Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 30.08.2024 11:21:46
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экологическое право»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

Формирование комплексных знаний о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды для осуществления будущей профессиональной деятельности в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, профилактической и организационно-управленческой сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий и категорий теории и практики экологического права, правовых основ охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации;

- формирование знаний о становлении и основных этапах развития экологического права; предмет, системе и методах экологического права; праве собственности на природные ресурсы; праве природопользования; экологических прав и обязанностей граждан; правовых основ экологического контроля, форм взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правового и экономического механизмов охраны окружающей природной среды; видов экологических правонарушений; особенностей правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений;

- получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач;

- формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения;

- анализ проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды;

- применение основных понятий и категорий экологического права в практической деятельности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

– выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (УК-8.3);

– анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества (УК-8.5);

– выделяет нормы материального и процессуального права (ОПК-6.1)

– реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности (ОПК-6.2);

– принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством (ОПК-6.3).

Разделы дисциплины:

Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов. Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим экологически неблагополучных территорий. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридический
(наименование ф-та полностью)

_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Оперативно-розыскная деятельность»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность» на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «28» июня 2021г.

Зав. кафедрой _____Лагутин И.Б.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____Воронцова Е.В.

Согласовано:

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 13 « 1 » июня 2021г.
Зав. кафедрой _____Рябинина Т.К.

Директор научной библиотеки _____Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 3 « 7 » октября 2022 г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 9 «21» июня 2024 г.
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » 02 2023г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 13 « 30 » 06 2025 г.
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направления подготовки (специализация) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым Советом университета (протокол № 9 «27» 03 20 24 г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № 15 «29» 06 20 26 г.

Зав. кафедрой КП _____Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направления подготовки (специализация) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым Советом университета (протокол № ___ «_____» _____ 20_____г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «_____» _____ 20____г.

Зав. кафедрой КП _____Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направления подготовки (специализация) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым Советом университета (протокол № ___ «_____» _____ 20_____г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «_____» _____ 20____г.

Зав. кафедрой КП _____Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направления подготовки (специализация) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым Советом университета (протокол № ___ «_____» _____ 20_____г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «_____» _____ 20____г.

Зав. кафедрой КП _____Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды для осуществления будущей профессиональной деятельности в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, профилактической и организационно-управленческой сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных понятий и категорий теории и практики экологического права, правовых основ охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации;
- формирование знаний о становлении и основных этапах развития экологического права; предмет, системе и методах экологического права; праве собственности на природные ресурсы; праве природопользования; экологических прав и обязанностей граждан; правовых основ экологического контроля, форм взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правового и экономического механизмов охраны окружающей природной среды; видов экологических правонарушений; особенностей правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений;
- получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач;
- формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения;
- анализ проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды;
- применение основных понятий и категорий экологического права в практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	*Знать:* проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; *Уметь:* выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; *Владеть:* навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	*Знать:* современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества; *Уметь:* анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества; *Владеть:* навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	*Знать:* нормы материального и процессуального права; *Уметь:* выделять нормы материального и процессуального права; *Владеть:* навыками выделения норм материального и процессуального права
		ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в	*Знать:* нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; *Уметь:* реализовывать

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	Федерации	практической деятельности	нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; *Владеть:* навыками реализации норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности
		ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	*Знать:* правовые нормы; *Уметь:* принимать решение и совершать юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством *Владеть:* навыками принятия решения и совершения юридических действий на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34,85
Контроль (подготовка к экзамену)	18
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развитие экологического законодательства. Объект экологических отношений. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет экологического права. Методы правового регулирования экологических отношений. Система экологического права. Принципы экологического права. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения

2.	Право собственности на природные ресурсы	Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы
3.	Право природопользования	Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования, их правовой статус. Объекты права природопользования. Содержание права природопользования.
4.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация. Правовые основы экологического аудита. Правовые основы экологического контроля. Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды
5.	Ответственность за экологические правонарушения	Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением
6.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	Общие черты правового режима использования и охраны природных объектов. Особенности правового режима использования и охраны земель. Особенности правового режима использования и охраны недр. Особенности правового режима использования и охраны вод. Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов. Особенности правового режима использования и охраны животного мира

7.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере сельскохозяйственного производства. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере несельскохозяйственного производства. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов.
8.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Понятие особо охраняемых природных территорий и правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
9.	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	Понятие, виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия
10.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компе-тенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экологическое право как	2	0	1,2	У-1 У-2	КО1 Р1	УК-8.3, УК-8.5,

	комплексная отрасль российского права				У-3 У-4 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО2 Р2 КЗ2 Т2	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2	Право собственности на природные ресурсы	2	0	3,4	У-1 У-2 У-3 У-4 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО3 Р3 К3 КО4 Р4 КЗ4 Т4	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3	Право природопользования	2	0	5,6	У-1 У-2 У-3 У-4 У-10 У-11 У-12 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО5 Р5 КО6 Р6 КЗ6 Т6	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	4	0	7,8	У-1 У-2 У-3 У-4 У-5 У-7 У-8 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО7 Р7 К7 КО8 Р8 КЗ8 Т8	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5	Ответственность за экологические правонарушения	2	0	9,10	У-1 У-2 У-3 У-4 У-6 У-10 У-11 У-12 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО9 Р9 КО10 Р10 КЗ10 Т10	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
6	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана	4	0	11,12,13	У-1 У-2 У-3 У-4	КО11 Р11 КО12 Р12	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2,

	природных объектов				У-5 У-6 У-9 У-10 У-11 У-12 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО13 Р13 КЗ13 Т13	ОПК-6.3
7	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	0	0	14	У-1 У-2 У-3 У-4 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО14 Р14 КЗ14 Т14	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
8	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	2	0	15	У-1 У-2 У-3 У-4 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО15 Р15 КЗ15 Т15	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
9	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	0	0	16	У-1 У-2 У-3 У-4 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО16 Р16 Т16	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
10	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в	0	0	17,18	У-1 У-2 У-3 У-4 У-13 У-14 МУ-1	КО17 Р17 КО18 Р18 КЗ18 Т18	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

	зарубежных странах				МУ-2		

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	4
2	Право собственности на природные ресурсы	4
3	Право природопользования	4
4	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	4
5	Ответственность за экологические правонарушения	4
6	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	6
7	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	2
8	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	2
9	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	2
10	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	1,2 неделя	3
2.	Право собственности на природные ресурсы	3,4 неделя	3
3.	Право природопользования	5,6 неделя	3

4.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	7,8 неделя	3
5.	Ответственность за экологические правонарушения	9,10 неделя	3
6.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	11,12,13 неделя	3
7.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	14 неделя	3
8.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	15 неделя	3
9.	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	16 неделя	3
10.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	17,18 неделя	7,85
Итого			34,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

• библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствие с УП и данной РПД;

• имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

• путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

• путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

• путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; - заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;
- банка тестовых заданий и кейс-задач;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями Министерства природных ресурсов Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
2.	Право собственности на природные ресурсы (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
3.	Право природопользования (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
4.	Ответственность за экологические правонарушения (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
5.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
6.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2

Итого	12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечеств. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Экологическое право Производственная	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций		правоохранительная практика	
УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Экологическое право Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	Судебная медицина и судебная психиатрия Гражданское право	Гражданское право Муниципальное право Финансовое право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Экологическое право Трудовое право Уголовно-исполнительное право Налоговое право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Административный процесс Жилищное право Семейное право Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном	Судебная медицина и судебная психиатрия Гражданское право	Гражданское право Муниципальное право Финансовое право Гражданское	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Административный процесс

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности		процессуальное право (Гражданский процесс) Экологическое право Трудовое право Уголовно-исполнительное право Налоговое право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Производственная правоохранительная практика	Жилищное право Семейное право Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	Конституционное право России Судебная медицина и судебная психиатрия Гражданское право	Гражданское право Муниципальное право Финансовое право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Экологическое право Трудовое право Уголовно-исполнительное право Налоговое право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Административный процесс Жилищное право Семейное право Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-8/ основной	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	*Знать:* проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества *Уметь:* выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте *Владеть:* навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	*Знать:* проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества *Уметь:* выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества *Владеть:*	*Знать:* проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества *Уметь:* выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества *Владеть:*

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества
ОПК-6/ основной	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и	*Знать:* нормы материального и процессуального права; нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в	*Знать:* нормы материального и процессуального права; нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в	*Знать:* нормы материального и процессуального права; нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	практической деятельности; правовые нормы *Уметь:* выделять нормы материального и процессуального права; реализовывать нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности *Владеть:* навыками выделения норм материального и процессуального права	практической деятельности; правовые нормы *Уметь:* выделять нормы материального и процессуального права; реализовывать нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; принимать решение и совершать юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством *Владеть:* навыками выделения норм материального и процессуального права;	практической деятельности; правовые нормы *Уметь:* выделять нормы материального и процессуального права; реализовывать нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; принимать решение и совершать юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством *Владеть:* навыками выделения норм материального и процессуального права;

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			навыками реализации норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	навыками реализации норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; навыками принятия решения и совершения юридических действий на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	1,2	Согласно таблице 7.2
				Реферат	1,2	
				Кейс-задача	2	
				Тест	2	
2.	Право собственности на природные ресурсы	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	3,4	Согласно таблице 7.2
				Реферат	3,4	
				Коллоквиум	3	
				Кейс-задача	4	
				Тест	4	
3.	Право природопользования	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	5,6	Согласно таблице 7.2
				Реферат	5,6	
				Кейс-задача	6	
				Тест	6	
4.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	7,8	Согласно таблице 7.2
				Реферат	7,8	
				Коллоквиум	7	
				Кейс-задача	8	
				Тест	8	
5.	Ответственность за экологические правонарушения	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	9,10	Согласно таблице 7.2
				Реферат	9,10	
				Кейс-задача	10	

				Тест	10	
6.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	11,12, 13	Согласно таблице 7.2
				Реферат	11,12, 13	
				Кейс-задача	13	
				Тест	13	
7.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	14	Согласно таблице 7.2
				Реферат	14	
				Кейс-задача	14	
				Тест	14	
8.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	15	Согласно таблице 7.2
				Реферат	15	
				Кейс-задача	15	
				Тест	15	
9.	Правовой режим экологически неблагополучных	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	16	Согласно таблице 7.2
				Реферат	16	
				Тест	16	

	территорий					
10.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	17,18	Согласно таблице 7.2
				Реферат	17,18	
				Кейс-задача	18	
				Тест	18	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольный опрос по теме «Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности»

1 Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов

2.Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере сельскохозяйственного производства

3.Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере несельскохозяйственного производства

4.Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов

5. Экологические требования при эксплуатации объектов.

Вопросы в тестовой форме по теме «Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды»

1. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается _____.

2. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:

а) отраслевыми законами

б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

в) Правительством Российской Федерации

г) законодательными актами субъектов Российской Федерации

3. Общественный экологический контроль осуществляется:

а) общественными объединениями и некоммерческими организациями;

б) физическими лицами;

в) инициативными группами;

г) гражданами.

4. Действие положений Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» распространяется на:

а) отношения, связанные с осуществлением лицензирования использования атомной энергии;

б) отношения, связанные с осуществлением лицензирования деятельности, связанной с защитой государственной тайны;

в) отношения, связанные с осуществлением лицензирования пользования недрами;

г) отношения, возникающие в связи с осуществлением Государственной корпорацией по космической деятельности "Роскосмос" лицензирования космической деятельности.

5. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые:

а) вредные физические воздействия на атмосферный воздух;

б) выбросы;

в) уровни;

г) вредного физического воздействия.

6. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду:

а) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;

б) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;

в) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде;

г) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде.

7. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня:

а) проекты соглашений о разделе продукции;

б) проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности;

в) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения;

г) проекты технической документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду.

8. Экологическая экспертиза основывается на принципах:

а) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности;

б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы;

в) независимости контроля в области охраны окружающей среды;

г) научной обоснованности, объективности и законности.

9. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из:

а) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;

б) нормативов качества окружающей среды;

в) нормативов образования отходов производства и потребления.

10. Отраслевое (ведомственное) управление природопользованием и охраной окружающей среды осуществляется:

а) министерствами;

б) государственными комитетами;

в) все варианты верны;

г) федеральными службами.

11. Конституционной основой деятельности органов государственного управления является:

а) ст.14 Конституции РФ;
б) ст.12 Конституции РФ;
в) ст.10 Конституции РФ;
г) ст.13 Конституции РФ.

12. Государственный экологический контроль осуществляется:
а) федеральными органами исполнительной власти;
б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
в) все ответы верны;
г) правильный ответ отсутствует.

13. К органам общей компетенции, осуществляющим государственное управление использованием и охраной природных ресурсов, относятся:
а) Президент РФ;
б) Правительство РФ;
в) администрация субъектов РФ;
г) все варианты верны.

14. Определите последовательность этапов процесса оценки воздействия на окружающую среду:
а) ознакомление общественности с предварительным вариантом материалов по оценке воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности и представление замечаний;
б) подготовка окончательного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;
в) проведение исследований по оценке воздействия на окружающую среду и подготовка предварительного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;
г) уведомление, предварительная оценка и составление технического задания на проведение оценки воздействия на окружающую среду.

15. Установите соответствие

А) комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды	1) экологическая безопасность
Б) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности	2) экологический риск
В) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера	3) экологический аудит
Г) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и	4) государственный экологический мониторинг (государственный

техногенного характера, их последствий				мониторинг окружающей среды)
А	Б	В	Г	

Вопросы для коллоквиума по теме «Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды»

1. Место и роль органов общей компетенции в системе государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
2. Роль и значение источников экологически значимой информации в механизме охраны окружающей среды.
3. Современные подходы к экологическому нормированию.
4. Особенности осуществления экологической экспертизы в системе организационного механизма природопользования и охраны окружающей среды.
5. Тенденции развития лицензионно-договорных основ регулирования природопользования и охраны окружающей среды в России.
6. Особенности эколого-правовых основ технического регулирования.
7. Проблемы реализации экологического аудита.
8. Правовые проблемы государственного надзора, производственного и общественного контроля в России.

Темы рефератов по теме «Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды»

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3. Понятие и роль экологически значимой информации.
4. Источники экологически значимой информации.
5. Нормирование - основные правовые меры рационального природопользования и охраны окружающей среды.
6. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.
7. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.
8. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
9. Нормативные правовые акты в области экологического лицензирования.
10. Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны.
11. Лицензионно-договорные основы комплексного природопользования.
12. Понятие и основные характеристики технического регулирования.
13. Понятие и цели экологического аудита.
14. Виды экологического аудита и порядок его проведения.
15. Понятие, виды и задачи экологического контроля (надзора).

Кейс-задача по теме «Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности»

1.Общая площадь земель, предоставленных Вооруженным Силам (ВС), составляет свыше 13 млн га, в том числе около 5 млн га земель лесного фонда. В связи с

сокращением ВС значительная часть этих земель освобождается и пока по существу забрасывается. При подрыве шахтных пусковых установок для ракет среднего радиуса действия (ШПУ), которое производилось в соответствии с договором об ограничении и сокращении наступательных вооружений (СНВ-1), образовались воронки площадью 0,5 га и глубиной 20-30 м. При этом нарушался верхний плодородный слой земли, на поверхность выбрасывались остатки железобетонных конструкций, металла, коммуникаций. Между тем количество взорванных ШПУ составляет многие сотни. Много примеров, когда воинские части при уходе с занимаемой территории оставляют проливы ракетного топлива, производственные отходы (в том числе токсичные), свалки бытового мусора, отработавшую технику и металлолом, емкости с остатками топлива и др. Кроме того, более 19 млн га земли выделено Министерству обороны России под районы падения отделяющихся частей ракетоносителей, которые нередко загрязняют и засоряют землю обломками металла различной величины и космическим топливом. Все это наносит существенный вред земле и другим природным ресурсам, здоровью человека.

Какие требования экологического законодательства нарушены воинскими частями Минобороны? Имеются ли специальные нормативные акты, определяющие меры охраны окружающей среды в военной деятельности? Если да, то назовите их. Какую ответственность несут воинские части и их должностные лица за нарушение экологического законодательства?

2.На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда.

В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса.

3.Директор конторы разведочного бурения был подвергнут штрафу в размере 4000 тыс. руб. за то, что по его вине было испорчено и приведено в негодность более 3 га пашни сельскохозяйственного предприятия.

Какие обязанности возложены на несельскохозяйственные организации по охране сельскохозяйственных земель от порчи и других неблагоприятных воздействий на них? Правомерно ли наложен штраф на директора? Подлежит ли возмещению вред, причиненный порчей пашни, каков порядок определения его размера?

4.Три городских комбината по производству железобетонных изделий договорились о совместном строительстве на условиях долевого участия цементного завода и элеватора. Под строительство был определен земельный участок, и городской комитет по охране окружающей среды назначил государственную экспертизу проекта. Экспертная комиссия отказалась давать заключение по проекту, ссылаясь на то, что документация разработана без учета требований оценки воздействия на окружающую среду в случае реализации проекта. Предприятия, выступившие инициаторами проекта, возражали, ссылаясь на то, что оценка воздействия данного объекта на окружающую среду должна содержаться в заключение экспертной комиссии.

Права ли экспертная комиссия, отказавшись давать заключение? Можно ли считать вескими возражения со стороны предприятий? Кому, и какие действия надлежит принять в данной ситуации?

5.Росприроднадзор совместно с Прокуратурой г. Химки в ходе проверки на основании обращения граждан выявил навал строительных отходов объемом 29 тыс. м² на площади 550 м² на территории, принадлежащей ООО «Химки Лэнд». Строительный

мусор, бетон, отходы строительства были размещены вне специально оборудованных для этого мест. По итогам экспертизы и маркшейдерских изысканий данные отходы были причислены к V классу опасности. Кроме того, на данном участке компания засыпала отходами водный объект – пруд.

Предложите вариант решения дела. Определите виды юридической ответственности за правонарушение.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью кейс-задач и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:

а) отраслевыми законами

б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

в) Правительством Российской Федерации

г) законодательными актами субъектов Российской Федерации

Задание в открытой форме:

В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается _____.

Задание на установление правильной последовательности:,

Определите последовательность этапов процесса оценки воздействия на окружающую среду:

а) ознакомление общественности с предварительным вариантом материалов по оценке воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности и представление замечаний;

б) подготовка окончательного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;

в) проведение исследований по оценке воздействия на окружающую среду и подготовка предварительного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;

г) уведомление, предварительная оценка и составление технического задания на проведение оценки воздействия на окружающую среду.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

А) комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды	1) экологическая безопасность
Б) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности	2) экологический риск
В) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера	3) экологический аудит
Г) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий	4) государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)

А	Б	В	Г

Кейс-задача:

На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья

относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный опрос Реферат	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
2.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
3.	Контрольный опрос Реферат Коллоквиум	2	Не достаточно полное и точное изложение	4	Свободное владение материалом, умение

			материала.		аргументировать, обобщать, делать выводы.
4.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
5.	Контрольный опрос Реферат	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
6.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
7.	Контрольный опрос Реферат Коллоквиум	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
8.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
9.	Контрольный опрос	1	Не достаточно полное и	2	Свободное владение

	Реферат		точное изложение материала.		материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
10.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
11.	Контрольный опрос Реферат	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
12.	Контрольный опрос Реферат	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
13.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
14.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

15.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
16.	Контрольный опрос Реферат Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
17.	Контрольный опрос Реферат	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
18.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
	СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
	Итого	24		48	
	Посещаемость	0		16	
	Экзамен	0		36	
	Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение кейс-задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187 (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779 (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048 (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - М. : Юрайт, 2010. - 504 с. - Текст : непосредственный.

5. Воронцов, Андрей Леонидович. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 116 с. - Текст : электронный.

6. Воронцов, Андрей Леонидович. Ответственность за нарушение природоресурсного занодательства : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 100 с. - Текст : электронный.

7. Воронцов, Андрей Леонидович. Правовой статус органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 199 с. - Текст : электронный.

8. Воронцов, Андрей Леонидович. Правовой статус специально уполномоченных государственных органов в сфере природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 176 с. - Текст : электронный.

9. Воронцова, Елена Владимировна. Правовая охрана природных объектов : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 380 с. - Текст : непосредственный.

10. Воронцова, Елена Владимировна. Правовой режим природных объектов : учебное пособие : [для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей высших и

иных образовательных учреждений] / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 391 с. – Текст : электронный.

11. Воронцова, Елена Владимировна. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов. Правовой режим земель, недр и вод : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 199 с . - Текст : электронный.

12. Воронцова, Елена Владимировна. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов. Правовой режим лесов, животного мира и атмосферного воздуха : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 200 с. - Текст : электронный.

13. Гульманова, Г. А. Экологическое право : учебное пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 120 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170 (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

14. Экологическое право : учебник / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экологическое право : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 43 с. - Текст : электронный.

2. Экологическое право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 90 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. http://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»
4. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.
6. http://www.garant.ru - Официальный сайт компании «Гарант».
7. http:// www.gov.ru - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экологическое право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экологическое право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экологическое право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Экологическое право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридический
(наименование ф-та полностью)

_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Оперативно-розыскная деятельность»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность» на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «28» июня 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Лагутин И.Б.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____ Воронцова Е.В.

Согласовано:

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 13 «1» июля 2021 г.
Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 13 «30» 06 2025 г.
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №____«____»_____20___г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол №___ «___» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направления подготовки (специализация) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым Советом университета (протокол № 9 «27» 02 20 23 г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № 15 «29» 06 20 26 г.

Зав. кафедрой КП _____Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направления подготовки (специализация) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым Советом университета (протокол № ___ «_____» _____ 20_____г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «_____» _____ 20____г.

Зав. кафедрой КП _____Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направления подготовки (специализация) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым Советом университета (протокол № ___ «_____» _____ 20_____г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «_____» _____ 20____г.

Зав. кафедрой КП _____Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направления подготовки (специализация) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым Советом университета (протокол № ___ «_____» _____ 20_____г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «_____» _____ 20____г.

Зав. кафедрой КП _____Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды для осуществления будущей профессиональной деятельности в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, профилактической и организационно-управленческой сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных понятий и категорий теории и практики экологического права, правовых основ охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации;
- формирование знаний о становлении и основных этапах развития экологического права; предмет, системе и методах экологического права; праве собственности на природные ресурсы; праве природопользования; экологических прав и обязанностей граждан; правовых основ экологического контроля, форм взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правового и экономического механизмов охраны окружающей природной среды; видов экологических правонарушений; особенностей правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений;
- получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач;
- формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения;
- анализ проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды;
- применение основных понятий и категорий экологического права в практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	*Знать:* проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; *Уметь:* выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; *Владеть:* навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	*Знать:* современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества; *Уметь:* анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества; *Владеть:* навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	*Знать:* нормы материального и процессуального права; *Уметь:* выделять нормы материального и процессуального права; *Владеть:* навыками выделения норм материального и процессуального права
		ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в	*Знать:* нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; *Уметь:* реализовывать

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	Федерации	практической деятельности	нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; *Владеть:* навыками реализации норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности
		ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	*Знать:* правовые нормы; *Уметь:* принимать решение и совершать юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством *Владеть:* навыками принятия решения и совершения юридических действий на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развитие экологического законодательства. Объект экологических отношений. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет экологического права. Методы правового регулирования экологических отношений. Система экологического права. Принципы экологического права. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения
2.	Право собственности на природные ресурсы	Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы
3.	Право природопользования	Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования, их правовой статус. Объекты права природопользования. Содержание права природопользования.
4.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация. Правовые основы экологического аудита. Правовые основы экологического контроля. Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды
5.	Ответственность за экологические правонарушения	Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением

6.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	Общие черты правового режима использования и охраны природных объектов. Особенности правового режима использования и охраны земель. Особенности правового режима использования и охраны недр. Особенности правового режима использования и охраны вод. Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов. Особенности правового режима использования и охраны животного мира
7.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере сельскохозяйственного производства. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере несельскохозяйственного производства. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов.
8.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Понятие особо охраняемых природных территорий и правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
9.	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	Понятие, виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия
10.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компе-тенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	2	0	0	У-1 У-2 У-3 У-4 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	БТЗ	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2	Право природопользования	0	0	1	У-1 У-2 У-3 У-4 У-10 У-11 У-12 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО5 Р5 КО6 Р6 КЗ6 Т6	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	0	0	2	У-1 У-2 У-3 У-4 У-5 У-7 У-8 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО7 Р7 К7 КО8 Р8 КЗ8 Т8	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4	Ответственность за экологические правонарушения	0	0	3	У-1 У-2 У-3 У-4 У-6 У-10 У-11 У-12 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО9 Р9 КО10 Р10 КЗ10 Т10	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5	Правовые формы	2	0	0	У-1	БТЗ	УК-8.3,

	использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов				У-2 У-3 У-4 У-5 У-6 У-9 У-10 У-11 У-12 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2		УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
6	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	0	0	4	У-1 У-2 У-3 У-4 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО17 Р17 КО18 Р18 КЗ18 Т18	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование, БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Право природопользования	2
2	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	2
3	Ответственность за экологические правонарушения	2
4	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час

1	2	3	4
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	1,2 неделя	8
2.	Право собственности на природные ресурсы	3,4 неделя	8
3.	Право природопользования	5,6 неделя	8
4.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	7,8 неделя	8
5.	Ответственность за экологические правонарушения	9,10 неделя	8
6.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	11,12,13 неделя	8
7.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	14 неделя	8
8.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	15 неделя	8
9.	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	16 неделя	8
10.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	17,18 неделя	14,88
Итого			86,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

• библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствие с УП и данной РПД;

• имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

• путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

• путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

• путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; - заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- банка тестовых заданий и кейс-задач;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями Министерства природных ресурсов Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
2.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечеств. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины

способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Экологическое право Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Экологическое право Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	Судебная медицина и судебная психиатрия Гражданское право	Гражданское право Муниципальное право Финансовое право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Экологическое право Трудовое право Уголовно-исполнительное право Налоговое право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Административный процесс Жилищное право Семейное право Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	Судебная медицина и судебная психиатрия Гражданское право	Гражданское право Муниципальное право Финансовое право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Экологическое право Трудовое право Уголовно-исполнительное право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Административный процесс Жилищное право Семейное право Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
		Налоговое право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Производственная правоохранительная практика	
ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	Конституционное право России Судебная медицина и судебная психиатрия Гражданское право	Гражданское право Муниципальное право Финансовое право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Экологическое право Трудовое право Уголовно-исполнительное право Налоговое право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Административный процесс Жилищное право Семейное право Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций

компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-8/ основной	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	*Знать:* проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества *Уметь:* выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте *Владеть:* навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	*Знать:* проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества *Уметь:* выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества *Владеть:* навыками выявления	*Знать:* проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества *Уметь:* выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества *Владеть:* навыками выявления

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества
ОПК-6/ основной	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными	*Знать:* нормы материального и процессуального права; нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;	*Знать:* нормы материального и процессуального права; нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;	*Знать:* нормы материального и процессуального права; нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	правовыми актами в практической деятельности ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	правовые нормы *Уметь:* выделять нормы материального и процессуального права; реализовывать нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности *Владеть:* навыками выделения норм материального и процессуального права	правовые нормы *Уметь:* выделять нормы материального и процессуального права; реализовывать нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; принимать решение и совершать юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством *Владеть:* навыками выделения норм материального и процессуального права; навыками реализации норм	правовые нормы *Уметь:* выделять нормы материального и процессуального права; реализовывать нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; принимать решение и совершать юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством *Владеть:* навыками выделения норм материального и процессуального права; навыками реализации норм

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; навыками принятия решения и совершения юридических действий на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируе	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания

		мой компетенции (или её части)		наимено-вание	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
2.	Право природопользования	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	5,6	Согласно таблице 7.2
				Реферат	5,6	
				Кейс-задача	6	
				Тест	6	
3.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	7,8	Согласно таблице 7.2
				Реферат	7,8	
				Коллоквиум	7	
				Кейс-задача	8	
				Тест	8	
4.	Ответственность за экологические правонарушения	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	9,10	Согласно таблице 7.2
				Реферат	9,10	
				Кейс-задача	10	
				Тест	10	
5.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2

6.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	УК-8.3, УК-8.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	17,18	Согласно таблице 7.2
				Реферат	17,18	
				Кейс-задача	18	
				Тест	18	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольный опрос по теме «Право природопользования»

1. Понятие права природопользования, его виды.
2. Право общего природопользования.
3. Право специального природопользования.
4. Принципы права природопользования.
5. Субъекты права природопользования, их правовой статус.
6. Объекты права природопользования.
7. Содержание права природопользования.

Вопросы в тестовой форме по теме «Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды»

1. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается _____.

2. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:

а) отраслевыми законами

б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

в) Правительством Российской Федерации

г) законодательными актами субъектов Российской Федерации

3. Общественный экологический контроль осуществляется:

а) общественными объединениями и некоммерческими организациями;

б) физическими лицами;

в) инициативными группами;

г) гражданами.

4. Действие положений Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» распространяется на:

а) отношения, связанные с осуществлением лицензирования использования атомной энергии;

б) отношения, связанные с осуществлением лицензирования деятельности, связанной с защитой государственной тайны;

в) отношения, связанные с осуществлением лицензирования пользования недрами;

г) отношения, возникающие в связи с осуществлением Государственной корпорацией по космической деятельности "Роскосмос" лицензирования космической деятельности.

5. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые:

а) вредные физические воздействия на атмосферный воздух;

б) выбросы;

в) уровни;

г) вредного физического воздействия.

6. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду:

а) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;

б) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;

в) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде;

г) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде.

7. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня:

а) проекты соглашений о разделе продукции;

б) проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности;

в) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения;

г) проекты технической документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду.

8. Экологическая экспертиза основывается на принципах:

а) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности;

б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы;

в) независимости контроля в области охраны окружающей среды;

г) научной обоснованности, объективности и законности.

9. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из:

а) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;

б) нормативов качества окружающей среды;

в) нормативов образования отходов производства и потребления.

10. Отраслевое (ведомственное) управление природопользованием и охраной окружающей среды осуществляется:

а) министерствами;

б) государственными комитетами;

в) все варианты верны;

г) федеральными службами.

11. Конституционной основой деятельности органов государственного управления является:

а) ст.14 Конституции РФ;

б) ст.12 Конституции РФ;

в) ст.10 Конституции РФ;

г) ст.13 Конституции РФ.

12. Государственный экологический контроль осуществляется:

а) федеральными органами исполнительной власти;

б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

в) все ответы верны;

г) правильный ответ отсутствует.

13. К органам общей компетенции, осуществляющим государственное управление использованием и охраной природных ресурсов, относятся:

а) Президент РФ;

б) Правительство РФ;

в) администрация субъектов РФ;

г) все варианты верны.

14. Определите последовательность этапов процесса оценки воздействия на окружающую среду:

а) ознакомление общественности с предварительным вариантом материалов по оценке воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности и представление замечаний;

б) подготовка окончательного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;

в) проведение исследований по оценке воздействия на окружающую среду и подготовка предварительного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;

г) уведомление, предварительная оценка и составление технического задания на проведение оценки воздействия на окружающую среду.

15. Установите соответствие

А) комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды	1) экологическая безопасность
Б) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности	2) экологический риск
В) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера	3) экологический аудит
Г) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий	4) государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)

А	Б	В	Г

Вопросы для коллоквиума по теме «Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды»

1. Место и роль органов общей компетенции в системе государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
2. Роль и значение источников экологически значимой информации в механизме охраны окружающей среды.
3. Современные подходы к экологическому нормированию.
4. Особенности осуществления экологической экспертизы в системе организационного механизма природопользования и охраны окружающей среды.
5. Тенденции развития лицензионно-договорных основ регулирования природопользования и охраны окружающей среды в России.
6. Особенности эколого-правовых основ технического регулирования.
7. Проблемы реализации экологического аудита.
8. Правовые проблемы государственного надзора, производственного и общественного контроля в России.

Темы рефератов по теме «Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды»

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3. Понятие и роль экологически значимой информации.
4. Источники экологически значимой информации.
5. Нормирование - основные правовые меры рационального природопользования и охраны окружающей среды.
6. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.
7. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.
8. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
9. Нормативные правовые акты в области экологического лицензирования.
10. Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны.
11. Лицензионно-договорные основы комплексного природопользования.
12. Понятие и основные характеристики технического регулирования.
13. Понятие и цели экологического аудита.
14. Виды экологического аудита и порядок его проведения.
15. Понятие, виды и задачи экологического контроля (надзора).

Кейс-задача по теме «Право природопользования»

1.Гражданин Волков В. С семьей и друзьями выехали на отдых в выходной день и расположились на берегу реки. Там они расположили палатки, развели костер и начали рыбачить. Волков В. Решил вымыть свой автомобиль, которой испачкался во время дороги. По этим занятиями Волкова В. И его семью застал инспектор по охране окружающей природной среды, который составил протокол о нарушении требований общего и специального природопользования и направил дело для рассмотрения по существу в суд. В суде Волков В. Пояснил, что его друзья осуществляли рыболовство незапрещенными способами, а машину он мыл специальным безопасным шампунем. Что же касается разведения костра, то, насколько ему известно, запрета по этому поводу действующее законодательство не содержит.

Определить виды правоотношений, которые возникли. Усматриваете ли Вы нарушения прав общего и специального природопользования в действиях Сидорова А. и его друзей? Если правонарушения имеются, то какие именно? Дать правовую оценку действиям инспектора. Каким, по Вашему мнению, должно быть решение суда.

2.Для удовлетворения постоянно возрастающих потребностей в воде тепличный комбинат самостоятельно осуществил бурение скважины и установил опреснительную установку. Подземные воды использовались комбинатом как в собственных целях для полива, так и для продажи расположенному рядом комбикормовому заводу.

Имело ли в данном случае место нарушение экологического законодательства в части платы за специальное водопользование и загрязнение окружающей среды?

3.Участок земель лесного фонда был предоставлен лесозаготовительной организации для рубки леса на основании договора аренды. Лесозаготовительная организация, приступая к работам, установила ограждение по границе земельного участка, преградив проход граждан к железнодорожной станции. Жители расположенной вблизи деревни обратились с жалобой в прокуратуру, требуя прекращения договора аренды в связи с нарушением их права на пользование лесом.

Какие права граждан были нарушены? Ответ обоснуйте.

4.Владелец земельного участка построил двухярусный подземный гараж-погреб общей глубиной 6 м. На требование местных властей о получении специального разрешения не реагировал и был оштрафован.

Объясните, правильно ли наказан владелец земельного участка, и что он нарушил?

5.Прокуратурой проведена проверка по факту самовольного занятия водного объекта АО «Турчинка». В ходе проведенной проверки установлено, что АО «Турчинка» около 6 лет использует водный объект для осуществления деятельности по отстою и обслуживанию судов, не имея законных прав на него, что препятствует пользованию, как береговой полосы, так и водного объекта гражданам и организациям. Прокуратура требует от АО «Турчинка» освободить данный водный объект и не препятствовать свободному пользованию лиц, граждан, организаций, имеющих законные права на 12 пользование этим объектом. В свою очередь, АО «Турчинка» считает, данное требование необоснованным. Дайте юридическую оценку ситуации. Составьте проект постановления о возбуждении дела об административном правонарушении.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,
– на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью кейс-задач и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:

а) отраслевыми законами

б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

в) Правительством Российской Федерации

г) законодательными актами субъектов Российской Федерации

Задание в открытой форме:

В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается _____.

Задание на установление правильной последовательности:,

Определите последовательность этапов процесса оценки воздействия на окружающую среду:

а) ознакомление общественности с предварительным вариантом материалов по оценке воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности и представление замечаний;

б) подготовка окончательного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;

в) проведение исследований по оценке воздействия на окружающую среду и подготовка предварительного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;

г) уведомление, предварительная оценка и составление технического задания на проведение оценки воздействия на окружающую среду.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

А) комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды	1) экологическая безопасность
Б) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или	2) экологический риск

индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности	
В) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера	3) экологический аудит
Г) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий	4) государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)

А	Б	В	Г

Кейс-задача:

Гражданин Волков В. С семьей и друзьями выехали на отдых в выходной день и расположились на берегу реки. Там они расположили палатки, развели костер и начали рыбачить. Волков В. Решил вымыть свой автомобиль, которой испачкался во время дороги. По этим занятиями Волкова В. И его семью застал инспектор по охране окружающей природной среды, который составил протокол о нарушении требований общего и специального природопользования и направил дело для рассмотрения по существу в суд. В суде Волков В. Пояснил, что его друзья осуществляли рыболовство незапрещенными способами, а машину он мыл специальным безопасным шампунем. Что же касается разведения костра, то, насколько ему известно, запрета по этому поводу действующее законодательство не содержит.

Определить виды правоотношений, которые возникли. Усматриваете ли Вы нарушения прав общего и специального природопользования в действиях Сидорова А. и его друзей? Если правонарушения имеются, то какие именно? Дать правовую оценку действиям инспектора. Каким, по Вашему мнению, должно быть решение суда.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
2.	Контрольный опрос Реферат Коллоквиум Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
3.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
4.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
	СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
	Итого	0		36	
	Посещаемость	0		14	
	Экзамен	0		60	

	Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый вариант оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение кейс-задачи – 15 баллов.

Максимально количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187 (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779 (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048 (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - М. : Юрайт, 2010. - 504 с. - Текст : непосредственный.

5. Воронцов, Андрей Леонидович. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 116 с. - Текст : электронный.

6. Воронцов, Андрей Леонидович. Ответственность за нарушение природоресурсного занодательства : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 100 с. - Текст : электронный.

7. Воронцов, Андрей Леонидович. Правовой статус органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 199 с. - Текст : электронный.

8. Воронцов, Андрей Леонидович. Правовой статус специально уполномоченных государственных органов в сфере природопользования и охраны окружающей среды :

учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 176 с. - Текст : электронный.

9. Воронцова, Елена Владимировна. Правовая охрана природных объектов : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 380 с. - Текст : непосредственный.

10. Воронцова, Елена Владимировна. Правовой режим природных объектов : учебное пособие : [для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей высших и иных образовательных учреждений] / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 391 с. – Текст : электронный.

11. Воронцова, Елена Владимировна. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов. Правовой режим земель, недр и вод : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 199 с . - Текст : электронный.

12. Воронцова, Елена Владимировна. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов. Правовой режим лесов, животного мира и атмосферного воздуха : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 200 с. - Текст : электронный.

13. Гульманова, Г. А. Экологическое право : учебное пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 120 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170 (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

14. Экологическое право : учебник / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экологическое право : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 43 с. - Текст : электронный.
2. Экологическое право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 90 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. http://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»
4. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

5. http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.
6. http://www.garant.ru - Официальный сайт компании «Гарант».
7. http:// www.gov.ru - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экологическое право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экологическое право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экологическое право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Экологическое право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе

лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой

гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			