

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.10.2024 16:52:08
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39c4f10eabb721e43d11891f0e75f089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 О.Г. Локтионова

«15» 10 _____ 2024 г.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Курск 2024

УДК 343.9.01

Составители: Кухарев Ю. С.

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор С. В. Шевелева

Юридическая техника: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальностей 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Ю. С. Кухарев. - Курск, 2024. –76 с.

Методические рекомендации соответствуют РПД по дисциплине «Юридическая техника» для ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий, вопросы для самоконтроля и планы практических занятий, а также основная дополнительная учебная литература. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области юриспруденции, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Юридическая техника».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.01.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.10 Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 4,42 . Уч.-изд. л. 4 . Тираж 100 экз. Заказ. 1179 Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Оглавление

| | |
|--|----|
| Введение | 4 |
| Цели и задачи практических занятий | 4 |
| Планируемые результаты обучения | 4 |
| Необходимое материально-техническое оборудование | 6 |
| Методические рекомендации по выполнению заданий | 6 |
| Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий | 11 |
| Основная учебная и дополнительная литература | 13 |
| Планы практических занятий | 15 |

Введение

Изучение дисциплины «Юридическая техника» студентами университета осуществляется в течение двух семестров. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом, научиться самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, регламентирующими законодательства в сфере борьбы с преступностью и выработке профилактических мер.

Большое место в успешном овладении данной дисциплины отводится практическим занятиям. Практическое занятие — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности.

Цели и задачи практических занятий

Целью практических занятий является подготовка специалиста обладающего способностью квалифицированно разрабатывать, правильно оформлять и толковать нормативные правовые акты для осуществления профессиональной правотворческой деятельности.

Задачами практических занятий является:

- Становление комплексных знаний о понятии, разновидностях, структуре и общих принципах юридической техники;
- Получение знаний в области разработки и правильного оформления служебной документации.
- Овладение общими принципами и правилами формирования и систематизации нормативных правовых актов.
- Формирование умений и навыков квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Планируемые результаты обучения

Практические занятия по дисциплине «Юридическая техника»

направлены на обучение студента способности проектировать правовые акты для различных уровней нормотворчества, в том числе в сфере таможенного регулирования; способности проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.

Планируемые результаты обучения:

Знать:

— общие требования к структуре и содержанию правовых актов, принципы, условия разработки и внедрения нормативных правовых актов.

— понятия и виды нормативно-правовых актов, порядок подготовки, внесения, рассмотрения, принятия, опубликования, вступления в силу, действия, толкования, изменения и признания утратившими силу правовых актов.

— основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права.

— общие требования к структуре и содержанию правовых актов, принципы, условия разработки и внедрения нормативных правовых актов.

— понятие и виды нормативно-правовых актов, особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней.

уметь:

— разрабатывать нормативные правовые акты.

— правильно оформлять юридические и служебные документы.

— квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

— анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта.

— принимать правовые решения в точном соответствии с законом.

владеть:

— навыками правильного составления и оформления юридических документов.

— методикой осуществления сравнительно-правового анализа нормативно - правовых актов для последующего толкования.

— способностью принимать решения и совершать

юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

— практическими навыками в сфере сравнительного правоведения.

— навыками квалифицированного применения законодательных норм при решении профессиональных задач.

Необходимое материально-техническое оборудование

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Общие рекомендации

Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Правоохранительные органы» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на практическое занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи законодательных актов, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, законодательными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие нормативных актов в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

В рамках практических занятий по дисциплине работа студентов организуется в следующих формах:

- собеседование;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;

Методика подготовки к собеседованию

Подготовка к ответу включает следующие шаги:

1. Внимательно прочитайте заданную тему практической работы. Обратите внимание на ключевые слова и понятия, связанные с этой темой.

2. Изучите учебники, лекции, конспекты и другие материалы, связанные с темой. По возможности, найдите законодательство, судебные решения и другие источники, относящиеся к теме.

3. Определите основные аспекты темы и создайте план, который включает в себя введение, основную часть и заключение. Распределите информацию по этим частям.

4. Попробуйте представить, как вы будете отвечать на вопросы на практическом занятии. Попросите друзей или семью

задавать вам вопросы, чтобы вы могли отработать уверенность в ответах.

5. Выделите основные правовые термины и понятия, связанные с вашей темой. Убедитесь, что вы понимаете их значения и можете объяснить их в контексте занятия.

6. Рассмотрите конкретные ситуации или кейсы, которые могут быть связаны с вопросом. Попробуйте анализировать их с точки зрения уголовного права и применять теоретические знания на практике.

7. В завершение подготовки, сделайте краткий обзор своих материалов. Оцените, насколько хорошо вы подготовились и что еще можно улучшить.

8. На практическом занятии внимательно слушайте вопросы преподавателя или коллег, и уточняйте, если что-то неясно. Сначала структурируйте свой ответ в уме, а затем начните говорить. Говорите четко, старайтесь избегать излишних деталей, но при этом обосновывайте свои выводы.

Методика решения ситуационных задач

Решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций является важной частью обучения праву. Для успешного решения студенту следует следовать определенной методике. Эти указания помогут студенту систематически и эффективно решать поставленные перед ним задачи, развивать навыки анализа и применения норм права в реальных ситуациях.

1. Внимательно прочитайте условия задачи, уточните все неясности и определите цель задания.

2. Проведите исследование и анализ применимых норм уголовного законодательства. Рассмотрите судебные решения, которые могут быть связаны с аналогичными ситуациями.

3. Разберитесь в деталях событий, описанных в кейсе. Оцените роль каждой стороны и ключевые факторы, влияющие на решение.

4. Определите юридические вопросы и спорные моменты, которые нужно рассмотреть. Сформулируйте юридические аргументы, которые поддерживают ваше решение.

5. Определите вашу позицию по задаче и аргументированно обоснуйте ваш выбор. Сосредоточьтесь на ключевых аспектах, которые поддерживают ваш аргумент.

6. Рассмотрите возможные альтернативные решения и их последствия. Обратите внимание на возможные контраргументы и как вы можете на них ответить.

7. Будьте критичными к своим решениям и аргументам, и готовьтесь к их обсуждению.

8. Активно участвуйте в дискуссии и обсуждении результатов. Принимайте критику и обратную связь от преподавателя и коллег и используйте ее для улучшения своих навыков.

Методика решения тестов

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в тестовой форме.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

Тесты решаются на бланках или в электронной информационно-образовательной среде вуза (ЭИОС). Предусмотрены следующие типы вопросов: с одним вариантом ответа, со множественным выбором (один или несколько вариантов), со вводом ответа, с установлением порядка или соответствия.

Для успешного решения тестовых заданий разных типов, студентам полезно учитывать следующие рекомендации:

1. С одним вариантом ответа. Внимательно читайте вопрос и обдумайте ответ, прежде чем смотреть варианты ответа. Постарайтесь сразу отметить самый подходящий вариант ответа.

2. С вариантами множественного выбора. Оцените, сколько вариантов ответа нужно выбрать. Прочитайте вопрос и все варианты ответа, и сравните их между собой, прежде чем делать выбор. Помните, что иногда верен только один ответ, а иногда несколько. Учитывайте это при выборе.

3. С вводом ответа. Внимательно читайте вопрос и разберитесь, какой ответ требуется. Проверьте свой ответ на правописание. Если есть ограничение по количеству слов или символов, учтите его.

4. С установлением порядка. Оцените, какой порядок должен быть установлен в ответе. Внимательно читайте инструкции и размещайте элементы в правильной последовательности. Проверьте свой ответ на соответствие требуемому порядку.

5. С соответствием. Оцените, какие элементы нужно сопоставить. Внимательно читайте вопрос и элементы, которые нужно сопоставить, и соединяйте их в соответствии с логикой задачи.

6. Распределите время между вопросами равномерно, учитывая сложность и количество баллов, которые можно получить за каждый вопрос. Если у вас ограничено время на тест, следите за часами и старайтесь не тратить слишком много времени на один вопрос.

7. Внимательно перепроверьте свои ответы перед сдачей теста, чтобы избежать опечаток и ошибок. Если есть возможность, вернитесь к вопросам, на которые вы не уверены, после того как ответите на все остальные.

8. Если даже вы не уверены в своем ответе, всегда выбирайте какой-то вариант. В некоторых случаях, даже неверный ответ может принести вам баллы.

Методика самоконтроля

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

✓ устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

✓ ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);

✓ составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

✓ ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

✓ самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий

Работа студента на практическом занятии оценивается отдельно по каждому выполненному заданию преподавателем по традиционной (5-балльной) шкале для сведения студента. Итоговая оценка формируется в соответствии с таблицей 7.4 рабочей программы дисциплины. Баллы в рамках БРС начисляются исходя из интегральной оценки работы студента на занятии. При этом минимальный балл соответствует оценке «удовлетворительно», максимальный — оценке «отлично».

Оценивание собеседования.

Основные критерии оценивания студента включают:

1. Содержание:
 - Полнота и точность информации.
 - Логическая структура ответа.
 - Глубина и широта анализа.
2. Аргументация:
 - Наличие аргументов и примеров.
 - Связь аргументов с темой.
 - Убедительность и логика аргументации.
3. Языковое оформление:
 - Грамматическая и стилистическая правильность.

- Четкость и ясность выражения.
- Богатство и точность лексики.
- 4. Умение отвечать на вопросы:
 - Способность адекватно реагировать на заданные вопросы.
 - Глубина и точность ответов.
 - Умение аргументировать свои ответы.
- 5. Умение общаться:
 - Активное слушание и уважительное отношение к собеседнику.
 - Четкость и убедительность высказывания.
 - Эффективное использование невербальной коммуникации.
- 6. Время и организация:
 - Соблюдение отведенного времени.
 - Четкое и структурированное изложение ответа.
 - Эффективное управление временем.
- 7. Оригинальность и креативность:
 - Способность представлять оригинальные идеи.
 - Креативный подход к решению задач.
- 8. Знание и понимание темы:
 - Глубокое знание материала.
 - Понимание ключевых концепций и связей в теме.

Кроме того, для оценки «отлично» по вопросу необходимо включить в ответ:

1) хотя бы одну проблему теории или практики, с указанием мнений учёных или специалистов (например, как квалифицировать совершённое при определённых обстоятельствах деяние).

2) пример из практики.

На оценку «хорошо» можно опустить 1 элемент, нет элементов в ответе — «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Оценивание решения ситуационных задач

Оценивание решения ситуационных задач и разбора конкретных ситуаций студентом подразумевает рассмотрение следующих составляющих:

1. Насколько правильно и точно студент применил свои знания и навыки для решения задачи.

2. Способность студента логично и последовательно выстроить решение, от начала до конца.

3. Способность студента найти нестандартные и креативные подходы к решению задачи.

4. Использование теоретических знаний и концепций в практическом контексте.

5. Способность студента анализировать ситуацию, выявлять ключевые аспекты и оценивать результаты.

6. Насколько решение соответствует поставленной задаче и критериям успеха.

7. Способности студента предложить практически реализуемое решение и его эффективность.

8. Способности студента аргументировать свое решение, использовать доказательства и приводить адекватные обоснования.

Кроме того, оценка «отлично» за решение задачи ставится, если:

- 1) сделан правильный вывод по вопросам задачи;
- 2) приведены подтверждающие этот вывод цитаты из УК РФ, ППВС и других материалов судебной практики, иных источников;
- 3) раскрыты и разобраны спорные вопросы относительно юридической оценки ситуации;
- 4) указаны возможные варианты юридической оценки при варьировании обстоятельств содеянного.

За частичный ответ оценка снижается.

Оценивание теста

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено - 1 балл, не выполнено - 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 6 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 5 баллов - оценке «хорошо»;
- 3 балла - оценке «удовлетворительно»;
- 2 балла и менее - оценке «неудовлетворительно».

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Максименко, Е. И. Юридическая техника: учебное пособие / Е. И. Максименко. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 189 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930> (дата обращения: 11.04.2022)

. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7410-1885-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - Москва : Проспект, 2017. - 568 с. - ISBN 978-5-392-21698-7 : 742.00 р. - Текст : непосредственный.

На тит. л.: Электрон. версии книг на сайте www.prospekt.org

3. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права : конспект лекций : учебное пособие / Е. Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992> (дата обращения: 22.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц.

Дополнительная учебная литература

1. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (дата обращения: 30.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 472 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948> (дата обращения: 03.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02472-1 : Б. ц. - Текст : электронный.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ КАК НАУКИ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи практического занятия состоят в изучении теоретических основ юридической техники как специальной юридической науки.

Для проведения следующего занятия предлагается собеседование со студентами по теме.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование отличается от устного опроса более обширным владением материалом, предполагающее не только просто воспроизведение лекционного материала, но высказывание собственных оценочных суждений.

Вопросы для собеседования

1. Понятие, виды и значение юридической техники как науки и учебной дисциплины;
2. История развития юридической техники, современное состояние и перспективы;
3. Общие правила юридической техники: понятия и виды.
4. Генезис выделения науки юридической техники из общей теории государства и права;
5. История развития юридической техники: особенности современного состояния и перспективы на будущее;
6. Общие правила юридической техники: сравнительная характеристика.

Для подготовки к собеседованию необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1) Внимательно изучите конспект лекции по данной теме, определите для себя наиболее проблемные вопросы в рамках изучаемой темы;

2) Ознакомьтесь со списком вопросов для семинарского занятия с использованием основной и дополнительной учебной литературы, найдите и изучите информацию по каждому вопросу, дополняя конспект лекции;

3) Найдите в изучаемой литературе разные точки зрения на определяемое в вопросах проблемное поле;

4) Определите свое собственное видение решения

проблемных вопросов с обоснованной аргументацией;

5) На основе изучаемого аналитического материала составьте собственный краткий конспект ответов на вопросы для лучшего усвоения информации.

Критерии оценивания:

4 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 189 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930> (дата обращения: 11.04.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7410-1885-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - Москва : Проспект,

2017. - 568 с. - ISBN 978-5-392-21698-7 : 742.00 р. - Текст : непосредственный.

На тит. л.: Электрон. версии книг на сайте www.prospekt.org

3. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права : конспект лекций : учебное пособие / Е. Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992> (дата обращения: 22.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц.

Дополнительная учебная литература

1. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (дата обращения: 30.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 472 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948> (дата обращения: 03.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02472-1 : Б. ц. - Текст : электронный.

ТЕМА 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

Цель и задачи практического занятия состоят в изучении основных исторических этапов становления и развития юридической техники.

Для проведения следующего занятия предлагается собеседование со студентами по теме.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование отличается от устного опроса более обширным владением материалом, предполагающее не только просто воспроизведение лекционного материала, но высказывание собственных оценочных суждений.

Вопросы для собеседования

7. Общая характеристика стадий развития права;
8. Юридическая техника в древнем обществе (архаичное право);
9. Юридическая техника в традиционном обществе (сословное право);
10. Юридическая техника в индустриальном обществе (развитое, зрелое, общегосударственное право).
11. Характеристика стадий развития права: отличительные и сходные черты в сфере правового регулирования;
12. Особенности правотворческой и правоприменительной техники на различных стадиях развития права.

Для подготовки к собеседованию необходимо придерживаться следующего алгоритма:

- 1) Внимательно изучите конспект лекции по данной теме, определите для себя наиболее проблемные вопросы в рамках изучаемой темы;
- 2) Ознакомьтесь со списком вопросов для семинарского занятия с использованием основной и дополнительной учебной литературы, найдите и изучите информацию по каждому вопросу, дополняя конспект лекции;
- 3) Найдите в изучаемой литературе разные точки зрения на определяемое в вопросах проблемное поле;
- 4) Определите свое собственное видение решения проблемных вопросов с обоснованной аргументацией;
- 5) На основе изучаемого аналитического материала составьте собственный краткий конспект ответов на вопросы для лучшего усвоения информации.

Критерии оценивания:

4 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий;

недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 189 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930> (дата обращения: 11.04.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7410-1885-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - Москва : Проспект, 2017. - 568 с. - ISBN 978-5-392-21698-7 : 742.00 р. - Текст : непосредственный.

На тит. л.: Электрон. версии книг на сайте www.prospekt.org

3. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права : конспект лекций : учебное пособие / Е. Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992> (дата обращения: 22.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц.

Дополнительная учебная литература

1. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (дата обращения: 30.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 472 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948> (дата обращения: 03.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02472-1 : Б. ц. - Текст : электронный.

ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

Цель и задачи практического занятия состоят в изучении основных видов юридической техники и практики их применения.

Для проведения следующего занятия предлагается собеседование со студентами по теме.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование отличается от устного опроса более обширным владением материалом, предполагающее не только просто воспроизведение лекционного материала, но высказывание собственных оценочных суждений.

Вопросы для собеседования

13. Понятие и формы юридической деятельности.
14. Правоохранительная сфера (Развернутое содержание). Политическая сфера (сфера управления государством) Экономическая сфера.
15. Социальная сфера.
16. Юридические документы: понятие и виды. Понятие правовых документов Значение юридических документов.
17. Признаки юридических документов.
18. Виды правовых документов
19. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота.
20. Понятие и структура юридической техники. Научная разработанность проблемы.
21. Определение юридической техники.
22. Признаки юридической техники
23. Юридический инструментарий

Для подготовки к собеседованию необходимо придерживаться следующего алгоритма:

- 1) Внимательно изучите конспект лекции по данной теме, определите для себя наиболее проблемные вопросы в рамках изучаемой темы;
- 2) Ознакомьтесь со списком вопросов для семинарского занятия с использованием основной и дополнительной учебной литературы, найдите и изучите информацию по каждому вопросу, дополняя конспект лекции;
- 3) Найдите в изучаемой литературе разные точки зрения на определяемое в вопросах проблемное поле;
- 4) Определите свое собственное видение решения проблемных вопросов с обоснованной аргументацией;
- 5) На основе изучаемого аналитического материала составьте собственный краткий конспект ответов на вопросы для лучшего усвоения информации.

Критерии оценивания:

4 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 189 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930> (дата обращения: 11.04.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7410-1885-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - Москва : Проспект, 2017. - 568 с. - ISBN 978-5-392-21698-7 : 742.00 р. - Текст : непосредственный.

На тит. л.: Электрон. версии книг на сайте www.prospekt.org

3. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права : конспект лекций : учебное пособие / Е. Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992> (дата обращения: 22.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц.

Дополнительная учебная литература

1. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (дата обращения: 30.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 472 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948> (дата обращения: 03.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02472-1 : Б. ц. - Текст : электронный.

ТЕМА 4. БАЗОВЫЕ ПРАВИЛА ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

Цель и задачи практического занятия состоят в изучении основных правил юридической техники.

Для проведения данного занятия предполагается решение кейс-задач по теме.

Решение кейс-задач – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения кейс-задач включает следующие этапы:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения) в конкретный хронологический период в конкретном государстве;

3) поиск соответствующих нормативных правовых актов, принятых в конкретный хронологический период в конкретном государстве;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде с обязательной ссылкой на конкретные нормы соответствующего НПА.

Кейс-задачи

Задача 1.

Сформулируйте понятие нормативного договора, охарактеризуйте свойства и особенности нормативного договора как формы российского права, назовите основные виды нормативных договоров, приведите примеры.

Задача 2.

Дайте определение нормативному договору как источнику права. Учтите различные подходы к понятию договора в публичном и частном праве. Перечислите существенные признаки нормативного договора, позволяющих уяснить его сущность и соотношение нормативного договора с гражданско-правовым договором и нормативным актом.

Задача 3.

Укажите особенности и способы создания нормативного договора, определите его значение в современных правовых системах.

Задача 4.

Сформулируйте понятие юридического прецедента, назовите его существенные свойства, охарактеризуйте особенности юридического прецедента в странах англоамериканской и романо-германской (континентальной) правовых семей. Проанализируйте различные подходы к проблеме юридического прецедента в

российской юридической науке и практике.

Задача 5.

Дайте определение судебному прецеденту как источнику права, укажите существенные признаки судебного прецедента, черты классического судебного прецедента. Подчеркните казуистический характер данного источника права, определите его структуру.

Задача 6.

Приведите аргументы «за» и «против» признания прецедента формой российского права. Определите роль судебного прецедента в современных правовых системах.

Задача 7.

Расположите нормативные правовые акты в порядке убывания юридической силы, исключите из предложенного списка правовые акты, не содержащие нормы права (правоприменительные акты и акты толкования права), если таковые есть, обоснуйте свой ответ. 1. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 15.05.2007г. «Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи». 3. Приказ МВД России от 6 ноября 2007 г. № 974 «О пособиях сотрудникам милиции на содержание детей, посещающих государственные и муниципальные детские дошкольные учреждения». 4. Договор между Российской Федерацией и Латвийской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Рига, 03.02.93 г. 5. Определение Конституционного Суда РФ от 27.05.2010 № 668-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Балакишеева В.И. на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 226 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частью второй статьи 17 и частью первой статьи 34 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате». 6. Указ Президента РФ от 29.11.2010 № 1491 «О награждении орденом «Родительская слава» многодетных родителей (усыновителей)» 7. Постановление Правительства Москвы «О Регламенте Правительства Москвы» от

21.02.2006 № 112-ПП. 8. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» от 30.11.1995 № 1203 9. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». 10. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

Задача 8.

Проанализируйте содержание ст. 120 УИК РФ и определите наличие факторов, способствующих созданию условий для проявления коррупции (коррупциогенные факторы). Аргументируйте свою точку зрения, приведите примеры иных коррупциогенных факторов.

Задача 9.

Раскройте понятие правотворчества, назовите принципы и виды правотворчества, раскройте содержание и значение юридической техники для подготовки нормативных правовых актов. Ответ должен содержать определения таких понятий, как «правообразование», «правотворчество», «законотворчество». Следует рассмотреть виды правотворчества (непосредственная правоустановительная деятельность государственных органов, санкционирование государством правовых норм, которые сложились независимо от них в форме обычая, непосредственное правотворчество народа). Кратко охарактеризуйте стадии правотворческого процесса. Обратите внимание на различные подходы к понятию «юридическая техника». При подготовке следует также рассмотреть проблему состава юридической техники и определить особенности и виды технико-юридических инструментов.

Задача 10.

Осуществите толкование предложенной правовой нормы и дайте ответ на вопросы: А) Имеет ли право мать ребенка на оспаривание отцовства? ст. 52 СК РФ: «Запись родителей в книге записей рождений, произведенная в соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 51 настоящего Кодекса, может быть оспорена только в судебном порядке по требованию лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или

матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия...». Б) Какие способы толкования Вы использовали? Поясните свой ответ.

Алгоритм решения кейс-задач включает следующие этапы:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения) в конкретный хронологический период в конкретном государстве;

3) поиск соответствующих нормативных правовых актов, принятых в конкретный хронологический период в конкретном государстве;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде с обязательной ссылкой на конкретные нормы соответствующего НПА.

Критерии оценивания:

8 баллов выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, полное решение, отсутствие фактических ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- грамотное сопоставление фактов
- понимание ключевой проблемы
- выводы опираются на факты и вытекают из приведенных аргументов
- авторский подход, оригинальное решение
- выявление причинно-следственных связей
- владение терминологией
- научная корректность и точность юридических фактов

4 балла выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, но не полное решение, незначительные фактические ошибки
- ясное и последовательное изложение материала
- понимание ключевой проблемы
- обоснованные выводы
- владение терминологией

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не может представить решение задачи.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 189 с. -

URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930> (дата обращения: 11.04.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7410-1885-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - Москва : Проспект, 2017. - 568 с. - ISBN 978-5-392-21698-7 : 742.00 р. - Текст : непосредственный.

На тит. л.: Электрон. версии книг на сайте www.prospekt.org

3. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права : конспект лекций : учебное пособие / Е. Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992> (дата обращения: 22.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц.

Дополнительная учебная литература

1. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (дата обращения: 30.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 472 с. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948> (дата обращения: 03.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02472-1 : Б. ц. - Текст : электронный.

ТЕМА 5. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРАВОТВОРЧЕСТВА

Цель и задачи практического занятия состоят в изучении понятия и правовой природы правотворчества.

Для проведения следующего занятия предлагается собеседование со студентами по теме.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование отличается от устного опроса более обширным владением материалом, предполагающее не только просто воспроизведение лекционного материала, но высказывание собственных оценочных суждений.

Вопросы для собеседования

24. Понятие и виды правотворчества;
25. Правотворчество народа;
26. Правотворчество государственных органов;
27. Корпоративное правотворчество;
28. Законодательство: три подхода к его пониманию;
29. Требования к законодательству (критерии качества законодательства);
30. Понятие законодательной техники и ее содержание.
31. Виды правотворчества: схожие и отличительные черты;
32. Критерии качества законодательства: сравнительно правовой аспект с другими странами.

Для подготовки к собеседованию необходимо придерживаться следующего алгоритма:

- 1) Внимательно изучите конспект лекции по данной теме, определите для себя наиболее проблемные вопросы в рамках изучаемой темы;
- 2) Ознакомьтесь со списком вопросов для семинарского занятия с использованием основной и дополнительной учебной литературы, найдите и изучите информацию по каждому вопросу, дополняя конспект лекции;
- 3) Найдите в изучаемой литературе разные точки зрения на определяемое в вопросах проблемное поле;
- 4) Определите свое собственное видение решения проблемных вопросов с обоснованной аргументацией;
- 5) На основе изучаемого аналитического материала составьте собственный краткий конспект ответов на вопросы для лучшего усвоения информации.

Критерии оценивания:

4 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные

определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

4. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 189 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930> (дата обращения: 11.04.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7410-1885-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

5. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - Москва : Проспект, 2017. - 568 с. - ISBN 978-5-392-21698-7 : 742.00 р. - Текст : непосредственный.

На тит. л.: Электрон. версии книг на сайте www.prospekt.org

6. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права : конспект лекций : учебное пособие / Е. Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992> (дата обращения: 22.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц.

Дополнительная учебная литература

1. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (дата обращения: 30.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 472 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948> (дата обращения: 03.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02472-1 : Б. ц. - Текст : электронный.

ТЕМА 6. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Цель и задачи практического занятия состоят в изучении правил формирования нормативных документов.

Кейс-задачи

Задача 11.

Охарактеризуйте объективную сторону данного правонарушения, а также оцените, какая форма вины присутствует в данном деянии: «В городе П. был поврежден газопровод, проложенный под землей. В течение нескольких часов, пока не были приняты соответствующие меры, газ вырывался наружу, загрязняя воздух и угрожая возникновением пожара. Газопровод был поврежден в результате строительных работ. Строители, проводившие работы, не знали о существовании газопровода. Однако руководство строительного объекта имело документ подтверждающий наличие на данной территории газопровода, но своевременно не поставило об этом в известность строителей».

Задача 12.

Проанализируйте содержание правовых норм и ответьте на вопрос: какой вид толкования (ограничительный, буквальный или расширительный) следует использовать, чтобы правильно уяснить смысл термина «закон», который упоминается в ч. 1 ст. 48

Конституции РФ. А) Ст. 48 Конституции РФ: «Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно». Б) Ст. 2 Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»: «Граждане имеют право на получение бесплатной юридической помощи в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации».

Задача 13.

Проанализируйте норму и выполните задания: 1) определите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); 2) классифицируйте структурные элементы правовой нормы: Гипотеза (абстрактная или казуистическая, простая, сложная или альтернативная; положительная или отрицательная); Диспозиция (прямая, отсылочная или бланкетная; простая или описательная; простая, сложная или альтернативная); Санкция (штрафная или правовосстановительная; абсолютно-определенная, относительно-определенная, альтернативная). 3) классифицируйте правовую норму: регулятивная или охранительная; императивная или диспозитивная; управомочивающая, запрещающая или обязывающая: Администрация исправительного учреждения вправе производить досмотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств, а также изымать запрещенные вещи и документы, перечень которых устанавливается законодательством Российской Федерации и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений (ч. 6 ст. 82 Уголовно-исполнительного кодекса РФ).

Задача 14.

Администрация предприятия ведет набор новых сотрудников для выполнения подсобных работ. На дверях отдела кадров вывешено такое объявление: "Перечень документов, обязательных для оформления на работу: 1) паспорт; 2) трудовая книжка; 3) аттестат о среднем образовании; 4) справка о партийной принадлежности; 5) медицинская справка; 6) справка РЭУ об

отсутствии задолженности по коммунальным платежам ". Прокомментируйте содержание этого объявления с правовой точки зрения.

Задача 15.

Правительством одной из входящих в состав РФ республик было принято и опубликовано постановление о снижении цен на хлебобулочные и молочные изделия за счет дотаций. При проверке в одном из магазинов было установлено, что цены на эти продукты не снижены. Директор объяснил ситуацию тем, что после принятия постановления не прошло еще 10 дней, а значит, оно не вступило в силу, кроме того, в районном центре Н. цены также не были снижены (райцентр Н. в состав республики не входит). Прав ли директор магазина? Какие правила действия закона обозначены в ситуации?

Алгоритм решения кейс-задач включает следующие этапы:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения) в конкретный хронологический период в конкретном государстве;

3) поиск соответствующих нормативных правовых актов, принятых в конкретный хронологический период в конкретном государстве;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде с обязательной ссылкой на конкретные нормы соответствующего НПА.

Критерии оценивания:

8 баллов выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, полное решение, отсутствие фактических ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- грамотное сопоставление фактов
- понимание ключевой проблемы
- выводы опираются на факты и вытекают из приведенных аргументов
- авторский подход, оригинальное решение
- выявление причинно-следственных связей
- владение терминологией
- научная корректность и точность юридических фактов

4 балла выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, но не полное решение, незначительные фактические ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- понимание ключевой проблемы
- обоснованные выводы
- владение терминологией

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не может представить решение задачи.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 189 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930> (дата обращения: 11.04.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7410-1885-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - Москва : Проспект, 2017. - 568 с. - ISBN 978-5-392-21698-7 : 742.00 р. - Текст : непосредственный.

На тит. л.: Электрон. версии книг на сайте www.prospekt.org

3. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права : конспект лекций : учебное пособие / Е. Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992> (дата обращения: 22.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц.

Дополнительная учебная литература

1. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (дата обращения: 30.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 472 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948> (дата

обращения: 03.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02472-1 : Б. ц. - Текст : электронный.

ТЕМА 7. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Цель и задачи практического занятия состоят в анализе основных требований, предъявляемых к структуре нормативного документа.

Кейс-задачи

Задача 16.

В газете «Будни города» был опубликован Указ Президента РФ, содержащий атрибуты юридического документа: место издания, дату принятия, заголовок, подпись официального лиц.

Задача 17.

В ст. 28 Конституции РФ записано: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними». Определите каким способом правового регулирования регулируются общественные отношения в данной статье?

Задача 18.

Используя действующее законодательство объясните цели и содержание двух правовых экспериментов, которые применяются в современной юридической практике России: 1. Следственный эксперимент (для подготовки рекомендуется использовать ст. 181 Уголовно-процессуального кодекса РФ и комментарии к ней). 2. Дальневосточный гектар (для подготовки рекомендуется использовать Федеральный закон от 01.05.2016 N 119-ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа»).

Задача 19.

Проведите юридический анализ приведённой статьи 12 СК РФ по предложенным вопросам: 1. Сколько норм содержится в статье? 2. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в п. 1 данной статьи? 3. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в п. 2 данной статьи? 4. Какой вид гипотезы в норме, изложенной в п. 1? 5. Какой вид гипотезы в норме, изложенной в п. 2? 6. Классифицируйте нормы, изложенные в данной статье: а) по юридической силе; б) по предмету регулирования; в) по характеру предписания

Задача 20.

Проведите юридический анализ приведённой статьи 13 СК РФ по предложенным вопросам: 1. Сколько норм содержится в статье? 2. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в п. 1 данной статьи? 3. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в п. 2? 4. Какой способ изложения нормы права использован в абз. 2 п 2? 5. Классифицируйте нормы, изложенные в данной статье: а) по юридической силе; б) по юридической функции; в) по кругу лиц, на которых распространяется

Алгоритм решения кейс-задач включает следующие этапы:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения) в конкретный хронологический период в конкретном государстве;

3) поиск соответствующих нормативных правовых актов, принятых в конкретный хронологический период в конкретном государстве;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде с обязательной ссылкой на конкретные нормы соответствующего НПА.

Критерии оценивания:

8 баллов выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, полное решение, отсутствие фактических ошибок
- ясное и последовательное изложение материала

- грамотное сопоставление фактов
- понимание ключевой проблемы
- выводы опираются на факты и вытекают из приведенных аргументов
- авторских подход, оригинальное решение
- выявление причинно-следственных связей
- владение терминологией
- научная корректность и точность юридических фактов

4 балла выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, но не полное решение, незначительные фактические ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- понимание ключевой проблемы
- обоснованные выводы
- владение терминологией

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не может представить решение задачи.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 189 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930> (дата обращения: 11.04.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7410-1885-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - Москва : Проспект, 2017. - 568 с. - ISBN 978-5-392-21698-7 : 742.00 р. - Текст : непосредственный.

На тит. л.: Электрон. версии книг на сайте www.prospekt.org

3. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права : конспект лекций : учебное пособие / Е. Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992> (дата обращения: 22.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц.

Дополнительная учебная литература

1. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (дата обращения: 30.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц.

- Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 472 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948> (дата обращения: 03.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02472-1 : Б. ц. - Текст : электронный.

ТЕМА № 8. ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

Цель и задачи практического занятия состоят в исследовании особенностей составления корпоративных нормативных актов.

Для проведения следующего занятия предлагается собеседование со студентами по теме.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование отличается от устного опроса более обширным владением материалом, предполагающее не только просто воспроизведение лекционного материала, но высказывание собственных оценочных суждений.

Вопросы для собеседования

33. Понятие и признаки корпоративного права.
34. Принципы создания корпоративных нормативных актов.
35. Особенности корпоративных актов.
36. Ошибки при принятии корпоративных актов.
37. Смешанный характер содержания актов.
38. Ретранслирование законодательных норм.
39. Излишняя детализированность.
40. Наличие противоречий.
41. Отсутствие собственных санкций.

Для подготовки к собеседованию необходимо придерживаться следующего алгоритма:

- 1) Внимательно изучите конспект лекции по данной теме, определите для себя наиболее проблемные вопросы в рамках изучаемой темы;

2) Ознакомьтесь со списком вопросов для семинарского занятия с использованием основной и дополнительной учебной литературы, найдите и изучите информацию по каждому вопросу, дополняя конспект лекции;

3) Найдите в изучаемой литературе разные точки зрения на определяемое в вопросах проблемное поле;

4) Определите свое собственное видение решения проблемных вопросов с обоснованной аргументацией;

5) На основе изучаемого аналитического материала составьте собственный краткий конспект ответов на вопросы для лучшего усвоения информации.

Критерии оценивания:

4 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 189 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930> (дата обращения: 11.04.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7410-1885-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"]

/ Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - Москва : Проспект, 2017. - 568 с. - ISBN 978-5-392-21698-7 : 742.00 р. - Текст : непосредственный.

На тит. л.: Электрон. версии книг на сайте www.prospekt.org

3. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права : конспект лекций : учебное пособие / Е. Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992> (дата обращения: 22.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц.

Дополнительная учебная литература

1. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (дата обращения: 30.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 472 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948> (дата обращения: 03.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02472-1 : Б. ц. - Текст : электронный.

ТЕМА № 9. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАВотВОРЧЕСКОЙ ПРОЦЕДУРЫ

Цель и задачи практического занятия состоят в изучении понятия и содержания категории правотворческая процедура.

Для проведения занятия предлагается тестирование.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработать весь лекционный материал по дисциплине;
- б) четко выяснить все условия тестирования;

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные;

г) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Банк вопросов и заданий в тестовой форме

1. Правовая система, регулировавшая порядок землевладения и взаимоотношения между собственниками земли - ... право.

- 1) церковное
- 2) полицейское
- 3) крепостное
- 4) поместное

2. Правовые семьи

- 1) Романо-скандинавская
- 2) Германо-скандинавская
- 3) Романо-германская
- 4) Англо-саксонская
- 5) Семья религиозного права
- 6) Семья обычного (традиционного) права

3. Организацию церковной власти, её отношения с светской властью регулирует ... право.

- 1) феодальное
- 2) манориальное
- 3) городское
- 4) каноническое

4. Само понятие «юридическая техника» впервые сформулировал ...

- 1) Шарль Луи Монтескье
- 2) Иеремия Бентам
- 3) Рудольф Йеринг
- 4) Фрэнсис Бэкон

5. Основоположник учения о юридической технике

- 1) И. Бентам
- 2) Р. Йеринг
- 3) Ш. Монтескьё
- 4) Ф. Бэкон

6. Юридическая техника – это ...

- 1) материальная отрасль права
- 2) процессуальная отрасль права
- 3) система практических навыков подготовки и принятия правовых актов и их систематизации
- 4) отрасль знаний о приёмах, способах и методах ведения юридической работы и создания в её процессе различных юридических документов
- 5) составная часть науки теории государства и права

7. Реквизиты правового документа ...

- 1) признаки, необходимые для идентификации правового документа и его учёта
- 2) снижают качество документа и эффективность правового регулирования
- 3) отражают официальный характер правового документа
- 4) отличают правовой документ от множества других документов
- 5) необходимы для обеспечения эффективного усвоения правовой информации её адресатами
- 6) затрудняют определение степени важности документа

8. Понятия «юридический акт» и «юридический документ» ...

- 1) тождественны
- 2) не тождественны, т.к. юридический акт включает в себя как документы, так и действия
- 3) не тождественны, т.к. юридический акт – это действие, а юридический документ – это письменная форма выражения юридического акта

9. Верные положения

- 1) Юридические инструменты применяются, как правило, в произвольной последовательности

2) Она снижает эффективность юридической деятельности

3) Юридический инструментарий развивается в силу объективных закономерностей и не зависит от уровня развития общества и юридической науки

4) Юридическая техника представляет собой совокупность юридических инструментов (средств, приёмов, способов, методов)

5) Юридическая техника способствует наиболее целесообразному преобразованию правовой информации в правовой акт или иной юридический документ

6) Юридическая техника – это совокупность юридических инструментов подготовки, составления и оформления юридических документов, а также их систематизации и учёта

10. Документ, содержащий решения индивидуального характера

1) Правотворческие акты

2) Правоприменительные акты

3) Правореализационные документы

4) Интерпретационные акты

Критерии оценивания:

4 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам теста;
- точное использование научной терминологии;
- стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способен анализировать, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы.

2 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам;
- допускает незначительные ошибки, не искажающие содержание программы;
- использует научную терминологию;
- грамотно, логически правильно отвечает на вопросы;
- способен делать обоснованные выводы;

0 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует

- знания в объеме менее 50% учебной программы;
- не использует необходимую научную терминологию;
- испытывает затруднения при ответах на вопросы теста.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 189 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930> (дата обращения: 11.04.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7410-1885-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - Москва : Проспект, 2017. - 568 с. - ISBN 978-5-392-21698-7 : 742.00 р. - Текст : непосредственный.

На тит. л.: Электрон. версии книг на сайте www.prospekt.org

3. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права : конспект лекций : учебное пособие / Е. Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992> (дата обращения: 22.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц.

Дополнительная учебная литература

1. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (дата обращения: 30.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 472 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948> (дата обращения: 03.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02472-1 : Б. ц. - Текст : электронный.

ТЕМА № 10. ПОРЯДОК ОПУБЛИКОВАНИЯ И ВСТУПЛЕНИЯ В СИЛУ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель и задачи практического занятия состоят в изучении

порядка опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

Решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций является важной частью обучения праву. Для успешного решения студенту следует следовать определенной методике. Эти указания помогут студенту систематически и эффективно решать поставленные перед ним задачи, развивать навыки анализа и применения норм права в реальных ситуациях.

1. Внимательно прочитайте условия задачи, уточните все неясности и определите цель задания.

2. Проведите исследование и анализ применимых норм уголовного законодательства. Рассмотрите судебные решения, которые могут быть связаны с аналогичными ситуациями.

3. Разберитесь в деталях событий, описанных в кейсе. Оцените роль каждой стороны и ключевые факторы, влияющие на решение.

4. Определите юридические вопросы и спорные моменты, которые нужно рассмотреть. Сформулируйте юридические аргументы, которые поддерживают ваше решение.

5. Определите вашу позицию по задаче и аргументированно обоснуйте ваш выбор. Сосредоточьтесь на ключевых аспектах, которые поддерживают ваш аргумент.

6. Рассмотрите возможные альтернативные решения и их последствия. Обратите внимание на возможные контраргументы и как вы можете на них ответить.

7. Будьте критичными к своим решениям и аргументам, и готовьтесь к их обсуждению.

8. Активно участвуйте в дискуссии и обсуждении результатов. Принимайте критику и обратную связь от преподавателя и коллег и используйте ее для улучшения своих навыков.

Ситуационные ориентирующие задачи

Задача 1.

Проанализируйте описание состава административного правонарушения, изложенного в ч.1. ст. 12.24. КоАП РФ и охарактеризуйте элементы состава данного правонарушения.

Задача 2.

В семье гражданина РФ К. родилась двойня, на семейном совете их решили назвать Николаем и Ольгой. Супруга гражданина

К. обратилась в органы социальной защиты с заявлением на получение материнского капитала. Гражданин К. по конкурсу был принят на работу в Министерство транспорта России. Через неделю пришла телеграмма из деревни, что умер отец К.. Супруга гражданина К. решила заняться индивидуальной трудовой деятельностью (пошивом штор).

Задача 3.

Определить о каких средствах юридической техники идет речь. Обоснуйте свой ответ. - Статья 118 ГПК РФ: «при отсутствии такого сообщения судебная повестка или иное судебное извещение посылаются по последнему известному суду месту жительства или месту нахождения адресата и считаются доставленными, хотя бы адресат по этому адресу более не проживает или не находится».

Задача 4.

Определить о каких средствах юридической техники идет речь. Обоснуйте свой ответ.

- Часть 2 статья 6 УК РФ: «никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление».

Задача 5.

Определить о каких средствах юридической техники идет речь. Обоснуйте свой ответ.

Часть 2 статья 48 СК РФ: «если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой (...), отцом ребенка признается супруг матери, если не доказано иное».

Алгоритм решения кейс-задач включает следующие этапы:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения) в конкретный хронологический период в конкретном государстве;

3) поиск соответствующих нормативных правовых актов, принятых в конкретный хронологический период в конкретном государстве;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

б) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде с обязательной ссылкой на конкретные нормы соответствующего НПА.

Оценивание решения ситуационных задач

Оценивание решения ситуационных задач и разбора конкретных ситуаций студентом подразумевает рассмотрение следующих составляющих:

Насколько правильно и точно студент применил свои знания и навыки для решения задачи.

Способность студента логично и последовательно выстроить решение, от начала до конца.

Способность студента найти нестандартные и креативные подходы к решению задачи.

Использование теоретических знаний и концепций в практическом контексте.

Способность студента анализировать ситуацию, выявлять ключевые аспекты и оценивать результаты.

Насколько решение соответствует поставленной задаче и критериям успеха.

Способности студента предложить практически реализуемое решение и его эффективность.

Способности студента аргументировать свое решение, использовать доказательства и приводить адекватные обоснования.

Критерии оценивания:

6 баллов выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, полное решение, отсутствие фактических ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- грамотное сопоставление фактов
- понимание ключевой проблемы
- выводы опираются на факты и вытекают из приведенных аргументов
- авторских подход, оригинальное решение
- выявление причинно-следственных связей
- владение терминологией
- научная корректность и точность юридических фактов

3 балла выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, но не полное решение, незначительные фактические ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- понимание ключевой проблемы
- обоснованные выводы
- владение терминологией

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не может представить решение задачи.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 189 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930> (дата обращения: 11.04.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7410-1885-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - Москва : Проспект, 2017. - 568 с. - ISBN 978-5-392-21698-7 : 742.00 р. - Текст : непосредственный.

На тит. л.: Электрон. версии книг на сайте www.prospekt.org

3. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права : конспект лекций : учебное пособие / Е. Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992> (дата обращения: 22.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц.

Дополнительная учебная литература

1. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (дата обращения: 30.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 472 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948> (дата обращения: 03.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02472-1 : Б. ц. - Текст : электронный.

ТЕМА № 11. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕССА

СИСТЕМАТИЗАЦИИ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

Цель и задачи практического занятия состоят в исследовании процесса систематизации нормативно-правовых актов.

Решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций является важной частью обучения праву. Для успешного решения студенту следует следовать определенной методике. Эти указания помогут студенту систематически и эффективно решать поставленные перед ним задачи, развивать навыки анализа и применения норм права в реальных ситуациях.

1. Внимательно прочитайте условия задачи, уточните все неясности и определите цель задания.

2. Проведите исследование и анализ применимых норм уголовного законодательства. Рассмотрите судебные решения, которые могут быть связаны с аналогичными ситуациями.

3. Разберитесь в деталях событий, описанных в кейсе. Оцените роль каждой стороны и ключевые факторы, влияющие на решение.

4. Определите юридические вопросы и спорные моменты, которые нужно рассмотреть. Сформулируйте юридические аргументы, которые поддерживают ваше решение.

5. Определите вашу позицию по задаче и аргументированно обоснуйте ваш выбор. Сосредоточьтесь на ключевых аспектах, которые поддерживают ваш аргумент.

6. Рассмотрите возможные альтернативные решения и их последствия. Обратите внимание на возможные контраргументы и как вы можете на них ответить.

7. Будьте критичными к своим решениям и аргументам, и готовьтесь к их обсуждению.

8. Активно участвуйте в дискуссии и обсуждении результатов. Принимайте критику и обратную связь от преподавателя и коллег и используйте ее для улучшения своих навыков.

Ситуационные ориентирующие задачи

Задача 6.

Определить о каких средствах юридической техники идет речь. Обоснуйте свой ответ.

Статья 118 «Перемена адреса во время производства по делу» Гражданского процессуального кодекса РФ: «Лица, участвующие в деле, обязаны сообщить суду о перемене своего адреса во время производства по делу. При отсутствии такого сообщения судебная

повестка или иное судебное извещение посылаются по последнему известному суду месту жительства или месту нахождения адресата и считаются доставленными, хотя бы адресат по этому адресу более не проживает или не находится».

Задача 7.

Определить о каких средствах юридической техники идет речь. Обоснуйте свой ответ.

Часть 2 ст. 6 «Принцип справедливости» Уголовного кодекса РФ: «Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление».

Задача 8.

Определить о каких средствах юридической техники идет речь. Обоснуйте свой ответ.

Часть 2 ст. 48 Семейного кодекса РФ « Установление происхождения ребенка»: «Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой, а также в течение 300 дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка, отцом ребенка признается супруг (бывший супруг) матери, если не доказано иное (ст. 52 Семейного кодекса РФ). Отцовство супруга матери ребенка удостоверяется записью об их браке».

Задача 9.

Подобрать юридический казус и описать его последовательно в художественном, публицистическом, научном и юридическом стилях; выделить своеобразие официальноделового стиля.

Задача 10.

Сравните определения: - «акционерное общество» в ГК РФ и Федеральном законе «Об акционерных обществах»; - «место жительства» в ГК РФ и Федеральном законе «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах РФ»; - «арест» в УК РФ и УПК РФ; г. «контрабанда» в УК РФ и КоАП РФ.

Оценивание решения ситуационных задач

Оценивание решения ситуационных задач и разбора конкретных ситуаций студентом подразумевает рассмотрение следующих составляющих:

Насколько правильно и точно студент применил свои знания и навыки для решения задачи.

Способность студента логично и последовательно выстроить решение, от начала до конца.

Способность студента найти нестандартные и креативные подходы к решению задачи.

Использование теоретических знаний и концепций в практическом контексте.

Способность студента анализировать ситуацию, выявлять ключевые аспекты и оценивать результаты.

Насколько решение соответствует поставленной задаче и критериям успеха.

Способности студента предложить практически реализуемое решение и его эффективность.

Способности студента аргументировать свое решение, использовать доказательства и приводить адекватные обоснования.

Критерии оценивания:

6 баллов выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, полное решение, отсутствие фактических ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- грамотное сопоставление фактов
- понимание ключевой проблемы
- выводы опираются на факты и вытекают из приведенных аргументов
- авторский подход, оригинальное решение
- выявление причинно-следственных связей
- владение терминологией
- научная корректность и точность юридических фактов

3 балла выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, но не полное решение, незначительные фактические ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- понимание ключевой проблемы
- обоснованные выводы
- владение терминологией

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не может представить решение задачи.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 189 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930> (дата обращения: 11.04.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7410-1885-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - Москва : Проспект, 2017. - 568 с. - ISBN 978-5-392-21698-7 : 742.00 р. - Текст : непосредственный.

На тит. л.: Электрон. версии книг на сайте www.prospekt.org

3. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права : конспект лекций : учебное пособие / Е. Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992> (дата обращения: 22.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц.

Дополнительная учебная литература

1. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (дата обращения: 30.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 472 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948> (дата обращения: 03.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02472-1 : Б. ц. - Текст : электронный.

ТЕМА № 12. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ

Цель и задачи практического занятия состоят в изучении

основных правил систематизации нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

Для проведения следующего занятия предлагается собеседование со студентами по теме.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование отличается от устного опроса более обширным владением материалом, предполагающее не только просто воспроизведение лекционного материала, но высказывание собственных оценочных суждений.

Вопросы для собеседования

42. Кодификация и правила ее проведения;
43. Консолидация и правила ее проведения;
44. Инкорпорация и правила ее проведения;
45. Учет правовых актов;
46. Компьютеризация работы по систематизации.
47. КоАП как источник кодификации;
48. Известные источники консолидации;
49. Инкорпорация: плюсы и минусы.

Для подготовки к собеседованию необходимо придерживаться следующего алгоритма:

- 1) Внимательно изучите конспект лекции по данной теме, определите для себя наиболее проблемные вопросы в рамках изучаемой темы;
- 2) Ознакомьтесь со списком вопросов для семинарского занятия с использованием основной и дополнительной учебной литературы, найдите и изучите информацию по каждому вопросу, дополняя конспект лекции;
- 3) Найдите в изучаемой литературе разные точки зрения на определяемое в вопросах проблемное поле;
- 4) Определите свое собственное видение решения проблемных вопросов с обоснованной аргументацией;
- 5) На основе изучаемого аналитического материала составьте собственный краткий конспект ответов на вопросы для лучшего усвоения информации.

Критерии оценивания:

4 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные

определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

7. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 189 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7410-1885-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

8. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - Москва : Проспект, 2017. - 568 с. - ISBN 978-5-392-21698-7 : 742.00 р. - Текст : непосредственный.

На тит. л.: Электрон. версии книг на сайте www.prospekt.org

9. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права : конспект лекций : учебное пособие / Е. Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992> (дата обращения: 22.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц.

Дополнительная учебная литература

1. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (дата обращения: 30.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 472 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948> (дата обращения: 03.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02472-1 : Б. ц. - Текст : электронный.

ТЕМА № 13. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ТОЛКОВАНИЯ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

Цель и задачи практического занятия состоят в изучении понятия и правовой природы толкования нормативно-правовых актов.

Кейс-задачи

Задача 21.

Проведите юридический анализ приведённой статьи 167 УК РФ по предложенным вопросам: 1. Сколько юридических норм изложено в данной статье? 2. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в ч. 1? 3. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в ч. 2? 4. К какому виду следует отнести данные нормы по критерию юридическая функция? 5. Какой вид санкции изложен в ч.1? 6. Какой вид гипотезы изложен в ч. 2?

Задача 22.

Проведите юридический анализ приведённой статьи 105 ГПК РФ по предложенным вопросам: 1. Сколько юридических норм изложено в данной статье? 2. К какому виду юридических норм следует их отнести? (назовите три классификационных признака) 3.

Из каких логических элементов состоят норм, изложенные в ч.1? 4. Из каких логических элементов состоят норм, изложенные в ч.2? 5. К какому виду следует отнести данные нормы по кругу лиц на которые они распространяются и способу изложения? 6. Какой вид гипотезы изложен в ч.2?

Задача 23.

Проведите юридический анализ содержания представленного текста статьи 100 СК РФ по предложенным вопросам: 1. Сколько юридических норм содержится в этой статье? 2. Какие логические элементы норм содержатся в предписании ч.1? 3. Какой вид диспозиции предписания абз. 2. ч. 1? 4. Какие логические элементы норм содержатся в предписании ч.2? 5. Классифицируйте нормы, изложенные в данной статье: а) по юридической силе; б) по предмету регулирования; в) по характеру предписания.

Задача 24.

Во время научно-практической конференции был озвучен доклад на тему: «Юридические аспекты борьбы с алкоголизмом», в котором было отмечено, что в сфере регулирования производства и оборота алкогольной продукции в настоящее время действует около сорока нормативных актов различного уровня. Нормированы все вопросы от закупки сырья для производства алкоголя до режима розничной продажи. Тем не менее, в этой сфере большое количество нарушений, злоупотреблений и обмана потребителей. В связи с этим на обсуждение было вынесено два вопроса: 1) Почему большое количество нормативных актов по одному предмету регулирования не обеспечивает эффективного регулирования общественных отношений? 2) Какую юридическую работу нужно провести для налаживания эффективного регулирования вопросов производства и оборота алкогольной продукции? Выскажите свое мнение по существу поставленных вопросов.

Задача 25.

Министр внутренних дел РФ направил на рассмотрение Правительства РФ проект изменений в Правила дорожного движения, в котором предлагалось поднять возраст допуска к сдаче экзаменов на категорию «В» до 20 лет и установить наказание за грубые нарушения ПДД – лишения права управления

транспортным средством на пять лет. Мог ли Министр внести изменения в ПДД сам? Допустимы ли предлагаемые изменения в ПДД без изменения ФЗ «О безопасности дорожного движения» и КоАП РФ? Что можно сделать Правительству РФ, чтобы предлагаемые изменения стали юридической нормой.

Задача 26.

Написать проект приказа ректора о борьбе со шпаргалками, курением, нецензурной бранью студентов и т. д. (можно в шуточной форме, но с обязательным соблюдением правил юридической техники).

Задача 27.

Приведите возможные варианты оформления следующих реквизитов документа: а) «адресат»: если документ направляется в структурное подразделение организации, если документ направляется в несколько однородных организаций, если документ адресуется руководителю организации, если документ адресован частному лицу; б) «дата»: на письме, в тексте федерального закона. в) «виза согласования»; г) «подпись»: если документ подписывает одно лицо, если документ подписывают несколько должностных лиц, если документ подписывают несколько равнозначных должностных лиц.

Задача 28.

Сконструируйте макеты следующих видов бланков для общества с ограниченной ответственностью "Буйские авиалинии", расположенного в городе Буйе (Костромская область): - общий продольный центрированный бланк; - общий угловой флаговый бланк; - угловой центрированный бланк письма; - угловой центрированный должностной бланк письма директора; - бланк приказа. Состав и расположение реквизитов по ГОСТ Р 6.30-2003

Задача 29.

В соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 составьте от имени ЗАО "Костромателеком" письмо гражданину Сидорову, проживающему в Костроме (адрес на Ваше усмотрение), который обратился в ЗАО в связи с перебоями в работе домашнего телефона. При подготовке документа используйте терминологию

Федерального закона от 7 июля 2003 года № 126-ФЗ "О связи", а также Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2005 года № 310. Документ оформите на угловом бланке письма с центрированы расположением реквизитов. Себя укажите в качестве исполнителя.

Задача 30.

От имени ООО «Управляющая компания «Заволжье» напишите письмо главе города Костромы, в котором сообщается о направлении в адрес Главы для согласования прилагаемого графика капитального ремонта в 2009 году жилых домов по Студенческому проезду. Оформите график, составленный главным инженером и утвержденный директором ООО. От своего имени поставьте визу юриста. Предусмотрите на графике гриф согласования Главы города Костромы. Учтите, что согласование такого рода документов Глава города Костромы осуществляет в форме постановления. Состав и расположение реквизитов по ГОСТ Р 6.30-2003.

Алгоритм решения кейс-задач включает следующие этапы:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения) в конкретный хронологический период в конкретном государстве;
- 3) поиск соответствующих нормативных правовых актов, принятых в конкретный хронологический период в конкретном государстве;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде с обязательной ссылкой на конкретные нормы соответствующего НПА.

Критерии оценивания:

8 баллов выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, полное решение, отсутствие фактических ошибок
- ясное и последовательное изложение материала

- грамотное сопоставление фактов
- понимание ключевой проблемы
- выводы опираются на факты и вытекают из приведенных аргументов
- авторский подход, оригинальное решение
- выявление причинно-следственных связей
- владение терминологией
- научная корректность и точность юридических фактов

4 балла выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, но не полное решение, незначительные фактические ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- понимание ключевой проблемы
- обоснованные выводы
- владение терминологией

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не может представить решение задачи.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 189 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930> (дата обращения: 11.04.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7410-1885-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - Москва : Проспект, 2017. - 568 с. - ISBN 978-5-392-21698-7 : 742.00 р. - Текст : непосредственный.

На тит. л.: Электрон. версии книг на сайте www.prospekt.org

3. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права : конспект лекций : учебное пособие / Е. Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992> (дата обращения: 22.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц.

Дополнительная учебная литература

1. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

(дата обращения: 30.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц.
- Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 472 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948> (дата обращения: 03.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02472-1 : Б. ц. - Текст : электронный.

ТЕМА № 14. ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОЛКОВАНИЯ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

Цель и задачи практического занятия состоят в исследовании технических основ процесса толкования нормативно-правовых актов.

Для проведения следующего занятия предлагается собеседование со студентами по теме.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование отличается от устного опроса более обширным владением материалом, предполагающее не только просто воспроизведение лекционного материала, но высказывание собственных оценочных суждений.

Вопросы для собеседования

50. Структура интерпретационной техники;
51. Интерпретационная технология;
52. Неофициальное толкование;
53. Аутентичное толкование;
54. Судебное толкование;
55. Акты толкования и их особенности.
56. Привести примеры видов толкования на практике;
57. Акты толкования: особенности и назначение.

Для подготовки к собеседованию необходимо придерживаться следующего алгоритма:

- 1) Внимательно изучите конспект лекции по данной теме, определите для себя наиболее проблемные вопросы в рамках

изучаемой темы;

2) Ознакомьтесь со списком вопросов для семинарского занятия с использованием основной и дополнительной учебной литературы, найдите и изучите информацию по каждому вопросу, дополняя конспект лекции;

3) Найдите в изучаемой литературе разные точки зрения на определяемое в вопросах проблемное поле;

4) Определите свое собственное видение решения проблемных вопросов с обоснованной аргументацией;

5) На основе изучаемого аналитического материала составьте собственный краткий конспект ответов на вопросы для лучшего усвоения информации.

Критерии оценивания:

4 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

10. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. - Оренбург : Оренбургский

государственный университет, 2017. - 189 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930> (дата обращения: 11.04.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7410-1885-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

11. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - Москва : Проспект, 2017. - 568 с. - ISBN 978-5-392-21698-7 : 742.00 р. - Текст : непосредственный.

На тит. л.: Электрон. версии книг на сайте www.prospekt.org

12. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права : конспект лекций : учебное пособие / Е. Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992> (дата обращения: 22.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц.

Дополнительная учебная литература

1. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (дата обращения: 30.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 472 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948> (дата обращения: 03.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02472-1 : Б. ц. - Текст : электронный.

| | | | |
|----------------------------|----------|------------|-------------------------|
| ТЕМА | № | 15. | ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ |
| ПРАВореализационных | | | ЮРИДИЧЕСКИХ |
| документов | | | |

Цель и задачи практического занятия состоят в изучении организационных основ создания правореализационных юридических документов.

Решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций является важной частью обучения праву. Для успешного решения студенту следует следовать определенной методике. Эти указания помогут студенту систематически и эффективно решать поставленные перед ним задачи, развивать навыки анализа и применения норм права в реальных ситуациях.

1. Внимательно прочитайте условия задачи, уточните все неясности и определите цель задания.

2. Проведите исследование и анализ применимых норм уголовного законодательства. Рассмотрите судебные решения, которые могут быть связаны с аналогичными ситуациями.

3. Разберитесь в деталях событий, описанных в кейсе. Оцените роль каждой стороны и ключевые факторы, влияющие на решение.

4. Определите юридические вопросы и спорные моменты, которые нужно рассмотреть. Сформулируйте юридические аргументы, которые поддерживают ваше решение.

5. Определите вашу позицию по задаче и аргументированно обоснуйте ваш выбор. Сосредоточьтесь на ключевых аспектах, которые поддерживают ваш аргумент.

6. Рассмотрите возможные альтернативные решения и их последствия. Обратите внимание на возможные контраргументы и как вы можете на них ответить.

7. Будьте критичными к своим решениям и аргументам, и готовьтесь к их обсуждению.

8. Активно участвуйте в дискуссии и обсуждении результатов. Принимайте критику и обратную связь от преподавателя и коллег и используйте ее для улучшения своих навыков.

Ситуационные ориентирующие задачи

Задача 11.

Расположите нормативные правовые акты в порядке убывания юридической силы, исключите из предложенного списка правовые акты, не содержащие нормы права (правоприменительные акты и акты толкования права), если таковые есть, обоснуйте свой ответ. 1. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 15.05.2007г. «Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи». 3. Приказ МВД России от 6 ноября 2007 г. № 974 «О пособиях сотрудникам милиции на содержание детей, посещающих государственные и муниципальные детские дошкольные учреждения». 4. Договор между Российской Федерацией и Латвийской

Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Рига, 03.02.93 г. 5. Определение Конституционного Суда РФ от 27.05.2010 № 668-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Балакишеева В.И. на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 226 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частью второй статьи 17 и частью первой статьи 34 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате». 6. Указ Президента РФ от 29.11.2010 № 1491 «О награждении орденом «Родительская слава» многодетных родителей (усыновителей)» 7. Постановление Правительства Москвы «О Регламенте Правительства Москвы» от 21.02.2006 № 112-ПП. 8. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» от 30.11.1995 № 1203 9. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». 10. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

Задача 12.

Сформулируйте понятие юридического прецедента, назовите его существенные свойства, охарактеризуйте особенности юридического прецедента в странах англоамериканской и романо-германской (континентальной) правовых семей.

Задача 13.

Проанализируйте различные подходы к проблеме юридического прецедента в российской юридической науке и практике. Дайте определение судебному прецеденту как источнику права, укажите существенные признаки судебного прецедента, черты классического судебного прецедента.

Задача 14.

Подчеркните казуистический характер данного источника права, определите его структуру. Приведите аргументы «за» и «против» признания прецедента формой российского права. Определите роль судебного прецедента в современных правовых системах.

Задача 15.

Сформулируйте понятие нормативного договора, охарактеризуйте свойства и особенности нормативного договора как формы российского права, назовите основные виды нормативных договоров, приведите примеры.

Задача 16.

Дайте определение нормативному договору как источнику права. Учтите различные подходы к понятию договора в публичном и частном праве. Перечислите существенные признаки нормативного договора, позволяющих уяснить его сущность и соотношение нормативного договора с гражданско-правовым договором и нормативным актом.

Задача 17.

Законный брак между Петровой В. П. и Петровым Н. Л. расторгнут 14 сентября 2001 года. У них имеется несовершеннолетний ребенок 10 лет. В совместном браке супруги приобретали 3-х комнатную квартиру, общей площадью 62,4 кв. метра, которая оформлена в долевую собственность в равных долях на каждого члена семьи, в том числе и ребенка. Петров Н. Л. желает в дальнейшем проживать и пользоваться квартирой и намерен выкупить свою долю у Петровой В. П. Составьте предварительный и основной договоры купли-продажи.

Задача 18.

Совхоз «Малиновка» решил заключить договор подряда с гражданином Зотовым на выполнение работ по монтажу электрооборудования, на сумму 22 000 р. Составьте договор.

Задача 19.

Гражданин Леонов решил подарить своему брату Васину машину «Волга». Составьте договор.

Задача 20.

Участнику ВОВ Петрову на строительство жилого дома была выдана банком ссуда в размере 60 000 р. сроком на 10 лет. При получении Петровым ссуды был оформлен договор поручительства, в соответствии с которым племянник заемщика Котов обязался в случае невыполнения Петровым своего обязательства по своевременному возврату ссуды, выплатить ее. Составьте договор.

Задача 21

Книжный магазин «Анис» заключил договор на аренду помещения со строительного-монтажным управлением № 3. Необходимо составить договор.

Оценивание решения ситуационных задач

Оценивание решения ситуационных задач и разбора конкретных ситуаций студентом подразумевает рассмотрение следующих составляющих:

Насколько правильно и точно студент применил свои знания и навыки для решения задачи.

Способность студента логично и последовательно выстроить решение, от начала до конца.

Способность студента найти нестандартные и креативные подходы к решению задачи.

Использование теоретических знаний и концепций в практическом контексте.

Способность студента анализировать ситуацию, выявлять ключевые аспекты и оценивать результаты.

Насколько решение соответствует поставленной задаче и критериям успеха.

Способности студента предложить практически реализуемое решение и его эффективность.

Способности студента аргументировать свое решение, использовать доказательства и приводить адекватные обоснования.

Критерии оценивания:

6 баллов выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, полное решение, отсутствие фактических ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- грамотное сопоставление фактов
- понимание ключевой проблемы
- выводы опираются на факты и вытекают из приведенных аргументов
- авторских подход, оригинальное решение
- выявление причинно-следственных связей
- владение терминологией
- научная корректность и точность юридических фактов

3 балла выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, но не полное решение, незначительные фактические ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- понимание ключевой проблемы
- обоснованные выводы
- владение терминологией

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не может представить решение задачи.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 189 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930> (дата обращения: 11.04.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7410-1885-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - Москва : Проспект, 2017. - 568 с. - ISBN 978-5-392-21698-7 : 742.00 р. - Текст : непосредственный.

На тит. л.: Электрон. версии книг на сайте www.prospekt.org

3. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права : конспект лекций : учебное пособие / Е. Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992> (дата обращения: 22.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц.

Дополнительная учебная литература

1. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (дата обращения: 30.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 472 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948> (дата обращения: 03.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02472-1 : Б. ц. - Текст : электронный.

ТЕМА № 16. ПРИЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ВЕДЕНИИ ДОГОВОРНОЙ РАБОТЫ

Цель и задачи практического занятия состоят в изучении технических приемов, применяемых при ведении договорной работы.

Для проведения следующего занятия предлагается собеседование со студентами по теме.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование отличается от устного опроса более обширным владением материалом, предполагающее не только просто воспроизведение лекционного материала, но высказывание собственных оценочных суждений.

Вопросы для собеседования

- 58. Техничко-юридические особенности договоров;
- 59. Ведение договорной работы;

- 60. Стадии договорной работы;
- 61. Контроль над исполнением договоров. Оценка результатов исполнения договоров.
- 62. Договор: структура и порядок заполнения;
- 63. Условия договора как обязательная часть заключения сделки;
- 64. Виды контроля над исполнением договора.

Для подготовки к собеседованию необходимо придерживаться следующего алгоритма:

- 1) Внимательно изучите конспект лекции по данной теме, определите для себя наиболее проблемные вопросы в рамках изучаемой темы;
- 2) Ознакомьтесь со списком вопросов для семинарского занятия с использованием основной и дополнительной учебной литературы, найдите и изучите информацию по каждому вопросу, дополняя конспект лекции;
- 3) Найдите в изучаемой литературе разные точки зрения на определяемое в вопросах проблемное поле;
- 4) Определите свое собственное видение решения проблемных вопросов с обоснованной аргументацией;
- 5) На основе изучаемого аналитического материала составьте собственный краткий конспект ответов на вопросы для лучшего усвоения информации.

Критерии оценивания:

4 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

13. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 189 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930> (дата обращения: 11.04.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7410-1885-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

14. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - Москва : Проспект, 2017. - 568 с. - ISBN 978-5-392-21698-7 : 742.00 р. - Текст : непосредственный.

На тит. л.: Электрон. версии книг на сайте www.prospekt.org

15. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права : конспект лекций : учебное пособие / Е. Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992> (дата обращения: 22.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц.

Дополнительная учебная литература

1. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (дата обращения: 30.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 472 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948> (дата обращения: 03.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02472-1 : Б. ц. - Текст : электронный.

ТЕМА № 17. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНЫХ АКТОВ

Цель и задачи практического занятия состоят в изучении понятия и правовой природы правоприменительных нормативных актов.

Для проведения следующего занятия предлагается собеседование со студентами по теме.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование отличается от устного опроса более обширным владением материалом, предполагающее не только просто воспроизведение лекционного материала, но высказывание собственных оценочных суждений.

Вопросы для собеседования

50. Вопросы для собеседования
51. Характеристика правоприменения.
52. Понятие правоприменения.
53. Причины правоприменения.
54. Формы правоприменения.
55. Виды правоприменения.
56. Правоприменительные акты.
57. Судебная деятельность как разновидность правоприменения.
58. Виды судебных актов.
59. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия: общая характеристика.
60. Требования к содержанию основных судебных актов.
61. Правила обеспечения логики основных судебных актов. Структура основных судебных актов.
62. Языковые правила составления судебных актов.
63. Специфика языка судебных актов.

Критерии оценивания:

4 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными

примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 189 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930> (дата обращения: 11.04.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7410-1885-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - Москва : Проспект, 2017. - 568 с. - ISBN 978-5-392-21698-7 : 742.00 р. - Текст : непосредственный.

На тит. л.: Электрон. версии книг на сайте www.prospekt.org

3. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права : конспект лекций : учебное пособие / Е. Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992> (дата обращения: 22.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц.

Дополнительная учебная литература

1. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (дата обращения: 30.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 472 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948> (дата обращения: 03.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02472-1 : Б. ц. - Текст : электронный.

ТЕМА № 18. ПОРЯДОК И ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ СОСТАВЛЕНИЯ СУДЕБНЫХ АКТОВ

Цель и задачи практического занятия состоят в изучении технических приемов составления судебных актов.

Для проведения занятия предлагается тестирование.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать весь лекционный материал по дисциплине;

б) четко выяснить все условия тестирования;

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные;

г) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Банк вопросов и заданий в тестовой форме

10. Основная лексическая единица текста нормативного правового акта

- 1) Предложение
- 2) Слово

3) Словосочетание

4) Абзац

11. Юридические документы ...

1) издаются на основании юридических фактов

2) содержатся только на бумажном носителе

3) издаются на основании нормы права

4) издаются в пределах компетенции соответствующих органов или должностных лиц либо правоспособности граждан и организаций

5) должны быть составлены с соблюдением правил юридической техники

6) сами по себе не порождают правовые последствия

12. Содержательные правила – это ...

1) правила подготовки и принятия правовых актов

2) оформление реквизитов правовых актов, позволяющих его идентифицировать

3) точность и ясность, доступность для понимания правовых актов

4) придание юридическим документам структурности

5) соблюдение логических правил как в построении общего плана работы, так и при выполнении отдельных её этапов позволяет достичь намеченной цели в процессе осуществления юристом профессиональной деятельности

6) правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу

13. Общие логические правила

1) Точность

2) Доступность для понимания не только теми, кому непосредственно правовой акт адресован, но и теми, в отношении кого осуществляется превентивное, воспитательное воздействие

3) Отсутствие противоречий между юридическими документами (частями документа)

4) Согласованность различных правовых документов (частей правового документа)

5) Единообразное понимание терминов

6) Ясность, простота, понятность текста правового документа

7) Обеспечение соответствия правовых документов принципам и

нормам международного права

- 8) Убедительность правовых документов
- 9) Последовательность мыслительных операций, используемых при построении правовых актов
- 10) Однородность правового регулирования

15. Основная структурная единица текста нормативного правового акта, носитель правовой информации – это ...

- 1) абзац
- 2) подпункт
- 3) статья
- 4) параграф
- 5) глава

16. Структурные единицы нормативного правового акта

- 1) ссылки
- 2) реквизиты
- 3) сноски
- 4) заголовок
- 5) оглавление
- 6) преамбула
- 7) примечания и приложения

17. По принципу федерализма правотворчество делится на ...

- 1) федеральное правотворчество
- 2) правотворчество органов местного самоуправления
- 3) правотворчество субъектов федерации
- 4) федеральное правотворчество; правотворчество субъектов федерации; правотворчество органов местного самоуправления

18. Нестандартные лексические группы, использование которых в нормативных правовых актах вызывает затруднения

- 1) антагонизмы
- 2) антонимы
- 3) иностранные слова
- 4) жаргонизмы
- 5) техницизмы
- 6) синонимы
- 7) омонимы

- 8) историзмы и архаизмы
- 9) диалектизмы

19. Слова, представляющие собой узкоспециальные наименования, применяемые в той или иной деятельности

- 1) антагонизмы
- 2) архаизмы
- 3) историзмы
- 4) диалектизмы
- 5) техницизмы
- 6) синонимы

20. Правоприменительный акт – это ...

- 1) официальный письменный документ, который содержит официальное разъяснение содержания норм права
- 2) официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом (должностным лицом) в ходе разрешения конкретного юридического дела и содержащий индивидуально-конкретное властное предписание
- 3) официальный документ установленной формы, принятый (изданный) в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица) или путем референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределенный круг лиц и неоднократное применение
- 4) принятый в установленном порядке судом официальный письменный документ, содержащий государственно-властное предписание

Критерии оценивания:

6 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам теста;
- точное использование научной терминологии;
- стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способен, анализировать, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы.

3 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам;
- допускает незначительные ошибки, не искажающие содержание программы;

- использует научную терминологию;
 - грамотно, логически правильно отвечает на вопросы;
 - способен делать обоснованные выводы;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует
- знания в объеме менее 50% учебной программы;
 - не использует необходимую научную терминологию;
 - испытывает затруднения при ответах на вопросы теста.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 189 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930> (дата обращения: 11.04.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7410-1885-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - Москва : Проспект, 2017. - 568 с. - ISBN 978-5-392-21698-7 : 742.00 р. - Текст : непосредственный.

На тит. л.: Электрон. версии книг на сайте www.prospekt.org

3. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права : конспект лекций : учебное пособие / Е. Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992> (дата обращения: 22.03.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц.

Дополнительная учебная литература

1. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (дата обращения: 30.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 472 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948> (дата обращения: 03.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-

5-238-02472-1 : Б. ц. - Текст : электронный.