

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.10.2024 16:53:04
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
административного и трудового
права
(наименование кафедры полностью)
 Е.В. Позднякова
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Административное право
(наименование учебной дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
«Государственно-правовая»
(код и наименование специальности)

Форма обучения: Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Административное право как отрасль российского права. Исполнительная власть и государственное управление. Органы исполнительной власти

1. Место административного права в системе права РФ.
2. История развития административно-правовой науки.
3. Система административного права.
4. Предмет административного права (области административно-правового регулирования).
5. Понятие и виды источников административного права, проблемы их систематизации.
6. Понятие административной деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации.
7. Государственная исполнительная власть и государственное управление как вид государственной деятельности (взаимосвязь и соотношение).
8. Исполнительная власть в РФ: проблемы развития.
9. Соотношение понятий государственного управления и исполнительной власти.
10. Понятие и общая характеристика государственного управления.

Тема 2 Административно-правовые нормы и отношения. Субъекты административного права.

1. Действия административно-правовой нормы во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Способы защиты административно-правовых отношений.
3. Понятие административно-правовой нормы, особенности ее содержания и структуры.
4. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 № 62-ФЗ
5. Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" от 25.07.2002 № 115-ФЗ
6. Специальные субъекты административного права.

Тема 3. Государственная служба Российской Федерации.

1. Федеральный закон "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27.05.2003 № 58-ФЗ.
2. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 № 79-ФЗ.
3. Меры поощрения и стимулирования деятельности государственных служащих.

Тема 4. Административно-правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

1. Управление государственным имуществом.
2. Основные черты управления экономикой в современных условиях
3. Особенности управления социально-культурной сферой в современных условиях.

4. Система органов и организация государственного управления в области здравоохранения

5. Система органов и организация государственного управления в области труда, занятости и социальной защиты населения.

6. Межотраслевое государственное управление в современных условиях.

Тема 5. Административное правонарушение. Административная ответственность.

1. Понятие и признаки административного правонарушения.

2. Юридическое лицо как субъект административного правонарушения.

3. Административная ответственность в системе административного принуждения: понятие, признаки, структура.

4. Характерные черты, основания и субъекты административной ответственности.

Тема 6. Административное наказание. Административный процесс.

1. Административные наказания: понятие, виды и порядок применения.

2. Исполнение административных наказаний.

3. Понятие и особенности административного процесса. Структура административного процесса.

4. Основные концепции административного процесса в теории административного права.

Тема 7. Производство по делам об административных правонарушениях.

1. Проблемы возбуждения дел об административных правонарушениях.

2. Постановление по делам об административных правонарушениях и проблемы его обжалования.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументировано изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

70-80 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

50 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

1-40 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не

структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1. Административное право как отрасль российского права. Исполнительная власть и государственное управление. Органы исполнительной власти

1. Государственное управление в широком понимании осуществляют:
 - а) государственные органы;
 - б) государственные органы и органы местного самоуправления;
 - в) государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения;
 - г) общественные организации.
2. Административное право представляет собой совокупность:
 - а) нормативных правовых актов;
 - б) общественных отношений;
 - в) правовых норм;
 - г) административных договоров.
3. В предмет административного права входят управленческие отношения:
 - а) между гражданами;
 - б) между гражданином и органом исполнительной власти;
 - в) между гражданином и общественным объединением;
 - г) между иностранными гражданами и гражданами Российской Федерации.
4. Основным методом административного права является:
 - а) диспозитивный метод;
 - б) императивный метод;
 - в) поощрительный метод;
 - г) дисциплинарный метод.
5. В Особенной части административного права содержатся нормы, устанавливающие:
 - а) виды административных правонарушений;
 - б) порядок производства по жалобам граждан;
 - в) организацию государственного управления в социально-культурной сфере;
 - г) виды административного процесса.
6. К источникам административного права относится федеральный конституционный закон:
 - а) О Государственном гербе Российской Федерации;
 - б) О Правительстве Российской Федерации;
 - в) О судебной системе Российской Федерации;
 - г) О Прокуратуре Российской Федерации.
7. Разнообразные по содержанию общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления – это _____.
8. Установите правильную последовательность:
пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы
 1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
 2. Конституция РФ;

3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы;
5. постановления Правительства РФ;
6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

9. Установите соответствие:

1. Общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления	А) Метод административного права
2. Совокупность правовых средств и способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения, на поведение их участников	Б) Система административного законодательства
3. Совокупность норм, институтов, подотраслей административного права	В) Система административного права
4. Совокупность действующих законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере публичного управления	Г) Предмет административного права

10. Система государственного управления определяется:

- а) политическим режимом;
- б) формой политической и территориальной организации государства;
- в) политико-административным устройством государства;
- г) формой государственно — территориального устройства государства.

11. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют

- а) Президент РФ и Федеральное Собрание РФ;
- б) органы местного самоуправления;
- в) государственные предприятия и учреждения;
- г) сход (собрание граждан).

12. К общим принципам социального управления относятся:

- а) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
- б) сочетание общественного и индивидуального;
- в) свобода выбора вероисповедания;
- г) иерархичность.

13. Какая административная единица сохранила свою ключевую роль в системе местного самоуправления?

- а) край;
- б) район;
- в) область;
- г) республика.

14. Политико-правовая категория, указывающая на существование государственной власти, которая призвана исполнять законы, обеспечивать бесперебойное функционирование государственных органов, защищать права и свободы человека – это

15. К чертам законодательной власти, отличающим ее от исполнительной, относят:

- а) координационно-регулирующие функции;
- б) использование экономических методов воздействия;
- в) право принятия законов;
- г) распорядительная деятельность.

16. Государственное управление — это:

- а) деятельность, направленная на удовлетворение социальных потребностей в услугах государственного управления;
- б) единый процесс планирования, организации, мотивация и контроля для достижения поставленных целей;
- в) целенаправленное организующее-регулирующее воздействие государства (через систему органов власти и управления, должностных лиц на общественные процессы и отношения);
- г) одна из форм государственной деятельности по реализации законодательных, исполнительных и иных властных полномочий государства.

17. Включение гражданского служащего (гражданина) в кадровый резерв осуществляется:

- а) по решению руководителя органа по управлению кадрами государственной службой;
- б) по решению руководителя государственного органа;
- в) на основе открытых выборов;
- г) по конкурсу.

18. Уполномоченным по правам человека в РФ назначается:

- а) руководителем Администрации Президента РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Государственной Думой РФ.

19. Прокуратура РФ является:

- а) государственным органом особой компетенции;
- б) государственным органом специальной компетенции;
- в) государственным органом, осуществляющим правосудие;
- г) элементом судебной системы РФ.

20. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте субъектов исполнительной власти в Российской Федерации по иерархии

- а) федеральные органы исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства);
- б) Президент РФ;
- в) иные органы исполнительной власти субъектов РФ;
- г) Правительство РФ;
- д) высшие должностные лица субъектов РФ (губернаторы, главы администраций);
- е) территориальные органы федеральных органов исполнительной власти;
- ж) правительства субъектов РФ.

Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения. Субъекты административного права.

1. Административно-правовая норма – это:

- а) статья нормативного правового акта;
- б) правило поведения;
- в) способ воздействия;
- г) мера ответственности.

2. Санкцию нормы административного права представляют:

- а) меры административно-правового регулирования;
- б) меры административно-правового пресечения;
- в) меры административного наказания;
- г) меры административного воздействия.

3. По юридической силе административные нормы подразделяются на:

- а) законодательные и подзаконные;
- б) федеральные и субъектов Российской Федерации;
- в) общегосударственные и территориальные;
- г) правовые и неправовые.

4. Устанавливаемое государством правило поведения, целью которого является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти и государственного управления – это _____.

5. В структуру административно-правовых отношений входит:

- а) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;
- б) права, обязанности, ограничения, гарантии;
- в) субъекты, объект, содержание, юридические факты;
- г) объект и субъект.

6. Установите соответствие:

1. Обязывающие административно-правовые нормы	А) выражает возможность субъекта действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
2. Запрещающие административно-правовые нормы	Б) обеспечивают с помощью соответствующих средств воздействия должное поведение участников управленческих отношений
3. Уполномочивающие административно-правовые нормы	В) предписывают совершать определенные действия
4. Стимулирующие административно-правовые нормы	Г) предусматривают запрет на совершение тех или иных действий.

7. Административная правосубъектность означает:

- а) наличие административной право- и дееспособности;
- б) правомочия государственной администрации;
- в) права субъектов административного права;
- г) обязанности субъектов административного права.

8. Субъекты административно-правовых отношений в обязательном порядке должны обладать:

- а) административной правоспособностью;
- б) административной дееспособностью;
- в) административной правосубъектностью;
- г) административной ответственностью.

9. Моментом возникновения административно-правового статуса гражданина России является:

- а) момент рождения;
- б) достижение 16-летнего возраста;
- в) достижение совершеннолетия;
- г) достижение 21 года.

10. Способность приобретать соответствующий комплекс юридических прав и обязанностей и нести ответственность за их реализацию _____.

11. Административно-правовой статус иностранных граждан базируется на положениях федерального закона:

- а) О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию;
- б) О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации;
- в) О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации;
- г) О полиции.

12. Установите соответствие:

1. Индивидуальные субъекты административного права	А) группы людей, являющиеся организациями, которые выступают как самостоятельный субъект права
2. Специфические индивидуальные субъекты административного права	Б) государственные служащие, должностные лица
3. Коллективные субъекты административного права	В) граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства

Тема 3. Государственная служба Российской Федерации

1. В систему государственной службы не входит:

- а) гражданская служба РФ;
- б) правоохранительная служба;
- в) военная служба;
- г) муниципальная служба.

2. Учрежденное в системе государственной администрации структурное организационно-правовое образование, имеющее специальные цели и задачи, а также наделение в нормативном порядке функциями, задачами и специальной компетенцией – это _____.

3. В категории государственной гражданской службы не входят:

- а) обеспечивающие специалисты;
- б) советники;
- в) технический персонал;
- г) руководители.

4. Предельный возраст пребывания на военной службе для женщин составляет:

- а) 45 лет;
- б) 50 лет;
- в) 55 лет;
- г) 60 лет.

5. Вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства – это _____.

6. Для замещения ведущих должностей федеральной государственной гражданской службы квалификационное требование к стажу работы по специальности составляет:

- а) не менее трех лет;
- б) не менее четырех лет;
- в) не менее пяти лет;
- г) не менее семи лет.

7. Гражданский служащий представляет представителю нанимателя сведения о доходах об имуществе:

- а) один раз при поступлении на гражданскую службу;
- б) ежегодно не позднее 30 апреля;
- в) один раз в два года не позднее 1 февраля;
- г) ежегодно не позднее 1 февраля.

8. Нормальная продолжительность служебного времени для гражданского служащего не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 40 часов в неделю;
- в) 42 часа в неделю;
- г) 46 часов в неделю.

Тема 4. Административно-правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

1. Действующее законодательство РФ в сфере экономики предусматривает:
 - а) пресечение недобросовестной конкуренции;
 - б) уголовное преследование лиц, виновных в экономических преступлениях;
 - в) установление таможенных правил;
 - г) все вышеперечисленное.
2. «Росатом» является:
 - а) министерством;
 - б) федеральной службой;
 - в) госкорпорацией;
 - г) федеральным агенством.
3. В подчинении Министерства сельского хозяйства РФ входят:
 - а) Федеральное агентство по рыболовству;
 - б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
 - в) Федеральная служба по земледелию;
 - г) Федеральная служба по орошению земель.
4. Министерство сельского хозяйства РФ является специально уполномоченным государственным органом в:
 - а) области племенного животноводства;
 - б) аккредитации представительств иностранных юридических лиц, осуществляющих деятельность в области туризма;
 - в) области внутренних дел
 - г) области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
5. Ответственность за порчу земли предусмотрена:
 - а) УК РФ;
 - б) КоАП РФ;
 - в) КоАП РФ и УК РФ;
 - г) УПК РФ.
6. Деятельность образовательных учреждений регламентируется:
 - а) типовыми положениями и разрабатываемыми на их основе уставами;
 - б) образовательными программами и методическими разработками органов управления образованием;
 - в) государственными образовательными стандартами;
 - г) уставами образовательных учреждений.
7. К образовательным учреждениям общего и среднего профессионального образования не относится:
 - а) институт;
 - б) лицей;
 - в) училище;
 - г) гимназия.
8. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья относятся:
 - а) организация системы санитарной охраны территории РФ;
 - б) разработка, утверждение и реализация территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
 - в) обеспечение организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях муниципальной системы здравоохранения;
 - г) обеспечение общественной безопасности.

9. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры:

- а) Федеральное архивное агентство;
- б) Министерство культуры РФ;
- в) Комитет по культуре Курской области;
- г) Архивное управление Курской области.

10. Военное положение – это:

а) правовой режим, вводимый на территории РФ или ее местностях в соответствии с конституцией РФ в случае агрессии против РФ;

б) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае предотвращения стихийных бедствий техногенного характера;

в) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае блокады портов Российской Федерации;

г) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае эпидемии.

11. Режим военного положения вводится:

- а) Конституцией РФ;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Постановлением Правительства РФ;
- г) Федеральным законом.

12. Государственная граница – это:

а) линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющая пределы государственной территории;

б) порядок перемещения через Государственную границу грузов, товаров и животных;

в) поддержание в исправном состоянии пограничных знаков, их контрольный осмотр;

г) пропускной режим.

13. Пограничный режим включает правила:

а) в пограничной зоне;

б) в части вод пограничных рек, озер, и иных водоемов, во внутренних морских водах и в территориальное море РФ;

в) в части вод пограничных рек, озер и иных водоемов...;

г) только в территориальном море РФ.

14. Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют органы системы:

- а) МВД;
- б) ФСБ;
- в) МИД России;
- г) все перечисленные.

6. Как соотносятся между собой понятия «полиция» и «органы внутренних дел»:

а) полиция входит в органы внутренних дел;

б) органы внутренних дел входят в состав полиции;

в) равнозначные понятия;

г) понятия «полиция» не существует.

15. Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируются:

- а) ФЗ «Об оружии»;
- б) ФЗ «О полиции»;
- в) ФЗ «Об оружии» и ФЗ «О полиции»;
- г) ФЗ «О Прокуратуре».

16. Режим военного положения вводится на следующий срок:

- а) 120 дней;
- б) период военного времени;
- в) на неопределенное время;
- г) до окончания ликвидации непосредственной военной угрозы.

Тема 5. Административное правонарушение. Административная ответственность.

1. Правонарушение совершено умышленно, если лицо:

- а) сознавало противоправный характер своего деяния (действия или бездействия);
- б) предвидело его вредные последствия;
- в) желало или сознательно допускало наступление этих последствий;
- г) рассчитывало на то, что вредных последствий возможно избежать;
- д) перечисленные в пунктах а, б, в

2. Совершение административного правонарушения по неосторожности признается, если:

- а) лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего деяния (действия или бездействия);
- б) лицо, его совершившее легкомысленно рассчитывало на его предотвращение;
- в) не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть;
- г) перечисленные в пунктах а, б, в

3. Возраст с которого наступает административная ответственность:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 год;
- д) 25 лет

4. Должностные лица привлекаются к ответственности за правонарушения в сфере:

- а) охраны порядка управления;
- б) государственного и общественного порядка;
- в) природы, здоровья и других правил, обеспечение которых входит в их должностные обязанности;
- г) не привлекаются к административной ответственности.

5. Обстоятельства, исключают административную ответственность:

- а) крайняя необходимость;
- б) необходимая оборона;
- в) невменяемость;
- г) рецидив.

6. Срок, по истечении которого лицо считается таким, которое не было привлечено к административной ответственности:

- а) 3 месяца;
- б) 6 месяцев;
- в) 12 месяцев;
- г) 15 месяцев

7. Укажите формы административно-процессуальной деятельности:

- а) рассмотрение дела о расторжении брака;
- б) документальное оформление факта административного задержания гражданина в помещении РО;
- в) рассмотрение дела в суде, связанного с неверностью нотариальных записей;
- г) пересмотр дела о неверном изъятии удостоверения на право управления автотранспортом.

8. Установите соответствие:

1. Объект	А) физические и юридические лица.
2. Объективная сторона	Б) вину, которая может выражаться как в форме умысла, так и в форме неосторожности
3. Субъект	В) регулируемые и охраняемые административным правом общественные отношения
4. Субъективная сторона	Г) внешние признаки, характеризующие противоправное действие или бездействие, результат посягательства, причинную связь между деянием и наступившими последствиями

9. Где рассматриваются дела об административных правонарушениях?

- а) по месту жительства правонарушителя;
- б) по месту учета транспортных средств;
- в) по месту его совершения;
- г) на усмотрение правонарушителя.

10. Для какого состава административного правонарушения всегда необходимо существование специального субъекта?

- а) нарушение правил воинского учета;
- б) принятие паспорта в залог;
- в) нарушение правил дорожного движения;
- г) мелкое хулиганство

11. Физическое лицо, вменяемое, достигшее 16-летнего возраста (или юридическое лицо), совершившее административное правонарушение, за которое оно несет административную ответственность – это _____.

12. На каких принципах осуществляется рассмотрение дела об административном правонарушении?

- а) законности;
- б) равенства, открытости, всестороннем, полном и объективном исследовании всех обстоятельств дела;
- в) справедливости, гласности, коллегиальности;
- г) все ответы правильные.

13. Назовите принцип производства по делам об административных правонарушениях:

- а) своевременность рассмотрения дела;
- б) неприкосновенность;
- в) самостоятельность решения;
- г) предупреждение административного правонарушения.

14. Укажите одну из стадий производства по делам об административном правонарушении:

- а) объективная истина;
- б) оперативность рассмотрения дел;
- в) рассмотрение дела и принятие решения по нему;
- г) служебное расследование.

15. Сроки административного ареста исчисляются:

- а) до 3 суток;
- б) до 5 суток;
- в) до 10 суток;
- г) до 15 суток;

д) до 20 суток.

16. Установите соответствие:

1. Предупреждение	А) заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества
2. Административный штраф	Б) мера административного наказания, которая состоит в принудительном безвозмездном обращении не изъятых из оборота вещей в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ
3. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения	В) применяется в отношении физических и юридических лиц, совершивших незначительные нарушения установленных правил, когда они не носят резко выраженного антиобщественного характера
4. Административный арест	Г) денежное наказание, назначаемое нарушителям административно-правовых норм юрисдикционными органами

Тема 6. Административное наказание. Административный процесс

1. Органы уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях по порядку разрешения дел, подразделяются на:

- а) по рассмотрению специальных дел, связанных с нарушением их депутатами, работниками полиции;
- б) коллегиальные, единоначальные;
- в) ведомственные органы, которые рассматривают дела только в своей сфере;
- г) надведомственные органы, которые рассматривают дела по жалобам на деятельность органов на местах.

2. _____ - денежное наказание, назначаемое нарушителям административно-правовых норм юрисдикционными органами или их полномочными представителями в пределах, предусмотренных законодательством.

3. Срок административного задержания исчисляется:

- а) с момента административного задержания;
- б) с момента совершения правонарушения;
- в) с момента составления протокола об административном правонарушении;
- г) с момента доставления нарушителя для составления протокола, и со времени его вытрезвления.

4. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях:

- а) составления административного протокола;
- б) доставление правонарушителя;
- в) личный досмотр;
- г) выдворение.

5. Вставьте пропущенное слово:

Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения назначается _____.

6. Какие процессуальные документы составляются по делам об административных правонарушениях:

- а) справки и другие материалы по делу;

- б) характеристики лица, совершившего правонарушение;
- в) протокол об изъятии вещей и документов;
- г) документы об обращении граждан в ОВД.

7. Вставьте пропущенное слово:

Применение административного ареста не влечет _____ и не является основанием для увольнения с работы.

8. Выполнение физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ – это _____.

9. Предпосылками становления института административного процесса стали:

- а) увеличение количества административных правонарушений;
- б) возрастание роли права в государстве;
- в) усиление карательной функции государства;
- г) повышение государственных гарантий прав и свобод человека и гражданина путем упорядочения деятельности государственно-управленческого аппарата.

10. Основу юрисдикционной концепции административного процесса составляет:

- а) деятельность по рассмотрению государственными органами споров о праве;
- б) рассмотрение обращений юридических лиц;
- в) поощрение государственных служащих;
- г) применение мер административного принуждения.

11. Закончите определение: «Административный процесс – это совокупность последовательных действий, совершаемых с целью реализации норм административного права, порядок ...

- а) привлечения виновных лиц к ответственности;
- б) осуществления государственно - управленческой деятельности;
- в) принятия индивидуальных актов;
- г) принятия законов.

12. К общим принципам административного процесса не относят:

- а) охрана интересов личности и государства;
- б) законность;
- в) гласность;
- г) демократизм;
- д) заинтересованность граждан в надлежащем осуществлении и результатах процесса;

13. К специальным принципам административного процесса можно отнести:

- а) охрана интересов личности и государства;
- б) законность;
- в) равенство сторон;
- г) быстрота процесса;
- д) заинтересованность граждан в надлежащем осуществлении и результатах процесса.

14. Из федеральных органов исполнительной власти функциями нормотворчества наделены:

- а) федеральные министерства;
- б) федеральные агентства;
- в) территориальные органы федеральных органов исполнительной власти;
- г) федеральные службы.

15. Не допускается издание нормативных правовых актов в виде:

- а) правил;
- б) инструкций;
- в) писем;
- г) постановлений;

д) инструктивных телеграмм;

16. Закончите определение: «Лицензия – специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении ...»

- а) правил строительства объектов;
- б) лицензионных требований и условий;
- в) разрешительных процедур;
- г) правил дорожного движения.

17. В перечень лиц, участвующих в производстве по делам об административных правонарушениях, не входит:

- а) адвокат;
- б) судебный пристав;
- в) эксперт;
- г) правонарушитель;
- д) переводчик.

18. Какая из названных мер не является мерой административного пресечения:

- а) принудительное лечение;
- б) задержание граждан;
- в) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- г) изъятие вещей и документов;
- д) приостановление деятельности предприятия

Тема 7. Производство по делам об административных правонарушениях.

1. Вставьте пропущенное слово:

_____ признается физическое или юридическое лицо, которому административным правонарушением причинен моральный, физический или имущественный вред .

2. Производство по делам об административных правонарушениях ведется:

- а) на русском языке - государственном языке РФ;
- б) на государственном языке любого субъекта РФ;
- в) на государственном языке республики;
- г) по усмотрению судьи.

3. Участникам процесса не владеющим языком производства предоставляется:

- а) специалист лингвист;
- б) эксперт филолог;
- в) защитник или представитель владеющий языком;
- г) переводчик.

4. Решение о закрытом рассмотрении дела выносится судьей в виде:

- а) постановления;
- б) определения;
- в) решения;
- г) приказа.

5. Понятие коммерческой тайны закрепляет:

- а) КоАП РФ;
- б) Налоговый кодекс РФ;
- в) ФЗ «О коммерческой тайне»;
- г) Гражданский кодекс РФ.

6. Заявленное в производстве ходатайство подлежит рассмотрению:

- а) в 3-х дневный срок;
- б) в 5 дневный срок;
- в) в 10 дневный срок;
- г) немедленному рассмотрению;

7. Об отказе в удовлетворении ходатайства выносятся:
- определение;
 - решение;
 - заявление;
 - уведомление.
8. О прекращении производства выносятся:
- определение;
 - постановление;
 - решение;
 - приказ.
9. Прокурорский надзор не осуществляется когда дело находится в производстве:
- суда;
 - органа исполнительной власти;
 - должностного лица органа исполнительной власти;
 - мирового судьи.
10. Установите соответствие:

1. Свидетель	А) привлекаемое к участию в производстве любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо
2. Понятой	Б) физическое или юридическое лицо, которому административным правонарушением причинен моральный, физический или имущественный вред
3. Специалист	В) лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу
4. Потерпевший	Г) любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также в применении технических средств

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

4-5 баллов соответствуют оценке «отлично»;

3-4 баллов – оценке «хорошо»;

2-3 баллов – оценке «удовлетворительно»;

1 балл и менее – оценке «неудовлетворительно».

1.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

Тема 1 Административное право как отрасль российского права. Исполнительная власть и государственное управление. Органы исполнительной власти.

- Предмет и метод административного права.
- Система и источники
- Понятие и предмет административного права.

4. Метод административного права.
5. Система административного права.
6. Функции административного права.
7. Основные принципы административного права.
8. Понятие источников административного права.
9. Понятие органа исполнительной власти и его компетенция.
10. Правовой статус органов исполнительной власти.
11. Виды органов исполнительной власти.
12. Роль Президента Российской Федерации в системе органов исполнительной власти.
13. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти.
14. Структура системы федеральных государственных органов исполнительной власти: высшие центральные, территориальные органы государственного управления.
15. Органы исполнительной власти субъектов России.

Тема 2 Административно-правовые нормы и отношения. Субъекты административного права.

1. Понятие, особенности и виды административно-правовых норм.
2. Основания и виды систематизации норм административного права.
3. Структура административно-правовых норм.
4. Действие административно-правовой нормы в пространстве, во времени и по кругу лиц.
5. Понятие, особенности, виды и структура административно-правовых отношений.
6. Индивидуальные субъекты.
7. Понятие и виды субъектов административного права. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
8. Права и обязанности граждан в сфере реализации исполнительной власти.
9. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
10. Административно-правовые гарантии и обеспечение административно-правовыми нормами прав, свобод и законных интересов граждан.
11. Обращения граждан и их виды.
12. Право на жалобу.
13. Административное и судебное обжалование.

Тема 3. Государственная служба РФ.

1. Понятие и виды государственной службы и государственного служащего.
2. Классификация государственной службы: категории и группы.
3. Принципы государственной гражданской службы Российской Федерации.
4. Административно-правовой статус государственного служащего.
5. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы и аттестации государственных служащих.
6. Меры поощрения и стимулирования деятельности государственных служащих.
7. Ответственность государственных служащих за служебные проступки: дисциплинарная и материальная.
8. Прекращение государственной службы.

Тема 4. Административно-правовое регулирование в различных сферах общественной жизни

1. Административно-правовое регулирование в сфере экономики.
2. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере.
3. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере.

Тема 5. Административное правонарушение. Административная ответственность.

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Юридический состав административного правонарушения.
3. Виды административных правонарушений.
4. Отграничение административных правонарушений от преступлений.
5. Понятие и основные черты административной ответственности.
6. Освобождение от административной ответственности.
7. Субъекты административной ответственности.

Тема 6. Административное наказание. Административный процесс.

1. Понятие и цели административного наказания.
2. Виды административных наказаний.
3. Наложение административных наказаний.

4. Административный процесс: сущность и виды.
5. Принципы административного процесса.
6. Административно-процессуальные нормы и отношения.
7. Общие стадии административного процесса.

Тема 7. Производство по делам об административных правонарушениях.

1. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
2. Участники производства.
3. Доказательства.
4. Возбуждение дела об административном правонарушении, административное расследование.
5. Рассмотрение дела и вынесение постановления.
6. Пересмотр постановлений и решений.
7. Исполнение постановлений.

Шкала оценивания: 3х балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на

дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.4 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 2 Административно-правовые нормы и отношения. Субъекты административного права.

Производственная задача № 1

Смирнов, проживающий в Краснокамске, обратился к начальнику отдела ФМС с жалобой на действия инспектора Рыковой по поводу отказа выдачи паспорта его сыну Андрею по достижении 14-летнего возраста в связи с отсутствием у него свидетельства о рождении. В жалобе Смирнов указал, что сын вписан в его паспорт, а свидетельство о рождении было утрачено при переезде со старой квартиры. Кроме того, Смирнов представил справку из школы, подтверждающую, что Андрей является учеником 10-го класса.

Какое решение по жалобе Смирнова может принять начальник отдела ФМС?

Производственная задача № 2

15 марта Кузнецов был привлечен к административной ответственности за проживание без регистрации. При повторной проверке соблюдения правил паспортного режима 15 апреля оказалось, что Кузнецов штраф не уплатил и продолжает проживать без регистрации.

Как следует поступить в данной ситуации?

Производственная задача № 3

Гражданин С. Занимался распространением листовок, в которых восхвалялось потребление наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.

К какому виду юридической ответственности можно привлечь гражданина С ?

Тема 6 Административное наказание. Административный процесс

Производственная задача № 1.

В процессе проведения проверок столовых города, в одной из них было обнаружено нарушение правил хранения и реализации продуктов питания.

Квалифицируйте данное правонарушение. Кто может быть привлечен к административной ответственности?

Производственная задача №2.

Должностное лицо органа охраны континентального шельфа РФ отдало распоряжение капитану об остановке частного судна с целью его осмотра. Однако владелец судна не допустил представителя указанного органа на судно, т.о. воспрепятствовал осуществлению должностным лицом его законных полномочий.

Кого и к какому виду юридической ответственности можно привлечь за данное деяние? Ответ аргументируйте со ссылкой на норму права.

Тема 7. Производство по делам об административных правонарушениях.

Производственная задача №1.

Иванов управлял автомобилем с неисправной тормозной системой. Инспектор ДПС Морозов, выявив нарушение, отстранил его от управления и поместил автомобиль на стоянку поста ГИБДД. Иванову была выдана расписка об изъятии автомобиля.

Какие нарушения были допущены по данному делу?

Производственная задача №2.

Доставленный за мелкое хулиганство Крюков обратился к дежурному по отделу внутренних дел с просьбой предоставить ему возможность воспользоваться юридической помощью адвоката. Дежурный отказал в его просьбе, пояснив, что он вправе сделать это при рассмотрении дела в суде. Крюков отказался подписывать протокол задержания, а по истечении трех часов потребовал дать ему возможность позвонить жене. Дежурный отказал и в этой просьбе, пояснив, что таким правом обладает только лицо, уже привлеченное к административной ответственности.

Законны ли действия дежурного?

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

70-80 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

50 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

1-40 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в открытой форме.

1.1 Государственное управление в широком понимании осуществляют:

- а) государственные органы;
- б) государственные органы и органы местного самоуправления;
- в) государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения.

1.2 Административное право представляет собой совокупность:

- а) нормативных правовых актов;
- б) общественных отношений;
- в) правовых норм.

1.3 В предмет административного права входят управленческие отношения:

- а) между гражданами;
- б) между гражданином и органом исполнительной власти;
- в) между гражданином и общественным объединением.

1.4. Административно-правовой статус организаций (юридического лица) возникает с момента:

- а) создания;
- б) государственной регистрации;
- в) получения лицензии, аккредитации.

1.5 Содержание исполнительной власти составляет:

- а) исполнительно-распорядительная деятельность;
- б) контрольно-надзорная деятельность;
- в) правоприменительная деятельность.

1.6. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

- а) Президент и Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ.

1.7 В настоящее время система федеральных органов исполнительной власти включает:

- а) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные комиссии, российские агентства;
- б) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства;
- в) федеральные министерства, федеральные службы, государственные комитеты.

1.8 Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности – это:

- а) федеральная служба;
- б) федеральные агентства;
- в) федеральное министерство.

1.9 Содержание исполнительной власти составляет:

- а) исполнительно-распорядительная деятельность;
- б) контрольно-надзорная деятельность;
- в) правоприменительная деятельность.

1.10 В систему государственной службы не входит:

- а) гражданская служба РФ;
- б) правоохранительная служба;
- в) военная служба;
- г) муниципальная служба

1.11 Нанимателем в отношении сотрудников органов федеральной службы безопасности являются:

- а) ФСБ Российской Федерации;
- б) Управление ФСБ по субъекту;
- в) Директор ФСБ.

1.12 В категории государственной гражданской службы не входят:

- а) обеспечивающие специалисты;
- б) советники;
- в) технический персонал;
- г) руководители.

1.13 Под формой государственного управления понимается:

- а) совокупность совершаемых в процессе функционирования государственных органов и их должностных лиц действий, включая и те, которые не носят прямого юридического воздействия;
- б) внешнее выражение деятельности органов государственного управления и их должностных лиц, осуществляемое в рамках их компетенции по разрешению стоящих задач и вызывающие определенные последствия;
- в) способ политической организации государства.

1.14 По способу выражения правовые формы управления делятся на:

- а) словесные, регулятивные, охранительные;

- б) устные, письменные, конклюдентные;
- в) словесные, конклюдентные.

1.15 Универсальными по воздействию на сознание и волю людей являются методы:

- а) убеждения и принуждения;
- б) обучения и критики;
- в) поощрения и принуждения;
- г) убеждения, поощрения и принуждения.

1.16 Действующее законодательство РФ в сфере экономики предусматривает:

- а) пресечение недобросовестной конкуренции;
- б) уголовное преследование лиц, виновных в экономических преступлениях;
- в) установление таможенных правил;

1.16 «Росатом» является:

- а) министерством;
- б) федеральной службой;
- в) госкорпорацией;
- г) федеральным агентством.

1.17 В подчинении Министерства сельского хозяйства РФ входят:

- а) Федеральное агентство по рыболовству;
- б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- в) все вышеперечисленные.

1.18 Деятельность образовательных учреждений регламентируется:

- а) типовыми положениями и разрабатываемыми на их основе уставами;
- б) образовательными программами и методическими разработками органов управления образованием;
- в) государственными образовательными стандартами;
- г) уставами образовательных учреждений.

1.19 К образовательным учреждениям общего и среднего профессионального образования не относится:

- а) институт;
- б) лицей;
- в) училище;
- г) гимназия.

1.20 Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области образования и науки является:

- а) Министерство науки РФ;
- б) Министерство образования РФ;
- в) Министерство образования и науки.

1.21 Основным методом административного права является:

- а) диспозитивный метод;
- б) императивный метод;
- в) поощрительный метод.

1.22 В Особенной части административного права содержатся нормы, устанавливающие:

- а) виды административных правонарушений;
- б) порядок производства по жалобам граждан;
- в) организацию государственного управления в социально-культурной сфере.

1.23 К источникам административного права относится федеральный конституционный закон:

- а) О Государственном гербе Российской Федерации;
- б) О Правительстве Российской Федерации;
- в) О судебной системе Российской Федерации.

2 Вопросы в закрытой форме

2.1 Юридическая деятельность государственно-властного характера (правотворческая, правоприменительная, учредительная, контрольно-надзорная, распорядительная и пр.), с помощью которой решения органов государственной власти и их должностных лиц облекаются в предусмотренную законом юридическую форму — правовые акты (как индивидуальные, так и нормативные)

2.2 Общественные отношения, урегулированные нормами административного права

2.3 Способы выражения содержания, система внутренне взаимосвязанных способов осуществления функций управления, определенное внешнее выражение конкретных управленческих действий как части управленческой деятельности

2.4 Отрасль права, которая регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности органов исполнительной власти

2.5 Разновидность государственного принуждения, которому присущи такие общие признаки государственного принуждения, как государственно-властное воздействие и регулирование нормами права

2.6 Обязательные работы применяются на срок

2.7 Административная правоспособность гражданина РФ — это его способность иметь права и обязанности

2.8 Нормы административной ответственности за правонарушения, совершенные на территории московского метрополитена, устанавливаются

2.9 Умысел и неосторожность — это формы

2.10 Меры пресечения — это совокупность способов и средств воздействия на

2.11 Досмотр вещей — мера производства по делам об административных правонарушениях, осуществляемая для выявления и пресечения административных правонарушений с целью обнаружения орудий их совершения, либо предметов.

2.12 . Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность

2.13 Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение суток со дня вручения или получения копии постановления

2.14 Административная - это способность лица приобретать и осуществлять права, исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты, а также нести ответственность за нарушение административно-правовых норм

2.15 На какой период Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его заместитель в случае истребования административного дела с учетом его сложности могут продлить срок рассмотрения надзорных жалобы, представления

2.16 Систему органов исполнительной власти в РФ возглавляет

2.17 Государственная служба - это

2.18 Меры административного принуждения, применяемые с целью предупреждения возможных правонарушений, а также предотвращения иных, посягающих на общественную безопасность, явлений; создания необходимых условий для ликвидации их последствий, называются административно- мерами.

2.19 Осуществление государственного управления в отношении организационно не подчиненных объектов управления, не затрагивающих их самостоятельности, — это признак управления.

2.20 Государственное управление в широком смысле это

2.21 Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности – это _____.

2.22 Возможность получения государственным служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных _____ прав для себя или для третьих лиц, называется _____

3 Вопросы на установлении последовательности

3.1 Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы;
5. постановления Правительства РФ;
6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

3.2 Установите правильную последовательность:

пронумеруйте главы Раздела 1. «Общие положения» КоАП РФ

1. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях;
2. Назначение административного наказания;
3. Административное правонарушение и административная ответственность;
4. Административное наказание.

3.3 Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы;
5. постановления Правительства РФ;
6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

3.4 Установите правильную последовательность стадий применения мер административного принуждения:

- а) анализ правоохранительной ситуации;
- б) проверка действительности выбранной меры административного принуждения;
- в) принятие (оформление) решения о применении меры административного принуждения;
- г) анализ эффективности применения меры административного принуждения;
- д) внесение корректив в последующую правоприменительную деятельность
- е) выбор меры административного принуждения;
- ж) реальное применение меры административного принуждения;

3.5 Установите правильную последовательность стадий применения мер административного принуждения:

- а) анализ правоохранительной ситуации;
- б) проверка действительности выбранной меры административного принуждения;
- в) принятие (оформление) решения о применении меры административного принуждения;
- г) анализ эффективности применения меры административного принуждения;

- д) внесение корректив в последующую правоприменительную деятельность
- е) выбор меры административного принуждения;
- ж) реальное применение меры административного принуждения;
- 3.6 Установите правильную последовательность. При задержании правонарушителя преследуются следующие цели:
- предотвращение возможного совершения новых противоправных деяний
 - предотвращение уклонения от ответственности
 - выяснение обстоятельств
- 3.7 Установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки учащихся образовательных учреждений требованиям государственных образовательных стандартов, называется:
- аттестация
 - аккредитация
 - лицензирование
- 3.8 Установите последовательность в хронологическом порядке принятия в России следующих действующих федеральных законов:
- Кодекс административного судопроизводства РФ;
 - Гражданский процессуальный кодекс РФ;
 - Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
 - Конституция РФ.
- 3.9. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:
- Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;
 - Конституция РФ;
 - ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
 - Закон Курской области «О государственной гражданской службе Курской области».
- 3.10 Установите последовательность источников от большего к меньшему:
- Федеральный закон
 - Конституция РФ
 - Постановление Правительства РФ
 - Указ Президента РФ

4 Вопросы на установление соответствия

4.1 Установите соответствие:

1. Общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления	А) Метод административного права
2. Совокупность правовых средств и способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения, на поведение их участников	Б) Система административного законодательства
3. Совокупность норм, институтов, подотраслей административного права	В) Система административного права
4. Совокупность действующих законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере публичного управления	Г) Предмет административного права

4.2 Установите соответствие:

1. Виды административно-правовых отношений по	А) вертикальные, горизонтальные и
---	-----------------------------------

своему характеру	диагональные
2. Виды административно-правовых отношений по характеру взаимоотношений участников этих отношений	Б) общие, отраслевые и межотраслевые
3. Виды административно-правовых отношений по продолжительности действия	В) материальные и процессуальные
4. Виды административно-правовых отношений по объему и месту в системе административно-правового регулирования	Г) бессрочные, срочные и краткосрочные

4.3 Установите соответствие:

1. Административное нормотворчество	А) исполнение законов, а также нормативных и индивидуальных (ненормативных) актов управления путем совершения тех или иных юридически значимых административных действий, не являющихся индивидуальными правовыми актами управления
2. Административное распорядительство	Б) принятие и издание различными звеньями государственного аппарата исполнительной власти нормативных правовых актов управления
3. Административное исполнительство	В) принятие аппаратом исполнительной власти индивидуальных правовых актов управления, которые представляют собой односторонние властные волевые действия органов исполнительной власти, их структурных подразделений и должностных лиц, совершаемые ими в процессе выполнения управленческих функций

4.4 Установите соответствие:

1) Административно-предупредительные меры	А) Применение физической силы, специальных средств и использование оружия. Принудительное лечение больных (госпитализация). Временное отстранение от работы.
2) Меры административного пресечения	Б) Проверка документов, удостоверяющих личность. Досмотр. Реквизиция имущества. Осмотр мест хранения и использования оружия и боеприпасов.
3) Меры административно-процессуального обеспечения	В) Административное выселение. Снос самовольных построек. Пеня. Взыскание денежных сумм.
4) Административно-восстановительные меры	Г) Доставка. Административное задержание. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий,

	находящихся там вещей и документов. Изъятие вещей и документов
--	---

4.5 Установите соответствие:

1) Принципы административного права	А) отрасль публичного Российского права, совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления (организации и реализации исполнительной власти)
2) Административно-правовая норма	Б) основополагающие идеи, обосновывающие предназначение административно-правовой отрасли
3) Административное право	В) определенное правило поведения, установленное и санкционированное государством для регулирования общественных отношений, исследующихся в сфере государственного управления.

4.6 Установите соответствие:

а) Метод государственного управления, основанный на нормах административного права, совокупность средств психического, физического и иного воздействия, применяемых уполномоченными субъектами в установленном процессуальном порядке в целях обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.	1. Правовой режим
б) Особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях.	2. Административное принуждение
в) Совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима	3. Объект административно – правового режима
г) Кратковременным ограничение свободы физического лица	4. Административное задержание

4.7 Установите соответствие:

А) Административное исковое заявление	1) обращение в Дисциплинарную коллегия Верховного Суда РФ Председателя Верховного суда РФ
Б) Жалоба	2) основной вид обращения в суд общей юрисдикции по поводу защиты субъективных публичных прав
В) Обращение	3) обращение в Дисциплинарную коллегия Верховного Суда РФ судьи, полномочия которого досрочно прекращены

4.8 Установите соответствия целей государственного управления:

1. Упорядочение общественной жизни и удовлетворение публичного интереса; достижение экономического благосостояния, построение и поддержание определенной системы	А) Политические
--	-----------------

экономических отношений	
2. Формирование правовой системы, способствующей реализации всех основных функций государства и решения всех его задач при помощи демократических институтов и механизмов правового государства, а также организационно-функциональных образований	Б) Социально-экономические
3. Обеспечение прав и свобод граждан, законности в обществе, общественного порядка и общественной безопасности, необходимого уровня благосостояния	В) Организационные
4. Участие в управлении всех политических сил в стране, выработка позитивных предложений и процессов в обществе и государстве, способствующих совершенствованию государственных и общественных структур, развитию человека	Г) Обеспечительные

4.9 Установите соответствие органов и их полномочий:

1) Суд	а) следит за законностью передвижения товаров через границу
2) Прокуратура	б) осуществляет правосудие
3) ФТС	в) осуществляет контроль за исполнением наказаний
4) ФСИН	г) обеспечивает верховенство закона, поддержание законности

4.10 Установите соответствие органов и их полномочий:

1) Адвокатура	а) следит за общественным порядком
2) ФССП	б) оказывает юридическую помощь
3) ФСБ	в) осуществляет исполнение исполнительных листов
4) Полиция	г) борется со шпионажем, терроризмом и др. преступлениями против государства

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале Оценка по 5-балльной шкале

100-85	отлично
84-70	хорошо

69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ (производственные (или ситуационные) задачи и (или) кейс-задачи)

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Между студентами возник спор по поводу соотношения понятий «административное право» и «административное законодательство». Студент Фролов утверждал, что данные понятия тождественны, а студент Сидоров утверждал, что это различные юридические понятия.

Кто из студентов прав? Изложите свою точку зрения по существу спора.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Могут ли регулироваться нормами административного права отношения, возникающие между:

- органами государства;
 - органами государства и гражданами;
 - органами государства и предприятиями, учреждениями (юридическими лицами)
 - государственными предприятиями, учреждениями и негосударственными организациями;
 - гражданами;
 - гражданами и общественными объединениями;
 - органами государства и служащими, занимающими должности в этом органе;
 - органом местного самоуправления и гражданином, предприятием, учреждением.
- Приведите соответствующие примеры.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Что из перечисленного включает в себя понятие «государственный аппарат» в широком смысле слова? Продолжите список.

- 1) законодательное собрание субъекта РФ;
- 2) Конституционный суд РФ;
- 3) федеральное министерство;
- 4) органы прокуратуры;
- 5) Счетная палата РФ.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

На занятии студент утверждал, что местное самоуправление является одним из видов государственного управления. Верно ли данное утверждение? Ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Сотрудник ОВД Анпилогов был уволен из органов внутренних дел за совершение проступков, несовместимых с требованиями, предъявляемыми к личным и нравственным качествам сотрудника полиции. Анпилогов обратился в суд с заявлением о признании увольнения незаконным, так как трудовое законодательство не предусматривает подобного основания для увольнения.

Проанализируйте ситуацию с позиции действующего законодательства. О каких правоотношениях идет речь в данном случае?

Компетентностно-ориентированная задача № 6

В Курской области был принят закон об административной ответственности за рекламу алкогольной продукции на территории области. Данный закон устанавливает

административная ответственность юридических и физических лиц за несоблюдение предусмотренных им положений в виде административного штрафа в размере от 5000 до 100000. Прокурор области принес протест в связи с принятием данного закона, аргументируя тем, что органы государственной власти Курской области вышли за пределы компетенции, установленной Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Дайте юридический анализ дела. Определите компетенцию субъекта РФ в области законодательства об административной ответственности.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

При ответе на экзамене студент сказал, что административная дееспособность гражданина Российской Федерации наступает с 14 лет. Верно ли данное утверждение. Ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Раскройте административно-правовой статус студента Вуза на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

При ответе на экзамене студент заявил, что Администрация Курской области представляет собой совокупность самостоятельных органов исполнительной власти и функционирует на основе коллегиальности.

Правомерно ли это заявление? Составьте схему органов исполнительной власти Курской области.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Председатель Правительства РФ своим решением в форме распоряжения образовал новое министерство и назначил его руководителя, а также по представлению заместителя Председателя Правительства освободил от должности министра юстиции РФ.

Правомерны ли действия Председателя Правительства?

Каков порядок образования, реорганизации и ликвидации федеральных органов исполнительной власти?

Каков порядок назначения и освобождения руководителей федеральных органов исполнительной власти?

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Определите видовые характеристики следующих должностей:

- Председатель Правительства РФ;
- министр внутренних дел РФ;
- помощник депутата Государственной думы РФ;
- главный специалист департамента образования;
- заместитель министра просвещения РФ;
- учитель общеобразовательной школы.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

При проведении конкурса на замещение вакантной должности консультанта юридического отдела администрации губернатора были названы следующие требования к кандидатам:

- постоянное проживание на территории данной области;
- возраст не менее 25 лет;
- высшее образование;
- стаж работы по специальности не менее 5 лет.

Обоснованы ли данные требования?

Компетентностно-ориентированная задача № 13

При ответе на экзамене студент заявил, что содержание административно-правового регулирования экономических отношений составляют три относительно самостоятельных вида регулирования:

а) прямое (например, монопольное осуществление отдельных видов деятельности: таможенная, управление государственной собственностью, лицензирование, контроль за качеством продукции);

б) косвенное (государственные программы, заказы, регулирование занятости);

в) региональное (поддержка малонаселенных регионов).

Каково ваше мнение по данному вопросу? Какие еще методы регулирования можно выделить?

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Администрация одной из областей РФ, учитывая социально-экономические трудности в области и необходимость повышения жизненного уровня социально незащищенных слоев населения, установила предприятиям обязательный минимум поставок в фонд области для продаж внутри области по более низким ценам, чем за ее пределами.

Каково ваше мнение по данному вопросу? Правомерно ли применение таких мер?

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Во время ответа студент заявил, что управлением в области образования занимаются только федеральные государственные органы, а органы государственной власти субъектов и органы местного самоуправления не вправе вмешиваться в организацию и обеспечение порядка управления.

Правильно ли ответил студент? Каким образом распределены полномочия между указанными органами?

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Отвечая на экзамене студент сказал, что основным органом, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, искусства, историко-культурного наследия и кинематографии, средств массовой информации и массовых коммуникаций, архивного дела является Министерство культуры РФ. Возглавляет данное министерство директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ. Заместителей же директор назначает сам.

Правильно ли ответил студент? Ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Отвечая на экзамене, студент утверждал, что руководство системой безопасности РФ возложено на Президента РФ, Министра обороны и директора ФСБ. Подготовку решений в сфере безопасности осуществляет администрация Президента РФ, которая работает по этим вопросам в тесном взаимодействии с правоохранительными органами РФ.

Оцените ответ студента.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Отвечая на экзамене, студент утверждал, что к принципам международной политики РФ относятся:

- 1) принцип равенства государств;
- 2) интеграция с международными системами безопасности;
- 3) невмешательство во внутренние дела других государств;
- 4) возможность использования силовых акций для уничтожения террористов
- 5) территориальная целостность и невмешательство в двухсторонние отношения государств со стороны международных организаций.

Оцените ответ студента.

Компетентностно-ориентированная задача № 19

На экзамене студент заявил, что проекты решений и распоряжений Правительства РФ вносятся в Правительство РФ Министерством юстиции РФ, подписываются первым заместителем Председателя Правительства РФ, обязательно публикуются в «Российской газете», Собрании актов Правительства РФ и вступают в силу немедленно

Имеются ли ошибки в ответе студента?

Компетентностно-ориентированная задача № 20

При ответе на вопрос студент заявил, что административно-правовые методы – это методы только прямого управленческого воздействия. А что касается косвенного воздействия, то данные действия относятся к экономическим методам.

Правильно ли дал ответ студент? Как соотносятся административные и косвенные методы? Какие еще существуют методы косвенного воздействия?

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Освободившийся из мест лишения свободы в марте текущего года Петров в сентябре этого же года был оштрафован за проживание по недействительному паспорту. Кроме того, за последние 4 месяца перед этим он дважды привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. Ранее Петров отбывал наказание в местах лишения свободы 3 раза: за грабеж, хулиганство и кражу личного имущества.

Имеются ли основания для установления административного надзора за Петровым? Кем и в каком порядке может быть установлен административный надзор?

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Гражданин Жуков, имеющий в собственности охотничье оружие, нарушил сроки его перерегистрации. Участковый уполномоченный полиции, явившись к гражданину Жукову домой, обнаружил также нарушение правил хранения оружия.

Квалифицируйте данное правонарушение.

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Иванов во дворе своего дома начал стрелять из охотничьего ружья по бутылкам. Соседи вызвали наряд полиции.

Квалифицируйте данное правонарушение.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

В связи с невыполнением требований санитарного законодательства в столовой главный санитарный врач г. Курска запретил эксплуатацию столовой до приведения ее в должное санитарное состояние, а также составил протокол, на основании которого вынес постановление о наложении штрафа на директора столовой. Кроме того, управляющий организацией объявил директору столовой выговор в приказе.

Охарактеризуйте указанные меры принуждения.

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Директор педагогического колледжа своим приказом установил штрафы за нарушение студентами правил внутреннего распорядка. Студентов стали штрафовать за опоздание на занятия, за отсутствие сменной обуви и т.п. По жалобе нескольких учащихся прокурор вынес протест на упомянутый приказ и предложил отменить его.

Какое нарушение закона усмотрел прокурор в приказе директора? Составьте проект прокурорского протеста в отношении приказа директора.

Компетентностно-ориентированная задача № 26

В результате сильного наводнения в Республике Саха-Якутия возникла угроза жизни и здоровью населения, имуществу и нормальной деятельности предприятий и учреждений. Президент республики своим указом ввел на территории республики чрезвычайное положение. Указ предусматривал переселение жителей в безопасные районы, особый порядок передвижения по территории республики, реквизицию плавательных средств, принадлежащих гражданам. Впоследствии данный указ был направлен Президенту РФ для утверждения.

Оцените действия субъектов власти.

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Пассажир Андросов, вылетающий рейсом компании «Аэрофлот», отказался от прохождения личного досмотра и досмотра принадлежащего ему багажа. В этой связи сотрудники службы досмотра аэропорта задержали Андросова и доставили его в отдел внутренних дел на транспорте.

Правомерны ли действия сотрудников аэропорта? Какие меры могут быть приняты к Андросову?

Компетентностно-ориентированная задача № 28

В три часа ночи участковый уполномоченный полиции Иванов задержал в деревне Полянское Курской области водителя птицефабрики Ефимова, управляющего мотоциклом в нетрезвом состоянии. Ввиду позднего времени и отсутствия поблизости медицинского учреждения факт опьянения был подтвержден актом, составленным Ивановым и подписанным двумя очевидцами. Начальник отделения ГИБДД РОВД лишил Ефимова права управления мотоциклом и автомашиной сроком на 2 года.

Правомерны ли действия работников полиции?

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Налоговый инспектор Иванов при проверке финансовой деятельности малого предприятия «Орел» выявил многочисленные нарушения налогового законодательства. В связи с этим он изъял все бухгалтерские документы; суммы, укрытые от налогообложения, перечислил в государственный бюджет, а на директора предприятия Рыжкова наложил штраф. Рыжков, не согласившись с принятым решением, обжаловал его в суд.

Какие нарушения допущены в данном деле?

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Главный санитарный врач города принял решение о временном отстранении от работы ряда работников кафе «Визит», не прошедших медицинскую комиссию, а также о приостановлении работы бара «Очаг», в котором были выявлены грубые нарушения порядка хранения продуктов питания.

Правомерны ли его действия?

Компетентностно-ориентированная задача № 31

Можно ли привлечь к административной ответственности гражданина Суворова, построившего без соответствующего разрешения баню на земельном участке, принадлежащем ему праве собственности?

Как следует квалифицировать данное правонарушение? Ответ аргументируйте со ссылкой на статью КоАП РФ.

Компетентностно-ориентированная задача № 32

Гражданин Н. сдал на хранение в железнодорожные камеры хранения порох.

Содержит ли деяние состав административного правонарушения? Как следует квалифицировать содеянное? Кто может привлечь данного гражданина к ответственности?

Компетентностно-ориентированная задача № 33

Гражданин С. Занимался распространением листовок, в которых восхвалялось потребление наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.

К какому виду юридической ответственности можно привлечь гражданина С.?

Компетентностно-ориентированная задача № 34

Супруги Петровы, имея фермерское хозяйство, систематически запрещали своему сыну Ивану (13 лет) посещать школу, мотивируя необходимостью выполнения им хозяйственных работ.

Можно ли привлечь Петровых к административной ответственности?

Компетентностно-ориентированная задача № 35

В процессе проведения проверок столовых города, в одной из них было обнаружено нарушение правил хранения и реализации продуктов питания.

Квалифицируйте данное правонарушение. Кто может быть привлечен к административной ответственности?

Компетентностно-ориентированная задача № 36

Должностное лицо органа охраны континентального шельфа РФ отдало распоряжение капитану об остановке частного судна с целью его осмотра. Однако владелец судна не допустил представителя указанного органа на судно, т.о. воспрепятствовал осуществлению должностным лицом его законных полномочий.

Кого и к какому виду юридической ответственности можно привлечь за данное деяние? Ответ аргументируйте со ссылкой на норму права.

Компетентностно-ориентированная задача № 37

Иванов управлял автомобилем с неисправной тормозной системой. Инспектор ДПС Морозов, выявив нарушение, отстранил его от управления и поместил автомобиль на стоянку поста ГИБДД. Иванову была выдана расписка об изъятии автомобиля.

Какие нарушения были допущены по данному делу?

Компетентностно-ориентированная задача № 38

Доставленный за мелкое хулиганство Крюков обратился к дежурному по отделу внутренних дел с просьбой предоставить ему возможность воспользоваться юридической помощью адвоката. Дежурный отказал в его просьбе, пояснив, что он вправе сделать это при рассмотрении дела в суде. Крюков отказался подписывать протокол задержания, а по истечении трех часов потребовал дать ему возможность позвонить жене. Дежурный отказал и в этой просьбе, пояснив, что таким правом обладает только лицо, уже привлеченное к административной ответственности.

Законны ли действия дежурного?

Компетентностно-ориентированная задача № 39

При патрулировании парка наряд ППС обнаружил 19-летнего Комова и 16-летнего Тутова, которые употребляли спиртные напитки. Указанные лица были доставлены в дежурную часть ОВД, где они содержались около 3 часов, на каждого был составлен протокол об административном правонарушении.

Квалифицируйте деяние Комова и Тутова. Определите круг лиц, ответственных за данное правонарушение.

Компетентностно-ориентированная задача № 40

За управление транспортным средством без государственных регистрационных знаков инспектор ДПС ГИБДД Сорокин отстранил Котова от управления транспортным средством и изъял водительское удостоверение до устранения выявленного нарушения.

Квалифицируйте действия Котова, оцените правомерность действий инспектора ДПС Сорокина и определите должный порядок его процессуальных действий и их оформление в данной ситуации.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленном преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленном преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.