Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: [illegible]
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Цифровое право» специальность 40.05.01«Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Государственно-правовая»

1.1 Цель дисциплины

Получение теоретических знаний в области правового регулирования отношений по поводу возникновения и осуществления цифровых прав и распоряжения ими, а также выработка у обучающихся профессиональных навыков и умений, позволяющих применять на практике, нормы законодательства о цифровых правах при оказании юридической помощи.

1.2 Задачи дисциплины

-получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах цифрового права, основных тенденциях развития отечественного и зарубежного законодательства в IT-сфере;

-приобретение обучающимися навыков ориентирования в действующем информационном и цифровом законодательстве Российской Федерации;

-ознакомление обучающихся с международным законодательством, в части регулирования цифровых прав и отношений, возникающих по поводу цифровых прав.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4.1 оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями;
ОПК-4.2 оценивает юридические факты и обстоятельства;
ОПК-4.3 демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права.

Разделы дисциплины:

Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе. Цифровизация правоотношений и субъекты цифрового права. Правовая политика России в области цифрового развития государства и общества: стратегическое планирование и правовое закрепление. Цифровая трансформация общества: основные понятия, тенденции и перспективы развития. Правовое регулирование внедрения и развития инфраструктуры электронного правительства и цифровых суперсервисов при выполнении государственных функций. Правовое регулирование и управление большими данными (big data). Правовое регулирование искусственного интеллекта. Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Проблемы правового регулирования технологии блокчейн. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций. Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде. Правовые аспекты цифрового образования и повышения цифровой культуры граждан как конкурентного преимущества современного специалиста.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(*наименование ф-та полностью*)

_____С.В. Шевелева

(*подпись, инициалы, фамилия*)

«05» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровое право

(*наименование дисциплины*)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(*шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (специализация) Государственно-правовая

(*наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения очная

(*очная, очно-заочная, заочная)*

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Цифровое право составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Цифровое право обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Государственно-правовая», на заседании кафедры теории и истории государства и права № 11 «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой ТИГиП_____Ларина О.Г.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____ Ламанов Е.Н.

Директор научной библиотеки_____Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Цифровое право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 08 2022 г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права № 10 «24» 06 2024 г.

Зав. кафедрой _____ Ашрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины Цифровое право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.)., на заседании кафедры теории и истории государства и права № 12 «25» 06 2025 г.

Зав. кафедрой _____ Н.С. Ашрищева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «26» 06 20 26 г., протокол № 10 .

Зав. кафедрой Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «___» _____ 20____ г., протокол №____.

Зав. кафедрой Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «___» _____ 20____ г., протокол №____.

Зав. кафедрой Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «___» _____ 20____ г., протокол №____.

Зав. кафедрой Петрищева Н.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Цифровое право» является получение теоретических знаний в области правового регулирования отношений по поводу возникновения и осуществления цифровых прав и распоряжения ими, а также выработка у обучающихся профессиональных навыков и умений, позволяющих применять на практике, нормы законодательства о цифровых правах при оказании юридической помощи.

1.2 Задачи дисциплины

-получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах цифрового права, основных тенденциях развития отечественного и зарубежного законодательства в IT-сфере;

-приобретение обучающимися навыков ориентирования в действующем информационном и цифровом законодательстве Российской Федерации;

-ознакомление обучающихся с международным законодательством, в части регулирования цифровых прав и отношений, возникающих по поводу цифровых прав.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы	ОПК-4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	***Знать:*** основные общеправовые понятия и категории ***Уметь:*** анализировать общеправовые понятия и способы толкования норм права ***Владеть:*** навыками анализа общеправовых понятий и правовых норм

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	***Знать:*** основные методы оценивания юридических фактов и обстоятельств в области цифрового права ***Уметь:*** оценивать юридические факты и обстоятельства в области цифрового права ***Владеть:*** навыками оценивания юридических фактов и обстоятельств в области цифрового права
		ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	***Знать:*** основные понятия и категории толкования норм права ***Уметь:*** анализировать основные понятия и категории толкования норм права ***Владеть:*** навыками анализа норм права

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Цифровое право» входит в обязательную часть профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
Зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п,п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	Понятие, значение и тенденции развития цифрового права. Место цифрового права в системе права. Принципы цифрового права. Цифровое право как отрасль, наука и учебная дисциплина.
2.	Цифровизация правоотношений и субъекты цифрового права	Цифровизация правоотношений и ее влияние на реализацию прав граждан в Российской Федерации. Понятие, виды, структура и объекты цифровых правоотношений. Субъекты цифровых правоотношений: понятие и особенности. Система субъектов цифровых правоотношений. Цифровая правосубъектность: возникновение, изменение и прекращение. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений. Роль министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в формировании информационного государства и общества и цифровизации субъектов РФ.
3.	Правовая политика России в области цифрового развития государства и общества: стратегическое	Понятие правовой политики. Правовая политика Российской Федерации в области информационных ресурсов. Основные этапы реализации правовой политики России в области информационных ресурсов. Основные

	планирование и правовое закрепление	направления государственной политики при использовании информационных технологий.
4.	Цифровая трансформация общества: основные понятия, тенденции и перспективы развития	Процессы цифровой трансформации в современном мире. Понятие цифровой грамотности и ее составляющие. Влияние информационных технологий на государственно-правовую сферу жизни. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Суперинтеллектуальный социум — «Общество 5.0». Стратегические цели и задачи в области цифровой трансформации общества.
5.	Правовое регулирование внедрения и развития инфраструктуры электронного правительства и цифровых суперсервисов при выполнении государственных функций	Цели реализации мероприятий по направлению "Развитие инфраструктуры электронного правительства". Обеспечение взаимодействия информационных систем и ресурсов органов государственной власти. Интеграция государственных информационных систем с использованием инфраструктуры электронного правительства. Создание системы идентификации и авторизованного доступа к электронному правительству. Создание защищенной системы межведомственного электронного документооборота. Правовое закрепление федерального проекта по внедрению цифровых суперсервисов. Цели и задачи функционирования цифровых суперсервисов. Суперсервис "Поступление в вуз", "Выход на пенсию", "Социальная поддержка онлайн" и другие. Регистрационные и паспортные сервисы онлайн. Иные онлайн-сервисы, предоставляемые государственными и муниципальными органами власти. Цели и задачи федерального проекта «Цифровое государственное управление». Принципы сервисного государства. Планируемые результаты федерального проекта «Цифровое государственное управление».
6.	Правовое регулирование и управление большими данными (big data)	Понятие и сущность больших данных. Особенности правового регулирования внедрения и использования больших данных в России. Основные этапы создания Национальной системы управления данными. Основные составляющие Национальной системы управления данными. Задачи и продукты Национальной системы управления данными. Взаимосвязь Единого информационного пространства Национальной системы управления данными и сторонних информационных систем.
7.	Правовое регулирование искусственного интеллекта	Понятие и особенности технологии искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Виды искусственного интеллекта. Развитие правового регулирования искусственного интеллекта. Концепция правового регулирования технологий искусственного интеллекта и робототехники. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации. Международное правовое регулирование и зарубежный опыт использования технологий искусственного интеллекта.

8.	Правовое регулирование договоров в цифровой среде	Правовое регулирование электронных сделок в современном праве. Понятие, сущность и проблемы применения смарт-контрактов. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.
9.	Проблемы правового регулирования технологии блокчейн	Понятие и виды технологии блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования. Блокчейн-технология в сфере разрешения трансграничных споров. Правовое регулирования краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий. Краудфадинг и краудинвестинг в системе краудсорсинга: понятие и виды. Правовое регулирование краудфандинга и краудинвестинга. Применение технологии блокчейн в банковской сфере. Правовая природа криптовалюты, ее понятие и признаки.
10.	Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
11.	Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде	Юридическая ответственность в сфере цифровых технологий в отраслях публичного права. Нарушение норм уголовного права в сфере цифровых технологий и привлечение к уголовной ответственности. Повод и основание для привлечения к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере цифровых технологий. Основы государственного управления в сфере цифровых технологий. Совершение административных правонарушений в сфере цифровых технологий и механизм привлечения к административной ответственности. Основания возложения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ее в отраслях публичного права. Гражданско-правовой деликт в сфере цифровых технологий: понятие, признаки, виды.
12.	Правовые аспекты цифрового образования и повышения цифровой культуры граждан как конкурентного преимущества современного специалиста	Правовые основы внедрения цифровой образовательной среды. Общие принципы реализации электронного обучения. Ожидаемые результаты цифровизации образования в России. Понятие современного информационного общества. Структура базовых ценностей и принципов цифровой культуры. Влияние цифровой культуры на образовательную среду.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		Лек.	№ лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	2		№1	У-1 У-2 У-3	КО, КЗ 1-2 неделя	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2	Цифровизация правоотношений и субъекты цифрового права	2		№2	У-1 У-2 У-3	КО, КЗ 3-4 неделя	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Правовая политика России в области цифрового развития государства и общества: стратегическое планирование и правовое закрепление	2		№3	У-1 У-2 У-3	КО, КЗ 5-6 неделя	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4	Цифровая трансформация общества: основные понятия, тенденции и перспективы развития	2		№4	У-1 У-2 У-3	КО, КЗ 7-8 неделя	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5	Правовое регулирование внедрения и развития инфраструктуры электронного правительства и цифровых суперсервисов при выполнении государственных функций	2		№5	У-1 У-2 У-3	КО, КЗ 9-10 неделя	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6	Правовое регулирование и управление большими данными (big data)	2		№6	У-1 У-2 У-3	КО, КЗ 11 неделя	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7	Правовое регулирование искусственного интеллекта	2		№7	У-1 У-2 У-3	КО, КЗ 12 неделя	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8	Правовое регулирование договоров в цифровой среде	2		№8	У-1 У-2 У-3	КО, КЗ 13 неделя	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9	Проблемы правового регулирования технологии блокчейн	2		№9	У-1 У-2 У-3	КО, КЗ 14 неделя	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10	Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций			№10	У-1 У-2 У-3	КО, КЗ 15 неделя	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11	Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде			№11	У-1 У-2 У-3	КО, КЗ 16 неделя	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

12	Правовые аспекты цифрового образования и повышения цифровой культуры граждан как конкурентного преимущества современного специалиста			№12	У-1 У-2 У-3	КО, КЗ, Т 17-18 неделя	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

УО – устный опрос, КЗ – кейс-задания, Т- тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	2
2	Цифровизация правоотношений и субъекты цифрового права	2
3	Правовая политика России в области цифрового развития государства и общества: стратегическое планирование и правовое закрепление	2
4	Цифровая трансформация общества: основные понятия, тенденции и перспективы развития	2
5	Правовое регулирование внедрения и развития инфраструктуры электронного правительства и цифровых суперсервисов при выполнении государственных функций	2
6	Правовое регулирование и управление большими данными (big data)	2
7	Правовое регулирование искусственного интеллекта	4
8	Правовое регулирование договоров в цифровой среде	4
9	Проблемы правового регулирования технологии блокчейн	4
10	Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	4
11	Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде	4
12	Правовые аспекты цифрового образования и повышения цифровой культуры граждан как конкурентного преимущества современного специалиста	4
	Итого:	**36**

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	1-2 неделя	5
2	Цифровизация правоотношений и субъекты цифрового права	3-4 неделя	5
3	Правовая политика России в области цифрового развития государства и общества: стратегическое планирование и правовое закрепление	5-6 неделя	5
4	Цифровая трансформация общества: основные понятия, тенденции и перспективы развития	7-8 неделя	5
5	Правовое регулирование внедрения и развития инфраструктуры электронного правительства и цифровых суперсервисов при выполнении государственных функций	9-10 неделя	5
6	Правовое регулирование и управление большими данными (big data)	11 неделя	5
7	Правовое регулирование искусственного интеллекта	12 неделя	5
8	Правовое регулирование договоров в цифровой среде	13 неделя	5
9	Проблемы правового регулирования технологии блокчейн	14 неделя	5
10	Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	15 неделя	5
11	Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде	16 неделя	5
12	Правовые аспекты цифрового образования и повышения цифровой культуры граждан как конкурентного преимущества современного специалиста	17-18 неделя	6,85
Итого			61,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

•библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

•имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

•путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

•путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

•путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
– банка тестов, кейс - заданий;
– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные	Объём, Час.

		технологии	
1	2	3	3
1	Лекция № 3 Правовая политика России в области цифрового развития государства и общества: стратегическое планирование и правовое закрепление	Проблемная лекция	2
2	Лекция № 5 Правовое регулирование внедрения и развития инфраструктуры электронного правительства и цифровых суперсервисов при выполнении государственных функций	Решение кейс-задач	2
3	Лекция № 6 Правовое регулирование и управление большими данными (big data)	Решение кейс-задач	2
4	Практическое занятие № 7 Правовое регулирование искусственного интеллекта	Решение кейс-задач	2
5	Практическое занятие № 8 Правовое регулирование договоров в цифровой среде	Решение кейс-задач	2
6	Практическое занятие № 9 Проблемы правового регулирования технологии блокчейн	Решение кейс-задач	2
7	Практическое занятие № 10 Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	Решение кейс-задач	2
8	Практическое занятие № 11 Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде	Решение кейс-задач	2
9	Практическое занятие № 12 Правовые аспекты цифрового образования и повышения цифровой культуры граждан как конкурентного преимущества современного специалиста	Решение кейс-задач	2
Итого			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного

подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	**основной**	**завершающий**
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Теория государства и права Муниципальное право	Предпринимательское право Трудовое право Парламентское право Право Европейского Союза Конституционное право России Административное право Уголовное право Гражданское право	Уголовно-исполнительное право Международное право Экологическое право Сравнительное правоведение Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

		Финансовое право Конституционное право зарубежных стран Цифровое право	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-4 основной	ОПК4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	***Знать:*** основные общеправовые понятия и категории в области цифрового права; ***Уметь:*** анализировать общеправовые понятия и способы толкования норм права в области цифрового права; ***Владеть:*** навыками анализа отдельных понятий и правовых норм, оценивания юридических фактов и обстоятельств в области цифрового права; навыками	***Знать:*** основные общеправовые понятия и категории; основные методы оценивания юридических фактов и обстоятельств в области цифрового права; ***Уметь:*** анализировать основные понятия и способы толкования норм права; оценивать юридические факты и	***Знать:*** основные общеправовые понятия и категории; основные понятия и категории толкования норм права; основные методы оценивания юридических фактов и обстоятельств в области цифрового права; ***Уметь:*** анализировать общеправовые понятия и способы толкования норм права; оценивать юридические

		анализа норм права.	обстоятельства в области цифрового права; ***Владеть:*** навыками анализа основных понятий и правовых норм, оценивания юридических фактов и обстоятельств в области цифрового права.	факты и обстоятельства в области цифрового права; ***Владеть:*** навыками анализа общеправовых понятий и правовых норм, оценивания юридических фактов и обстоятельств в области цифрового права; навыками анализа норм права.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	***2***	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№1 №1	*Согласно Таблице 7.2.*
2	Цифровизация правоотношений и субъекты цифрового права	ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№2 №2	*Согласно Таблице 7.2.*
3	Правовая политика России в области цифрового развития государства и общества:	ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№3 №3	*Согласно Таблице 7.2.*

	стратегическое планирование и правовое закрепление					
4	Цифровая трансформация общества: основные понятия, тенденции и перспективы развития	ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№ 4 № 4	*Согласно Таблице 7.2.*
5	Правовое регулирование внедрения и развития инфраструктуры электронного правительства и цифровых суперсервисов при выполнении государственных функций	ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№ 5 № 5	*Согласно Таблице 7.2.*
6	Правовое регулирование и управление большими данными (big data)	ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№ 6 № 6	*Согласно Таблице 7.2.*
7	Правовое регулирование искусственного интеллекта	ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№ 7 № 7	*Согласно Таблице 7.2.*
8	Правовое регулирование договоров в цифровой среде	ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№ 8 № 8	*Согласно Таблице 7.2.*
9	Проблемы правового регулирования технологии блокчейн	ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№ 9 № 9	*Согласно Таблице 7.2.*
10	Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№ 10 № 10	*Согласно Таблице 7.2.*
11	Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде	ОПК-4	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№ 11 № 11	*Согласно Таблице 7.2.*
12	Правовые аспекты	ОПК-4	Практически	Контрольн	№ 12	*Согласно*

	цифрового образования и повышения цифровой культуры граждан как конкурентного преимущества современного специалиста		е занятия, самостоятельная работа	ый опрос, решение кейс-заданий, тестирование	№ 12 № 1	*Таблице 7.2.*

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для контрольного опроса по теме «Понятие и значение цифровогоправа»

1. Понятие, значение и тенденции развития цифрового права.
2. Место цифрового права в системе права.
3. Принципы цифрового права.
4. Цифровые отношения: понятие, виды, структура, объекты.

Пример кейс-задачи «Правовое регулирование искусственного интеллекта»

Единый цифровой рынок в настоящее время является одной из наиболее многообещающих и сложных областей прогресса для основной стратегии ЕС. Он появился в ЕС в качестве инструмента обеспечения экономического роста путем по-ощрения четырех свободных путей: свободного передвижения товаров и услуг или выгод для всех граждан ЕС. Тем не менее цифровая эра добавляет необходимость в новой 5-й свободе. О чём идёт речь? Какая свобода подразумевается. Ответ аргументируйте.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для промежуточного контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового тестирования

1. Какое из перечисленных цифровых прав связано с фундаментальным правом человека на свободу слова

А) Право на поиск, получение и передачу информации
Б) Право на свободу мысли
В) Право на свободу передвижения
Г) Право на свободу проживания

2.Денежные средства в национальной денежной единице, заранее предоплаченные наличными или безналичными денежными средствами, используемые в расчетахпосредством электронных средств платежа без привязки к банковским счетам называются _____.

3. Расположите источники цифрового права в зависимости от их юридической
силы:

А) Указы президента РФ;
Б) Постановления Правительства РФ;
В) Конституция РФ;
Г) Законы субъектов РФ;
Д) Федеральные законы;
Е) Международные акты.

4. Установите соответствие.

1.Институт, опосредующий отношения, связанные с правовой охраной и использованием произведений науки, литературы и искусства, программ для электронных вычислительных машин, баз данных, исполнений, фонограмм, сообщений в эфир по кабелю радио- или теле-передач.	А) Институт правовой охраны средств индивидуализации
	Б) Институт патентного права
2.Институт, опосредующий отношения, связанные с правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и селекционных достижений.	В) Институт авторского права и смежных прав
	Г) Институт иных (нетрадиционных) объектов интеллектуальной собственности

5. Кейс-задача

Растущее число злоупотребления потребителями при использовании цифровых услуг (например кража данных, мошенничество с онлайн-платежами, кража идентичности или торговой тайны) ведет к большим экономическим потерям и понижению доверия людей к онлайн услугам. Всего лишь 22% жителей Европы доверяет компаниям, как например, интернет-браузер, соцсети и услуги электронной почты. Приведите пример злоупотребления потребителями при использовании цифровых услуг в Вашем регионе. Ответ обоснуйте.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения итоговой аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме: Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме: Цифровизация правоотношений и субъекты цифрового права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме: Правовая политика России в области цифрового развития государства и общества: стратегическое планирование и правовое закрепление	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме: Цифровая трансформация общества: основные понятия, тенденции и перспективы развития	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме: Правовое регулирование внедрения и развития	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	примечание
1	2	3	4	5
инфраструктуры электронного правительства и цифровых суперсервисов при выполнении государственных функций				выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме: Правовое регулирование и управление большими данными (big data)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме: Правовое регулирование искусственного интеллекта	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме: Правовое регулирование договоров в цифровой среде	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме: Проблемы правового регулирования технологии блокчейн	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме: Цифровые технологии	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	примечание
1	2	3	4	5
в сфере интеллектуальной собственности и инноваций		Типовое решение задач		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме: Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме: Правовые аспекты цифрового образования и повышения цифровой культуры граждан как конкурентного преимущества современного специалиста	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	**12**		**24**	
Итого	**24**		**48**	
Посещаемость	**0**		**16**	
Экзамен	**0**		**36**	
Итого	**24**		**100**	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Минин, А. Я. Актуальные проблемы цифрового права: учебное пособие для магистрантов и бакалавриата / А. Я. Минин. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. - 132 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/115549.html (дата обращения: 14.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Лапина, М. А. Информационное право: учебное пособие / М. А. Лапина, А. Г. Ревин, В. И. Лапин; ред. И. Ш. Килясханов. – Москва: Юнити, 2015. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624 (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Основы информационной безопасности : учебник / В. Ю. Рогозин, И. Б. Галушкин, В. Новиков, С. Б. Вепрев; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2018. – 287 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562348 (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Ловцов, Д. А. Информационное право : учебное пособие / Д. А. Ловцов. – Москва: Российская академия правосудия, 2011. – 228 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140621 (дата обращения: 27.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.]; под ред. А. И. Уринцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 353 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023 (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4. Кочеткова, М. Н. Информационное право: учебное электронное издание : учебное пособие / М. Н. Кочеткова, А. В. Терехов. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 80 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277808 (дата обращения: 23 23 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник / И. Л. Бачило; Институт государства и права Российской академии наук, Академический правовой университет (институт). - М. : Юрайт, 2009. - 454 с. - Текст: непосредственный.

6. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 415 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Теория государства и права: методические указания для практических занятий студентов 1 курса специальности 40.05.01 «Правовое

обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О. Г. Ларина, А. И. Шевякина. - Электрон. текстовые дан. (339 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 46 с. - Б. ц. - Текст: электронный.

2. Теория государства и права: методические указания для самостоятельной работы студентов 1 курса специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, А. И. Шевякина. - Электрон. текстовые дан. (559 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 74 с. - Б. ц. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www. garant. ru/ - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. http://www. kodeks. ru/- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. http://www. consultant. ru/ - справочно-правовая система Консультант Плюс

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Цифровое право» является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах России.

При реализации учебного процесса по изучению теории государства основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать значение государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни. Усвоенные знания облегчат в будущем работу с нормативно-правовыми актами и актами официального толкования норм права

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой

проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков кратного письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению теории государства и права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			