

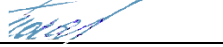
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Токарева Станислава Валерьевна  
Должность: Заведующий кафедрой  
Дата подписания: 14.03.2024 10:16:43  
Уникальный программный ключ:  
0f750f0f73c2d338bfb48e3536ec0dd17c384397

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
физического воспитания  
(наименование кафедры)

 С.В. Токарева  
(подпись, инициалы, фамилия)

«27» марта 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к рабочей программе

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(наименование вида практики)

преддипломная практика

(наименование типа практики)

ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура .

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск-2023

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Логика	Допинг контроль и питание в спорте	Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта Экономика физической культуры и спорта Производственная преддипломная практика
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Социальные коммуникации Профессиональный иностранный язык	Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований Управление организациями физической культуры и спорта	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Социальные коммуникации Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности		Организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности инвалидов Методика использования технических средств в физкультурно-оздоровительной деятельности Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная профессионально-ориентированная практика

			Производственная преддипломная практика
ПК-1 Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований Управление организациями физической культуры и спорта	Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта Экономика физической культуры и спорта Организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности инвалидов Методика использования технических средств в физкультурно-оздоровительной деятельности Производственная преддипломная практика
ПК-2 Способен осуществлять руководство и управление физкультурно-спортивной деятельностью	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности		Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта Экономика физической культуры и спорта Производственная преддипломная практика
ПК-3 Способен осуществлять поиск, анализ, систематизировать и применять знания научных исследований и проектов в области подготовки спортсменов	Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте Инновационные технологии в физической культуре и спорте Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		Организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности инвалидов Методика использования технических средств в физкультурно-оздоровительной деятельности Производственная преддипломная практика

ПК-4 Способен обобщать и систематизировать данные, выявлять эффективные технологии/модели подготовки спортсменов	Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте Инновационные технологии в физической культуре и спорте Допинг контроль и питание в спорте	Производственная преддипломная практика
--	---	---

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

<p>УК-2/ завершающ ий</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания основ постановки проектной задачи, способов ее решения через реализацию проектного управления. <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при разработке плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлении мониторинга хода реализации проекта, внесении изменений в план реализации. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлении мониторинга хода реализации проекта, внесении изменений в план реализации.</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания основ постановки проектной задачи, способов ее решения через реализацию проектного управления. <b>Уметь:</b> Способен подготовить план реализации проекта с использованием инструментов планирования, провести мониторинг хода реализации проекта, корректировать план его реализации. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлении мониторинга хода реализации проекта, внесении изменений в план реализации.</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания основ постановки проектной задачи, способов ее решения через реализацию проектного управления. <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно подготовить план реализации проекта с использованием инструментов планирования, провести мониторинг хода реализации проекта, корректировать план его реализации. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлении мониторинга хода реализации проекта, внесении изменений в план реализации.</p>
-----------------------------------	--	--	---	---

<p>УК-4/ завершающ ий</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания современных коммуникативных технологий, методов установления профессиональных контактов; <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при применении современных коммуникативных технологий, методов установления профессиональных контактов; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками применения современных коммуникативных технологий, методов установления профессиональных контактов.</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных коммуникативных технологий, методов установления профессиональных контактов; <b>Уметь:</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, методы установления профессиональных контактов; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками применения современных коммуникативных технологий, методов установления профессиональных контактов.</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания современных коммуникативных технологий, методов установления профессиональных контактов; <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно применять современные коммуникативные технологии, методы установления профессиональных контактов; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, методов установления профессиональных контактов.</p>
-----------------------------------	---	--	--	---

<p>УК-6/ завершающ ий</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания своих ресурсов и возможностей для выполнения порученного задания.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Поверхностными навыками оценивания своих ресурсов и возможностей, оптимально их использовать.</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но имеющие отдельные недочеты знания своих ресурсов и возможностей, оптимальное их использование.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Сформированные навыками оценивания своих ресурсов и возможностей, оптимально их использовать.</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания своих ресурсов и возможностей, оптимальное их использование для совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использует для совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Способностью оценивать свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
-----------------------------------	---	---	--	---



<p>ПК-1/ завершающ ий</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.2 Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно- спортивных организаций</p>	<p><b>Знать:</b> поверхностные знания положения для разработки стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; <b>Уметь:</b> испытывает затруднения при разработке стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо сформированной способностью разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; <b>Уметь:</b> Способен подготовить стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> сформированной способностью разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> глубокие знания стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; <b>Уметь:</b> самостоятельно разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</p>
-----------------------------------	--	--	---	--

<p>ПК-2/ завершающ ий</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет работу с финансово- хозяйственной документацией</p> <p>ПК-2.2 Планирует и контролирует реализацию мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов</p> <p>ПК-2.3 Руководит финансово- хозяйственной и правовой деятельностью организации в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Знать:</b> поверхностные знания осуществления руководства и управления физкультурно- спортивной деятельностью; <b>Уметь:</b> испытывает затруднения при осуществлении анализа руководства и управления физкультурно- спортивной деятельностью; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками осуществления анализа руководства и управления физкультурно- спортивной деятельностью.</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания осуществления руководства и управления физкультурно- спортивной деятельностью. <b>Уметь:</b> Способен осуществлять анализ управления физкультурно- спортивной деятельностью. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками осуществления анализа руководства и управления физкультурно- спортивной деятельностью.</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания осуществления руководства и управления физкультурно- спортивной деятельностью. <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно осуществлять анализ управления физкультурно- спортивной деятельностью. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками осуществления анализа руководства и управления физкультурно- спортивной деятельностью.</p>
-----------------------------------	--	--	---	---

<p>ПК-3/ завершающ ий</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет поиск по проблеме исследования, анализирует современные теории, инновационные методы и технологии в подготовке спортсменов.</p> <p>ПК-3.2 Систематизирует и интерпретирует информацию по проблеме исследования</p> <p>ПК-3.3 Применяет обоснованные формы, методы и технологии подготовки спортсменов</p>	<p><b>Знать:</b> поверхностные знания научных исследований и проектов в области подготовки спортсменов; <b>Уметь:</b> испытывает затруднения при осуществлении поиска, анализа и применения знаний научных исследований и проектов в области подготовки спортсменов; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками обобщения стратегии и методики подготовки спортсменов.</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания научных исследований и проектов в области подготовки спортсменов. <b>Уметь:</b> Способен осуществлять поиск, анализ, систематизирова ть и применять знания научных исследований и проектов в области подготовки спортсменов. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками обобщения стратегии и методики подготовки спортсменов.</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания осуществления научных исследований и проектов в области подготовки спортсменов. <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизирова ть и применять знания научных исследований и проектов в области подготовки спортсменов; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками обобщения стратегии и методики подготовки спортсменов.</p>
-----------------------------------	--	--	---	---

ПК-4/ завершающ ий	<p>ПК-4.1 Контролирует соблюдения спортсменами и тренерским составом антидопинговых правил</p> <p>ПК-4.2 Использует критерии комплексной оценки подготовленност и спортсмена и его спортивного потенциала.</p> <p>ПК-4.3 Обобщает стратегии и методики комплексной подготовки спортсменов</p>	<p><b>Знать:</b> поверхностные знания технологий подготовки спортсменов; <b>Уметь:</b> испытывает затруднения при обобщении базы данных системы подготовки спортсменов; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками обобщения комплексной оценки подготовки спортсменов.</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания технологий подготовки спортсменов. <b>Уметь:</b> Способен обобщать базы данных системы комплексной подготовки спортсменов; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками обобщения комплексной оценки подготовки спортсменов.</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания технологий подготовки спортсменов. <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно обобщать базы данных системы комплексной подготовки спортсменов; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками обобщения комплексной оценки подготовки спортсменов.</p>
--------------------------	---	---	---	---

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-2/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-4/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-6/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.

<p>ПК-1/ завершающий</p>	<p>Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Подготовьте и проведите на предприятии отдельные виды учебно-тренировочных занятий.</i> Дневник практики. Отчет о практике. Раздел отчета о практике: <i>Результаты проведенного исследования.</i> <i>Анализ результатов мониторинга.</i> <i>Оценка разработанной экспериментальной методики.</i> Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
<p>ПК-2/ завершающий</p>	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Подготовьте и проведите анализ программы спортивной подготовки по виду спорта.</i> Дневник практики. Отчет о практике. Раздел отчета о практике: <i>Результаты проведенного исследования.</i> <i>Анализ результатов мониторинга.</i> Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
<p>ПК-3/ завершающий</p>	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Подготовьте презентацию о разработанной методике подготовки.</i> Дневник практики.</p>

	<p>Отчет о практике.  Раздел отчета о практике:  <i>Результаты проведенного исследования.</i>  <i>Анализ результатов мониторинга.</i>  <i>Оценка разработанной экспериментальной методики.</i>  Графические материалы к отчету.  Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).  Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-4/ завершающий	<p>Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):  <i>Подготовьте презентацию о разработанной методике подготовки.</i>  Дневник практики.  Отчет о практике.  Раздел отчета о практике:  <i>Результаты проведенного исследования.</i>  <i>Анализ результатов мониторинга.</i>  <i>Оценка разработанной экспериментальной методики.</i>  Графические материалы к отчету.  Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).  Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (научно-исследовательская работа), осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала)	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала)	2

	4 балла	содержанию отчета	
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно