МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)
_____ С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«28» 04 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине

История государственного управления
(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Форма обучения: Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2025

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3, и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и трудового права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2025 – 2026 учебном году (протокол заседания кафедры от «21» 04 2025 г. № 10) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой
административного и
трудового права _____ к.ю.н., доцент
Е.В. Позднякова

Разработчик _____ к.и.н., доцент
А.Л. Воронцов

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и финансового права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2026 – 2027 учебном году (протокол заседания кафедры от «29» 06 2026 г. № 11) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой
административного и
финансового права _____ к.ю.н., доцент
Е.В. Позднякова

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и трудового права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20__ – 20__ учебном году (протокол заседания кафедры от «___» _____ 20__ г. № ____) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой
административного и
трудового права _____ к.ю.н., доцент
Е.В. Позднякова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	7
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	7
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	29
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	46
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	46
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ППРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	49

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
1. Государственное управление в Киевской Руси	ОК-05 ОК-06	З1; З2; З3. У1; У2; У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 1. Производственные задачи по теме № 1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1. Темы рефератов по теме № 1.	БТЗ для зачета. Производственные задачи №1,2 для зачета.
2. Система государственного управления в Русском централизованном государстве	ОК-05 ОК-06	З1; З2; З3. У1; У2; У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 2. Производственные задачи по теме № 2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2. Темы рефератов по теме № 2.	БТЗ для зачета. Производственные задачи № 3, 4, 5,6,7,8, 9, 10 для зачета.
3. Государственное управление в Российской империи в период абсолютизма	ОК-05 ОК-06	З1; З2; З3. У1; У2; У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 3. Производственные задачи по теме № 3. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3. Темы рефератов по теме № 3.	БТЗ для зачета. Производственные задачи № 11,12,13 для зачета.

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
4. Государственное управление в России в XIX в	ОК-05 ОК-06	З1; З2; З3. У1; У2; У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 4. Производственные задачи по теме № 4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4. Темы рефератов по теме № 4.	БТЗ для зачета. Производственные задачи № 15,16,17 для зачета.
5. Государственное управление в России в начале XX в	ОК-05 ОК-06	З1; З2; З3. У1; У2; У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 5. Производственные задачи по теме № 5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 5. Темы рефератов по теме № 5.	БТЗ для зачета. Производственные задачи № 18 для зачета.
6. Создание Советского государства и построение новой системы государственного управления	ОК-05 ОК-06	З1; З2; З3. У1; У2; У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 6. Производственные задачи по теме № 6. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 6. Темы рефератов по теме № 6.	БТЗ для зачета. Производственные задачи № 19, 20, 21, 22 для зачета.
7. Государственное управление в СССР в 30-40-х гг. XX в	ОК-05 ОК-06	З1; З2; З3. У1; У2; У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 7. Производственные задачи по теме № 7. Вопросы и	БТЗ для зачета. Производственные задачи № 14, 23 для зачета.

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
			задания в тестовой форме по теме № 7. Темы рефератов по теме № 7.	
8. Государственное управление в 50-80-х гг. XX в	ОК-05 ОК-06	З1; З2; З3. У1; У2; У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 8. Производственные задачи по теме № 8. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 8. Темы рефератов по теме № 8.	БТЗ для зачета. Производственные задачи № 24 для зачета.
9. Создание современной системы государственного управления в России	ОК-05 ОК-06	З1; З2; З3. У1; У2; У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 9. Производственные задачи по теме № 9. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 9. Темы рефератов по теме № 9.	БТЗ для зачета. Производственные задачи № 25 для зачета.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

– оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;

– определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1. Государственное управление в Киевской Руси

1. Образование Древнерусского государства и становление государственного управления
2. Принятие христианства и его влияние на государственное управление
3. Государственное управление в условиях феодальной раздробленности
4. Влияние Золотой Орды на государственное управление Руси

Тема 2. Система государственного управления в Русском централизованном государстве

1. Образование Русского централизованного государства
2. Система центральных и местных органов власти в Русском централизованном государстве
3. Государственное управление в России в смутное время

Тема 3. Государственное управление в Российской империи в период абсолютизма

1. Особенности абсолютной монархии в России
2. Реформы государственного управления Петра I
3. Реформы государственного управления Екатерины II

Тема 4. Государственное управление в России в XIX в

1. Российская государственность в первой половине XIX в

2. Государственное управление в условиях реформ и контрреформ во второй половине XIX в

Тема 5. Государственное управление в России в начале XX в

1. Государственное управление в России в период первой Русской революции

2. Государственное управление в период февральской буржуазно-демократической революции

Тема 6. Создание Советского государства и построение новой системы государственного управления

1. Образование Советского государства и создание новых органов управления

2. Создание и укрепление правоохранительных и репрессивных органов

3. Первая советская конституция 1918 г

4. Государственное управление в условиях НЭПА

5. Образование СССР и изменения в государственном управлении. Конституция СССР 1924 г

Тема 7. Государственное управление в СССР в 30-40-х гг. XX в

1. Деформация политической системы и массовые репрессии в СССР в 1930-х гг

2. Конституция СССР 1936 г. и изменения в государственном управлении

3. Особенности функционирования системы государственного управления в годы Великой Отечественной войны

Тема 8. Государственное управление в 50-80-х гг. XX в

1. Государственное развитие СССР в послевоенный период. Реформы государственного управления Н. С. Хрущева

2. Изменения в государственном управлении в эпоху Брежнева

3. Перестройка Советской системы государственного управления. Развал Советского Союза

Тема 9. Создание современной системы государственного управления в России

1. Создание правовых основ новой системы государственного управления в России

2. Реформы государственного управления Б. Н. Ельцина

3. Реформы государственного управления В. В. Путина

4. Актуальные проблемы социально-экономической политики современной России

5. Стратегия развития России до 2020 г

6. Антикризисное государственное управление

2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1. Государственное управление в Киевской Руси

Производственная задача № 1

На какие группы древнерусское общество можно разделить в социальном отношении?

Производственная задача № 2

Ниже приведен перечень социальных групп. Все они за исключением двух, связаны с периодом Киевской Руси.

1) Бояре; 2) смерды; 3) мещане; 4) закупы; 5) пролетариат.

Найдите и укажите термины, выпадающие из общего ряда.

Тема 2. Система государственного управления в Русском централизованном государстве

Производственная задача № 1

Что являлось причинами быстрого усиления и возвышения московских князей в XIV веке?

Производственная задача № 2

Назовите состав Боярской думы.

Производственная задача № 3

Какие дворцовые пути существовали в дворцовой системе управления под управлением «путных бояр»?

Производственная задача № 4

Что могло произойти если князь не считался с Боярской Думой?

Производственная задача № 5

Кто входил в состав органов земского управления?

Производственная задача № 6

В чем заключалась компетенция земских учреждений?

Производственная задача № 7

На какие слои населения опирался Борис Годунов во время своего правления?

Производственная задача № 8

Укажите причины появления самозванцев в период Смутного времени.

Тема 3. Государственное управление в Российской империи в период абсолютизма

Производственная задача № 1

Кто считал, что «закон пишется не для монарха. Единственным ограничением его власти могут служить его же высокие моральные качества, образованность. Просвещенный монарх не может поступать как неотесанный тиран или капризный деспот»

Производственная задача № 2

Чем в первую очередь определялось место человека в обществе в период абсолютизма?

Производственная задача № 3

О каком царе идет речь:

… не получил традиционного для русских царей православного образования, до конца жизни не знал правил орфографии и писал многие слова по фонетическому принципу.

Тема 4. Государственное управление в России в XIX в

Производственная задача № 1

Из каких департаментов состоял Государственный Совет в императорской России?

Производственная задача № 2

Во второй четверти XIX в. Собственная Его Величества канцелярия превратилась в непосредственный аппарат при царе, аппарат ее разрастался и состоял из нескольких отделений. Из скольки отделений состояла Собственная Его Величества канцелярия?

Производственная задача № 3

Какие министерства были созданы в 1802 г. в России в соответствии с царским манифестом «Об учреждении министерств»?

Тема 5. Государственное управление в России в начале XX в

Производственная задача № 1

В начале XX в выборы в Государственную Думу проходили по 3-м куриям. Назовите данные курии.

Тема 6. Создание Советского государства и построение новой системы государственного управления

Производственная задача № 1

21 ноября 1917 г. по предложению Дзержинского постановлением Военно-революционного комитета создается комиссия по борьбе с контрреволюцией. Сколько человек входило в ее состав?

Производственная задача № 2

Объясните, в чем главное отличие дореволюционной системы управления от советской

Производственная задача № 3

Назовите основную задачу Военно-революционного комитета.

Производственная задача № 4

Назовите первые декреты советской власти.

Тема 7. Государственное управление в СССР в 30-40-х гг. XX в

Производственная задача № 1

Законодательную власть в СССР осуществлял исключительно Верховный Совет СССР, который состоял из двух палат. Назовите эти палаты.

Производственная задача № 2

Какое право военным властям предоставил Указ Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении»?

Тема 8. Государственное управление в 50-80-х гг. XX в

Производственная задача № 1

Каким документом был упразднен Государственный Комитет Обороны и кому были переданы все его дела?

Тема 9. Создание современной системы государственного управления в России

Производственная задача № 1

Назовите причины политического кризиса в России осенью 1993 г.

2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается не менее двух вариантов для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 5 вопросов и заданий, которые могут быть в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Тема 1. Государственное управление в Киевской Руси

1. Вече в Древней Руси -

а) орган государственной власти

б) орган общинного самоуправления

в) совет вождей и старейшин

г) государственный суд

2. Великий князь киевский в системе управления Древней Руси –

а) глава государства и управления страной

б) глава внешней политики Руси

в) глава дружины

г) глава Боярской думы

3.Фактический глава Совета господ Новгородской феодальной республики:

а) архиепископ
б) князь
в) посадник
г) тысяцкий

4. Формы государственности, существовавшие в Древней Руси (IX–XIII вв.):
а) конституционная монархия
б) раннефеодальная монархия
в) самодержавная монархия
г) сословно-представительная монархия
д) феодальная республика

5.Одним из показателей процесса децентрализации управления в Киевской Руси в XII-нач. XIII вв. являлись:
а) вечевые собрания
б) сельские сходы
в) снемы (съезды князей).
г) институты княжеских кормленщиков

6.Форма взаимоотношений русских княжеств и Золотой Орды в XIII-XV вв.:
а) только экономическая зависимость княжеств от ордынских ханов
б) вассальная зависимость русских княжеств от Золотой Орды
в) равноправные партнеры в международных отношениях
г) в русские княжества были назначены ордынские наместники в качестве главных правителей

7.Название отряда воинов, объединявшихся вокруг князя и составлявших привилегированный слой русского феодального общества в IX-XI веках:
а) дружина
б) войско
в) ополчение
г) рать

8. Форма взаимоотношений русских княжеств и Золотой Орды в XIII-XV вв:
а) только экономическая зависимость княжеств от ордынских ханов
б) вассальная зависимость русских княжеств от Золотой Орды
в) равноправные партнеры в международных отношениях
г) в русские княжества были назначены ордынские наместники в качестве главных правителей

9. Название центральных государственных учреждений в России XVI – начала XVIII вв., ведавших отраслями государственного управления или отдельными регионами страны:
а) министерства
б) ведомства
в) приказы
г) коллегии

10. Служилые люди в Московском государстве, составлявшие первое постоянное войско в середине XVI – начале XVIII веков:
а) гвардейцы
б) казаки

в) егеря

г) стрельцы

11. Народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения и решения важных общих дел:

а) форум

б) вече

в) дума

г) собор

13. Формы государственности, существовавшие в Древней Руси (IX–XIIIвв.):

а) самодержавная монархия

б) феодальная республика

в) конституционная монархия

г) раннефеодальная монархия

14. _____ - верховный правитель государства Золотая Орда.

15.Установите хронологическую последовательность следующих событий:

а) Волынская и Галицкая земли объединились в одно сильное Галицко-Волынское княжество

б) Московское княжество завоевало Новгородскую республику

в) победный поход на Византию

г) первое упоминание о Москве в русских летописях

16.Соотнесите:

1. Ярослав Мудрый	а) ликвидировал "святых князей", а также племенных князей там, где они уже существовали
2. Олег Вещий	б) Киевская Русь превратилась в огромную феодальную державу с разноплеменным населением
3. Владимир Мономах	в) отмечается система "посажения" княжеских мужей по городам

1	**2**	**3**

Тема 2. Система государственного управления в Русском централизованном государстве

1.Неофициальный совет при Иване IV Васильевиче в период разработки реформ:

а) Непременный совет

б) Негласный комитет

в) Верховный тайный совет

г) Избранная рада

2.Земская реформа Ивана IV привела к:

а) усилению центральной власти, ограничению наместников и волостелей

б) развитию дворянского самоуправления

в) созданию земщины

г) усилению власти наместников

3. Древнейшая губная грамота была дана жителям Белозерского уезда в:

а) 1533 г.

б) 1539 г.

в) 1500 г.

г) 1541 г.

4. Титул «государя всея Руси» принял:

а) Иван Калита

б) Василий Темный

в) Василий II

г) Иван III

5. Процесс создания единого государства на Руси замедлился из-за:

а) нового нашествия ордынского войска;

б) увеличения выплаты ордынской дани;

в) междоусобной войны на Руси;

г) стремления Великого княжества Литовского подчинить северо-восточные земли Руси.

6.Письменное ограничение царской власти (крестоцеловальная запись), которое пришлось дать Василию Шуйскому при вступлении на престол, состояло из следующих обязательств:

а) не налагать опалы и не казнить без суда; не отнимать имущества у родственников осужденных; не слушать ложных доносов, а тщательно расследовать дела

б) не отнимать имущества у родственников осужденных; не слушать ложных доносов, а тщательно расследовать дела

в) не налагать опалы и не казнить без суда; не слушать ложных доносов, а тщательно расследовать дела

г) не слушать ложных доносов, а тщательно расследовать дела

7. Челобитная – это:

а) донос;

б) деловое письмо;

в) письмо с просьбами;

г) дружеское послание.

8. Название боярского правительства, пришедшего к власти после низвержения царя Василия Шуйского:

а) Ближняя дума

б) Совет всея земли

в) Избранная рада

г) Семибоярщина

9. «Семибоярщина» - это _____.

10. Установите хронологическую последовательность правления следующих князей:

а) Фёдор I Иоаннович

б) Василий Шуйский

в) Борис Фёдорович Годунов

г) Иван IV Васильевич Грозный

11. Соотнесите:

1. 1605 г.	а) князь Дмитрий Донской разбил армию Мамая на Куликовом поле
2. 1598 г.	б) смерть Бориса Годунова
3. 1380 г.	в) Судебник Ивана III
4. 1497 г.	г) Земский собор избрал на царство Бориса Годунова

1	2	3	4

Тема 3. Государственное управление в Российской империи в период абсолютизма

1. Утверждение абсолютизма в России связывают с именем монарха:

а) Ивана VI

б) Екатерины II

в) Петра I

г) Николая I

2.Орган государственного управления Российской империи, осуществлявший контроль за службой чиновников в петровское время:

а) Ближняя дума

б) Государственный Совет

в) Сенат

г) Тайная канцелярия

3.Документ, изданный Петром I, определявший порядок прохождения службы чиновниками:

а) Генеральный регламент

б) Соборное уложение

в) Табель о рангах

г) Устав воинский

4. При Екатерине II в целях более оперативного управления губерниями было проведено их разукрупнение: вместо прежних 23 было образовано 50 губерний с числом жителей

а) 300-400 тыс.

б) 400-500 тыс.

в) 500-600 тыс.

г) 50-100 тыс.

5. Двумя чертами реформ местного управления Екатерины II были…

а) укрепление государственной власти на местах и ликвидация кормления

б) ликвидация кормления и ликвидация губерний и уездов

в) ликвидация губерний и уездов и укрепление государственной власти на местах

г) предотвращение народных волнений и укрепление государственной власти на местах

6. Одну из вновь введенных должностей Петр I метко назвал «оком государевым». Это должность:

а) обер –прокурора Синода

б) президента Юстиц-коллегии

в) генерал - прокурора

г) президента Ревизион-коллегии

7. При назначении на руководящие государственные посты в период абсолюиизма учитывалось:

а) знатное происхождение

б) материальное положение

в) квалификация

г) заслуги родителей

8. Бояре, мужи, гриди, вои, отроки, детские – это

а) названия денежных единиц в Древней Руси

б) названия зависимых категорий населения в Древней Руси

в) названия воинов, входящих в состав княжеской дружины

г) названия полусвободных категорий населения, плативших дань великому князю.

9. Наместники в великокняжеском управлении исполняли функции:

а) кандидата на должность (на «место»)

б) управляющего княжеским двором

в) представителя княжеской администрации в других городах

г) главы всей княжеской администрации

10. Название кодекса законов Русского государства, принятого Земским собором в царствование Алексея Михайловича, завершившего юридическое оформление крепостного права:

а) Русская Правда

б) Соборное уложение

в) Генеральный регламент

г) Судебник 1550 г.

11._____ - это возможность произвола высшего носителя власти, не ограниченного никакими законами и опирающегося непосредственно на силу.

12.Установите хронологическую последовательность следующих событий:

а) был ликвидирован абсолютизм в России

б) создание Сената

в) «Жалованная грамота дворянству»

г) Пётр I принял титул «Отца Отечества, Императора Всероссийского»

13.Соотнесите:

1.1702 г.	а) учреждение Синода как государственного органа церковного управления
2.1721 г.	б) «Табель о рангах»
3.1703 г.	в)указ об издании первой российской печатной газеты «Ведомости»
4.1722 г.	г) год начала строительства Санкт-Петербурга

1	2	3	4

Тема 4. Государственное управление в России в XIX в

1. Высший законосовещательный орган Российской империи в XIX веке:

а) Непременный совет

б) Верховный тайный совет

в) Сенат

г) Государственный совет

2.Исполнительные органы городского самоуправления во II половине XIX столетия:

а) земские собрания

б) магистраты

в) городские управы

г) городские думы

3.В начале XIX века члены Государственного Совета назначались:

а) Императором

б) Сенатом

в) Верховным тайным советом

г) Непременным советом

4.После проведения реформы местного самоуправления во второй половине XIX века к компетенции земских учреждений относились вопросы:

а) благоустройства, содействия развитию торговли и промышленности

б) социального значения (школы, больницы, приюты и т.д.)

в) избрания городских дум

г) избрания губернаторов

5. В первой половине XIX века назначение на должность губернаторов и генерал-губернаторов осуществлял:

а) Император

б) Сенат

в) Верховный тайный совет

г) Городской совет

6. В первой половине XIX века численность государственных чиновников возросла более чем в ___ раза:

а) 1,5

б) 4

в) 2

г) 3

7.В каком году был создан Государственный банк:

а) 1981 г.

б) 1960 г.

в) 1861 г.

г) 1860 г.

8. В первой половине XIX века местными учреждениями Министерства финансов были в губерниях _____.

9.Установите хронологическую последовательность следующих событий:

а) создан Комитет по борьбе с голодом

б) издан закон «Общего учреждения министерств»

в) принят специальный закон о полицейском надзоре

г) опубликован царский манифест «Об учреждении министерств»

10.Соотнесите:

1. Первое отделение Царской канцелярии	а) занималось благотворительными учреждениями и женскими учебными заведениями
2. Второе отделение Царской канцелярии	б) осуществляло контроль над министерствами, готовило законопроекты, ведало назначением и увольнением высших чиновников с одобрения и утверждения царя
3. Третье отделение Царской канцелярии	в) занималось кодификацией законов
4. Четвертое отделение Царской канцелярии	г) занималось подготовкой предложений по управлению Кавказом
5. Пятое отделение Царской канцелярии	д) было создано для борьбы с революционным движением в стране
6. Шестое отделение Царской канцелярии	е) было создано для разработки проекта реформы управления государственными крестьянами

1	2	3	4	5	6

Тема 5. Государственное управление в России в начале XX в

1.Основные результаты реконструкции государственного строя после Манифеста 17 октября 1905 г:

а) в России появился парламент

б) Россия стала дуалистической монархией

в) Государственный Совет был упразднен

г) Государственный Совет был реорганизован

д) Был создан Совет Министров

2.Фамилия председателя Совета Министров Российской Империи в 1905-1906 годах, являвшегося инициатором Манифеста 17 октября 1905 года:

а) Столыпин

б) Распутин

в) Витте

г) Горчаков

3. Название верхней палаты в российской парламентской системе в начале XX в.:

а) Государственный совет

б) Сенат

в) Синод

г) С.Е.И.В.К.

4. I Государственная дума просуществовала:

а) 72 дня

б) 1месяц

в) 3месяца

г) 50 дней

5. Советы рабочих депутатов — органы борьбы за политическую власть, возникшие первоначально как стачечные комитеты в Иваново-Вознесенске, Нижнем Новгороде, Твери и др. городах, действовали в:

а) 1905-1907 гг.

б) 1903-1905 гг.

в) 1901-1903 гг.

г) 1907-1914 гг.

6. В начале XX-го века власть в России принадлежала императору:

а) Николаю I

б) Николаю II

в) Александру II

г) Александру III

7. К 1905 году не относится:

а) манифест 17 октября

б) начало первой российской революции

в) начало русско-японской войны

г) конец русско-японской войны

8. Государственный переворот, означавший конец первой российской революции, произошел _____.

9.Установите хронологическую последовательность следующих событий 1917 г.:

а) был созван I Всероссийский съезд крестьянских депутатов

б) был созван I Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов

в) был образован Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов

г) был создан Главный земельный комитет

10.Соотнесите:

1. 17 октября 1905 г.	а) «Высочайший Манифест об учреждении Государственной Думы»
2. 3 июня 1907 г.	б) Указ «О переустройстве учреждения Государственного совета»
3. 6 августа 1905 г.	в) «Высочайший Манифест об усовершенствовании

				государственного порядка»
4. 20 февраля 1906 г.				г) «Третьеиюньский переворот»
1	**2**	**3**	**4**	

Тема 6. Создание Советского государства и построение новой системы государственного управления

1.Высший орган государственной власти в России с 3 марта по 25 октября 1917 года:

а) Временный комитет Государственной думы

б) Временное правительство

в) Государственный совет

г) Временное рабоче-крестьянское правительство

2.Глава Временного правительства в марте 1917 года:

а) Гучков Александр Иванович

б) Керенский Александр Федорович

в) Львов Георгий Евгеньевич

г) Милюков Павел Николаевич

3. Свертывание НЭП привело к следующим изменениям в системе управления:

а) были упразднены съезды ВСНХ; начался переход к комплексному планированию в народном хозяйстве

б) начался переход к созданию системы государственного управления сельским хозяйством; был создан НКВД

в) был создан НКВД; начался переход к комплексному планированию в народном хозяйстве

г) начался переход к комплексному планированию в народном хозяйстве; начался переход к созданию системы государственного управления сельским хозяйством

4. После Революции в октябре 1917 года и создании советского государства роль правительства, которое осуществляло общее управление в стране, была возложена на:

а) Совет народных комиссаров

б) Всероссийский съезд советов

в) Всероссийский центральный исполнительный комитет

г) Совет министров

5.Название представительного учреждения в России, которое планировало созвать Временное правительство в 1917 г. предназначенного для установления формы государственного правления и выработки конституции:

а) Земский собор

б) Государственная дума

в) Учредительное собрание

г) Народное собрание

6. В 1923 г. при ВСНХ было создано 2 главных управления:

а) Главное экономическое управление; Центральное управление государственной промышленностью

б) Главное оборонное управление; Центральное управление государственной промышленностью

в) Главное экономическое управление; Центральное управление обороной

г) Главное управление обороной; Центральное управление экономикой

7. Какие в 1924 г. были установлены сроки военной службы:

а) в армии – 2 года, во флоте – 2,5 года

б) в армии – 4 года, во флоте – 2 года

в) в армии – 2 года, во флоте – 4 года

г) в армии – 3 года, во флоте – 2 года

8. Конституция СССР 1924 г. состояла из двух разделов: _____ и _____.

9.Установите хронологическую последовательность следующих событий:

а) ВЦИК принял «Положение о судоустройстве РСРСР»

б) был принят закон СССР «Об обязательной военной службе»

в) XII съезд РКП(б)

г) Декрет ВЦИК «О замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом»

10.Соотнесите:

1. Первый раздел Конституции РСФСР 1918 г.	а) Избирательное право
2. Второй раздел Конституции РСФСР 1918 г.	б) Бюджетное право
3. Третий раздел Конституции РСФСР 1918 г.	в) Общие положения Конституции РСФСР
4. Четвертый раздел Конституции РСФСР 1918 г.	г) Конструкция Советской власти
5. Пятый раздел Конституции РСФСР 1918 г.	д) Декларация прав трудящихся
6. Шестой раздел Конституции РСФСР 1918 г.	е)О гербе и флаге РСФСР

1	2	3	4	5	6

Тема 7. Государственное управление в СССР в 30-40-х гг. XX в

1. По Конституции 1936 г. высшим органом власти Союза ССР являлся:

а) Съезд Советов

б) Верховный Совет СССР

в) Совет народных комиссаров

г) Всероссийский съезд советов

2. Совнарком был преобразован в Совет Министров в:

а) 1945 г.

б) 1946 г.

в) 1947 г.

г) 1948 г.

3. До 30 июня 1941г. в СССР был создан:

а) Государственный комитет обороны

б) Центральный штаб партизанского движения

в) комитет по делам эвакуации

г) штаб обороны

4.Военное руководство в годы войны осуществлялось:

а) Наркоматом обороны

б) Ставкой Верховного Главнокомандования

в) Ставкой Главного командования

г) Ставкой военного командования

5. Число союзных республик в СССР увеличилось в 1936 г.:

а) с 7 до 15

б) с 7 до 11

в) с 11 до 15

г) с 11 до 16

6. Централизация системы органов безопасности завершается созданием объединенного НКВД СССР в:

а) 1932 г.;

б) 1934 г.;

в) 1935 г.;

г) 1936 г.

7. На фронт в войне 1941 – 1945 гг. были мобилизованы военнообязанные в возрасте:

а) с 18 до 55 лет;

б) с 18 до 60 лет;

в) с 19до 55 лет;

г) с 20 до 65 лет.

8. _____г. была образована Чрезвычайная Государственная комиссия.

9.Установите хронологическую последовательность следующих событий:

а) Закон «О предоставлении союзным республикам полномочий в области внешних сношений и о преобразовании, в связи с этим Народного комиссариата иностранных дел»

б) Указ Президиума Верховного Совета СССР об образовании Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причинённого ими ущерба

в) Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении»

г) Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об ответственности за разглашение государственной тайны или за утрату документов, содержавших государственную тайну»

10.Соотнесите:

1. подписано Постановление №ГКО-690 «О всеобщем обязательном обучении	а) 1 февраля 1944 г.

военному делу граждан СССР»	
2. на сессии Верховного Совета СССР был принят закон «О создании войсковых формирований союзных республик»	б) 30 мая 1942 г.
3. вышло постановление Государственного Комитета Обороны о создании при Ставке Верховного Главнокомандования Центрального штаба партизанского движения	в) 17 сентября 1941 г.
4. Президиум Верховного Совета СССР издал указ «О введении новых знаков различия для личного состава Красной армии»	г) 6 января 1943 г.

1	2	3	4

Тема 8. Государственное управление в 50-80-х гг. XX в

1. Совнархоз в 1957 – 1964 гг. –

а) высший советский орган управления сельским хозяйством

б) орган, возникший на основе массового объединения колхозов, совхозов и МТС

в) территория нескольких областей или республики, на которой существует единое экономическое управление

г) коллегиальный орган управления, руководивший всеми промышленными предприятиями на территории нескольких областей или республики.

2. Одним из результатов изменений в сфере управления народным хозяйством в конце 1970-х-начале 1980-х гг. стало создание:

а) производственно-территориальных комплексов

б) Советов народного хозяйства

в) Комиссии советского контроля

г) Комитета по государственному планированию

3. Основой советской системы по Конституции СССР 1977 г. были советы:

а) народных депутатов

б) рабочих, солдатских и крестьянских депутатов

в) трудовых коллективов

г) депутатов трудящихся

4.Советы народного хозяйства (Совнархозы) подчинялись непосредственно:

а) министерствам

б) Советам министров республик

в) Верховному Совету СССР

г) Совету министров СССР

5.Орган высшего военного управления, осуществлявший в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов стратегическое руководство Советскими Вооруженными Силами:

а) Ставка Верховного главнокомандования

б) Государственный комитет обороны

в) Главное политическое управление

г) Президиум ЦК ВКП(б)

6. Первым секретарем ЦК КПСС был:

а) Н.С.Хрущев

б) Ю.В.Андропов

в) Л.И.Брежнев

г) М.С.Горбачев

7. Главный идеолог КПСС в1960-70-х годах:

а) А.Н.Косыгин

б) М.А.Суслов

в) Ю.В.Андропов

г) А.И.Микоян

8. _____ – постоянно действовавший законодательный и распорядительный орган государственной власти СССР избирался сроком на 5 лет Съездом народных депутатов СССР тайным голосованием из числа народных депутатов СССР.

9.Установите список руководителей СССР в хронологической последовательности:

а) Андропов Ю.В.

б) Хрущёв Н.С.

в) Брежнев Л.И.

г) Черненко К.У.

10.Соотнесите:

1. 4 сентября 1945 г.	а) был учреждён Комитет государственной безопасности при Совете Министров СССР
2. 9 января 1948 г.	б) Указом Президиума Верховного Совета СССР был упразднен ГКО и все его дела были переданы СНК СССР
3. 13 марта 1954 г.	в) был образован общесоюзный Комитет партийно-государственного контроля ЦК КПСС и Совета Министров СССР
4. 27 ноября 1962 г.	г) Государственная плановая комиссия при Совете Министров СССР была преобразована в Государственный плановый комитет при СМ СССР

1	2	3	4

Тема 9. Создание современной системы государственного управления в России

1. Верховный совет СССР в 1989 - 1991 гг.:

а) часть Съезда народных депутатов, нижняя палата советского парламента

б) парламент Советского Союза

в) совещательный орган при президенте СССР по внедрению реформ государственного управления

г) высший контрольно-ревизионный орган СССР

2. Высшим органом власти в СССР до подписания нового союзного договора в сентябре 1991 г. был объявлен:

а) Межреспубликанский экономический комитет

б) Съезд Советов народных депутатов

в) Государственный Совет

г) Верховный Совет

3.В соответствии с принятым в декабре 1988 г. Верховным Советом законом высшим органом государственной власти в СССР провозглашался:

а) Съезд Советов народных депутатов

б) Совет министров СССР

в) Политбюро ЦК КПСС

г) Государственный Совет СССР

4.Дата принятия Декларации о суверенитете России:

а) 25 октября 1917 года;

б) 10 мая 1918 года;

в) 12 июня 1990 года;

г) 12 декабря 1993 года.

5.Пост Президента СССР был учрежден в:

а) 1985 г.

б) 1990 г.

в) 1991 г.

г) 1989 г.

6. Кто в конце сентября 1991 г. занял пост Председателя Совета Министров:

а) Г.И. Янаев

б) Е.К. Лигачёв

в) Б.Н. Ельцин

г) Н.И. Рыжков

7. Кто был министром финансов в начале 1992 г.:

а) А.Я. Лившиц

б) Е.Т. Гайдар

в) А.Б. Чубайс

г) Е.М. Примаков

8._____ - политическая партия, которая набрала на выборах в конце 1993 года 22 %.

9.Установите хронологическую последовательность следующих событий:

а) Всенародный референдум по проекту Конституции Российской Федерации

б) Указ Президента Российской Федерации «О Государственном совете Российской Федерации»

в) Указ Президента Российской Федерации «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации»

г) Указ Президента Российской Федерации «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе»

10.Соотнесите:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации	а) 13.06.1996 г.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	б) 14.11.2002 г.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	в) 30.12.2001 г.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	г) 18.12.2001 г.

1	2	3	4

2.1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

Тема 1. Государственное управление в Киевской Руси

1. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX-XI вв.).

2. Государственное управление в древнерусских княжествах XII - начала XIII веков.

3. Модели государственного управления в период феодальной раздробленности.

4. Реформы государственного управления великих киевских князей (Ольги, Владимира, Ярослава Мудрого): сущность и характер.

5. Система власти и управления в Новгородской республике.

6. Государственное и местное управление в период татаро-монгольского ига и Золотой Орды (XIII-XVI вв.).

Тема 2. Система государственного управления в Русском централизованном государстве

1. Боярская Дума в системе государственного управления: структура, функции.

2.Земский собор как высший сословно-представительный орган власти в России XVI-XVII вв.

3.Становление российской государственности XV-XVI вв.: система управления территорией и её характеристика.

4. Государственные реформы середины XVI в. и их влияние на систему государственного управления.

5.Разрушение российской государственности и механизма управления в период смутного времени (конец XVI - начало XVII вв.).

6.Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке.

7.Соборное уложение 1649 г. и дальнейшее укрепление самодержавной системы государственной власти.

Тема 3. Государственное управление в Российской империи в период абсолютизма

1.Характеристика рациональной (бюрократической) системы государственного управления Российской империей, сложившейся в результате реформ Петра I.

2. Табель о рангах 1722 г. и ее значение для организации системы государственного управления.

3. Изменения в городском и местном управлении в середине-второй половине XVIII в.

4. Изменения в деятельности государственных учреждений и органов управления в период «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

Тема 4. Государственное управление в России в XIX в

1.Кризис государственного устройства. Проект реформы государственной власти М. Сперанского.

2.Реформы системы государственного управления Александра I в первой четверти XIX в.

3. Основные изменения в системе государственного управления и деятельности учреждений в во второй четверти XIX века.

4.Реформы местного самоуправления и местных учреждений управления Александра II.

5. Влияние судебной реформы 1864 г. на государственное управление.

6. Изменения в государственном управлении в период контрреформ Александра III.

7.Бюрокротизация государственного аппарата в XIX в.

Тема 5. Государственное управление в России в начале XX в

1. Государственная Дума и её роль в системе государственного управления

Россией в начале XX в.

2.Реформы П.А. Столыпина и их значение для развития государственного управления.

3.Влияние Первой мировой войны на государственных учреждений и органов управления.

Тема 6. Создание Советского государства и построение новой системы государственного управления

1. Органы государственного управления Временного правительства и их деятельность.

2. Возникновение Советского государства и формирование органов государственной власти РСФСР.

3.Образование СССР и деятельность системы государственное управление в 20-е годы XX в.

Тема 7. Государственное управление в СССР в 30-40-х гг. XX в

1.Изменения в системе государственного управления на основе Конституции СССР 1936г.

2. идеологии культа личности Сталина в практике государственного строительства и управления.

3.Чрезвычайные и конституционные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны.

Тема 8. Государственное управление в 50-80-х гг. XX в

1.Управленческие реформы Хрущева Н.С. и их последствия.

2.Крупномасштабные преобразования в промышленности во второй половине 60-х гг. XX в. их влияние на последующее развитие народного хозяйства страны.

3.Государственное управление на основе Конституции СССР 1977 г.

Тема 9. Создание современной системы государственного управления в России

1.Становление государственности России в рамках СССР.

2.Съезды народных депутатов СССР и их роль в перестроечных процессах в стране.

3.Провозглашение курса рыночных реформ в России (1991-1992 гг.). Ослабление роли государства в управлении экономикой, его последствия.

4.Становление системы органов государственного управления Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ 1993 г.

2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

2.2.1 БТЗ ДЛЯ ЗАЧЕТА

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается 25 вариантов для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 15 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

1.Великий князь киевский в системе управления Древней Руси –

а) глава государства и управления страной

б) глава внешней политики Руси

в) глава дружины

г) глава Боярской думы

2. Формы государственности, существовавшие в Древней Руси (IX–XIII вв.):

а) конституционная монархия

б) раннефеодальная монархия

в) самодержавная монархия

г) сословно-представительная монархия

3.Название отряда воинов, объединявшихся вокруг князя и составлявших привилегированный слой русского феодального общества в IX-XI веках:

а) дружина

б) войско

в) ополчение

г) рать

4. Название центральных государственных учреждений в России XVI – начала XVIII вв., ведавших отраслями государственного управления или отдельными регионами страны:

а) министерства
б) ведомства
в) приказы
г) коллегии

5. Служилые люди в Московском государстве, составлявшие первое постоянное войско в середине XVI – начале XVIII веков:
а) гвардейцы
б) казаки
в) егеря
г) стрельцы

6. Народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения и решения важных общих дел:
а) форум
б) вече
в) дума
г) собор

7.Неофициальный совет при Иване IV Васильевиче в период разработки реформ:
а) Непременный совет
б) Негласный комитет
в) Верховный тайный совет
г) Избранная рада

8. Титул «государя всея Руси» принял:
а) Иван Калита
б) Василий Темный
в) Василий II
г) Иван III

9. Процесс создания единого государства на Руси замедлился из-за:
а) нового нашествия ордынского войска
б) увеличения выплаты ордынской дани
в) междоусобной войны на Руси
г) стремления Великого княжества Литовского подчинить северо-восточные земли Руси

10. Челобитная – это:
а) донос
б) деловое письмо
в) письмо с просьбами
г) дружеское послание

11. Название боярского правительства, пришедшего к власти после низвержения царя Василия Шуйского:
а) Ближняя дума
б) Совет всея земли
в) Избранная рада
г) Семибоярщина

12. Утверждение абсолютизма в России связывают с именем монарха:

а) Ивана VI
б) Екатерины II
в) Петра I
г) Николая I

13.Орган государственного управления Российской империи, осуществлявший контроль за службой чиновников в петровское время:
а) Ближняя дума
б) Государственный Совет
в) Сенат
г) Тайная канцелярия

14.Документ, изданный Петром I, определявший порядок прохождения службы чиновниками:
а) Генеральный регламент
б) Соборное уложение
в) Табель о рангах
г) Устав воинский

15. Одну из вновь введенных должностей Петр I метко назвал «оком государевым». Это должность:
а) обер –прокурора Синода
б) президента Юстиц-коллегии
в) генерал - прокурора
г) президента Ревизион-коллегии

16.Исполнительные органы городского самоуправления во II половине XIX столетия:
а) земские собрания
б) магистраты
в) городские управы
г) городские думы

17.В начале XIX века члены Государственного Совета назначались:
а) Императором
б) Сенатом
в) Верховным тайным советом
г) Непременным советом

18.Фамилия председателя Совета Министров Российской Империи в 1905-1906 годах, являвшегося инициатором Манифеста 17 октября 1905 года:
а) Столыпин
б) Распутин
в) Витте
г) Горчаков

19. I Государственная дума просуществовала:
а) 72 дня
б) 1месяц
в) 3месяца
г) 50 дней

20.Высший орган государственной власти в России с 3 марта по 25 октября 1917 года:

а) Временный комитет Государственной думы

б) Временное правительство

в) Государственный совет

г) Временное рабоче-крестьянское правительство

21. После Революции в октябре 1917 года и создании советского государства роль правительства, которое осуществляло общее управление в стране, была возложена на:

а) Совет народных комиссаров

б) Всероссийский съезд советов

в) Всероссийский центральный исполнительный комитет

г) Совет министров

22. Какие в 1924 г. были установлены сроки военной службы:

а) в армии – 2 года, во флоте – 2,5 года

б) в армии – 4 года, во флоте – 2 года

в) в армии – 2 года, во флоте – 4 года

г) в армии – 3 года, во флоте – 2 года

23.По Конституции 1936 г. высшим органом власти Союза ССР являлся:

а) Съезд Советов

б) Верховный Совет СССР

в) Совет народных комиссаров

г) Всероссийский съезд советов

24. Первым секретарем ЦК КПСС был:

а) Н.С.Хрущев

б) Ю.В.Андропов

в) Л.И.Брежнев

г) М.С.Горбачев

25. Кто был министром финансов в начале 1992 г.:

а) А.Я. Лившиц

б) Е.Т. Гайдар

в) А.Б. Чубайс

г) Е.М. Примаков

26. Верхушка дружины получила название «_____». Это заслуженные члены дружины, получившие особую самостоятельность.

27. Рабов-пленников называли «_____». Они были полностью бесправны.

28. _____ - верховный правитель государства Золотая Орда.

29. При _____ Русь впервые отважилась на открытую борьбу с татарами.

30._____ начинал свое правление в обстановке междуусобиц и взаимной ненависти князей друг к другу; подчинил себе Новгород, Тверь, Ростов Великий, Ярославль, Рязань; отказался платить дань татарским ханам.

31. Великое стояние на реке Угре (1480г.) закончилось _____.

32. _____ имел право чеканить монету, устанавливать дипломатические отношения с другими государствами.

33. При _____ в России окончательно укоренился титул царя.

34. Памятниками государственного управления Московского государства являются _____ различного содержания.

35. После смерти Лжедмитрия I царем был избран _____.

36. «Тушинским вором» называли _____.

37. «_____» - это условный термин, принятый в историографии для наименования членов Боярской думы, взявших на себя управление Русским государством после низложения царя Василия Ивановича Шуйского в 1610 году.

38._____ - это возможность произвола высшего носителя власти, не ограниченного никакими законами и опирающегося непосредственно на силу.

39. 60-80 годы XVIII в. прошли под знаком «_____» Екатерины II.

40. Инициатором создания Государственного Совета, который был учрежден царским манифестом в 1810 г. являлся крупный государственный деятель _____.

41. В первой половине XIX века местными учреждениями Министерства финансов были в губерниях _____.

42. По закону 1871 г. политические дела стали изыматься из ведения судебных следователей и передаваться _____.

43. В августе 1905 г. были приняты Манифест об учреждении Государственной Думы, которая получила название _____, по имени руководителя комиссии, министра внутренних дел.

44. Государственный переворот, означавший конец первой российской революции, произошел _____.

45. Конституция СССР 1924 г. состояла из двух разделов: Декларации об образовании СССР и _____.

46. Количество общесоюзных наркоматов по Конституции 1936 г. __.

47. 2 ноября 1942 г. была образована _____ Государственная комиссия.

48. _____ – постоянно действовавший законодательный и распорядительный орган государственной власти СССР избирался сроком на 5 лет Съездом народных депутатов СССР тайным голосованием из числа народных депутатов СССР.

49._____ - политическая партия, которая набрала на выборах в конце 1993 года 22 %.

50. 12 декабря 1993 г. прошли выборы в Федеральное Собрание, и по итогам референдума была принята _____.

51.Установите хронологическую последовательность следующих событий:

а) Волынская и Галицкая земли объединились в одно сильное Галицко-Волынское княжество

б) Московское княжество завоевало Новгородскую республику

в) победный поход на Византию

г) первое упоминание о Москве в русских летописях

52. Установите хронологическую последовательность правления следующих князей:

а) Фёдор I Иоаннович

б) Василий Шуйский

в) Борис Фёдорович Годунов

г) Иван IV Васильевич Грозный

53.Установите хронологическую последовательность следующих событий:

а) был ликвидирован абсолютизм в России

б) создание Сената

в) «Жалованная грамота дворянству»

г) Пётр I принял титул «Отца Отечества, Императора Всероссийского»

54. Установите хронологическую последовательность правления приемников Петра I:

а) Петр III

б) Анна Иоанновна

в) Петр II

г) Елизавета Петровна

55.Расположите в хронологической последовательности государственные реформы XVIII в.:

а) создание Верховного Тайного Совета

б) введение губернского административного деления

в) создание коллегий

г) учреждение Сената

56.Установите хронологическую последовательность следующих событий:

а) создан Комитет по борьбе с голодом

б) издан закон «Общего учреждения министерств»

в) принят специальный закон о полицейском надзоре

г) опубликован царский манифест «Об учреждении министерств»

57.Установите хронологическую последовательность следующих событий 1917 г.:

а) был созван I Всероссийский съезд крестьянских депутатов

б) был созван I Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов

в) был образован Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов

г) был создан Главный земельный комитет

58.Установите хронологическую последовательность следующих событий:

а) ВЦИК принял «Положение о судоустройстве РСРСР»

б) был принят закон СССР «Об обязательной военной службе»

в) XII съезд РКП(б)

г) Декрет ВЦИК «О замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом»

59.Установите хронологическую последовательность следующих событий:

а) Закон «О предоставлении союзным республикам полномочий в области внешних сношений и о преобразовании, в связи с этим Народного комиссариата иностранных дел»

б) Указ Президиума Верховного Совета СССР об образовании Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причинённого ими ущерба

в) Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении»

г) Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об ответственности за разглашение государственной тайны или за утрату документов, содержавших государственную тайну»

60.Установите список руководителей СССР в хронологической последовательности:

а) Андропов Ю.В.

б) Хрущёв Н.С.

в) Брежнев Л.И.

г) Черненко К.У.

61.Установите хронологическую последовательность следующих событий:

а) Всенародный референдум по проекту Конституции Российской Федерации

б) Указ Президента Российской Федерации «О Государственном совете Российской Федерации»

в) Указ Президента Российской Федерации «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации»

г) Указ Президента Российской Федерации «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе»

62. Установите хронологическую последовательность создания органов власти:

а) Совет народных комиссаров

б) Съезд народных депутатов СССР

в) Верховный Совет СССР

г) Совет Федерации

63. Расположите имена древнерусских князей в хронологической последовательности их правления:

а) Ольга

б) Владимир Святославович

в) Владимир Мономах

г) Ярослав Мудрый

64. Расположите в хронологической последовательности названные события:

а) битва на р. Калке

б) разгром князем Святославом хазар

в) Ледовое побоище

г) первый договор князя Олега с Византией

65. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

а) учреждение патриаршества в России

б) присоединение Новгорода Великого к Москве

в) окончание зависимости Руси от Орды

г) учреждение опричнины

66. Расположите следующие термины в хронологическом порядке их появления.

а) Государственная дума

б) Боярская дума

в) земские соборы

г) полюдье

67. Расположите в хронологической последовательности присоединение к Москве княжеств и земель:

а) Нижний Новгород

б) Псков

в) Можайск

г) Коломна

68. Расположите имена в хронологическом порядке их жизни и деятельности:

а) Дмитрий Донской

б) Иван Грозный

в) Юрий Долгорукий Г) Даниил Московский

69. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

а) отмена крепостного права

б) принятие Соборного уложения

в) окончание Смуты

г) Ливонская война

70. Расположите фамилии исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности:

а) патриарх Никон

б) М. Сперанский

в) А. Меншиков

г) А. Курбский

71. Расположите фамилии исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности:

а) Богдан Хмельницкий

б) патриарх Филарет

в) царь Федор Алексеевич

г) царь Федор Иоаннович

72. Расположите следующие термины в хронологическом порядке их появления:

а) кормление

б) вервь

в) губерния

г) отруб

73. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени:

а) Семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава

б) царствование Бориса Годунова

в) царствование Василия Шуйского

г) освобождение Москвы от поляков

74. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени:

а) царствование Василия Шуйского

б) вступление в Москву Лжедмитрия I

в) освобождение Москвы от интервентов

г) Семибоярщина

75. Расположите имена князей в хронологической последовательности их жизни и деятельности:

а) Иван Калита

б) Дмитрий Донской

в) Юрий Долгорукий

г) Иван III

76.Соотнесите:

1. Ярослав Мудрый	а) ликвидировал "святых князей", а также племенных князей там, где они уже существовали
2. Олег Вещий	б) Киевская Русь превратилась в огромную феодальную державу с разноплеменным населением
3. Владимир Мономах	в) отмечается система "посажения" княжеских мужей по городам

1	2	3

77. Соотнесите:

1. 1605 г.	а) князь Дмитрий Донской разбил армию Мамая на Куликовом поле
2. 1598 г.	б) смерть Бориса Годунова
3. 1380 г.	в) Судебник Ивана III
4. 1497 г.	г) Земский собор избрал на царство Бориса Годунова

1	2	3	4

78.Соотнесите:

1. 1702 г.	а) учреждение Синода как государственного органа церковного управления
2. 1721 г.	б) «Табель о рангах»
3. 1703 г.	в) указ об издании первой российской печатной газеты «Ведомости»
4. 1722 г.	г) год начала строительства Санкт-Петербурга

1	2	3	4

79.Соотнесите:

1. Первое отделение Царской канцелярии	а) занималось благотворительными учреждениями и женскими учебными заведениями
2. Второе отделение Царской канцелярии	б) осуществляло контроль над министерствами, готовило законопроекты, ведало назначением и увольнением высших чиновников с одобрения и утверждения царя
3. Третье отделение Царской канцелярии	в) занималось кодификацией законов
4. Четвертое отделение Царской канцелярии	г) занималось подготовкой предложений по управлению Кавказом
5. Пятое отделение Царской канцелярии	д) было создано для борьбы с революционным движением в стране
6. Шестое отделение Царской канцелярии	е) было создано для разработки проекта реформы управления государственными крестьянами

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**

80.Соотнесите:

1. 17 октября 1905 г.	а) «Высочайший Манифест об учреждении Государственной Думы»
2. 3 июня 1907 г.	б) Указ «О переустройстве учреждения Государственного совета»
3. 6 августа 1905 г.	в) «Высочайший Манифест об усовершенствовании государственного порядка»
4. 20 февраля 1906 г.	г) «Третьеиюньский переворот»

1	**2**	**3**	**4**

81.Соотнесите:

1. Первый раздел Конституции РСФСР 1918 г.	а) Избирательное право
2. Второй раздел Конституции РСФСР 1918 г.	б) Бюджетное право
3. Третий раздел Конституции РСФСР 1918 г.	в) Общие положения Конституции РСФСР

4. Четвертый раздел Конституции РСФСР 1918 г.	г) Конструкция Советской власти
5. Пятый раздел Конституции РСФСР 1918 г.	д) Декларация прав трудящихся
6. Шестой раздел Конституции РСФСР 1918 г.	е) О гербе и флаге РСФСР

1	2	3	4	5	6

82. Соотнесите:

1. подписано Постановление №ГКО-690 «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР»	а) 1 февраля 1944 г.
2. на сессии Верховного Совета СССР был принят закон «О создании войсковых формирований союзных республик»	б) 30 мая 1942 г.
3. вышло постановление Государственного Комитета Обороны о создании при Ставке Верховного Главнокомандования Центрального штаба партизанского движения	в) 17 сентября 1941 г.
4. Президиум Верховного Совета СССР издал указ «О введении новых знаков различия для личного состава Красной армии»	г) 6 января 1943 г.

1	2	3	4

83. Соотнесите:

1. 4 сентября 1945 г.	а) был учреждён Комитет государственной безопасности при Совете Министров СССР
2. 9 января 1948 г.	б) Указом Президиума Верховного Совета СССР был упразднен ГКО и все его дела были переданы СНК СССР
3. 13 марта 1954 г.	в) был образован общесоюзный Комитет партийно-государственного контроля ЦК КПСС и Совета Министров СССР
4. 27 ноября 1962 г.	г) Государственная плановая комиссия при Совете Министров СССР была преобразована в Государственный плановый

	комитет при СМ СССР

1	2	3	4

84.Соотнесите:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации	а) 13.06.1996 г.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	б) 14.11.2002 г.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	в) 30.12.2001 г.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	г) 18.12.2001 г.

1	2	3	4

85.Соотнесите:

1. Сенат	а) совет бояр при великом князе
2. Боярская Дума	б) высшее сословно-представительное учреждение
3. Земский Собор	в) высший законодательный орган при императоре

1	2	3

86.Соотнесите:

1. Государственный Совет	а) исполнительная власть
2. Сенат	б) законосовещательная власть
3. Комитет министров	в) судебная власть и толкование законов

1	2	3

87.Соотнесите:

1. Николай II	а) Манифест об учреждении Министерств
2. Александр I	б) Манифест об усовершенствовании государственного порядка
3. Александр II	в) Манифест о незыблемости самодержавия
4. Александр III	г) Манифест об отмене крепостного права

1	2	3	4

88.Соотнесите:

1. Алексей Михайлович	а) Северная война
2. Пётр I	б) просвещённый абсолютизм

3. Иван IV	в) церковный раскол
4. Екатерина II	г) Ливонская война

1	2	3	4

89.Соотнесите:

1. Государственный Совет	а) Николай I
2. Третье отделение императорской канцелярии	б) Александр II
3. Земская управа	в) Александр I

1	2	3

90.Соотнесите:

1. посольский приказ	а) охрана порядка
2. разбойный приказ	б) распределение земли
3. стрелецкий приказ	в) внешняя политика
4. поместный приказ	г) управление частью войска

1	2	3	4

91.Соотнесите:

1. разрядный приказ	а) почтовая связь и сообщения между городами
2. ямской приказ	б) распределение людей на государственную службу
3. челобитный приказ	в) наём людей на военную службу, назначение окладов
4. пушкарский приказ	г) приём и разбор челобитных, подававшихся царю, принятие апелляционных жалоб на решения должностных лиц и государственных учреждений

1	2	3	4

92.Соотнесите:

1. Окончание монголо-татарского ига	а) XV век
2. Потеря суверенитета России	б) XI век
3. Появление царского титула в России	в) XIII век
4. Принятие Русской Правды	г) XVI век

1	2	3	4

93.Соотнесите:

1. Реформа самоуправления государственных крестьян	а) Александр I
2. Указ о вольных хлебопашцах	б)Александр II
3. Земельная реформа П. А. Столыпина	в) Николай I

4. Отмена крепостного права	г) Николай II

1	2	3	4

94. Соотнесите:

1. Иван Грозный	а) учреждены коллегии
2. Петр I	б) введена опричнина
3. Николай I	в) бироновщина
4. Анна Иоанновна	г) Крымская война

1	2	3	4

95. Соотнесите:

1. Петр I	а) Верховный тайный совет в Российской империи
2. Екатерина II	б) английский флот разбил в 1588 г. испанскую «Непобедимую армаду»
3. Елизаветы I	в) Восстание Е. Пугачева
4. Екатерина I	г) Прутский подход

1	2	3	4

96. Соотнесите:

1. Алексей Михайлович	а) С. Уваров
2. Петр I	б) А. Ордин-Нащокин
3. Иван IV	в) Ф. Лефорт
4. Николай I	г) А. Курбский

1	2	3	4

97. Соотнесите:

1. Павел I	а) П. Столыпин
2. Александр I	б) М. Кутузов
3. Елизавета Петровна	в) А. Суворов
4. Николай II	г) М. Ломоносов

1	2	3	4

98. Соотнесите:

1. Отмена крепостного права	а) 1864 год
2. Судебная реформа Александра II	б) 1861 год
3. Городская реформа Александра II	в) 1870 год
4. Военная реформа Александра II	г) 1874 год

1	2	3	4

99. Соотнесите:

1. Конституция 1918 года	а) «конституция развитого

	социализма»
2. Конституция 1924 года	б) «Сталинская конституция»
3. Конституция 1936 года	в) образование СССР
4. Конституция 1977 года	г) первая Конституция укрепившая власть Советов

1	2	3	4

100. Соотнесите:

1. появление на государственном гербе изображения двуглавого орла	а) VI в.
2. образование древнерусского государства	б) XV в.
3. созыв первого Земского собора	в) IX в.
4. развитие военной демократии	г) XVI в.

1	2	3	4

2.2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЕТА

В производственных задачах для зачета отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения по учебной дисциплине в п. 1.2 РПД. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Производственная задача № 1

На какие группы древнерусское общество можно разделить в социальном отношении?

Производственная задача № 2

Ниже приведен перечень социальных групп. Все они за исключением двух, связаны с периодом Киевской Руси.

1) Бояре; 2) смерды; 3) мещане; 4) закупы; 5) пролетариат.

Найдите и укажите термины, выпадающие из общего ряда.

Производственная задача № 3

Что являлось причинами быстрого усиления и возвышения московских князей в XIV веке?

Производственная задача № 4

Назовите состав Боярской думы.

Производственная задача № 5

Какие дворцовые пути существовали в дворцовой системе управления под управлением «путных бояр»?

Производственная задача № 6

Что могло произойти если князь не считался с Боярской Думой?

Производственная задача № 7

Кто входил в состав органов земского управления?

Производственная задача № 8

В чем заключалась компетенция земских учреждений?

Производственная задача № 9

На какие слои населения опирался Борис Годунов во время своего правления?

Производственная задача № 10

Укажите причины появления самозванцев в период Смутного времени.

Производственная задача № 11

Кто считал, что «закон пишется не для монарха. Единственным ограничением его власти могут служить его же высокие моральные качества, образованность. Просвещенный монарх не может поступать как неотесанный тиран или капризный деспот»

Производственная задача № 12

Чем в первую очередь определялось место человека в обществе в период абсолютизма?

Производственная задача № 13

О каком царе идет речь:

… не получил традиционного для русских царей православного образования, до конца жизни не знал правил орфографии и писал многие слова по фонетическому принципу.

Производственная задача № 14

Законодательную власть в СССР осуществлял исключительно Верховный Совет СССР, который состоял из двух палат. Назовите эти палаты.

Производственная задача № 15

Из каких департаментов состоял Государственный Совет в императорской России?

Производственная задача № 16

Во второй четверти XIX в. Собственная Его Величества канцелярия превратилась в непосредственный аппарат при царе, аппарат ее разрастался и состоял из нескольких отделений. Из скольки отделений состояла Собственная Его Величества канцелярия?

Производственная задача № 17

Какие министерства были созданы в 1802 г. в России в соответствии с царским манифестом «Об учреждении министерств»?

Производственная задача № 18

В начале XX в выборы в Государственную Думу проходили по 3-м куриям. Назовите данные курии.

Производственная задача № 19

21 ноября 1917 г. по предложению Дзержинского постановлением Военно-революционного комитета создается комиссия по борьбе с контрреволюцией. Сколько человек входило в ее состав?

Производственная задача № 20

Объясните, в чем главное отличие дореволюционной системы управления от советской

Производственная задача № 21

Назовите основную задачу Военно-революционного комитета.

Производственная задача № 22

Назовите первые декреты советской власти.

Производственная задача № 23

Какое право военным властям предоставил Указ Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении»?

Производственная задача № 24

Каким документом был упразднен Государственный Комитет Обороны и кому были переданы все его дела?

Производственная задача № 25

Назовите причины политического кризиса в России осенью 1993 г.

3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на

дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное (или наиболее рациональное, или оптимальное) ее решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

3.1.3 Применяемое оценочное текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланково-компьютерное тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 30 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено– 1 балл, не выполнено– 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по5-балльной шкале:

- 16 – 15 **баллов** соответствуют оценке **«отлично»;**
- 10 – 13 **баллов** – оценке **«хорошо»;**
- 7 – 9 **баллов** – оценке **«удовлетворительно»**;
- 6 **баллов и менее** – оценке **«неудовлетворительно»**.

3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля **успеваемости** *– ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка

мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Описание процедуры:

На зачете процедура включает в себя:

- бланковое (или компьютерное, или бланково-компьютерное) тестирование;
- решение одной производственной задачи;

– определение оценки по промежуточной аттестации.

Тестирование проводится по 25 вариантам. Варианты формируются по БТЗ для зачета, приведенного в п. 2.2.2 настоящего КОС.

На выполнение тестирования отводится 40 минут.

Каждый вопрос (задание) оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

– 25-22 балла соответствуют оценке «отлично»;

– 21-18 баллов – оценке «хорошо»;

– 17-14 баллов – оценке «удовлетворительно»;

– 13 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

После тестирования каждый обучающийся должен решить одну производственную задачу из перечня производственных задач для зачета, приведенного в п. 2.2.3 настоящего КОС. Производственную задачу выбирает преподаватель.

На решение производственной задачи предоставляется 20 минут. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале (или на зачете – по дихотомической шкале)) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он:

– владеет терминологией учебной дисциплины;

– освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;

– правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«незачтено»** выставляется обучающемуся, если он:

– не владеет терминологией учебной дисциплины;

– не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;

– допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.