АННОТАЦИЯ
«Деятельность полиции в сфере противодействия преступности»
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: Цель дисциплины «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» – формирование у обучающихся целостной системы базовых теоретических и практических знаний и умений, необходимых для выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами служебного этикета и морали

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК-6 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК -1.2. - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-1.3. - применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПК-1.5. - Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению

Разделы дисциплины: Сущность и назначение органов полиции, Обязанности и права полиции, Правовое положение сотрудника полиции, Принципы деятельности полиции, Психологические аспекты управленческих воздействий и решений,
Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, Служба в полиции, Контроль и надзор за деятельностью полиции

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)
С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
« » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Деятельность полиции в сфере противодействия преступности
(наименование междисциплинарного курса)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от «10» января 2025 г. № 3, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «31» марта 2025 г. № 9).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «11» июня 2025 г. № 16).

И.о. зав. кафедрой УП
д.ю.н., доцент _____ Урда М.Н.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Локтионова Е.А.

Согласовано:
Кафедра АиТП протокол № 10
от «21» 04 2025 г.
Зав. кафедрой АиТП
к.ю.н., доцент _____ Позднякова Е.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «31» 03 2025 г. № 9), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «24» 06 2026 г. №14).

Зав. кафедрой УП _____ Урда М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть), общепрофессионального цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» направлена на формирование профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 40.02.02Правоохранительнаядеятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. №509. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК-3, ОК-6, ПК-1.6, ПК-1.10.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» – формирование у обучающихся целостной системы базовых теоретических и практических знаний и умений, необходимых для выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами служебного этикета и морали.

Таблица1.2–Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК,ОК	Уметь	Знать
ОК 3	У1. Анализировать ситуацию, производить оценку и планировать организацию деятельности по предупреждению преступности У2. Осознанно осуществлять деятельность по предупреждения преступности во исполнение социально-значимой необходимости	З1. Общие правовые и организационные основы организации и осуществления деятельности органов полиции по предупреждению преступлений З2. Основные направления деятельности и правовой статус сотрудника полиции
ОК 6	У3. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и нравственности У4. Применять в профессиональной деятельности нормы служебного этикета	З3. Основные принципы деятельности полиции и общие положения этики служебного поведения З4. Психологические аспекты управленческих воздействий и решений, категории этики

ПК 1.2	У5.Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности. У6. Организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений	З5. Режим секретности и порядок допуска к государственной тайне в системе МВД России З6. Правовые и организационные аспекты организации взаимодействия органов полиции с другими учреждениями, организациями, предприятиями, объединениями в предупреждении преступлений
ПК 1.5	У7. Использовать в профессиональной деятельности навыки применения норм, регламентирующие правомерность применения физической силы, газовогои огнестрельного оружия. У.8.Выполнять требования мер по недопущению неправомерного поведения при пресечении правонарушений.	З.7 Нормы законодательства, регламентирующие применение физической силы, спец.средств газового и огнестрельного оружия. З.8 Нормы законодательства, устанавливающие ответственность за превышение служебных полномочий сотрудниками правоохранительных органов.
ПК 1.3.	У18. Правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования	З20. Установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;основные правила и порядок подготовки и оформления документов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем междисциплинарного курса	110
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	92
в том числе:	
лекции	46
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	46
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	6
Консультации	2
Промежуточная аттестация:	2
экзамен	8

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1 Сущность и назначение органов полиции	**Содержание учебного материала** Преступление Уголовная ответственность Назначение полиции Основные направления деятельности полиции Правовая основа деятельности полиции организация полиции	4,6	ОК 3 ОК 6 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Сущность и назначение органов полиции	-	
	Практическое занятие№1 1. Сущность и назначение органов полиции	2,3	
Тема2 Обязанности и права полиции	**Содержание учебного материала** Обязанности полиции Права полиции	4,6	ОК 3 ОК 6 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.5
	Практическоезанятие№2 1. Права полиции **Практическоезанятие№3** 2. Обязанности полиции	2,3 2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся Обязанности и права полиции		
Тема3 Правовое Положение сотрудника полиции	**Содержание учебного материала** Сотрудник полиции Специальные звания сотрудников полиции Основные обязанности сотрудника полиции Основные права сотрудника полиции Гарантии правовой защиты сотрудника полиции	4,6	ОК 3 ОК 6 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.5

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции Право сотрудников полиции на объединение в профессиональные союзы (ассоциации) Привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на полицию Ответственность сотрудника полиции		
	Практическое занятие№ 4 1.Особенности правового статуса сотрудника полиции **Практическое занятие№ 5** 1.Организация деятельности сотрудника полиции и гарантии его прав	2,3 2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся Правовое положение сотрудника полиции		
Тема 4 Принципы деятельности полиции	**Содержание учебного материала** Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина Законность Беспристрастность Открытость и публичность Общественное доверие и поддержка граждан Взаимодействие и сотрудничество Использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих системы Министерства внутренних дел Российской Федерации	4,6	ОК 3 ОК 6 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы деятельности полиции		

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 6 1.Основные принципы деятельности сотрудника полиции **Практическое занятие № 7** 1.Кодекс этики служебного поведения сотрудника МВД России	2, 2,3	
Тема5 Психологические аспекты управленческих воздействий и решений	**Содержание учебного материала** Управленческие воздействия. Управленческие решения и их психологические аспекты. Подготовка и принятие текущих управленческих решений Бездейственность комплекса управленческих решений	4,6	ОК 3 ОК 6 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся Психологические аспекты управленческих воздействий и решений	1	
	Практическоезанятие№8 1.Понятиеиобщаяхарактеристикауправленческихрешений **Практическоезанятие№9** 1. Процедура принятия управленческих решений и воздействий	2,3 2,3	
Тема 6 Применение полицией отдельных мер государственного принуждения	**Содержание учебного материала** Задержание Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов Формирование и ведение банков данных о гражданах	4,6	ОК 3 ОК 6 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся Применение полицией отдельных мер государственного принуждения	1	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 10 1. Понятие и виды мер государственного принуждения **Практическое занятие № 11** 1. Порядокприменениеотдельныхмергосударственногопринуждениярганам и полиции	2,3 2,3	
Тема 7 Применение физической силы, специальных средств И огнестрельного оружия	**Содержание учебного материала** Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия Применение физической силы Применение специальных средств Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств Применение огнестрельного оружия Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции	4,6	ОК 3 ОК 6 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся Применение физической силы, специальных средств И огнестрельного оружия	1	
	Практическое занятие № 12 1.Порядокприменения физической силы сотрудником полиции **Практическоезанятие№13** 1. Порядок применения специальных средств и огнестрельного оружия	2,3 2,3	
Тема8 Служба в полиции	**Содержание учебного материала** Правовое регулирование службы в полиции Гарантии сотруднику полиции, избранному (назначенному) в законодательный (представительный) или исполнительный орган государственной власти либо в орган местного самоуправления гарантии социальной защиты сотрудника	4,6	ОК 3 ОК 6 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.5

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	полиции Страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей Право сотрудника полиции на жилищное обеспечение Право сотрудника полиции и членов его семь и на медицинское обеспечение Гарантии сотруднику полиции в связи с прохождением службы в полиции Финансовое обеспечение деятельности полиции Материально-техническое обеспечение деятельности полиции		
	Самостоятельная работа обучающихся Служба в полиции	1	
	Практическоезанятие№14 1.Правовое регулирование службы в полиции **Практическое занятие№15** 1.Гарантии прав и обеспечение деятельности службы в полиции	2,3 2,3	
Тема9 Контроль и надзор за деятельностью полиции	**Содержание учебного материала** Государственный контроль за деятельностью полиции Общественный контроль за деятельностью полиции Судебный контроль и надзор Прокурорский надзор Обжалование действий (бездействия) сотрудника полиции Порядок оформления допуска к государственной тайне Особенности допуска к государственной тайне курсантов, слушателей, адъюнктов образовательных организаций системы МВД России Особенности оформления допуска к государственной тайне при работе по совместительству Переоформление допуска к государственной тайне Порядок доступа к сведениям, составляющим государственную тайну, сотрудников при их командировании в другие органы внутренних дел	4,6	ОК 3 ОК 6 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.5

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа обучающихся Контроль и надзор за деятельностью полиции	1	
	Практическоезанятие№16 1.Контрольно-надзорные функции органов власти за деятельностью полиции **Практическоезанятие№17** 1.Порядок допуска должностных лиц и граждан российской федерации к Государственной тайне в системе МВД России	2,3 2,3	
Тема 10 Режим секретности	**Содержание учебного материала** Сущность и понятие государственной тайны Порядок отнесения сведений к государственной тайне Режим секретности в деятельности органов внутренних дел, его элементы Сущность и элементы системы защиты государственной тайны	4,6	ОК 3 ОК 6 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся Режим секретности	1	
	Практическоезанятие№18 1.Понятиеихарактеристикагосударственной тайны **Практическоезанятие№19** 1.Режимсекретности	2,3 2,3	
Промежуточная аттестация: зачет		**2**	
Экзамен		**8**	
Всего:		**110**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Дляреализацииучебнойдисциплиныиспользуетсяматериально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица3.1–Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Лаборатория специальной техники	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Арестова, Е.Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для среднего профессионального образования /Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт,2024. — 241 с. —(Профессиональное образование). — URL:https://urait.ru/bcode/541019(дата обращения 20.05.2025). -Режим доступа :по подписке. – Текст : электронный.

2. Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования /М.В. Костенников, [и др.] — 2-еизд. — Москва :ИздательствоЮрайт, 2024. — 579 с.—(Профессиональное образование).—URL: https://urait.ru/bcode/535274 (дата обращения 20.05.2025).- Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

3. Окутина,Н.Н. Предупреждение коррупционной преступности: учебное Пособие для среднего профессионального образования / Н.Н. Окутина. — Москва: ИздательствоЮрайт, 2023. — 296с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/531951 (дата обращения 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный

Дополнительная учебная литература

4. Бычков В.В. Противодействие организованной преступности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Бычков. — 2-е изд., перераб. И доп.—Москва :Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/532656 (дата обращения 20.05.2025) Режим доступа по подписке. - Текст:электронный.

5. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования /А. В. Ростокинский [и др.]; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С.Данелян.—2-еизд.—Москва :Издательство Юрайт, 2024. — 220 с.— (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/518199 (дата обращения 20.05.2025). – Режим доступа: по подписке. -Текст: электронный.

Перечень методических указаний

1. Деятельность полиции в сфере противодействия преступности : методическиеуказаниядлясамостоятельнойработыпоизучениюдисциплины «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» для студентов всехформобученияспециальности40.02.02«Правоохранительнаядеятельность»/

Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А.А. Байбарин, Е.О. Яковлева. - Курск : ЮЗГУ, 2021. -77 с. - Текст : электронный.

2. Деятельность полиции в сфере противодействия преступности : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по изучения дисциплины «Деятельность полиции в сфере противодействия преступности» для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А.А. Байбарин, Е.О. Яковлева. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 97 с. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт кафедры уголовного права - http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php

2. Электронная библиотека ЮЗГУ-https://lib.swsu.ru

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»-https://biblioclub.ru

3 Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» – www.ipbr.ru.

4 Справочно-правоваясистемаКонсультантПлюс–http://www.consultant.ru.

7 База данных рефератов и цитирования «Scopus»–http://www.scopus.com.

8 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – http://biblioclub.ru.

9 Единое окно доступа к образовательным ресурсам–http://window.edu.ru.

10 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – http://dvs.rsl.ru.

11 НаучнаяэлектроннаябиблиотекаeLibrary.ru–http://elibrary.ru.

Перечень информационных технологий

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере правоохранительной деятельности используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в лаборатории «Специальной техники» кафедры уголовного права.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры уголовного права;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Известия Юго-Западного государственного университета», «Уголовное право», «Юрист»);
- материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
УМЕТЬ: У1. Анализировать ситуацию, производить оценку и планировать организацию деятельности по предупреждению преступности У2. Осознанно осуществлять деятельность по предупреждения преступности во исполнение социально-значимой необходимости У3. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и нравственности У4. Применять в профессиональной деятельности нормы служебного этикета У5. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности. У6. Организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений	**Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если о носмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения. Оценка ***«неудовлетворительно»*** Выставляется обучающемуся,	**Проведения текущего контроля успеваемости:** 1) ***метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся*** в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач; тестовых заданий, устных вопросов, подготовки рефератов, докладов, презентаций; 2) ***метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:*** выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач; тестовых заданий, устных вопросов, подготовки рефератов, докладов, презентаций; ***3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;*** ***4) метод взаимо оценки обучающимися результатов деятельности друг друга.***

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не Владеет элементарным приемами их выполнения.	
	<u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u> Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно» Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично». Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо». Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Оценка **«незачтено»** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно» Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических	**<u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u>** ***метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:*** выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.	
ЗНАТЬ: З1.Общиеправовые и организационные основы организации и осуществления деятельности органов полиции по предупреждению преступлений З2. Основные направления деятельности и правовой статус сотрудникаполицииЗ3. Основные принципы деятельности полиции и общие положения этики служебного поведения З4. Психологические аспекты управленческих воздействий и решений, категории этики З5. Режим секретности и порядок допуска к государственной тайне в системе МВД России З6. Правовые и организационные аспекты организации взаимодействия органов полиции с другими учреждениями, организациями, предприятиями, объединениями в предупреждении преступлений	**<u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u>** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-	**<u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u>** 1) ***метод экспертной оценки знаний обучающихся,*** продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении практических заданий; решении производственных задач; **2)** ***метод самооценки обучающимся собственных знаний;*** **3)** ***метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.***

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет Делать или делает ложные выводы.	
	<u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u> Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно» Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично». Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо». Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке	**<u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u>** ***метод экспертной оценки знаний обучающихся,*** продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы), заданные на зачете; при решении производственной задачи.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	«удовлетворительно». Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно» Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не Владеет элементарными приемами их выполнения.	

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляетсятакжевсоответствиисиндивидуальнойпрограммойреабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении

процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	1,5,6,7,8.9, 10,11,12					21.10.2024	Изменения внесенные в учебный план. Протокол№1от 30.09.2024

Примечание–Основаниемдлявнесенияизмененияявляетсярешениякафедры(протоколотДД.ММ.ГГГГ.№)