

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 16.09.2024 04:05:23

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Институт защиты прав потребителя»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Цель дисциплины – подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере защиты прав потребителей путем формирования у магистров целостного представления о комплексном институте защиты прав потребителей, его возникновении и развитии, роли и значении в системе осуществления и защиты прав человека и гражданина, для успешной профессиональной юридической деятельности путем выработки практических навыков по применению полученных знаний в правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной и иных видах профессиональной юридической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины**

1. изучение системы законодательства о защите прав потребителей;
2. формирование умений и навыков решения правоприменительных задач в осуществлении профессиональной юридической деятельности;
3. развитие и совершенствование навыков анализа и применения законодательства, консультирования по вопросам защиты прав потребителей;
4. развитие способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
5. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной правоприменительной практике в организации-заказчике.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- ПК-1 – Способен консультировать по вопросам частного права.

### **Разделы дисциплины:**

- Институт защиты прав потребителей в РФ.
- Законодательство о защите прав потребителей.
- Гражданско-правовая характеристика отношений с участием потребителей.
- Правовое положение продавцов (изготовителей, исполнителей) и их ответственность за нарушение прав потребителей.
- Права потребителей по законодательству РФ о защите прав потребителей.
- Гражданско-правовые способы защиты прав потребителей.
- Правовое регулирование защиты прав потребителей при продаже товаров и выполнении работ (оказании услуг).
- Судебный порядок защиты прав потребителей.
- Защита прав потребителей в отдельных сферах.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

\_\_\_\_\_ (наименование ф-та, полностью)

 С.В. Шевелева

\_\_\_\_\_ (подпись, фамилия, инициалы)

« 01 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_ Институт защиты прав потребителей \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование дисциплины)

ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 40.04.01 Юриспруденция \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование направленности (профиля))

форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Курск – 2023

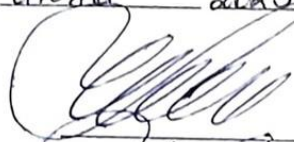
Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от «26» иселдья 2020 г. № 149/;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направления подготовки, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от «29» иселд 2023 г.), с учетом заказа-требования от 28.04.2023; на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от ООО «Кирьяк и партнеры» (приложение к общей характеристике ОПОП ВО).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право» на совместном заседании кафедры гражданского права с представителями ООО «Кирьяк и партнеры» (протокол № 11 от «01» июнел 2023 г.).

Зав. кафедрой

 Богдан В.В.

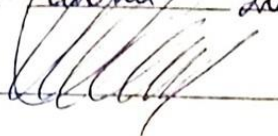
Разработчик программы  
д.ю.н., доцент

 Богдан В.В.

/Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право» на совместном заседании кафедры гражданского права с представителями ООО «Кирьяк и партнеры» (протокол № 11 от «21» июнел 2024 г.).

Зав. кафедрой

 В.В. Богдан

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины – подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере защиты прав потребителей путем формирования у магистров целостного представления о комплексном институте защиты прав потребителей, его возникновении и развитии, роли и значении в системе осуществления и защиты прав человека и гражданина, для успешной профессиональной юридической деятельности путем выработки практических навыков по применению полученных знаний в правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной и иных видах профессиональной юридической деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

1. изучение системы законодательства о защите прав потребителей;
2. формирование умений и навыков решения правоприменительных задач в осуществлении профессиональной юридической деятельности;
3. развитие и совершенствование навыков анализа и применения законодательства, консультирования по вопросам защиты прав потребителей;
4. развитие способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
5. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной правоприменительной практике в организации-заказчике.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический	УК-1.1 Анализирует про-	<b>Знать:</b> подходы к анализу про-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	блемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	блемных ситуаций в сфере защиты прав потребителей. <b>Уметь:</b> оперировать правовыми понятиями и средствами в сфере защиты прав потребителей. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> юридической терминологией.
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> особенности получения и анализа информации. <b>Уметь:</b> понимать и уметь осуществлять действия по устранению проблемных ситуаций. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа правоприменительной и судебной практики по защите прав потребителей.
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> источники получения информации. <b>Уметь:</b> оценивать надежность источников информации. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками сопоставления полученной информации и ее анализа.
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<b>Знать:</b> особенности разработки стратегии решения проблемных ситуаций, комплексное законодательство о защите прав потребителей; нормативные правовые акты, необходимые для разрешения проблемных ситу-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>аций в предметной области.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать правовыми понятиями и категориями в сфере защиты прав потребителей.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы для проведения критических оценок явлений в области защиты прав потребителей.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере защиты прав потребителей.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методику проведения критических оценок современных концепций философского и социального характера в области защиты прав потребителей.</p>
ПК-1	Способен консультировать по вопросам частного права	ПК-1.1 Оказывает юридическую помощь по вопросам частного права	<p><b>Знать:</b> закономерности организации юридической помощи по вопросам гражданского, семейного и международного частного права в сфере защиты прав потребителей.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать правовыми понятиями и категориями в сфере защиты прав потре-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>бителей.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b>  навыками организации оказания юридической помощи по вопросам гражданского, семейного и международного частного права в сфере защиты прав потребителей.</p>
		<p>ПК-1.2  Консультирует по вопросам внесудебного урегулирования частноправовых споров</p>	<p><b>Знать:</b>  нормы материального и процессуального права для их правильной реализации в профессиональной деятельности и осуществления досудебного порядка урегулирования споров.</p> <p><b>Уметь:</b>  осуществлять консультирование по вопросам защиты прав потребителей во внесудебном порядке урегулирования спора.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b>  навыками разрешения различных правовых конфликтах ситуаций, применения правовых норм, определения правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК-1.3  Работает с документацией в частноправовой сфере</p>	<p><b>Знать:</b>  нормы гражданского законодательства о договорах, обязательствах.</p> <p><b>Уметь:</b>  составлять гражданского правовые договоры с участием потребителей, претензии, иски.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b>  навыками анализа и квали-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			фикации гражданско-правовых договоров с участием потребителей, претензий, исков.

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Институт защиты прав потребителей» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися производственной правоприменительной практики, завершающей данный семестр.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15



в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Институт защиты прав потребителей в РФ.	История возникновения института защиты прав потребителей в РФ. Основные этапы развития и становления. Современная национальная система защиты прав потребителей в РФ.
2	Законодательство о защите прав потребителей.	Законодательство о защите прав потребителей как комплексная отрасль российского законодательства. Система законодательства о защите прав потребителей. Законы РФ, указы президента и постановления правительства. Общая характеристика закона РФ «О защите прав потребителей».
3	Гражданско-правовая характеристика отношений с участием потребителей.	Правоотношения с участием потребителей: понятие, содержание, особенности. Субъекты и объекты правоотношений с участием потребителей. Основания возникновения правоотношений с участием потребителей.
4	Правовое положение продавцов (изготовителей, исполнителей) и их ответственность за нарушение прав потребителей.	Понятие продавца (изготовителя, исполнителя). Уполномоченная продавцом организация. Импортер. Режим работы продавца. Гражданско-правовая и административная ответственность продавцов за нарушение прав потребителей.
5	Права потребителей по законодательству РФ о защите прав потребителей.	Классификация прав потребителей: общие и специальные. Право потребителя на просвещение в области защиты прав потребителей. Меры, принимаемые органами государственной власти, местного самоуправления и общественными организациями в целях повышения уровня информированности и просвещения. Право на информацию. Право на получение качественного товара (работы, услуги). Право на защиту. Специальные права потребителей при продаже товаров (работ, услуг). Злоупотребление потребителями своими правами.
6	Гражданско-правовые способы защиты прав потребителей.	Понятие способа защиты права. Виды способов защиты гражданских прав. Способы защиты прав потребителей. Выбор способа защиты права. Самозащита права и ее особенности. Компенсация морального вреда.

7	Правовое регулирование защиты прав потребителей при продаже товаров и выполнении работ (оказании услуг).	Торговое законодательство. Правила торговли. Права потребителей при обнаружении недостатков в товаре. Проверка качества товара. Экспертиза. Возврат товара. Обмен товара. Права потребителя при некачественном выполнении работ (оказании услуг), сроки удовлетворения отдельных требований потребителя. Правила оказания отдельных видов услуг.
8	Судебный порядок защиты прав потребителей.	Понятие формы защиты права. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты права. Претензионный порядок защиты прав потребителей. Виды и своеобразие претензий и исков в деятельности ООО «Кирьяк и партнёры».
9	Защита прав потребителей в отдельных сферах.	Защита прав потребителей в сфере туризма, ЖКХ, медицинском обслуживании, дистанционной торговле.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Институт защиты прав потребителей в РФ	2		1	У-1 МУ-1, МУ-2	У, Пр (1 неделя)	УК 1 ПК 1
2	Законодательство о защите прав потребителей.	2		2	У-2 МУ-1, МУ-2	У, КЗ, Т (2-3 неделя)	УК 1 ПК 1
3	Гражданско-правовая характеристика отношений с участием потребителей.	2		3	У-2 МУ-1, МУ-2	У, Пр (4 неделя)	УК 1 ПК 1
4	Правовое положение продавцов (изготовителей, исполнителей) и их ответственность за нарушение прав потребителей.	2		4	У-3 МУ-1, МУ-2	У, Пр (5 неделя)	УК 1 ПК 1
5	Права потребителей по законодательству РФ о защите прав потребителей.	2		5	У-1 МУ-1, МУ-2	У, Пр (6 неделя)	УК 1 ПК 1
6	Гражданско-правовые способы	2		6	У-1 МУ-1, МУ-2	У, КЗ, СЗ (7-8 неделя)	УК 1 ПК 1

	защиты прав потребителей.						
7	Правовое регулирование защиты прав потребителей при продаже товаров и выполнении работ (оказании услуг).	2		7	У-2 МУ-1, МУ-2	У, КЗ, СЗ (9 неделя)	УК 1 ПК 1
8	Судебный порядок защиты прав потребителей.	2		8	У-2 МУ-1, МУ-2	У, КЗ, СЗ (10-11 неделя)	УК 1 ПК 1
9	Защита прав потребителей в отдельных сферах.	2		9	У-3 МУ-1, МУ-2	У, КЗ, СЗ (12 неделя)	УК 1 ПК 1

У – устный опрос; Т – тестирование; СЗ – решение ситуационной задач; КЗ – решение кейс-задачи; Пр – подготовка презентации

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Институт защиты прав потребителей в РФ	4
2	Законодательство о защите прав потребителей.	4
3	Гражданско-правовая характеристика отношений с участием потребителей.	4
4	Правовое положение продавцов (изготовителей, исполнителей) и их ответственность за нарушение прав потребителей.	4
5	Права потребителей по законодательству РФ о защите прав потребителей.	4
6	Гражданско-правовые способы защиты прав потребителей.	4
7	Правовое регулирование защиты прав потребителей при продаже товаров и выполнении работ (оказании услуг).	4
8	Судебный порядок защиты прав потребителей.	4
9	Защита прав потребителей в отдельных сферах.	4
Итого		36

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок вы-	Время, затрачи-
---	--	----------	-----------------

раздела (темы)		полнения	ваемое на вы- полнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Институт защиты прав потребителей в РФ	1 неделя	6
2.	Законодательство о защите прав потребителей.	2-3 неделя	10
3.	Гражданско-правовая характеристика отношений с участием потребителей.	4 неделя	6
4.	Правовое положение продавцов (изготовителей, исполнителей) и их ответственность за нарушение прав потребителей.	5 неделя	6
5.	Права потребителей по законодательству РФ о защите прав потребителей.	6 неделя	6
6.	Гражданско-правовые способы защиты прав потребителей.	7-8 неделя	9,85
7.	Правовое регулирование защиты прав потребителей при продаже товаров и выполнении работ (оказании услуг).	9 неделя	6
8.	Судебный порядок защиты прав потребителей.	10-11 неде- ля	6
9.	Защита прав потребителей в отдельных сферах.	12 неделя	6
Итого			61,85

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры гражданского права в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
  - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
  - путем разработки:
    - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
    - методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.
- типографией университета:*
- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация программы магистратуры по модели дуального обучения и компетентностного подхода предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Правовое регулирование банкротства.	Правовые риски предпринимательской деятельности.	Институт защиты прав потребителей, Страхование право, Производственная правоприменительная практика
ПК-1 Способен консультировать по вопросам част-	Правовое регулирование банкротства, Правовой	Правовой режим объектов недвижимости, Правовой режим объ-	Институт вещных прав, институт защиты прав потребителей, Произ-

ного права	статус субъектов частного права, Учебная ознакомительная практика.	ектов гражданского права.	водственная практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная преддипломная практика.
------------	--	---------------------------	---

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-1/ завершающий	УК -1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необ-	<b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	<b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	<b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	<b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.

	<p>ходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает</p>	<p><b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-1.</p>	<p><b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.</p>	<p><b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.</p>	<p><b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.</p>
	<p>надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, не развиты.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, развиты на элементарном уровне.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, хорошо развиты.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, доведены до автоматизма.</p>

	концепций философского и социального характера в своей предметной области				
ПК-1 завершающий	ПК- 1.1 Оказывает юридическую помощь по вопросам частного права	<b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	<b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	<b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	<b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
	ПК-1.2 Консультирует по вопросам внесудебного урегулирования частных споров	<b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-1.	<b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-1.	<b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-1.	<b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-1.
	ПК-1.3 Работает с документацией в частноправовой сфере				



		<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, не развиты.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, развиты на элементарном уровне.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, хорошо развиты.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-1, доведены до автоматизма.
--	--	--	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Институт защиты прав потребителей в РФ	УК 1 ПК 1	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы к устному опросу Мультимедийная презентация	1 1	Согласно табл.7.2
2	Законодательство о защите прав потребителей.	УК 1 ПК 1	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы к устному опросу Кейс-задача БТЗ	2 2 1	Согласно табл.7.2
3	Гражданско-правовая характеристика отношений с участием потребителей	УК 1 ПК 1	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы к устному опросу Мультимедийная презентация	3 2	Согласно табл.7.2
4	Правовое положение продавцов (изготови-	УК 1 ПК 1	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы к устному опросу	4	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	телей, исполнителей) и их ответственность за нарушение прав потребителей.			Мультимедийная презентация	4	
5	Права потребителей по законодательству РФ о защите прав потребителей.	УК 1 ПК 1	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы к устному опросу	5	Согласно табл.7.2
				Мультимедийная презентация	5	
6	Гражданско-правовые способы защиты прав потребителей.	УК 1 ПК 1	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы к устному опросу	6	Согласно табл.7.2
				Кейс-задача	6	
				Решение ситуационной задачи	6	
7	Правовое регулирование защиты прав потребителей при продаже товаров и выполнении работ (оказании услуг).	УК 1 ПК 1	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы к устному опросу	7	Согласно табл.7.2
				Кейс-задача	7	
				Решение ситуационной задачи	7	
8	Судебный порядок защиты прав потребителей.	УК 1 ПК 1	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы к устному опросу	8	Согласно табл.7.2
				Кейс-задача		
				Решение ситуационной задачи		
9	Защита прав потребителей в отдельных сферах.	УК 1 ПК 1	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы к устному опросу	9	Согласно табл.7.2
				Кейс-задача	9	
				Решение ситуационной задачи	9	

### 7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Кейс-задача к теме 7 «Правовое регулирование защиты прав потребителей при продаже товаров и выполнении работ (оказании услуг)»:

Кротов приобрел 22 мая 2020 г. в магазине «Мото» скутер. Через два после покупки у скутера перестали работать тормоза. Кротов обратился к продавцу с просьбой безвозмездного устранения возникшего недостатка. Продавец принял товар на гарантийный ремонт. Через день представитель магазина позвонил Кротову и сказал, что скутер отремонтирован. Через 10 дней в товаре вновь был обнаружен недостаток: отказывали тормоза, заводился со второго раза. Кротов привез скутер на ремонт. Продавец принял товар на гарантийный ремонт. Продавец позвонил потребителю через 1,5 месяца с требованием забрать отремонтированный скутер. По приезду Кротов обнаружил, что товар находится в ненадлежащем состоянии, имеются потертости, скутер не заводится. Кротов написал претензию об отказе от исполнения договора, однако она осталась без удовлетворения, поскольку продавец указал, что товар находится в работоспособном состоянии и пригоден для эксплуатации. Составьте исковое заявление и обоснуйте свою позицию.

б) Устный опрос к теме 1 «Институт защиты прав потребителей в РФ»:

1. История возникновения института защиты прав потребителей в РФ.
2. Цивилистическая доктрина о защите прав потребителей.
3. Защита прав потребителей в зарубежных странах.
4. Современный институт защиты прав потребителей в РФ и его содержание.

в) Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2 «Законодательство о защите прав потребителей»

Задание в закрытой форме:

Что из перечисленного входит в систему законодательства о защите прав потребителей?

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| а) Конституция РФ           | г) судебные решения               |
| б) локальные акты продавцов | д) постановления Правительства РФ |
| в) претензии потребителя    | е) приказы Роспотребнадзора       |

Задание в открытой форме:

Перечислите дефиниции преамбулы Закона РФ «О защите прав потребителей» \_\_\_\_\_.

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите в правильной последовательности разделы Закона РФ «О защите прав потребителей»

- а) государственная и общественная защита прав потребителей
- б) преамбула
- в) защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)

- г) общие положения
- д) защита прав потребителей при продаже товаров потребителям

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие права и статьи Закона РФ «О защите прав потребителей».

- |    |                                       |             |
|----|---------------------------------------|-------------|
| 1. | право на информацию                   | а) ст. 13   |
| 2. | право на взыскание неустойки          | б) ст. 15   |
| 3. | право на компенсацию морального вреда | д) ст. 8-12 |
| 4. | право на просвещение                  | г) ст. 3    |

г) Ситуационная задача к теме 6 «Гражданско-правовые способы защиты прав потребителей»:

Вы заключили договор об изготовлении и установке пластиковых окон в жилом помещении. При выполнении работ по установке исполнителем (подрядчиком) окон вы обнаружили недостатки и в окнах, и в установке. Какие требования вы вправе предъявить исполнителю (подрядчику)?

д) Задание для мультимедийной презентация по теме № 5 «Права потребителей по законодательству РФ о защите прав потребителей».

Сделайте мультимедийную презентацию на тему «Специальные права потребителей». Количество слайдов минимум 7, включая титульный.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Экзамен имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (бланковое и/или компьютерное тестирование);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части экзамена (тестировании) проверяются знания и частично – умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы.

Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

На практической части экзамена проверяются компетенции (включая умения, навыки (или опыт деятельности)). Компетенции (*включая умения, навыки (или опыт деятельности)*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных, кейс-задач или кейсов) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена (тестирования)**

Задание в закрытой форме:

Что из перечисленного не входит в предмет регулирования законодательства о защите прав потребителей?

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| а) договор розничной купли-продажи | г) договор факторинга   |
| б) кредитный договор               | д) лицензионный договор |
| в) договор поставки                | е) договор дарения      |

Задание в открытой форме:

Какое право потребителя реализуется исключительно в судебном порядке?

---

(напишите право)

Задание на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность искового заявления о защите прав потребителей

- а) просительная
- б) описательная
- в) вводная
- г) мотивировочная

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие дефиниции и ее определения.

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1. продавец     | а) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям;  |
| 2. импортер     | б) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи;                              |
| 3. исполнитель  | в) организация независимо от организационно-правовой формы или индивидуальный предприниматель, осуществляющие импорт товара для его последующей реализации на территории Российской Федерации; |
| 4. изготовитель | г) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору.         |

### **б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена**

Компетентностно-ориентированная задача:

Дочь известного финансиста Ирина Маркевич заказала эксклюзивное платье в Доме моды «Мерсье», заключив договор бытового подряда на изготовление вечернего платья. Стоимость выполнения работ составила 1 миллион рублей, и включала в себя создание эксклюзивного дизайна, разработку лекал, закупку материала, пошив изделия. Одним из условий, предусмотренных договором, являлся запрет на использование результатов работ в дальнейшей работе подрядчика. На мероприятии Маркевич увидела аналогичное по дизайну платье на дочери конкурента ее отца Проташевича, но другого цвета и из другого материала. Условием присутствия на мероприятии, стоимостью посещения которого составляла два миллиона рублей, являлось эксклюзивность наряда. Маркевич, которая прибыла позже Проташевич на мероприятие, было отказано в его посещении.

На следующем день Маркевич потребовала от Дома моды возврата уплаченной денежной суммы, а также убытков в виде стоимости входного билета на мероприятие, так как они нарушили условия договора подряда о запрете использования результатов работ в дальнейшей работе подрядчика.

Применяется ли к возникшей ситуации нормы Закона РФ «О защите прав потребителей»? Предусмотрена ли ответственность за создание аналогичной вещи по договору бытового подряда? Обоснуйте свой ответ со ссылками на нормы права.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1. «Институт защиты прав потребителей в РФ»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №2. «Законодательство о защите прав потре-	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать вы-

бителей»		Типовое решение задач		воды. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №3. «Гражданско-правовая характеристика отношений с участием потребителей»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №4. «Правовое положение продавцов (изготовителей, исполнителей) и их ответственность за нарушение прав потребителей»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №5. «Права потребителей по законодательству РФ о защите прав потребителей»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №6. «Гражданско-правовые способы защиты прав потребителей»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №7. «Правовое регулирование защиты прав потребителей при продаже товаров и выполнении работ (оказании услуг)»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №8. «Судебный порядок защиты прав потребителей»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №9. «Защита прав потребителей в отдельных сферах»	Оценивается на практических занятиях	50-60% правильных ответов	Оценивается на практических занятиях	90-100% правильных ответов



СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

*Для проведения промежуточной аттестации обучающихся (теоретической части и практической части) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов для тестирования и одна компетентностно-ориентированная задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Разуваев, Н. В. Гражданское право (Общая часть) : учебник / Н. В. Разуваев, М. В. Трегубов. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 415 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572453> (дата обращения 18.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Российское гражданское право : учебник. В 2 т. Т.1 / под ред. Е.А. Суханова. - 2-е изд., стер. – М.: Статут, 2011. – 958 с. - Текст : непосредственный.

3. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов, Е. В. Богданов, Р. А. Курбанов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 569 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685305> (дата обращения 18.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Богдан В. В. Защита прав потребителей в России: историко-правовое исследование : монография / В.В. Богдан ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 188 с. - Текст : электронный.

5. Чикалов, А. Д. Защита прав потребителей / А. Д. Чикалов. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 95 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140937> (дата обращения 25.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Институт защиты прав потребителей : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов магистратуры очной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», специализация «Гражданское право, семейное право, международное частное право» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Богдан. - Электрон. текстовые дан. (790 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 129 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Институт защиты прав потребителей : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по программе «Гражданское право, семейное право, международное частное право» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Богдан. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 34 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия история и право».
2. Журнал «История государства и права».
3. Журнал «Российская юстиция».
4. Журнал «Юрист».
5. Журнал «Гражданское право».

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (дата обращения 05.05.2023 г.)
2. Электронная библиотека - <https://biblioclub.ru> (дата обращения 05.05.2023 г.)
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.05.2023 г.)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/> (дата обращения 05.05.2023 г.)
5. Электронная библиотека ЮЗГУ - [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) (дата обращения 05.05.2023 г.)

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше

подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообра-

зования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Libreoffice операционная система Windows
- Антивирус Касперского (или ESETNOD)

*Информационные справочные системы:*

1. СПС «КонсультантПлюс»: режим доступа: свободный

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры граждан-

ского права, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45); доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			