

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 24.09.2024 21:21:45

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a280efcf5aa14b

## Аннотация к рабочей программе

### дисциплины «Ювенальное право»

#### Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

#### Специализация «Воспитательно-правовая деятельность»

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Ювенальное право» является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области ювенального права, формирование у студентов целостного представления о ювенальном праве как комплексной отрасли отечественной правовой системы, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления – правотворческой и правоприменительной деятельности.

#### **Задачи дисциплины**

1. Изучение основных понятий и институтов ювенального права Российской Федерации;
2. Овладение методикой разработки рекомендации профилактики преступности несовершеннолетних;
3. Формирование умений осуществления правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способен разрабатывать нормативные правовые акты воспитательного характера

ПК-2.2 Разрабатывает рекомендации профилактики преступности несовершеннолетних

ПК-4 способен организовать правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения несовершеннолетних;

ПК-4.4 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством

**Основные дидактические единицы (разделы):** Ювенальное право: основные понятия и источники. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву. Защита жилищных прав несовершеннолетних в законодательстве РФ. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Ответственность несовершеннолетних по административному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Правовое положение

несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основные научные взгляды и концепции основ ювенального права; исторические аспекты становления и развития основ ювенального права; основные международные нормативно-правовые акты, касающиеся защиты прав несовершеннолетних; особенности развития ювенальной политики в РФ; нормы, устанавливающие ответственность несовершеннолетних в отраслях отечественного законодательства.

**Уметь:** в соответствии с требованиями юридической техники, толковать ювенальное законодательство; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; проводить сравнительно-правовые анализы действующего российского и международного ювенального законодательства; анализировать деятельности органов ювенальной юстиции по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ; разрабатывать рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений с участием несовершеннолетних.

**Владеть:** ювенальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; оценки степени защищенности прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ; выработки оптимальных путей совершенствования российского законодательства о правах и законных интересах несовершеннолетних; целостности представления о современном состоянии государственной ювенальной политики в РФ; реализацией норм и принятием необходимых мер по защите прав несовершеннолетних.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

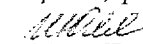
Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05»  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ювенальное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Воспитательно-правовая деятельность»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины «Ювенальное право» составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Ювенальное право» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», на заседании кафедры гражданского права № 12 «05» июля 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

Разработчик программы:  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ Каймакова Е.В.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины «Ювенальное право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины «Ювенальное право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

## 1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области ювенального права, формирование у студентов целостного представления о ювенальном праве как комплексной отрасли отечественной правовой системы, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления – правотворческой и правоприменительной деятельности.

## 1.2 Задачи дисциплины

4. Изучение основных понятий и институтов ювенального права Российской Федерации;

5. Овладение методикой разработки рекомендации профилактики преступности несовершеннолетних;

6. Формирование умений осуществления правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	способен разрабатывать нормативные правовые акты воспитательного характера	ПК-2.2 Разрабатывает рекомендации профилактики преступности несовершеннолетних	<b>Знать:</b> законодательство по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних <b>Уметь:</b> правильно определять содержание норм действующего законодательства для решения профессиональных задач по профилактике преступности несовершеннолетних <b>Владеть:</b> навыками разработки нормативных правовых актов воспитательного характера в отношении несовершеннолетних

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	способен организовать правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения несовершеннолетних	ПК-4.4 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	<b>Знать:</b> правовые нормы, регулирующие отношения с несовершеннолетними <b>Уметь:</b> применять нормы действующего материального и процессуального права к отношениям с участием несовершеннолетних <b>Владеть:</b> навыками принятия решений и совершать юридически значимые действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с отраслевым законодательством, регулирующим правовой статус несовершеннолетних

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Ювенальное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блок 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 «Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55,15

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	25,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общая характеристика ювенального права	Понятие, предмет, методы, принципы Ювенального права. Функции и система ювенального права. Источники ювенального права.
2	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	Понятие и содержание конституционно-правового статуса несовершеннолетнего ребенка. Приобретение гражданства по рождению. Принцип «почвы» и принцип «крови». Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов, попечителей, усыновителей. Права и свободы несовершеннолетних, их особенности, классификации. Способы защиты прав и свобод несовершеннолетних. Международные органы по защите прав человека, в том числе несовершеннолетних лиц.
3	Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	Общая характеристика гражданских (личных) прав. Право ребенка, несовершеннолетнего на жизнь; на охрану чести и достоинства личности; на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений; на свободу мысли, слова, свободу массовой информации; на свободу совести и вероисповедания; свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. Общая характеристика политических прав. Права и возможности участия молодых граждан России в общественно-политической жизни страны. Правовые основы общественных объединений и участия в них несовершеннолетних.
4	Правовое положение	Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.

	несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Полная дееспособность. Эмансипация. Неполная (частичная) дееспособность. Ограничение дееспособности. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Гражданско-правовая ответственность и гражданская деликтоспособность малолетних, несовершеннолетних. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
5	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	Международные акты о трудовых правах несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.
6	Законность и правопорядок. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Понятия «законность», «правопорядок», «правонарушение», «юридическая ответственность». Понятия «безнадзорный несовершеннолетний», «беспризорный несовершеннолетний» и другие. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7	Ответственность несовершеннолетних в административном праве	Понятие и признаки административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
8	Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Ювенальная юстиция	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений. Понятие ювенальной юстиции. Ювенальный суд - центральный элемент системы ювенальной юстиции.
9	Правовой статус несовершеннолетних	Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные права ребенка: жить и воспитываться в



	<p>в семейных правоотношениях и его особенности</p>	<p>семье, право на общение с обоими родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками, право ребенка выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы, в том числе право быть заслушанным в ходе любого судебного и административного разбирательства, затрагивающего его интересы, право на имя, право на защиту своих прав и законных интересов самостоятельно или через своих представителей (законные представители, орган опеки и попечительства, прокурор, суд).</p> <p>Имущественные права ребенка. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое имущество, приобретенное на его средства.</p> <p>Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опека (попечительство). Приемная семья.</p>
--	---	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика ювенального права	2	0	1,2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, КЗ 1,2 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2
2	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	2	0	3-4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 3,4 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2
3	Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	2	0	5-6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 5,6 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2
4.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	2	0.	7-8	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 7,8 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2
5.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	2	0	9-10	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, КЗ 9,10 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2
6.	Законность и правопорядок. Основы	2	0	11-12	У-1, У-2,	КО, ИЗ, Р, КЗ	ПК-2.2 ПК-4.2

	системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				У-3, МУ-1, МУ-2	11,12 неделя	
7.	Ответственность несовершеннолетних в административном праве	2	0	13-14	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 13,14 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2
8.	Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Ювенальная юстиция	2	0	15-16	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, ДИ, Р, КЗ 15,16 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2
9.	Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности	2	0	17-18	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, С, Р, КЗ 17,18 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2

КО - контрольный опрос; З - зачет, ИЗ – индивидуальные задания, Т – тест; Р – реферат; ДИ – деловая игра; КЗ – кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общая характеристика ювенального права	4
2	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	4
3	Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	4
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	4
5	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	4
6	Законность и правопорядок. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	4
7	Ответственность несовершеннолетних в административном праве	4
8	Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Ювенальная	4

	юстиция	
9	Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности	4
Итого		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	3,4 неделя	4
2.	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	5,6 неделя	4
3.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	7,8 неделя	4
4.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	9,10 неделя	4
5.	Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Ювенальная юстиция	15,16 неделя	5,85
6.	Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности	17,18 неделя	4
Итого			25,85

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- банка тестовых заданий, кейс-задач;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Общая характеристика ювенального права	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Система ювенального права»	2
2	Лекция 3. Правовое положение	Электронная презентация, выполненная в программной среде	2

	несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Дееспособность физических лиц в гражданском праве»	
3	Лекция 9. Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Права несовершеннолетних в семейном праве»	2
4	Практическое занятие 1. Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации.	Составление таблицы «Соотношение прав ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка и законодательством РФ»	4
5	Практическое занятие 4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	Составление заявления о перемене имени ребенка	4
6	Практическое занятие 5. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	Составление трудового договора с несовершеннолетним работником	4
Итого:			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован не только исторический опыт внедрения ювенальной юстиции, но и традиции воспитания подрастающих поколений в семье и обществе. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей юридической науки, высокого профессионализма государственных деятелей, ученых, выдающихся правоведов, законодателей, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-2 способен разрабатывать нормативные правовые акты воспитательного характера	Актуальные проблемы частного права Ювенальное право Предупреждение девиантного поведения подростка в семье Институт защиты прав несовершеннолетних		Производственная преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4 способен организовать правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения несовершеннолетних	Международные стандарты отправления правосудия в отношении несовершеннолетних Административно-правовые режимы в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних Делопроизводство и режим секретности в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних Государственные органы и учреждения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних Организация воспитательно-пропагандистской деятельности Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности Ювенальное право		Производственная правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

--	--	--

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-2 завершающий	ПК-2.2. Разрабатывает рекомендации профилактики преступности несовершеннолетних	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории ювенального права;</li> <li>- действующее законодательство Российской Федерации в области профилактики преступности несовершеннолетних</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать нормы отраслевого законодательства РФ, направленного на профилактику преступности несовершеннолетних;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории ювенального права;</li> <li>- действующее законодательство Российской Федерации в области профилактики преступности несовершеннолетних;</li> <li>- правовой статус несовершеннолетних лиц по отраслевому законодательству РФ;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать нормы отраслевого законодательства РФ, направленного на профилактику преступности несовершеннолетних;</li> <li>- применять действующее законодательство Российской Федерации</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории ювенального права;</li> <li>- действующее законодательство Российской Федерации в области профилактики преступности несовершеннолетних;</li> <li>- правовой статус несовершеннолетних лиц по отраслевому законодательству РФ;</li> <li>- правоприменительную и правоохранительную практику в отношении несовершеннолетних лиц;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать нормы отраслевого законодательства РФ, направленного на профилактику преступности несовершеннолетних;</li> <li>- применять действующее законодательство Российской Федерации</li> </ul>

		<p>Владеть: юридической терминологией и основными понятиями и правовыми категориями ювенального права;</p>	<p>действующее законодательство Российской Федерации по профилактике преступности несовершеннолетних;</p> <p>Владеть: юридической терминологией и основными понятиями и правовыми категориями ювенального права; - навыками по профилактике преступности несовершеннолетних;</p>	<p>по профилактике преступности несовершеннолетних; - анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в отношении несовершеннолетних лиц;</p> <p>Владеть: юридической терминологией и основными понятиями и правовыми категориями ювенального права; - навыками по профилактике преступности несовершеннолетних; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в отношении несовершеннолетних лиц.</p>
ПК-4 завершающий	ПК-4.2 Осуществляет правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения	<p>Знать: - основные понятия и категории ювенального права;</p> <p>Уметь: - оперировать основными понятиями и категориями ювенального права;</p> <p>Владеть: - основными понятиями и категориями ювенального права</p>	<p>Знать: - основные понятия и категории ювенального права; - методику выявления признаков девиантного поведения;</p> <p>Уметь: - оперировать основными понятиями и категориями ювенального права; - выявлять признаки девиантного поведения</p>	<p>Знать: - основные понятия и категории ювенального права; - методику выявления признаков девиантного поведения; - методику пресечения признаков девиантного поведения;</p> <p>Уметь: - оперировать основными понятиями и категориями ювенального права; - выявлять признаки девиантного поведения подростков - использовать при решении профессиональных задач особенности</p>



			подростков  Владеть: - основными понятиями и категориями ювенального права - признаками девиантного поведения подростков	тактики проведения оперативно-служебных мероприятий по пресечению девиантного поведения подростков  Владеть: - основными понятиями и категориями ювенального права - признаками девиантного поведения подростков  - навыками тактики проведения оперативно-служебных мероприятий по пресечению девиантного поведения подростков
--	--	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика ювенального права	ПК-2.2 ПСК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	1	Согласно таблице 7.2
Кейс-задача				27		
2	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	ПК-2.2 ПСК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	2	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	28	
				Темы рефератов	3	

				Индивидуальные задания	4	
3	Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	ПК-2.2 ПСК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	5	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	29	
				Темы рефератов	6	
				Индивидуальные задания	7	
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	ПК-2.2 ПСК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	8	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	30	
				Темы рефератов	9	
				Индивидуальные задания	10	
5	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	ПК-2.2 ПСК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	11	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	31	
				Индивидуальные задания	12	
6	Законность и правопорядок. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-2.2 ПСК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	13	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	32	
				Темы рефератов	14	
				Индивидуальные задания	15	
7	Ответственность несовершеннолетних в административном праве	ПК-2.2 ПСК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	16	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	33	
				Темы рефератов	17	
				Индивидуальные задания	18	
8	Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Ювенальная юстиция	ПК-2.2 ПСК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	19	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	34	
				Темы рефератов	20	
				Индивидуальные задания	21	
				Деловая игра	22	
9	Правовой статус несовершеннолетних в семейных	ПК-2.2 ПСК-4.2	Лекция, Практическое занятие,	Контрольные вопросы	25	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	36	

	правоотношения и его особенности		СРС	Индивидуальные задания	26	
				Тест	37	

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Контрольный опрос к теме 1 «Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации»:

- Становление института прав несовершеннолетних детей на международном уровне.
- Становление института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.
- Современное состояние института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.

2. Тема реферата к теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»: Право- и дееспособность несовершеннолетних в гражданском праве.

Индивидуальные задания к теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»:

- Заполните заявление о перемене имени.
- Составьте исковые заявления о порядке общения с ребенком.

3. Индивидуальные задания к теме 1 «Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации»:

- Презентация «Международное сотрудничество в области защиты прав несовершеннолетних детей».
- Составьте таблицу «Соотношение прав несовершеннолетних по Конвенции ООН о правах ребенка с внутренним законодательством РФ».

4. Индивидуальные задания к теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»:

- написать Эссе «Роль Конвенции ООН о правах ребенка в формировании прав несовершеннолетних в России».
- Презентация «Права несовершеннолетних детей».

5. Индивидуальное задание к теме 3 «Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних»: заполнить таблицу с указанием гражданских (личных), политических, социально-экономических и культурных прав несовершеннолетних.

6. Деловая (ролевая) игра к теме 5 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений» - «Заключение трудового договора с несовершеннолетним».

7. Кейс-задача к занятию по теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»:

10 марта 2017 года у Ивановой родился ребенок, отцом которого был Щеголев. Щеголев отказался установить свое отцовство в отношении родившегося вне брака ребенка, в связи с чем Иванова вынуждена была обратиться в суд с соответствующим заявлением.

Составьте:

- Исковое заявление об установлении отцовства.
- Доверенность на представление интересов Ивановой в суде

9. Тест по дисциплине «Ювенальное право»:

1. Когда была принята Конвенция ООН о правах ребенка:  
А – в 1966 г;  
Б – 1989 г;  
В – 1956 г;  
Г – 1993 г.
2. Несоввершеннолетним лицом по российскому законодательству является:  
А – лицо, не достигшее возраста 10 лет;  
Б – лицо, не достигшее возраста 14 лет;  
В – лицо, не достигшее возраста 16 лет;  
Г – лицо, не достигшее возраста 18 лет.
3. Какое из перечисленных соглашений не относится к семейно-правовым:  
а – соглашение об определении порядка общения с ребенком;  
б – соглашение об определении места жительства ребенка;  
в – договор о приемной семье;  
г – договор дарения.
4. Какой документ является основанием создания приемной семьи?  
А - судебное решение;  
Б - решение органов опеки и попечительства;  
В – договор о приемной семье;  
Г - заявление.
5. К какой группе актов относится государственная регистрация перемены имени несовершеннолетнего лица:  
А – административно-правовые акты;  
Б – уголовно-процессуальные акты;  
В – гражданско-правовые акты;  
Г – гражданско-процессуальные акты.
6. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребенком признается (вставьте пропущенные слова).
7. В соответствии с Семейным кодексом РФ ребенком признается (вставьте пропущенные слова) (совершеннолетия).
8. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его (вставьте пропущенное слово).
9. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием (вставьте пропущенные слова).
10. Соглашение об уплате алиментов - это соглашение, заключаемое (дайте определение, вставив пропущенные слова).
11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. малолетний	А. по достижении 18 лет
2. несовершеннолетний	Б. до достижения 14 лет
3. совершеннолетний	В. в период с 14 до 18 лет

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. форма защиты	А. судебный и административный
2. порядок защиты	Б. юрисдикционная и неюрисдикционная
3. способ защиты	В. признание права

13. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. исковое заявление	А. установление усыновления
2. договор	Б. оспаривание отцовства
3. заявление	В. приемная семья

14. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Конвенция о правах ребенка	А. 1995 г.
2. Семейный кодекс РФ	Б. 1989 г.
3. Гражданский кодекс РФ (ч.1)	В. 1994 г.

15. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. соглашение об определении места жительства ребенка	А. плательщик и получатель
2. соглашение об уплате алиментов	Б. родители ребенка
3. договор о приемной семье	В. органы опеки и приемные родители

16. Установите правильную последовательность структурных элементов системы гражданского права, начиная с более широкого к более узкому:

- А – норма;
- Б – отрасль;
- В – подотрасль;
- Г – институт.

17. Установите правильную последовательность правовых категорий от общего к частному:

- А – форма защиты;
- Б – способ защиты;
- В – порядок защиты.

18. Расположите права несовершеннолетних детей в той последовательности, в которой они представлены в СК РФ:

- А – право ребенка жить и воспитываться в семье;
- Б – право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;
- В – право ребенка на защиту и выражение собственного мнения;
- Г – право ребенка на имя, отчество и фамилию;
- Д – имущественные права детей.

19. Расположите источники института защиты прав несовершеннолетних по их юридической силе (начиная с документа большей юридической силы):

- А – Конституция РФ;
- Б – Конвенция ООН о правах ребенка;
- В – Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»;
- Г – СК РФ.

20. Расположите последовательно в порядке взросления участников правоотношений:

- А – малолетние лица;
- Б – совершеннолетние лица;
- В – несовершеннолетние лица.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня

сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

#### 1. Задание в открытой форме

1. Несовершеннолетним лицом по российскому законодательству является:

А – лицо, не достигшее возраста 10 лет;

Б – лицо, не достигшее возраста 14 лет;

В – лицо, не достигшее возраста 16 лет;

Г – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

#### 2. Задание в закрытой форме:

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребенком признается (вставьте пропущенные слова) .

#### 3. Задание на установление соответствия

Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. Конвенция о правах ребенка	А. 1995 г.
5. Семейный кодекс РФ	Б. 1989 г.
6. Гражданский кодекс РФ (ч.1)	В. 1994 г.

#### 4. Задание на установление последовательности

Установите правильную последовательность правовых категорий от общего к частному:

А – форма защиты;

Б – способ защиты;

В – порядок защиты.

#### 5. Компетентностно-ориентированная задача

10 марта 2020 года у Ивановой родился ребенок, отцом которого был Щеголев. Щеголев отказался установить свое отцовство в отношении родившегося вне брака ребенка, в связи с чем Иванова вынуждена была обратиться в суд с соответствующим заявлением.

Какая форма и порядок защиты прав несовершеннолетнего лица в данном случае подлежат применению?

Составьте:

Исковое заявление об установлении отцовства.

Доверенность на представление интересов Ивановой в суде

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос и решение кейс задач по теме 1 «Общая характеристика ювенального права»	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 2 «Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации»	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 3 «Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних»	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач



Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий и решение кейс задач по теме 5 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 6 «Законность и правопорядок. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 7 «Ответственность несовершеннолетних в административном праве»	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 8 «Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Ювенальная юстиция»	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 9 «Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности»	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	16	посетил все занятия
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция: социальные проблемы / В. В. Нагаев. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615881> (дата обращения: 25.06.2021). – Текст : электронный.

2. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы: учебное пособие / В. В. Нагаев. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118553>. - (дата обращения: 25.06.2021). – Текст : электронный.

3. Каймакова Е.В. Ювенальное право : учебное пособие для студентов всех форм обучения юридических факультетов / Е. В. Каймакова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 184 с. Текст : непосредственный.

4. Каймакова Е.В. Ювенальное право : учебное пособие для студентов всех форм обучения юридических факультетов / Е. В. Каймакова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 184 с. (дата обращения: 25.06.2021). Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах : [16+] / ред. Н. И. Морозов, А. Н. Морозова ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2016. – Том 1. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483242> (дата обращения: 25.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-14-1. – Текст : электронный.
2. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах : [16+] / ред. Н. И. Морозов, А. Н. Морозова ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2016. – Том 2. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483243> (дата обращения: 25.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-15-8. – Текст : электронный.
3. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах : [16+] / ред. Н. И. Морозов, А. Н. Морозова ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2016. – Том 3. – 357 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483244> (дата обращения: 25.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-16-5. – Текст : электронный.
4. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах : [16+] / ред. Н. И. Морозов, А. Н. Морозова ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2017. – Том 4. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245> (дата обращения: 13.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-17-2. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Ювенальное право : методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация «Воспитательно-правовая») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Каймакова. - Электрон. текстовые дан. (387 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 45 с. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Ювенальное право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация «Воспитательно-правовая») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Каймакова. - Электрон. текстовые дан. (401 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 52 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/> - Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (электронная библиотека)
4. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по семейному праву)
6. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Ювенальное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Ювенальное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой.

Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Ювенальное право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Ювенальное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			

**Аннотация**  
**к рабочей программе**  
**дисциплины «Ювенальное право»**  
**Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**  
**Специализация «Воспитательно-правовая деятельность»**

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Ювенальное право» является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области ювенального права, формирование у студентов целостного представления о ювенальном праве как комплексной отрасли отечественной правовой системы, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления – правотворческой и правоприменительной деятельности.

**Задачи дисциплины**

1. Изучение основных понятий и институтов ювенального права Российской Федерации;
2. Овладение методикой разработки рекомендации профилактики преступности несовершеннолетних;
3. Формирование умений осуществления правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способен разрабатывать нормативные правовые акты воспитательного характера

ПК-2.2 Разрабатывает рекомендации профилактики преступности несовершеннолетних

ПК-4 способен организовать правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения несовершеннолетних;

ПК-4.4 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством

**Основные дидактические единицы (разделы):** Ювенальное право: основные понятия и источники. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву. Защита жилищных прав несовершеннолетних в законодательстве РФ. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Ответственность несовершеннолетних по административному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Правовое положение



несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основные научные взгляды и концепции основ ювенального права; исторические аспекты становления и развития основ ювенального права; основные международные нормативно-правовые акты, касающиеся защиты прав несовершеннолетних; особенности развития ювенальной политики в РФ; нормы, устанавливающие ответственность несовершеннолетних в отраслях отечественного законодательства.

**Уметь:** в соответствии с требованиями юридической техники, толковать ювенальное законодательство; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; проводить сравнительно-правовые анализы действующего российского и международного ювенального законодательства; анализировать деятельности органов ювенальной юстиции по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ; разрабатывать рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений с участием несовершеннолетних.

**Владеть:** ювенальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; оценки степени защищенности прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ; выработки оптимальных путей совершенствования российского законодательства о правах и законных интересах несовершеннолетних; целостности представления о современном состоянии государственной ювенальной политики в РФ; реализацией норм и принятием необходимых мер по защите прав несовершеннолетних.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«СВ»

Шевелева

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ювенальное право

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО

40.05.02 Правоохранительная деятельность

*(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)*

специализация «Воспитательно-правовая деятельность»

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения

заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск -2021

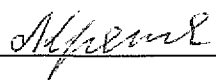
Рабочая программа дисциплины «Ювенальное право» составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Ювенальное право» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», на заседании кафедры гражданского права № 12 «05» июля 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Богдан В.В.

Разработчик программы:  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  Каймакова Е.В.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины «Ювенальное право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины «Ювенальное право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

## 1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области ювенального права, формирование у студентов целостного представления о ювенальном праве как комплексной отрасли отечественной правовой системы, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления – правотворческой и правоприменительной деятельности.

## 1.2 Задачи дисциплины

4. Изучение основных понятий и институтов ювенального права Российской Федерации;

5. Овладение методикой разработки рекомендации профилактики преступности несовершеннолетних;

6. Формирование умений осуществления правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-2	способен разрабатывать нормативные правовые акты воспитательного характера	ПК-2.2 Разрабатывает рекомендации профилактики преступности несовершеннолетних	<b>Знать:</b> законодательство по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних <b>Уметь:</b> правильно определять содержание норм действующего законодательства для решения профессиональных задач по профилактике преступности несовершеннолетних <b>Владеть:</b> навыками разработки нормативных правовых актов воспитательного характера в отношении несовершеннолетних

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	способен организовать правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения несовершеннолетних	ПК-4.4 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	<b>Знать:</b> правовые нормы, регулирующие отношения с несовершеннолетними <b>Уметь:</b> применять нормы действующего материального и процессуального права к отношениям с участием несовершеннолетних <b>Владеть:</b> навыками принятия решений и совершать юридически значимые действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с отраслевым законодательством, регулирующим правовой статус несовершеннолетних

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Ювенальное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блок 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность». Дисциплина изучается на 5 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,12

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86,89
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,12

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общая характеристика ювенального права	Понятие, предмет, методы, принципы Ювенального права. Функции и система ювенального права. Источники ювенального права.
2	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	Понятие и содержание конституционно-правового статуса несовершеннолетнего ребенка. Приобретение гражданства по рождению. Принцип «почвы» и принцип «крови». Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов, попечителей, усыновителей. Права и свободы несовершеннолетних, их особенности, классификации. Способы защиты прав и свобод несовершеннолетних. Международные органы по защите прав человека, в том числе несовершеннолетних лиц.
3	Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	Общая характеристика гражданских (личных) прав. Право ребенка, несовершеннолетнего на жизнь; на охрану чести и достоинства личности; на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений; на свободу мысли, слова, свободу массовой информации; на свободу совести и вероисповедания; свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. Общая характеристика политических прав. Права и возможности участия молодых граждан России в общественно-политической жизни страны. Правовые основы общественных объединений и участия в них несовершеннолетних.
4	Правовое положение	Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.

	несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Полная дееспособность. Эмансипация. Неполная (частичная) дееспособность. Ограничение дееспособности. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Гражданско-правовая ответственность и гражданская деликтоспособность малолетних, несовершеннолетних. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
5	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	Международные акты о трудовых правах несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.
6	Законность и правопорядок. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Понятия «законность», «правопорядок», «правонарушение», «юридическая ответственность». Понятия «безнадзорный несовершеннолетний», «беспризорный несовершеннолетний» и другие. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7	Ответственность несовершеннолетних в административном праве	Понятие и признаки административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
8	Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Ювенальная юстиция	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений. Понятие ювенальной юстиции. Ювенальный суд - центральный элемент системы ювенальной юстиции.
9	Правовой статус несовершеннолетних	Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные права ребенка: жить и воспитываться в

в семейных правоотношениях и его особенности	<p>семье, право на общение с обоими родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками, право ребенка выразить свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы, в том числе право быть заслушанным в ходе любого судебного и административного разбирательства, затрагивающего его интересы, право на имя, право на защиту своих прав и законных интересов самостоятельно или через своих представителей (законные представители, орган опеки и попечительства, прокурор, суд).</p> <p>Имущественные права ребенка. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое имущество, приобретенное на его средства.</p> <p>Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опека (попечительство). Приемная семья.</p>
--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика ювенального права	2	0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, КЗ 1,2 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2
2	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации		0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 3,4 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2
3	Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних		0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 5,6 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2
4.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений		0.	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 7,8 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2
5.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений		0	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, КЗ 9,10 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2
6.	Законность и правопорядок. Основы	2	0	3	У-1, У-2,	КО, ИЗ, Р, КЗ	ПК-2.2 ПК-4.2



	системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			У-3, МУ-1, МУ-2	11,12 неделя	
7.	Ответственность несовершеннолетних в административном праве	0	3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 13,14 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2
8.	Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно- процессуальном и уголовно- исполнительном законодательстве. Ювенальная юстиция	0	4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, ДИ, Р, КЗ 15,16 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2
9.	Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности	0	4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, С, Р, КЗ 17,18 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2

КО - контрольный опрос; З - зачет, ИЗ – индивидуальные задания, Т – тест; Р – реферат;  
ДИ – деловая игра; КЗ – кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общая характеристика ювенального права Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации Гражданские (личные), политические, социально- экономические и культурные права несовершеннолетних	2
2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	2
3	Законность и правопорядок. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ответственность несовершеннолетних в административном праве	2

4	Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Ювенальная юстиция Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности	2
Итого		8

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	межсессионный период	15
2.	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	межсессионный период	15
3.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	межсессионный период	15
4.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	межсессионный период	15
5.	Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Ювенальная юстиция	межсессионный период	15
6.	Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности	межсессионный период	11,88
Итого			86,88

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- банка тестовых заданий, кейс-задач;

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 2. Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Права несовершеннолетних в	2

		семейном праве»	
2	Практическое занятие 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	Составление заявления о перемене имени ребенка Составление трудового договора с несовершеннолетним работником	2
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован не только исторический опыт внедрения ювенальной юстиции, но и традиции воспитания подрастающих поколений в семье и обществе. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей юридической науки, высокого профессионализма государственных деятелей, ученых, выдающихся правоведов, законодателей, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-2 способен разрабатывать нормативные правовые акты воспитательного характера	Актуальные проблемы частного права Ювенальное право Предупреждение девиантного поведения подростка в семье Институт защиты прав несовершеннолетних		Производственная преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4 способен организовать правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения несовершеннолетних	Международные стандарты отправления правосудия в отношении несовершеннолетних Административно-правовые режимы в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних Делопроизводство и режим секретности в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних Государственные органы и учреждения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних Организация воспитательно-пропагандистской деятельности Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности Ювенальное право		Производственная правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

<p>ПК-2 завершаю щий</p>	<p>ПК-2.2. Разрабатывает рекомендации профилактики преступности несовершенноле тних</p>	<p>Знать: - основные понятия и категории ювенального права; - действующее законодательство Российской Федерации в области профилактики преступности несовершеннолет них</p> <p>Уметь: - реализовывать нормы отраслевого законодательства РФ, направленного на профилактику преступности несовершеннолет них;</p> <p>Владеть: юридической терминологией и основными понятиями и правовыми категориями ювенального права;</p>	<p>Знать: - основные понятия и категории ювенального права; - действующее законодательство Российской Федерации в области профилактики преступности несовершеннолет них; - правовой статус несовершеннолет них лиц по отраслевому законодательству РФ;</p> <p>Уметь: - реализовывать нормы отраслевого законодательства РФ, направленного на профилактику преступности несовершеннолет них; - применять действующее законодательство Российской Федерации по профилактике преступности несовершеннолет них;</p> <p>Владеть: юридической</p>	<p>Знать: - основные понятия и категории ювенального права; - действующее законодательство Российской Федерации в области профилактики преступности несовершеннолетних; - правовой статус несовершеннолетних лиц по отраслевому законодательству РФ; - правоприменительную и правоохранительную практику в отношении несовершеннолетних лиц;</p> <p>Уметь: реализовывать нормы отраслевого законодательства РФ, направленного на профилактику преступности несовершеннолетних; - применять действующее законодательство Российской Федерации по профилактике преступности несовершеннолетних; - анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в отношении несовершеннолетних лиц;</p> <p>Владеть: юридической</p>
----------------------------------	---	---	---	---

			<p>терминологией и основными понятиями и правовыми категориями ювенального права;</p> <p>- навыками по профилактике преступности несовершеннолетних;</p>	<p>терминологией и основными понятиями и правовыми категориями ювенального права;</p> <p>- навыками по профилактике преступности несовершеннолетних;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в отношении несовершеннолетних лиц.</p>
ПК-4 завершающий	ПК-4.2 Осуществляет правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения	<p>Знать:</p> <p>- основные понятия и категории ювенального права;</p> <p>Уметь:</p> <p>- оперировать основными понятиями и категориями ювенального права;</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными понятиями и категориями ювенального права</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные понятия и категории ювенального права;</p> <p>- методику выявления признаков девиантного поведения;</p> <p>Уметь:</p> <p>- оперировать основными понятиями и категориями ювенального права;</p> <p>- выявлять признаки девиантного поведения подростков</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными понятиями и категориями ювенального права</p> <p>- признаками девиантного поведения</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные понятия и категории ювенального права;</p> <p>- методику выявления признаков девиантного поведения;</p> <p>- методику пресечения признаков девиантного поведения;</p> <p>Уметь:</p> <p>- оперировать основными понятиями и категориями ювенального права;</p> <p>- выявлять признаки девиантного поведения подростков</p> <p>- использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий по пресечению девиантного поведения подростков</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными понятиями и категориями ювенального права</p> <p>- признаками</p>

			подростков	девиантного поведения подростков - навыками тактики проведения оперативно-служебных мероприятий по пресечению девиантного поведения подростков
--	--	--	------------	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика ювенального права. Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации. Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	ПК-2.2 ПСК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	27	
				Кейс-задача	29	
				Темы рефератов	6	
				Индивидуальные задания	7	
2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений. Правовое	ПК-2.2 ПСК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	8	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	30	
				Темы рефератов	9	
				Индивидуальные задания	10	



	положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.					
3	Законность и правопорядок. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних в административном праве	ПК-2.2 ПСК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы Кейс-задача Индивидуальные задания	11 31 12	Согласно таблице 7.2
4	Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Ювенальная юстиция. Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности	ПК-2.2 ПСК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы Кейс-задача Темы рефератов Кейс-задача Индивидуальные задания Тест	13 32 14 36 26 37	Согласно таблице 7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Контрольный опрос к теме 1 «Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации»:

- Становление института прав несовершеннолетних детей на международном уровне.
- Становление института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.
- Современное состояние института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.

2. Тема реферата к теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»: Право- и дееспособность несовершеннолетних в гражданском праве.

Индивидуальные задания к теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»:

- Заполните заявление о перемене имени.
- Составьте исковое заявления о порядке общения с ребенком.

3. Индивидуальные задания к теме 1 «Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации»:

- Презентация «Международное сотрудничество в области защиты прав несовершеннолетних детей».
- Составьте таблицу «Соотношение прав несовершеннолетних по Конвенции ООН о правах ребенка с внутренним законодательством РФ».

4. Индивидуальные задания к теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»:

- написать Эссе «Роль Конвенции ООН о правах ребенка в формировании прав несовершеннолетних в России».
- Презентация «Права несовершеннолетних детей».

5. Индивидуальное задание к теме 3 «Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних»: заполнить таблицу с указанием гражданских (личных), политических, социально-экономических и культурных прав несовершеннолетних.

6. Деловая (ролевая) игра к теме 5 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений» - «Заключение трудового договора с несовершеннолетним».

7. Кейс-задача к занятию по теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»:

10 марта 2017 года у Ивановой родился ребенок, отцом которого был Щеголев. Щеголев отказался установить свое отцовство в отношении родившегося вне брака ребенка, в связи с чем Иванова вынуждена была обратиться в суд с соответствующим заявлением.

Составьте:

- Исковое заявление об установлении отцовства.
- Доверенность на представление интересов Ивановой в суде

9. Тест по дисциплине «Ювенальное право»:

1. Когда была принята Конвенция ООН о правах ребенка:

- А – в 1966 г;
- Б – 1989 г;
- В – 1956 г;
- Г – 1993 г.

2. Несовершеннолетним лицом по российскому законодательству является:

- А – лицо, не достигшее возраста 10 лет;
- Б – лицо, не достигшее возраста 14 лет;
- В – лицо, не достигшее возраста 16 лет;
- Г – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

3. Какое из перечисленных соглашений не относится к семейно-правовым:

- а – соглашение об определении порядка общения с ребенком;
- б – соглашение об определении места жительства ребенка;

- в – договор о приемной семье;
- г – договор дарения.

4. Какой документ является основанием создания приемной семьи?  
 А - судебное решение;  
 Б - решение органов опеки и попечительства;  
 В – договор о приемной семье;  
 Г - заявление.
5. К какой группе актов относится государственная регистрация перемены имени несовершеннолетнего лица:  
 А – административно-правовые акты;  
 Б – уголовно-процессуальные акты;  
 В – гражданско-правовые акты;  
 Г – гражданско-процессуальные акты.
6. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребенком признается (вставьте пропущенные слова).
7. В соответствии с Семейным кодексом РФ ребенком признается (вставьте пропущенные слова) (совершеннолетия).
8. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его (вставьте пропущенное слово).
9. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием (вставьте пропущенные слова).
10. Соглашение об уплате алиментов - это соглашение, заключаемое (дайте определение, вставив пропущенные слова).

11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. малолетний	А. по достижении 18 лет
2. несовершеннолетний	Б. до достижения 14 лет
3. совершеннолетний	В. в период с 14 до 18 лет

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. форма защиты	А. судебный и административный
2. порядок защиты	Б. юрисдикционная и неюрисдикционная
3. способ защиты	В. признание права

13. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. исковое заявление	А. установление усыновления
2. договор	Б. оспаривание отцовства
3. заявление	В. приемная семья

14. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Конвенция о правах ребенка	А. 1995 г.
2. Семейный кодекс РФ	Б. 1989 г.
3. Гражданский кодекс РФ (ч.1)	В. 1994 г.

15. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. соглашение об определении места жительства ребенка	А. плательщик и получатель
2. соглашение об уплате алиментов	Б. родители ребенка
3. договор о приемной семье	В. органы опеки и приемные родители

16. Установите правильную последовательность структурных элементов системы гражданского права, начиная с более широкого к более узкому:

- А – норма;
- Б – отрасль;
- В – подотрасль;
- Г - институт.

17. Установите правильную последовательность правовых категорий от общего к частному:

- А – форма защиты;
- Б – способ защиты;
- В – порядок защиты.

18. Расположите права несовершеннолетних детей в той последовательности, в которой они представлены в СК РФ:

- А – право ребенка жить и воспитываться в семье;
- Б – право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;
- В – право ребенка на защиту и выражение собственного мнения;
- Г – право ребенка на имя, отчество и фамилию;
- Д – имущественные права детей.

19. Расположите источники института защиты прав несовершеннолетних по их юридической силе (начиная с документа большей юридической силы):

- А – Конституция РФ;
- Б – Конвенция ООН о правах ребенка;
- В – Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»;
- Г – СК РФ.

20. Расположите последовательно в порядке взросления участников правоотношений:

- А – малолетние лица;
- Б – совершеннолетние лица;
- В – несовершеннолетние лица.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе.

## Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

#### 1. Задание в открытой форме

1. Несовершеннолетним лицом по российскому законодательству является:

- А – лицо, не достигшее возраста 10 лет;
- Б – лицо, не достигшее возраста 14 лет;
- В – лицо, не достигшее возраста 16 лет;
- Г – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

#### 2. Задание в закрытой форме:

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребенком признается (вставьте пропущенные слова).

### 3. Задание на установление соответствия

Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. Конвенция о правах ребенка	А. 1995 г.
5. Семейный кодекс РФ	Б. 1989 г.
6. Гражданский кодекс РФ (ч.1)	В. 1994 г.

### 4. Задание на установление последовательности

Установите правильную последовательность правовых категорий от общего к частному:

А – форма защиты;

Б – способ защиты;

В – порядок защиты.

### 5. Компетентностно-ориентированная задача

10 марта 2020 года у Ивановой родился ребенок, отцом которого был Щеголев. Щеголев отказался установить свое отцовство в отношении родившегося вне брака ребенка, в связи с чем Иванова вынуждена была обратиться в суд с соответствующим заявлением.

Какая форма и порядок защиты прав несовершеннолетнего лица в данном случае подлежат применению?

Составьте:

Исковое заявление об установлении отцовства.

Доверенность на представление интересов Ивановой в суде

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание

1	2	3	4	5
Контрольный опрос и решение кейс задач по темам 1-3 «Общая характеристика ювенального права», «Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации», «Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних»	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 4-5 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений», «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 6-7 «Законность и правопорядок. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних в административном праве»	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 8-9 «Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Ювенальная юстиция», «Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности»	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	12		12	
Итого	24		36	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	14	посетил все занятия
Экзамен	0		36	

Итого	24		100	
-------	----	--	-----	--

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция: социальные проблемы / В. В. Нагаев. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615881> (дата обращения: 25.06.2021). – Текст : электронный.

2. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы: учебное пособие / В. В. Нагаев. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118553>. - (дата обращения: 25.06.2021). – Текст : электронный.

3. Каймакова Е.В. Ювенальное право : учебное пособие для студентов всех форм обучения юридических факультетов / Е. В. Каймакова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 184 с. Текст : непосредственный.

4. Каймакова Е.В. Ювенальное право : учебное пособие для студентов всех форм обучения юридических факультетов / Е. В. Каймакова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 184 с. (дата обращения: 25.06.2021). Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах : [16+] / ред. Н. И. Морозов, А. Н. Морозова ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2016. – Том 1. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483242> (дата обращения: 25.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-14-1. – Текст : электронный.

2. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах : [16+] / ред. Н. И. Морозов, А. Н. Морозова ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2016. – Том 2. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483243> (дата обращения: 25.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-15-8. – Текст : электронный.

3. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах : [16+] / ред. Н. И. Морозов, А. Н. Морозова ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2016. – Том 3. – 357 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483244> (дата обращения: 25.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-16-5. – Текст : электронный.

4. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах : [16+] / ред. Н. И. Морозов, А. Н. Морозова ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2017. – Том



4. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245> (дата обращения: 13.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-17-2. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Ювенальное право : методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация «Воспитательно-правовая») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Каймакова. - Электрон. текстовые дан. (387 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 45 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Ювенальное право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация «Воспитательно-правовая») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Каймакова. - Электрон. текстовые дан. (401 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 52 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/> - Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (электронная библиотека)
4. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по семейному праву)
6. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань».

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Ювенальное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для

самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Ювенальное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседованиях). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Ювенальное право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Ювенальное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе

лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

### 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			