

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 15.09.2025 15:07:47

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541e56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Налоги и налоговые системы»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование у студентов базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов.

#### **Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях;
- ОПК-1.3 Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности;
- ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи;
- ОПК-4.1 Применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности;
- ОПК-5.1 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации;
- ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств;
- ОПК-6.1 Ориентируется в современных информационных технологиях;
- ОПК-6.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Разделы дисциплины**

Экономическая сущность налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Налоговая система. Классификация налогов. Налоговый механизм. Налоговый контроль. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование. Характеристика основных налогов и сборов РФ. Налог на имущество предприятий. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Платежи за пользование природными ресурсами. Страховые взносы во

внебюджетные фонды. Налог на доходы физических лиц. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Состав и структура налоговых органов. Налоговые проверки, их виды.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и  
международных отношений

*(наименование ф-та полностью)*

 И.В.Минакова  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налоговые системы

*(наименование дисциплины)*

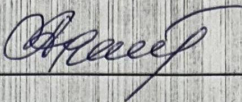
ОПОП ВО 38.03.01 Экономика,  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность «Внешнеэкономическая деятельность и  
международный бизнес»  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

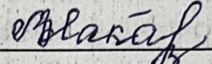
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес» на заседании кафедры ЭБиН протокол № 14 «24» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

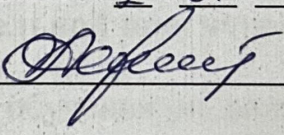
Разработчик программы  
доцент  Десятилова А.И.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 25 «09» июня 2021 г.

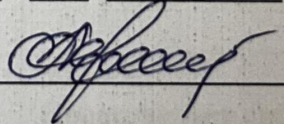
Зав. кафедрой  Деркач Н.Е.

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

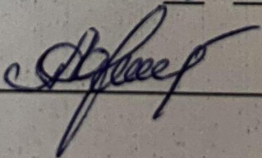
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры ЭБиН протокол № 1 «31» 08 2022 г.

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

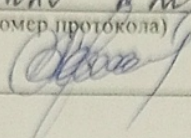
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании ЭБиН протокол № 12 «23» 06 2023 г.

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры ЭБиН протокол № 16 «24» 06 2024 г.

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г. на заседании кафедры ЭИМ 30.06.2025 И.И.И.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Араимова Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика глубоких теоретических знаний и приобретение практических навыков в сфере налогообложения.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. обучение системным знаниям по вопросам теории налогообложения и налогового законодательства;

2. овладение методикой применения основных положений Налогового Кодекса Российской Федерации в различных экономических ситуациях;

3. формирование навыков по исчислению налогов и сборов;

4. изучение структуры, функции и принципы построения налоговой системы;

5. получение опыта определения объекта налогообложения, налоговой базы, исчисления налогов;

6. овладение приемами исчисления конкретных налогов и порядка заполнения налоговых деклараций;

7. обучение приемам прогнозирования и планирования в налогообложении.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: особенности деловой беседы, навыки публичных выступлений, процесс построения взаимодействия с партнером и,(или)аудиторией Уметь: уметь вести деловую переписку на государственном языке РФ, выступать перед

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			аудиторией, представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками деловой переписки на государственном языке РФ, выступать перед аудиторией, представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей <b>Уметь:</b> применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, навыками поиска современных профессиональных баз данных
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку статистический анализ данных для решения поставленной	<b>Знать:</b> статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	поставленных экономических задач	экономической задачи	(налоговых) задач <b>Уметь:</b> применять статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических (налоговых) задач <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные	ОПК-5.1 Использует информационно-коммуникационные	<b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в сфере

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	технологии для поиска необходимой информации	решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации с использованием информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-5. 3 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи с использованием информационных технологий программных средств <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	<b>Знать:</b> современные информационные технологии <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками использования информационных технологий для решения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			профессиональных задач
		ОПК -6.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи с использованием информационных технологий программных средств <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налоговые системы» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес». Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	288

Виды учебной работы	Всего, часов
<b>4 семестр</b>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен
<b>5 семестр</b>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрена
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
<b>4 семестр</b>		
1	Становление и развитие практики налогообложения	Возникновение и развитие налогообложения в Древней Руси и Российской империи. Практика налогообложения в СССР. Налогообложение в современной России. Зарубежная практика налогообложения.

2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	Эволюция научных взглядов на экономическую сущность налогов. Характерные черты налогов. Функции налогов и их взаимосвязь: фискальная, регулирующая (экономическая, хозяйственная), контрольная. Налоги как экономическая категория. Распределение и перераспределение внутреннего валового продукта (ВВП) и национального дохода (НД) посредством налогов.
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	Экономические и правовые основы построения налогов. Правовое определение налогов и сборов. Различие понятий налогов и сборов. Налоговый кодекс РФ как центральное звено налогового законодательства. Элементы налога и их характеристика: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы и их назначение. Классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом, их содержание и значение, реализация в современных условиях. Современные принципы и методы налогообложения: принцип нейтральности, принцип стабильности, принцип однократности.
4	Налоговая система государства	Понятие налоговой системы, ее составные элементы и факторы развития. Управление налоговой системой Российской Федерации: цель и задачи. Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти различных уровней в области налогообложения. Организационные принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Налоговый механизм. Направления развития современной налоговой системы Российской Федерации.
5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	Налогоплательщик и плательщик сборов. Налоговый резидент и налоговый нерезидент. Носитель налога. Налоговый агент. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Налоговые органы Российской Федерации: состав, структура, принципы организации и задачи. Права и обязанности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы, понятие, место в управлении налоговой системой. Формы и методы налогового администрирования в Российской Федерации.
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
6	Налоговые правонарушения	Виды налоговых правонарушений в РФ по НК. Ответственность плательщиков налогов и сборов за совершение налоговых правонарушений и налоговых преступлений. Налоговые санкции.
7	Налоговая политика государства	Понятие налоговой политики государства. Цели, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие налоговую политику. Уровни

		<p>осуществления налоговой политики: федеральный, региональный, местный.</p> <p>Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов. Экономические и социальные последствия политики максимальных налогов. Политика экономического развития и решение проблемы бюджетного дефицита: теоретический и практический аспекты.</p> <p>Налоговая политика Российской Федерации: цели, задачи, основные направления реализации. Налоговая политика и налоговые реформы в России. Налоговое планирование и прогнозирование как составная часть налоговой политики государства.</p>
8	Налог на добавленную стоимость	<p>Развитие косвенного налогообложения в РФ (акцизы, налог с оборота, налог с продаж, таможенные пошлины)</p> <p>Налогоплательщики НДС. Условия освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объекты налогообложения. Операции, освобождаемые от уплаты налога. Налоговые вычеты, условия их применения. Ставки налога. Особенности применения ставки 0%. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС. Особенности исчисления и уплаты НДС при осуществлении экспортных и импортных операций.</p>
9	Акцизы	<p>Экономическое содержание акцизов и их роль в налоговой системе РФ. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Состав подакцизных товаров в РФ. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налоговые вычеты и порядок их применения. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ.</p>
5 семестр		
10	Налог на прибыль организаций	<p>Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов, их классификация. Группировка расходов. Прямые и косвенные расходы. Особенности отнесения на расходы убытков. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления и при кассовом методе. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Особенности налогообложение отдельных видов доходов организации. Особенности определения прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.</p>
11	Налог на доходы физических лиц	<p>Эволюция подоходного налогообложения в РФ. Плательщики НДФЛ. Объект налогообложения. Налоговая база и особенности её определения по отдельным категориям физических лиц. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты. Порядок их применения. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности.</p>
12	Региональные налоги	<p>Порядок введения региональных налогов в РФ.</p>

		<p>Законодательство Курской области по региональным налогам.</p> <p>Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, особенности исчисления налоговой базы, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>Транспортный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Особенности исчисления транспортного налога организациями и физическими лицами.</p> <p>Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p>
13	Местные налоги и сборы	<p>Особенности введения местных налогов и сбора в РФ. Нормативно-правовые акты г.Курска по местным налогам.</p> <p>Земельный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Особенности исчисления земельного налога организациями и физическими лицами.</p> <p>Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>Торговый сбор: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p>
14	Специальные налоговые режимы	<p>Особенности налогообложение субъектов малого предпринимательства в РФ и зарубежных налоговых системах.</p> <p>Упрощенная система налогообложения: условия и порядок перехода на упрощённую систему налогообложения, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Минимальный налог: условия применения, налоговая база, ставка.</p> <p>Патентная система налогообложения: условия применения, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты налога по патенту.</p> <p>Единый сельскохозяйственный налог: условия перехода и порядок применения, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p>
15	Налогообложение природных ресурсов	<p>Платежи за пользование природными ресурсами.</p> <p>Налог на добычу полезных ископаемых. Виды полезных ископаемых, подлежащих налогообложению. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p> <p>Водный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки, порядок и сроки исчисления и уплаты налога.</p>

		Сборы за право пользования объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.
16	Особенности налогообложения в ОЭЗ	Понятие и типы особых экономических зон в РФ и зарубежных странах. Особенности исчисления и уплаты ряда налогов резидентами ОЭЗ.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
4 семестр							
1	Становление и развитие практики налогообложения	1		№1	У 1-3, 5 МУ -1,2	С 1	УК-4.4 ОПК-1.3 ОПК-2.2
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	1		№2	У 1-3, 5, 8 МУ -1,2	С 2, Р 2	УК-4.4 ОПК-1.3 ОПК-2.2
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	2		№3	У 1-3, 5, 6 МУ -1,2	С 3-5 Т 5	УК-4.4 ОПК-1.3 ОПК-2.2
4	Налоговая система государства	2		№4	У 1-3, 5 МУ -1,2	С 6, Р 6,	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3
5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	2		№5	У 1-3, 5,9 МУ -1,2	С 7 - 9 Т 9	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
6	Налоговые правонарушения	2		№6	У 1-3, 5,9 МУ -1,2	С 10-11	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
7	Налоговая политика государства	2		№7	У 1-3, 5,6 МУ -1,2	С 12, Р 12	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические	Формы текущего	Компетенции

п		лек, час	№ лаб.	№ пр.	кие материал ы	контроля успеваемост и (по неделям семестра)	
1	2	3	4	5	6	1	2
8	Налог на добавленную стоимость	4		№8	У 1-3, 5,7 МУ -1,2	С 13-15 Т 15	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
9	Акцизы	2		№9	У 1-3, 5, 7,9 МУ -1,2	С 16 -18	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
	Итого 5 семестр	18		36		Э 5 сем	
5 семестр							
10	Налог на прибыль организаций	4		№ 10	У 1-3, 5,7- 9 МУ -1,2	С 1-3, Р 2	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
11	Налог на доходы физических лиц	2		№ 11	У 1-3, 5,7- 9 МУ -1,2	С 4-5, Р 5, Т 5	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
12	Региональные налоги	3		№ 12	У 1-3, 5, 8 МУ -1,2	С 6-8, Р 7	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
13	Местные налоги и сборы	2		№ 13	У 1-3, 5,7- 9 МУ -1,2	С 9-11, Р 10 Т 10	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
14	Специальные налоговые режимы	3		№ 14	У 1-3, 5, 8 МУ -1,2	С 12-15 Р 14 Т 15	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
15	Налогообложение природных ресурсов	2		№ 15	У 1-3, 5, 8 МУ -1,2	С 16-17	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
16	Особенности налогообложения в	2		№ 16	У 1-3, 5 МУ -1,2	С 18, Р18	ОПК-4.1 ОПК-5.1

	ОЭЗ						ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
--	-----	--	--	--	--	--	-------------------------------

УО – устный опрос, К – решение кейсов. Т – тестирование, З – решение задач, Р – реферат

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	2	3
4 семестр		
1	Становление и развитие практики налогообложения	2
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	2
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	4
4	Налоговая система государства	4
5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	4
6	Налоговые правонарушения	4
7	Налоговая политика государства	4
8	Налог на добавленную стоимость	4
9	Акцизы	4
Итого 5 семестр		32
5 семестр		
10	Налог на прибыль организаций	6
11	Налог на доходы физических лиц	6
12	Региональные налоги	6
13	Местные налоги и сборы	6
14	Специальные налоговые режимы	6
15	Налогообложение природных ресурсов	3
16	Особенности налогообложения в ОЭЗ	3
Итого 6 семестр		36
Итого		68

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на
------------------	--	-----------------	-------------------------

			выполнение СРС, час
1	2	3	4
<b>4 семестр</b>			
1	Становление и развитие практики налогообложения	2-я неделя	6
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	3-я неделя	6
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	5-я неделя	5
4	Налоговая система государства	6-я неделя	4
5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	8-я неделя	4
6	Налоговые правонарушения	10-я неделя	4
7	Налоговая политика государства	12-я неделя	6
8	Налог на добавленную стоимость	14-я неделя	5
9	Акцизы	16-я неделя	2,9
Итого 4 семестр			42,9
<b>5 семестр</b>			
10	Налог на прибыль организаций	3-я неделя	10
11	Налог на доходы физических лиц	5-я неделя	8
12	Региональные налоги	9-я неделя	10
13	Местные налоги и сборы	11-я неделя	12
14	Специальные налоговые режимы	13-я неделя	12
15	Налогообложение природных ресурсов	15-я неделя	12
16	Особенности налогообложения в ОЭЗ	17-я неделя	15,85
Итого 5 семестр			79,85
Итого			122,75

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-

методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету и экзамену;
  - методических указаний к выполнению практических работ и курсовых работ.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами финансово-кредитных организаций в области разработки и внедрения финансовых технологий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Основы построения налогов. Принципы налогообложения	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция. Налоговая система государства	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция. Налог на добавленную стоимость	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция. Акцизы	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие. Основы	Разбор конкретных ситуаций	2

	построения налогов.		
5	Практическое занятие. Налоговое администрирование	Разбор конкретных ситуаций	4
6	Практическое занятие. Налоговые правонарушения	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Практическое занятие. Налог на добавленную стоимость	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого 4 семестр			16
9	Лекция. Налог на доходы физических лиц	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
10	Лекция. Региональные налоги	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
11	Лекция. Местные налоги и сборы	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
12	Лекция. Специальные налоговые режимы	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
14	Практическое занятие. Налог на прибыль организаций	Разбор конкретных ситуаций	2
15	Практическое занятие. Налог на доходы физических лиц	Разбор конкретных ситуаций	2
16	Практическое занятие. Региональные налоги	Разбор конкретных ситуаций	2
17	Практическое занятие. Местные налоги и сборы	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого 5 семестр			16
Итого			32

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и

экономики, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, решение кейсов, мастер-классы);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Иностранный язык, Культура речи и деловое общение	Налоги и налоговые системы	Иностранный язык (основной) в сфере профессиональной деятельности, Бизнес-этикет: международный опыт и российская практика (на иностранном языке), Практикум по экономическому переводу, Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (испанский), Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (китайский), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.3 Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности	Финансы, Налоги и налоговые системы, Деньги, кредит, банки, Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку статистический анализ данных для	Статистика	Эконометрика, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Налоги и налоговые	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
решения поставленной экономической задачи		системы, Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
ОПК-4.1 Применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности	Экономика организации (предприятия)	Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Теория управления организацией, Налоги и налоговые системы, Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.1 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации	Основы бухгалтерского учета, Информатика, Финансовые технологии	Налоги и налоговые системы, Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств	Информатика, Финансовые технологии	Налоги и налоговые системы, Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	Основы бухгалтерского учета, Информатика, Финансовые технологии	Налоги и налоговые системы, Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Информатика, Финансовые технологии	Налоги и налоговые системы, Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-4 начальный основной завершающий	УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: особенности деловой беседы, Уметь: уметь вести деловую переписку на государственном языке РФ, Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками деловой переписки на государственном языке РФ	Знать: особенности деловой беседы, навыки публичных выступлений, процесс построения взаимодействия с партнером Уметь: уметь вести деловую переписку на государственном языке РФ, выступать перед аудиторией, представлять свою точку зрения при деловом общении Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками деловой переписки на государственном языке РФ, выступать перед аудиторией, представлять свою точку зрения при деловом общении	Знать: особенности деловой беседы, навыки публичных выступлений, процесс построения взаимодействия с партнером и,(или)аудиторией Уметь: уметь вести деловую переписку на государственном языке РФ, выступать перед аудиторией, представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками деловой переписки на государственном языке РФ, выступать перед аудиторией, представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях

ОПК-1 основной завершающий	ОПК-1.3 Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности	Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, навыками поиска современных профессиональных баз данных	Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, навыками поиска современных профессиональных баз данных
ОПК-2 начальный основной завершающий	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи	Знать: статистические методы обработки собранных данных, Уметь: применять статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических (налоговых) задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знать: статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических (налоговых) задач Уметь: применять статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических (налоговых) задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации	Знать: статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических (налоговых) задач Уметь: применять статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических (налоговых) задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации с использованием информационно-коммуникационных технологий

<p>ОПК-4 начальный основной завершающий</p>	<p>ОПК-4.1 Применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно- управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности, организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности, организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности, организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>
<p>ОПК-5 начальный основной завершающий</p>	<p>ОПК-5.1. Использует информационно- коммуникацион-ные технологии для поиска необходимой информации</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания о современных информационно- коммуникационных технологиях в сфере решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с решением профессиональных задач с использованием информационно- коммуникационных технологий <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации с использованием информационно- коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных информационно- коммуникацион-ных технологиях в сфере решения профессиональ-ных задач <b>Уметь:</b> Способен решать профессиональ-ные задачи с использованием информационно- коммуникацион-ных технологий <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками поиска необходимой для решения профессиональ-ных задач информации с использованием информационно- коммуникацион-ных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания о современных информационно- коммуникацион-ных технологиях в сфере решения профессиональ-ных задач <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно решать профессиональ-ные задачи с использованием информационно- коммуникацион-ных технологий <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками поиска необходимой для решения профессиональ-ных задач информации с использованием информационно- коммуникацион-ных технологий</p>

	ОПК-5.3. Решает профессиональ-ные задачи с использованием современных информацион-ных технологий и программных средств	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания о современных информационных технологиях и программных средствах</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с решением профессиональных задач с использованием информационных технологий программных средств</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных информационных технологиях и программных средствах</p> <p><b>Уметь:</b> Способен решать профессиональ-ные задачи с использованием информационных технологий и программных средств</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональ-ных задач</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания о современных информацион-ных технологиях и программных средствах</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно решать профессиональ-ные задачи с использованием информационных технологий и программных средств</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональ-ных задач</p>
ОПК-6 / начальный основной завершающий	ОПК-6.1. Ориентируется в современных информацион-ных технологиях	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания о современных информационно-коммуникационных технологиях в сфере решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с решением профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных информационно-коммуникационных технологиях в сфере решения профессиональ-ных задач</p> <p><b>Уметь:</b> Способен решать профессиональ-ные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками поиска необходимой для решения профессиональ-ных задач информации с использованием информационно-коммуникацион-ных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания о современных информационно-коммуникацион-ных технологиях в сфере решения профессиональ-ных задач</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно решать профессиональ-ные задачи с использованием информационно-коммуникацион-ных технологий</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками поиска необходимой для решения профессиональ-ных задач информации с использованием информационно-коммуникацион-ных технологий</p>

	ОПК-6.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания о современных информационных технологиях и программных средствах</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с решением профессиональных задач с использованием информационных технологий программных средств</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных информационных технологиях и программных средствах</p> <p><b>Уметь:</b> Способен решать профессиональные задачи с использованием информационных технологий программных средств</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания о современных информационных технологиях и программных средствах</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием информационных технологий и программных средств</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p>
--	---	--	---	---

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление и развитие практики налогообложения	УК-4.4 ОПК-1.3 ОПК-2.2	Лекции, СРС	С	1-8	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР	1	
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	УК-4.4 ОПК-1.3 ОПК-2.2	Лекции, СРС	С	1-8	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р; ПР	1-2	
3	Основы построения	УК-4.4 ОПК-1.3	Лекции, СРС	С	1-11	Согласно табл. 7.2

	налогов. Принципы налогообложения	ОПК-2.2	Практические занятия	ПР Т	1-3 КР 1	
4	Налоговая система государства	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3	Лекции, СРС	С	1-9	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР	1-3	
5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Лекции, СРС	С	1-13	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР	1-6	
6	Налоговые правонарушения	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Лекции, СРС	С	1-8	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р; ПР	1-5	
7	Налоговая политика государства	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Лекции, СРС	С	1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР	1-2	
8	Налог на добавленную стоимость	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Лекции, СРС	С	1-10	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР БТЗ	1-6 КР 2	
9	Акцизы	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Лекции, СРС	С	1-8	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР	1-6	
10	Налог на прибыль организаций	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Лекции, СРС	С	1-10	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р ; ПР	1-4	
11	Налог на доходы физических лиц	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Лекции, СРС	С1	1-11	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р; ПР	1-3	
12	Региональные налоги	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Лекции, СРС	С	1-14	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р; ПР БТЗ	1-9 КР 3	
13	Местные налоги и сборы	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Лекции, СРС	С	1-14	Согласно табл. 7.2

		ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Практические занятия	Р; ПР	1-5	
14	Специальные налоговые режимы	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Лекции, СРС	С	1-14	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р; ПР	1-5	
15	Налогообложение природных ресурсов	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Лекции, СРС	С	1-9	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР	1-4	
16	Особенности налогообложения в ОЭЗ	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Лекции, СРС	С	1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР БТЗ	1 КР 4	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме № 1 «Становление и развитие практики налогообложения»

1. Происхождение и сущность налогов.
2. Налогообложение в Древней Руси.
3. Развитие налогообложения в Российской империи.
4. Практика налогообложения в СССР.
5. Налогообложение в современной России.
6. Зарубежные налоговые системы.

Вопросы в тестовой форме по теме

«Основы построения налогов. Принципы налогообложения»

1. Порядок исчисления местных налогов и сборов устанавливается:

- А) Налоговым кодексом РФ;
- Б) Законами субъектов РФ;
- В) нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления.

2. Оптимальный для создания в государстве благоприятного налогового климата тип налоговой политики называется:

- А) политика разумных налогов;
- Б) политика минимальных налогов;
- В) политика высоких налогов;
- Г) политика смешанных налогов.

3. Способами налогового регулирования в РФ являются:

- А) налоговые льготы и санкции ;
- Б) инвестиционные налоговые кредиты и отсрочка платежа;
- В) налоговые вычеты;
- Г) налоговые каникулы.

Темы рефератов по теме №6: Налоговые правонарушения

1. Ответственность за налоговые правонарушения в ряде зарубежных стран.
2. Виды ответственности за совершение экономических преступлений в РФ и зарубежных странах.
3. Масштабы и последствия уклонения налогоплательщиков от уплаты налогов и сборов в РФ.

Темы курсовых работ

1. История развития системы налогообложения, экономическая сущность и функции налогов.
2. Современные тенденции развития налоговой системы Российской Федерации: состояние и перспективы.
3. Основные принципы и теории налогообложения и их развитие на современном этапе.
4. Современные тенденции налоговой политики государства, ее основные направления в современных условиях развития общества.
5. Налоговое планирование. Налоговое регулирование и оптимизация налоговых обязательств.
6. Налоговые системы зарубежных государства, общие черты и особенности налоговых систем стран с развитой рыночной экономикой.
7. Современные тенденции налогового контроля: формы и методы его осуществления.
8. Налог на добавленную стоимость, его основные особенности и экономическое значение в налоговой системе Российской Федерации.
9. Сущность акцизов и их роль в формировании бюджетов разных уровней.
10. Налоговая система РФ как фактор экономической стабилизации.
11. Налогообложения прибыли и доходов иностранных юридических лиц, осуществляющих деятельность на территории РФ и получающих доходы от источников в РФ.
12. Особенности налогового учета по налогу на прибыль организаций.
13. Налоговая нагрузка: методы ее определения и оптимизация.
14. Местные налоги, порядок исчисления и уплаты, их роль в формировании доходов местных бюджетов.
15. Налог на имущество организаций: порядок определения и особенности исчисления при различных хозяйственных операциях.

16. Единый сельскохозяйственный налог как способ налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей.
17. Порядок исчисления и уплаты земельного налога и перспективы его дальнейшего совершенствования.
18. Налоговые условия ведения предпринимательской деятельности в РФ и зарубежных странах.
19. Сравнительная характеристика специальных налоговых режимов для субъектов малого предпринимательства
20. Налоговые вычеты при определении налоговой базы по налогу на доходы физических лиц.
21. Региональные налоги, порядок исчисления и уплаты, их роль в формировании доходов бюджетов субъектов РФ.
22. Налог на добычу полезных ископаемых и его экономическое значение.
23. Особенности налогообложения организаций финансового сектора экономики.
24. Особенности исчисления налоговой базы по налогу на прибыль по различным видам деятельности.
25. Налог на доходы физических лиц и его экономическое значение.
26. Налоговое стимулирование государством приоритетных направлений социально-экономического развития России.
27. Современные тенденции развития имущественных налогов.
28. Механизм исчисления налога на доходы физических лиц в Российской Федерации и зарубежных странах.
29. Выбор системы налогообложения в условиях современной экономики
30. Проблемы налогообложения, их взаимосвязь с экономической системой государства.
31. Налоговые агенты как участники налоговых правоотношений
32. Механизм исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.
33. Налоговое стимулирование развития малого бизнеса в Российской Федерации и в зарубежных странах.
34. Организация работы налоговых органов, проблемы развития и модернизации.
35. Налогообложение природных ресурсов и перспективы совершенствования.
36. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности и его экономическое значение.
37. Налоговые льготы их значение, оценка и стимулирующая роль.
38. Упрощенная система налогообложения малого предпринимательства и ее эффективность.
39. Сущность и значение патентной системы налогообложения.
40. Особенности взимания акцизов на алкогольную продукцию.

41. Сущность и порядок взимания водного налога.
42. Налоговый потенциал как фактор экономического роста (на примере субъекта РФ или РФ).
43. Роль и сущность региональных налогов в формировании доходов бюджетов субъектов Российской Федерации.
44. Взаимодействие налоговых органов и правоохранительных органов.
45. Налоговое администрирование Российской Федерации и его совершенствование.
46. Косвенные налоги и таможенные пошлины во внешнеэкономической деятельности.
47. Прямые налоги: Российский и зарубежный опыт.
48. Задолженность организаций по налогам и сборам: проблемы взыскания и реструктуризации.
49. Транспортный налог в Российской Федерации и за рубежом.
50. Анализ и оценка налоговых доходов Федерального бюджета РФ.
51. Прогнозирование и планирование поступлений по основным федеральным, региональным и местным налогам и анализ их собираемости.
52. Единый налог на вменённый доход, его роль и сущность в налоговой системе России.
53. Особенности исчисления и уплаты НДС при экспортных и импортных операциях.
54. Налоговые проверки, их сущность и методика проведения.
55. Оценка налоговых льгот и их стимулирующая роль в налогообложении.

«Требования к структуре, содержанию, объёму, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

## Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Экзамен и зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 150 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В соответствии с Налоговым кодексом РФ налог считается установленным в случае, когда по данному налогу определены:

а) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;

б) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;

в) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

Задание в открытой форме:

Налоговые льготы – это.....

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов в порядке убывания их юридической силы.

А) Налоговый Кодекс Российской Федерации

Б) Конституция РФ

В) письмо ИФНС г. Курску

Г) Закон региона о введении региональных налогов

Д) приказ Министерства финансов Российской Федерации

Е) письмо Министерства финансов Российской Федерации

Ж) Указ Президента Российской Федерации

Задание на установление соответствия:

Термин	Определение
1 Налогоплательщики	1 обязательный индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
2 Объект налогообложения	2 санкция за несвоевременное выполнение денежных обязательств. Начисляется в процентах к сумме невыполненного обязательства, как правило, за каждый день просрочки.
3 Собираемость налогов	3 объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога.
4 Налог	4 соотношение между величиной реально собранных налогов и величиной налогов, которые должны быть собраны в соответствии с величиной налогооблагаемой базы и налоговыми ставками, предусмотренными налоговым законодательством страны.
6 Пеня	6 организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги (сборы).

Компетентностно-ориентированная задача:

ООО «Фактор» налоговую декларацию по НДС за 1 кв. 2021 года представило в налоговый орган 14 мая 2021г. По налоговой декларации ООО «Фактор» исчислило к уплате в бюджет налог в сумме 150 тыс. рублей, который также уплатило в бюджет 14 мая 2021 г.

Укажите виды налоговых правонарушений совершенных обществом и рассчитайте сумму штрафных санкций, которые налоговый орган предъявит ООО «Фактор».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 «Становление и развитие практики налогообложения»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2 «Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3 «Основы построения налогов. Принципы налогообложения»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4 «Налоговая система государства»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5 «Участники налоговых	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

правоотношений. Налоговое администрирование»				
Практическая работа № 6 «Налоговые правонарушения»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа №7 «Налоговая политика государства»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 8. «Налог на добавленную стоимость»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 9. «Акцизы»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого 4 семестр	24		100	
Практическая работа № 10. Налог на прибыль организаций	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 11. Налог на доходы физических лиц	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 12 Региональные налоги	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 13 Местные налоги и сборы	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 14 Специальные налоговые режимы	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 15 Налогообложение природных ресурсов	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 16 Особенности налогообложения в ОЭЗ	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого 5 семестр	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
  - задание в открытой форме – 2 балла,
  - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
  - задание на установление соответствия – 2 балла,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Погорелова, М. Я. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебное пособие / М. Я. Погорелова. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА -М, 2015. - 205 с. - Текст : непосредственный.

2. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. – Москва : Юнити, 2020. – 112 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615740> (дата обращения: 27.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Алексейчева, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Е. Ю. Куломзина, М. Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 300 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028> (дата обращения: 27.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Чернопятов, А. М. Налоги и налогообложение : учебник / А. М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 346 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552> (дата обращения: 27.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная литература**

5. Налоговое консультирование: теория и практика : учебное пособие / Л. В. Севрюкова [и др.] ; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 244 с. - Текст : непосредственный.

6. Налогообложение организаций : учебное пособие : [предназначено для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 275 с. - Текст : непосредственный.

7. Налогообложение организаций : учебное пособие : [предназначено для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 275 с. - Текст : электронный.

8. Севрюкова, Л. В. Налоги и налоговая система : учебное наглядное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с. - Текст : непосредственный.

9. Севрюкова, Л. В. Налоги и налоговая система : учебное наглядное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с. - Текст : электронный.

10. Налоги и налогообложение : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина [и др.] ; ред. И. А. Майбуров. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 487 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426> (дата обращения: 27.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Налоги и налоговые системы : методические указания по выполнению курсовой работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика профили «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Р. В. Артемов, Л. Н. Хардинова. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 42 с. - Текст : электронный.

2. Налоги и налоговые системы : методические указания по выполнению курсовой работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика профили «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 33 с. - Текст : электронный.

3. Налоги и налоговые системы : методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профили «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 78 с. - Текст : электронный.

4. Налоги и налоговые системы : методические указания к подготовке и проведению практических занятий студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профили «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 44 с. - Текст : электронный.

5. Налоги и налоговые системы : методические указания к подготовке и проведению лабораторных работ для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профили «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 70 с. - Текст : электронный.

6. Налоги и налоговые системы : методические указания по выполнению курсовой работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика профили «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 35 с. - Текст : электронный.

7. Налоги и налоговые системы : методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 78 с. - Текст : электронный.

8. Налоги и налоговые системы : методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 46 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

#### **8.4. Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- 1.Налоги и налогообложение
- 2.Налоговый вестник
- 3.Российский налоговый курьер
- 4.Налогообложение
- 5.Налоговая политика и практика
- 6.Российский экономический журнал
- 7.Финансы
- 8.Экономический анализ: теория и практика
9. Вопросы экономики

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ;
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ;
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России

7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Налоги и налоговые системы» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Налоги и налоговые системы»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы

способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоги и налоговые системы» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налоги и налоговые системы» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Консультант+;
- Windows 10;
- Visio 2007.

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

#### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			