндустрии региона (на примере Курской области).
14. Статистический анализ занятости и безработицы населения Курской области.
15. Статистический анализ социальных отклонений населения Курской области.
16. Статистический анализ показателей уровня жизни молодежи Курской области
17. Статистический анализ показателей социального

обеспечения населения

18. Статистический анализ основных показателей рынка труда

19. Статистический анализ платных услуг населению

20. Статистическое изучение потребления населением товаров и услуг (продуктов питания, непродовольственных товаров, платных услуг)

21. Статистический анализ показателей уровня и границ бедности

22. Статистический анализ жилищных условий населения

23. Статистический анализ бытового обслуживания населения (жилищно-коммунального)

24. Статистический анализ показателей деятельности транспорта

25. Статистический анализ показателей использования свободного времени населения

26. Статистический анализ сферы образования населения (дошкольного, начального, среднего или высшего)

27. Статистический анализ показателей досуга и отдыха населения

28. Статистический анализ показателей сферы туризма

29. Статистический анализ показателей состояния окружающей среды

30. Использование метода статистической группировки и сводки в исследованиях рынка товаров и услуг

31. Статистический анализ демографической ситуации в РФ.

Литература

Основная литература

1. Алексеев, С. А. Теория измерений в социологии : учебное пособие / С. А. Алексеев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 108 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683520> (дата обращения : 02.06.2023). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684292> (дата обращения 02.06.2023). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
3. Рахманова, Ю. В. Методы социологического исследования : учебное пособие / Ю. В. Рахманова. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 124 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692182> (дата обращения 02.06.2023). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4. Логунова, Л. Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л. Ю. Логунова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902> (дата обращения 26.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
5. Методология и методы социологического исследования : практикум / сост. Ю. В. Шмарион, Ю. В. Караваева, С. В. Литвинова. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 131 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577014> (дата

обращения 26.06.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал Российское образование
2. <http://www.igumo.ru/> - интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий
3. www.edu.ru– сайт Министерства образования РФ
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
5. www.koob.ru– электронная библиотека Куб
6. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций
7. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотека
8. http://fictionbook.ru – электронная библиотека;
9. http://svitk.ru – электронная библиотека
10. <http://www.iqlib.ru> – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий
11. <http://www.integro.ru> - Центр Системных Исследований «Интегро»
12. <http://biblioteka.org.ua> – электронная библиотека
13. <http://www.lib.msu.su/index.html> - Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
14. <http://www.rsl.ru/> - Российская Государственная Библиотека
15. <http://www.isras.ru> - Институт социологии РАН
16. <http://www.ispr.ras.ru> - Институт социально-политических исследований РАН.
17. <http://www.fom.ru> - Фонд общественное мнение.
18. www.wciom.ru - Всероссийский центр изучения общественного мнения.
19. www.indepsocres.spb.ru - Центр независимых социологических исследований.
20. www.informika.ru - Центр социологических исследований

министерства образования.

21. <http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту