Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минакова Ирина Вячеславна
Должность: декан ФГУиМО
Дата подписания: 04.09.2026 10:29:14
Уникальный программный ключ:
0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория»

Цель преподавания дисциплины: формирование современного экономического мировоззрения студентов; приобретение ими теоретических знаний в области основ и закономерностей функционирования экономики и практических навыков в области принятия и реализации управленческих решений, основанных на теоретических знаниях экономики.

Задачи изучения дисциплины:

– обучение технологии выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровня;

– овладение методикой анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска;

– формирование навыков выявления проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;

– изучение современных экономических концепций и моделей;

– получение опыта использования источников экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

– овладение приемами анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;

– обучение приемам использования инструментов микро- и макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.

ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины: Общая экономическая теория. Экономические агенты, собственность и хозяйствование, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их

классификация, альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; эластичность, излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода; сравнительное преимущество. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции; национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения, государственный бюджет, его дефицит и профицит, налоги, закрытая и открытая экономика, макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

_____ И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

2

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры ТДиМЭ, протокол №25 от 09.06.2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Н.Е. Доркаг

Разработчик программы, д.э.н., профессор И.В. Минакова

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «28» 02 20 22 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики. 01.03.2022 г.,протокол №16

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики. 27.02.2023 г., протокол №18

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № __ от «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики. протокол № 30 от 27.03.2024г.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «31» 03 20 25 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики протокол № 28 от 31.03.25г

Зав. кафедрой Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 от «24» 02 20 26 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.Протокол № 24 от 24.06.2026г.

/Зав. кафедрой Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование современного экономического мировоззрения студентов; приобретение ими теоретических знаний в области основ и закономерностей функционирования экономики и практических навыков в области принятия и реализации управленческих решений, основанных на теоретических знаниях экономики.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение технологии выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровня;
- овладение методикой анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска;
- формирование навыков выявления проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;
- изучение современных экономических концепций и моделей;
- получение опыта использования источников экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- овладение приемами анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- обучение приемам использования инструментов микро- и макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- использование инструментария экономической теории для вхождения в мировое сообщество с четкой концепцией и строгим соблюдением национальных интересов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)	Код и наименование индикатора достижения компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

код компетенции	наименование компетенции	закрепленного за дисциплиной	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** -экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; - основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; -основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики. **Уметь:** – оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; – применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			– адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; – анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы **Владеть:** - навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; - методами системного и творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; – навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; – способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового плани-	**Знать:** – основные принципы и содержание экономических законов и категорий, струк-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		рования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	туру экономических показателей; – источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы. **Уметь:** – применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; – пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; – организовывать собственную деятельность (в том числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; – правильно использовать теоретические знания в практической деятельности по использованию экономической информации; – результативно использовать современные финансовые инструменты; – решать типичные задачи в области семейного бюджета. **Владеть:** – основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК- 1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;		– методами сбора и анализа экономической информации.
		ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	**Знать:** –закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность акторов на микро- и макроуровне; – принципы организации, проведения и интерпретации результатов исследований в области экономики. **Уметь:** – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, научной работы. **Владеть:** – методами и приемами анализа экономических, соци-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			альных и политических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды; – навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.02.05 Таможенное дело (профиль) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 часов

1

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	~~288~~ 324
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	146,25
в том числе:	
лекции	72

Виды учебной работы	Всего, часов
лабораторные занятия	0
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	~~105,75~~ 141,75
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,25
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1 семестр		
1.	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	Предмет экономической теории. История развития предмета, трактовка предмета экономической теории различными научными школами и направлениями. Микро- и макроэкономика как части экономической теории. Позитивная и нормативная экономические теории. Методы экономического исследования: абстрагирование и движение от абстрактного к конкретному, индукция и дедукция, анализ и синтез, историческое и логическое, экономическое моделирование и предпосылка «при прочих равных условиях». Основные экономические понятия. Потребности, блага и ресурсы. Экономические и неэкономические блага. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Производственные возможности. Линия производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические агенты. Модель кругооборота доходов и расходов в рыночной экономике. Основные проблемы, стоящие перед обществом. Экономическая система. Типы экономических систем. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики: сравнительный анализ.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
2.	Отношения собственности в экономической системе	Собственность как экономическая категория. Структура системы отношений собственности. Объект собственности. Владение. Распоряжение. Пользование. Права собственника. Формы собственности. Государственная собственность. Частная собственность. Кооперативная собственность. Общественная собственность. Интеллектуальная собственность. Акционерная собственность. Личная собственность.
3.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Спрос и величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Функция спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Функция предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения. Индустриальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие, равновесная цена, равновесное количество. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Изменение равновесной цены и равновесного количества при изменении спроса и предложения. Дефицит и излишки. Паутинообразная модель. Административный контроль над ценами и рыночный механизм: цена, ограниченная сверху, и дефицит продукта; цена, ограниченная снизу, и избыток продукта. Влияние на равновесную цену и равновесное количество налогов, дотаций, импортных квот и тарифов.
4.	Эластичность спроса и предложения	Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности: точечная и дуговая. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса и выигрыш производителя. Факторы, воздействующие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары, несвязанные товары. Эластичность спроса по доходу. Кривая Энгеля. Товары нормальные и низкокачественные. Эластичность предложения по цене и ее факторы. Эластичное и неэластичное предложение. Распределение налогового бремени при разной эластичности спроса и предложения.
5.	Основные теории поведения потребителя	Полезность и стоимость в экономической теории. Основные предпосылки анализа поведения. Рациональный потребитель. Концепция полезности. Общая и предельная полезность. Парадокс воды и алмаза. Закон убывающей предельной полезности. Функция полезности. Принцип максимизации полезности. Количественная концепция полезности.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		Равновесие потребителя в количественной концепции. Принцип равновесия предельной выгоды и предельных затрат. Порядковая концепция полезности. Потребительский набор. Функция предпочтений потребителя, кривые безразличия, их виды. Бюджетное ограничение, его свойства. Равновесие потребителя в порядковой концепции. Благосостояние потребителя. Общий эффект изменения цены, эффект замены, эффект дохода. Потребительский излишек. Блага низшего порядка. Парадокс Гиффена.
6.	Производство фирмой экономических благ	Процесс производства и факторы производства. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукты, взаимосвязь между ними. Фактор времени в экономических моделях – краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Возможности расширения производства. Постоянные и переменные факторы производства. Закон убывающей предельной производительности. Правило минимизации издержек. Правило максимизации прибыли. Изокванты. Изокосты. Равновесие производителя. Экономия от масштаба. Валовая выручка. Затраты (издержки производства): Частные и общественные. Бухгалтерские и вмененные (экономические). Явные и неявные (внешние и внутренние). Прибыль нормальная, бухгалтерская, экономическая. Затраты предприятия: общие, средние, предельные. Издержки производства в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки производства, их графическая интерпретация. Издержки производства в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных средних издержек.
7.	Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	Совершенная и несовершенная конкуренция. Признаки совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде: Сравнение валового дохода и валовых издержек. Сравнение предельного дохода и предельных издержек. Краткосрочное равновесие фирмы: максимизация положительной прибыли, нулевая экономическая прибыль (нормальная), минимизация убытков, "точка прекращения производства". Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность. Монополия. Признаки и условия существования монополии. Определение цены и объема производства монополистом. Предельный доход, предельные издержки и прибыль фирмы-монополиста. Прибыль монополий в коротком и длительном периоде. Социально-экономические последствия монополий,

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		социальная цена монополий. Неэффективность распределения ресурсов. Ценовая дискриминация. Монополия и научно-технический прогресс. Естественные монополии. Регулирование монополий. Регулирование естественных монополий. Измерение монополистической власти. Монополистическая конкуренция. Признаки и условия существования. Равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах. Неценовая конкуренция. Дифференциация продукта. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры. Олигополия. Признаки и условия существования, виды и распространение. Стратегическое поведение фирмы-олигополиста. Картель, «ценовая война», равновесие Бертрана. Модели олигополистического ценообразования: модель дуополии Курно, ломаная кривая спроса, равновесие Курно, картельное соглашение, «дилемма заключенных». Лидерство в ценах и ценообразование по принципу "издержки плюс", равновесие Штакельберга. Экономическая эффективность олигополии.
8.	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли	Рынок труда. Спрос на труд. Предложение на рынке труда: индивидуальное и рыночное. Эффект дохода и эффект замещения при изменении заработной платы. Реальная и номинальная заработная плата. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Роль профсоюзов на конкурентном рынке. Минимальная заработная плата. Рынки труда с несовершенной конкуренцией. Модель монопсонии. Профсоюзы – монополисты на рынке труда. Графическая интерпретация моделей. Двусторонняя монополия. Теория человеческого капитала. Дифференциация ставок заработной платы, дискриминационные различия в заработной плате. Социальное неравенство. Его причины. Измерение распределения доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Функции государства по смягчению социального неравенства. Социальное обеспечение. Социальные программы. Рынок капитала. Капитал и его разновидности. Физический капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Денежный капитал. Ссудный процент, номинальный процент, реальный процент. Спрос на заемные фонды. Предложение заемных фондов. Равновесие на рынке капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах. Инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Инвестиционные

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		решения фирмы. Фактор времени. Временное предпочтение. Текущая и дисконтированная стоимость. Рынок земли. Особенности земли как экономического ресурса. Ограниченность предложения земли. Спрос на землю. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Абсолютная земельная рента. Дифференциальная земельная рента. Графики земельной ренты. Цена земли как капитального актива.
9.	Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства	Несостоятельности рынка и экономические функции государства. Внешние эффекты. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Частные и общественные издержки и выгоды, предельные общественные издержки и выгоды. Интернализация внешних эффектов, корректирующие налоги и субсидии. Права собственности и внешние эффекты, теорема Р.Коуза. Трансакционные издержки. Рынок прав собственности на загрязнение. Экономические методы борьбы с загрязнением окружающей среды. Общественные и частные блага. Свойства общественных благ. Спрос и предложение общественных благ. Проблема «безбилетника». Квазиобщественные блага. Перегружаемые и исключаемые общественные блага. Государственное обеспечение общественными благами. Предложение общественных благ через политические институты. Решения, принимаемые при голосовании. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии. Лоббизм, логроллинг.
2 семестр		
10.	Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	Предмет макроэкономики. Национальная экономика как целое: макроэкономическая динамика и нестабильность. Агрегирование и система национального счетоводства. Макроэкономические модели. Эндогенные и экзогенные переменные. Номинальные и реальные величины. Основные направления макроэкономической теории и макроэкономическая политика. Кругооборот продуктов, доходов и расходов в экономике. Сектора экономики и их взаимосвязь. Потоки и запасы в макроэкономике. «Инъекции» и «утечки». Понятие закрытой и открытой экономики. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов. Измерение ВВП по расходам и по доходам. Конечная и промежуточная продукция. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость. Соотношение между основными показателями национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		Личный доход и личный располагаемый доход. Номинальные и реальные макропоказатели. Уровень цен. Индексы цен. Индекс потребительских цен и индекс цен производителей. Дефлятор ВВП. Дефлирование и инфлирование. Размеры ВВП и уровень экономического благосостояния.
11.	Совокупный спрос и совокупное предложение	Агрегированные величины в макроэкономике. Совокупный спрос в экономике. Структура совокупного спроса. Потребительский спрос. Инвестиционный спрос. Спрос на товары и услуги со стороны государства. Спрос на чистый экспорт. Кривая совокупного спроса AD. Неценовые факторы совокупного спроса. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Понятие совокупного предложения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Факторы совокупного предложения. Сдвиги кривой совокупного предложения AS. Неценовые факторы совокупного предложения. Кейнсианская и классическая версии совокупного предложения. Модель AD-AS. Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Изменение совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периоде. Последствия изменений совокупного предложения. Шоки спроса и предложения, их причины, следствия, влияние на совокупный спрос и совокупное предложение.
12.	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция	Экономические циклы. Рабочая сила. Уровень занятости. Безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная циклическая. Причины, влияние на экономику, экономический и социальный ущерб от безработицы. Закон Оукена. Инфляция, методы измерения. Инфляция и реальный доход. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Инфляция спроса, инфляция издержек. Социальные следствия инфляции. Влияние инфляции на перераспределение богатства. Кривая Филлипса. Шоки предложения. Стагфляция. Экономическая политика в условиях стагфляции. Гипотеза естественного уровня безработицы. Связь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ожидания и инфляционная инерция. Гипотеза адаптивных ожиданий. Поведение экономических агентов в условиях адаптивных ожиданий. Гипотеза ра-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		циональных ожиданий. Поведение экономических агентов в условиях рациональных ожиданий (краткосрочный и долгосрочный периоды). Модификация кривой Филлипса с учетом гипотезы рациональных ожиданий.
13.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов	Расходы на потребление. Функция потребления. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Сдвиги функции потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом. Функции сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Сдвиги функции сбережения. Функция спроса на инвестиции. Факторы спроса на инвестиции. Реальная ставка процента и инвестиции. Равновесный уровень национального дохода и инвестиции. Мультипликатор инвестиций. Равновесный доход и объем производства. Формула равновесного объема выпуска. Мультипликативный эффект. Мультипликатор расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.
14.	Деньги, спрос на деньги	Природа и функции денег. Виды денег. Товарные и бумажные деньги. Кредитные деньги. Проблема ликвидности. Количество денег в обращении. Денежные агрегаты Ml, M2, M3, L. Факторы спроса на деньги. Роль денег в экономике классического типа. Функционирование денежного рынка по модели Вальраса. Простая количественная теория денег. Принцип нейтральности денег: «деньги не имеют значения». Деньги в экономике кейнсианского типа. Мотивы, определяющие спрос на деньги. Трансакционный спрос на кассовые остатки: простая кейнсианская модель и модель Баумоля-Тобина. Спекулятивный спрос на кассовые остатки. Спрос на деньги в теории портфеля. Равновесие на денежном рынке и его регулирование.
15.	Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика	Основные принципы функционирования банковской системы. Резервная форма организации банковской системы. "Создание" денег коммерческими банками, возможности и пределы эмиссии платежных средств. Кредитный мультипликатор. Центральный банк и коммерческие банки. Функции Центрального банка. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). Предложение денег. Денежная база и денежная масса. Норма банковских резервов. Роль обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Цели и средства кредитно-денежной политики. Операции на открытом

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		рынке. Рынок ценных бумаг и регулирование денежной массы. Изменение нормы обязательных банковских резервов. Норма обязательных резервов и мультипликатор кредитно-денежной экспансии. Учетная ставка и регулирование денежной системы Центральным Банком. Конфликт ориентиров кредитно-денежной политики.
16.	Бюджетно-налоговая политика государства	Государственные налоги и расходы. Государственный бюджет. Виды государственных расходов и доходов. Налоги, чистые налоги. Налоговый мультипликатор. Дефицит бюджета, бюджетные излишки. Циклический и структурный бюджетный дефицит. Несбалансированность государственного бюджета как принцип экономической политики. Теорема Хаавельмо. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная бюджетно-налоговая политика, ее цели и методы. Эффективность бюджетно-налоговой политики. Сдерживающая и экспансионистская бюджетно-налоговая политика. "Автоматическая" бюджетно-налоговая политика. Встроенные стабилизаторы. Регрессивная, прогрессивная и пропорциональная налоговые системы. Бюджет полной занятости. Проблемы бюджетно-налоговой политики. Фискальная политика и временные лаги. Эффекты вытеснения, инфляции и чистого экспорта. Дефицит государственного бюджета и государственный долг Традиционный взгляд на государственный долг. Гипотеза Барро-Рикардо. Проблема измерения дефицита государственного бюджета. Платежеспособность государства.
17.	Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства	Единство товарного и денежного рынков. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Модель IS - LM. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS. Экономический смысл, геометрическая и алгебраическая интерпретации модели. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Экономический смысл, геометрическая и алгебраическая интерпретации модели. Совместное равновесие модели IS-LM. Анализ эффективности макроэкономической политики государства при помощи модели совокупного спроса IS-LM. Эффективность кредитно-денежной политики государства. Эффективности фискальной политики государства.
18.	Экономический рост	Модель Харрода-Домара. Модель Солоу. Рост населения и технологический прогресс в модели Солоу. Неполнота модели Солоу. Методы расчетов источников экономического роста. Анализ факторов эко-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		номического роста в России.
19.	Открытая экономика	Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Международное разделение труда. Показатели, определяющие экономический потенциал стран и их место в мировой системе хозяйства. Основные формы международных экономических отношений. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Открытая экономика: понятие и разновидности. Основные показатели открытой экономики: внешнеторговая квота в ВВП, доля экспорта в объеме производства, доля импорта в потреблении, доля иностранных инвестиций по отношению к внутренним инвестициям. Государственная внешняя политика: протекционизм и свобода торговли. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1 семестр							
1.	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	2	-	1	У1, У2, У3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-11, У-13, У-14, У-15, МУ-1, МУ-2 МУ-3	УО, С, РЗ, СРС, Т (1 неделя)	УК-9.1
2.	Отношения собственности в экономической системе	2	-	2	У1, У2, У3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-11, У-13, У-14,	УО, С, РЗ, СРС, Т, (2 неделя)	УК-9.1, ОПК-1.1

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
					У-15, МУ-1, МУ-2, МУ-3		
3.	Экономические системы и их классификация	-	-	2	У1, У2, У3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-11, У-13, У-14, У-15, МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО, Т, С, РЗ, СРС (2 неделя)	УК-9.1, ОПК-1.1
4.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	2	-	3	У2, У3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-11, У-13, У-14, МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО, РЗ, С, Т, СРС (3 неделя)	УК-9.1, ОПК-1.1
5.	Эластичность спроса и предложения	2	-	4	У2, У3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-11, У-13, У-14, МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО, Т, РЗ, СРС, С (4 неделя)	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.1
6.	Основные теории поведения потребителя	4	-	5	У2, У3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-11, У-13, У-14, МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО, РЗ, СРС, Т, С (5, 6 недели)	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.1
7.	Производство фирмой экономических	6	-	6	У2, У3,	УО, РЗ,	УК-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	благ				У-4, У-5, У-6, У-7, У-11, У-13, У-14, МУ-1, МУ-2, МУ-3	СРС, Т, С (7, 8, 9 недели)	9.1, УК-9.2, ОПК-1.1
8.	Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	8	-	7	У2, У3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-11, У-13, У-14, МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО, РЗ, СРС, Т, С (10, 11, 12, 13 недели)	УК-9.1, ОПК-1.1
9.	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли	6	-	8	У2, У3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-11, У-13, У-14, МУ-1, МУ-2	УО, РЗ, СРС, Т, С (14, 15, 16 недели)	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.1
10.	Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства	4	-	9	У2, У-4, У-5, У15, МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО, СРС, С, Т, РЗ (17, 18 недели)	УК-9.1, ОПК-1.1
2 семестр							
11.	Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	2	-	1	У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У12, МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО, РЗ, СРС, Т, С (1 неделя)	УК-9.1, ОПК-1.1
12.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2	-	2	У2, У3, У4, У5,	УО, РЗ, СРС, Т,	УК-9.1,

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
					У6, У7, У8, У9, У10, У12, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С (2 неделя)	ОПК-1.1
13.	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция	6	-	3	У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У12, МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО, РЗ, СРС, Т, С (3, 4, 5 недели)	УК-9.1, ОПК-1.1
14.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов	4	-	4	У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У12, МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО, РЗ, СРС, Т, С (6, 7 недели)	УК-9.1, ОПК-1.1
15.	Деньги, спрос на деньги	2	-	5	У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У12, МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО, Т, СРС, РЗ, С (8 неделя)	УК-9.1, ОПК-1.1
16.	Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика	4	-	6	У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У12, МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО, РЗ, СРС, Т, С (9, 10 недели)	УК-9.1, ОПК-1.1

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
17.	Бюджетно-налоговая политика государства	4	-	7	У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У12, МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО, РЗ, СРС, Т, С (11, 12 недели)	УК-9.1, ОПК-1.1
18.	Дефицит государственного бюджета и государственный долг	-	-	8	У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У12, МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО, РЗ, СРС, Т, С (12 неделя)	УК-9.1, ОПК-1.1
19.	Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства	4	-	9	У2, У8, У9, У10, У12, МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО, РЗ, СРС, Т, С (13, 14 недели)	УК-9.1, ОПК-1.1
20.	Экономический рост	2	-	10	У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У12, МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО, РЗ, СРС, Т, С (15 неделя)	УК-9.1, ОПК-1.1
21.	Открытая экономика	6	-	11	У2, У8, У9, У10, МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО, РЗ, СРС, Т, С (16, 17,18 недели)	УК-9.1, ОПК-1.1

УО – собеседование (устный опрос), Т – тестирование, СРС – самостоятельная работа студентов, РЗ – решение задач, С – сообщение.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1.	2.	3.
1 семестр		
1.	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	2
2.	Отношения собственности в экономической системе	1
3.	Экономические системы и их классификация	1
4.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	2
5.	Эластичность спроса и предложения	4
6.	Основные теории поведения потребителя	4
7.	Производство фирмой экономических благ	4
8.	Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	8
9.	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли	6
10.	Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства	4
Итого за семестр		36
2 семестр		
11.	Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	2
12.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2
13.	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция	6
14.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов	4
15.	Деньги, спрос на деньги	2
16.	Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика	4
17.	Бюджетно-налоговая политика государства	4
18.	Дефицит государственного бюджета и государственный долг	2
19.	Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства	2
20.	Экономический рост	2
21.	Открытая экономика	6
Итого за семестр		36
Итого за год		72

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

1

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1 семестр			
1.	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	1 неделя	~~4~~ 8
2.	Отношения собственности в экономической системе	2 неделя	~~2~~ 4

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
3.	Экономические системы и их классификация	2 неделя	~~1,9~~ 2,9
4.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	3 неделя	~~4~~ 8
5.	Эластичность спроса и предложения	4 неделя	~~4~~ 8
6.	Основные теории поведения потребителя	5-6 недели	~~6~~ 12
7.	Производство фирмой экономических благ	7, 8, 9 недели	~~6~~ 12
8.	Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	10, 11, 12, 13 недели	~~10~~ 20
9.	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли	14, 15, 16 недели	~~10~~ 20
10.	Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства	17 неделя	~~6~~ 13
Итого за семестр			~~71,9~~ 107,9
2 семестр			
11.	Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	1 неделя	2
12.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2 неделя	2
13.	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция	3,4,5 недели	2
14.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов	6,7 недели	2
15.	Деньги, спрос на деньги	8 неделя	1
16.	Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика	9,10 недели	2
17.	Бюджетно-налоговая политика	11,12 недели	2
18.	Дефицит государственного бюджета и государственный долг	12 неделя	1
19.	Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства	13,14 недели	2
20.	Экономический рост	15 неделя	2
21.	Открытая экономика	16, 17, 18 недели	4
22.	Подготовка курсовой работы	17 неделя	11,85
Итого за семестр			33,85
Итого за год			~~105,75~~ 141,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным обору-

дованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем сообщений;
  - тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
  - вопросов к зачету и экзамену;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	Анализ конкретных ситуаций, кейс, ролевая игра	2
2.	Отношения собственности в экономической системе	Кейс, групповая дискуссия	1
3.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Экономический тренинг, анализ конкретных ситуаций, использование имитационных моделей	1
4.	Эластичность спроса и предложения	Кейс, анализ ситуаций и использование имитационных моделей	1
5.	Производство фирмой экономических благ	Анализ ситуаций и использование имитационных моделей, групповая дискуссия	1
6.	Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	Интерактивная лекция, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, деловая игра	4
7.	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли	Разбор конкретных ситуаций, использование имитационных моделей	2
8.	Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства	Интерактивная лекция, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, кейс	4
Итого за семестр			16
2 семестр			
9.	Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	Кейс	1
10.	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция	Интерактивная лекция, групповая дискуссия, деловая игра	6
11.	Деньги, спрос на деньги	Анализ конкретных ситуаций, кейс	1
12.	Бюджетно-налоговая политика	Интерактивная лекция, моделирование производственных процессов и ситуаций, групповая дискуссия	4
13.	Открытая экономика	Интерактивная лекция, кейс, групповая дискуссия	4

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
Итого за семестр			16
Итого за год			32

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося.

Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся.

Содержание дисциплины способствует гражданскому, экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики), высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства, а также примеры гражданственности, творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория, Экономическая культура и финансовая грамотность, Основы таможенного дела	Макроэкономические основы таможенной политики	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Экономическая теория, Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары), Макроэкономические основы таможенной политики, Экономическая география и регионалистика мира, Экономический потенциал таможенной территории России	Мировая экономика, Экономика таможенного дела, Управление персоналом в таможенных органах	Управление таможенной деятельностью, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-9 (начальный)	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономи-	Знать: ключевые термины экономической теории; ответы на ключевые вопросы; формулы для	Знать: ключевые термины экономической теории; ответы на ключевые вопросы;	Знать: ключевые термины экономической теории; ответы на ключевые вопросы;

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ки и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	выполнения расчетных заданий; методы исследования экономических отношений; факты из социально- экономической практики. Уметь: пользоваться учебной литературой по экономической теории; давать характеристики отдельных типов экономических систем по присущим им чертам, институтам и способам решения фундаментальных вопросов экономики; идентифицировать экономических агентов по особенностям их поведения в условиях рыночной экономики. Владеть: представлением о предмете и методах экономической теории; навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики.	формулы для выполнения расчетных заданий; методы исследования экономических отношений; факты из социально- экономической практики; взаимосвязи между экономическими процессами; основные нормативно- правовые документы, регламентирующие экономические отношения. Уметь: пользоваться учебной литературой по экономической теории; давать характеристики отдельных типов экономических систем по присущим им чертам, институтам и способам решения фундаментальных вопросов экономики; идентифицировать экономических агентов по особенностям их поведения в условиях рыночной экономики; пользоваться основными норматив-	формулы для выполнения расчетных заданий; методы исследования экономических отношений; факты из социально- экономической практики; взаимосвязи между экономическими процессами; основные нормативно- правовые документы, регламентирующие экономические отношения; связи с другими науками; методы работы со статистической информацией. Уметь: пользоваться учебной литературой по экономической теории; давать характеристики отдельных типов экономических систем по присущим им чертам, институтам и способам решения фундаментальных вопросов экономики; идентифицировать экономических агентов по особенностям их поведения в усло-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			но- правовыми документами, регламентирующими экономические отношения. Владеть: представлением о предмете и методах экономической теории; навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; проведения расчетных заданий; навыками работы с нормативно- правовой литературой.	виях рыночной экономики; пользоваться основными нормативно- правовыми документами регламентирующими экономические отношения; выявить характер взаимосвязей с другими науками; применять на практике методы работы со статистической информацией. Владеть: представлением о предмете и методах экономической теории; навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; проведения расчетных заданий; навыками работы с нормативно- правовой литературой; навыками выявления характера взаимосвязей с другими науками; навыками работы со статистической информацией.

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Знать: основы экономической теории и финансов, закономерности общественных и экономических процессов, источники и способы сбора данных, необходимых для анализа экономических показателей. Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности, обосновывать и представлять полученные результаты. Владеть (или иметь опыт деятельности): основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами системного и творческого решения проблемы исследования на минимальном уровне	Знать: основы экономической теории и финансов, закономерности общественных и экономических процессов, источники и способы сбора данных, необходимых для анализа экономических показателей. Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности, обосновывать и представлять полученные результаты; применять творческий подход и демонстрировать креативное решение проблемы. Владеть (или иметь опыт деятельности): основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов	Знать: основы экономической теории и финансов, закономерности общественных и экономических процессов, источники и способы сбора данных, необходимых для анализа экономических показателей. Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности, обосновывать и представлять полученные результаты; применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы. Владеть (или иметь опыт деятельности): основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономи-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			и явлений в различных сферах деятельности; методами системного и творческого решения проблемы исследования на базовом уровне.	ческих процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами профессиональной аргументацией при ведении дискуссии по социально-экономическим проблемам.
ОПК-1 (начальный)	ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне. Уметь: анализировать во взаимо-	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные особенности российской и ми-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			связи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и	ровой экономики. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического. Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа эконо-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			макроуровне.	мических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Предмет и метод эконо-	УК-9	Лекция, прак-	собеседова-	1-19	Соглас-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	мической теории. Базовые экономические понятия		тическое занятие, самостоятельная работа студентов	ние тесты сообщения задачи	1-19 1-3 1-6 1-8 (СРС)	но табл. 7.2
2.	Отношения собственности в экономической системе	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование тесты сообщения задачи	1-18 1-6 1-6 1-3 1-3 (СРС)	Согласно табл. 7.2
3.	Экономические системы и их классификация	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование тесты сообщения задачи	1-10 1-20 1-10 1-4 1-4 (СРС)	Согласно табл. 7.2
4.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	УК-9	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование тесты сообщения	1-21 1-33 1-5	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
		ОПК-1		задачи	1-12 1-10 (СРС)	
5.	Эластичность спроса и предложения	УК-9	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование тесты сообщения задачи	1-15 1-21 1-2	Согласно табл. 7.2
		ОПК-1			1-7 1-19 (СРС)	
6.	Основные теории поведения потребителя	УК-9	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование тесты сообщения задачи	1-8 1-10 1-4	Согласно табл. 7.2
		ОПК-1			1-5 1-8(СРС)	
7.	Производство фирмой экономических благ	УК-9	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование тесты сообщения	1-14 1-14 1-5	Согласно табл. 7.2
		ОПК-1			1-5 1-4 (СРС)	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				задачи	1-14	
8.	Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	УК-9	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	1-24	
				тесты	1-28	
					1-10	
		ОПК-1	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	сообщения	1-4	
				задачи	1-13 (СРС)	
9.	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли	УК-9	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	1-24	
				тесты	1-15	
				сообщения	1-6	
		ОПК-1		задачи	1-4 1-10 (СРС)	
10.	Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства	УК-9	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	1-14	Согласно табл. 7.2
				тесты	1-10	
				сообщения задачи	1-5	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
		ОПК-1			1-4 1-2 (СРС)	
11.	Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	УК-9	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование тесты сообщения задачи	1-18 1-20 1-4	Согласно табл. 7.2
		ОПК-1			1-7 1-6 (СРС)	
12.	Совокупный спрос и совокупное предложение	УК-9	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование тесты сообщения задачи	1-7 1-20 1-3	Согласно табл. 7.2
		ОПК-1			1-4 1-5 (СРС)	
13.	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция	УК-9	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование тесты сообщения задачи	1-4 1-30 1-7	Согласно табл. 7.2
		ОПК-1			1-5 1-9 (СРС)	
14.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов	УК-9	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование тесты сообщения	1-5 1-20	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				задачи	1	
		ОПК-1			1-6 1-7 (СРС)	
15.	Деньги, спрос на деньги	УК-9	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	1-22	Согласно табл. 7.2
				тесты	1-6	
				сообщения	1-4	
		ОПК-1		задачи	1-4 1-2 (СРС)	
16.	Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика	УК-9	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	1-3	Согласно табл. 7.2
				тесты	1-20	
				сообщения	1-3	
		ОПК-1		задачи	1-2 1-2 (СРС)	
17.	Бюджетно-налоговая политика государства	УК-9	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	1-12	Согласно табл. 7.2
				тесты	1-15	
				сообщения	1-3	
		ОПК-1		задачи	1-3 1-6 (СРС)	
18.	Дефицит государственного бюджета и государственный долг	УК-9	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	1-9	Согласно табл. 7.2
				тесты	1-10	
				сообщения	1	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
		ОПК-1		задачи	1-5 1-8 (СРС)	
19.	Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства	УК-9	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование тесты сообщения задачи	1-7 1-7 1-3	Согласно табл. 7.2
		ОПК-1			1-2 1-7 (СРС)	
20.	Экономический рост	УК-9	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование тесты сообщения задачи	1-7 1-10 1-5	Согласно табл. 7.2
		ОПК-1			1-4 1-3 (СРС)	
21.	Открытая экономика	УК-9	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование тесты сообщения задачи	1-13 1-35 1-6	Согласно табл. 7.2
		ОПК-1			1-4 1-10 (СРС)	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Типовые темы для сообщений

Темы для сообщений по разделу (теме) дисциплины: Открытая экономика

1. Основные тенденции развития международных экономических отношений.

2. Товарная и географическая структура внешней торговли России.
3. Основные виды и тенденции развития мировых рынков.
4. Всемирная Торговая Организация: сущность, функции, страны-участники, проблемы вступления.
5. Россия в системе международных экономических отношений.
6. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

Типовые задачи

Построить кривую производственных возможностей на основании исходных данных (табл. 1.1).

1. Объяснить методологическое значение кривой производственных возможностей.

2. Рассчитать альтернативные затраты производства одного станка.

3. Рассчитать альтернативные затраты производства одного хлеба.

4. Объяснить закономерность изменения величин альтернативной стоимости.

Таблица - Данные для построения КПВ

Товар	Вариант производственной программы					
	1	2	3	4	5	6
Средства производства (СП)	0	1	2	3	4	5
Предметы потребления (ПП)	15	14	12	9	5	0
СП в ПП						
ПП в СП						

Решение

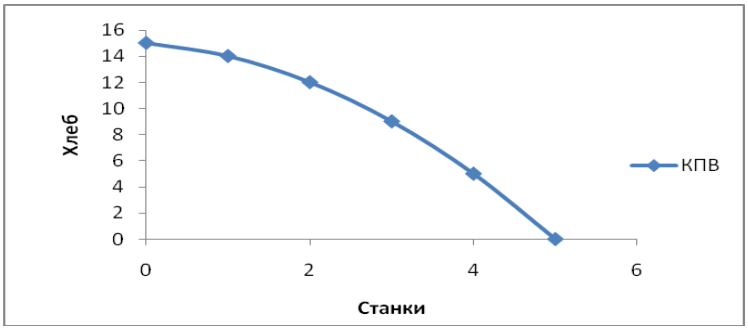

Рисунок - График кривой производственных возможностей

Подсчитаем альтернативные затраты.

Таблица - Расчёт альтернативных затрат

Товар	Вариант производственной программы					
	1	2	3	4	5	6
СП станки	0	1	2	3	4	5
ПП хлеб	15	14	12	9	5	0
СП в ПП (сколькими станками придётся пожертвовать для увеличения производства хлеба,в знаменателе – насколько увеличится производство хлеба, в числителе – насколько уменьшаем производство станков)		1/1	2/1	3/1	4/1	5/1
ПП в СП (наоборот)	1/1	1/2	1/3	1/4	1/5	

Типовые тестовые задания

1. Какие из названных характеристик относятся к рыночной экономике:

а) конкуренция;

б) частная собственность;

в) централизованное планирование и управление;

г) свобода предпринимательского выбора.

2. Чьим интересам соответствует увеличение прибыли?

а) частных фирм;

б) земельных собственников;

в) арендодателей;

г) рабочих;

д) потребителей.

3. В смешанной экономике роль государства:

а) никак не проявляется;

б) ограничена;

в) значительна;

г) проявляется во многих секторах и отраслях экономики.

4. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

а) потребность;

б) спрос;

в) необходимость;

г) богатство;

д) желание.

5. Что понимается под экономической категорией «собственность»?

а) система распределения доходов;

б) отношение человека к вещи;

в) отношения между людьми по поводу обмена продуктами производства;

г) отношения между субъектами по поводу присвоения и отчуждения материальных и духовных благ.

6. Какое понятие наиболее полно отражает категорию собственность?

а) владение;

б) пользование;

в) распоряжение;

г) право суверена.

7. Разгосударствление – это:

а) национализация предприятий;

б) реприватизация;

в) приватизация предприятий;

г) уменьшение государственного регулирования и контроля над экономикой;

д) предоставление неограниченных прав и свобод производителям.

8. Каковы экономические последствия углубления общественного разделения труда?

а) рост производительности труда;

б) повышение качества продукции;

в) развитие отношений обмена;

г) сближение уровней жизни различных слоев населения.

9. К инфраструктуре рынка относятся:

а) банки и биржы;

б) магазины;

в) транспорт и связь;

г) авиа и железнодорожные кассы;

д) ярмарки и выставки.

10. Преимуществом административно-командной системы является:

а) более высокая производительность труда, в сравнении с другими системами;

б) общественная собственность на средства производства;

в) слабо выраженная социальная дифференциация;

г) возможность быстрой мобилизации ресурсов.

Вопросы для собеседования по теме «Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция»

1. Назовите основные типы рыночных структур.
2. Каковы характерные черты рынка совершенной конкуренции?
3. Какова сущность сопоставления общего дохода с общими издержками производства?
4. В чем состоит принцип сопоставления предельного исхода с предельными издержками производства?
5. Как предприятие определяет объем производства, обеспечивающий максимум прибыли или минимум убытков в краткосрочном периоде?
6. Почему фирма на совершенно конкурентном рынке не снижает свою цену ниже рыночного условия ради привлечения большого количества клиентов?
7. Назовите примеры совершенного конкурентных рынков.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводятся в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя

не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

– открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. «Сами по себе вещи не бывают ни хорошими, ни плохими, а только в нашей оценке» (В. Шекспир «Гамлет»). Какое экономическое понятие используется в экономической теории для объяснения этой мысли:

а) цена;

б) выгода;

в) полезность;

г) экономический кругооборот.

Задание в открытой форме:

Студент учится в университете, получая стипендию 600 руб., но мог бы работать торговым представителем и получать зарплату 10 тыс. руб. Его альтернативные затраты на обучение равны _____руб. (введите ответ)

Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность возникновения основных экономических школ:

а) Марксизм;

б) Институционализм;

в) Маржинализм;

г) Физиократы;

д) Меркантилисты;

е) Классики.

Задание на установление соответствия:

Соотнесите факторы производства

1) земля; 2) труд; 3) капитал с соответствующими им примерами

1а) умение прогнозировать рыночную ситуацию, 1б) деньги, 1в) уголь, 1г) рабочий:

а) 1 – 1а; 2 – 1г; 3 – 1б;

б) 1 – 1в; 2 – 1г; 3 – 1б;

в) 1 – 1в; 2 – 1а; 3 – 1б;

г) 1 – 1г; 2 – 1б; 3 – 1в.

Компетентностно-ориентированная задача:

При повышении цены на молоко с 30 до 35 руб. за 1 литр в магазине объём спроса на него сократился с 100 до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (1 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1.	2.	3.	4.	5.
Практическое занятие №1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2. Отношения собственности в экономической системе	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 3 Экономические системы и их классификация	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 4 Спрос и предложение. Рыночное равно-	2	Выполнил, доля правильных ответов	4	Выполнил, доля правильных отве-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1.	2.	3.	4.	5.
весие		менее 50%		тов более 50%
Практическое занятие № 5 Эластичность спроса и предложения	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 6. Основные теории поведения потребителя	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 7. Производство фирмой экономических благ	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 8. Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 10. Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	4		8	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (2 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1.	2.	3.	4.	5.
Практическое занятие №1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2. Совокупный спрос и совокупное предложение	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1.	2.	3.	4.	5.
модель доходов и расходов				
Практическое занятие №5. Деньги, спрос на деньги	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №.6. Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7. Бюджетно-налоговая политика	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8. Дефицит государственного бюджета и государственный долг	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №10. Экономический рост	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №11. Открытая экономика	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	2		4	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации (зачет) используются вопросы. Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

– если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя (36 баллов);

– если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или

недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя (20 баллов).

– если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя (10 баллов).

Если студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает (0 баллов).

Для промежуточной аттестации (экзамен), проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

− задание в закрытой форме – 2 балла,

− задание в открытой форме – 2 балла,

− задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

− задание на установление соответствия – 2 балла,

− решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

В соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ», курсовая работа оценивается по пяти (традиционная система) и стобалльной шкалам. Оценка курсовой работы включает в себя формальный и содержательный критерии:

- к формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы. Оценка по формальным критериям не должна превышать 30 баллов;

- к содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы. Оценка по содержательным критериям не должна превышать 50 баллов.

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы. Оценка за защиту не должны превышать 20 баллов.

На усмотрение кафедры, за которой закреплена курсовая работа, могут

быть введены дополнительные баллы, оценивающие неординарный подход студента к выполнению работы. При этом в оценку включается только та их часть, которая в сумме с основной оценкой не превышает 100 баллов.

Примерные критерии оценки курсовой работы студентов по балльно-рейтинговой системе.

Формальные критерии (нормоконтроль) от 0 до 30 баллов:

- оформление титульного листа, текста;
- оформление библиографии;
- использование зарубежной литературы;
- оформление приложений, применение иллюстративного материала;
- оформление ссылок, сновок и выносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовой оформление работы;
- соблюдение графика подготовки с роков сдачи законченной работы.

Содержательные критерии от 0 до 50 баллов:

- актуальность темы исследования;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество источниковой базы, применение новейшей литературы;
- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
- правильность деления объема материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения.

Защита от 0 до 20 баллов:

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования;
- получение квалифицированной рецензии на работу; публикацию по теме работы в периодических научных изданиях.

Перевод баллов в традиционную систему оценок

85-100 баллов	отлично
70-84 балла	хорошо
50-69 баллов	удовлетворительно
менее 50 баллов	неудовлетворительно

Методические указания по написанию, оформлению и защите курсовых работ для студентов специальности 38.05.02 – Таможенное дело приведены в МУ4.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. История экономических учений (современный этап): [Текст]: учебник / под общ. ред. А.Г. Худокормова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 733 с.

2. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т, 2018. – 476 с.

3. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438 (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст : электронный.

4. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 608 с.

5. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175 (дата обращения: 23.09.2021). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Басовский Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 375 с.

7. Лиман, И. А. Экономическая теория: учебно-методический комплекс для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (сборник заданий для самостоятельной работы) : [16+] / И. А. Лиман, Т. И. Лейман, А. С. Никифорова ; отв. ред. И. А. Лиман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573664 (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Макроэкономика: учебник / И.В. Минакова, И.Г. Перепелкин. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019, - 294 с.

9. Минакова И.В., Зозулич М.Ф. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Орел: АПЛИТ, 2012. – 152 с.

10. Минакова И.В., Масалов Е.И., Васильева З.А. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Курск: 2019. – 295 с.

11. Тарасевич Л. С. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А.И. Леусский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 543 с.

12. Тарасевич Л.С. Макроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 686 с.

13. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380 (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1. – Текст : электронный.

14. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111 (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.

15. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 874 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217 (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03090-1. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова, О. И. Солодухина. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 128 с.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова, О. И. Солодухина. - Электрон. текстовые дан. (346 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 32 с.

3. Минакова И.В., Солодухина О.И. Экономическая теория. Организация самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Таможенное дело»: учебное пособие. – Курск: Деловая полиграфия, 2015. – 222 с.

4. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по написанию, оформлению и защите курсовых работ для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. В. Минакова, О. И. Солодухина. - Электрон. текстовые дан. (512 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 47 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Научные журналы в библиотеке университета:

Вопросы экономики.

Экономист.
Таможенное дело.
Вестник Российской таможенной академии.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru;

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.prlib.ru/;

Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://нэб.рф/;

Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.kstu.kursk.ru.

2. Современные профессиональные базы данных:

БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// diss.rsl.ru;

Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kurskstat.gks.ru/;

БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://polpred.com;

БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/;

База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com/;

База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.scopus.com/.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/minec;

Таможня.ру. Аналитический сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tamognia.ru/;

Таможенный союз. Независимое обозрение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.customsunion.ru/.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория», изучается студентами на первом курсе, в 1, 2 семестрах. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересуемой теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций.
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу.
3. Ответить на вопросы плана практического занятия.
4. Выполнить домашнее задание.
5. Проработать тестовые задания и задачи.
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на лабораторное занятие, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

– поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
– решение задач;
– анализ ситуаций;
– тестовые задания;

– подготовка сообщений.

Сообщение – это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и представления.

Роль студента:

– собрать и изучить литературу по теме;
– составить план сообщения;
– изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
– подготовка текста самого сообщения;
– представление сообщения в назначенный срок.

Время на представление – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

– актуальность темы;
– соответствие содержания теме;
– глубина проработки материала;
– грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя;

доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук Samsung R510, DVB-RW, проектор BenQ MP626. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	9, 10, 23, 24	-	-	-	4	27.02.2023	Учебный план по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», год начала подготовки 2023 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

_____ И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №25 «9» 06 2021 г.

_____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Разработчик программы

к.э.н., доцент _____ Добринова Т.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №16 «01» 03 2022 г.

_____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №18 «28» 02 2023 г.

_____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №30 «28» 03 2024 г.

_____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «31» 03 20 25 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики протокол № 28 от 31.03.25г

Зав. кафедрой Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №8 от «24» 02 20 26 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики. Протокол № 24 от 24.06.2026г.

Зав. кафедрой Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование современного экономического мировоззрения студентов; приобретение ими теоретических знаний в области основ и закономерностей функционирования экономики и практических навыков в области принятия и реализации управленческих решений, основанных на теоретических знаниях экономики.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение технологии выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровня;
- овладение методикой анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска;
- формирование навыков выявления проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;
- изучение современных экономических концепций и моделей;
- получение опыта использования источников экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- овладение приемами анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- обучение приемам использования инструментов микро- и макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	*Знать:* базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике *Уметь:* применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике *Владеть:* навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	*Знать:* методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). *Уметь:* применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки. *Владеть:* методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом).

ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	*Знать:* знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности *Уметь:* применять знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности *Владеть:* навыками применения знаний в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули»)) основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	29,22
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	245,78
Контроль (подготовка к экзамену)	13
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,22
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1 семестр		
1.	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	Предмет экономической теории. История развития предмета, трактовка предмета экономической теории различными научными школами и направлениями. Микро- и макроэкономика как части экономической теории. Позитивная и нормативная экономические теории. Метод экономической теории. Принцип «при прочих равных условиях». Индукция и дедукция. Метод абстракции. Экономические модели и эксперименты. Основные экономические понятия. Потребности, блага и ресурсы. Экономические и неэкономические блага. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Производственные возможности. Линия производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические агенты. Модель кругооборота доходов и расходов в рыночной экономике. Основные проблемы, стоящие перед обществом.
2.	Отношения собственности в экономической системе	Собственность как экономическая категория. Структура системы отношений собственности. Объект собственности. Владение. Распоряжение. Пользование. Права собственника. Формы собственности. Государственная собственность. Частная собственность. Кооперативная собственность. Общественная собственность. Интеллектуальная собственность. Акционерная собственность. Личная собственность.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
3.	Экономические системы и их классификация	Экономическая система. Типы экономических систем. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики: сравнительный анализ.
4.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Спрос и величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Функция спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Функция предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения. Индустриальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие, равновесная цена, равновесное количество. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Изменение равновесной цены и равновесного количества при изменении спроса и предложения. Дефицит и излишки. Паутинообразная модель. Административный контроль над ценами и рыночный механизм: цена, ограниченная сверху, и дефицит продукта; цена, ограниченная снизу, и избыток продукта. Влияние на равновесную цену и равновесное количество налогов, дотаций, импортных квот и тарифов.
5.	Эластичность спроса и предложения	Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности: точечная и дуговая. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса и выигрыш производителя. Факторы, воздействующие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары, несвязанные товары. Эластичность спроса по доходу. Кривая Энгеля. Товары нормальные и низкокачественные. Эластичность предложения по цене и ее факторы. Эластичное и неэластичное предложение. Распределение налогового бремени при разной эластичности спроса и предложения.
6.	Основные теории поведения потребителя	Полезность и стоимость в экономической теории. Основные предпосылки анализа поведения. Рациональный потребитель. Концепция полезности. Общая и предельная полезность. Парадокс воды и алмаза. Закон убывающей предельной полезности. Функция полезности. Принцип максимизации полезности. Количественная концепция полезности. Равновесие потребителя в количественной концепции. Принцип равновесия предельной выгоды и предельных затрат. Порядковая концепция полезности. Потребительский набор. Функция предпочтений потребителя, кривые безразличия, их виды. Бюджетное ограничение, его свойства. Равновесие потребителя в порядковой концепции. Благосостояние потребителя. Общий эффект изменения цены, эффект замены, эффект дохода. Потребительский излишек. Блага низшего порядка. Парадокс Гиффена.
7.	Производство фирмой экономических благ	Процесс производства и факторы производства. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукты, взаимосвязь между ними. Фактор времени в экономических моделях – краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Возможности расширения производства. Постоянные и переменные факторы производства. Закон убывающей предельной производительности. Правило минимизации издержек. Правило максимизации прибыли. Изокванты. Изокосты. Равновесие производителя. Экономия от масштаба. Валовая выручка. Затраты (издержки производства): Частные и общественные. Бухгалтерские и вмененные (экономические). Явные и неявные (внешние и

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		внутренние). Прибыль нормальная, бухгалтерская, экономическая. Затраты предприятия: общие, средние, предельные. Издержки производства в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки производства, их графическая интерпретация. Издержки производства в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных средних издержек.
8.	Предпринимательство в системе рыночных отношений	Предприниматель – центральная фигура экономического процесса. Предпринимательство, его содержание. Формы предпринимательской деятельности. Предприятие (фирма) – как организационная форма предпринимательства. Классификация форм предпринимательской деятельности. Частнопредпринимательская фирма. Партнерство. Корпорация. Регулируемая и государственная фирмы. Неприбыльные организации и потребительский кооператив. Организационно- правовые формы предпринимательства в России. Приватизация как метод оптимизации структуры предпринимательства, ее цели, механизм реализации.
9.	Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	Совершенная и несовершенная конкуренция. Признаки совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде: Сравнение валового дохода и валовых издержек. Сравнение предельного дохода и предельных издержек. Краткосрочное равновесие фирмы: максимизация положительной прибыли, нулевая экономическая прибыль (нормальная), минимизация убытков, "точка прекращения производства". Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность. Монополия. Признаки и условия существования монополии. Определение цены и объема производства монополистом. Предельный доход, предельные издержки и прибыль фирмы-монополиста. Прибыль монополий в коротком и длительном периоде. Социально-экономические последствия монополий, социальная цена монополий. Неэффективность распределения ресурсов. Ценовая дискриминация. Монополия и научно-технический прогресс. Естественные монополии. Регулирование монополий. Регулирование естественных монополий. Измерение монополистической власти. Монополистическая конкуренция. Признаки и условия существования. Равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах. Неценовая конкуренция. Дифференциация продукта. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры. Олигополия. Признаки и условия существования, виды и распространение. Стратегическое поведение фирмы-олигополиста. Картель, «ценовая война», равновесие Бертрана. Модели олигополистического ценообразования: модель дуополии Курно, ломаная кривая спроса, равновесие Курно, картельное соглашение, «дилемма заключенных». Лидерство в ценах и ценообразование по принципу "издержки плюс", равновесие Штакельберга. Экономическая эффективность олигополии.
10.	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок	Рынок труда. Спрос на труд. Предложение на рынке труда: индивидуальное и рыночное. Эффект дохода и эффект замещения при изменении заработной платы. Реальная и номинальная

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
	капитала, рынок земли	заработная плата. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Роль профсоюзов на конкурентном рынке. Минимальная заработная плата. Рынки труда с несовершенной конкуренцией. Модель монопсонии. Профсоюзы – монополисты на рынке труда. Графическая интерпретация моделей. Двусторонняя монополия. Теория человеческого капитала. Дифференциация ставок заработной платы, дискриминационные различия в заработной плате. Социальное неравенство. Его причины. Измерение распределения доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Функции государства по смягчению социального неравенства. Социальное обеспечение. Социальные программы. Рынок капитала. Капитал и его разновидности. Физический капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Денежный капитал. Ссудный процент, номинальный процент, реальный процент. Спрос на заемные фонды. Предложение заемных фондов. Равновесие на рынке капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах. Инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Инвестиционные решения фирмы. Фактор времени. Временное предпочтение. Текущая и дисконтированная стоимость. Рынок земли. Особенности земли как экономического ресурса. Ограниченность предложения земли. Спрос на землю. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Абсолютная земельная рента. Дифференциальная земельная рента. Графики земельной ренты. Цена земли как капитального актива.
11.	Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства	Несостоятельности рынка и экономические функции государства. Внешние эффекты. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Частные и общественные издержки и выгоды, предельные общественные издержки и выгоды. Интернализация внешних эффектов, корректирующие налоги и субсидии. Права собственности и внешние эффекты, теорема Р.Коуза. Трансакционные издержки. Рынок прав собственности на загрязнение. Экономические методы борьбы с загрязнением окружающей среды. Общественные и частные блага. Свойства общественных благ. Спрос и предложение общественных благ. Проблема «безбилетника». Квазиобщественные блага. Перегружаемые и исключаемые общественные блага. Государственное обеспечение общественными благами. Предложение общественных благ через политические институты. Решения, принимаемые при голосовании. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии. Лоббизм, логроллинг
2 семестр		
12.	Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	Предмет макроэкономики. Национальная экономика как целое: макроэкономическая динамика и нестабильность. Агрегирование и система национального счетоводства. Макроэкономические модели. Эндогенные и экзогенные переменные. Номинальные и реальные величины. Основные направления макроэкономической теории и макроэкономическая политика. Кругооборот продуктов, доходов и расходов в экономике. Сектора экономики и их взаимосвязь. Потоки и запасы в макроэкономике. «Инъекции» и «утечки». Понятие закрытой и открытой экономики.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов. Измерение ВВП по расходам и по доходам. Конечная и промежуточная продукция. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость. Соотношение между основными показателями национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход и личный располагаемый доход. Номинальные и реальные макропоказатели. Уровень цен. Индексы цен. Индекс потребительских цен и индекс цен производителей. Дефлятор ВВП. Дефлирование и инфлирование. Размеры ВВП и уровень экономического благосостояния.
13.	Совокупный спрос и совокупное предложение	Агрегированные величины в макроэкономике. Совокупный спрос в экономике. Структура совокупного спроса. Потребительский спрос. Инвестиционный спрос. Спрос на товары и услуги со стороны государства. Спрос на чистый экспорт. Кривая совокупного спроса AD. Неценовые факторы совокупного спроса. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Понятие совокупного предложения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Факторы совокупного предложения. Сдвиги кривой совокупного предложения AS. Неценовые факторы совокупного предложения. Кейнсианская и классическая версии совокупного предложения. Модель AD-AS. Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Изменение совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периоде. Последствия изменений совокупного предложения. Шоки спроса и предложения, их причины, следствия, влияние на совокупный спрос и совокупное предложение.
14.	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция	Экономические циклы. Рабочая сила. Уровень занятости. Безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная циклическая. Причины, влияние на экономику, экономический и социальный ущерб от безработицы. Закон Оукена. Инфляция, методы измерения. Инфляция и реальный доход. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Инфляция спроса, инфляция издержек. Социальные следствия инфляции. Влияние инфляции на перераспределение богатства. Кривая Филлипса. Шоки предложения. Стагфляция. Экономическая политика в условиях стагфляции. Гипотеза естественного уровня безработицы. Связь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ожидания и инфляционная инерция. Гипотеза адаптивных ожиданий. Поведение экономических агентов в условиях адаптивных ожиданий. Гипотеза рациональных ожиданий. Поведение экономических агентов в условиях рациональных ожиданий (краткосрочный и долгосрочный периоды). Модификация кривой Филлипса с учетом гипотезы рациональных ожиданий.
15.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская	Расходы на потребление. Функция потребления. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Сдвиги функции потребления. Факторы потребления, не связанные

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
	модель доходов и расходов	с доходом. Функции сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Сдвиги функции сбережения. Функция спроса на инвестиции. Факторы спроса на инвестиции. Реальная ставка процента и инвестиции. Равновесный уровень национального дохода и инвестиции. Мультипликатор инвестиций. Равновесный доход и объем производства. Формула равновесного объема выпуска. Мультипликативный эффект. Мультипликатор расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.
16.	Деньги, спрос на деньги	Природа и функции денег. Виды денег. Товарные и бумажные деньги. Кредитные деньги. Проблема ликвидности. Количество денег в обращении. Денежные агрегаты Ml, M2, M3, L. Факторы спроса на деньги. Роль денег в экономике классического типа. Функционирование денежного рынка по модели Вальраса. Простая количественная теория денег. Принцип нейтральности денег: «деньги не имеют значения». Деньги в экономике кейнсианского типа. Мотивы, определяющие спрос на деньги. Трансакционный спрос на кассовые остатки: простая кейнсианская модель и модель Баумоля-Тобина. Спекулятивный спрос на кассовые остатки. Спрос на деньги в теории портфеля. Равновесие на денежном рынке и его регулирование.
17.	Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика	Основные принципы функционирования банковской системы. Резервная форма организации банковской системы. "Создание" денег коммерческими банками, возможности и пределы эмиссии платежных средств. Кредитный мультипликатор. Центральный банк и коммерческие банки. Функции Центрального банка. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). Предложение денег. Денежная база и денежная масса. Норма банковских резервов. Роль обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Цели и средства кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Рынок ценных бумаг и регулирование денежной массы. Изменение нормы обязательных банковских резервов. Норма обязательных резервов и мультипликатор кредитно-денежной экспансии. Учетная ставка и регулирование денежной системы Центральным Банком. Конфликт ориентиров кредитно-денежной политики.
18.	Бюджетно-налоговая политика	Государственные налоги и расходы. Государственный бюджет. Виды государственных расходов и доходов. Налоги, чистые налоги. Налоговый мультипликатор. Дефицит бюджета, бюджетные излишки. Циклический и структурный бюджетный дефицит. Несбалансированность государственного бюджета как принцип экономической политики. Теорема Хаавельмо. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная бюджетно-налоговая политика, ее цели и методы. Эффективность бюджетно-налоговой политики. Сдерживающая и экспансионистская бюджетно-налоговая политика. "Автоматическая" бюджетно-налоговая политика. Встроенные стабилизаторы. Регрессивная, прогрессивная и пропорциональная налоговые системы. Бюджет полной занятости. Проблемы бюджетно-налоговой политики. Фискальная политика и временные лаги. Эффекты вытеснения, инфляции и чистого экспорта.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
19.	Дефицит государственного бюджета и государственный долг	Традиционный взгляд на государственный долг. Гипотеза Барро-Рикардо. Проблема измерения дефицита государственного бюджета. Платежеспособность государства.
20.	Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства	Единство товарного и денежного рынков. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Модель IS - LM. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS. Экономический смысл, геометрическая и алгебраическая интерпретации модели. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Экономический смысл, геометрическая и алгебраическая интерпретации модели. Совместное равновесие модели IS-LM. Анализ эффективности макроэкономической политики государства при помощи модели совокупного спроса IS-LM. Эффективность кредитно-денежной политики государства. Эффективности фискальной политики государства.
21.	Экономический рост	Модель Харрода—Домара. Модель Солоу. Рост населения и технологический прогресс в модели Солоу. Неполнота модели Солоу. Методы расчетов источников экономического роста. Анализ факторов экономического роста в России.
22.	Открытая экономика	Международные потоки товаров и капиталов. Мировой рынок и международное движение товаров. Мировое хозяйство и международное движение факторов производства. Государственная внешняя политика: протекционизм и свобода торговли.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1 семестр							
1	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	0,5	-	1	У1, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, С, Т, РЗ, СР (1, 2 недели)	ОК-2, ОК-7, ОПК-4
2.	Отношения собственности в экономической системе	0,5	-	2	У1,У3, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, С, Т, РЗ, СР (2, 3 недели) недели)	ОК-2, ОК-7, ОПК-4
3.	Экономические системы и их классификация	0,5	-	3	У1,У4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, С, Т, РЗ, СР (3, 4 недели)	ОК-2, ОК-7, ОПК-4
4.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	1	-	4	У1, У2, У3,	С, С, Т, РЗ, СР (4, 5 недели)	ОК-2, ОК-7,

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
					МУ-1, МУ-2, МУ-3		ОПК-4
5.	Эластичность спроса и предложения	0,5	-	5	У3, У1, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, С, Т, РЗ, СР (5, 6 недели)	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.1
6.	Основные теории поведения потребителя	0,5	-	6	У3, У1, У5, МУ-1, МУ-2	С, С, Т, РЗ, СР (7, 8 недели)	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.1
7.	Производство фирмой экономических благ	0,5	-	7	У4, У1, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, С, Т, РЗ, СР (9, 10 недели)	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.1
8.	Предпринимательство в системе рыночных отношений	0,5	-	8	У1, У2, У3, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, С, Т, РЗ, СР (11, 12 недели)	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.1
9.	Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	0,5	-	9	У1, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, С, Т, РЗ, СР (13, 14 недели)	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.1
10.	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли	0,5	-	10	У1,У5, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, С, Т, РЗ, СР (15, 16 недели)	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.1
11.	Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства	0,5	-	11	У1,У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, С, Т, РЗ, СР (17, 18 недели)	УК-9.1, УК-9.2,

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
							ОПК-1.1
2 семестр							
12.	Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	0,5	-	1	У1, У7, У6, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, С, Т, РЗ, СР (1, 2 недели)	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.1
13.	Совокупный спрос и совокупное предложение	0,5	-	2	У6, У1, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, С, Т, РЗ, СР (2, 3 недели) недели)	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.1
14.	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция	0,5	-	3	У1, У6, У7, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, С, Т, РЗ, СР (3, 4 недели)	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.1
15.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов	1	-	4	У1, У6, У7, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, С, Т, РЗ, СР (4, 5 недели)	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.1
16.	Деньги, спрос на деньги	0,5	-	5	У6, У1, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, С, Т, РЗ, СР (5, 6 недели)	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.1
17.	Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика	0,5	-	6	У1, У7, У6, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, С, Т, РЗ, СР (7, 8 недели)	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.1

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
18.	Бюджетно-налоговая политика	0,5	-	7	У1, У6, У7, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, С, Т, РЗ, СР (9, 10 недели)	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.1
19.	Дефицит государственного бюджета и государственный долг	0,5	-	8	У7, У1, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, С, Т, РЗ, СР (11, 12 недели)	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.1
20.	Модель is-lm и макроэкономическая политика государства	0,5	-	9	У1, У6, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, С, Т, РЗ, СР (13, 14 недели)	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.1
21.	Экономический рост	0,5	-	10	У1, У7, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, С, Т, РЗ, СР (15, 16 недели)	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.1
22.	Открытая экономика	0,5	-	11	У7, У1, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, С, Т, РЗ, СР (17, 18 недели)	УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.1

РЗ – разноуровневые задачи, С – собеседование, С – сообщение, Т - тестирование, СР – самостоятельная работа

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия
4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1.	2.	3.
1 семестр		
1.	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	0,5
2.	Отношения собственности в экономической системе	0,5
3.	Экономические системы и их классификация	0,5
4.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	0,5
5.	Эластичность спроса и предложения	0,5
6.	Основные теории поведения потребителя	0,5
7.	Производство фирмой экономических благ	0,5
8.	Предпринимательство в системе рыночных отношений	0,5
9.	Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	1
10.	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли	0,5
11.	Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства	0,5
Итого за семестр		6
2 семестр		
12.	Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	1
13.	Совокупный спрос и совокупное предложение	0,7
14.	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция	0,7
15.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов	0,7
16.	Деньги, спрос на деньги	0,7
17.	Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика	0,3
18.	Бюджетно-налоговая политика	0,7
19.	Дефицит государственного бюджета и государственный долг	0,7
20.	Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства	0,7
21.	Экономический рост	0,7
22.	Открытая экономика	0,7
Итого за семестр		8
Итого за год		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1 семестр			
1.	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	1 неделя	5

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
2.	Отношения собственности в экономической системе	2 неделя	11
3.	Экономические системы и их классификация	3 неделя	11
4.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	5 неделя	11
5.	Эластичность спроса и предложения	7 неделя	11
6.	Основные теории поведения потребителя	8 неделя	11
7.	Производство фирмой экономических благ	10 неделя	11
8.	Предпринимательство в системе рыночных отношений	11неделя	11
9.	Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	13неделя	15,9
10.	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли	15неделя	11
11.	Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства	17неделя	11
Итого за семестр			125,9
2 семестр			
12.	Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	1 неделя	11,88
13.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2 неделя	11
14.	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция	3 неделя	11
15.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов	5 неделя	11
16.	Деньги, спрос на деньги	7 неделя	11
17.	Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика	8 неделя	11
18.	Бюджетно-налоговая политика	10 неделя	11
19.	Дефицит государственного бюджета и государственный долг	11неделя	11
20.	Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства	13неделя	11
21.	Экономический рост	14неделя	10
22.	Открытая экономика	15неделя	10
Итого за семестр			119,88
Итого за год			245,78

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	Разбор конкретных ситуаций	0,7
2.	Отношения собственности в экономической системе	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,7
3.	Экономические системы и их классификация	Разбор конкретных ситуаций	0,7
4.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,7
5.	Эластичность спроса и предложения	Разбор конкретных ситуаций	0,7
6.	Основные теории поведения потребителя	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,7
7.	Производство фирмой экономических благ	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,7
8.	Предпринимательство в системе рыночных отношений	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,4
9.	Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	Разбор конкретных ситуаций	1
10.	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли	Разбор конкретных ситуаций	0,7
11.	Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства	Разбор конкретных ситуаций	0,7
	Итого за семестр		8

2 семестр			
12	Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	Разбор конкретных ситуаций	0,7
13	Совокупный спрос и совокупное предложение	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,7
14	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция	Разбор конкретных ситуаций	0,7
15	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
16	Деньги, спрос на деньги	Разбор конкретных ситуаций	0,7
17	Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика	Анализ ситуационных и имитационных моделей	0,7
18	Бюджетно-налоговая политика	Разбор конкретных ситуаций	0,7
19	Дефицит государственного бюджета и государственный долг	Анализ ситуационных и имитационных моделей	0,7
20	Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства	Разбор конкретных ситуаций	0,7
21	Экономический рост	Разбор конкретных ситуаций	0,7
22	Открытая экономика	Разбор конкретных ситуаций	0,7
Итого за семестр			8
Итого за год			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность Макроэкономические основы таможенной политики Экономическая теория Основы таможенного дела		
ОПК-1Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Мировая экономика Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) Экономика таможенного дела Макроэкономические основы таможенной политики Экономическая теория		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-9 / начальный	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	*Знать:* базовые принципы функционирования экономики и экономического развития *Уметь:* применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития *Владеть:* навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития	*Знать:* базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике *Уметь:* применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике *Владеть:* навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	*Знать:* базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике *Уметь:* применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике *Владеть:* навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-9, начальный	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	*Знать:* методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. *Уметь:* применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. *Владеть:* методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	*Знать:* методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты. *Уметь:* применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты. *Владеть:* методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами.	*Знать:* методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). *Уметь:* применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				финансовые рынки. *Владеть:* методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом).
ОПК-1, начальный	ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	*Знать:* знания в сфере экономики для решения практических задач. *Уметь:* применять знания в сфере экономики для решения практических задач. *Владеть:* навыками применения знаний в сфере экономики для решения практических задач.	*Знать:* знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности *Уметь:* применять знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в	*Знать:* специальные знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности *Уметь:* применять специальные знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательск

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			профессиональной деятельности *Владеть:* навыками применения знаний в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	их задач в профессиональной деятельности *Владеть:* навыками применения специальных знаний в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	УК-9.1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, С, СР, РЗ, Т	Согласно темам в ФОС	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
		УК-9.2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
2.	Отношения собственности в экономической системе	УК-9.1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, С, СР, РЗ, Т	Согласно темам в ФОС	Согласно табл. 7.2
		УК-9.2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
3.	Экономические системы и их классификация	УК-9.1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, С, СР, РЗ, Т	Согласно темам в ФОС	Согласно табл. 7.2
		УК-9.2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-1	Лекция, практические занятия,			

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
			самостоятельная работа студентов			
4.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	УК-9.1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, С, СР, РЗ, Т	Согласно темам в ФОС	Согласно табл. 7.2
		УК-9.2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
5.	Эластичность спроса и предложения	УК-9.1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, С, СР, РЗ, Т	Согласно темам в ФОС	Согласно табл. 7.2
		УК-9.2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
6.	Основные теории поведения потребителя	УК-9.1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, С, СР, РЗ, Т	Согласно темам в ФОС	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
		УК-9.2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
7.	Производство фирмой экономических благ	УК-9.1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, С, СР, РЗ, Т	Согласно темам в ФОС	Согласно табл. 7.2
		УК-9.2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
8.	Предпринимательство в системе рыночных отношений	УК-9.1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, С, СР, РЗ, Т	Согласно темам в ФОС	Согласно табл. 7.2
		УК-9.2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-1	Лекция, практические занятия,			

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
			самостоятельная работа студентов			
9.	Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	УК-9.1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, С, СР, РЗ, Т	Согласно темам в ФОС	Согласно табл. 7.2
		УК-9.2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
10.	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли	УК-9.1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, С, СР, РЗ, Т	Согласно темам в ФОС	Согласно табл. 7.2
		УК-9.2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
11.	Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства	УК-9.1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, С, СР, РЗ, Т	Согласно темам в ФОС	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
		УК-9.2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
12.	Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	УК-9.1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, С, СР, РЗ, Т	Согласно темам в ФОС	Согласно табл. 7.2
		УК-9.2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
13.	Совокупный спрос и совокупное предложение	УК-9.1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, С, СР, РЗ, Т	Согласно темам в ФОС	Согласно табл. 7.2
		УК-9.2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-1	Лекция, практические занятия,			

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
			самостоятельная работа студентов			
14.	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция	УК-9.1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, С, СР, РЗ, Т	Согласно темам в ФОС	Согласно табл. 7.2
		УК-9.2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
15.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов	УК-9.1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, С, СР, РЗ, Т	Согласно темам в ФОС	Согласно табл. 7.2
		УК-9.2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
16.	Деньги, спрос на деньги	УК-9.1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, С, СР, РЗ, Т	Согласно темам в ФОС	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
		УК-9.2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
17.	Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика	УК-9.1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, С, СР, РЗ, Т	Согласно темам в ФОС	Согласно табл. 7.2
		УК-9.2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
18.	Бюджетно-налоговая политика	УК-9.1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, С, СР, РЗ, Т	Согласно темам в ФОС	Согласно табл. 7.2
		УК-9.2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-1	Лекция, практические занятия,			

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
			самостоятельная работа студентов			
19.	Дефицит государственного бюджета и государственный долг	УК-9.1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, С, СР, РЗ, Т	Согласно темам в ФОС	Согласно табл. 7.2
		УК-9.2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
20.	Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства	УК-9.1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, С, СР, РЗ, Т	Согласно темам в ФОС	Согласно табл. 7.2
		УК-9.2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
21.	Экономический рост	УК-9.1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, С, СР, РЗ, Т	Согласно темам в ФОС	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
		УК-9.2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
22.	Открытая экономика	УК-9.1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, С, СР, РЗ, Т	Согласно темам в ФОС	Согласно табл. 7.2
		УК-9.2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			
		ОПК-1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов			

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования к теме (разделу) «Основные теории поведения потребителя»:

1. Полезность и стоимость в экономической теории.
2. Основные предпосылки анализа поведения. Рациональный потребитель.
3. Концепция полезности. Общая и предельная полезность. Парадокс воды и алмаза.
4. Закон убывающей предельной полезности. Функция полезности.

5. Принцип максимизации полезности. Количественная концепция полезности.

6. Равновесие потребителя в количественной концепции. Принцип равновесия предельной выгоды и предельных затрат.

7. Порядковая концепция полезности. Потребительский набор.

8. Функция предпочтений потребителя, кривые безразличия, их виды. Бюджетное ограничение, его свойства.

9. Равновесие потребителя в порядковой концепции.

10. Благосостояние потребителя.

11. Общий эффект изменения цены, эффект замены, эффект дохода.

12. Потребительский излишек. Блага низшего порядка. Парадокс Гиффена.

Тест к теме (разделу) дисциплины: Эластичность спроса и предложения

Кривая спроса на нефть расположена горизонтально. Это значит, что:

а) эластичность спроса по цене равна нулю;

б) эластичность спроса по цене равна единице;

в) эластичность спроса по цене бесконечно велика;

г) имеющееся количество товара может быть продано по сколь угодно высоким ценам;

д) равновесие не будет достигнуто никогда.

Темы сообщений по теме (разделу) «Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция»

1. Ценовая дискриминация.
2. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
3. Естественные монополии в экономике России.
4. Монополия: доводы «за» и «против».
5. Антимонопольная политика государства в России.
6. Реклама – форма неценовой конкуренции.
7. Сравнительный анализ монополистической конкуренции и олигополии.
8. Соотношение конкуренции и власти в моделях рынка.
9. Особенности поведения и регулирования российских естественных монополий.
10. Особенности поведения олигополистических фирм в России.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ по дисциплине «Экономическая теория»

1. Закон спроса и предложения в системе рыночного механизма.
2. Производственные издержки фирмы.
3. Денежный рынок.

4. Доходы населения, их виды и источники формирования.
5. Теория фирмы.
6. Монопольный рынок.
7. Олигополистический рынок.
8. Рынок монополистической конкуренции.
9. Рынок труда и безработица.
10. Совокупный спрос и совокупное предложение.
11. Государство в экономике.
12. Государственный долг и его последствия.
13. Экономические циклы и кризисы.
14. Антиинфляционная политика государства.
15. Взаимосвязь и взаимообусловленность потребления и сбережений.
16. Внутренние и внешние источники инвестиций.
17. Фискальная политика в государственном регулировании экономики.
18. Благосостояние: понятие и способы измерения.
19. Бюрократизация экономики: причины, следствие и методы борьбы.
20. Валютная система современного мирового хозяйства.
21. Всемирное хозяйство, тенденции и перспективы развития, противоречия.
22. Государственное обеспечение общественными благами в рыночной экономике.
23. Государственное предпринимательство в российской экономике.
24. Государственное регулирование рынков несовершенной конкуренции.
25. Естественные монополии в России: история, перспективы развития и реформирования.
26. Государственный бюджет и проблема бюджетного дефицита.
27. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
28. Классические и кейнсианские представления о совокупном спросе и совокупном предложении.
29. Конкуренция и монополия в трансформационной экономике.
30. Конкуренция, ее виды, место и роль в современном хозяйственном механизме.
31. Международное движение товаров и услуг.
32. Международные валютные рынки и валютное регулирование.
33. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
34. Реклама как вид неценовой конкуренции в условиях монополистической конкуренции.
35. Экономический рост и качество жизни.
36. Особенности экономического кризиса в России, его характер и преодоление.
37. Предпринимательство и бизнес в России.
38. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
39. Рынок, его структура и инфраструктура.

40. Уровень, качество и показатели жизни населения.
41. Собственность и многообразие ее форм.
42. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации.
43. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.
44. Транснациональный капитал и механизм его функционирования.
45. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
46. Частная собственность: ее преимущества и недостатки; тенденции и перспективы развития в России.
47. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике.
48. Экономическая природа дефицита и методы его регулирования.
49. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
50. Денежно-кредитная политика государства.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта).

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, защиты курсовой работы, экзамена. Зачет и экзамен проводятся в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины о тражены в КИМ в р авных долях (%). БТЗ включает в себя н е менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

− закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов).

− открытой (необходимо вписать правильный ответ),

− на установление правильной последовательности,

− на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Кривая Филлипса показывает:

а) прямую зависимость между ценой труда и занятостью;

б) обратную зависимость между ценой товара и спросом;

в) прямую зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы;

г) обратную зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы.

Задание в открытой форме:

Экономический цикл – это _____.

Задание на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:

а) депрессия;

б) пик цикла;

в) подъём;

г) спад (кризис).

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между формами собственности и их определениями:

Установи соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери соответствующий элемент из второго столбца.

Примеры:

А) использование в быту отопления;
Б) оказание транспортных услуг;
В) покупка продуктов массового спроса;
Г) получение благ, находящихся в личной собственности;
Д) пользование общественными благами.

Сферы экономической жизни:

1) потребление;
2) обмен.

Компетентностно-ориентированная задача:

Допустим, что квалифицированный программист, выполняющий заказы на домашнем персональном компьютере, может за каждый час работы по своей специальности в среднем заработать 500 р.

Предположим, что ему необходимо сделать ремонт собственной квартиры. Если он возьмется за дело сам, то это отнимет у него 40 ч, к тому же он не испытает большого удовольствия от работы. Программист может нанять профессионала-ремонтника, заплатив за каждый час его работы 400 р. Профессионал справится с ремонтом за 30 ч.

а) Что выгоднее для программиста: покрасить все стены самому или пригласить маляра? Подтвердите ответ расчетами.

б) Допустим, что у нас есть информация о других альтернативах маляра: его хочет нанять сосед за 600 р. в час. Предположим также, что ремонт в квартире программиста нужно провести в ближайшие пять дней. Как эта информация повлияет на решение программиста?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (1 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1.	2.	3.	4.	5.
Лекция №1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция №2. Отношения собственности в экономической системе	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 3 Экономические системы и их классификация	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 4 Спрос и предложение. Рыночное равновесие	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 5 Эластичность спроса и предложения	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 6. Основные теории поведения потребителя	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 7. Производство фирмой экономических благ	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 8. Предпринимательство в системе рыночных отношений	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 9. Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 10. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 11. Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	4		6	
Итого	24		36	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	14	Посетил более 50% занятий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1.	2.	3.	4.	5.
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		110	

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (2 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1.	2.	3.	4.	5.
Лекция №1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция №2. Совокупный спрос и совокупное предложение	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 3 Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 4 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 5 Деньги, спрос на деньги	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 6. Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 7. Бюджетно-налоговая политика	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 8. Дефицит государственного бюджета и государственный долг	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 9. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 10. Экономический рост	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 11. Открытая экономика	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	4		6	
Итого	24		36	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	14	Посетил более 50% занятий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1.	2.	3.	4.	5.
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 20 тестовых заданий .

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

− задание в закрытой форме – 3 балла,

− задание в открытой форме – 3 балла,

− задание на установление правильной последовательности – 3 балла,

− задание на установление соответствия – 3 балла,

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

В соответствии с положением П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ» курсовая работа оценивается по пяти (традиционная система) и стобалльной шкалам. Оценка курсовой работы включает в себя формальный и содержательный критерии:

- к формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы. Оценка по формальным критериям не должна превышать 30 баллов;

- к содержательным критериям относя: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы. Оценка по содержательным критериям не должна превышать 50 баллов:

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы. Оценка за защиту не должны превышать 20 баллов.

На усмотрение кафедры, за которой закреплена курсовая работа, могут быть введены дополнительные баллы, оценивающие неординарный подход студента к выполнению работы. При этом в оценку включается только та их часть, которая в сумме с основной оценкой не превышает 100 баллов.

Примерные критерии оценки курсовой работы студентов по балльно-рейтинговой системе.

Формальные критерии (нормконтроль) от 0 до 30 баллов:

- оформление титульного листа, текста;
- оформление библиографии;
- использование зарубежной литературы;
- оформление приложений, применение иллюстративного материала;
- оформление ссылок, сновок и выносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовой оформление работы;
- соблюдение графика подготовки с роков сдачи законченной работы.

Содержательные критерии от 0 до 50 баллов:

- актуальность темы исследования;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество источниковой базы, применение новейшей литературы;
- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
- правильность деления объема материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения.

Защита от 0 до 20 баллов:

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования;
- получение квалифицированной рецензии на работу;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях.

Перевод баллов в традиционную систему оценок

85-100 баллов	отлично
70-84 балла	хорошо
50-69 баллов	удовлетворительно
менее 50 баллов	неудовлетворительно

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Минакова, И. В. Экономическая теория : учебник для студентов,

обуч. по спец. «Таможенное дело», направлениям подготовки «Международные отношения», «Государственное и муниципальное управление» / И. В. Минакова, Т. В. Добринова, О. И. Солодухина. - Электрон. текстовые дан. (3289 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 476 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 402-403. - ISBN 978-5-7681-1324-7 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.]. - 9-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 934 с. : ил. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380 (дата обращения: 05.06.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03384-1 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 723 с. : ил. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 (дата обращения: 06.06.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 371 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03163-8 : 1171.66 р. - Текст : непосредственный.

5. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В. Б. Мантусов. - Москва : Юнити, 2020. - 193 с. : табл. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111 (дата обращения: 05.06.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

6. Экономическая теория: макроэкономика -1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.]. ; под общ. ред. Г. П. Журавлева. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 920 с. : ил. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017 (дата обращения: 06.06.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7 : Б. ц. - Текст : электронный.

7. Ефимова, Е. Г. Экономика : учебник / Е. Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 392 с. : табл., граф. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003 (дата обращения: 03.06.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономическая теория : [Электронный ресурс] : методические указания по написанию, оформлению и защите курсовых работ для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: И. В.

Минакова, О. И. Солодухина. - Электрон. текстовые дан. (512 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 47 с. - Библиогр.: с. 32. - Б. ц.

2. Экономическая теория : [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: И. В. Минакова, О. И. Солодухина. - Электрон. текстовые дан. (1 228 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 128 с. - Библиогр.: с. 99. - Б. ц.

3. Экономическая теория : [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: И. В. Минакова, О. И. Солодухина. - Электрон. текстовые дан. (346 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 32 с. - Библиогр.: с. 24. - Б. ц.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Таможенное дело.
2. Юрист.
3. Вестник Российской таможенной академии.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
- Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.elibrary.ru.
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.prlib.ru.
- Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://нэб.рф.
- Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.library.кstu.kursk.ru.

2. Современные профессиональные базы данных:

- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www. diss.rsl.ru.
- БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www. polpred.com.
- БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dlib.eastview.com/
- База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.apps.webofkpowledge.com.

- База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.scopus.com.

3. Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

- Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая теория» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая теория»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и

желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая теория» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая теория» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве,

соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-нен-ных	заменен-ных	аннулированных	но-вых			