

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.10.2024 17:24:00

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fd456d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

Таможенного дела и мировой
экономики

Н.Е. Деркач

«27» марта 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
(наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 Вопросы для собеседования

Раздел (тема) дисциплины: История возникновения и использования товарных классификаций

1. История товарных номенклатур.
2. Создание гармонизированной системы.
3. Требования к товарной номенклатуре.

Раздел (тема) дисциплины: История возникновения и использования товарных классификаций

1. История товарных номенклатур.
2. Создание гармонизированной системы.
3. Требования к товарной номенклатуре.

Раздел (тема) дисциплины: Гармонизированная система описания и кодирования товаров

1. История создания Гармонизированной системы.
2. Общая характеристика основных тарифных и статистических номенклатур, существовавших до появления Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
3. Цель и основные принципы создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
4. Международная Конвенция о ГС.

Раздел (тема) дисциплины: Теоретические основы построения и применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров

1. Значение и задачи ГС.
2. Особенности применения ГС отдельными участниками Конвенции

Раздел (тема) дисциплины: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС

1. Общие положения.
2. Правила классификации товаров в ТН ВЭД ЕАЭС.

Раздел (тема) дисциплины: Классификация товаров в ТН ВЭД ЕАЭС

- 1 Порядок заявления классификационных кодов в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
- 2 Контроль достоверности заявленного кода.
- 3 Принятие решения о классификации товара.

Раздел (тема) дисциплины: Классификация товаров 44 группы

- 1 Тексты товарных позиций и примечаний к группе 44 ТН ВЭД ЕАЭС.
- 2 Вопросы, возникающие при классификации товара.
- 3 Пояснения к группе 44 ТН ВЭД ЕАЭС.

Раздел (тема) дисциплины: Направления совершенствования Единой товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС

1 Ведение и практическое применение единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза в 2010 - 2011 гг.

2 Организация работы по ведению и практическому применению единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС 2015 году.

3 Направления совершенствования методического обеспечения классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-1 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1 Кейс-задачи

Раздел (тема) дисциплины: История возникновения и использования товарных классификаций

1 Разделите код по структуре (группа, товарная позиция, субпозиция, подсубпозиция) и запишите название товара

2 Определите уровень классификационной структуры ТН ВЭД ЕАЭС, найдите укажите его номер: Раздел «Готовые пищевые продукты; алкогольные и безалкогольные напитки и уксус; табак и его заменители».

3 Определите уровень классификационной структуры ТН ВЭД ЕАЭС, найдите укажите его номер: Группа «Готовые продукты из мяса, рыбы или ракообразных, моллюсков или прочих водных беспозвоночных»

Раздел (тема) дисциплины: Современные классификации, используемые в международной торговле

1 Определите уровень классификационной структуры ТН ВЭД ЕАЭС, найдите укажите его номер: товарную позицию «Готовая или консервированная рыба; икра осетровых и ее заменители, изготовленные из икринок рыбы».

2 Определите уровень классификационной структуры ТН ВЭД ЕАЭС, найдите укажите его номер: товарную подсубпозицию «...в растительном масле»

3 Определите уровень классификационной структуры ТН ВЭД ЕАЭС, найдите укажите его номер: товарную субпозицию «тунец, скипджек или тунец полосатый и пеламида...»

Раздел (тема) дисциплины: Гармонизированная система описания и кодирования товаров

1 Определите уровень классификационной структуры ТН ВЭД ЕАЭС, найдите укажите его номер: товарную позицию «Лампы и осветительное оборудование, включая прожекторы, лампы узконаправленного света, фары и их части... »

2 Определите уровень классификационной структуры ТН ВЭД ЕАЭС, найдите укажите его номер: группу «Мебель; постельные принадлежности, матрацы, основы матрацные, диванные подушки и аналогичные набивные принадлежности; лампы и осветительное оборудование, в другом месте не поименованные или не включенные... »

3 Определите уровень классификационной структуры ТН ВЭД ЕАЭС, найдите укажите его номер: товарную подсубпозицию «из керамики»

Раздел (тема) дисциплины: Теоретические основы построения и применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров

1 Разработать альтернативные подходы в принятии решений о классификации по разделам ТН ВЭД по разделу. «Пластмассы и изделия из них; каучук, резина и изделия из них»

2 Разработать альтернативные подходы в принятии решений о классификации по разделам ТН ВЭД по разделу. «Жемчуг природный или культивированный, драгоценные или полудрагоценные камни, драгоценные металлы, металлы, плакированные драгоценными металлами, и изделия из них; бижутерия; монеты»

Раздел (тема) дисциплины: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС

1 Запишите в таблицу названия всех разделов ТН ВЭД ЕАЭС

2 Разработать альтернативные подходы в принятии решений о классификации по разделам ТН ВЭД ТС по разделу VI. «Продукция химической и связанных с ней отраслей промышленности»

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2.2 Комплект заданий для внеаудиторной работы

Раздел (тема) дисциплины: История возникновения и использования товарных классификаций

Вариант 1

1. Составить опорный конспект по теме «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС (ТН ВЭД ЕАЭС): назначение и сфера применения».

2. Определить классификационный код товара в соответствии с ТН ВЭД: Доска обрезная еловая, не строганная, не шлифованная, без торцевых соединений (50x150x6000) мм .

Вариант 2

1. Составить опорный конспект по теме «Классификатор как систематизированный перечень классифицируемых объектов»

2. Определить классификационный код товара в соответствии с ТН ВЭД: Стеллаж еловый передвижной для подсобных помещений

Раздел (тема) дисциплины: Современные классификации, используемые в международной торговле

Вариант 1

1. Составить опорный конспект по теме «Структура и принципы построения ТН ВЭД ЕАЭС: классификационная и кодовая системы»

2. Определить классификационный код товара в соответствии с ТН ВЭД: Живые черепахи для зоомагазина

Вариант 2

1. Составить опорный конспект по теме «Формирование кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС»

2. Определить классификационный код товара в соответствии с ТН ВЭД: Цирковые львы с реквизитом

Раздел (тема) дисциплины: Гармонизированная система описания и кодирования товаров

Вариант 1

1. Составить опорный конспект по теме «Гармонизированная система описания и кодирования товаров, вспомогательные публикации к ней»

2. Определить классификационный код товара в соответствии с ТН ВЭД: Копченая грудинка домашних свиней

Вариант 2

1. Составить опорный конспект по теме «Международная Конвенция о ГС»

2. Определить классификационный код товара в соответствии с ТН ВЭД: Необработанные рога носорога

Раздел (тема) дисциплины: Теоретические основы построения и применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров

Вариант 1

1. Составить опорный конспект по теме «Функции примечаний к разделам, группам и субпозициям; назначение дополнительных примечаний»

2. Определить классификационный код товара в соответствии с ТН ВЭД: Белый шоколад

Вариант 2

1. Составить опорный конспект по теме «Основные правила интерпретации (ОПИ) ТН ВЭД ЕАЭС: цель создания, назначение, особенности применения»

2. Определить классификационный код товара в соответствии с ТН ВЭД: Сладкое сухое печенье, покрытое шоколадом, расфасованное в упаковки нетто – массой 100 г

Раздел (тема) дисциплины: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС

Вариант 1

1. Составить опорный конспект по теме «Пояснения к ТН ВЭД ЕАЭС: назначение и принципы применения»

2. Определить классификационный код товара в соответствии с ТН ВЭД: Пластмассовые ручки для окон

Вариант 2

1. Составить опорный конспект по теме «Контроль правильности определения кода по ТН ВЭД ЕАЭС осуществляемый таможенными органами»

2. Определить классификационный код товара в соответствии с ТН ВЭД: Туфли на пробковой подошве с верхом из текстильных материалов

Раздел (тема) дисциплины: Классификация товаров в ТН ВЭД ЕАЭС

Вариант 1

1. Составить опорный конспект по теме «Порядок осуществления предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС»

2. Определить классификационный код товара в соответствии с ТН ВЭД: Ортопедические сандалии

Вариант 2

1. Составить опорный конспект по теме «Определение страны происхождения товаров»

2. Определить классификационный код товара в соответствии с ТН ВЭД: Асbestовые ботинки

Раздел (тема) дисциплины: Классификация товаров 44 группы

Вариант 1.

1. Составить опорный конспект по теме «Детализация товаров в ТН ВЭД ЕАЭС»

2. Определить классификационный код товара в соответствии с ТН ВЭД: Керамические искусственные зубы

Вариант 2

1. Составить опорный конспект по теме «Классификация по ТН ВЭД ЕАЭС частей и принадлежностей к товарам. (18 баллов)»

2. Определить классификационный код товара в соответствии с ТН ВЭД: Керамическая игрушка в виде собаки

Раздел (тема) дисциплины: Направления совершенствования Единой товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС

Вариант 1.

1. Составить опорный конспект по теме «Классификация радио- и телеаппаратуры в ТН ВЭД ЕАЭС: основные признаки классификации ассортимента на различных уровнях детализации, особенности классификации»

2. Определить классификационный код товара в соответствии с ТН ВЭД: Наручники

Вариант 2

1. Составить опорный конспект по теме «Классификация транспортных средств в ТН ВЭД ЕАЭС: основные признаки классификации ассортимента на различных уровнях детализации, особенности классификации»

2. Определить классификационный код товара в соответствии с ТН ВЭД: Лентропротяжный механизм магнитофона.

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-1 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2.3 Темы сообщений

Раздел (тема) дисциплины: История возникновения и использования товарных классификаций

1 Ведение товарной номенклатуры как составной элемент таможенного дела. Основные элементы понятия «товарная номенклатура».

2 Понятие классификации товара. Классификатор как систематизированный перечень классифицируемых объектов.

3 Определение товарной номенклатуры. Кодирование товаров как технический прием. Цели классификации товаров.

4 Назначение и сфера применения ТН ВЭД. Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов Российской Федерации.

5 Связь классификации ТН ВЭД с товароведной и другими видами классификаций продукции

Раздел (тема) дисциплины: Современные классификации, используемые в международной торговле

1 Брюссельская товарная номенклатура.

2 Стандартная международная торговая классификация ООН.

3 Номенклатура Совета таможенного сотрудничества (НСТС).

4 Комбинированная номенклатура Европейского экономического сообщества (КН ЕС) - международная основа построения ТН ВЭД

Раздел (тема) дисциплины: Гармонизированная система описания и кодирования товаров

1 Гармонизированная система как многоцелевая товарная номенклатура.

2 Принцип обязательной сопоставимости национальных и международных данных о внешней торговле той или иной страны -

центральный принцип ГС. Характеристика товарной номенклатуры ГС (НГС). Принцип последовательности обработки товаров.

Раздел (тема) дисциплины: Теоретические основы построения и применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров

1 Характеристика структуры НГС. Структура шестизначного кода товара в НГС. Пояснения к ГС. Алфавитный указатель к ГС и Пояснениям

2.4 Тестовые задания. Банк вопросов в тестовой форме.

1. Впервые необходимость разработки в таможенных целях сопоставимых определений товаров и унификации товарных номенклатур была вызвана:

- использованием для классификации товаров алфавитного признака
- необходимостью публикации в справочниках по итогам внешней торговли сведений лишь о наиболее значимых товарах
- использованием для классификации товаров признака происхождения
- быстрыми темпами развития внешней торговли в период промышленной революции (середина XIX века)

2. Названия разделов, групп и подгрупп при определении товарной позиции:

- приводятся только для удобства пользования
- рассматриваются как альтернатива текстам примечаний и наименованиям товарных позиций
- играют решающую роль
- имеют юридическую силу

3. Несобранные компоненты, превышающие необходимое для сборки товара количество, должны классифицироваться:

- всегда отдельно
- кодом собранного товара, если они обладают его основным свойством и собираются с помощью простых сборочных операций
- кодом собранного товара
- кодом собранного товара, если они обладают его основным свойством

4. В качестве критериев при выборе материала или составной части товаров или наборов для розничной продажи при классификации их по Правилу 3 б) следует применять:

- вклад в выполняемую функцию.
- все перечисленные
- удельную долю по стоимости
- удельную долю по массе, объему и т.п.

5. В соответствии с Правилом 3 в) товары включают в товарную позицию:

- более конкретно указывающую на функцию товаров
- содержащую наиболее конкретное описание материалов, из которых изготовлены классифицируемые товары
- с наиболее конкретным описанием товаров
- с большим порядковым номером

6. Упаковку традиционного вида, в которой товары предъявлены к таможенному оформлению, классифицируют:

- всегда отдельно от товара
- отдельно от товара, если ее вместимость свыше 10 л, и она со всей очевидностью пригодна для повторного использования
- кодом товара

7. В группу 03 «Рыба и ракообразные, моллюски и прочие водные беспозвоночные» не включают

- икра осетровых или её заменители, изготовленные из икринок рыбы
- филе рыбное и прочее мясо рыбы
- печень, икра и молоки
- рыбная мука тонкого и грубого помола и гранулы из рыбы, пригодные для употребления в пищу

8. Гармонизированная система описания и кодирования товаров была задумана как:

- многоцелевая товарная номенклатура
- номенклатура, отвечающая потребностям таможенных органов
- номенклатура, в которой описание и кодирование товаров лучше отражали бы технологию их изготовления
- номенклатура, отвечающая потребностям различных стран при ведении внешнеторговых операций

9. Отсутствие в Гармонизированной системе трех групп (77, 98, 99) объясняется тем, что они:

- ранее включали товары, не обладающие самостоятельными отличительными признаками

- исключены в связи с падением товарооборота ранее включенных в них товаров
- зарезервированы на будущее
- ранее включали товары, представляющие интерес для какой-либо одной страны

10. Российская Федерация стала членом Международной Конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров:

- в 1997 году;
- в 1995 году
- в 1991 году
- в 1996 году

11. Основные правила интерпретации Гармонизированной системы в соответствии с текстом Международной Конвенции о ГС являются:

- самостоятельным документом, предназначенным для повышения эффективности деятельности таможенных органов
- самостоятельным документом, предназначенным для повышения эффективности деятельности статистических органов
- неотъемлемой частью и приложением к ней

12. Классификационная система ТН ВЭД СНГ базировалась:

- на ГС и на КНЕС
- на КНЕС
- на ГС
- на НСТС

13. Единая товарная номенклатура внешней торговли стран - членов СЭВ была заменена НГС в 1991 г.:

- из-за распада СССР
- в целях облегчения присоединения СССР к ГАТТ
- из-за распада СЭВ

14. Самостоятельно осуществить классификацию товаров таможенный орган:

- вправе в случае установления нарушения правил классификации товаров при их декларировании;
- вправе всегда
- не имеет права

15. В системе мер тарифного регулирования внешней торговли товарами при формировании таможенного тарифа ТН ВЭД:

- не применяется

- является основой для систематизации ставок таможенных пошлин
- является основой для установления ставок таможенных пошлин

16. В системе мер тарифного регулирования внешней торговли товарами при формировании таможенного тарифа ТН ВЭД:

- является основой для установления ставок таможенных пошлин
- является основой для систематизации ставок таможенных пошлин
- не применяется

17. Понятие «тяжелые дистилляты, полученные из углеводородов», относится

- к радиоактивной воде
- к дизельному топливу
- к крепким алкогольным напиткам
- к смесям битумных

18. Классификация – это последовательное распределение множества объектов

- на определенные подмножества
- на определенные классы и группы
- на множества
- на классы и группы

19. Классификация товаров позволяет изучать структуру

- ассортимента товаров
- ассортимента товаров и услуг
- ассортимента классификации
- классификации ассортимента

20. Классификация товаров позволяет вести автоматизированный учет

- реестра
- товаров
- классификатора
- услуг

21. Признак классификации – это свойство или характеристика объекта, по которому производится

- кодирование
- учет
- анализ
- классификация

22.Код – это знак или совокупность знаков, применяемых для обозначения

- классификационной группировки
- объекта классификации
- классификационной группировки и объекта классификации
- классификационной группировки и/или объекта классификации

23.Структура кода – это условное обозначение состава и последовательности расположения

- кодов
- знаков
- классов
- товаров

24.Структура кода включает

- штрихи
- алфавит
- цифры
- пробелы

25.Кодирование товаров – это образование и присвоение кода

- объекту классификации
- классификационной группировке
- классификационной группировке и объекту классификации
- классификационной группировке и/или объекту классификации

26.Алфавит кода бывает:

- разрядный
- буквенно-цифровой
- структурный
- фасетный

27.Контрольное число кода показывает правильность

- определения кода
- составления кода
- ключей перехода
- начертания кода

28.Разряд кода

- основание знаков в алфавите кода
- позиция знака в коде
- основание кода в знаке

- позиция знак в длине кода.

29. Длина кода – это число знаков в коде

- без учета пробелов
- с учетом пробелов
- без учета разряда
- с учетом разрядов

30. Различают методы кодирования

- иерархический
- фасетный
- параллельный
- смешанный

31. Основной недостаток иерархического метода классификации:

- резервирование фасетов
- включение в код контрольного числа
- создание резервных группировок
- включение товарных позиций

32. Основной недостаток фасетного метода классификации:

- обязательное резервирование фасетов
- непривычность применения
- гибкость классификации
- включение в код контрольного числа

33. Основное достоинство иерархического метода классификации:

- гибкость классификации
- привычность применения
- обязательное создание резервных группировок
- включение в код контрольного числа

34. Основное достоинство фасетного метода классификации:

- привычность применения
- гибкость классификации
- обязательное создание резервных группировок
- включение в код контрольного числа

35. Различают уровень классификации

- ссылочный
- связанный
- национальный
- фасетный

36.Брюссельская классификация 1913 года состояла

- из 21 раздела
- из 15 разделов
- из 10 разделов
- из 5 разделов

37.Женевская номенклатура 1937 года была разработана:

- Лигой Наций
- ООН
- Всемирной торговой организацией
- Советом таможенного сотрудничества

38.Минимальный перечень товаров для статистики международной торговли был разработан:

- Лигой Наций
- ООН
- Всемирной торговой организацией
- Советом таможенного сотрудничества

39.Брюссельская тарифная номенклатура была построена:

- на базе Минимального перечня товаров для статистики международной торговли
- на базе Женевской номенклатуры 1937 года
- на базе Брюссельской классификации 1913 года
- на базе Гармонизированной системы описания и кодирования товаров

40.Основное отличие Единой товарной номенклатуры внешней торговли от других номенклатур:

- наличие нулевых кодов
- наличие нулевого раздела
- наличие товарных позиций
- наличие десятичных кодов

41.Единая товарная номенклатура внешней торговли применялась на территории:

- СССР;
- стран СЭВ;
- европейских стран и стран СЭВ;
- европейских стран

42.Основой Таможенного тарифа СССР являлась:

- Номенклатура Совета таможенного сотрудничества
- Женевская номенклатура 1937 года
- Брюссельская тарифная номенклатура
- Единая товарная номенклатура внешней торговли

43. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура ЕС (КН ЕС) является классификацией

- товаров и видов экономической деятельности
- видов экономической деятельности
- товаров
- сырья

44. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура ЕС (КН ЕС) применяется на уровне

- международном
- системном
- региональном
- национальном

45. Международная стандартная торговая классификация (МСТК) является классификацией

- товаров
- товаров и видов экономической деятельности
- видов экономической деятельности
- сырья

46. Международная стандартная торговая классификация (МСТК) применяется на уровне

- международном
- системном
- региональном
- национальном

47. Код ГС состоит из

- 5 знаков
- 6 знаков
- 7 знаков
- 8 знаков

48. Составными частями ГС являются

- номенклатура, примечания, правила интерпретации
- номенклатура, пояснения, ключи перехода
- примечания, разделы, товарные группы

- примечания, исключения, товарные позиции

49.ГС в международной практике используется для построения национальных:

- таможенных номенклатур
- классификаторов услуг ВЭД
- классификаторов продукции
- таможенных пошлин

50.Корзиночные товарные позиции предназначены для классификации товаров:

- не обладающих самостоятельным отличительным признаком
- не представляющих интерес, по крайней мере, для нескольких стран
- с небольшим удельным весом в мировом товарообороте
- изготовленных по различным технологиям, но из одного вида материала

51.В ГС не используется признак

- назначение товара
- страна происхождения товара
- способ производства
- материал, из которого изготовлен товар

52.Национальная классификация товаров различных стран, участниц Конвенции ГС имеет длину кодового разряда.

- не менее 6 цифр
- не менее 10 цифр
- не более 14 цифр
- не более 16 цифр

53.В Комитете по ГС в качестве Договаривающейся Стороны может выступать:

- только одно государство
- только таможенный союз
- государство или таможенный союз
- государство, таможенный или экономический союз

54.Один из основных принципов выделения товаров в группы в ГС:

- товар, включаемый в систему, должен представлять интерес для всех стран
- товар, включаемый в систему, должен представлять интерес, по крайней мере, для нескольких стран

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	Зачтено
49 и менее	Не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.