Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 04.09.2024 15:06:30
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Уголовный процесс»
бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Юрист общей практики»

Цель преподавания дисциплины:

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области уголовного судопроизводства и практическими навыкам, способного осуществлять деятельность, направленную на реализацию уголовно-процессуальных норм и обеспечение правопорядка в сфере уголовного судопроизводства.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение студента самостоятельно работать над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- получение знаний об использовании теоретических навыков при осуществлении научного исследования;
- овладение умениями критически анализировать действующее законодательство;
- овладение умениями обобщать следственную и судебную практику применения процессуального законодательства при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК - 2);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК -2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК -4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК - 6).

Разделы дисциплины:

Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальное принуждение. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Реабилитация. Подсудность уголовных дел. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство: значение и общие условия судебного

разбирательства. Структура судебного разбирательства. Приговор. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Исполнение приговора. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(*наименование ф-та полностью*)

_____С.В. Шевелева

(*подпись, инициалы, фамилия*)

«_09_» ___07_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Юрист общей практики»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Уголовный процесс составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «_25_» июня 2021г.).

Рабочая программа дисциплины Уголовный процесс обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики №13 «_01__» _июля_ 2021г.

Зав. кафедрой УПиК_____Рябинина Т.К.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент_____Ревина И.В.

Согласовано:
Декан юридического факультета,
д.ю.н., профессор _____Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки_____Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Уголовный процесс пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «23» 06 2023 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины Уголовный процесс пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 11 «21» 06 2024 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 03 2024 г.) на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол № 13 «24» 06 2025 г.)

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «31» 03 2025 г.) на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол № 12 «23» 06 2026 г.)

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № _ « » _____ 20 _ г.) на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол № « » 20 г.)

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № _ « » _____ 20 _ г.) на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол № « » 20 г.)

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № _ « » _____ 20 _ г.) на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол № « » 20 г.)

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области уголовного судопроизводства и практическими навыкам, способного осуществлять деятельность, направленную на реализацию уголовно-процессуальных норм и обеспечение правопорядка в сфере уголовного судопроизводства.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение студента самостоятельно работать над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- получение знаний об использовании теоретических навыков при осуществлении научного исследования;
- овладение умениями критически анализировать действующее законодательство;
- овладение умениями обобщать следственную и судебную практику применения процессуального законодательства при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1 - Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК -2.2 - Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК -2.3 – Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.4 – В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК.2.5 -Оценивает решение поставленных задач в зоне	***Знать:*** теоретические основы регламентации порядка расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса. ***Уметь:*** выбирать приемы, способы и методы осуществления предварительного расследования и последующего судебного рассмотрения уголовных дел, соответствующие действующему законодательству. ***Владеть****:* навыками выбора приемов и способов аргументированно излагать свою позицию.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 – Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 - Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Знать:** принципы и основы самостоятельного управления временем при выполнении профессиональных задач. **Уметь:** принимать решения и совершать действия, направленные на достижения профессионального результата. **Владеть:** навыками организации собственной загруженности, распределения времени с учетом решения профессиональных задач
ОПК -2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК – 2.2 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК -2.3 - Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	**Знать:** теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по уголовным делам. **Уметь:** толковать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правильно применять их в процессе деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений. **Владеть:** навыками реализации норм материального и процессуального права.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК -4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК -4.1 – Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ОПК – 4.2 – Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче ОПК – 4.3 - Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	**Знать:** действующее законодательство, регламентирующее правила поведения участников уголовного процесса и особенности производства по уголовным делам. **Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере раскрытия и расследования преступлений. **Владеть:** навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений в практической деятельности с целью установления объективной истины по делу.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК - 6.1 – Анализирует проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы для принятия юридически значимого решения ОПК -6.2 – Использует юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники ОПК -6.3 - Составляет проекты юридических документов	**Знать:** назначение процессуальных документов в уголовном процессе. **Уметь:** правильно составлять уголовно-процессуальные акты на основных стадиях уголовного процесса. **Владеть:** навыками составления и оформления процессуальных документов.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)») основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 2-3 курсах в 4-6 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зачетные единицы (з.е.), 360 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	360
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	131,4
в том числе:	
лекции	48
лабораторные занятия	0
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	165,6
Контроль (подготовка к экзамену)	72
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	3,4
в том числе:	
зачет	0.1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	**ПОНЯТИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**	1. Понятие и сущность уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Соотношение уголовно-процессуальных и уголовно-правовых отношений. 2. Стадии уголовного процесса. Основные и исключительные стадии. 3. Уголовный процесс и правосудие, их соотношение и взаимосвязь. 4. Назначение уголовного судопроизводства: цели и задачи. 5. Основные уголовно-процессуальные понятия. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные функции. 6. Уголовно-процессуальное право и смежные отрасли права. 7. Уголовно-процессуальная наука и смежные отрасли знаний.

		8. Уголовный процесс как учебная дисциплина.
2.	**УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**	1. Сущность уголовно-процессуального закона. Источники уголовно-процессуального права. 2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Общая характеристика. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. 3. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура. 4. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. 5. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и инструкций Генерального прокурора РФ, постановлений Конституционного суда РФ для уголовного процесса. Судебная реформа и современные направления развития уголовно-процессуального законодательства.
3.	**ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**	1. Понятие и значение принципов уголовного процесса. 2. Система и характеристика принципов уголовного процесса: разумный срок уголовного судопроизводства; законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей; уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров; почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств, язык уголовного судопроизводства, право на обжалование процессуальных действий и решений. Публичность уголовного судопроизводства. Соотношение принципов уголовного процесса и правосудия. 3. Нравственные начала уголовного процесса. Развитие и совершенствование демократических начал уголовного процесса.
4.	**УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**	1. Субъекты уголовного процесса. 2. Понятие и классификация участников уголовного процесса.

		Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда. 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Понятие обвинения. Уголовное преследование и его виды. Процессуальное положение и полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Их процессуальное положение, права и обязанности. 5. Иные участники уголовного судопроизводства, их процессуальное положение. 6. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Отводы. Основания заявления отводов. Лица, имеющие право заявлять отводы. Лица, в отношении которых могут быть заявлены отводы. Порядок заявления и разрешения отводов.
5.	**ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**	1. Общие положения теории доказательств в уголовном процессе. Цель доказывания в уголовном процессе. 2. Понятие и структура предмета доказывания. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания. 3. Понятие доказательств в уголовном процессе. Признаки и свойства доказательств. Классификация доказательств. 4. Источники доказательств: показания свидетеля, показания потерпевшего, показания обвиняемого, показания подозреваемого, заключение и показания эксперта и специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных (судебных) действий, иные документы. 5. Процесс доказывания и его структура. Субъекты доказательственной деятельности. Элементы процесса доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.
6.	**УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ**	1. Понятие и значение уголовно-процессуального принуждения. Принуждение и убеждение. Цели применения уголовно-процессуального принуждения. 2. Основания, условия и гарантии законности применения процессуального принуждения.

		3. Задержание подозреваемого. Понятие мер пресечения, основания их избрания. 4. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. 5. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество, денежное взыскание.
7.	**ХОДАТАЙСТВА И ЖАЛОБЫ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ**	1.Субъекты, порядок, сроки заявления и разрешения ходатайств. 2.Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. 3.Процессуальные сроки, процессуальные издержки.
8.	**ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА**	1.Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2.Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. 3.Поводы для возбуждения уголовного дела. Основание для возбуждения уголовного дела. 4.Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. 5.Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения и частно-публичного обвинения. 6.Виды и содержание решений в стадии возбуждения уголовного дела. 7.Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
9.	**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ**	1.Сущность и задачи стадии предварительного расследования. Виды расследования. 2.Общие условия предварительного расследования. 3.Производство предварительного следствия: общие правила. 4.Следственные действия: понятие, виды и система. Процессуальные действия. Привлечение в качестве обвиняемого и его процессуальное значение. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.

		Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы. 5.Приостановление и возобновление предварительного следствия. 6.Окончание предварительного расследования. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. 7.Действия следователя по окончании предварительного следствия: ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела; разрешение ходатайств; составление обвинительного заключения. 8.Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление заинтересованных лиц с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение. 9.Направление дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. 10.Производство дознания. Дознание в сокращенной форме. Окончание дознания с обвинительным актом, постановлением. Ознакомление заинтересованных лиц с материалами уголовного дела. Обвинительный акт, постановление. Обвинительный акт, постановление.
10.	**РЕАБИЛИТАЦИЯ**	1.Понятие, основания и условия возникновения права на реабилитацию. 2.Процессуальный порядок восстановления реабилитированного в правах и возмещения ему причиненного вреда. 3.Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.
11.	**ПОДСУДНОСТЬ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ**	1.Понятие и значение подсудности. 2.Виды (признаки) подсудности. 3.Подсудность дел различным составам суда. 4.Передача уголовного дела по подсудности. 5.Изменение территориальной подсудности.

12.	**НАЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ**	1.Сущность, задачи и значение стадии назначения судебного заседания. 2.Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. 3.Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему уголовному делу. 4.Основания и порядок проведения предварительного слушания. 5.Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. 6.Основания возвращения уголовного дела прокурору; приостановления производства по уголовному делу; прекращения уголовного дела или уголовного преследования. 7.Назначение судебного заседания. Действия судьи по подготовке судебного заседания.
13.	**СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО: ЗНАЧЕНИЕ И ОБЩИЕ УСЛОВИЯ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА**	1.Сущность и задачи стадии судебного разбирательства 2.Общие условия судебного разбирательства. 3.Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. 4.Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. 5.Председательствующий в судебном разбирательстве 6.Участники судебного разбирательства. Последствия неявки участника процесса в судебное заседание. 7.Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения. 8.Отложение и приостановление судебного разбирательства. 9.Прекращение уголовного дела в судебном заседании. 10.Решение вопроса о мере пресечения. Определение суда: содержание, форма, порядок вынесения. Частное определение (постановление) суда. 11.Нравственные начала, культура и регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. 12.Протокол судебного заседания: его содержание, порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
14.	**СТРУКТУРА СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА**	1.Подготовительная часть судебного разбирательства. Вопросы, решаемые в подготовительной части. 2.Судебное следствие: понятие, задачи,

		значение, основные судебные действия. 3.Прения сторон. 4.Последнее слово подсудимого.
15.	**ПРИГОВОР**	1.Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. 2.Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. 3.Виды приговоров. Структура и содержание приговора. Порядок постановления и провозглашения приговора. 4.Действия суда после провозглашения приговора. 5.Основные ошибки и недостатки в деятельности суда 1 инстанции. 6.Основные направления совершенствования судебного разбирательства уголовных дел.
16.	**ОСОБЫЙ ПОРЯДОК СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА**	1.Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением 2.Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
17.	**ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА У МИРОВОГО СУДЬИ**	1.Мировая юстиция: этапы становления. 2.Подсудность дел мировому судье. 3.Возбуждение уголовного дела частного обвинения. 4.Полномочия мирового судьи до начала судебного разбирательства. 5.Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. 6.Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.
18.	**ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА В СУДЕ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ**	1.Значение суда присяжных. 2.Общие положения производства в суде присяжных. 3.Особенности назначения судебного заседания. 4.Порядок предварительного слушателя. 5.Особенности разбирательства дела в суде присяжных. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон. Реплики и последнее слово подсудимого. 6.Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей, и порядок их разрешения. 7.Вынесение и провозглашение вердикта

		присяжных. 8.Виды решений, принимаемых судьей.
19.	**АПЕЛЛЯЦИОННЫЙ ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА**	1.Понятие и черты апелляционного производства. 2.Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке; сроки начала рассмотрения уголовного дела; содержание апелляционной жалобы или представления. 3.Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. 4.Порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. 5.Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. 6.Основания отмены или изменения приговора суда I инстанции. 7.Оценка доказательств судом апелляционной инстанции. 8.Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.
20.	**ИСПОЛНЕНИЕ ПРИГОВОРА**	1.Понятие и значение стадии исполнения приговора. 2.Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу. 3.Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления. 4.Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора. 5.Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.
21.	**КАССАЦИОННЫЙ ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА**	1.Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции; сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции; содержание кассационной жалобы и представления. 2.Назначение судебного заседания. 3.Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. 4.Решения, принимаемые судом кассационной инстанции; кассационное определение. 5.Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. 6.Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.
22.	**ПРОИЗВОДСТВО В НАДЗОРНОЙ ИНСТАНЦИИ**	1.Сущность и значение производства в порядке надзора; отличие его от кассационного производства. Возбуждение надзорного

		производства. 2.Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции. 3.Решения суда надзорной инстанции.
23.	**ВОЗОБНОВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ ВВИДУ НОВЫХ ИЛИ ВНОВЬ ОТКРЫВШИХСЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ**	1.Сущность, задачи и значение производства по вновь открывшимся обстоятельствам; его отличие от надзорного производства. 2.Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 3.Сроки и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 4.Последствия рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
24.	**ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**	1.Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних. 2.Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. 3.Проблемы ювенальной юстиции.
25.	**ПРОИЗВОДСТВО О ПРИМЕНЕНИИ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА**	1.Основания для производства по применению принудительных мер медицинского характера. 2.Порядок предварительного следствия по делам лиц, совершивших общественно опасные деяния в состоянии невменяемости, а также лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. 3.Особенности рассмотрения дела в суде. 4.Постановление суда: содержание, форма. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.
26.	**ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ.**	1.Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. 2.Особенности возбуждения уголовного дела. 3.Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. 4.Направление уголовного дела в суд. 5.Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы; судьи федерального суда.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Учебно-методичес-кие материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ Лаб.	№ Пр.			
4 семестр ***ОБЩАЯ ЧАСТЬ*** ***Раздел 1. Общие положения уголовно-процессуального права***							
1.	*Понятие и назначение уголовного судопроизводства*	2		1	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З; Т 1-2	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2.	***Уголовно-процессуальное законодательство***	2		2	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 3-4	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
3.	***Принципы уголовного судопроизводства***	2		3	У-1-5, МУ-1	С; Т; Р; К-З 5-8	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
4.	***Участники уголовного судопроизводства***	4		4-5	У-1-5, МУ-1	С; Т; Р; К-З 9-12	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
5.	***Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве***	2		6	У-1-5, МУ-1	С; Т; Р; К-З 13-15	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-

							6
6	***Уголовно-процессуальное принуждение***	2		7	У-1-5, МУ-1	С; Т; Р; К-З 16-18	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
7	*Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.*	2		8	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 17-19-20	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
5 семестр ***ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ*** ***Раздел 2. Досудебное производство***							
8	***Возбуждение уголовного дела***	2		9-12	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 1-4	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
9	*Предварительное расследование*	8		13-18	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З; Т 5-11	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
10	***Реабилитация***	2		19-20	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 12-14	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
Раздел 3. Судебное производство							
11	***Подсудность уголовных дел***	2		21-23	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 15-17	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-

							6
12	***Назначение судебного заседания***	4		24-26	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 18-20	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
6 семестр							
13	*Судебное разбирательство*	2		27	У-1-5, МУ-1	С; Т; Р; К-З 1-3	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
14	*Структура судебного разбирательства*	1		28	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 4-6	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
15	*Приговор*	1		29	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 7-8	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
16	*Особый порядок судебного разбирательства*	1		30	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 9	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
17	*Производство у мирового судьи*	1		31	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 10	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
18	*Особенности производства в суде с*	2		32	У-1-5, МУ-1	С; Т; Р; К-З 11-13	УК-2, УК -6,

	участием присяжных заседателей						ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
19	*Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела*	1		33	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 14	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
20	*Исполнение приговора*	0.5		34	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 15	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
21	*Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела*	1		35	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 16	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
22	*Производство в надзорной инстанции*	0.5		36	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 17	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
23	*Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств*	0.5		37	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 18	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-

							6
Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства							
24	*Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних*	1		38	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 19	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
25	*Производство о применении принудительных мер медицинского характера*	1		39	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 20	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
26	*Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц*	0.5		40	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 20	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

С – собеседование, Т- тест, Р – реферат; К-З – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
	4 семестр	
1.	ПОНЯТИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	2
2.	УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО	2
3.	ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	2
4.	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	4
5.	ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	2
6.	УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ	2
7	ХОДАТАЙСТВА И ЖАЛОБЫ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ	2
	Итого:	**16**

	5 семестр	
8	ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА	10
9	ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ	10
10	РЕАБИЛИТАЦИЯ	4
11	ПОДСУДНОСТЬ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ	6
12	НАЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ	6
	Итого:	**36**
	6 семестр	
13	СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО	2
14	СТРУКТУРА СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА	2
15	ПРИГОВОР	2
16	ОСОБЫЙ ПОРЯДОК СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА	2
17	ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА У МИРОВОГО СУДЬИ	2
18	ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА В СУДЕ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ	2
19	ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ	2
20	ИСПОЛНЕНИЕ ПРИГОВОРА	2
21	ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ КАССАЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ	2
22	ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ НАДЗОРНОЙ ИНСТАНЦИИ	2
23	ВОЗОБНОВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ ВВИДУ НОВЫХ ИЛИ ВНОВЬ ОТКРЫВШИХСЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ	2
24	ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	2
25	ПРОИЗВОДСТВО О ПРИМЕНЕНИИ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА	2
26	ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ.	2
Итого:		**28**
Итого за период обучения:		**80**

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
4 семестр *ОБЩАЯ ЧАСТЬ* *Раздел 1. Общие положения уголовно-процессуального права*			
1.	*ПОНЯТИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА*	1-2 нед.	9,9
2.	УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО	3-4 нед.	10
3.	ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	5-8 нед.	12
4.	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО	9-12 нед.	12

	СУДОПРОИЗВОДСТВА		
5.	ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	13-15 нед.	10
6.	УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ	16-18 нед.	12
7.	ХОДАТАЙСТВА И ЖАЛОБЫ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ	19-20 нед.	10
ИТОГО:			**75,9**
5 семестр *ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ* *Раздел 2. Досудебное производство*			
8.	ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА	1-4 нед.	14
9.	ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ	5-11 нед.	14
10.	РЕАБИЛИТАЦИЯ	12-14 нед.	14
11.	ПОДСУДНОСТЬ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ	15-17 нед.	5,85
12.	НАЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ	18-20 нед.	14
ИТОГО:			**61,85**
6 семестр			
13.	СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО	1-3 нед.	2
14.	СТРУКТУРА СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА	4-6 нед.	2
15.	ПРИГОВОР	7-8 нед.	2
16.	ОСОБЫЙ ПОРЯДОК СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА	9 нед.	2
17.	ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА У МИРОВОГО СУДЬИ	10 нед.	2
18.	ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА В СУДЕ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ	11-13 нед.	2
19.	АПЕЛЛЯЦИОННЫЙ ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА	14 нед.	2
20.	ИСПОЛНЕНИЕ ПРИГОВОРА	15 нед.	1,85

21.	КАССАЦИОННЫЙ ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА	16 нед.	2
22.	ПРОИЗВОДСТВО В НАДЗОРНОЙ ИНСТАНЦИИ	17 нед.	2
23.	ВОЗОБНОВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ ВВИДУ НОВЫХ ИЛИ ВНОВЬ ОТКРЫВШИХСЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ	18 нед.	2
24.	ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	19 нед.	2
25.	ПРОИЗВОДСТВО О ПРИМЕНЕНИИ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА	20 нед.	2
26.	ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ	20 нед.	2
ИТОГО:			**27,85**
Итого за весь период обучения:			**165,6**

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающиеся могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

• путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

• путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

• путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– банка тестов, кейс-задач;

- заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов;

–методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных органов и общественных организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, Час.
1	2	3	4
5 семестр			
Лекционные занятия			
1	Возбуждение уголовного дела	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
2	Предварительное расследование	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
ИТОГО			8
Практические занятия			
3	Реабилитация	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	6

4	Подсудность уголовных дел	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	6
ИТОГО			12
6 семестр			
Лекционные занятия			
5	Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
6	Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО			4
Практические занятия			
7	Особый порядок судебного разбирательства	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	2
8	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	2
9	Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	2
10	Исполнение приговора	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	2
ИТОГО			8

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК - 2).	Теория государства и права Конституционное право Гражданское право Уголовное право	Конституционное право Гражданское право Уголовное право Гражданский процесс Уголовный процесс Производственная правоприменительная практика	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Теория	Конституционное право Гражданское право Уголовное право Гражданский	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	государства и права Конституционное право Гражданское право Уголовное право	процесс Уголовный процесс	
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК -2)	Конституционное право Гражданское право Уголовное право Трудовое право	Конституционное право Гражданское право Уголовное право Административное право Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Международное частное право Право социального обеспечения	Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Международное право Семейное право Предпринимательское право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способен профессионально толковать нормы права (ОПК -4)	Теория государства и права Конституционное право Гражданское право Уголовное право Трудовое право	Конституционное право Гражданское право Уголовное право Административное право Трудовое право Гражданский процесс Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Международное частное	Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Международное право Семейное право Предпринимательское право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		право Право социального обеспечения Учебная ознакомитель-ная практика	
Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК - 6).	Уголовный процесс	Уголовный процесс Гражданский процесс	Гражданский процесс Арбитражный процесс Подготовка к сдаче и сдача государствен-ного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 основной	УК - 2.1 - Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК -2.2 - Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК -2.3 – Анализирует	***Знать:*** -теоретические основы регламентации порядка расследования и рассмотрения уголовных дел на досудебных этапах уголовного процесса. ***Уметь:*** -выбирать способы осуществления предварительного расследования уголовных дел, соответствующие действующему законодательству. ***Владеть:***	***Знать:*** -теоретические основы регламентации порядка расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса. ***Уметь:*** -выбирать приемы, способы и методы осуществления предварительного расследования уголовных дел,	***Знать:*** -теоретические основы регламентации порядка расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса; - гарантии обеспечения прав участников уголовного процесса. ***Уметь:*** -выбирать приемы, способы и методы

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.4 – В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК.2.5 - Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-навыками выбора приемов и способов аргументированно излагать свою позицию.	соответствующие действующему законодательству. ***Владеть****:* -навыками выбора приемов и способов аргументированно излагать свою позицию; -навыками обеспечения прав участников уголовного процесса.	осуществления предварительного расследования и последующего судебного рассмотрения уголовных дел, соответствующие действующему законодательству. ***Владеть****:* -навыками выбора приемов и способов аргументированно излагать свою позицию; -навыками обеспечения прав участников уголовного процесса; -навыками выявления, анализа и поиска путей решения проблем, возникающих в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
УК-6 основной	УК-6.1 - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 – Определяет	**Знать:** -основы самостоятельного управления временем при выполнении профессиональных задач. **Уметь:** -принимать решения, направленные на достижения профессионального результата.	**Знать:** -принципы и основы самостоятельного управления временем при выполнении профессиональных задач. **Уметь:** -принимать решения и совершать действия, направленные на достижения	**Знать:** -принципы и основы самостоятельного управления временем при выполнении профессиональных задач; - условия, способствующие самореализации и саморазвитию, личностному росту, проявлению инициативы и формированию

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 - Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Владеть:** -навыками организации собственной загруженности.	профессионального результата. **Владеть:** - навыками организации собственной загруженности, -навыками распределения времени с учетом решения профессиональных задач.	лидерских качеств. **Уметь:** -принимать решения и совершать действия, направленные на достижения профессионального результата; - проявлять инициативу, направленную на развитие лидерских качеств. **Владеть:** -навыками организации собственной загруженности, -навыками распределения времени с учетом решения профессиональных задач; - лидерскими качества при решении профессиональных задач.
ОПК-2 основной	ОПК – 2.2 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	**Знать:** - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по уголовным делам; - виды и полномочия органов дознания и	**Знать:** - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по уголовным делам; - виды и полномочия органов дознания и	**Знать:** - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по уголовным делам; - виды и полномочия органов дознания и

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК -2.3 - Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	предварительного следствия. **Уметь:** - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере раскрытия и расследования преступлений; - осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение преступлений; **Владеть:** - навыками реализации норм материального и процессуального права; -навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений в практической деятельности с целью установления объективной истины по делу.	предварительного следствия; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений. **Уметь:** - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере раскрытия и расследования преступлений; - осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение преступлений. **Владеть:** - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений в практической деятельности с целью установления объективной истины по делу; -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	предварительного следствия; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основные причины и условия, способствующие совершению преступлений. **Уметь:** - толковать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правильно применять их в процессе деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений; - осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение преступлений; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеть:** - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками использования теоретических знаний о раскрытии и

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				расследовании преступлений в практической деятельности с целью установления объективной истины по делу; -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; -навыками выявления, анализа и поиска путей решения проблем, возникающих в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
ОПК -4 основной	ОПК -4.1 – Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ОПК – 4.2 – Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче ОПК – 4.3 - Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим	**Знать:** - основные уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие правила поведения участников уголовного процесса и особенности производства по уголовным делам. **Уметь:** - правильно и грамотно применять нормы действующего уголовно-процессуального законодательства в зависимости от сложившейся ситуации. **Владеть:**	**Знать:** - основные уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие правила поведения участников уголовного процесса и особенности производства по уголовным делам; - основы ведения диалога применительно к осуществлению участниками уголовно-процессуальных правоотношений следственных действий, характеризующихся вопросно-ответной формой их	**Знать:** - основные уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие правила поведения участников уголовного процесса и особенности производства по уголовным делам; - основы ведения диалога применительно к осуществлению участниками уголовно-процессуальных правоотношений следственных действий, характеризующихся вопросно-ответной формой их

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	законодательст-вом	- навыками использования теоретических основ, регламентирующих правила поведения участников уголовно-процессуальных отношений.	проведения. **Уметь:** - правильно и грамотно применять нормы действующего уголовно-процессуального законодательства в зависимости от сложившейся ситуации; - определять уместность применения того или иного стиля поведения в различных правоотношениях. **Владеть:** - навыками использования теоретических основ, регламентирующих правила поведения участников уголовно-процессуальных отношений; - навыками применения этических норм при общении с участниками уголовно-процессуальных правоотношений.	проведения; - основы общения с различными участниками уголовного процесса и вышестоящим руководством **Уметь:** -правильно и грамотно применять нормы действующего уголовно-процессуального законодательства в зависимости от сложившейся ситуации; - определять уместность применения того или иного стиля поведения в различных правоотношениях; - сочетать в своей речи эффективные способы получения информации и этические правила поведения при общении с окружающими. **Владеть:** - навыками использования теоретических основ, регламентирующих правила поведения участников уголовно-процессуальных отношений; - навыками применения этических норм при общении с участниками уголовно-процессуальных

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				правоотношений; - навыками свободного владения способами решения профессиональных задач при производстве по уголовному делу.
ОПК -6 начальный, основной	ОПК - 6.1 – Анализирует проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы для принятия юридически значимого решения ОПК -6.2 – Использует юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники ОПК -6.3 - Составляет проекты юридических документов	**Знать:** -назначение нормативно-правовые актов и процессуальных документов в уголовном процессе; - правила составления уголовно-процессуальных актов. **Уметь:** - правильно составлять уголовно-процессуальные акты на досудебных стадиях уголовного процесса. **Владеть:** - навыками применения основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях.	**Знать:** -назначение нормативно-правовых актов и процессуальных документов в уголовном процессе; - правила составления уголовно-процессуальных актов; -структурные элементы основных процессуальных документов. **Уметь:** - правильно составлять уголовно-процессуальные акты на различных стадиях уголовного процесса. **Владеть:** - навыками применения основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях;	**Знать:** -назначение нормативно-правовых актов и процессуальных документов в уголовном процессе; - правила составления уголовно-процессуальных актов; -структурные элементы основных процессуальных документов; - правила грамотного оформления содержательной части уголовно-процессуального акта. **Уметь:** - правильно составлять уголовно-процессуальные акты на досудебных стадиях уголовного процесса; - правильно составлять уголовно-процессуальные акты на судебных стадиях уголовного процесса. **Владеть:** - навыками применения основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			- навыками подготовки проектов ответов на обращения граждан и юридических лиц.	реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях; - навыками подготовки проектов ответов на обращения граждан и юридических лиц; - навыками составления и оформления организационно-распорядительных документов.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	*Понятие и назначение уголовного судопроизводства*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	1-7 1-7 1-3 1-9	*Согласно Таблице 7.2.*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
2	*Уголовно-процессуальное законодательство*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	8-12 8-13 4-7	*Согласно Таблице 7.2.*
3	*Принципы уголовного судопроизводства*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	13-16 14-21 8-12 10-33	*Согласно Таблице 7.2.*
4	*Участники уголовного судопроизводства*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	17-23 22-42 13-17 34-58	*Согласно Таблице 7.2.*
5	*Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	24-28 43-54 18-26 59-73	*Согласно Таблице 7.2.*
6	*Уголовно-процессуальное принуждение*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	29-34 55-62 27-33 74-91	*Согласно Таблице 7.2.*
7	*Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	35-37 63-65 34-35	*Согласно Таблице 7.2.*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
8	*Возбуждение уголовного дела*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	38-45 67 36-38	*Согласно Таблице 7.2.*
9	*Предварительное расследование*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	46-61 68-80 39-46 92-113	*Согласно Таблице 7.2.*
10	*Реабилитация*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	62-64 66 47-48	*Согласно Таблице 7.2.*
11	*Подсудность уголовных дел*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	65-68 68 49-50	*Согласно Таблице 7.2.*
12	*Назначение судебного заседания*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	69-76 81-82 51-52	*Согласно Таблице 7.2.*
13	*Судебное разбирательство*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	77-89 83-86 53-56 114-122	*Согласно Таблице 7.2.*
14	*Структура судебного разбирательства*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	90-93 87-88 57	*Согласно Таблице 7.2.*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
15	*Приговор*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	94-101 89-90 58	*Согласно Таблице 7.2.*
16	*Особый порядок судебного разбирательства*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	102-103 91 59-62	*Согласно Таблице 7.2.*
17	*Производство у мирового судьи*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	104-109 92 63-65	*Согласно Таблице 7.2.*
18	*Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	110-116 93-98 66-69 123-130	*Согласно Таблице 7.2.*
19	*Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	117-124 99-101 70-72	*Согласно Таблице 7.2.*
20	*Исполнение приговора*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	125-129 103-104 73	*Согласно Таблице 7.2.*
21	*Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	130-135 99-100,102 74-76	*Согласно Таблице 7.2.*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
22	*Производство в надзорной инстанции*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	136-138 105-106 77-78	*Согласно Таблице 7.2.*
23	*Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	139-142 107 79-80	*Согласно Таблице 7.2.*
24	*Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	143-145 108 81-83	*Согласно Таблице 7.2.*
25	*Производство о применении принудительных мер медицинского характера*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	146-149 109 84-86	*Согласно Таблице 7.2.*
26	*Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	150-154 110 87-88	*Согласно Таблице 7.2.*

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1.Собеседование по теме «Принципы уголовного судопроизводства»

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Охарактеризуйте принцип независимости судей.
3.Какие выводы можно сделать из содержания принципа презумпции невиновности?
4.Основное содержание принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
5. Охарактеризуйте принцип свободы оценки доказательств.
6. Охарактеризуйте принцип состязательности сторон.
7. Охарактеризуйте принцип неприкосновенности жилища.
8. Охарактеризуйте принцип обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
9.Закреплен ли в УПК РФ принцип публичности?

10.Определите соотношение принципов уголовного процесса и правосудия.

2.Темы рефератов и докладов «Возбуждение уголовного дела»

1. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Явка с повинной: ее сущность, процессуальные формы и правовые последствия.
3. Особенности процесса доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.

3. Тест по разделу (теме) «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве»

В качестве доказательств не допускаются:

А) показания обвиняемого, данные на очной ставке;
Б) протоколы опросов свидетелей, произведенных защитником обвиняемого;
В) показания заинтересованного свидетеля;
Г) показания специалиста, явившегося в суд по приглашению одной из сторон.

4.Кейс-задача по разделу (теме) «Предварительное расследование»

27 сентября 2014 г. в отношении Леонидова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонидов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 26 ноября 2014 г. следователь Кондаков предъявил Леонидову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонидов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Кондаков отказал Леонидову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе его допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Задание: Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена. Экзамен, зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Какое из приведенных понятий является наиболее широким по смысловому содержанию?
А) уголовный процесс
Б) уголовное судопроизводство
В) уголовно-процессуальное право
Г) расследование преступлений
(1 балл)

2. Что из нижеперечисленного не является функцией уголовного процесса?
А) разрешение дела по существу
Б) назначение наказания
В) обвинение
Г) защита
(1 балл)

3. Какой из перечисленных ниже нормативных актов может выступать в качестве источника уголовно-процессуального права?
А) закон г.Москвы «О межмуниципальных судах»
Б) указ Президента РФ «О борьбе с бандитизмом и иными проявлениями организованной преступности»
В) ФЗ «О защите прав потребителей»
Г) договор между РФ и странами Балтии «О правовой помощи»
(1 балл)

4. Какой из приведенных источников выше других по юридической силе?
А) УПК РФ
Б) Международный пакт «О гражданских и политических правах»
В) ФЗ «О содержании под стражей лиц, обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений»
Г) ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
(1 балл)

5. Согласно какому принципу все неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в его пользу?
А) принципу состязательности
Б) принципу презумпции невиновности
В) принципу гласности
Г) принципу обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту
(1 балл)

6. Какой принцип предполагает открытость судебного разбирательства?

А) принцип гласности
Б) принцип публичности
В) принцип осуществления правосудия только судом
Г) принцип свободы пользования родным языком
(1 балл)

7. Участниками уголовного судопроизводства являются:
А) только лица, имеющие личный законный интерес
Б) только лица, представляющие интересы других лиц
В) только лица, представляющие государственные или общественные интересы
Г) любые лица, участвующие в уголовном судопроизводстве
(1 балл)

8. Кто не может быть понятым?
А) несовершеннолетний
Б) родственник участника уголовного судопроизводства
В) оперативный работник ОВД
Г) все названные лица
(1 балл)

9. Недопустимые доказательства не могут быть положены:
А) в основу обвинения
Б) в основу защиты
В) как в основу обвинения, так и в основу защиты
Г) по усмотрению суда
(1 балл)

10. В военных судах уголовное судопроизводство ведется на _____.
(3 балла)

11. Отвод судье, единолично рассматривающему уголовное дело, разрешается _____.
(3 балла)

12. Регулируемая уголовно-процессуальным правом система действий всех участников уголовного процесса в пределах их компетенции и правомочий - это_____.
(3 балла)

13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ введен в действие_____(дата).
(3 балла)

14. Расположите в хронологической последовательности действия, которые необходимо совершить участникам уголовного процесса для применения такой меры принуждения, как денежное взыскание:
А) рассмотрение протокола о процессуальном нарушении
Б) рассрочка или отсрочка исполнения постановления суда (при необходимости)
В) вынесение постановления судом о наложении денежного взыскания
Г) составление протокола о нарушении процессуального порядка
Д) вызов лица, на которое может быть наложено денежное взыскание, и следователя в судебное заседание

Ж) направление протокола в районный суд
(4 балла)

15. Соотнесите наименование участника уголовного процесса с его определением, данным в УПК РФ:

1. Свидетель	А) лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном УПК РФ, для производства судебной экспертизы и дачи заключения
2. Эксперт	Б) лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний
3. Специалист	В) лицо, привлекаемое к участию в уголовном судопроизводстве в случаях, предусмотренных УПК РФ, свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода
4. Переводчик	Г) лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном УПК РФ, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

(4 балла)

Кейс-задача

В отдел полиции поступило заявление от гр-на Рыбина о хищении у него мобильного телефона. Следователь Новиков возбудил по данному факту уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил в качестве потерпевшего Рыбина, а также направил в орган дознания поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление лиц, совершивших кражу, а также обнаружение похищенного имущества.
Других действий, направленных на установление личности преступника и местонахождения похищенного имущества, следователь не проводил. По истечении двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела следователь вынес постановление о приостановлении расследования по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ (в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого).

Вопрос:

Оцените соответствие действий следователя Новикова назначению уголовного судопроизводства.

(7 баллов)

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
4 семестр				
Практическое занятие 1: Собеседование; Реферат; Кейс-задача Тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил,	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата

		тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача Тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача Тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7: Собеседование;	2	Выполнил, доля	4	Выполнил, доля правильных

Реферат; Кейс-задача Тест		правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование; Реферат; Кейс-задача Тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	8		16	
Успеваемость	16		32	
Итого	**24**		**48**	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	**24**		**100**	
5 семестр				
Практическое занятие 9: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 10: Собеседование; Реферат;	1	Выполнил, доля правильных	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60

Кейс-задача		ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 11: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 12: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 13: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более

		реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 14: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 15: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 16: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных

		Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		ответов более 60%
Практическое занятие 17: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 18: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 19: Собеседование; Реферат; Кейс-задача Тест	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%

		менее 50%		
Практическое занятие 20: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 21: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 22: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 23: Собеседование; Реферат;	1	Выполнил, доля правильных	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60

Кейс-задача		ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 24: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 25: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 26: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более

		реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		12	
Успеваемость	18		36	
Итого	**24**		**48**	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	**24**		**100**	
6 семестр				
Практическое занятие 27: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 28: Собеседование; Реферат; Кейс-задача Тест	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 29: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;

Тест		менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 30: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 31: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 32: Собеседование; Реферат; Кейс-задача Тест	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;

		раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 33: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 34: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 35: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных

		Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		ответов более 60%
Практическое занятие 36: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 37: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 38: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%

		менее 50%		
Практическое занятие 39: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 40: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	10		12	
Успеваемость	14		36	
Итого	**24**		**48**	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	**24**		**100**	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –1 балл,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 4 балла,
- задание на установление соответствия – 4 балла,
- решение задачи – 7 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме курсовой работы, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Курсовая работа оценивается по пяти (традиционная система) и стобалльной шкалам. Оценка курсовой работы включает в себя формальный и содержательный критерии: - к формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать 20 баллов; к содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т. д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать 50 баллов.

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д. Оценка за защиту не должна превышать 30 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / отв. ред. Л. А. Воскобитова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2016. - 616 с. - (Учебники МГЮА для бакалавров). - Текст: непосредственный.
2. Смирнов, А.В. Уголовный процесс: [учебник для вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"] / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 752 с.- Текст: непосредственный.
3. Уголовный процесс: проблемы теории и практики: учебник / ред.: О. В. Химичева, А. В. Ендольцева; под ред. А. В. Ендольцева; под ред. О. В. Химичева; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. - Москва: Юнити-Дана, 2019. - 799 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939 (дата обращения: 31.08.2021) . - Текст: электронный.
4. Уголовный процесс: учебник / ред.: А. М. Багмет, М. Х. Гельдибаев; под ред. М. Х. Гельдибаев; под ред. А. М. Багмет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити, 2019. - 911 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940 (дата обращения: 31.08.2021) . - Текст: электронный.
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник / ред. Э. К. Кутуев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 530 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462 (дата обращения: 31.08.2021) . - Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Гриненко, А.В. Уголовный процесс: учебник / А. В. Гриненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 334 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Текст: непосредственный.
2. Колоколов, Н. А. Уголовно-процессуальное право: учебное пособие для

студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»: практикум / Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев, О. Ю. Андрианов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446452 (дата обращения: 31.08.2021) . - Текст: электронный.

3. Уголовный процесс: учебник: [для студентов по направлению "Юриспруденция] / под ред. В. А. Лазаревой. - Москва: ЮСТИЦИЯ, 2016. - 656 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Текст: непосредственный.

4. Рябинина, Т. К. Особенности реализации судебной власти в стадии назначения судебного заседания: прошлое и настоящее: монография / Т. К. Рябинина. - Москва: Юрлитинформ, 2016. - 240 с. - (Уголовный процесс: судебное производство). - Текст: непосредственный.

5. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие / И. Л. Бедняков [и др.]; под ред. А. С. Таран. - 2-е изд., стер. - Москва: Юстиция, 2016. - 432 с. - (Бакалавриат. Специалитет) (Серебряная серия). - Текст: непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. К. Рябинина, Д. О. Чистилина. - Электрон. текстовые дан. (893 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 77 с. - Текст: электронный.

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. К. Рябинина, Д. О. Чистилина. - Электрон. текстовые дан. (653 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 83 с. - Текст: электронный.

3. Дисциплины уголовно-процессуального и криминалистического блока: методические рекомендации по выполнению курсовых работ и выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.04.01 «Юриспруденция», специальностей 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. К. Рябинина, А. А. Козявин. - Электрон. текстовые дан. (1062 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 61с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам уголовного процесса, материалы адвокатской деятельности).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по уголовным делам).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного

процесса).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
16. «Черные дыры» в российском законодательстве (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
17. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.garant.ru (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
2. http://supcourt.ru (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по уголовным делам).
3. http://www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
4. http://www.cdep.ru (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. http://www.genproc.gov.ru (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. http://www.sledcom.ru (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. http://www.mvd.ru (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. http://www.iuaj.net (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы).
9. http://www.kalinovsky-k.narod.ru (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

12. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовный процесс» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение всех тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам докладов. Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Уголовный процесс»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины.

Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Уголовный процесс» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовный процесс» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самосто-ятельного анализа особенностей дисциплины.

Рекомендуется акцентировать внимание студентов на изучении периодических публикаций по проблемам дисциплины.

Целесообразно развивать навыки студентов по выявлению недостатков нормативного регулирования отдельных процессуальных вопросов и предложению путей их устранения и совершенствования закона.

В соответствии с программой и тематическим планом студенты выполняют курсовую работу.

Курсовая работа - самостоятельная разработка студента под руководством преподавателя, содержащая результаты теоретических, расчетных, аналитических, экспериментальных исследований по данной дисциплине, представляющая собой самостоятельную, с элементами творческого поиска разработку студентом (слушателем) под руководством преподавателя определенного круга вопросов (темы) науки и практики уголовного процесса и регулирующего их права, содержащую результаты теоретических, аналитических и практических исследований, которая призвана способствовать более прочному и глубокому усвоению учебной программы.

Целью выполнения курсовой работы углубление и закрепление студентом теоретических знаний путем применения их к комплексному решению поставленной задачи (задач) по изучаемой дисциплине, а также оценка компетентности обучающегося по дисциплине.

Основными задачами при выполнении курсовых работ являются:

- закрепление, углубление и систематизация полученных студентом знаний и выработка умения самостоятельно применять их к решению конкретных задач;
- приобретение и подтверждение наличия навыков исследовательской, расчетной и конструкторской работы;
- закрепление навыков работы с компьютерной и офисной техникой, использования современных информационных технологий;
- воспитание чувства ответственности за принимаемое решение;
- развитие навыков работы с учебной, научной и справочной литературой, нормативно-правовой документацией, периодической печатью, стандартами, типовыми проектами и т.п.;
- овладение навыками грамотного, ясного и сжатого изложения результатов работы и аргументированной защиты принятых решений и сделанных выводов;
- формирование научного мировоззрения;
- приобретение навыков регулярной и ритмичной работы, развитие самостоятельности и инициативы, воспитание сознательного и творческого отношения к труду.

Тематика курсовых работ в равной степени отражает все разделы (темы) дисциплины, обновляется не реже 1 раза в 3 года, оставляет возможность студенту по согласованию с преподавателем сформулировать тему не из числа предложенных.

При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

Для студента соответствующие методические указания изложены в учебно-методических разработках. Для усвоения материала обязательно наличие законодательства РФ в последней редакции на практических занятиях, методических

пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель, доска, ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Приложение А

Критерии оценки курсовых работ

Вид критерия	Ценность критерия, баллы		Приведенная шкала оценок	
	min	max	баллы	оценка
Формальные критерии (нормоконтроль)				
- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста; - оформление библиографии; - использование зарубежной литературы; - оформление приложений, применение иллюстративного материала; - оформление ссылок, сносок и выносок; - грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы; - соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.	0	30	0-49	неудовлетворительно
Содержательные критерии			50-69	удовлетворительно
- актуальность темы; - соответствие работы выбранной теме; - выбор цели и постановка задач; - структура работы, сбалансированность разделов; - качество источниковой базы, применение новейшей литературы; - наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы; - правильность деления объёма материала по разделам; - качество работы ссылочного аппарата; - степень самостоятельности работы; - стиль изложения.	0	50	70-84	хорошо
Защита			85-100	отлично
- раскрытие содержания работы; - структура и качество доклада; - ораторское искусство; - оперирование профессиональной терминологией; - качество использования средств мультимедиа в докладе; - ответы на вопросы по теме работы.	0	20		
Дополнительные баллы				
- апробацию материалов работы на научных конференциях;	0	20		

- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий; - получение квалифицированной рецензии на работу; - публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.				
ИТОГО:	0	120		

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме-нённых	Заменё-нных	Аннули-рованных	Но вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Юрист общей практики»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Уголовный процесс составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «_25_» июня 2021г.).

Рабочая программа дисциплины Уголовный процесс обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики №13 «_01__» _июля_ 2021г.

Зав. кафедрой УПиК_____Рябинина Т.К.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент_____Ревина И.В.

Согласовано:
Декан юридического факультета,
д.ю.н., профессор _____Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки_____Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Уголовный процесс пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «23» 06 2023 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины Уголовный процесс пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 11 «21» 06 2024 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 03 2024 г.) на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол № 13 «24» 06 2025 г.)

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «31» 03 2025 г.) на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол № 12 «23» 06 2026 г.)

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № _ « » _____ 20 _ г.) на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол № « » 20 г.)

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № _ « » _____ 20 _ г.) на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол № « » 20 г.)

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № _ « » _____ 20 _ г.) на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол № « » 20 г.)

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области уголовного судопроизводства и практическими навыкам, способного осуществлять деятельность, направленную на реализацию уголовно-процессуальных норм и обеспечение правопорядка в сфере уголовного судопроизводства.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение студента самостоятельно работать над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- получение знаний об использовании теоретических навыков при осуществлении научного исследования;
- овладение умениями критически анализировать действующее законодательство;
- овладение умениями обобщать следственную и судебную практику применения процессуального законодательства при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1 - Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК -2.2 - Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК -2.3 – Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.4 – В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК.2.5 -Оценивает решение поставленных задач в зоне	***Знать:*** теоретические основы регламентации порядка расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса. ***Уметь:*** выбирать приемы, способы и методы осуществления предварительного расследования и последующего судебного рассмотрения уголовных дел, соответствующие действующему законодательству. ***Владеть****:* навыками выбора приемов и способов аргументированно излагать свою позицию.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 – Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 - Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Знать:** принципы и основы самостоятельного управления временем при выполнении профессиональных задач. **Уметь:** принимать решения и совершать действия, направленные на достижения профессионального результата. **Владеть:** навыками организации собственной загруженности, распределения времени с учетом решения профессиональных задач
ОПК -2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК – 2.2 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК -2.3 - Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	**Знать:** теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по уголовным делам. **Уметь:** толковать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правильно применять их в процессе деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений. **Владеть:** навыками реализации норм материального и процессуального права.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК -4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК -4.1 – Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ОПК – 4.2 – Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче ОПК – 4.3 - Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	**Знать:** действующее законодательство, регламентирующее правила поведения участников уголовного процесса и особенности производства по уголовным делам. **Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере раскрытия и расследования преступлений. **Владеть:** навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений в практической деятельности с целью установления объективной истины по делу.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК - 6.1 – Анализирует проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы для принятия юридически значимого решения ОПК -6.2 – Использует юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники ОПК -6.3 - Составляет проекты юридических документов	**Знать:** назначение процессуальных документов в уголовном процессе. **Уметь:** правильно составлять уголовно-процессуальные акты на основных стадиях уголовного процесса. **Владеть:** навыками составления и оформления процессуальных документов.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)») основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 2-3 курсах в 4-6 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зачетные единицы (з.е.), 360 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	360
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	71,4
в том числе:	
лекции	24
лабораторные занятия	0
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	239,6
Контроль (подготовка к экзамену)	45
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	3,4
в том числе:	
зачет	0.1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	**ПОНЯТИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**	1. Понятие и сущность уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Соотношение уголовно-процессуальных и уголовно-правовых отношений. 2. Стадии уголовного процесса. Основные и исключительные стадии. 3. Уголовный процесс и правосудие, их соотношение и взаимосвязь. 4. Назначение уголовного судопроизводства: цели и задачи. 5. Основные уголовно-процессуальные понятия. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные функции. 6. Уголовно-процессуальное право и смежные отрасли права. 7. Уголовно-процессуальная наука и смежные отрасли знаний.

		8. Уголовный процесс как учебная дисциплина.
2.	**УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**	1. Сущность уголовно-процессуального закона. Источники уголовно-процессуального права. 2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Общая характеристика. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. 3. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура. 4. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. 5. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и инструкций Генерального прокурора РФ, постановлений Конституционного суда РФ для уголовного процесса. Судебная реформа и современные направления развития уголовно-процессуального законодательства.
3.	**ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**	1. Понятие и значение принципов уголовного процесса. 2. Система и характеристика принципов уголовного процесса: разумный срок уголовного судопроизводства; законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей; уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров; почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств, язык уголовного судопроизводства, право на обжалование процессуальных действий и решений. Публичность уголовного судопроизводства. Соотношение принципов уголовного процесса и правосудия. 3. Нравственные начала уголовного процесса. Развитие и совершенствование демократических начал уголовного процесса.
4.	**УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**	1. Субъекты уголовного процесса. 2. Понятие и классификация участников уголовного процесса.

		Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда. 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Понятие обвинения. Уголовное преследование и его виды. Процессуальное положение и полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Их процессуальное положение, права и обязанности. 5. Иные участники уголовного судопроизводства, их процессуальное положение. 6. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Отводы. Основания заявления отводов. Лица, имеющие право заявлять отводы. Лица, в отношении которых могут быть заявлены отводы. Порядок заявления и разрешения отводов.
5.	**ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**	1. Общие положения теории доказательств в уголовном процессе. Цель доказывания в уголовном процессе. 2. Понятие и структура предмета доказывания. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания. 3. Понятие доказательств в уголовном процессе. Признаки и свойства доказательств. Классификация доказательств. 4. Источники доказательств: показания свидетеля, показания потерпевшего, показания обвиняемого, показания подозреваемого, заключение и показания эксперта и специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных (судебных) действий, иные документы. 5. Процесс доказывания и его структура. Субъекты доказательственной деятельности. Элементы процесса доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.
6.	**УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ**	1. Понятие и значение уголовно-процессуального принуждения. Принуждение и убеждение. Цели применения уголовно-процессуального принуждения. 2. Основания, условия и гарантии законности применения процессуального принуждения.

		3. Задержание подозреваемого. Понятие мер пресечения, основания их избрания. 4. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. 5. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество, денежное взыскание.
7.	**ХОДАТАЙСТВА И ЖАЛОБЫ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ**	1.Субъекты, порядок, сроки заявления и разрешения ходатайств. 2.Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. 3.Процессуальные сроки, процессуальные издержки.
8.	**ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА**	1.Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2.Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. 3.Поводы для возбуждения уголовного дела. Основание для возбуждения уголовного дела. 4.Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. 5.Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения и частно-публичного обвинения. 6.Виды и содержание решений в стадии возбуждения уголовного дела. 7.Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
9.	**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ**	1.Сущность и задачи стадии предварительного расследования. Виды расследования. 2.Общие условия предварительного расследования. 3.Производство предварительного следствия: общие правила. 4.Следственные действия: понятие, виды и система. Процессуальные действия. Привлечение в качестве обвиняемого и его процессуальное значение. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.

		Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы. 5.Приостановление и возобновление предварительного следствия. 6.Окончание предварительного расследования. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. 7.Действия следователя по окончании предварительного следствия: ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела; разрешение ходатайств; составление обвинительного заключения. 8.Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление заинтересованных лиц с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение. 9.Направление дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. 10.Производство дознания. Дознание в сокращенной форме. Окончание дознания с обвинительным актом, постановлением. Ознакомление заинтересованных лиц с материалами уголовного дела. Обвинительный акт, постановление. Обвинительный акт, постановление.
10.	**РЕАБИЛИТАЦИЯ**	1.Понятие, основания и условия возникновения права на реабилитацию. 2.Процессуальный порядок восстановления реабилитированного в правах и возмещения ему причиненного вреда. 3.Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.
11.	**ПОДСУДНОСТЬ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ**	1.Понятие и значение подсудности. 2.Виды (признаки) подсудности. 3.Подсудность дел различным составам суда. 4.Передача уголовного дела по подсудности. 5.Изменение территориальной подсудности.

12.	**НАЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ**	1.Сущность, задачи и значение стадии назначения судебного заседания. 2.Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. 3.Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему уголовному делу. 4.Основания и порядок проведения предварительного слушания. 5.Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. 6.Основания возвращения уголовного дела прокурору; приостановления производства по уголовному делу; прекращения уголовного дела или уголовного преследования. 7.Назначение судебного заседания. Действия судьи по подготовке судебного заседания.
13.	**СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО: ЗНАЧЕНИЕ И ОБЩИЕ УСЛОВИЯ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА**	1.Сущность и задачи стадии судебного разбирательства 2.Общие условия судебного разбирательства. 3.Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. 4.Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. 5.Председательствующий в судебном разбирательстве 6.Участники судебного разбирательства. Последствия неявки участника процесса в судебное заседание. 7.Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения. 8.Отложение и приостановление судебного разбирательства. 9.Прекращение уголовного дела в судебном заседании. 10.Решение вопроса о мере пресечения. Определение суда: содержание, форма, порядок вынесения. Частное определение (постановление) суда. 11.Нравственные начала, культура и регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. 12.Протокол судебного заседания: его содержание, порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
14.	**СТРУКТУРА СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА**	1.Подготовительная часть судебного разбирательства. Вопросы, решаемые в подготовительной части. 2.Судебное следствие: понятие, задачи,

		значение, основные судебные действия. 3.Прения сторон. 4.Последнее слово подсудимого.
15.	**ПРИГОВОР**	1.Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. 2.Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. 3.Виды приговоров. Структура и содержание приговора. Порядок постановления и провозглашения приговора. 4.Действия суда после провозглашения приговора. 5.Основные ошибки и недостатки в деятельности суда 1 инстанции. 6.Основные направления совершенствования судебного разбирательства уголовных дел.
16.	**ОСОБЫЙ ПОРЯДОК СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА**	1.Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением 2.Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
17.	**ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА У МИРОВОГО СУДЬИ**	1.Мировая юстиция: этапы становления. 2.Подсудность дел мировому судье. 3.Возбуждение уголовного дела частного обвинения. 4.Полномочия мирового судьи до начала судебного разбирательства. 5.Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. 6.Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.
18.	**ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА В СУДЕ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ**	1.Значение суда присяжных. 2.Общие положения производства в суде присяжных. 3.Особенности назначения судебного заседания. 4.Порядок предварительного слушателя. 5.Особенности разбирательства дела в суде присяжных. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон. Реплики и последнее слово подсудимого. 6.Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей, и порядок их разрешения. 7.Вынесение и провозглашение вердикта

		присяжных. 8.Виды решений, принимаемых судьей.
19.	**АПЕЛЛЯЦИОННЫЙ ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА**	1.Понятие и черты апелляционного производства. 2.Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке; сроки начала рассмотрения уголовного дела; содержание апелляционной жалобы или представления. 3.Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. 4.Порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. 5.Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. 6.Основания отмены или изменения приговора суда I инстанции. 7.Оценка доказательств судом апелляционной инстанции. 8.Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.
20.	**ИСПОЛНЕНИЕ ПРИГОВОРА**	1.Понятие и значение стадии исполнения приговора. 2.Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу. 3.Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления. 4.Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора. 5.Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.
21.	**КАССАЦИОННЫЙ ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА**	1.Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции; сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции; содержание кассационной жалобы и представления. 2.Назначение судебного заседания. 3.Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. 4.Решения, принимаемые судом кассационной инстанции; кассационное определение. 5.Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. 6.Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.
22.	**ПРОИЗВОДСТВО В НАДЗОРНОЙ ИНСТАНЦИИ**	1.Сущность и значение производства в порядке надзора; отличие его от кассационного производства. Возбуждение надзорного

		производства. 2.Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции. 3.Решения суда надзорной инстанции.
23.	**ВОЗОБНОВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ ВВИДУ НОВЫХ ИЛИ ВНОВЬ ОТКРЫВШИХСЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ**	1.Сущность, задачи и значение производства по вновь открывшимся обстоятельствам; его отличие от надзорного производства. 2.Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 3.Сроки и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 4.Последствия рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
24.	**ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**	1.Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних. 2.Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. 3.Проблемы ювенальной юстиции.
25.	**ПРОИЗВОДСТВО О ПРИМЕНЕНИИ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА**	1.Основания для производства по применению принудительных мер медицинского характера. 2.Порядок предварительного следствия по делам лиц, совершивших общественно опасные деяния в состоянии невменяемости, а также лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. 3.Особенности рассмотрения дела в суде. 4.Постановление суда: содержание, форма. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.
26.	**ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ.**	1.Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. 2.Особенности возбуждения уголовного дела. 3.Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. 4.Направление уголовного дела в суд. 5.Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы; судьи федерального суда.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Учебно-методичес-кие материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ Лаб.	№ Пр.			
4 семестр ***ОБЩАЯ ЧАСТЬ*** ***Раздел 1. Общие положения уголовно-процессуального права***							
1.	*Понятие и назначение уголовного судопроизводства*	1		1	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З; Т 1-2	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2.	***Уголовно-процессуальное законодательство***	0,5		1	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 3-4	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
3.	***Принципы уголовного судопроизводства***	1		2	У-1-5, МУ-1	С; Т; Р; К-З 5-7	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
4.	***Участники уголовного судопроизводства***	2		2	У-1-5, МУ-1	С; Т; Р; К-З 8-10	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
5.	***Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве***	1		3	У-1-5, МУ-1	С; Т; Р; К-З 11-14	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-

							6
6	***Уголовно-процессуальное принуждение***	2		4	У-1-5, МУ-1	С; Т; Р; К-З 15-18	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
7	*Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.*	0,5		4	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 19-20	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
5 семестр ***ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ*** ***Раздел 2. Досудебное производство***							
8	***Возбуждение уголовного дела***	2		9-12	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 1-4	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
9	*Предварительное расследование*	8		13-18	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З; Т 5-11	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
10	***Реабилитация***	2		19-20	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 12-14	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
Раздел 3. Судебное производство							
11	***Подсудность уголовных дел***	2		21-23	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 15-17	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-

							6
12	***Назначение судебного заседания***	4		24-26	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 18-20	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
6 семестр							
13	*Судебное разбирательство*	2		27	У-1-5, МУ-1	С; Т; Р; К-З 1-3	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
14	*Структура судебного разбирательства*	1		28	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 4-6	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
15	*Приговор*	1		29	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 7	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
16	*Особый порядок судебного разбирательства*	1		30	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 8	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
17	*Производство у мирового судьи*	1		31	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 9	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
18	*Особенности производства в суде с*	2		32	У-1-5, МУ-1	С; Т; Р; К-З 10-12	УК-2, УК -6,

	участием присяжных заседателей						ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
19	*Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела*	1		33	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 13	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
20	*Исполнение приговора*	0.5		34	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 14	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
21	*Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела*	1		35	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 15	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
22	*Производство в надзорной инстанции*	0.5		36	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 16	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
23	*Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств*	0.5		37	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 17	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-

							6
Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства							
24	*Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних*	1		38	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 18	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
25	*Производство о применении принудительных мер медицинского характера*	1		39	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 19	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
26	*Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц*	0.5		40	У-1-5, МУ-1	С; Р; К-З 20	УК-2, УК -6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

С – собеседование, Т- тест, Р – реферат; К-З – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
	4 семестр	
1.	ПОНЯТИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	0,5
2.	УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО	1
3.	ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	1
4.	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	2
5.	ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	1
6.	УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ	2
7	ХОДАТАЙСТВА И ЖАЛОБЫ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ	0,5
	Итого:	**8**

	5 семестр	
8	ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА	4
9	ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ	6
10	РЕАБИЛИТАЦИЯ	2
11	ПОДСУДНОСТЬ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ	2
12	НАЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ	4
	Итого:	**18**
	6 семестр	
13	СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО	2
14	СТРУКТУРА СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА	2
15	ПРИГОВОР	1
16	ОСОБЫЙ ПОРЯДОК СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА	1
17	ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА У МИРОВОГО СУДЬИ	1
18	ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА В СУДЕ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ	2
19	ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ	1
20	ИСПОЛНЕНИЕ ПРИГОВОРА	1
21	ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ КАССАЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ	2
22	ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ НАДЗОРНОЙ ИНСТАНЦИИ	1
23	ВОЗОБНОВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ ВВИДУ НОВЫХ ИЛИ ВНОВЬ ОТКРЫВШИХСЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ	1
24	ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	1
25	ПРОИЗВОДСТВО О ПРИМЕНЕНИИ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА	1
26	ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ.	1
Итого:		**18**
Итого за период обучения:		**44**

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
4 семестр *ОБЩАЯ ЧАСТЬ* *Раздел 1. Общие положения уголовно-процессуального права*			
1.	*ПОНЯТИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА*	1-2 нед.	9,9
2.	УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО	3-4 нед.	12
3.	ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	5-8 нед.	12
4.	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО	9-12 нед.	14

	СУДОПРОИЗВОДСТВА		
5.	ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	13-15 нед.	14
6.	УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ	16-18 нед.	14
7.	ХОДАТАЙСТВА И ЖАЛОБЫ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ	19-20 нед.	12
ИТОГО:			**87,9**
5 семестр *ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ* *Раздел 2. Досудебное производство*			
8.	ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА	1-4 нед.	20
9.	ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ	5-11 нед.	28,85
10.	РЕАБИЛИТАЦИЯ	12-14 нед.	15
11.	ПОДСУДНОСТЬ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ	15-17 нед.	15
12.	НАЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ	18-20 нед.	20
ИТОГО:			**98,85**
6 семестр			
13.	СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО	1-3 нед.	6
14.	СТРУКТУРА СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА	4-6 нед.	7
15.	ПРИГОВОР	7-8 нед.	4
16.	ОСОБЫЙ ПОРЯДОК СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА	9 нед.	3
17.	ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА У МИРОВОГО СУДЬИ	10 нед.	3
18.	ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА В СУДЕ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ	11-13 нед.	6
19.	АПЕЛЛЯЦИОННЫЙ ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА	14 нед.	3
20.	ИСПОЛНЕНИЕ ПРИГОВОРА	15 нед.	2,85

21.	КАССАЦИОННЫЙ ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА	16 нед.	3
22.	ПРОИЗВОДСТВО В НАДЗОРНОЙ ИНСТАНЦИИ	17 нед.	3
23.	ВОЗОБНОВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ ВВИДУ НОВЫХ ИЛИ ВНОВЬ ОТКРЫВШИХСЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ	18 нед.	3
24.	ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	19 нед.	3
25.	ПРОИЗВОДСТВО О ПРИМЕНЕНИИ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА	20 нед.	3
26.	ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ	20 нед.	3
ИТОГО:			**52,85**
Итого за весь период обучения:			**239,6**

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающиеся могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

• путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

• путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

• путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– банка тестов, кейс-задач;

- заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов;

–методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных органов и общественных организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, Час.
1	2	3	4
5 семестр			
Лекционные занятия			
1	Предварительное расследование	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО			2
6 семестр			
Лекционные занятия			
2	Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2

ИТОГО	2
ИТОГО за весь период обучения:	4

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК - 2).	Теория государства и права Конституцион-ное право Гражданское право Уголовное право	Конституцион-ное право Гражданское право Уголовное право Гражданский процесс Уголовный процесс Производствен ная	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государствен-ного экзамена

		правоприменительная практика	
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Теория государства и права Конституционное право Гражданское право Уголовное право	Конституционное право Гражданское право Уголовное право Гражданский процесс Уголовный процесс	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК -2)	Конституционное право Гражданское право Уголовное право Трудовое право	Конституционное право Гражданское право Уголовное право Административное право Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Международное частное право Право социального обеспечения	Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Международное право Семейное право Предпринимательское право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способен профессионально толковать нормы права (ОПК -4)	Теория государства и права Конституционное право Гражданское право Уголовное право	Конституционное право Гражданское право Уголовное право Административное право	Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Международное право Семейное право

	Трудовое право	Трудовое право Гражданский процесс Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Международное частное право Право социального обеспечения Учебная ознакомительная практика	Предпринимательское право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК - 6).	Уголовный процесс	Уголовный процесс Гражданский процесс	Гражданский процесс Арбитражный процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 основной	УК - 2.1 - Формулирует проблему, решение которой	***Знать:*** -теоретические основы регламентации порядка расследования и	***Знать:*** -теоретические основы регламентации	***Знать:*** -теоретические основы регламентации

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	напрямую связано с достижением цели проекта УК -2.2 - Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК -2.3 – Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.4 – В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК.2.5 - Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	рассмотрения уголовных дел на досудебных этапах уголовного процесса. ***Уметь:*** **-**выбирать способы осуществления предварительного расследования уголовных дел, соответствующие действующему законодательству. ***Владеть****:* -навыками выбора приемов и способов аргументированно излагать свою позицию.	порядка расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса. ***Уметь:*** **-**выбирать приемы, способы и методы осуществления предварительного расследования уголовных дел, соответствующие действующему законодательству. ***Владеть****:* -навыками выбора приемов и способов аргументированно излагать свою позицию; -навыками обеспечения прав участников уголовного процесса.	порядка расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса; - гарантии обеспечения прав участников уголовного процесса. ***Уметь:*** **-**выбирать приемы, способы и методы осуществления предварительного расследования и последующего судебного рассмотрения уголовных дел, соответствующие действующему законодательству. ***Владеть****:* -навыками выбора приемов и способов аргументированно излагать свою позицию; -навыками обеспечения прав участников уголовного процесса; -навыками выявления, анализа и поиска путей решения проблем, возникающих в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
УК-6	УК-6.1 -	**Знать:**	**Знать:**	**Знать:**

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
основной	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 – Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 - Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития	-основы самостоятельного управления временем при выполнении профессиональных задач. **Уметь:** -принимать решения, направленные на достижения профессионального результата. **Владеть:** **-**навыками организации собственной загруженности.	-принципы и основы самостоятельного управления временем при выполнении профессиональных задач. **Уметь:** -принимать решения и совершать действия, направленные на достижения профессионального результата. **Владеть:** - навыками организации собственной загруженности, -навыками распределения времени с учетом решения профессиональных задач.	-принципы и основы самостоятельного управления временем при выполнении профессиональных задач; - условия, способствующие самореализации и саморазвитию, личностному росту, проявлению инициативы и формированию лидерских качеств. **Уметь:** -принимать решения и совершать действия, направленные на достижения профессионального результата; - проявлять инициативу, направленную на развитие лидерских качеств. **Владеть:** **-**навыками организации собственной загруженности, -навыками распределения времени с учетом решения профессиональных задач; - лидерскими качества при решении профессиональных задач.

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	деятельности и требований рынка труда			
ОПК-2 основной	ОПК – 2.2 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК -2.3 - Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	**Знать:** - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по уголовным делам; - виды и полномочия органов дознания и предварительного следствия. **Уметь:** - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере раскрытия и расследования преступлений; - осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение преступлений; **Владеть:** - навыками реализации норм материального и процессуального права; -навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений в практической деятельности с целью установления объективной истины по делу.	**Знать:** - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по уголовным делам; - виды и полномочия органов дознания и предварительного следствия; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений. **Уметь:** - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере раскрытия и расследования преступлений; - осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение преступлений. **Владеть:** - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками использования теоретических	**Знать:** - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по уголовным делам; - виды и полномочия органов дознания и предварительного следствия; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основные причины и условия, способствующие совершению преступлений. **Уметь:** - толковать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правильно применять их в процессе деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений; - осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение преступлений; - принимать решения и совершать

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			знаний о раскрытии и расследовании преступлений в практической деятельности с целью установления объективной истины по делу; -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеть:** - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений в практической деятельности с целью установления объективной истины по делу; -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; -навыками выявления, анализа и поиска путей решения проблем, возникающих в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
ОПК -4 основной	ОПК -4.1 – Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ОПК – 4.2 –	**Знать:** - основные уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие правила поведения участников уголовного процесса и особенности производства по	**Знать:** - основные уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие правила поведения участников уголовного процесса и особенности производства по	**Знать:** - основные уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие правила поведения участников уголовного процесса и особенности производства по

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче ОПК – 4.3 - Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	уголовным делам. **Уметь:** - правильно и грамотно применять нормы действующего уголовно-процессуального законодательства в зависимости от сложившейся ситуации. **Владеть:** - навыками использования теоретических основ, регламентирующих правила поведения участников уголовно-процессуальных отношений.	уголовным делам; - основы ведения диалога применительно к осуществлению участниками уголовно-процессуальных правоотношений следственных действий, характеризующихся вопросно-ответной формой их проведения. **Уметь:** - правильно и грамотно применять нормы действующего уголовно-процессуального законодательства в зависимости от сложившейся ситуации; - определять уместность применения того или иного стиля поведения в различных правоотношениях. **Владеть:** - навыками использования теоретических основ, регламентирующих правила поведения участников уголовно-процессуальных отношений; - навыками применения этических норм при общении с	уголовным делам; - основы ведения диалога применительно к осуществлению участниками уголовно-процессуальных правоотношений следственных действий, характеризующихся вопросно-ответной формой их проведения; - основы общения с различными участниками уголовного процесса и вышестоящим руководством **Уметь:** -правильно и грамотно применять нормы действующего уголовно-процессуального законодательства в зависимости от сложившейся ситуации; - определять уместность применения того или иного стиля поведения в различных правоотношениях; - сочетать в своей речи эффективные способы получения информации и этические правила поведения при общении с окружающими. **Владеть:**

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			участниками уголовно-процессуальных правоотношений.	- навыками использования теоретических основ, регламентирующих правила поведения участников уголовно-процессуальных отношений; - навыками применения этических норм при общении с участниками уголовно-процессуальных правоотношений; - навыками свободного владения способами решения профессиональных задач при производстве по уголовному делу.
ОПК -6 начальный, основной	ОПК - 6.1 – Анализирует проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы для принятия юридически значимого решения ОПК -6.2 – Использует юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники ОПК -6.3 - Составляет проекты	**Знать:** -назначение нормативно-правовые актов и процессуальных документов в уголовном процессе; - правила составления уголовно-процессуальных актов. **Уметь:** - правильно составлять уголовно-процессуальные акты на досудебных стадиях уголовного процесса. **Владеть:** - навыками применения основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых	**Знать:** -назначение нормативно-правовых актов и процессуальных документов в уголовном процессе; - правила составления уголовно-процессуальных актов; -структурные элементы основных процессуальных документов. **Уметь:** - правильно составлять уголовно-процессуальные акты на различных стадиях уголовного процесса. **Владеть:**	**Знать:** -назначение нормативно-правовых актов и процессуальных документов в уголовном процессе; - правила составления уголовно-процессуальных актов; -структурные элементы основных процессуальных документов; - правила грамотного оформления содержательной части уголовно-процессуального акта. **Уметь:** - правильно составлять уголовно-процессуальные акты на досудебных

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	юридических документов	актов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях.	- навыками применения основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях; - навыками подготовки проектов ответов на обращения граждан и юридических лиц.	стадиях уголовного процесса; - правильно составлять уголовно-процессуальные акты на судебных стадиях уголовного процесса. **Владеть:** - навыками применения основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях; - навыками подготовки проектов ответов на обращения граждан и юридических лиц; - навыками составления и оформления организационно-распорядительных документов.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания

		компетен-ции (или её части)		наименование	№№ заданий	Описа-ние шкал оценива-ния
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	*Понятие и назначение уголовного судопроизводства*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	1-7 1-7 1-3 1-9	*Согласно Таблице 7.2.*
2	*Уголовно-процессуальное законодательство*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	8-12 8-13 4-7	*Согласно Таблице 7.2.*
3	*Принципы уголовного судопроизводства*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	13-16 14-21 8-12 10-33	*Согласно Таблице 7.2.*
4	*Участники уголовного судопроизводства*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	17-23 22-42 13-17 34-58	*Согласно Таблице 7.2.*
5	*Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	24-28 43-54 18-26 59-73	*Согласно Таблице 7.2.*
6	*Уголовно-процессуальное принуждение*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	29-34 55-62 27-33 74-91	*Согласно Таблице 7.2.*
7	*Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	35-37 63-65 34-35	*Согласно Таблице 7.2.*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
8	*Возбуждение уголовного дела*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	38-45 67 36-38	*Согласно Таблице 7.2.*
9	*Предварительное расследование*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	46-61 68-80 39-46 92-113	*Согласно Таблице 7.2.*
10	*Реабилитация*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	62-64 66 47-48	*Согласно Таблице 7.2.*
11	*Подсудность уголовных дел*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	65-68 68 49-50	*Согласно Таблице 7.2.*
12	*Назначение судебного заседания*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	69-76 81-82 51-52	*Согласно Таблице 7.2.*
13	*Судебное разбирательство*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	77-89 83-86 53-56 114-122	*Согласно Таблице 7.2.*
14	*Структура судебного разбирательства*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	90-93 87-88 57	*Согласно Таблице 7.2.*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
15	*Приговор*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	94-101 89-90 58	*Согласно Таблице 7.2.*
16	*Особый порядок судебного разбирательства*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	102-103 91 59-62	*Согласно Таблице 7.2.*
17	*Производство у мирового судьи*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	104-109 92 63-65	*Согласно Таблице 7.2.*
18	*Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	110-116 93-98 66-69 123-130	*Согласно Таблице 7.2.*
19	*Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	117-124 99-101 70-72	*Согласно Таблице 7.2.*
20	*Исполнение приговора*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	125-129 103-104 73	*Согласно Таблице 7.2.*
21	*Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	130-135 99-100,102 74-76	*Согласно Таблице 7.2.*
22	*Производство в надзорной инстанции*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	136-138 105-106 77-78	*Согласно Таблице 7.2.*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
23	*Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	139-142 107 79-80	*Согласно Таблице 7.2.*
24	*Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	143-145 108 81-83	*Согласно Таблице 7.2.*
25	*Производство о применении принудительных мер медицинского характера*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	146-149 109 84-86	*Согласно Таблице 7.2.*
26	*Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц*	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК -4, ОПК -6	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	150-154 110 87-88	*Согласно Таблице 7.2.*

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1.Собеседование по теме «Принципы уголовного судопроизводства»

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Охарактеризуйте принцип независимости судей.
3.Какие выводы можно сделать из содержания принципа презумпции невиновности?
4.Основное содержание принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
5. Охарактеризуйте принцип свободы оценки доказательств.
6. Охарактеризуйте принцип состязательности сторон.
7. Охарактеризуйте принцип неприкосновенности жилища.
8. Охарактеризуйте принцип обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
9.Закреплен ли в УПК РФ принцип публичности?
10.Определите соотношение принципов уголовного процесса и правосудия.

2.Темы рефератов и докладов «Возбуждение уголовного дела»

1. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Явка с повинной: ее сущность, процессуальные формы и правовые последствия.
3. Особенности процесса доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.

3. Тест по разделу (теме) «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве»

В качестве доказательств не допускаются:

А) показания обвиняемого, данные на очной ставке;
Б) протоколы опросов свидетелей, произведенных защитником обвиняемого;
В) показания заинтересованного свидетеля;
Г) показания специалиста, явившегося в суд по приглашению одной из сторон.

4.Кейс-задача по разделу (теме) «Предварительное расследование»

27 сентября 2014 г. в отношении Леонидова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонидов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 26 ноября 2014 г. следователь Кондаков предъявил Леонидову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонидов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Кондаков отказал Леонидову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе его допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Задание: Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена. Экзамен, зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их

решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Какое из приведенных понятий является наиболее широким по смысловому содержанию?
А) уголовный процесс
Б) уголовное судопроизводство
В) уголовно-процессуальное право
Г) расследование преступлений
(1 балл)

2. Что из нижеперечисленного не является функцией уголовного процесса?
А) разрешение дела по существу
Б) назначение наказания
В) обвинение
Г) защита
(1 балл)

3. Какой из перечисленных ниже нормативных актов может выступать в качестве источника уголовно-процессуального права?
А) закон г.Москвы «О межмуниципальных судах»
Б) указ Президента РФ «О борьбе с бандитизмом и иными проявлениями организованной преступности»
В) ФЗ «О защите прав потребителей»
Г) договор между РФ и странами Балтии «О правовой помощи»
(1 балл)

4. Какой из приведенных источников выше других по юридической силе?
А) УПК РФ
Б) Международный пакт «О гражданских и политических правах»
В) ФЗ «О содержании под стражей лиц, обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений»
Г) ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
(1 балл)

5. Согласно какому принципу все неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в его пользу?
А) принципу состязательности
Б) принципу презумпции невиновности
В) принципу гласности
Г) принципу обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту
(1 балл)

6. Какой принцип предполагает открытость судебного разбирательства?
А) принцип гласности
Б) принцип публичности
В) принцип осуществления правосудия только судом
Г) принцип свободы пользования родным языком
(1 балл)

7. Участниками уголовного судопроизводства являются:
А) только лица, имеющие личный законный интерес
Б) только лица, представляющие интересы других лиц
В) только лица, представляющие государственные или общественные интересы
Г) любые лица, участвующие в уголовном судопроизводстве
(1 балл)

8. Кто не может быть понятым?
А) несовершеннолетний
Б) родственник участника уголовного судопроизводства
В) оперативный работник ОВД
Г) все названные лица
(1 балл)

9. Недопустимые доказательства не могут быть положены:
А) в основу обвинения
Б) в основу защиты
В) как в основу обвинения, так и в основу защиты
Г) по усмотрению суда
(1 балл)

10. В военных судах уголовное судопроизводство ведется на _____.
(3 балла)

11. Отвод судье, единолично рассматривающему уголовное дело, разрешается _____.
(3 балла)

12. Регулируемая уголовно-процессуальным правом система действий всех участников уголовного процесса в пределах их компетенции и правомочий - это_____.
(3 балла)

13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ введен в действие_____(дата).
(3 балла)

14. Расположите в хронологической последовательности действия, которые необходимо совершить участникам уголовного процесса для применения такой меры принуждения, как денежное взыскание:
А) рассмотрение протокола о процессуальном нарушении
Б) рассрочка или отсрочка исполнения постановления суда (при необходимости)
В) вынесение постановления судом о наложении денежного взыскания
Г) составление протокола о нарушении процессуального порядка
Д) вызов лица, на которое может быть наложено денежное взыскание, и следователя в судебное заседание
Ж) направление протокола в районный суд
(4 балла)

15. Соотнесите наименование участника уголовного процесса с его определением, данным в УПК РФ:

1. Свидетель	А) лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном УПК РФ, для производства судебной экспертизы и дачи заключения
2. Эксперт	Б) лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний
3. Специалист	В) лицо, привлекаемое к участию в уголовном судопроизводстве в случаях, предусмотренных УПК РФ, свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода
4. Переводчик	Г) лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном УПК РФ, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

(4 балла)

Кейс-задача

В отдел полиции поступило заявление от гр-на Рыбина о хищении у него мобильного телефона. Следователь Новиков возбудил по данному факту уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил в качестве потерпевшего Рыбина, а также направил в орган дознания поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление лиц, совершивших кражу, а также обнаружение похищенного имущества.

Других действий, направленных на установление личности преступника и местонахождения похищенного имущества, следователь не проводил. По истечении двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела следователь вынес постановление о приостановлении расследования по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ (в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого).

Вопрос:

Оцените соответствие действий следователя Новикова назначению уголовного судопроизводства.

(7 баллов)

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
4 семестр				
Практическое занятие 1: Собеседование; Реферат; Кейс-задача Тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена,	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля

		доля правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача Тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	16		10	
Успеваемость	8		16	
Итого	**24**		**26**	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	**24**		**100**	
5 семестр				
Практическое занятие 5: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных

		Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		ответов более 60%
Практическое занятие 7: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 9: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%

		менее 50%		
Практическое занятие 10: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 11: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 12: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 13: Собеседование; Реферат;	2	Выполнил, доля правильных	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60

Кейс-задача		ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		12	
Успеваемость	18		36	
Итого	**24**		**48**	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	**24**		**100**	
6 семестр				
Практическое занятие 14: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 15: Собеседование; Реферат; Кейс-задача Тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%

Практическое занятие 16: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача Тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 17: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 18: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 19: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;

Тест		менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 20: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 21: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 22: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более

		реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		12	
Успеваемость	18		36	
Итого	**24**		**48**	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	**24**		**100**	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –1 балл,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 4 балла,
- задание на установление соответствия – 4 балла,
- решение задачи – 7 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме курсовой работы, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Курсовая работа оценивается по пяти (традиционная система) и стобалльной шкалам. Оценка курсовой работы включает в себя формальный и содержательный критерии: - к формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать 20 баллов; к содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т. д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать 50 баллов.

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д. Оценка за защиту не должна превышать 30 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / отв. ред. Л. А. Воскобитова; Моск.

гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2016. - 616 с. - (Учебники МГЮА для бакалавров). - Текст: непосредственный.

2. Смирнов, А.В. Уголовный процесс: [учебник для вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"] / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 752 с.- Текст: непосредственный.

3. Уголовный процесс: проблемы теории и практики: учебник / ред.: О. В. Химичева, А. В. Ендольцева; под ред. А. В. Ендольцева; под ред. О. В. Химичева; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. - Москва: Юнити-Дана, 2019. - 799 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939 (дата обращения: 31.08.2021) . - Текст: электронный.

4. Уголовный процесс: учебник / ред.: А. М. Багмет, М. Х. Гельдибаев; под ред. М. Х. Гельдибаев; под ред. А. М. Багмет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити, 2019. - 911 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940 (дата обращения: 31.08.2021) . - Текст: электронный.

5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник / ред. Э. К. Кутуев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 530 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462 (дата обращения: 31.08.2021) . - Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Гриненко, А.В. Уголовный процесс: учебник / А. В. Гриненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 334 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Текст: непосредственный.

2. Колоколов, Н. А. Уголовно-процессуальное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»: практикум / Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев, О. Ю. Андрианов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446452 (дата обращения: 31.08.2021) . - Текст: электронный.

3. Уголовный процесс: учебник: [для студентов по направлению "Юриспруденция] / под ред. В. А. Лазаревой. - Москва: ЮСТИЦИЯ, 2016. - 656 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Текст: непосредственный.

4. Рябинина, Т. К. Особенности реализации судебной власти в стадии назначения судебного заседания: прошлое и настоящее: монография / Т. К. Рябинина. - Москва: Юрлитинформ, 2016. - 240 с. - (Уголовный процесс: судебное производство). - Текст: непосредственный.

5. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие / И. Л. Бедняков [и др.]; под ред. А. С. Таран. - 2-е изд., стер. - Москва: Юстиция, 2016. - 432 с. - (Бакалавриат. Специалитет) (Серебряная серия). - Текст: непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. К. Рябинина, Д. О. Чистилина. - Электрон. текстовые дан. (893 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 77 с. - Текст: электронный.

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т.

К. Рябинина, Д. О. Чистилина. - Электрон. текстовые дан. (653 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 83 с. - Текст: электронный.

3. Дисциплины уголовно-процессуального и криминалистического блока: методические рекомендации по выполнению курсовых работ и выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.04.01 «Юриспруденция», специальностей 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. К. Рябинина, А. А. Козявин. - Электрон. текстовые дан. (1062 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 61с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам уголовного процесса, материалы адвокатской деятельности).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по уголовным делам).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
16. «Черные дыры» в российском законодательстве (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
17. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.garant.ru (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
2. http://supcourt.ru (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по уголовным делам).
3. http://www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
4. http://www.cdep.ru (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. http://www.genproc.gov.ru (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. http://www.sledcom.ru (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. http://www.mvd.ru (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. http://www.iuaj.net (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы).
9. http://www.kalinovsky-k.narod.ru (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовный процесс» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение всех тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам докладов.

Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Уголовный процесс»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Уголовный процесс» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовный процесс» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самосто-ятельного анализа особенностей дисциплины.

Рекомендуется акцентировать внимание студентов на изучении периодических публикаций по проблемам дисциплины.

Целесообразно развивать навыки студентов по выявлению недостатков нормативного регулирования отдельных процессуальных вопросов и предложению путей их устранения и совершенствования закона.

В соответствии с программой и тематическим планом студенты выполняют курсовую работу.

Курсовая работа - самостоятельная разработка студента под руководством преподавателя, содержащая результаты теоретических, расчетных, аналитических, экспериментальных исследований по данной дисциплине, представляющая собой самостоятельную, с элементами творческого поиска разработку студентом (слушателем) под руководством преподавателя определенного круга вопросов (темы) науки и практики уголовного процесса и регулирующего их права, содержащую результаты теоретических,

аналитических и практических исследований, которая призвана способствовать более прочному и глубокому усвоению учебной программы.

Целью выполнения курсовой работы углубление и закрепление студентом теоретических знаний путем применения их к комплексному решению поставленной задачи (задач) по изучаемой дисциплине, а также оценка компетентности обучающегося по дисциплине.

Основными задачами при выполнении курсовых работ являются:

- закрепление, углубление и систематизация полученных студентом знаний и выработка умения самостоятельно применять их к решению конкретных задач;
- приобретение и подтверждение наличия навыков исследовательской, расчетной и конструкторской работы;
- закрепление навыков работы с компьютерной и офисной техникой, использования современных информационных технологий;
- воспитание чувства ответственности за принимаемое решение;
- развитие навыков работы с учебной, научной и справочной литературой, нормативно-правовой документацией, периодической печатью, стандартами, типовыми проектами и т.п.;
- овладение навыками грамотного, ясного и сжатого изложения результатов работы и аргументированной защиты принятых решений и сделанных выводов;
- формирование научного мировоззрения;
- приобретение навыков регулярной и ритмичной работы, развитие самостоятельности и инициативы, воспитание сознательного и творческого отношения к труду.

Тематика курсовых работ в равной степени отражает все разделы (темы) дисциплины, обновляется не реже 1 раза в 3 года, оставляет возможность студенту по согласованию с преподавателем сформулировать тему не из числа предложенных.

При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

Для студента соответствующие методические указания изложены в учебно-методических разработках. Для усвоения материала обязательно наличие законодательства РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель, доска, ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Приложение А

Критерии оценки курсовых работ

Вид критерия	Ценность критерия, баллы		Приведенная шкала оценок	
	min	max	баллы	оценка
Формальные критерии (нормоконтроль)				
- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста; - оформление библиографии; - использование зарубежной литературы; - оформление приложений, применение иллюстративного материала; - оформление ссылок, сносок и выносок; - грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы; - соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.	0	30	0-49	неудовлетворительно
Содержательные критерии			50-69	удовлетворительно
- актуальность темы; - соответствие работы выбранной теме; - выбор цели и постановка задач; - структура работы, сбалансированность разделов; - качество источниковой базы, применение новейшей литературы; - наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы; - правильность деления объёма материала по разделам; - качество работы ссылочного аппарата; - степень самостоятельности работы; - стиль изложения.	0	50	70-84	хорошо
Защита			85-100	отлично
- раскрытие содержания работы; - структура и качество доклада; - ораторское искусство; - оперирование профессиональной терминологией; - качество использования средств мультимедиа в докладе; - ответы на вопросы по теме работы.	0	20		
Дополнительные баллы				
- апробацию материалов работы на научных конференциях; - использование современных научных методов исследования и интернет-	0	20		

технологий; - получение квалифицированной рецензии на работу; - публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.				
ИТОГО:	0	120		

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме-нённых	Заменё-нных	Аннули-рованных	Но вых			