

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 03.09.2024 11:26:07

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed651cc54ab92a9c30121

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Производственная эксплуатационная практика

Цель преподавания дисциплины

Целью производственной эксплуатационной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Задачи изучения дисциплины

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной эксплуатационной практикой.
2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области техносферной безопасности.
3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

ПК-1.1 Выбирает рациональную систему технического обслуживания и ремонта, хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств

ПК-1.2 Организует процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей для различных условий эксплуатации

ПК-1.3 Осуществляет выбор эксплуатационных материалов для технического обслуживания и ремонта транспортных средств

ПК-2.1 Организует выбор вида транспортных средств для осуществления перевозочного процесса

ПК-2.2 Рассчитывает технико-эксплуатационные показатели работы транспортных средств

ПК-2.3 Контролирует организацию работы транспортных средств при выполнении перевозочного процесса

ПК-3.3 Осуществляет выбор современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств

ПК-4.2 Разрабатывает технологические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Механико-технологический*(наименование факультета)*

И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » 07 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная эксплуатационная практика*(наименование вида и типа практики)*ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*(код и наименование направления подготовки (специальности))*направленность (профиль) специализация «Автомобильный сервис»*(наименование направленности (профиль) специализации)*форма обучения очная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с
 - федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования магистр по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. № 906;

- учебным планом ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета (протокол №6 «26» 02 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта

№22 «30» 02 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Алтухов А.Ю.

Разработчик программы
 доцент, к.т.н. _____ Алтухов А.Ю.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №6 «26» 02 201г. на заседании кафедры ТМ и Т N22 29.06.22

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 02 202г. на заседании кафедры ТМ и Т N24 28.06.23

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «28» 02 202г. на заседании кафедры ТМ и Т N22 от 28.06.24

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной эксплуатационной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной эксплуатационной практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области техносферной безопасности.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – эксплуатационная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске). Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университет заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университет заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами технической эксплуатации и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы, профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы; данный тип практики может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ, в том числе на кафедре, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: - современные коммуникативные технологии Уметь: - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками обмена информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
ПК-1	Способен организовывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств и осуществлять подбор необходимых эксплуатационных материалов	ПК-1.1 Выбирает рациональную систему технического обслуживания и ремонта, хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств	Знать: технологические процессы технического обслуживания и ремонта Уметь: выбирать рациональную систему технического обслуживания и ремонта Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств
		ПК-1.2 Организует процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей для различных условий эксплуатации	Знать: процессы технического обслуживания Уметь: организовывать процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками обслуживания автомобилей для различных условий эксплуатации
		ПК-1.3 Осуществляет выбор эксплуатационных материалов для технического обслуживания и ремонта транспортных средств	Знать: эксплуатационные материалы Уметь: осуществлять подбор необходимых эксплуатационных материалов Владеть (или Иметь опыт деятельности): ориентироваться в многообразии эксплуатационных материалов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-2	Способен применять основы организации перевозочного процесса в различных условиях	ПК-2.1 Организует выбор вида транспортных средств для осуществления перевозочного процесса	Знать: виды транспортных средств Уметь: осуществлять выбор вида транспортных средств для осуществления перевозочного процесса Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами осуществления перевозочного процесса
		ПК-2.2 Рассчитывает технико-эксплуатационные показатели работы транспортных средств	Знать: технико-эксплуатационные показатели работы транспортных средств Уметь: рассчитывать технико-эксплуатационные показатели работы транспортных средств Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками организации перевозочного процесса
		ПК-2.3 Контролирует организацию работы транспортных средств при выполнении перевозочного процесса	Знать: перевозочный процесс Уметь: организовать работы транспортных средств Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами контроля по организации работ транспортных средств при выполнении перевозочного процесса
ПК-3	Способен использовать знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования	ПК-3.3 Осуществляет выбор современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств	Знать: современное и перспективное оборудование Уметь: осуществлять выбор современного оборудования, применяемого при технической эксплуатации Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования оборудования при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств
ПК-4	Способен организовывать деятельность современных автосервисных предприятий	ПК-4.2 Разрабатывает технологические процессы гарантийного и после гарантийного обслужива-	Знать: технологические процессы гарантийного и после гарантийного обслуживания Уметь: разрабатывать технологические процессы гарантийного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		живания и ремонта автомобилей	обслуживания и ремонта автомобилей Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования технологических процессов гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная эксплуатационная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», . Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем производственной эксплуатационной практики, установленный учебным планом, – 4 зачетных единиц, продолжительность – 3 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 12 часов, работа обучающегося в иных формах – 96 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам	2

		<p>практики;</p> <p>2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;</p> <p>3) получение заданий от руководителя практики от университета;</p> <p>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;</p> <p>5) первичный инструктаж по технике безопасности.</p>	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	106
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	106
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организацией, на котором проходит производственная практика.	
		<p>Определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при технической эксплуатации транспорта на данной профильной организации.</p> <p>Обработка, систематизация и анализ полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий.</p> <p>Представление результатов руководителю практики от производства</p>	
		<p>Разработка и реализация предложений по ресурсосбережению и эффективному использованию эксплуатационных материалов на предприятии.</p> <p>Представление результатов руководителю практики от производства</p>	
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации (стратегия и политика профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	<p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по обеспечению безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала.</p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p>	72

		<p>Самостоятельное проведение мониторинга сведений о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов.</p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельное проведение мониторинга организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых на предприятии критериев эффективности применительно к конкретным видам технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования, хранению, заправке, сервисному обслуживанию и ремонту транспортной техники.</p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p> <p>Предложение эффективных инженерных решений по организации и осуществлению технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования.</p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

Практикант может выбрать один из предложенных видов работы, указанных в программе, а также предложить свои работы, но они должны касаться технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной эксплуатационной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной эксплуатационной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-4 Способен применять современные коммуникативные техноло-	Психология управления коллективом, Иностранный язык в	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Произ-	Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика

гии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	профессиональной деятельности, Современные проблемы и направления развития конструкций автомобилей	ведственная технологическая (производственно-технологическая) практика	
ПК-1 Способен организовывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств и осуществлять подбор необходимых эксплуатационных материалов	Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации автомобилей,	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика,	Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей, Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей, Современные технологии повышения работоспособности и восстановления деталей автомобилей, Конструкторское и технологическое обеспечение процессов ремонта деталей автомобилей, Современные автомобильные материалы, Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика
ПК-2 Способен применять основы организации перевозочного процесса в различных условиях	Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации автомобилей,	Технологии применения транспортных средств, Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика, Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей, Системы технологии и организация сервисных услуг,	Производственная эксплуатационная практика, Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей,
ПК-3 Способен использовать знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования	Современные проблемы и направления развития конструкций автомобилей, Современная автомобильная электроника,	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика,	Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика
ПК-4 Способен организовывать дея-	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей, Системы технологии		Производственная эксплуатационная практика, Производственная

тельность современных автосервисных предприятий	и организация сервисных услуг, Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика,	преддипломная практика,
---	---	-------------------------

*Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, практик, НИР, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4 завершающий	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: - современные коммуникативные технологии Уметь: - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками обмена информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: - современные коммуникативные технологии - потребности современной деятельности Уметь: - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности - осуществлять обмен информацией	Знать: - современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности - потребности современной деятельности Уметь: - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности - осуществлять обмен информацией - обрабатывать информацию Владеть (или Иметь опыт деятельно-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ятельности): - навыками обмена информацией и выработку единой стратегии взаимодействия - навыками разработки стратегии	сти): - навыками обмена информацией и выработку единой стратегии взаимодействия - навыками разработки стратегии взаимодействия в профессиональной деятельности
ПК-1 завершающий	<p>ПК-1.1 Выбирает рациональную систему технического обслуживания и ремонта, хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств</p> <p>ПК-1.2 Организует процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей для различных условий эксплуатации</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет выбор эксплуатационных материалов для технического обслуживания и ремонта транспортных средств</p>	<p>Знать: - технологические процессы технического обслуживания и ремонта</p> <p>Уметь: - выбирать рациональную систему технического обслуживания и ремонта</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств</p>	<p>Знать: - технологические процессы технического обслуживания и ремонта</p> <p>- процессы технического обслуживания</p> <p>Уметь: - выбирать рациональную систему технического обслуживания и ремонта</p> <p>- организовывать процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств</p> <p>- навыками обслуживания автомобилей для различных условий эксплуатации</p>	<p>Знать: технологические процессы технического обслуживания и ремонта</p> <p>- процессы технического обслуживания</p> <p>- эксплуатационные материалы</p> <p>Уметь: - осуществлять подбор необходимых эксплуатационных материалов</p> <p>- выбирать рациональную систему технического обслуживания и ремонта</p> <p>- организовывать процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- ориентироваться в многообразии эксплуатационных материалов</p> <p>- хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств</p> <p>- навыками обслуживания автомобилей</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				для различных усло- вий эксплуатации
ПК-2 завершающий	<p>ПК-2.1 Организует выбор вида транспорт- ных средств для осуществления перевозочного процесса</p> <p>ПК-2.2 Рассчитывает тех- нико- эксплуатационные показатели работы транспортных средств</p> <p>ПК-2.3 Контролирует ор- ганизацию работы транспортных средств при вы- полнении пере- возочного процес- са</p>	<p>Знать: - виды транспорт- ных средств</p> <p>Уметь: - осуществлять выбор вида транс- портных средств для осуществле- ния перевозочного процесса</p> <p>Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): - методами осу- ществления пере- возочного процес- са</p>	<p>Знать: - виды транспортных средств - технико- эксплуатационные показатели работы транспортных средств</p> <p>Уметь: - осу- ществлять выбор вида транспорт- ных средств для осуществления перевозочного процесса - рассчитывать технико- эксплуатационные показатели работы транспортных средств</p> <p>Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): - методами осу- ществления пере- возочного процес- са - Навыками орга- низации пере- возочного процес- са</p>	<p>Знать: - виды транс- портных средств - технико- эксплуатационные показатели работы транспортных средств - перевозочный про- цесс</p> <p>Уметь: - осуществ- лять выбор вида транспортных средств для осу- ществления пере- возочного процесса - рассчитывать тех- нико- эксплуатационные показатели работы транспортных средств - организовать рабо- ты транспортных средств</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельно- сти): - методами осуществления пере- возочного процесса - Навыками органи- зации перевозочного процесса - методами контроля по организации работ транспортных средств при выпол- нении перевозочного процесса</p>
ПК-3 завершающий	<p>ПК-3.3 Осуществляет вы- бор современного и перспективного оборудования,</p>	<p>Знать: современ- ное и перспектив- ное оборудование</p> <p>Уметь: осу- ществлять выбор</p>	<p>Знать: современ- ное и перспектив- ное оборудование - конструкцию транспортных и</p>	<p>Знать: современное и перспективное обо- рудование - конструкцию и эле- менты базы транс-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	применяемого при технической экс- плуатации и сер- висном обслужи- вании транспорт- ных средств	современного оборудования, Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): навыками исполь- зования оборудо- вания	транспортно- технологических машин Уметь: осу- ществлять выбор современного оборудования, применяемого при технической экс- плуатации Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): навыками исполь- зования оборудо- вания при техни- ческой эксплуата- ции транспортных средств	портных и транс- портно- технологических ма- шин Уметь: осуществ- лять выбор совре- менного оборудова- ния, применяемого при технической экс- плуатации - применять оборудо- вание Владеть (или Иметь опыт деятельно- сти): навыками ис- пользования обору- дования при техниче- ской эксплуатации и сервисном обслужи- вании транспортных средств
ПК-4 завершающий	ПК-4.2 Разрабатывает технологические процессы гаран- тийного и после гарантийного об- служивания и ре- монта автомоби- лей	Знать: техноло- гические процессы гарантийного и после гарантийно- го обслуживания Уметь: разраба- тывать технологи- ческие процессы гарантийного об- служивания и ре- монта автомоби- лей Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): навыками исполь- зования техноло- гических процес- сов гарантийного и после гарантий- ного обслужива- ния и ремонта ав- томобилей	Знать: техноло- гические процессы гарантийного и после гарантийно- го обслуживания - деятельность современных ав- тосервисных предприятий Уметь: разраба- тывать технологи- ческие процессы гарантийного об- служивания и ре- монта автомоби- лей - организовывать деятельность ав- тосервисных предприятий Владеть (или Иметь опыт де- ятельности):	Знать: технологиче- ские процессы гаран- тийного и после га- рантийного обслужи- вания - деятельность со- временных автосер- висных предприятий - этапы гарантийного обслуживания Уметь: разрабаты- вать технологические процессы гарантий- ного обслуживания и ремонта автомобилей - организовывать де- ятельность автосер- висных предприятий - осуществлять кон- троль технологиче- ских процессов Владеть (или Иметь опыт деятельно-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			навыками использования технологических процессов гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей на сервисных предприятиях	сти): навыками использования технологических процессов гарантийного и после гарантийного обслуживания и ремонта автомобилей на сервисных предприятиях - навыками контроля

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-4 завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
ПК-1/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-2/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-3/ завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-4/ завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида работ, связанного с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Проведите анализ работ и услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств на предприятии согласно темы научно-

	<p>исследовательской работы (сбор нормативной документации, технологические карты работ, безопасность работ) Дневник практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты проведенного мониторинга (нормативно-техническая документации, технологические карты, безопасность проведение работ)
ПК-3 завершающий	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида работ, связанного с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Проведите анализ и оценку результатов проведенного мониторинга (анализ, сравнение и рассмотрение перспективных технологий) Дневник практики. Раздел отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов мониторинга. - Сравнение и рассмотрение перспективных технологий
ПК-2/ завершающий	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида работ, связанного с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте рекомендации по совершенствованию конкретных технологий (согласно темы исследования) видов работ и услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств на предприятии Дневник практики. Раздел отчета о практике Рекомендации по совершенствованию конкретных технологий (согласно темы исследования)</p>
ПК-4/ завершающий	<p>Дневник практики. Раздел отчета о практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты проведенного мониторинга ((нормативно-техническая документации, технологические карты, безопасность проведение работ) - - Анализ результатов мониторинга. - Сравнение и рассмотрение перспективных технологий. - Рекомендации по совершенствованию конкретных технологий (согласно темы исследования).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной эксплуатационной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика), осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 4-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо

10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Агеев, Е. В. Проблемы и перспективы развития технической эксплуатации автомобилей [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Агеев, Е. В. Агеева ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 176 с.

2. Агеев, Е. В. Проблемы и перспективы развития технической эксплуатации автомобилей [Текст] : монография / Е. В. Агеев, Е. В. Агеева ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 176 с.

Дополнительная литература:

3. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей [Текст] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с.

4. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с.

5. Агеев, Е. В. Технология технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 216 с.

6. Агеев, Е. В. Управление производством и материально-техническое обеспечение на автомобильном транспорте [Текст] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 173 с.

7. Агеев, Е. В. Управление производством и материально-техническое обеспечение на автомобильном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 173 с.

8. Агеев, Е. В. Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей [Текст] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 212 с.

9. Агеев, Е. В. Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 212 с.

10. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст] : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с.

11. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей

[Текст] / Б. А. Райзберг. - 3-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 416 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru)
2. АВТОСАЙТ. Весь мир автомобилей (www.auto-site.com.ru)
3. «АвтоМедиаХолдинг» - автомобильный портал (www.amh.ru)
4. AutoCityChannel – информация об автомобилях и мотоциклах (www.autocitychannel.com)
5. Автомобили в России – справочно-информационные материалы (www.auto.ru)
6. Автомобили мира или Мир автомобилей (autoworld.agava.ru)
7. CARS.RU – автомобили: новости, объявления, спорт, путешествия, техосмотр (www.cars.ua)
8. Автобиржа – информационно-поисковая система (www.avtobirga.ru)
9. Autonews: Автомобили из Германии, Англии, США, Японии и России (www.autonews.ru)
10. Журнал «За рулем» (www.zr.ru)
11. Журнал «Автомобили» (www.whatodo.ru/csn/csnhtml/carsalenews.htm)
12. «Авторевю» (www.autoreview.ru)
13. Автомобили новые и подержанные - Ежедневник (www.autonp.ru/scripts/main.asp)
14. Издательство «Открытые системы» (www.osp.ru/auto)
15. Газета «Автобизнес – weekly» (www.asa.minsk.by)
16. АО «АВТОВАЗ» (www.vaz.ru)
17. ОАО ГАЗ – официальный web-сервер (www.gaz.ru)
18. КАМАЗ – автомобилестроительный завод (www.kamaz.net)
19. ОАО «Moskvich» (www.azlk.ru)
20. ОАО Ульяновский автомобильный завод (www.uaz.ru)
1. Официальный сайт МАДИ (ГТУ) (www.madi.ru)
2. Автомобильно-дорожный институт СПб ГАСУ (www.ari.spb.ru)
3. Khabarovsk State University of Technology (www.khstu.ru)

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материальная база конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения технологии материалов и транспорта:

Е-403, аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Столы стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Стеллажи для хранения оборудования. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук (переносной) ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45). демонстрационный стенд

«Двигатель внутреннего сгорания ЗМЗ-406 на поворотной подставке», демонстрационный стенд «Кривошипно-шатунный механизм», демонстрационный стенд «Газораспределительный механизм», коробка передач (ВАЗ 2106), Автоматическая коробка передач, сцепление, набор демонстрационных плакатов «Двигатели внутреннего сгорания».

Е – Музей, аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы, компьютерный класс ; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Столы стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Стеллажи для хранения оборудования. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук (переносной) ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45). 10 персональных компьютеров
 Вариант PDC2160/iC33/2*512Mb/Н DD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/1 7"TFT E700 (18809.20). Операционная система Windows (договор IT000012385), Microsoft Office 2016 (Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКАнал») LibreOffice (Бесплатная, GNU General Public License), Kaspersky Endpoint Security Russian Edition (Лицензия 156A-160809-093725-387-506)

Е - 505, аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Столы стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Набор демонстрационных плакатов «Автомобильные эксплуатационные материалы». Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук (переносной) ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

Е - 507, аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Столы стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Набор демонстрационных плакатов «Автомобильные эксплуатационные материалы». Демонстрационный стенд «Эксплуатационные материалы». Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук (переносной) ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

Е-501, аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Столы стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук (переносной) ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45). Набор демонстрационных плакатов «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

– ...

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			