

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 27.09.2024 09:57:00

Уникальный идентификатор документа: d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экологическое право»

ОПОИ ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

направленность (специализация) «Международно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: формирование комплексных знаний о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды для осуществления будущей профессиональной деятельности в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной сфере.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании:

1. изучение основных понятий и категорий теории и практики экологического права, правовых основ охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации;
2. формирование знаний о становлении и основных этапах развития экологического права; предмет, системе и методах экологического права; праве собственности на природные ресурсы; праве природопользования; экологических прав и обязанностей граждан; правовых основ экологического контроля, форм взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правового и экономического механизмов охраны окружающей природной среды; видов экологических правонарушений; особенностей правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений;
3. получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач;
4. формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства;
5. анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; применять основные понятия

и категории экологического права в практической деятельности; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения.

Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями;

ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства;

ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права;

ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства;

ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством.

Разделы дисциплины: Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Источники экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды. Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов. Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

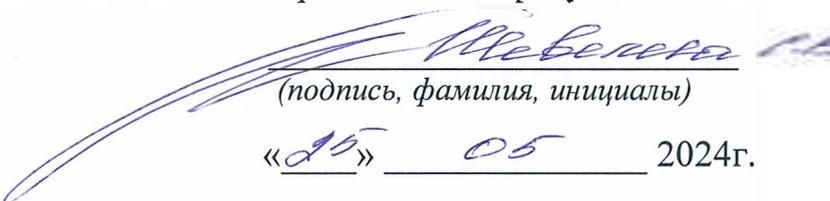
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

юридического факультета


(подпись, фамилия, инициалы)

«25» 05 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Международно-правовая»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2024

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплексных знаний о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды для осуществления будущей профессиональной деятельности в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. изучение основных понятий и категорий теории и практики экологического права, правовых основ охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации;

2. формирование знаний о становлении и основных этапах развития экологического права; предмет, системе и методах экологического права; праве собственности на природные ресурсы; праве природопользования; экологических прав и обязанностей граждан; правовых основ экологического контроля, форм взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правового и экономического механизмов охраны окружающей природной среды; видов экологических правонарушений; особенностей правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений;

3. получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач;

4. формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства;

5. анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; применять основные понятия и

категории экологического права в практической деятельности; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями	Знать: основные общеправовые понятия и категории Уметь: оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения Владеть: навыками использования основных общеправовых понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве
		ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	Знать: основные понятия и категории теории и практики экологического права, правовые основы охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации Уметь: оценивать юридические факты и обстоятельства, анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды Владеть: навыками оценки юридических фактов и обстоятельств, анализа проблемных вопросов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			правоприменительной практики в области охраны окружающей среды
		ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	Знать: нормы права Уметь: толковать нормы права, применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности Владеть: навыками квалифицированного толкования норм права, использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства	Знать: нормы права, основные этапы развития экологического права; предмет, систему и методы экологического права Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства Владеть: навыками правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств
		ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными	Знать: нормы материального и процессуального права, экологические права и обязанности граждан; правовые основы экологического контроля, формы взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		правовыми актами в практической деятельности	надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений Уметь: применять нормы материального и процессуального права, ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности, навыками ориентирования в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды
		ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	Знать: организационно-правовой и экономической механизмы охраны окружающей природной среды; виды экологических правонарушений; особенности правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, исследовать вопросы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	
практические занятия	18

Виды учебной работы	Всего, часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	или: не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развитие экологического законодательства. Объект экологических отношений. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет экологического права. Методы правового регулирования экологических отношений. Система экологического права. Принципы экологического права
2	Источники экологического права	Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды
3	Право собственности на природные ресурсы	Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы

4	Право природопользования	Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования, их правовой статус. Объекты права природопользования. Содержание права природопользования.
5	Нормы экологического права и экологические правоотношения	Нормы экологического права и их классификация. Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений
6	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация. Правовые основы экологического аудита. Правовые основы экологического контроля
7	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за природопользование. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды
8	Ответственность за экологические правонарушения	Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред
9	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности

		час	лаб.	пр.		(по неделям семестра)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	2		0	У-1 У-2 У-3 У-4 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	БТЗ 1 неделя	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2	Источники экологического права	0		1	У-1 У-2 У-3 У-4 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	У1 Р1 КЗ1 Т1 2 неделя	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3	Право собственности на природные ресурсы	2		0	У-1 У-2 У-3 У-4 У-9 У-10 У-11 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	БТЗ 3 неделя	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4	Право природопользования	2		0	У-1 У-2 У-3 У-4 У-9 У-10 У-11 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	БТЗ 4 неделя	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5	Нормы экологического права и экологические правоотношения	0		2	У-1 У-2 У-3 У-4 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	У2 Р2 КЗ2 Т2 5 неделя	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
6	Организационный механизм природопользования и охраны	2		3	У-1 У-2 У-3 У-4	У3 Р3 К3 КЗ3	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1,

	окружающей среды				У-5 У-7 У-8 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	Т3 6-7 неделя	ОПК-6.2, ОПК-6.3
7	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	0		4	У-1 У-2 У-3 У-4 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	У4 Р4 Т4 8 неделя	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
8	Ответственность за экологические правонарушения	2		0	У-1 У-2 У-3 У-4 У-6 У-9 У-10 У-11 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	БТ3 9 неделя	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
9	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	0		5	У-1 У-2 У-3 У-4 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	У5 К35 Т5 10 неделя	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
10	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	4		6	У-1 У-2 У-3 У-4 У-5 У-6 У-9 У-10 У-11 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	У6 Р6 К36 Т6 11-13 неделя	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
11	Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении	0		7	У-1 У-2 У-3 У-4 У-12	У7 К37 Т7 14 неделя	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,

	хозяйственной и иной деятельности				У-13 МУ-1 МУ-2		ОПК-6.3
12	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия	0		8	У-1 У-2 У-3 У-4 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	У8 К38 Т8 15 неделя	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
13	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	2		0	У-1 У-2 У-3 У-4 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	БТЗ 16 неделя	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
14	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	0		9	У-1 У-2 У-3 У-4 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	У9 Р9 Т9 17 неделя	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
15	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	2		0	У-1 У-2 У-3 У-4 У-12 У-13 МУ-1 МУ-2	БТЗ 18 неделя	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

У - Устный опрос; Р - Подготовка и защита реферата (или подготовка доклада); КЗ - Решение кейс-задачи; К - Коллоквиум; Т - тестирование; БТЗ - банк вопросов и заданий в тестовой форме.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Источники экологического права	2
2	Нормы экологического права и экологические правоотношения	2

3	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	2
4	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	2
5	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	2
6	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	2
7	Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	2
8	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия	2
9	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	1 неделя	4
2.	Источники экологического права	2 неделя	4
3.	Право собственности на природные ресурсы	3 неделя	4
4.	Право природопользования	4 неделя	4
5.	Нормы экологического права и экологические правоотношения	5 неделя	4
6.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	6-7 неделя	8
7.	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	8 неделя	4
8.	Ответственность за экологические правонарушения	9 неделя	4
9.	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	10 неделя	4
10.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	11,12,13 неделя	11,9
11.	Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	14 неделя	4
12.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории	15 неделя	4

	поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия		
13.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	16 неделя	4
14.	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	17 неделя	4
15.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	18 неделя	4
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- методических указаний к выполнению практических и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
2	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для

взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы ¹ формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	Теория государства и права Конституционное право России	Гражданское право Уголовное право Административное право Финансовое право Криминалистика Криминология Международное право	Экологическое право Основы теории национальной безопасности Производственная правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	Теория государства и права Конституционное право России	Гражданское право Уголовное право Административное право Финансовое право Криминалистика Криминология Международное право	Экологическое право Основы теории национальной безопасности Производственная правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного

			экзамена
ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	Теория государства и права Конституционное право России	Гражданское право Уголовное право Административное право Финансовое право Криминалистика Криминология Международное право	Экологическое право Основы теории национальной безопасности Производственная правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства	Конституционное право России	Гражданское право Административное право Финансовое право Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) Уголовное право Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Международное право	Экологическое право Основы теории национальной безопасности Производственная правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	Конституционное право России	Гражданское право Административное право Финансовое право Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) Уголовное право Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Международное право	Экологическое право Основы теории национальной безопасности Производственная правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	Конституционное право России	Гражданское право Административное право Финансовое право Гражданское процессуальное право	Экологическое право Основы теории национальной безопасности Производственная правоприменительная практика

		(гражданский процесс) Уголовное право Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Международное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
--	--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4/ завершающий	ОПК-4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями и ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалификации	Знать: основные общеправовые понятия и категории; основные понятия и категории теории и практики экологического права	Знать: основные общеправовые понятия и категории; основные понятия и категории теории и практики экологического права, правовые основы охраны окружающей среды	Знать: основные общеправовые понятия и категории; основные понятия и категории теории и практики экологического права, правовые основы охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации	Знать: основные общеправовые понятия и категории; основные понятия и категории теории и практики экологического права, правовые основы охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации

	рованного толкования норм права			Федерации	Федерации; нормы права
	<p>Уметь: оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения</p>	<p>Уметь: оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения; оценивать юридические факты и обстоятельства</p>	<p>Уметь: оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения; оценивать юридические факты и обстоятельства, анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды;</p>	<p>Уметь: оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения; оценивать юридические факты и обстоятельства, анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности</p>	
	<p>Владеть: навыками использования основных общеправовых понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом</p>	<p>Владеть: навыками использования основных общеправовых понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом</p>	<p>Владеть: навыками использования основных общеправовых понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом</p>	<p>Владеть: навыками использования основных общеправовых понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом</p>	

		<p>м праве; навыками оценки юридических фактов и обстоятельств</p>	<p>ом праве; навыками оценки юридически х фактов и обстоятельств, анализа проблемных вопросов правопримени тельной практики в области охраны окружающей среды;</p>	<p>м праве; навыками оценки юридических фактов и обстоятельств , анализа проблемных вопросов правопримени тельной практики в области охраны окружающей среды; навыками квалифициров анного толкования норм права</p>	<p>праве; навыками оценки юридических фактов и обстоятельств, анализа проблемных вопросов правопримени тельной практики в области охраны окружающей среды; навыками квалифициров анного толкования норм права, использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационны х) задач</p>
--	--	---	---	--	--

<p>ОПК-6/ завершаю щий</p>	<p>ОПК-6.1 Юридическ и правильно квалифици рует факты, события и обстоятельс тва</p> <p>ОПК-6.2 Применяет нормы материальн ого и процессуал ьного права, в точном соответстви и с правовыми принципам и и действующ ими нормативн ыми правовыми актами в практическ ой деятельност и</p> <p>ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридическ ие действия в точном соответстви и с законодате льством</p>	<p>Знать: нормы права, основные этапы развития экологическог о права; предмет, систему и методы экологическог о права; нормы материальног о и процессуальн ого права, экологические права и обязанности граждан; правовые основы экологическог о контроля</p>	<p>Знать: нормы права, основные этапы развития экологическ ого права; предмет, систему и методы экологическ ого права; нормы материально го и процессуаль ного права, экологическ ие права и обязанности граждан; правовые основы экологическ ого контроля, формы взаимодейст вия должностны х лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природополь зования с иными субъектами экологическ их правоотноше ний</p>	<p>Знать: нормы права, основные этапы развития экологическог о права; предмет, систему и методы экологическог о права; нормы материальног о и процессуальн ого права, экологические права и обязанности граждан; правовые основы экологическог о контроля, формы взаимодейств ия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопольз ования с иными субъектами экологических правоотношен ий, организацион но-правовой и экономически й механизмы охраны окружающей природной среды; виды экологических</p>	<p>Знать: нормы права, основные этапы развития экологическог о права; предмет, систему и методы экологическог о права; нормы материального и процессуально го права, экологические права и обязанности граждан; правовые основы экологическог о контроля, формы взаимодействи я должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользо вания с иными субъектами экологических правоотношен ий, организационн о-правовой и экономически й механизмы охраны окружающей природной среды; виды экологических правонарушен</p>
------------------------------------	---	--	---	---	---

				правонарушений	ий; особенности правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений
		<p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</p> <p>применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</p> <p>применять нормы материального и процессуального права, ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды</p>	<p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</p> <p>применять нормы материального и процессуального права, ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p>	<p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</p> <p>применять нормы материального и процессуального права, ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др.</p>

					законодательс тва
		<p>Владеть: навыками правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств ; навыками применения норм материально го и процессуальн ого права</p>	<p>Владеть: навыками правильной квалификаци и фактов, событий и обстоятельств в; навыками применения норм материально го и процессуаль ного права, в точном соответстви и с правовыми принципами и действующи ми нормативны ми правовыми актами в практическо й деятельност и</p>	<p>Владеть: навыками правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств ; навыками применения норм материально го и процессуальн ого права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующим и нормативным и правовыми актами в практической деятельности, навыками ориентирован ия в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды</p>	<p>Владеть: навыками правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств; навыками применения норм материального и процессуально го права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующим и нормативными правовыми актами в практической деятельности; навыками ориентировани я в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном</p>

					соответствии с законодательством
--	--	--	--	--	----------------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекция, СРС	БТЗ		Согласно табл.7.2
2	Источники экологического права	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	1	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	1	
				Кейс-задача	1	
				Тестирование	1	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименован ие	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
3	Право собственности на природные ресурсы	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекция, СРС	БТЗ		Согласно табл.7.2
4	Право природопользова ния	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекция, СРС	БТЗ		Согласно табл.7.2
5	Нормы экологического права и экологические правоотношения	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	2	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	2	
				Кейс- задача	2	
				Тестирова ние	2	
6	Организационный механизм природопользова ния и охраны	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1,	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	3	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	окружающей среды	ОПК-6.2, ОПК-6.3		Темы рефератов	3	
				Вопросы для коллоквиума	3	
				Кейс-задача	3	
				Тестирование	3	
7	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	4	
				Темы рефератов	4	
				Тестирование	4	
8	Ответственность за экологические правонарушения	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекция, СРС	БТЗ		
9	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	5	
				Кейс-задача	5	
				Тестирование	5	
10	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	6	
				Темы рефератов	6	
				Кейс-задача	6	
				Тестирование	6	
11	Экологические требования в области охраны	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3,	Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного	7	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3		опроса		
				Кейс-задача	7	
				Тестирование	7	
12	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	8	
				Кейс-задача	8	
				Тестирование	8	
13	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекция, СРС	БТЗ		
14	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	9	
				Темы рефератов	9	
				Тестирование	9	
15	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Лекция, СРС	БТЗ		

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2 «Источники экологического права»

Задание в закрытой форме:

К источникам экологического права относятся международные договоры РФ:

- а) нет, не относятся;
- б) да, относятся;
- в) относятся, если они соответствуют законодательству РФ;
- г) относятся, если они не противоречат Конституции РФ.

Задание в открытой форме:

Источники экологического права – это _____.

Задание на установление правильной последовательности:

Определите хронологическую последовательность принятия нормативно-правовых актов:

- а) Федеральный закон "Об охране окружающей среды"
- б) Федеральный закон "О животном мире"
- в) Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха"
- г) Закон РФ "О недрах"

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

А) № 78-ФЗ «О землеустройстве»				1) 21 декабря 2004 г.
Б) № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»				2) 18 июня 2001 г.
В) № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»				3) 24 июля 2002 г.
Г) № 4-ФЗ «О мелиорации земель»				4) 10 января 1996 г.
А	Б	В	Г	

б) Кейс-задача по теме № 9 «Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением»

Предприятие «Химволокно» осуществило сброс загрязненной вредными веществами, образовавшимися в производственном цикле, воды в водоем, из которого производился забор воды для хозяйственных и питьевых нужд населения города N. Вследствие загрязнения воды произошло массовое отравление граждан города. Результаты проведенной экспертизы показали высокую концентрацию опасных химических веществ в воде, перечень которых аналогичен используемому на предприятии вредных веществ.

Укажите порядок возмещения вреда, причиненного предприятием вследствие отравления граждан загрязненной водой, который установлен законодательством РФ.

в) Темы рефератов по теме № 7 «Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды».

1. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер.
2. Плата за пользование природными ресурсами.
3. Плата за загрязнение окружающей среды.
4. Плата за пользование объектами животного мира
5. Плата за пользование недрами
6. Плата за пользование водными объектами
7. Плата за пользование лесными ресурсами и объектами растительного мира вне лесов
8. Плата за пользование землей

г) Вопросы для коллоквиума по теме № 6 «Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды»

1. Место и роль органов общей компетенции в системе государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
2. Роль и значение источников экологически значимой информации в механизме охраны окружающей среды.
3. Современные подходы к экологическому нормированию.
4. Особенности осуществления экологической экспертизы в системе организационного механизма природопользования и охраны окружающей среды.
5. Тенденции развития лицензионно-договорных основ регулирования природопользования и охраны окружающей среды в России.
6. Особенности эколого-правовых основ технического регулирования.
7. Проблемы реализации экологического аудита.
8. Правовые проблемы государственного надзора, производственного и общественного контроля в России.

д) Вопросы для устного опроса по теме № 10 «Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов»

1. Общие черты правового режима использования и охраны природных объектов
2. Особенности правового режима использования и охраны земель
3. Особенности правового режима использования и охраны недр
4. Особенности правового режима использования и охраны вод
5. Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха
6. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов
7. Особенности правового режима использования и охраны животного мира

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач кейсового характера и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета (тестирования)

Задание в закрытой форме:

Экологические правоотношения – это:

а) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения жизни и здоровья граждан, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на здоровье хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права;

б) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права;

в) общественные отношения между общественными экологическими организациями и государством;

г) общественные отношения между общественными экологическими организациями и государством в сфере охраны окружающей природной среды.

Задание в открытой форме:

Нормы экологического права – это _____.

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите документы, относящиеся к охране окружающей среды, в порядке возрастания их юридической силы.

а) ФЗ «Об охране окружающей среды».

б) Указ Президента РФ «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года».

в) Распоряжение Правительства РФ «Экологическая доктрина Российской Федерации».

г) ФЗ «Об экологической экспертизе».

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

А) Ст.42 Конституции РФ гласит, что каждый имеет право на благоприятную среду.	1) Нормы-регуляторы
--	---------------------

Б) Согласно ст.1 ФЗ «Об охране окружающей среды» под благоприятной окружающей средой понимается окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов».				2) Нормы-принципы
В) В ст. 3 ФЗ «Об Охране атмосферного воздуха» закреплены принципы недопущения необратимых последствий загрязнений атмосферного воздуха для окружающей природной среды и обязательности государственного регулирования выбросов вредных веществ в атмосферный воздух».				3) Нормы-дефиниции
Г) Определяют рамки поведения тех или иных субъектов экологических правоотношений, неисполнение предписаний которых может повлечь за собой определенные негативные последствия				4) Нормы-декларации
А	Б	В	Г	

б) Примеры типовых заданий для практической части зачета

Компетентностно-ориентированная задача:

ПАО «Азот» на протяжении четырех лет осуществляет выбросы в воздух вредных веществ: диоксид азота, гексан, оксид углерода, формальдегиды и сероводород. В следствие этого у граждан, проживающих на территории, которая прилегает к предприятию «Азот», было отмечено увеличение количества и частоты заболеваний органов дыхания. Группа граждан обратилась к руководству ПАО «Азот» с просьбой предоставить им информацию об объеме и характере выбросов, производимых на предприятии. Генеральный директор ПАО «Азот» отказался предоставить гражданам данную информацию, обосновав тем, что таких обязанностей у него нет, а вся информация о деятельности предприятия размещена на официальном сайте. Правомерен ли отказ генерального директора ПАО «Азот»? Ответ обоснуйте.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 «Источники экологического права»	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие № 2 «Нормы экологического права и экологические правоотношения»	4	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие № 3 «Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды»	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие № 4 «Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды»	4	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
				решение задач
Практическое занятие № 5 «Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением»	4	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие № 6 «Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов»	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие № 7 «Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности»	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие № 8 «Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия»	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие № 9 «Правовой режим экологически неблагоприятных территорий»	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	26		36	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Итого	50		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 14.05.2024) – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779> (дата обращения: 14.05.2024) – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 14.05.2024) – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - М. : Юрайт, 2010. - 504 с. - Текст : непосредственный.

5. Воронцов, Андрей Леонидович. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие для

студентов, магистрантов, аспирантов / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 116 с. - Текст : электронный.

6. Воронцов, Андрей Леонидович. Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 100 с. - Текст : электронный.

7. Воронцов, Андрей Леонидович. Правовой статус органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 199 с. - Текст : электронный.

8. Воронцов, Андрей Леонидович. Правовой статус специально уполномоченных государственных органов в сфере природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 176 с. - Текст : электронный.

9. Воронцова, Елена Владимировна. Правовой режим природных объектов : учебное пособие : [для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей высших и иных образовательных учреждений] / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 391 с. – Текст : электронный.

10. Воронцова, Елена Владимировна. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов. Правовой режим земель, недр и вод : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 199 с. - Текст : электронный.

11. Воронцова, Елена Владимировна. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов. Правовой режим лесов, животного мира и атмосферного воздуха : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 200 с. - Текст : электронный.

12. Гульманова, Г. А. Экологическое право : учебное пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170> (дата обращения: 14.05.2024) – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

13. Экологическое право : учебник / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экологическое право : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 42 с. - Текст : электронный.

2. Экологическое право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 89 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека ЮЗГУ - <http://lib.swsu.ru/>
3. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Официальный сайт компании «Гарант» - <http://www.garant.ru>
7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;

- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку,

способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: ноутбук, экран, мультимедийный проектор

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место,

передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			