

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 02.09.2024 10:33:17

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ff12d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Аудит»

Цель дисциплины «Аудит» – формирование у обучающихся теоретических знаний, приобретение умений, навыков и практического опыта по организации, методике и документированию результатов проведения аудиторских проверок, также умения использовать приобретенные знания на практике в условиях формирования рыночных отношений

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания сущности и необходимости организации и проведения аудиторских проверок;
- освоение системы знаний об аудиторской деятельности как одного из видов финансового контроля Российской Федерации;
- овладение методическими приемами планирования, применения аудиторских процедур, систематизации аудиторских доказательств и их документирования;
- формирование умений, навыков, практического опыта и компетенций, необходимых для осуществления аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг;
- воспитание у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

- осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов (ПК-2.6);
- анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и контрольных процедур, выявление и оценку рисков (ПК-4.6).

Разделы дисциплины

Сущность и содержание аудита. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности Организация аудиторской проверки Аудит общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации Аудит статей бухгалтерского баланса и приложений к нему Аудит достоверности отчета «О финансовых результатах»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

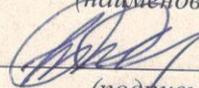
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

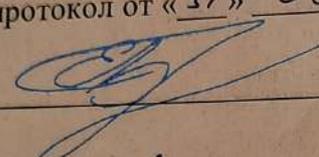
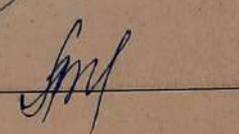
Форма обучения:

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, с учетом примерной рабочей программы дисциплины «Аудит» (приведена в приложении № 1 к ПООП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 г. № б/н (зарегистрирована приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28 июня 2022 г. в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер – 46)), на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «24» 06 2022 г. № 11).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «31» 08 2022 г. № 1).
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

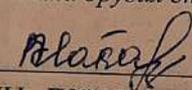
д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

преподаватель
Н.И. Виноградова

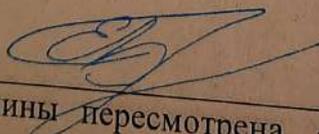
Разработчик

Согласовано:

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости с руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 02 2023 г. № 9), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «21» 06 2023 г. № 21).
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «21» 02 2023 г. № 9), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «21» 06 2024 г. № 21).
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «___» _____ 20___ г.
№ _____).

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | ... |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | ... |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | ... |
| 5 | ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | ... |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Аудит» входит в обязательную часть профессионального цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Аудит» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ПК 2.6, ПК 4.6, ОК 04.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Аудит» – формирование у обучающихся теоретических знаний, приобретение умений, навыков и практического опыта по организации, методике и документированию результатов проведения аудиторских проверок, также умения использовать приобретенные знания на практике в условиях формирования рыночных отношений.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код ПК, ОК | Уметь | Знать |
|------------|---|---|
| ПК 2.6 | У1. ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; У2. выполнять задания по проведению аудиторских проверок; | З1. основные принципы аудиторской деятельности; З2. нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; |
| ПК 4.6 | У1. поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; У2. собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее; | З1. внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; З2. основные процедуры аудиторской проверки; З3. применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности; |
| ОК 04 | У1. применять на практике методы | З1. порядок оценки систем |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| | отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность | внутреннего и внешнего аудита. |
|--|---|--------------------------------|

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|------------------|
| Объем учебной дисциплины | 50 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 28 |
| в том числе: | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 38 |
| в том числе: | |
| лекции | 20 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 18 |
| курсовое проектирование (курсовая работа) | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| Консультации (во время экзаменационной сессии) | 2 |
| Промежуточная аттестация: | |
| экзамен | 6 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретические и организационные основы аудита. | | 24/14 | ПК 2.6 ПК 4.6 ОК 04 |
| Тема 1.1. Сущность и содержание аудита | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности, цели и задачи аудита. Отличие аудита от других форм финансового контроля. 2. Система органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России, их функции. 3. История развития аудита. Этапы становления финансового контроля в России в условиях рыночной экономики. 4. Субъекты рынка аудиторских услуг, критерии и требования законодательства в области аудиторской деятельности. 5. Аттестация аудиторов. 6. Виды и формы аудиторской деятельности. Обязательный аудит. Сопутствующие и прочие аудиторские услуги. <p>В том числе практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Выполнение заданий с использованием Федерального закона «Об аудиторской деятельности №307-ФЗ (в действующей редакции)». 2. «Выполнение и обсуждение ситуационных заданий». <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение законодательных и нормативных документов, принципов аудита,</p> | <p>8/4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ПК 2.6 ПК 4.6 ОК 04</p> |

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | аудиторских стандартов. | | |
| Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. 2. Понятие и назначение профессиональных аудиторских стандартов. 3. Международные стандарты аудита и нормы регулирования аудиторской деятельности. 4. Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов и внутренние стандарты аудиторских организаций (индивидуальных аудиторов). 5. Профессиональная этика аудиторов, принципы аудита. 6. Права и обязанности сторон в ходе проведения аудиторской проверки. 7. Контроль качества аудиторских услуг. <p>В том числе практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Принципы аудита, профессиональная этика аудиторов, права и обязанности сторон в ходе аудита» Решение ситуационных задач. 2. «Принципы аудита, профессиональная этика аудиторов, права и обязанности сторон в ходе аудита» Решение ситуационных задач и тестовых заданий. | <p>8/4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ПК 2.6 ПК 4.6 ОК 04</p> |
| Тема 1.3. Организация аудиторской проверки | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование аудита, согласование условий проведения аудита. 2. Оценка возможностей аудита, письмо- обязательство. Порядок оформления договора. 3. Основные понятия и классификация методик проведения аудита. 4. Понятие аудиторских доказательств. Приемы и способы получения | 8/4 | <p>ПК 2.6 ПК 4.6 ОК 04</p> |

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|------------------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <p>аудиторских доказательств.</p> <p>5. Качество доказательств в аудите: нормирующие и качественные доказательства; проверка оценки качества доказательств.</p> <p>6. Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите.</p> <p>7. Применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности.</p> <p>8. Оформление результатов аудиторской проверки, документирование аудита.</p> <p>9. Оценка результатов аудиторской проверки, аудиторская тайна.</p> <p>10. Виды и формы аудиторского заключения.</p> | | |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. «Решение ситуационных задач с применением стандартов аудита «Планирование аудита финансовой отчетности», «Аудиторская документация».</p> <p>2. «Решение ситуационных задач с применением стандартов аудита «Аудиторские доказательства», «Использование работы внутренних аудиторов», «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности».</p> | <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Моделирование программ аудиторской проверки по основным разделам бухгалтерского учета. Изучение международных стандартов аудита, МСА 300«Планирование аудита финансовой отчетности», МСА 230«Аудиторская документация», МСА 500«Аудиторские доказательства», МСА 610«Использование работы внутренних аудиторов», МСА 700 «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности».</p> | <p>2</p> | |

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 2. Аудит статей бухгалтерской(финансовой) отчетности и фактов хозяйственной жизни. | | 14/14 | ПК 2.6 ПК 4.6 ОК 04 |
| Тема 2.1. Аудит общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Аудит учетной политики и документооборота аудируемого лица, проверка соответствия требованиям законодательства и нормативных документов.</p> <p>2. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица (риска средств контроля).</p> <p>3. Аудит форм бухгалтерской отчетности (наличие всех предусмотренных законодательством форм отчетности, правильность определения отчетного периода, своевременность представления, соблюдение требования публичности).</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>«Разработка общего плана и программы аудита общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации. Выбор и оценка источников аудиторских доказательств. Оформление рабочей документации аудитора».</p> | 4/2 | ПК 2.6 ПК 4.6 ОК 04 |
| Тема 2.2. Аудит статей бухгалтерского баланса и приложений к нему | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные направления проверки материальных статей (проверка фактического наличия, сохранности и обоснованности движения; материальной ответственности).</p> <p>2. Проверка хозяйственных договоров на соответствие законодательству.</p> <p>3. План и программа проверки. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки. Основные ошибки и нарушения. Выводы и предложения по</p> | 6/2 | ПК 2.6 ПК 4.6 ОК 04 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита, оснащенный оборудованием: комплект бланков унифицированных первичных документов, комплект форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, комплект плана счетов, комплект учебно-методической документации, сборники задач, ситуаций, тестовых заданий, комплект форм учетных регистров, комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения: интерактивная доска/экран, проектор, компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет, автоматизированные рабочие места по нормативному числу обучающихся с выходом в сеть Интернет, информационно-справочные программы «Консультант», «Гарант», прикладные программы по анализу финансового состояния организаций.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

| № п/п | Вид аудиторного фонда | Оборудование |
|-------|--|--|
| 1 | Учебная аудитория | Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор. |
| 2 | Компьютерный класс | Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 3 | Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита | Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), |

| | | |
|---|--|--|
| | | мультимедийного проектора. |
| 4 | Лаборатория учебной бухгалтерии | Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного НОВО (матовый на треноге), мультимедийного проектора. |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 6 | Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература¹

1. Суйц, Виктор Паулевич. Аудит : учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Экономика и бухгалтерский учет" (по отраслям), "Страховое дело" (по отраслям), "Банковское дело" / В. П. Суйц. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2017. - 288 с. - Текст : непосредственный.

2. Алексеева, Виктория Владимировна. Аудит (основы организации, планирования и документирования) : учебное пособие : [для студентов, бакалавров, магистров и преподавателей экономических факультетов вузов] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 238 с. - Текст : электронный.

3. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет : учебник / В. Э. Керимов. - 9-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 583 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621648> (дата обращения 19.09.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Алексеева, В. В. Контроль и ревизия : учебное пособие : [для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» /

В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2017. - 201 с. - Текст : электронный.

5. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : электронный.

6. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для академического бакалавриата / [Ашмарина Елена Михайловна и др.] ; под общ. рук. д-ра юрид. наук, проф., акад. Рос. акад. естеств. наук В. В. Ершова ; под ред. д-ра юрид. наук Е. М. Ашмариной ; Рос. акад. правосудия. - Москва : Юрайт, 2015. - 288, [1] с. - Текст : непосредственный.

7. Аудит : учебное пособие / И.Ю. Скляр. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 332 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277455> (дата обращения 14.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Аудит : методические рекомендации по самостоятельной работе студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» среднего профессионального образования / ЮЗГУ; сост. И. В. Мильгунова. – Электрон. текстовые дан. (550 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 52 с. - Текст : электронный.

2. Аудит : методические рекомендации для практических занятий студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» среднего профессионального образования / ЮЗГУ; сост. И.В. Мильгунова. – Электрон. текстовые дан. (574 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 60 с. - Текст : электронный..

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru>.

2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – www.economy.gov.ru.

3. Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» – www.ipbr.ru.

4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>.

5. Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров – www.aicpa.org.

6. 6 Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – www.ifac.org.
7. База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.
10. 10 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>.
11. 11 Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.
12. Бухгалтерский учет. Журнал Министерства Финансов Российской Федерации. – URL: <http://www.buhgalt.ru> . Режим доступа: свободный. – Текст электронный.
13. Аудит. Журнал: научно-практический журнал. -URL:<http://auditrf.ru/>. Режим доступа: свободный. – Текст электронный.
14. МСФО на практике. Журнал. URL:<https://msfo-practice.ru>. Режим доступа: свободный. – Текст электронный.
15. Нормативные акты для бухгалтера. Журнал. - URL:<http://na.buhgalteria.ru>. Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office. Обучающиеся могут использовать программные продукты, предназначенные для ведения бухгалтерского учета в организациях: «1С: Предприятие 8».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в лаборатории «Учебная бухгалтерия» кафедры экономики, управления и аудита.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры экономики, управления и аудита;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Управленческий учет», «Бухгалтерский учет», «Аудит и финансовый анализ», «Экономический анализ: теория и практика»);
- материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>УМЕТЬ: У1. ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; У2. выполнять задания по проведению аудиторских проверок; У3. поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; У4. собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее; У5. применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность.</p> | <p><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки</p> | <p><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся в ходе выполнения практических заданий, лабораторных работ, курсового проектирования (<i>указывается при наличии</i>), аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач³;</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся: выполненных практических заданий, лабораторных работ; предложенных решений производственных задач; выполненной курсовой работы (курсового проекта) (<i>указывается при наличии</i>), выполненной самостоятельной работы³;</p> <p>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</p> <p>4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</p> |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------|--|--|
| | <p>при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> | <p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач³.</p> |
| | | |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>ЗНАТЬ: 31. основные принципы аудиторской деятельности; 32. нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; 33. внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; 34. основные процедуры аудиторской проверки; 35. применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности; 36. порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.</p> | <p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i></p> | <p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных (и (или) лабораторных) работ; выполнении практических заданий; решении производственных задач и т.п.;</p> <p>2) <i>метод самооценки обучающимся собственных знаний;</i></p> <p>3) <i>метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</i></p> |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------|---|--|
| | <p>выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p> | |
| | <p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном</p> | <p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета; при тестировании; при решении производственной задачи³.</p> |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------|--|---------------|
| | уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. | |

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №__)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)
 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

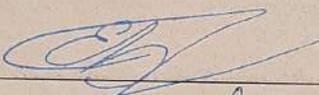
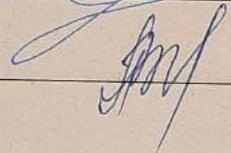
Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, с учетом примерной рабочей программы дисциплины «Аудит» (приведена в приложении № 1 к ПООП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 г. № б/н (зарегистрирована приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28 июня 2022 г. в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер – 46)), на основании учебного плана заочной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 06 2022 г. № 11).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов заочной формы обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «5» 08 2022 г. № 1).

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

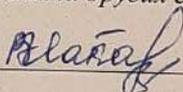
д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

преподаватель
Н.И. Виноградова

Разработчик
Согласовано:

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости с руководителями других структурных подразделений)

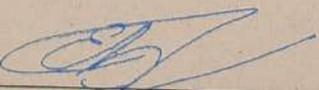
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «21» 02 2023 г. № 9), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «21» 06 2023 г. № 21).

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 02 2022 г. № 9), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «19» 06 2024 г. № 21).

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 5 | ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 21 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Аудит» входит в обязательную часть профессионального цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Аудит» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ПК 2.6, ПК 4.6, ОК 04.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Аудит» – формирование у обучающихся теоретических знаний, приобретение умений, навыков и практического опыта по организации, методике и документированию результатов проведения аудиторских проверок, также умения использовать приобретенные знания на практике в условиях формирования рыночных отношений.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код ПК, ОК | Уметь | Знать |
|------------|---|---|
| ПК 2.6 | У1. ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; У2. выполнять задания по проведению аудиторских проверок; | З1. основные принципы аудиторской деятельности; З2. нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; |
| ПК 4.6 | У1. поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; У2. собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее; | З1. внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; З2. основные процедуры аудиторской проверки; З3. применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности; |
| ОК 04 | У1. применять на практике методы | З1. порядок оценки систем |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| | отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность | внутреннего и внешнего аудита. |
|--|---|--------------------------------|

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------------------------|
| Объем учебной дисциплины | 50 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 2 |
| в том числе: | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 16 |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 4 |
| курсовое проектирование (курсовая работа) | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 |
| Промежуточная аттестация: | |
| экзамен (включая консультацию) ² | 6 (включая 1 час на консультацию) |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретические и организационные основы аудита. | | 2/1 | ПК 2.6 ПК 4.6 ОК 04 |
| Тема 1.1. Сущность и содержание аудита | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности, цели и задачи аудита. Отличие аудита от других форм финансового контроля. 2. Система органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России, их функции. 3. История развития аудита. Этапы становления финансового контроля в России в условиях рыночной экономики. 4. Субъекты рынка аудиторских услуг, критерии и требования законодательства в области аудиторской деятельности. 5. Аттестация аудиторов. 6. Виды и формы аудиторской деятельности. Обязательный аудит. Сопутствующие и прочие аудиторские услуги. <p>В том числе практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Выполнение заданий с использованием Федерального закона «Об аудиторской деятельности №307-ФЗ (в действующей редакции)». <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение законодательных и нормативных документов, принципов аудита, аудиторских стандартов.</p> | <p>2/1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> | <p>ПК 2.6 ПК 4.6 ОК 04</p> |

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности | Самостоятельная работа обучающихся 1. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. 2. Понятие и назначение профессиональных аудиторских стандартов. 3. Международные стандарты аудита и нормы регулирования аудиторской деятельности. 4. Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов и внутренние стандарты аудиторских организаций (индивидуальных аудиторов). 5. Профессиональная этика аудиторов, принципы аудита. 6. Права и обязанности сторон в ходе проведения аудиторской проверки. 7. Контроль качества аудиторских услуг. | 6 | ПК 2.6 ПК 4.6 ОК 04 |
| Тема 1.3. Организация аудиторской проверки | Самостоятельная работа обучающихся 1. Планирование аудита, согласование условий проведения аудита. 2. Оценка возможностей аудита, письмо- обязательство. Порядок оформления договора. 3. Основные понятия и классификация методик проведения аудита. 4. Понятие аудиторских доказательств. Приемы и способы получения аудиторских доказательств. 5. Качество доказательств в аудите: нормирующие и качественные доказательства; проверка оценки качества доказательств. 6. Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите. 7. Применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности. 8. Оформление результатов аудиторской проверки, документирование аудита. | 6 | ПК 2.6 ПК 4.6 ОК 04 |

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 9. Оценка результатов аудиторской проверки, аудиторская тайна. 10. Виды и формы аудиторского заключения. | | |
| Раздел 2. Аудит статей бухгалтерской(финансовой) отчетности и фактов хозяйственной жизни. | | 2/1 | ПК 2.6 ПК 4.6 ОК 04 |
| Тема 2.1. Аудит общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации | Содержание учебного материала 1. Аудит учетной политики и документооборота аудируемого лица, проверка соответствия требованиям законодательства и нормативных документов. 2. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица (риска средств контроля). 3. Аудит форм бухгалтерской отчетности (наличие всех предусмотренных законодательством форм отчетности, правильность определения отчетного периода, своевременность представления, соблюдение требования публичности). | 2/1 | ПК 2.6 ПК 4.6 ОК 04 |
| | В том числе практических занятий «Разработка общего плана и программы аудита общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации. Выбор и оценка источников аудиторских доказательств. | 2 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Оформление рабочей документации аудитора». | 6 | |

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 2.2. Аудит статей бухгалтерского баланса и приложений к нему | Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные направления проверки материальных статей (проверка фактического наличия, сохранности и обоснованности движения; материальной ответственности). 2. Проверка хозяйственных договоров на соответствие законодательству. 3. План и программа проверки. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки. Основные ошибки и нарушения. Выводы и предложения по результатам проверки, рекомендации аудиторов. | 6 | ПК 2.6 ПК 4.6 ОК 04 |
| Тема 2.3. Аудит достоверности отчета «О финансовых результатах» | Самостоятельная работа обучающихся 1. Общие направления проверки Отчета о финансовых результатах. 2. Проверка правильности признания и отражения выручки от продаж. 3. Проверка состава затрат и порядка отнесения их на себестоимость; контроль методики распределения косвенных расходов. 4. Проверка правильности формирования финансового результата, отражения прочих доходов и расходов, расчета налога на прибыль и чистой прибыли. | 6 | ПК 2.6 ПК 4.6 ОК 04 |
| Промежуточная аттестация: экзамен (включая консультацию) | | 6 (включая 1 час на консультацию) | |
| Всего: | | 50/2 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита, оснащенный оборудованием: комплект бланков унифицированных первичных документов, комплект форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, комплект плана счетов, комплект учебно-методической документации, сборники задач, ситуаций, тестовых заданий, комплект форм учетных регистров, комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения: интерактивная доска/экран, проектор, компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет, автоматизированные рабочие места по нормативному числу обучающихся с выходом в сеть Интернет, информационно-справочные программы «Консультант», «Гарант», прикладные программы по анализу финансового состояния организаций.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

| № п/п | Вид аудиторного фонда | Оборудование |
|-------|--|--|
| 1 | Учебная аудитория | Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор. |
| 2 | Компьютерный класс | Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 3 | Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита | Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), |

| | | |
|---|--|--|
| | | мультимедийного проектора. |
| 4 | Лаборатория учебной бухгалтерии | Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного НОВО (матовый на треноге), мультимедийного проектора. |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 6 | Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература¹

1. Суйц, Виктор Паулевич. Аудит : учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Экономика и бухгалтерский учет" (по отраслям), "Страховое дело" (по отраслям), "Банковское дело" / В. П. Суйц. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2017. - 288 с. - Текст : непосредственный.

2. Алексеева, Виктория Владимировна. Аудит (основы организации, планирования и документирования) : учебное пособие : [для студентов, бакалавров, магистров и преподавателей экономических факультетов вузов] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 238 с. - Текст : электронный.

3. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет : учебник / В. Э. Керимов. - 9-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 583 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621648> (дата обращения 19.09.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Алексеева, В. В. Контроль и ревизия : учебное пособие : [для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» /

В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2017. - 201 с. - Текст : электронный.

5. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : электронный.

6. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для академического бакалавриата / [Ашмарина Елена Михайловна и др.] ; под общ. рук. д-ра юрид. наук, проф., акад. Рос. акад. естеств. наук В. В. Ершова ; под ред. д-ра юрид. наук Е. М. Ашмариной ; Рос. акад. правосудия. - Москва : Юрайт, 2015. - 288, [1] с. - Текст : непосредственный.

7. Аудит : учебное пособие / И.Ю. Скляр. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 332 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277455> (дата обращения 14.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Аудит : методические рекомендации по самостоятельной работе студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» среднего профессионального образования / ЮЗГУ; сост. И. В. Мильгунова. – Электрон. текстовые дан. (550 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 52 с. - Текст : электронный.

2. Аудит : методические рекомендации для практических занятий студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» среднего профессионального образования / ЮЗГУ; сост. И.В. Мильгунова. – Электрон. текстовые дан. (574 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 60 с. - Текст : электронный..

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru>.

2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – www.economy.gov.ru.

3. Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» – www.ipbr.ru.

4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>.

5. Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров – www.aicpa.org.

6. 6 Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – www.ifac.org.
7. База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.
10. 10 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>.
11. 11 Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.
12. Бухгалтерский учет. Журнал Министерства Финансов Российской Федерации. – URL: <http://www.buhgalt.ru> . Режим доступа: свободный. – Текст электронный.
13. Аудит. Журнал: научно-практический журнал. -URL:<http://auditrf.ru/>. Режим доступа: свободный. – Текст электронный.
14. МСФО на практике. Журнал. URL:<https://msfo-practice.ru>. Режим доступа: свободный. – Текст электронный.
15. Нормативные акты для бухгалтера. Журнал. - URL:<http://na.buhgalteria.ru>. Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office. Обучающиеся могут использовать программные продукты, предназначенные для ведения бухгалтерского учета в организациях: «1С: Предприятие 8».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в лаборатории «Учебная бухгалтерия» кафедры экономики, управления и аудита.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры экономики, управления и аудита;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Управленческий учет», «Бухгалтерский учет», «Аудит и финансовый анализ», «Экономический анализ: теория и практика»);
- материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>УМЕТЬ: У1. ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; У2. выполнять задания по проведению аудиторских проверок; У3. поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; У4. собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее; У5. применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность.</p> | <p><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки</p> | <p><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся в ходе выполнения практических заданий, лабораторных работ, курсового проектирования (<i>указывается при наличии</i>), аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач³;</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся: выполненных практических заданий, предложенных решений производственных задач; выполненной курсовой работы (курсового проекта) (<i>указывается при наличии</i>), выполненной самостоятельной работы³;</p> <p>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</p> <p>4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</p> |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------|--|--|
| | <p>при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> | <p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач³.</p> |
| | | |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>ЗНАТЬ: 31. основные принципы аудиторской деятельности; 32. нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; 33. внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; 34. основные процедуры аудиторской проверки; 35. применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности; 36. порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.</p> | <p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i></p> | <p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных работ; выполнении практических заданий; решении производственных задач и т.п.;</p> <p>2) <i>метод самооценки обучающимся собственных знаний</i>;</p> <p>3) <i>метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга</i>.</p> |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------|--|--|
| | <p>выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p> | |
| | <p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном</p> | <p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета; при тестировании; при решении производственной задачи³.</p> |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------|--|---------------|
| | уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. | |

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №__)